

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.04.2024 16:19:14  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии  
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.  
с изменениями

Протокол № 5 от «27» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 «История»**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело»**

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

**Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»**

**Квалификация: специалист таможенного дела**

**Формы обучения: очная/заочная**

)

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Составитель: доктор исторических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления Г.В. Ежова.

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования к.э.н. доцент А.Г. Гетман

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины «История» в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины «История»
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История»
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История»
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.2	Способность понимать факторы социально-экономического развития территорий и особенности отраслевой структуры стран и регионов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.2	<p><b>Знать:</b> основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов) в контексте развития мировых цивилизаций;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> анализа исторических источников и применения методов анализа социально-экономических процессов, используемых, в том числе, для оценки реализации планируемых проектов</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Проводится в 1 семестре по очной форме и заочной формам обучения.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части «Гуманитарного и социального цикла» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению. В свою очередь она создает предпосылки для освоения программ Б1.Б.13 «Философия» (2, 3 семестр), Б1.Б.14 «Политология» (3 семестр). «Входные» знания, умения и компетенции студентов, необходимые для изучения дисциплины «История», определяются изучением курса Истории России.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО/Д ОТ	ЛР/ЭО/Д ОТ	ПЗ/ЭО/ ДОТ	КСР		
Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности.	6	0	0	4	0	2	О
Тема 2	Европейское средневековье и русские земли в V-XV в.	3	0	0	1	0	2	Д
Тема 3	«Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения XVII в. Россия при Иване	3	0	0	1	0	2	Кол

	Грозном.							
Тема 4	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	3	0	0	1	0	3	Т
Тема 5	XVIII в. Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи.	5	1	0	1	0	3	О
Тема 6	Политика «просвещенного абсолютизма» в российской и мировой истории. Великая Французская революция.	5	1	0	1	0	3	Д
Тема 7	Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в XIX в.	7	4	0	1	0	3	Д
Тема 8	Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления.	7	4	0	1	0	3	КР
Тема 9	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг., развитие российского парламентаризма.	6	2	0	1	0	3	Д
Тема 10	Первая мировая война: мир в эпоху глобального	4	1	0	0	0	3	КР

	столкновения. Россия революционная (1917-1921 гг.): проблемы выбора исторического пути.							
Тема 11	Социально- экономическое и политическое развитие советского государства в 1921- 1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война.	6	1	0	2	0	3	О
Тема 12	Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия. Основные тенденции социально- экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.	7	2	0	2	0	3	Д
Тема 13	. Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.	6	2	0	1	0	3	Д
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л /ЭО/ДО Г	ЛР/ЭО/Д ОГ	ПЗ /ЭО/ДО Г	КСР		
Тема 1	История в системе социально- гуманитарных наук. Этапы	8	0	0	1	0	6	О

	становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности.							
Тема 2	Европейское средневековье и русские земли в V-XV в.	9	0	0	1	0	9	Д
Тема 3	«Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения XVII в. Россия при Иване Грозном.	4	0	0	1	0	4	Кол
Тема 4	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	4	0	0	1	0	4	Т
Тема 5	. Век Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи.	4	1	0	0	0	4	О
Тема 6	Политика «просвещенного абсолютизма» в российской и мировой истории. Великая Французская революция.	6	0	0	0	0	6	Д
Тема 7	Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в	4	0	0	0	0	2	Д



	XIX в.							
Тема 8	Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления.	8	0	0	0	0	8	КР
Тема 9	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг., развитие российского парламентаризма.	7	0	0	0	0	7	Д
Тема 10	Первая мировая война: мир в эпоху глобального столкновения. Россия революционная (1917-1921 гг.): проблемы выбора исторического пути.	9	1	0	0	0	6	КР
Тема 11	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война.	8	0	0	0	0	6	О
Тема 12	Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.	10	1	0	0	0	6	Д
Тема 13	. Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.	18	1	0	0	0	15	Д

<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	<b>4</b>

\*-не входит в общий объем дисциплины.

Необходимые формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### ***Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности.***

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; великое переселение народов в III–VI вв. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; великое переселение народов в III–VI вв. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

#### ***Тема 2. Европейское средневековье и русские земли в V-XV в.***

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в Восточной, Центральной и Северной Европе в раннем Средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европы, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные

влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Состояние и роль путей сообщения.

Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

***Тема 3. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения. Россия при Иване Грозном.***

XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития страны.

***Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.***

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-экономическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

***Тема 5. Век Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи.***

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума».

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

***Тема 6. Политика «просвещенного абсолютизма» в российской и мировой истории. Великая Французская революция.***

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.

***Тема 7. Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в XIX в.***

Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский капитализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. И его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

***Тема 8. Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления.***

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного

права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне - и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 1860–1870-х гг. Присоединение Средней Азии.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

***Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX- XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг., развитие российского парламентаризма.***

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

***Тема 10. Первая мировая война: мир в эпоху глобального столкновения. Россия революционная ( 1917-1921 г г.): проблемы выбора исторического пути.***

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России в 1917 году. Итоги Первой мировой войны. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Мирные договоры с Германией и ее союзниками. Возврат США к политике изоляционизма. Лига Наций.

***Тема 11. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война.***

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

***Тема 12. Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.***

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического

лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирования движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

### ***Тема 13. Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.***

Россия в 90-е гг. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование

гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История»**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности.	УО,
Тема 2. Европейское средневековье и русские земли в V-XV в.	УО,
Тема 3. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения XVII в. Россия при Иване Грозном.	Д-Д, Т
Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	Т, УО
Тема 5. . Век Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи.	УО,
Тема 6. Политика «просвещенного абсолютизма» в российской и мировой истории. Великая Французская революция.	УО, Д-Д
Тема 7. Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в XIX в.	УО
Тема 8. Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления.	УО,
Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг., развитие российского парламентаризма.	УО,
Тема 10. Первая мировая война: мир в эпоху глобального столкновения. Россия революционная (1917-1921 гг.): проблемы	Д-Д, Т



выбора исторического пути.	
Тема 11. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война.	Т, УО
Тема 12. Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.	УО,
Тема 13. . Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.	УО, Д-Д

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы: круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), сократический диалог, групповое обсуждение доклада, ролевые игры.

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос, дискуссия

при проведении занятий семинарского типа: ролевые игры, брейнсторм, сократический диалог, групповое обсуждение доклада

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, ответ на контрольные вопросы промежуточной аттестации.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

Может проводиться с использованием ДОТ( письменно с прокторингом ,тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя)

#### **4.1.3 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Типовые оценочные материалы по курсу «История» находятся на кафедре ГИМУ

#### ***Типовые оценочные материалы по теме 1 : Европейское средневековье и русские земли в V – XV вв.***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Периодизация исторического процесса.
2. Эволюция феодализма в V-XV вв.: экономические, политические, социальные и религиозные аспекты развития.
3. Государства Западной Европы, Византийская империя и Арабский халифат в период Средневековья.

##### **Темы для докладов:**

4. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв.
5. Формирование различных моделей развития древнерусского общества. Русские земли между Западом и Востоком: борьба с монгольской, шведской и немецкой экспансией.
6. Этапы создания единого русского государства: процесс возвышения Московского княжества и объединения вокруг него северо-восточных русских земель.

7. Московская Русь в правление Ивана III: особенности управления и социальной структуры общества.

**Примерные варианты тестов.**

**Вопрос № 1. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.**

Выберите самое раннее из дошедших до нас литературное произведение, освещающее русскую историю:

- "Остромирово Евангелие"
- "Повесть временных лет"
- "Древнейшая Русская Правда"
- "Слово о полку Игореве"

**Вопрос № 2. Впишите ответ на вопрос.**

Важнейшие торговые пути в русских землях: Днепровский "Из варяг в греки" и Волжский "Из варяг в арабы (персы)" – начинались от стен одного из древнейших городов, упоминавшегося в старинных скандинавских сагах, а с IX века и в русских летописях. Напишите название этого города:

**Типовые оценочные материалы по теме 2: Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Великие географические открытия XV-XVII вв., их влияние на мировое развитие. Формирование колониальных империй и развитие капиталистических отношений в Европе в XVI-XVII вв.
2. Европейская Реформация. Влияние протестантизма на развитие западноевропейской цивилизации.

**Темы для докладов:**

3. Московское государство в XVI в.: реформы Избранной Рады и опричнина.
4. «Смутное время» в русской истории: причины, этапы, основные события, итоги.
5. Московская Русь при первых Романовых: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика в XVII в.
6. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в XVII в.: французский абсолютизм и английские революции.

**Примеры тестовых заданий.**

**Вопрос № 9. Впишите ответ на вопрос.**

Напишите имена и прозвища двоюродных братьев московского великого князя Василия II Васильевича, оспаривавших в течение двух десятилетий московский престол:

**Вопрос № 10. Впишите ответ на вопрос.**

В середине XIV века усилился натиск на Русь ее западных соседей. В 1341 году захватчики напали на Можайск, расположенный всего в 110 километрах от Москвы, и выжгли его посад. Спустя пять лет эти же неприятельские войска разорили Новгородскую землю, а в следующем десятилетии захватили города Ржев и Брянск. Назовите страну, которая проявляла эти агрессивные намерения против русских княжеств:

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Господство разума: идеи Просвещения и их влияние на развитие России и мира в XVIII в.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Российская империя в первой четверти XVIII в.: реформы Петра I – форсированная европейская модернизация России.

2. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725–1762).
3. «Просвещенный абсолютизм» в странах Западной Европы: философские идеи и попытки их воплощения на практике.

**Темы для докладов:**

4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
5. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.
6. Война северо-американских колоний Англии за независимость.
7. Кризис феодальной системы в Европе: Великая Французская революция, ее влияние на политическое и социокультурное развитие европейских государств.

**Примерные тестовые задания**

**Вопрос № 11. Впишите ответ на вопрос.**

Приведите название идейно-политического течения в освободительном движении России 2-й половины XIX века, стоявшего на позиции мирных социально-политических реформ и проводившего активную борьбу с марксизмом:

**Вопрос № 12. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию всесильного временщика при императоре Александре I, осуществлявшего в 1815 - 1825 годах фактическое руководство государством:

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Развитие России и мира в XIX в.: процессы социально-экономической и политической модернизации**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Развитие Российской империи в первой половине XIX в.: от либерализма Александра I к консерватизму Николая I.
2. Промышленный переворот и экономическое развитие России и мира в XIX в.
3. Российская империя во второй половине XIX в.: буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и контрреформы Александра III.

**Темы для докладов:**

4. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в XIX в.: революции, реформы, объединение Италии и Германии.
5. Гражданская война в США.
6. Международные отношения и внешняя политика Российской империи в XIX в.
7. Идеиная борьба и общественное движение в России в XIX в.

**Примерные варианты тестов.**

**Вопрос № 17. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию фактического диктатора Российской империи в последний год царствования Александра II, ставшего "правой рукой" императора в проведении реформ:

**Вопрос № 18. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите месяц и год, когда забастовочная борьба рабочего класса в России, становясь всё более упорной и организованной, переросла во Всероссийскую политическую стачку:

**Типовые оценочные материалы по теме 5: Россия и мир в начале XX века (1900-1917 гг.)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: экономическое развитие, социальная структура общества, общественно-политическая жизнь, внешняя политика.
2. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Трансформация политического строя страны. Первый опыт российского парламентаризма.

**Темы для докладов:**

3. Первая мировая война: причины, участники, этапы развития, итоги.

4. Россия революционная: от Февраля к Октябрю, проблемы исторического выбора в 1917 г.

5. Политический переворот в октябре 1917 года: итоги и значение.

**Примерные тестовые задания****Вопрос № 14. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите повод, позволивший организовать на Ходынском поле народные гулянья, окончившиеся катастрофической давкой:

**Вопрос № 15. Впишите ответ на вопрос.**

Введите (через запятую) имена церковнослужителей с которыми связан раскол в русской православной церкви:

**Типовые оценочные материалы по теме 6: Россия и мир в начале XX века (1917-1921 гг.)****Вопросы для обсуждения:**

1. Выход России из Первой мировой войны.
2. Политические и экономические основы советской власти. «Военный коммунизм».
3. Гражданская война в России: причины, воюющие стороны и их лидеры, программные установки.

**Темы для докладов:**

4. Отношение большевиков к крестьянству в годы Гражданской войны.
5. Причины победы советской власти в Гражданской войне.

**Примеры тестовых заданий:****Вопрос № 20. Укажите соответствие.**

- Алексей Викторович Щусев имеет отношение к...
- Александр Николаевич Бенуа имеет отношение к...
- Игорь Фёдорович Стравинский имеет отношение к...
- Валентин Александрович Серов имеет отношение к...
- Антон Павлович Чехов имеет отношение к...
- архитектурному решению Казанского вокзала в Москве и Мавзолея В.И.Ленина на Красной площади
- музыке к балетам: «Жар-птица», «Петрушка», «Весна священная»
- пьесам: «Чайка» (1896), «Дядя Ваня» (1897), «Три сестры» (1901), «Вишневый сад» (1904)
- изданию журнала «Мир искусства» и к одноименному объединению художников
- портретам писателей, артистов, общественных деятелей: М.Горького, М.Н.Ермоловой, Ф.И.Шаляпина, М.А.Морозова и др.

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Россия и мир в 1920-е-1945 г.****Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1920-е гг.:
  - кризис «военного коммунизма» и переход к «новой экономической политике»;
  - внутривластное развитие: сущность «советской власти», трансформация власти Советов в однопартийную диктатуру;
  - образование СССР: проекты, основные события, итоги.
2. Особенности мирового развития и советский вариант модернизации в конце 1920-х

– 1930-е гг.

**Темы для докладов:**

- мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его влияние на развитие мира;
  - индустриализация советской экономики, коллективизация сельского хозяйства и их социально-экономические последствия;
  - политическое развитие и внутрипартийная борьба в СССР, установление авторитарной диктатуры, массовые репрессии.
- предвоенное советское общество (конец 1930-х – начало 1940-х гг.): политическая система, духовная сфера, социальная структура, национальная политика.

**Примеры тестовых заданий:**

**Вопрос № 31. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию автора внешнеполитической программы правительства Соединенных Штатов Америки, получившей название доктрины "сдерживания" коммунизма:

**Вопрос № 32. Впишите ответ на вопрос.**

Как называлась основная форма планирования социально-экономического развития СССР:

**Типовые оценочные материалы по теме 8. СССР в Великой Отечественной войне.**

**Вопросы к обсуждению.**

1. Феномен тоталитаризма в первой половине XX в. Приход нацистов к власти в Германии.
2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Основные направления внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.

**Темы для докладов:**

3. Вторая мировая война: причины, периодизация, основные этапы военных действий.
4. Великая Отечественная война советского народа.

**Примеры тестовых заданий**

**Вопрос № 33. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию Верховного главнокомандующего Советскими Вооружёнными Силами в период Великой Отечественной войны.

**Вопрос № 34. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.**

Из перечисленных европейских государств выберите единственную страну НЕ входившую в фашистский блок и НЕ сотрудничавшую с этим блоком:

- Словакия
- Португалия
- Бельгия
- Италия
- Румыния
- Финляндия
- Болгария
- Испания
- Венгрия

**Типовые оценочные материалы по теме 9: Россия и мир в 1950-1990е гг.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Биполярный мир в условиях холодной войны (1946-1991 гг.): гонка вооружений, региональные конфликты, периоды разрядки международной напряженности.
2. Основные направления внешней политики СССР.

**Темы для докладов:**

3. Биполярный мир в условиях холодной войны (1946-1991 гг.): гонка вооружений, региональные конфликты, периоды разрядки международной напряженности.

4. Основные направления внешней политики СССР.

**Примеры тестовых заданий**

**Вопрос № 37. Впишите ответ на вопрос.**

Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года. За неделю до начала войны в Москве был подписан межгосударственный договор, охарактеризованный газетой "Правда" (24.08.1939 г.) "инструментом мира" и "мирным актом", который несомненно будет способствовать "облегчению напряжения в международной обстановке...". Назовите страну, с которой советское руководство заключило это соглашение, интерес к которому в наши дни огромен:

**Типовые оценочные материалы по теме 10: Мировое сообщество во второй половине XX – начале XXI вв. От СССР к Российской Федерации.**

**Вопросы для обсуждения:**

5. Биполярный мир в условиях холодной войны (1946-1991 гг.): гонка вооружений, региональные конфликты, периоды разрядки международной напряженности. Основные направления внешней политики СССР.
6. Экономическое и политическое развитие мира во второй половине XX в.: соревнование социалистической и капиталистической систем.

**Темы для докладов:**

7. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
8. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. Нарастание кризисных явлений в обществе. Эрозия тоталитарной системы
9. СССР: от внутрисистемной реформации к распаду (1985–1991 гг.).

**Пример тестового задания:**

**№ 35. Впишите ответ на вопрос.**

В 1957 году в СССР началась административно-управленческая реформа, в ходе которой были упразднены отраслевые министерства. Приведите названия органов управления промышленностью, пришедших на смену министерствам:

**Типовые оценочные материалы по теме 11 : Мировое сообщество во второй половине XX – начале XXI вв.**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Россия в начале XXI в.
2. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

**Темы для докладов:**

3. Модернизация общественно-политических отношений.
4. Совершенствование системы государственного управления в РФ

**Примеры тестовых заданий:**

**Вопрос № 43. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию первого мэра Санкт-Петербурга:

**Типовые оценочные материалы по теме 12. От СССР к Российской Федерации.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
2. Модернизация общественно-политических отношений.
3. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 гг.

**Темы для докладов:**

4. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.: экономическая модель, общественно-политическая система и её эволюция, поиск нового места в мире.

6. Развитие науки и культуры в современной России.

**Примеры тестовых заданий:**

**Вопрос № 44. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите повесть А.И. Солженицына, опубликованную в ноябре 1962 года в журнале "Новый мир". Эта публикация означала конец "оттепели" как системы взглядов, а точнее мифов, о социализме и коммунизме как реальной ценности.

**Типовые оценочные материалы по теме 13: Лабораторная (практическая) работа (4 часа)**

Лабораторная работа предусматривает выполнение практической самостоятельной творческой работы по одной из тем, изучаемых в рамках курса «История». Её целью является посещение, изучение и осмысление одной из тематических экспозиций (экскурсий) в музеях Санкт-Петербурга (Государственном музее политической истории России, Государственном Русском Музее, Государственном музее истории Санкт-Петербурга) с последующей подготовкой эссе.

В эссе, написанном самостоятельно на основе изучения современной научной периодической литературы, должны быть отражены ключевые моменты выбранной для исследования темы, подкрепленные сведениями, почерпнутыми в ходе изучения музейной экспозиции. Объем эссе – не более 5 страниц (не более 9000 знаков).

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.2	Способность понимать факторы социально-экономического развития территорий и особенности отраслевой структуры стран и регионов

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. История как наука: предмет, методы, источники.
2. Общая характеристика феодализма как социально-экономической системы.
3. Франция в эпоху Меровингов и Каролингов. Развитие феодальных отношений в V-XI вв.
4. Англия в период раннего средневековья (V-XI вв.). Нормандское завоевание. Специфика английского феодализма.
5. Византийская империя в V-XI вв.: особенности государственного устройства и политического развития.
6. Возникновение ислама. Арабский халифат и его завоевания в VII-VIII вв.
7. Создание и развитие Древнерусского государства в IX- начале XII вв.

8. Культура Киевской Руси.
9. Русские земли в период политической раздробленности.
10. Борьба народов Руси против монгольского нашествия, агрессии немецких и шведских завоевателей в первой половине XIII в.
11. Крестовые походы на восток (1096-1270 гг.) и их исторические последствия.
12. Экономическое и политическое развитие Франции в XII-XV в. «Столетняя война».
13. Экономическое и политическое развитие Англии в XII-XV в. «Великая хартия вольности» и возникновение английского парламента.
14. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV в. Московское княжество при Иване Калите и Дмитрии Донском.
15. Московская Русь во второй половине XV – начале XVI в. Правление Ивана III.
16. Россия в XVI веке: реформы Избранной рады, опричнина и ее последствия.
17. «Смутное время» в Российском государстве в начале XVII в.
18. Великие географические открытия: формирование новой картины мира. Зарождение и развитие капиталистических отношений в Европе в XVI-XVII вв.
19. Франция в период абсолютизма (XV-XVII вв.).
20. Английские революции XVII столетия (1640-1649 и 1688-1689 гг.), их историческое значение.
21. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Воссоединение Украины с Россией.
22. Русская православная церковь и государство в XVII в.
23. Социальные движения в России XVII в.
24. Развитие русской культуры в XIV-XVII в.
25. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
26. Культура России первой четверти XVIII в.
27. Россия в 30-50-е гг. XVIII в. «Дворцовые перевороты».
28. Основные идеи европейского Просвещения. «Просвещенный абсолютизм» в Европе.
29. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
30. Великая французская революция, ее особенности и историческое значение.
31. Борьба северо-американских колоний Англии за независимость. Образование США.
32. Франция в эпоху Наполеона I. Наполеоновские войны и антифранцузские коалиции.
33. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.
34. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов.
35. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Николая I.
36. Культура и искусство России первой половины XIX в.
37. Общественно-политические течения в Российской империи в 30–50-е гг. XIX в.
38. Экономическое и общественно-политическое развитие стран Западной Европы в первой половине XIX в. Революции 1848-1849 гг.: причины и результаты.
39. Экономическое и общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX в. Образование Германской империи.
40. Гражданская война в США (1861-1865 гг.). Отмена рабства.
41. Российская империя в период «Великих реформ» Александра II: внутренняя и внешняя политика.
42. Общественно-политические течения в Российской империи в 60–90-е гг. XIX в.
43. Политика контрреформ Александра III.
44. Культура России во второй половине XIX в.



45. Особенности капиталистической модернизации и социально-экономического развития России в конце XIX–начале XX вв. Реформаторская деятельность С. Ю.Витте и П. А.Столыпина.
46. Культура России в начале XX в.
47. Российская революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма.
48. Политические партии России в начале XX века: программы и лидеры.
49. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.
50. Февральская революция 1917 г. в России. Политический процесс весной-осенью 1917 г. Временное правительство.
51. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Создание Советского государства.
52. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Политика «военного коммунизма».
53. Экономическая политика и общественно-политическая жизнь в СССР в 1920-е гг.: НЭП, идейно-политическая борьба в партии большевиков.
54. Образование СССР.
55. Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.). Тоталитарные режимы в Италии и Германии.
56. Общественно-политическая жизнь советского государства в конце 1920-х–1930-е гг.
57. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.
58. Политика советского правительства в области культуры в 1920–1930-е гг.
59. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-1930-е гг.
60. Вторая мировая война.
61. СССР в годы Великой Отечественной войны.
62. «Холодная война» и ее влияние на развитие международных отношений во второй половине XX в.
63. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика.
64. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
65. Западная Европа во второй половине XX в. Формирование Европейского Союза.
66. США во второй половине XX – начале XXI вв.
67. Социалистические страны Восточной Европы во второй половине XX в.
68. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
69. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).
70. Духовная и культурная жизнь СССР в середине 1950-х – 1991 г.
71. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг.
72. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D

51-60	удовлетворительно	Е
-------	-------------------	---

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «История», изучается студентами во втором семестре (на втором курсе для заочного обучения). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному и вдумчивому изучению истории России в структуре современного мира.

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 6.1 Список основной литературы.

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54766](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766)
2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект, 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54771](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771)
3. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F>

##### 6.2. Список дополнительной литературы.

1. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций / Ф. Бродель . - М. : Весь мир, 2008. - 545 с.

2. История новой России : очерки, интервью : в 3-х т. : [сборник] / Президент. центр Б.Н. Ельцина ; под общ. ред. П.С. Филиппова. - СПб. : НОРМА, 2011. Т. 1 . - 679 с. Т. 2 . - 583 с. Т. 3 . - 599 с.
3. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.
4. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / [А. Б. Безбородов и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Историко- архив. ин-т. - М. : Проспект, 2013. - 440 с. : ил.
5. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 766 с.
6. История судебной системы России : [учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальностям 12.00.11 "Судеб. деят.; прокурор. деят.; правозащит. и правоохран. деят."] / [А. А. Демичев и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2013. - 471 с.
7. Кириллов В. В. История России : учеб. пособие : [для студентов вузов, обучающихся по неистор. специальностям] / В. В. Кириллов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 661 с.
8. Мулукаев Р. С. История государственного управления в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муниципальное упр." ; по науч. специальности 12.00.01 "Теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве" / Р. С. Мулукаев. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 231 с.
9. Мунчаев Ш. М. Политическая история России : От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА, 2011. - 735 с.
10. Новейшая история России : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 480 с.
11. Новейшая история России, 1914-2010 : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по специальности 020700 "История" / [В. А. Кутузов и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с.
12. Цечоев В. К. История суда России : учеб. пособие / В. К. Цечоев. - М. : Проспект, 2013. - 159 с.
13. Анохина С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учеб. пособие / [С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова] ; под ред. Пляйса Я. А. ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2010. - 508 с.
14. Всемирная история : учебник для студентов вузов / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 887 с. <http://www.iprbookshop.ru/10494.html>
15. История древнего мира : Восток, Греция, Рим / [И.А. Ладынин [и др.]]. - М. : АСТ [и др.], 2010. - 575 с.
16. История России (IX- начало XXI в.) : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / кол. авт.: С. Н. Полтораки (рук.) и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2010.- 479 с.
17. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 525 с.
18. История Средних веков : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" : в 2 т.] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова. - 7-е изд., дораб. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2010.
- 19.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

В ходе образовательного процесса не используются.

#### **6.4. Нормативные правовые ресурсы.**

Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист-Вью»

##### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **6.6. Иные источники.**

В ходе образовательного процесса не используются.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

- Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.
- Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).
- **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:** электронный учебник «История», подготовленный кафедрой ГИМУ.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.