

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44
Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 заседания
методической комиссии от 26.08.2019
г.
С изменениями Протокол №5 от 27
апреля 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Инвестиционный анализ и оценка инновационных проектов

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры безопасности

Андреева Д. А.

Заведующий кафедрой:

экономической безопасности
к.э.н., доцент

Тарасова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Общие сведения.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровень Специалист.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Инвестиционный анализ и оценка инновационных проектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.1	Способность определить методические подходы к расчету экономических показателей
		ПК-2.2	Способность обосновать выбор методики и предложить алгоритм расчета экономических показателей
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1	Способность определить совокупность нормативно-правовых документов, используемых для целей расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-3.2	Способность на основе типовых методик выполнить расчеты экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4.1	Способность выполнять плановые расчеты затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности, в том числе при составлении бизнес-планов и бюджетов

		ПК-4.2	Способность обосновывать их и представлять результаты плановой работы в соответствии с принятыми стандартами и процедурами
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов	ПК-5.1	Способность организовывать и осуществлять планово-отчетную и проектную деятельность на предприятии
		ПК-5.2	Способность осуществлять работу по реализации разработанных планов, проектов и программ
ПК-32	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-32.1	Способность анализировать и оценивать возможные экономические риски
		ПК-32.2	Способность прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.01 «Инвестиционный анализ и оценка инновационных проектов» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия¹	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.1	на уровне знаний: - знания целей и задач расчета экономических показателей для обеспечения экономической безопасности; - знания методического обеспечения расчета экономических показателей; на уровне умений: - оценивать существующие методики оценки экономических показателей на

¹ В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

	ОПК-2.2	<p>предмет соответствия их поставленным целям и задачам обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, делать выводы;</p> <p>- обосновать выбор методики оценки экономических показателей.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- навыки подготовки рекомендаций по методическому обеспечению процесса расчета экономических показателей;</p> <p>- навыки подготовки рекомендаций по выбору алгоритма расчета экономических показателей</p>
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>- знания целей и задач расчета экономических показателей для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- знания нормативно-правового обеспечения расчета экономических показателей;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- оценивать типовые методики расчета экономических показателей на предмет соответствия их поставленным целям и задачам обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, делать выводы;</p> <p>- обосновать выбор необходимых для расчета экономических показателей нормативно-правовых документов.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- навыки поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыки работы с нормативно-правовыми актами;</p> <p>- навыки подготовки рекомендаций по выбору типовой методики для расчета экономических показателей</p>
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>- знания методов и методик расчета экономических показателей для целей обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- знания стандартов представления результатов планирования экономических показателей;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- применять методы и методики расчета</p>

	ПК-4.2	<p>экономических показателей на предмет соответствия их поставленным целям и задачам обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, делать выводы;</p> <p>- представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами и процедурами.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- навыки выполнения плановых расчетов экономических показателей;</p> <p>- навыки представления результатов расчетов в соответствии с принятыми стандартами</p>
Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов	ПК-5.1 ПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>- знания способов ведения планово-отчетной работы, методов разработки и реализации проектных решений и бизнес-планов и др. плановых документов;</p> <p>- знания реализации разработанных проектных и плановых документов;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- использовать знания о способах организации и ведения планово-отчетной работы на предприятии, методах разработки и реализации проектных решений и бизнес-планов, делать выводы;</p> <p>- разрабатывать алгоритм реализации разработанных проектных и плановых документов;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- навыки организации планово-отчетной и проектной работы на предприятии;</p> <p>- навыки формирования алгоритмов и процедур реализации разработанных проектных и плановых документов</p>
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-5.1 ПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>- знание методов анализа экономических рисков;</p> <p>- знание методов прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- использовать знания методов анализа экономических рисков;</p> <p>- применять методы прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- навыки применения методов анализа</p>

		экономических рисков; - навыки разработки прогноза динамики основных угроз экономической безопасности
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономический час. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.01 «Инвестиционный анализ и оценка инновационных проектов»** относится к блоку базовых вариативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» с дальнейшим присвоением квалификации экономист. Изучается студентами в 7 семестре (очная форма обучения), в 10 и 11 семестрах (заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.07.04	Экономико-математические модели и методы
Б1.Б.08	Эконометрика
Б1.Б.09	Экономическая теория
Б1.Б.14	Статистика
Б1.Б.15	Экономический анализ
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет
Б1.Б.18	Финансы
Б1.Б.19	Управление организацией (предприятием)
Б1.Б.21	Налоги и налогообложение
Б1.Б.27	Аудит
Б1.Б.28	Контроль и ревизия
Б1.Б.30	Экономика организации (предприятия)
Б1.Б.38	Право
Б1.Б.40	Антикризисное управление

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа	СР	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					о контроле успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР ^{2/} ЭО, ДОТ		
	Очная форма обучения							
Тема 1	Понятие экономической оценки инвестиций. Продолжительность экономической жизни инвестиций и фактор времени.	16	1/1		4/4		6	ДЗ, О, З
Тема 2	Инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование. Учет инфляции и оценка инвестиционных рисков и ликвидности инвестиций.	16	1/1		4/4		6	ДЗ, О, З, КР1
Тема 3	Разработка инвестиционной стратегии фирмы. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Формирование и оценка инвестиционного портфеля фирмы.	16	1/1		4/4		6	ДЗ, О, З
Тема 4	Управление инновационными проектами: концепция и методология. Экономические аспекты проектной деятельности. Правовые формы организации бизнеса и	20	2/2		5/5		6	ДЗ, О, З

² Не входит в объем дисциплины.

	разработка проектов.							
Тема 5	Планирование инновационного проекта. Эффект и эффективность реализации инновационного проекта. Управление проектными рисками, иерархическая структура работ. Формирование финансовых ресурсов инновационного проекта.	20	2/2		5/5		6	ДЗ, О, 3, КР2 (по темам 4,5)
Тема 6	Контроль реализации инновационного проекта. Закрытие проекта: основные процедуры.	20	2/2		5/5		6	ДЗ, О, 3
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего:	144	9/9		27/27	2	36	
	Всего в астрон.часах	108	6,75/6,75		20,25/20,25		27	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие экономической оценки инвестиций. Продолжительность экономической жизни инвестиций и фактор времени.	21,5	0,5/0		0,5/0,5		20	ДЗ, О, 3
Тема 2	Инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование. Учет инфляции и оценка инвестиционных рисков и ликвидности инвестиций.	21,5	0/0,5		0,5/0,5		20	ДЗ, О, 3, КР1
Тема 3	Разработка инвестиционной стратегии фирмы. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Формирование и оценка инвестиционного портфеля фирмы.	21,5	0,5/0		0,5/0,5		20	ДЗ, О, 3
Тема 4	Управление инновационными проектами: концепция и методология. Экономические аспекты проектной деятельности.	22,5	0/0,5		0,5/0,5		21	ДЗ, О, 3

	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.							
Тема 5	Планирование инновационного проекта. Эффект и эффективность реализации инновационного проекта. Управление проектными рисками, иерархическая структура работ. Формирование финансовых ресурсов инновационного проекта.	24	0,5/ 0,5		1/1		21	ДЗ, О, 3, КР2 (по темам 4,5)
Тема 6	Контроль реализации инновационного проекта. Закрытие проекта: основные процедуры.	24	0,5/ 0,5		1/1		21	ДЗ, О, 3
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
	Всего:	144	2/2		4/4	2	123	
	Всего в астрон. часах	108	1,5/1,5		3/3		92,25	

Примечание*: формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), домашнее задание (ДЗ), опрос (О), решение задач (З).

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие экономической оценки инвестиций. Продолжительность экономической жизни инвестиций и фактор времени.

Экономическая сущность инвестиций, их классификация. Виды эффективности инвестиций. Критерии и основные задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Оценка стоимости денег во времени.

Тема 2. Инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование. Учет инфляции и оценка инвестиционных рисков и ликвидности инвестиций.

Характеристика инвестиционного рынка и принципы его изучения. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности региона. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Оценка инвестиционных рисков. Оценка ликвидности инвестиций.

Тема 3. Разработка инвестиционной стратегии фирмы. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Формирование и оценка инвестиционного портфеля фирмы.

Общая характеристика инвестиционной стратегии. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов. Принципы оценки эффективности реальных инвестиций. Система показателей оценки эффективности реальных инвестиций. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиционных проектов.

Тема 4. Управление инновационными проектами: концепция и методология. Экономические аспекты проектной деятельности. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.

Понятие «инновационный проект» и «управление инновационным проектом». Методология управления инновационными проектами. Стандарты управления проектами. Классификация инновационных проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель инновационного проекта. Эффекты и индикаторы успешности реализации инновационного проекта. Эффективность реализации инновационного проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности инновационного проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов.

Тема 5. Планирование инновационного проекта. Эффект и эффективность реализации инновационного проекта. Управление проектными рисками, иерархическая структура работ. Формирование финансовых ресурсов инновационного проекта.

Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования.

Тема 6. Контроль реализации инновационного проекта. Закрытие проекта: основные процедуры.

Контроль при реализации инновационного проекта. Мониторинг инновационного проекта. Управление проектными изменениями. Управление конфигурацией инновационного проекта. Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Поставидит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Инвестиционный анализ и оценка инновационных проектов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Понятие экономической оценки инвестиций. Продолжительность экономической жизни инвестиций и фактор времени.	ДЗ, О, З

2. Инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование. Учет инфляции и оценка инвестиционных рисков и ликвидности инвестиций.	ДЗ, О, З, КР1
3. Разработка инвестиционной стратегии фирмы. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Формирование и оценка инвестиционного портфеля фирмы.	ДЗ, О, З
4. Управление инновационными проектами: концепция и методология. Экономические аспекты проектной деятельности. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.	ДЗ, О, З
5. Планирование инновационного проекта. Эффект и эффективность реализации инновационного проекта. Управление проектными рисками, иерархическая структура работ. Формирование финансовых ресурсов инновационного проекта.	ДЗ, О, З, КР2 (по темам 4,5)
6. Контроль реализации инновационного проекта. Закрытие проекта: основные процедуры.	ДЗ, О, З

Примечание*: формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), домашнее задание (ДЗ), опрос (О), решение задач (З).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Экзамен в ДОТ может проводиться на основе компьютерного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные вопросы
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, дискуссии, контрольные работы, решение задач;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Материалы текущего контроля успеваемости:

1. Тестовые задания.
2. Примеры варианта контрольной работы.
3. Задания для самостоятельной работы.
4. Контрольные вопросы по дисциплине.
5. Перечень вопросов для полготовки к зачету.
6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Типовые оценочные материалы

1. Как называются вложения средств в воспроизводство основных фондов предприятия?

- 1) фундаментальные вложения.
- 2) потребительские вложения.
- 3) капитальные вложения.
- 4) основные вложения.
- 5) генеральные вложения.

2. Инвестиции, представляющие собой общий объем инвестиций в определенном периоде, направленных на новое строительство, приобретение средств производства и прирост товарно-материальных запасов называются ...

3. Для расчета какого вида эффективности инвестиций используется показатель минимума приведенных затрат?

- 1) финансовой.
- 2) социальной.
- 3) народнохозяйственной.
- 4) экономической.
- 5) бюджетной.

4. Заполните пропуски:

- 1) рост доли доходов вызывает _____ объема инвестиций.
- 2) чем меньше ожидаемая норма чистой прибыли, тем _____ будет объем инвестиций.
- 3) снижение ставки ссудного процента вызывает _____ объема инвестиций.
- 4) чем ниже предполагаемый темп инфляции, тем _____ обесценивается будущая прибыль от инвестиций и соответственно _____ объем инвестиций.

5. Верно ли утверждение о том, что инвестиции не могут осуществляться в оборотные активы предприятия?

- 1) верно.
- 2) неверно.

6. Вложения, осуществляемые субъектами данной страны и иностранных государств, называются:

- 1) государственные.
- 2) частные.
- 3) совместные.
- 4) иностранные.
- 5) коллективные.

7. Вложения капитала в широком смысле с целью его последующего увеличения – это...

8. Верно ли утверждение о том, что прямое инвестирование осуществляют инвесторы, не подготовленные, не располагающие достаточной информацией об инвестиционном рынке в целом?

- 1) верно.
- 2) неверно.

9. Как называются инвесторы, которые осуществляют инвестиции, прежде всего, с целью получения высокого текущего дохода или максимального прироста капитала?

- 1) стратегические.
- 2) тактические.
- 3) институциональные.
- 4) портфельные.
- 5) иностранные.

10. В чем может выражаться величина социального эффекта, образованного в результате реализации инвестиционного проекта ?

11. Эффективность, определяемая соотношением финансовых затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности будущего предприятия после реализации проекта:

- 1) социальная.
- 2) финансовая.
- 3) экономическая.
- 4) бюджетная.
- 5) коммерческая.

12. В рамках какой из задач инвестиционного менеджмента рассматривается вопрос о снижении платежеспособности фирмы по текущим хозяйственным операциям и платежам?

- 1) минимизации инвестиционных рисков.
- 2) обеспечения ускорения реализации инвестиционных программ.
- 3) обеспечения финансовой устойчивости.
- 4) максимизации прибыли от инвестиционной деятельности.
- 5) обеспечения высоких темпов экономического развития организации.

13. Какой показатель используется вместо обычной рыночной нормы дисконта при расчете социальной экономической эффективности?

14. В рамках какой функции инвестиционного менеджмента определяется возможность формирования инвестиционных ресурсов за счет собственных источников и целесообразность привлечения заемных средств?

- 1) разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов фирмы.
- 2) формирование инвестиционного портфеля и его оценка.
- 3) поиск и оценка инвестиционной привлекательности отдельных реальных проектов.
- 4) разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности фирм.
- 5) текущее планирование и оперативное управление реализацией отдельных инвестиционных программ и проектов.

15. Как называются вложения средств в нематериальные активы, связанные с научно-техническим прогрессом?

1. Затраты, связанные с осуществлением какой стадии реализации проекта, называются сопутствующими?

- 1) преинвестиционной.
- 2) эксплуатационной.
- 3) инвестиционной.

- 4) производственной.
- 5) предпроизводственной.

2. Определение какой суммы инвестиционных средств связано с процессом наращивания стоимости и рассчитывается по процентной ставке?

- 1) текущей стоимости денег.
- 2) реальной стоимости денег.
- 3) настоящей стоимости денег.
- 4) прошлой стоимости денег.
- 5) будущей стоимости денег.

3. Множитель $(1+n*i)$ называется?

- 1) коэффициентом наращивания сложных процентов.
- 2) коэффициентом наращивания простых процентов.
- 3) коэффициентом дисконтирования сложных процентов.
- 4) коэффициентом дисконтирования простых процентов.
- 5) верного ответа нет.

4. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом окончания его реализации называется

5. По какой формуле рассчитывается величина настоящей стоимости денежных средств при дисконтировании?

- 1) $FV * 1 / (1-n)$.
- 2) $PV * 1 / (1+n)$.
- 3) $PV * (1+n)$.
- 4) $FV * 1 / (1+n)$.
- 5) $FV * (1-n)$.

6. Эта фаза реализации инвестиционного проекта характеризуется наличием определенных поступлений и наличием текущих издержек.

- 1) преинвестиционной.
- 2) эксплуатационной.
- 3) инвестиционной.
- 4) производственной.
- 5) предпроизводственной.

7. Верно ли утверждение о том, что продолжительность эксплуатационной фазы не оказывает существенного влияния на общую характеристику проекта?

- 1) верно.
- 2) неверно.

8. Что является общим критерием продолжительности жизни проекта или периода использования инвестиций?

9. Какая фаза реализации инвестиционного проекта направлена на формирование постоянных активов предприятия:

- 1) преинвестиционная.
- 2) эксплуатационная.
- 3) инвестиционная.

- 4) производственная.
- 5) предпроизводственная.

10. Как называется момент времени, по достижении которого денежные поступления не связываются с первоначальными инвестициями?

11. Какое значение всегда принимает дисконтный множитель?

- 1) больше единицы.
- 2) меньше единицы.
- 3) меньше нуля.
- 4) отрицательные значения.
- 5) верного ответа нет.

12. В условиях повышенного инвестиционного риска средняя продолжительность инвестиционных проектов будет...

- 1) ниже.
- 2) выше.
- 3) никак не изменится.
- 4) не зависит от указанного фактора.
- 5) равна средним значениям по отрасли.

13. По какой формуле рассчитывается величина дисконта при сложных процентах?

- 1) $FV+PV$.
- 2) $FV_c - PV$.
- 3) $FV + PV_c$.
- 4) $FV - PV_c$.
- 5) $FV_c - PV_c$.

14. Чем ближе по времени отнесена верхняя граница продолжительности эксплуатационной фазы, тем ... совокупная величина дохода.

- 1) меньше.
- 2) больше.
- 3) не зависит.

15. На какой фазе реализации проекта возможно предусмотреть необходимость привлечения заемных средств?

1. Риски, возникающие для всех участников инвестиционной деятельности и форм инвестирования, называются:

- 1) финансовыми.
- 2) специфическими.
- 3) социальными.
- 4) рыночными.
- 5) несистематическими.

2. Какой показатель рассчитывается с целью сравнительной оценки уровня риска инвестиционных проектов, которые характеризуются одинаковой величиной среднего ожидаемого дохода?

- 1) бета-коэффициент.
- 2) коэффициент вариации.

- 3) среднеквадратическое отклонение.
- 4) экспертная оценка.
- 5) альфа-коэффициента.

3. Для какого уровня риска в качестве критерия рассматривается возможность потери всей суммы расчетной чистой прибыли по инвестиционному проекту?

- 1) допустимого.
- 2) возможного.
- 3) критического.
- 4) катастрофического.
- 5) безрискового.

4. По какой формуле происходит расчет корректировки наращенной стоимости денежных средств с учетом инфляции:

- 1) $FVP = FV + I_{инф.}$.
- 2) $FVP = PV / I_{инф.}$.
- 3) $FVP = PV - I_{инф.}$.
- 4) $FVP = FV * I_{инф.}$.
- 5) $FVP = FV / I_{инф.}$.

5. При каком условии реальная будущая стоимость денежных средств возрастает?

- 1) $J = T_{инф.}$.
- 2) $J > T_{инф.}$.
- 3) $J < T_{инф.}$.

6. Назовите один из основных показателей, используемых при оценке инфляции, отражающий рост среднего уровня цен в рассматриваемом периоде:

7. Что позволяет определить процесс сопоставления расчетных значений уровня риска и доходов по инвестиционным проектам?

8. С помощью какого показателя происходит оценка риска индивидуального инвестиционного проекта?

- 1) бета-коэффициент.
- 2) коэффициент вариации.
- 3) среднеквадратическое отклонение.
- 4) экспертная оценка.
- 5) альфа-коэффициент.

9. Верно ли утверждение о том, что инфляция может не учитываться при корректировке наращенной стоимости денежных средств:

- 1) верно.
- 2) неверно.

10. Как называется вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности?

11. Реальная ставка процента с учетом инфляции определяется по формуле:

- 1) $JR = J - I_{инф.}$.

- 2) $JR = J + \text{Тинф.}$
- 3) $JR = J - \text{Тинф.}$
- 4) $JR = J + \text{Иинф.}$
- 5) $JR = J * \text{Тинф.}$

12. Верно ли утверждение о том, что прогнозирование инфляции является достаточно простым процессом, не связанным с вероятностными явлениями?

- 1) верно.
- 2) неверно.

13. Какие из видов рисков нельзя отнести к классификации по сферам проявления?

- 1) экологические.
- 2) финансовые.
- 3) политические.
- 4) экономические.
- 5) специфические.

14. Риски реального инвестирования связаны с:

- 1) неверным подбором финансовых инструментов.
- 2) изменениями условия инвестирования.
- 3) перебоями в поставках материалов.
- 4) административными ограничениями.
- 5) финансовыми трудностями отдельных инвесторов.

15. Как называется потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства?

1. Какой из конъюнктурных циклов инвестиционного рынка характеризуется насыщением спроса на объекты инвестиционного рынка и избытком их предложения?

- 1) подъем конъюнктуры.
- 2) конъюнктурный бум.
- 3) ослабление конъюнктуры.
- 4) конъюнктурный спад.
- 5) конъюнктурный провал.

2. Перечислите элементы инвестиционного рынка:

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) \neg _____.

3. Назовите метод прогнозирования конъюнктуры инвестиционного рынка, основанный на распространении на будущий период выявленных тенденций.

4. Рынок депозитных вкладов, свободно конвертируемой валюты – это :

- 1) рынок капитальных вложений.
- 2) рынок недвижимости.
- 3) денежный рынок.
- 4) фондовый рынок.
- 5) рынок приватизируемых объектов.

5. На каком этапе процесса изучения инвестиционного рынка производится оценка инвестиционной привлекательности отдельных компаний и фирм?

- 1) на первом этапе.
- 2) на втором этапе.
- 3) на третьем этапе.
- 4) на четвертом этапе.
- 5) не производится вообще.

6. На какой стадии жизненного цикла отрасли основной объем инвестиций направляется уже на увеличение имеющихся производственных мощностей:

- 1) рождение.
- 2) рост.
- 3) расширение.
- 4) зрелость.
- 5) спад.

7. Верно ли утверждение о том, что информационной базой мониторинга первичных показателей являются государственные программы развития отдельных отраслей и бюджеты страны?

- 1) верно.
- 2) неверно.

8. Какой из видов прогноза является основой для выработки тактики инвестирования и формирования инвестиционного портфеля?

- 1) долгосрочный.
- 2) краткосрочный.
- 3) усеченный.
- 4) среднесрочный.
- 5) пролонгированный.

9. На каком рынке реализуются средства на новое строительство, расширение, техническое перевооружение?

- 1) рынок капитальных вложений.
- 2) рынок недвижимости.
- 3) денежный рынок.
- 4) фондовый рынок.
- 5) рынок приватизируемых объектов.

10. Какая из стадий жизненного цикла отрасли является последней для отрасли сельскохозяйственного производства и сырьевой промышленности?

- 1) рождение.
- 2) рост.
- 3) расширение.
- 4) зрелость.
- 5) спад.

11. Какие показатели не используются при оценке уровня прибыльности деятельности подотрасли:

- 1) уровень прибыльности затрат.
- 2) устойчивость подотрасли к экономическому спаду производства.
- 3) социальная значимость подотрасли.
- 4) уровень прибыльности используемых активов.
- 5) уровень прибыльности реализации произведенной продукции.

12. Как называется форма проявления на инвестиционном рынке в целом и отдельных его сегментах системы факторов, определяющих соотношение спроса, предложения, цен и уровня конкуренции?

13. Какая фаза цикла экономического развития оказывает наибольшее влияние на длительные колебания конъюнктуры инвестиционного рынка?

- 1) подъем.
- 2) рост.
- 3) оживление.
- 4) депрессия.
- 5) кризис.

14. Какой показатель необходимо выбрать для оценки уровня инвестиционных рисков подотрасли, который отражает числа компаний и фирм, функционирующих в данной подотрасли?

- 1) уровень прибыльности активов.
- 2) уровень инфляционной устойчивости продукции.
- 3) уровень конкуренции.
- 4) уровень значимости подотрасли в экономике.
- 5) уровень обеспеченности перспектив.

15. Верно ли утверждение о том, что анализ текущей конъюнктуры инвестиционного рынка базируется на системе аналитических показателей, которые рассчитываются на основе вторичных показателей?

- 1) верно.
- 2) неверно.

1. Какая оценка стоимости предприятия основывается на расчете реальной суммы среднегодовой фактической прибыли?

- 1) на основе рыночной стоимости.
- 2) на основе чистой балансовой прибыли.
- 3) на основе коммерческой стоимости.
- 4) на основе прибыли.
- 5) на основе прогнозируемой потребности.

2. Какой критерий оценки инвестиционной стратегии фирмы, анализирует ее соответствие прогнозируемым изменениям экономического развития и инвестиционного климата?

- 1) внутренняя сбалансированность.
- 2) реализуемость с учетом имеющихся ресурсов.
- 3) согласованность с внешней средой.
- 4) приемлемость уровня риска.
- 5) результативность стратегии.

3. Какой из методов финансирования отдельных инвестиционных программ и проектов основан на осуществлении инвестирования в быстрореализуемые реальные объекты с высокой нормой прибыльности инвестиций?

- 1) полное самофинансирование.
- 2) кредитное финансирование.
- 3) смешанное финансирование.
- 4) акционирование.
- 5) лизинг.

4. Верно ли утверждение о том, что жесткий внешний контроль за эффективностью инвестиционной деятельности относится к недостаткам использования заемных или привлеченных средств?

- 1) верно.
- 2) неверно.

5. Какие виды управления направлены на конкретизацию процесса стратегического управления инвестиционной деятельностью фирмы?

- 1) _____.
- 2) _____.

6. Какие из перечисленных источников формирования инвестиционных ресурсов относятся к заемным средствам?

- 1) амортизационные отчисления.
- 2) инвестиционный селенг.
- 3) расширение уставного фонда.
- 4) привлечение акционерного капитала.
- 5) выпуск ценных бумаг.

7. Верно ли утверждение о том, что смешанное финансирование инвестиционной деятельности может быть использовано любыми фирмами?

- 1) верно.
- 2) неверно.

8. Соотнесите порядок реализации и сущность этапов разработки инвестиционной стратегии

Порядок этапа	Обозначение этапа	Сущность этапа
1. Первый этап ресурсов	А. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов	
2. Второй этап	Б. Оценка разработанной инвестиционной стратегии	
3. Третий этап стратегии	В. Определение периода формирования инвестиционной стратегии	
4. Третий этап стратегических целей инвестирования	Г. Разработка наиболее эффективных путей реализации стратегических целей инвестирования	
5. Четвертый этап	Д. Формирование стратегических целей инвестирования	
6. Пятый этап реализации	Е. Конкретизация инвестиционной стратегии по периодам реализации	

9. Какой из перечисленных собственных источников финансирования инвестиций играет главную роль?

- 1) долгосрочные кредиты банков.
- 2) амортизационные отчисления.
- 3) прибыль.
- 4) ранее осуществленные долгосрочные вложения.
- 5) продажа части основных фондов.

10. Для какой из стадий жизненного цикла организации возможно сформулировать основную цель текущей хозяйственной деятельности как «обеспечение сбалансированного роста прибыли при поддержании ее оптимального уровня»?

- 1) детство.
- 2) юность.
- 3) ранняя зрелость.
- 4) окончательная зрелость.
- 5) старение.

11. Сформулируйте основную цель инвестиционной деятельности организации на стадии жизненного цикла «детство», если главная цель – закрепление на рынке:

_____.

12. В каком размере от суммы уставного капитала в соответствии с законодательством может быть осуществлена эмиссия облигаций?

- 1) 5%.
- 2) 10%.
- 3) 15%.
- 4) 20%.
- 5) 25%.

13. Что является исходной основой для формирования инвестиционной стратегии фирмы?

14. Какое из условий является главным при определении общего периода формирования инвестиционной стратегии?

- 1) продолжительность периода формирования общей экономической стратегии.
- 2) предсказуемость развития экономики и конъюнктуры рынка.
- 3) отраслевая принадлежность фирмы.
- 4) размер фирмы.
- 5) период жизненного цикла, на котором находится фирма.

15. Какой из критериев оценки инвестиционной стратегии исследует взаимозависимость целей, направлений и этапов реализации стратегии?

- 1) согласованность стратегии с общей экономической стратегией.
- 2) реализуемость с учетом имеющихся ресурсов.
- 3) внутренняя сбалансированность.
- 4) приемлемость уровня риска.
- 5) результативность стратегии.

Вариант 1.

Уставный капитал акционерного общества «А» составляет 12 млн.руб.

На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 500 руб. каждая. Соотношение между обыкновенными и привилегированными акциями составило 85 и 15% соответственно.

За 2018 г. акционерным обществом была получена чистая прибыль в размере 3 млн.руб., из которой 50% было направлено на выдачу дивидендов, из них 0,5 млн.руб. направили на выплату дивидендов по привилегированным акциям, а остальную сумму на выплату дивидендов по обыкновенным акциям.

Определить рыночную стоимость обыкновенных акций на конец 2018, если известно, что процент по кредитам банков составлял в 2018 году 15%.

Вариант 2.

Уставный капитал акционерного общества «Б» составляет 17 млн.руб.

На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Соотношение между обыкновенными и привилегированными акциями составило 75 и 25% соответственно.

За 2018 г. акционерным обществом была получена чистая прибыль в размере 3,8 млн.руб., из которой 60% было направлено на выдачу дивидендов, из них 0,8 млн.руб. направили на выплату дивидендов по привилегированным акциям, а остальную сумму на выплату дивидендов по обыкновенным акциям.

Определить рыночную стоимость обыкновенных и привилегированных акций на конец 2018, если известно, что процент по кредитам банков составлял в 2018 году 18%.

Вариант 3

Уставный капитал акционерного общества «А» составляет 10 млн.руб.

На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Соотношение между обыкновенными и привилегированными акциями составило 85 и 15% соответственно.

За 2018 г. акционерным обществом была получена чистая прибыль в размере 3 млн.руб., из которой 50% было направлено на выдачу дивидендов, из них 0,5 млн.руб. направили на выплату дивидендов по привилегированным акциям, а остальную сумму на выплату дивидендов по обыкновенным акциям.

Определить рыночную стоимость обыкновенных акций на конец 2018, если известно, что процент по кредитам банков составлял в 2018 году 25%.

Вариант 4

Уставный капитал акционерного общества «Б» составляет 100 млн.руб.

На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 10000 руб. каждая. Соотношение между обыкновенными и привилегированными акциями составило 95 и 5% соответственно.

За 2017 г. акционерным обществом была получена чистая прибыль в размере 38 млн.руб., из которой 50% было направлено на выдачу дивидендов, из них 6,5 млн.руб. направили на выплату дивидендов по привилегированным акциям, а остальную сумму на выплату дивидендов по обыкновенным акциям.

В 2018 году чистая прибыль акционерного общества составила 3,5 млн.руб. Она была распределена следующим образом: 0,6 млн.руб. на выплату дивидендов по привилегированным акциям, 1,2 млн.руб. на выплату дивидендов по обыкновенным акциям, остальная часть пошла на развитие производства.

Определить рыночную стоимость обыкновенных акций на конец 2017 и 2018, если известно, что процент по кредитам банков составлял в 2017 году 20%, а в 2018 году 25%.

Вариант 5

Уставный капитал акционерного общества «В» составляет 25 млн.руб.

На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Соотношение между обыкновенными и привилегированными акциями составило 75 и 25% соответственно.

В 2018 году чистая прибыль акционерного общества составила 8,5 млн.руб. Она была распределена следующим образом: 2,6 млн.руб. на выплату дивидендов по привилегированным акциям, 5,2 млн.руб. на выплату дивидендов по обыкновенным акциям, остальная часть пошла на развитие производства.

Определить рыночную стоимость обыкновенных акций на конец 2018, если известно, что процент по кредитам банков составлял в 2018 году 25%.

Вариант 6

Уставный капитал акционерного общества «Г» составляет 6 млн.руб.

На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Соотношение между обыкновенными и привилегированными акциями составило 85 и 15% соответственно.

За 2018 г. акционерным обществом была получена чистая прибыль в размере 1,8 млн.руб., из которой 60% было направлено на выдачу дивидендов, из них 0,3 млн.руб. направили на выплату дивидендов по привилегированным акциям, а остальную сумму на выплату дивидендов по обыкновенным акциям.

Определить рыночную стоимость обыкновенных акций на конец 2018, если известно, что процент по кредитам банков составлял в 2018 году 25%.

Вариант 7

Уставный капитал акционерного общества «Д» составляет 15 млн.руб.

На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Соотношение между обыкновенными и привилегированными акциями составило 95 и 5% соответственно.

В 2018 году чистая прибыль акционерного общества составила 9,0 млн.руб. Она была распределена следующим образом: 1,6 млн.руб. на выплату дивидендов по привилегированным акциям, 4,2 млн.руб. на выплату дивидендов по обыкновенным акциям, остальная часть пошла на развитие производства.

Определить рыночную стоимость обыкновенных акций на конец 2018, если известно, что процент по кредитам банков составлял в 2018 году 25%.

Пример тем докладов
<ol style="list-style-type: none">1. Этапы становления и стадии развития теории инвестиций.2. Инвестиционный процесс и его участники (+ механизм инвестиционного процесса).3. Капитальные вложения, их особенности, состав и структура.4. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ.5. Государственная инвестиционная политика – теория и практика (РФ и др. страны).6. Формы регулирования инвестиционной деятельности.7. Экономическая сущность и содержание инвестиций: трактовки А.Смита, Дж.М.Кейнса, современных экономистов (+на примерах компаний).8. Основные факторы, влияющие на объем инвестиций в экономике разных стран (на примерах разных стран). Какое влияние каждый из названных факторов оказывает на объем инвестиций? (на примерах).
<ol style="list-style-type: none">1. Место и роль инвестиций в решении социальных проблем (на конкретных примерах).2. Направления государственных (бюджетных) инвестиций в экономике (на конкретных примерах + разные страны)3. Подходы к разделению фаз инвестиционного цикла.4. Понятие инвестиционного проекта.5. Классификация инвестиционных проектов.6. Основные виды инвестиционных проектов (социальные, научно-технические, производственно-технологические, повышения качества и эффективности работы, торговые, организационные, информационные) – основная характеристика + конкретный пример
<ol style="list-style-type: none">1. Иностранные инвестиции и формы их осуществления.2. Концепции, мотивы и механизм осуществления прямых иностранных инвестиций.3. Условия привлечения иностранных инвестиций в Россию.4. Особенности, признаки и методы осуществления иностранных инвестиций (прямых, портфельных, государственных и прочих) и их роль в экономике.5. Теории осуществления прямых иностранных инвестиций:<ol style="list-style-type: none">5.1 концепции монополистических преимуществ, жизненного цикла продукта, интернационализации, технологических причин;5.2 гипотезы рентабельности, портфеля, объема рынка и объема производства, олигополистической реакции, валютного пространства;

<p>5.3 концепции прямых иностранных инвестиций в теории внешней торговли;</p> <p>5.4 эклектическая парадигма.</p> <p>6. Законодательные условия и их сравнительная характеристика по привлечению иностранных инвестиций (по законодательству разных стран).</p>
<p>1. Направления развития инвестиционного рынка России в период 1991-1998 г.г.</p> <p>2. Состояние и динамика инвестиционного рынка России в период 1998-2008 г.г.</p> <p>3. Мировой финансовый кризис и тенденции развития рынка реальных инвестиций в России.</p> <p>4. Характеристика развития фондового рынка в РФ.</p> <p>5. Структура современного инвестиционного рынка в России.</p> <p>6. Подходы к изучению состояния и прогнозирования инвестиционной конъюнктуры: зарубежный и отечественный опыт.</p>
<p>1. Подходы к оценке стоимости объектов реального инвестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затратный - рыночный - доходный. <p>2. Международные стандарты оценки объектов реального инвестирования.</p> <p>3. Тенденции и перспективы развития рынка недвижимости в России и за рубежом.</p> <p>4. Проблемы развития рынка оценочных услуг в России и за рубежом.</p> <p>5. Специфика и недостатки нормативной базы оценочной деятельности в России и за рубежом.</p> <p>6. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности в России и за рубежом.</p>
<p>1. Основные принципы формирования и реализации инвестиционной стратегии организации – Российский и зарубежный опыт (пример компаний).</p> <p>2. Инвестиционная политика организации и ее взаимосвязь с инвестиционной стратегией фирмы – опыт России и зарубежных стран.</p> <p>3. Мировой финансовый кризис и тенденции развития рынка реальных инвестиций в России.</p> <p>4. Стратегии формирования инвестиционных ресурсов организации, методы прогнозирования потребности организации в инвестиционных ресурсах.</p> <p>5. Методы и особенности принятия инвестиционных решений, их отличия от стандартных управленческих решений (+примеры зарубежных стран).</p> <p>6. Методики управления инвестиционной деятельностью организации – опыт России и зарубежных стран.</p>
<p>1. Практика решений проблемы альтернативности основных целей портфельного инвестирования (на примере российских и зарубежных компаний).</p> <p>2. Классификации и принципы формирования инвестиционных портфелей организаций (практика российских и зарубежных компаний).</p> <p>3. Методы фундаментального и технического анализа объектов финансового инвестирования.</p> <p>4. Практика процессов выбора объектов инвестирования для реальных проектов и финансовых инвестиций.</p> <p>5. Методы моделирования инвестиционного портфеля организации (практика российских и зарубежных компаний).</p> <p>6. Модели управления инвестиционным портфелем компании (практика российских и зарубежных компаний).</p>

Пример расчетных заданий:

Задание 1 Методика многокритериальной оценки проектов

Необходимо оценить три альтернативных проекта:

A_1 – импортировать макаронные изделия,
 A_2 – производить макаронные изделия,
 A_3 – перекупать макаронные изделия в России
 по трем выданным критериям:
 K_1 – прибыльность
 K_2 – затраты на проект
 K_3 – срок реализации проекта

Для вычисления весовых коэффициентов критериев проведена процедура их ранжирования пятью экспертами. Результаты проведены в таблице:

Эксперты	K_1	K_2	K_3
1-ый	1	2	3
2-ой	2	1	3
3-ий	1	2	3
4-ый	1	2	3
5-ый	1	3	2
$R_j = \sum R_{jk}$	6	10	14
$V_j = \frac{R_{\min}}{R_j}$	1	0.6	0.43
$W_j = \frac{V_j}{\sum V_j}$	0.49	0.29	0.21

Рассчитав суммы рангов R_j , вспомогательные величины V_j , рассчитаны весовые коэффициенты W_j . Достоверность W_j оценивается на основе вычисления коэффициента конкордации Кендала:

$$Q = \frac{12S}{k^2(m^3 - m) - 12kT}, \quad T = \sum_p (t_p^3 - t_p),$$

$k = 1, K$ - число экспертов,
 $j = 1, m$ - число критериев,
 t – число критериев, получивших одинаковый ранг у экспертов,
 p – число таких случаев.

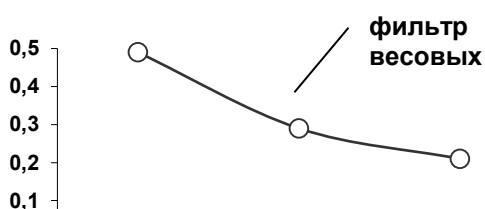
Для нашего случая $p = 0, t = 0$;

$$S = (6 - \frac{5 \cdot 4}{2})^2 + (10 - 10)^2 + (14 - 10)^2 = 16 + 16 = 32$$

$$q = \frac{12 \cdot 32}{25 \cdot 24} = 0,64$$

Обычно весовые коэффициенты W_j можно считать достоверными при достаточной согласованности мнений экспертов ($q \geq 0,7$).

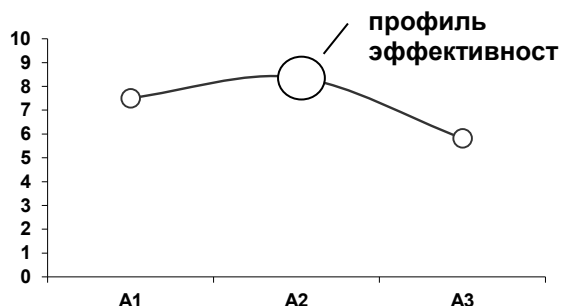
Весовые коэффициенты определяют некоторый фильтр при оценке эффективности проектов по многим критериям.



Далее с помощью экспертов составляем таблицу оценок проектов A_1, A_2, A_3 по данным критериям:

Кри- терии	W_j	Альтернативы			Взвешенные оценки эффективности проектов по критериям		
		A_1	A_2	A_3	A_1	A_2	A_3
K_1	0.49	7	10	5	3.43	4.9	2.45
K_2	0.29	9	6	8	2.61	1.74	2.32
K_3	0.21	7	7	5	1.47	1.47	1.05
Σ					7.51	8.38	5.82

Взвешенные оценки дают профиль эффективности проектов:



Вывод: проделанные расчеты позволяют сделать вывод, что оптимальной с точки зрения поставленных критериев является вторая альтернатива, а именно, производство макаронных изделий. Самим, закупив соответствующее оборудование и проведя маркетинговые исследования.

Задание для самостоятельной работы

Для любой интересующей вас проблемы:

- 1) определить возможные альтернативные пути (проекты) для ее решения;
- 2) выбрать критерии оценки проектов;
- 3) получить экспертные оценки критериев, рассчитать весовые коэффициенты и степень согласия экспертов; при малой согласованности процедуру экспертной оценки повторить;
- 4) построить таблицу оценок проектов по всем критериям;
- 5) рассчитать взвешенные оценки их эффективности и обосновать решение;
- 6) прокомментировать полученные результаты и решения.

Задание 2. Основное уравнение инвестиционного процесса

Процесс освоения инвестиций можно представить графически (рис.1), состоящим из трех периодов:

- $0-T_u$ – период вложений;
- $T_u-T_{ок}$ – период окупаемости, когда поток доходов R компенсирует вложения I
- $t>T_{ок}$ – период получения прибыли B .

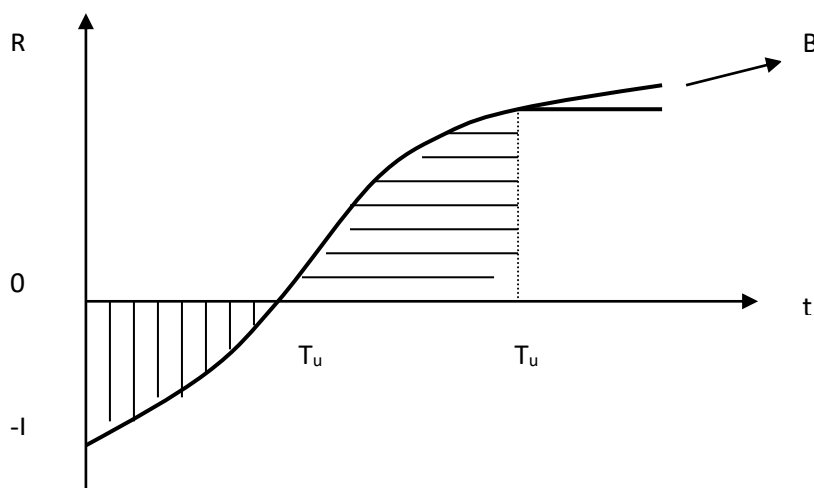


Рис.1 График инвестиционного процесса

Аналитически этот процесс можно описать уравнением вида:

$$B = -I + \sum_{t=0}^n \frac{R_t}{(1+r)^t} \quad (8.1)$$

Из условия $B=0$

$$I = \sum_{t=0}^n \frac{R_t}{(1+r)^t} \quad (8.2)$$

Можно рассчитать период окупаемости $T_{ок}(n)$.

Пример. Фирма планирует вложить $I=10$ млн. руб. в проект, который даст поток доходов $R_1=3, R_2=5, R_3=3, R_4=2, R_5=1,5$ млн. руб. при $r = 0,1$. Каков период окупаемости I ?

Составим уравнение:

$$10 = \frac{3}{1,1} + \frac{5}{1,1^2} + \frac{3}{1,1^3} + \frac{2}{1,1^4} + \frac{1,5}{1,1^5},$$

т.е.

$$\underbrace{10=2,8 + 4,2 + 2,3 + 1,4}_{+0,93}$$

n = 3,5 года

Получаем равенство 10 млн. руб. потока доходов R_3 3,5 года. Это срок окупаемости проекта

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.1	Способность определить методические подходы к расчету экономических показателей
		ПК-2.2	Способность обосновать выбор методики и предложить алгоритм расчета экономических показателей
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1	Способность определить совокупность нормативно-правовых документов, используемых для целей расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-3.2	Способность на основе типовых методик выполнить расчеты экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	ПК-4.1	Способность выполнять плановые расчеты затрат и результатов производственно-хозяйственной

	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		деятельности, в том числе при составлении бизнес-планов и бюджетов
		ПК-4.2	Способность обосновывать их и представлять результаты плановой работы в соответствии с принятыми стандартами и процедурами
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов	ПК-5.1	Способность организовывать и осуществлять планово-отчетную и проектную деятельность на предприятии
		ПК-5.2	Способность осуществлять работу по реализации разработанных планов, проектов и программ
ПК-32	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-32.1	Способность анализировать и оценивать возможные экономические риски
		ПК-32.2	Способность прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 Способность определить методические подходы к расчету экономических показателей	Демонстрирует знание существующих методических подходов к расчету экономических показателей.	Раскрыта сущность методических подходов к расчету экономических показателей. Обоснован выбор аналитических средств.
ПК-2.2 Способность обосновать выбор методики и предложить алгоритм расчета экономических показателей	Оценивает и анализирует соответствие методических подходов к расчету показателей поставленным целям и задачам.	Анализ соответствия методических подходов целям и задачам выполнен в полном объеме. Выбор методики расчета и алгоритм расчета определены

	Определяет алгоритм расчета показателей.	верно.
ПК-3.1 Способность определить совокупность нормативно-правовых документов, используемых для целей расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует знание действующей нормативно-правовой базы, используемой в целях расчета экономических показателей	Раскрыто содержание и понята сущность действующей нормативно-правовой базы, используемой в целях расчета экономических показателей
ПК-3.2 Способность на основе типовых методик выполнить расчеты экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует знание типовых методик расчета экономических показателей	Выбор типовой методики расчета и определен правильно.
ПК-4.1 Способность выполнять плановые расчеты затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности, в том числе при составлении бизнес-планов и бюджетов	Демонстрирует знание методов и методик планирования экономических показателей	Раскрыто содержание методов и методик планирования экономических показателей. Выявлены преимущества конкретных методик планирования экономических и финансовых показателей
ПК-4.2 Способность обосновывать их и представлять результаты плановой работы в соответствии с принятыми стандартами и процедурами	Демонстрирует знание о стандартах представления результатов планирования экономических показателей. Демонстрирует навыки представления результатов плановых расчетов	Результаты расчетов плановых расчетов представлены верно.
ПК-5.1 Способность организовывать и осуществлять планово-отчетную и проектную деятельность на предприятии	Демонстрирует знание способов ведения планово-отчетной работы, методов разработки и реализации проектных решений и бизнес-планов и др. плановых документов (смет, бюджетов, нормативов затрат)	Раскрыто содержание и сущность способов ведения планово-отчетной работы, методов разработки и реализации проектных и плановых решений

ПК-5.2 Способность осуществлять работу по реализации разработанных планов, проектов и программ	Демонстрирует знание алгоритмов реализации разработанных проектных и плановых документов. Демонстрирует навыки внедрения в практическую деятельность организаций разработанных документов	Алгоритм реализации разработанных проектных и плановых документов составлен правильно.
ПК-32.1 Способность анализировать и оценивать возможные экономические риски	Демонстрирует знание методов анализа экономических рисков	Раскрыто содержание и сущность методов анализа экономических рисков
ПК-32.2 Способность прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности	Демонстрирует знание методов прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности	Раскрыто содержание и сущность методов прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности. Прогноз угроз выполнен верно.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 25 баллов</p>	<p>19-25 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов</p>

		<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

	<p>В билете содержится одна задача</p> <p>Задача -15 баллов</p>	<p>10-15 баллов</p> <p>многоплановое решение задачи</p> <p>6-9 баллов</p> <p>стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p>1-5 баллов</p> <p>задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p>0 баллов</p> <p>неверное решение или задача не решена</p>
--	---	---

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций.
2. Критерий экономической эффективности инвестиций.
3. Основные принципы оценки эффективности инвестиций.
4. Общая схема оценки эффективности инвестиций.
5. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления инвестиционного проекта.
6. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
7. Понятие и структура инвестиционного проекта.
8. Этапы реализации инвестиционного проекта.
9. Сущностные характеристики инвестиций как объект управления на предприятии.
10. Классификация инвестиций.
11. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия.
10. Расчетный период и его разбиение на шаги. Ставка дисконта.
11. Основные показатели эффективности: показатель чистого дисконтированного дохода (ЧДД), внутренняя норма доходности, индексы доходности.
12. Фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций
13. Методы оценки экономической эффективности инвестиций
14. Общие принципы оценки эффективности инвестиций.
15. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса.
16. Оценка эффективности участия в проекте.
17. Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов.
18. Финансовые показатели предприятий-участников инвестиционного проекта.
19. Определение ставки дисконтирования.
20. Денежный поток от инвестиционной деятельности.
21. Денежный поток от операционной деятельности.
22. Денежный поток от инвестиционной деятельности.
23. Оценка финансового состояния предприятия.
24. Понятия «проект» и «управление проектами».
25. Методология управления проектами.
26. Стандарты управления проектами.
27. Проект как система. Системный подход к управлению проектами.
28. Цели проекта.

29. Требования к проекту.
30. Окружение проекта.
31. Участники проекта.
32. Жизненный цикл проекта.
33. Структура проекта.
34. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста.
35. Экономическая модель проекта.
36. Правовые формы институционализации предпринимателей.
37. Договорное регулирование проектной деятельности.
38. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга.
39. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности.
40. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
41. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.
42. Эффективность реализации проекта и ее виды.
43. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.
44. Основные методы инвестиционных расчетов.
45. Понятие риска и неопределенности.
46. Классификация проектных рисков.
47. Система управления проектными рисками.
48. Основные подходы к оценке риска.
49. Методы управления рисками.
50. Основные задачи планирования проекта.
51. Иерархическая структура работ проекта.
52. Функции сетевого анализа в планировании проекта.
53. Анализ критического пути.
54. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций.
55. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта
56. Оценка стоимости проекта.
57. Планирование затрат по проекту (бюджетирование).
58. Финансирование за счет выпуска акций.
59. Долгосрочное долговое финансирование.
60. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
61. Роль коммуникаций в проекте.
62. Планирование управления коммуникациями.
63. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта.
64. Контроль при реализации проекта.
65. Мониторинг проекта.
66. Управление изменениями.
67. Управление конфигурацией.
68. Понятие качества и его применение в проектах.
69. Планирование качества.
70. Обеспечение качества проекта.
71. Контроль качества проекта.
72. Типы контрактов в проектной деятельности.
73. Управление закупками проекта.
74. Фаза завершения проекта.
75. Закрытие контрактов проекта.
76. Постаудит проекта.
77. Основные программные продукты в управлении проектами.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (A) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

4.4.Методические материалы

Экзамен может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка инновационных проектов» является обеспечение

эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считается конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с тестовой системой

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. —

- (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/429889>
2. *Кэхилл, Майкл* Инвестиционный анализ и оценка бизнеса : пер. 2-го англ. изд. — М.: Дело и Сервис. 2012. — 428 с.
 3. Инвестиции и инвестиционный анализ: учебник, соответствует Гос. образоват. стандарту высш. проф. образования по курсу "Инвестиции". / Ю. А. Корчагин, И. П. Маличенко. — Ростов н/Д: Феникс. 2010. — 605 с.
 4. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие, 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Вузовский учебник [и др.]. 2017. — 135 с.
 5. *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — С. 62 — 138 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/433159/p.62-138>
 6. *Алексеева, М. Б.* Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/433247>
 7. *Леонтьев, В. Е.* Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/444266>
 8. *Сергеев, И. В.* Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432079>
 9. *Борисова, О. В.* Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432922>
 10. *Борисова, О. В.* Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434137>
 11. *Кузнецов, Б. Т.* Инвестиционный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432174>
 12. Основы портфельного инвестирования: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/436994>
 13. *Аскинадзи, В. М.* Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00558-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/415257>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. *Ключарев, Г. А.* Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/438974>
2. *Мальцева, С. В.* Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/425846>
3. *Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432166>*
4. *Хотяшева, О. М.* Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432101>
5. *Баранчеев, В. П.* Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 783 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/431154>
6. Андрианов К. Н. Структура и основные направления государственной промышленной политики / К. Н. Андрианов // Промышленная политика в Российской Федерации. - 2014. - N. 4-6. - С. 3-9
7. Бондаренко Ю. В. Роль мотивации персонала и ее оценка в рамках инновационной деятельности предприятия/ Ю. В. Бондаренко // Региональная экономика: теория и практика. - 2014. - N. 23. - С. 22-29
8. Бухтиярова Т. И. Стратегия прямого действия / Т. И. Бухтиярова, К. А. Савеченкова, А. А. Якушев // Креативная экономика. - 2014. - N. 5. - С. 18-28 Инновационная активность бизнеса: теория, методика оценки (целесообразность стимулирования инновационной деятельности).
9. Быков И. В. Анализ методов реализации мероприятий технического прогресса на производственном предприятии / И. В. Быков, О. Ш. Бердиев // Инновации. - 2014. - N. 5. - С. 102-104
10. Геращенко М. М. "По старинке" не пройдет! Инновационные модели российского предпринимательства (на примере малого инновационного бизнеса) / М. М. Геращенко, Л. Н. Семеркова, Т. И. Шерстобитова // Креативная экономика. - 2014. - N. 3. - С. 50-57
11. Губанов Р. С. Маркетинговые решения молокоперерабатывающих компаний: новации, риски / Р. С. Губанов // Маркетинг в России и за рубежом. - 2014. - N. 1. - С. 79-85 Характеризуется деятельность молочных компаний Австралии.
12. Губин А. В. Наш опыт организации малых инновационных предприятий / А. В. Губин, Е. Н. Овчинников, М. А. Ковинька // Инновации. - 2014. - N. 4. - С. 19-22
13. Представлен опыт внедрения результатов интеллектуальной деятельности и выбор продуктовой инновации
14. Данилин М. Н. Анализ экономической безопасности страны с сырьевой экономикой с учетом военной угрозы / М. Н. Данилин, В. В. Клочков // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - N. 35. - С. 38-50

15. Ефимов А. Р. Востребованность мер государственной поддержки инновационных предприятий в российской отрасли информационных технологий / А. Р. Ефимов // Инновации. - 2014. - № 3. - С. 71-77 Анализ проведен на основе новых эмпирических данных по кластеру информационных технологий инновационного центра "Сколково".
16. Инновационная экономика: проблемы и перспективы формирования в России : сб. науч. ст. / [С. А. Балашова и др. ; под ред. А. И. Федоркова и Л. Г. Симкиной] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 155 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «ИстВью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека
5. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека

6. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
7. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
8. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
9. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.aport.ru / - Поисковая система
11. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
12. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
14. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press:
<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.