

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждена  
решением методической комиссии по  
направлениям 41.03.05, 41.04.05  
«Международные отношения», 41.06.01  
«Политические науки и регионоведение»  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол от «28» августа 2019 г №1  
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африки

Краткое наименование дисциплины ПСАА

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А.Буланакова

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африки обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 3	Способность использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК – 3.2	Формирование умений привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.
ПК - 4	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК – 4.1	Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 3.2	<b>на уровне знаний:</b> знает общетеоретические подходы к анализу политических систем
		<b>на уровне умений:</b> применять общетеоретические политологические подходы для анализа политических систем западных стран
		<b>на уровне навыков:</b> способен применять основные инструменты международного анализа для характеристики политических систем западных стран; давать характеристику политического процесса в конкретных странах; выявлять и интерпретировать страновые особенности политических систем на основе общетеоретических подходов

	ПК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> знает базовые критерии изучения интеграционных процессов применительно к различным политическим системам
		<b>на уровне умений:</b> может свободно объяснить взаимообусловленность процессов интеграции; умеет определять действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества
		<b>на уровне навыков:</b> способен четко объяснить характер правосубъектности международных акторов (в частности, государств Азии и Африки).

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы72академ. часа.  
 Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий  
 (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	38
Лекции	18
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	34
Контроль	-
Формы текущего контроля	Д, ИК, Р, УО, СО, РИ
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Сокращения: Д – доклад, ИК – информационная карта, Р – реферат, УО – устный опрос, Со – сообщение, Ри- ролевая игра

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африки относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африки изучается на втором курсе, в 4 семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африки реализуется после изучения:

Б1.0.06	Политология и политическая теория
Б1.В.03	Международное право
Б1.В.14	Экономическая теория
Б1.В.12	Теория международных отношений

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические подходы к анализу политических систем	10	4		4		2	ИК, УО
Тема 2	Особенности государственности стран Восточной Азии	16	4		4		8	Д, Э
Тема 3	Политические системы стран Южной Азии	16	4		4		8	СО, УО
Тема 4	Политические	16	4		4		8	Д, УО

	системы стран Ближнего Востока						
Тема 5	Традиционные политические институты государств Субсахарской Африки	14	2		4		8
	Промежуточная аттестация						<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72/54</b>	<b>18/13,5</b>		<b>20/15</b>		<b>34/25,5</b>

\* Не включается в общий объем дисциплины

Д – доклад, ИК – информационная карта, Т – тест, УО – устный опрос, Э – эссе, РИ- Ролевая игра, СО- сообщение

## Содержание дисциплины

### *Тема 1. Теоретические подходы к анализу политических систем*

Понятие политической системы. Основы системного анализа политики. Модели политической системы Т. Парсонса, Д. Истона, К. Дойча и Н. Лумана. Типы политических систем. Структура и функции политической системы. Элементы политической системы. Структурно-функциональный подход к анализу политики.

Институциональный подход к политике. Неоинституционализм Д.Норта. Понятие «политический институт». Теоретико-методологические основания анализа политических институтов. Государство как политический институт. Особенности политических институтов современности.

Феномен «восточной демократии». Незападный политический процесс Л. Пая. Особый путь развития стран Восточной Азии. Глобализация, вестернизация и поиски национальной идентичности. Мифы азиатской демократии.

Патримониальная государственность. Естественность иерархичности общества. «Опрокинутая этика». Азиатские ценности: трудолюбие, дисциплина, уважение семейных ценностей, авторитет власти.

Теории модернизации. Теории зависимости: подходы Пребиша Р., Ачарья А.

### *Тема 2. Особенности государственности стран Восточной Азии*

Япония. Современные тенденции демократии в Восточной Азии. Аспекты тотальной демократизации всех сторон жизни общества и политического строя Японии в XX веке, патерналистские тенденции, консервативно-ориентированная элита и японская модель развития на современном этапе. Реформы С. Абэ. Дискуссии вокруг Конституции и политики безопасности.

Модель экономического развития Японии как фактор развития региона ВА. Республика Корея. Традиционализм и внешние влияния в исторической перспективе. Успехи в экономике. Реформы «Ю-син». Особенности конституционного права. Принятие

конституции 1987 г. Либеральные и демократические тенденции. Региональный аспект в политическом процессе. Роль электоральной системы в политической системе Республика Корея. Фрагментарность и незрелость партийной системы. Практика разоблачения членов высшего политического истеблишмента. Демократизация РК при Ким Дэ Чжуне. Реформы XXI в. и активизация внешнеполитического курса. Новая северная политика. Фактор США в реализации внешнеполитических интересов РК. Проблема денуклеарзации во внешней политике РК.

Корейская народная демократическая республика. Особенности общественного устройства. Конституции КНДР. Избирательная система и органы государственной власти. Аппарат принуждения и система распределения в Северной Корее. Смерть Ким Ир Сена и новый этап развития политической системы КНДР. Курс Ким Чен Ына.

Характер политического режима КНР. Конфуцианская политическая культура и законность в политических процессах сегодняшнего Китая. Этапы развития политической системы КНР. Марксизм по китайскому образцу. Власть партократии. Место и роль КПК в политической системе КНР. Политбюро ЦК КПК. Военно-авторитарный режим. «Просвещенный авторитаризм» Дэн Сяопина. Управляемая демократия Цзян Цзэминя. Демократия участия Ху Цзинтао. Государственный строй КНР по действующей конституции 1982 г.

Демократия в КНР: диктатура народа, демократический централизм, руководящая роль КПК. Полуторапартийная политическая система. Теория «трех представительств» Цзян Цзэминя. Прямые выборы на низовом административном уровне.

XVII съезд КПК и реформирование внешнеполитического курса. Сунь Ятсен о государственных задачах КНР. Проблема двух Китаев и современный политический процесс в КНР.

XIX съезд КПК и новая стратегия Си Цзиньпина. Глобальный Китай. Ответственный Китай. «Новая эра социализма».

### ***Тема 3. Политические системы стран Южной Азии***

Политическая культура Индии и ее особенности. Политическая власть и политическое лидерство в индийском обществе. Роль семейственности. Кастовый и конфессиональный фактор в политическом процессе. Специфика политической системы и политического процесса в доколониальной и в колониальной Индии. Конституция 1950 г. Власть «Индийского национального конгресса». А.Б. Ваджапайи, Л.К. Адвани и «Бхаратия Джанатапарти». Вопрос взаимоотношения между индуизмом и исламом.



Историческое значение премьер-министра Д. Неру. Роль демократических норм и принципов в индийском обществе. Политический курс И. Ганди. Сепаратистские движения. Политический процесс в современной Индии.

Специфические условия функционирования демократической системы в Индии: экономическая отсталость, сохранение традиционных институтов (каста, община, большая семья, кланы); неграмотность большинства населения, бедность, глубокая и широкая религиозность, низкий процент современных классов и слоев в недрах традиционного общества. Кастовая ментальность как фактор социальной стабильности. Дискуссия о гражданском обществе в Индии. Три системы политической власти: 1). Парламентская федеративная система: парламент и премьер-министр, законодательные собрания штатов и главные министры штатов; 2). Унитарная административная система: президент — губернаторы штатов — Индийская административная служба — коллекторы дистриктов — главы талуков/тахсиллов; 3). Местное самоуправление на уровнях блоков деревень — тахсиллов — дистриктов.

#### ***Тема 4. Политические системы стран Ближнего Востока.***

Особенности формирования республиканских систем на Ближнем Востоке. Ключевые примеры: Сирия и Ливан, Ирак, Турция, Египет, Ливия, Израиль. Руководящие органы в республиках, их функции и трансформация роли. Особенности партийной системы. Светские и исламские партии. Партия арабского социалистического возрождения. Особенности избирательного права. Исламские институты в системе органов государственного управления. Неисламские институты и их отношения с властью. Роль армии.

Особенности формирования монархических систем на Ближнем Востоке. Причины падения монархических режимов после деколонизации региона. Ключевые примеры: Иордания, Марокко, монархии Персидского залива. Власть монарха и его функции, место монарха в системе государственной власти. Механизм передачи власти. Отношение монархов с ключевыми партиями. Роль армии в монархиях. Исламские институты в системе органов государственного управления.

Специфика образования Королевства Саудовская Аравия. Роль ваххабизма и ваххабитской доктрины. Семейства Аль ас-Сауд и Аль аш-Шайх. Роль Ибн Сауда в создании современной политической системы королевства. Монарх и ключевые органы власти. Особенности престолонаследия. Совещательный орган, трансформация его функций. Клановая система власти. Духовные органы в системе государственного управления. Армия и спецслужбы. Реформы 2030.

Черты восточной (исламской) теократии. Исламская революция 1979 г. и ее значение в истории развития политической системы Ирана. Шиитская политическая доктрина. Складывание ключевых органов государственной власти в Иране, их функции. Рахбар и его место в системе государственного управления. Партии и оппозиция. Роль армии. Особенности законодательной системы.

Панидеологии в системе политического процесса стран Северной Африки и Ближнего Востока их интеграционный потенциал. Инкорпорирование ислама в процесс национального строительства. Причины и последствия революционных событий «Арабской весны» для государств Ближнего Востока. Тенденции государственно-политического развития в странах Ближнего Востока и Северной Африке в XXI в.

Особенности израильской политической культуры. Начало государственно-правового развития Израиля, «единственной демократии на Ближнем Востоке». Дискуссии о природе израильской демократии, в основе которой изначально заложены противоречивые принципы – демократического устройства и центра мирового еврейства. Роль религии во внутринеополитическом процессе государства Израиль.

Специфика формирования общественных институтов, их функционирования, процесса принятия решений, роли профсоюзов в Израиле. Проблемы этнической и политической фрагментации общества, социальной структуры общества и динамики ее трансформации, проблемы иммиграции и абсорбции иммигрантов в условиях отсутствия четко установленной территории. Специфика положения в государстве нееврейского населения. «Русская алия» как особый феномен современного Израиля.

#### ***Тема 5. Традиционные политические институты государств Субсахарской Африки***

Деколонизация Африки и формирование современных политических систем. Роль этнического, религиозного и конфессионального факторов в формировании политических культур и систем африканских государств.

Религиозный фактор в политических процессах Африки. Роль ислама и исламских групп. Христианский фактор в развитии африканских политических систем. Территориальные споры и этно-конфессиональные конфликты. Роль армии. Роль политических партий. Фактор панафриканизма в политических процессах государств

Черной Африки. Роль Африканского Союза. Африканский регионализм.

Особенности государственности континентальной Африки. Влияние бывших метрополий в Западной и Восточной Африке. Фактор СМР в развитии социальных процессов в Африке.

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африки используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Информационная карта, Устный опрос
Тема 2	Доклад, Эссе
Тема 3	Сообщение, Устный опрос
Тема 4	Доклад, Устный опрос
Тема 5	Информационная карта, Ролевая игра

**4.1.2.** Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. За ответ на каждый вопрос билета студент может получить до 20 баллов. Итого, за экзамен студент получает максимально 40 баллов.

## **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

### ***Тема 1. Теоретические подходы к анализу политических систем***

1. Дайте определение понятия «политическая система».
2. В чем заключается основное отличие политической системы от политической сети?
3. Что такое конституционный строй государства?
4. Назовите основных акторов политической системы по Д.Итону.
5. В чем заключаются функции политической системы по К. Дойчу?
6. Основные положения теории зависимости Пребиша Р.

### ***Тема 3. Политические системы стран Южной Азии***

1. Особенности парламентской федеративной системы Индии.
2. Особенности унитарной административной системы Индии
3. Характер местного самоуправления на уровнях блоков деревень — тахсил — дистриктов

#### ***Тема 4. Политические системы стран Ближнего Востока.***

1. Динамика политической системы Турции
2. Аравийские монархии и процессы демократизации на Ближнем Востоке
3. Западные ценности в политическом процессе Ближнего Востока

#### ***Тематика докладов к Теме 2:***

1. Партийно-политическая модель Японии и ее особенности
2. Авторитарный стиль «пятого поколения руководства» Си Цзиньпина и вызовы монополии на власть КПК.

#### ***Тематика сообщений к Теме 3:***

1. Основные характеристики политического процесса Пакистана
2. «Малые соседи» Индии и характер ее влияния в регионе ЮА
3. Противоречия Индии и КНР в контексте эволюции внешнеполитических задач государств
4. Фактор нестабильности и политические системы ЮА: соседство Афганистана

#### ***Тематика докладов к Теме 4:***

1. Монархии Персидского залива: особенности развития в XXI в.

#### **Информационная карта по теме 5.**

##### **Направления деятельности Африканского Союза**

Структура информационной карты:

1. Создание АС и его отличия от ОАЕ
2. Институциональная структура АС: указать все основные структуры АС и характер взаимодействия между ними.
3. Панафриканизм как идеология АС. Основные направления деятельности организации, в которых реализуется панафриканская идеология АС
4. Интеграция и АС: отразить какие интеграционные группы в Африке поддерживает АС

Карту необходимо подготовить в электронном виде ( в редакторе MS Office или в специальной программе, например, Coggle). Карта должна содержать не менее 4 блоков. Карты презентуются студентами и обсуждаются на семинарском занятии по теме.

#### **Примерная тематика эссе по Теме 2.**

1. Региональные и глобальные интересы Японии.
2. Характерные черты «нового социализма» КНР
3. Ядерная проблема на Корейском полуострове и политический процесс РК
4. Перспективы открытия КНДР.
5. Внешняя политика РК в XXI в.: между морским и континентальным вектором развития.

6. Региональный фактор в развитии государств Восточной Азии.
7. Сообщества АСЕАН и политические приоритеты стран-членов.

### **Ролевая игра по теме 5. Переговоры АКТ и ЕС о новом договоре.**

*Подготовиться к двусторонней дискуссии по следующим аспектам:*

1. Цели и принципы нового соглашения для ЕС и АКТ
2. Объединяющие темы на переговорах
3. Сотрудничество в области экономики и СМР
4. Политический диалог
5. Стратегические приоритеты сторон

*Задание: Проработать документы и сформулировать позиции сторон в переговорах о новом договоре Котону.*

Дополнительные материалы:

Сайт группы организации АКТ: <http://www.acp.int/>

Материалы с сайта EEAS EU : [https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/58694/new-acp-eu-partnership-eu-and-acp-pacific-leaders-intensify-regional-talks-samoa\\_en](https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/58694/new-acp-eu-partnership-eu-and-acp-pacific-leaders-intensify-regional-talks-samoa_en)

1. IP/19/EUROPEAN COMMISSION PRESS RELEASE Brussels, 26 February 2019. New ACP-EU Partnership: EU and ACP Pacific Leaders intensify the regional talks in Samoa
2. ACP NEGOTIATING MANDATE FOR A POST-COTONOU PARTNERSHIP AGREEMENT WITH THE EUROPEAN UNION: URL: [http://www.acp.int/sites/acpsec.waw.be/files/acpdoc/public-documents/ACP0001118\\_%20ACP\\_Negotiating\\_Mandate\\_EN.pdf](http://www.acp.int/sites/acpsec.waw.be/files/acpdoc/public-documents/ACP0001118_%20ACP_Negotiating_Mandate_EN.pdf)
3. Negotiating directives for a Partnership Agreement between the European Union and its Member States of the one part, and with countries of the African, Caribbean and Pacific Group of States of the other part URL: [URL:http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8094-2018-ADD-1/en/pdf](http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8094-2018-ADD-1/en/pdf)

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 3	Способность использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические	ПК – 3.2	Формирование умений привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.

	подходы и инструменты международного анализа		
ПК - 4	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК – 4.1	Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>2 этап. (код этапа ПК-3.2)</b>  Формирование умений привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.	Умение привлекать общие политологические теории для анализа международных ситуаций	Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов
<b>1 этап. (код этапа ПК-4.1)</b> Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций.	Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов Четко объясняет характер правосубъектностимеждународныхакторов

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

**Теоретический блок:**

1. Специфика современной политической культуры КНР.
2. Роль партии в системе органов государственной власти КНР.
3. Взаимоотношения органов государственной власти в КНР.
4. Общественные организации в КНР и их отношения с властью.
5. Органы государственной власти на Тайване.
6. Государства Корейского полуострова и их политическая культура
7. Политическая система КНДР.
8. Политическая система РК.
9. Проекты объединения стран Корейского полуострова.
10. Особенности политической культуры Японии.
11. Основные составляющие политической системы Японии. Политическая культура и политическая система Индии
12. Центральные и местные органы власти во Вьетнаме
13. Партийная система Вьетнама.
14. Особенности политического процесса Таиланда.
15. Исламская специфика политических систем Малайзии и Индонезии.
16. Монархии Персидского залива. Особенности политической организации.
17. Политическое развитие Пакистана ХХIв.
18. Характер политического процесса в Турции. Р. Эрдоган.
19. Политическая система Ирана. Религиозный фактор.
20. Израиль. Черты парламентской системы.
21. Традиционное государство Африки в условиях глобализации.
22. Политические системы государств Субсахарской Африки.
23. Экономическое развитие африканских государств как фактор политической стабильности.
24. Панафриканизм и его влияние на политические процессы Африки.
25. ЮАР. Современная политическая система.
26. Роль развивающихся государств в современной мировой политике. Особенности участия в международных процессах.
27. Участие развивающихся государств в деятельности ООН: основных институтах, комитетах, программах. Понимание реформы ООН.
28. Африка в процессах международной безопасности. Деятельность АС по обеспечению региональной безопасности.
29. Региональные международные организации стран «третьего мира». Регионализация как процесс укрепления суверенитетов развивающихся стран.
30. Политические элиты развивающихся стран (Африки, Латинской Америки, Восточной Азии).

### **Практический блок вопросов:**

1. Определить характер голосования в ООН государств БВ по вопросу арабо-израильского конфликта.
2. Проанализируйте динамику развития Всемирной продовольственной программы в Африке на основе статистических данных.
3. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве России и стран АСЕАН.
4. Составить информационную справку о текущем развитии стран Центральной Азии
5. Составить информационную справку о текущем развитии государств Африки южнее Сахары.

6. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения политических процессов в Африке.
7. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения политических процессов в Азии.
8. Охарактеризовать подходы клуба Валдай к оценке политических процессов в странах Восточной Азии.
9. Охарактеризовать подходы клуба Валдай к оценке политических процессов в странах Южной Азии.
10. На основе анализа сайтов международных организаций в Африке составить аналитическую справку о развитии инструментов развития демократических институтов.
11. Дать характеристику эффективности политических реформ Саудовской Аравии
12. Смоделировать действия КНР в условиях открытого конфликта Индии и Пакистана в Южной Азии.
13. Составить план доклада на тему: Перспективы развития государств континентальной Африки.
14. Дать оценку санкционной политики в отношении Ирана.
15. Составить сравнительную таблицу: политические системы государств Ближнего Востока.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

**Оценка «зачтено» (с баллами 96-100) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов



Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов

Четко объясняет характер правосубъектности международных акторов

**Оценка «зачтено» (с баллами 86-95) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов

Объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов

Объясняет характер правосубъектности международных акторов

**Оценка «зачтено» (с баллами 71-85) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует выше перечисленные навыки и умения с определенными недостатками и неточностями:**

С недочетами анализирует текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов

Объясняет с неточностями взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов

Объясняет с затруднениями характер правосубъектности международных акторов

**Оценка «зачтено» с баллами (61-70) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:**

С недочетами анализирует текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов

Объясняет с неточностями взаимообусловленность процессов интеграции, частично определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; частично знает базовые критерии изучения интеграционных процессов

Частично объясняет характер правосубъектности международных акторов.

**Оценка «зачтено» с баллами (51-60) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:**

С существенными недочетами анализирует текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов

Объясняет с грубыми неточностями взаимообусловленность процессов интеграции, частично определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; частично знает базовые критерии изучения интеграционных процессов

Частично объясняет характер правосубъектности международных акторов.

**Оценка «незачтено» (с баллами 0-50) выставляется в том случае, обучающийся демонстрирует: полное не владение терминологией, не владеет навыками, формируемыми дисциплиной.**

#### 4.4.Методические материалы

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африки проводится в стандартной учебной аудитории. Во время зачета студентам запрещено пользоваться мобильными телефонами, ноутбуками или другими техническими средствами. Нарушение этого правила ведет к удалению студента из аудитории и выставлению оценки «неудовлетворительно» по дисциплине. Студент не имеет право покидать аудиторию после того, как вытянул билет и до того, как ответил экзаменатору.

Зачет проводится в форме устного собеседования. На подготовку к ответу студенту отводится 40 минут, после чего преподаватель вправе удалить его из аудитории (в случае неготовности к ответу).

Ответ на вопросы экзаменационного билета оценивается максимально в 30 баллов (по 15 баллов за каждый вопрос в билете). Ответ только на один вопрос билета автоматически влечет за собой оценку «неудовлетворительно».

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования.</b>          Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами, ссылается на официальные документы и может подкреплять свой ответ примерами из политической практики:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -4 балла          Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла          Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует общетеоретические знания государственного устройства, политических систем и протекания политических процессов в странах Азии и Африки</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла          Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл          Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой</b></p>

		<p><b>дисциплины.</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.); <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> </ul> </li> <li>• структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> основных политических институтов и особенностей протекания политических процессов в Азии и Африке.</p> <p><b>Умения:</b> самостоятельно искать и анализировать информационные источники.</p> <p><b>Навыки:</b> презентации результатов своего исследования</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более двух докладов в семестр.</p>
Сообщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (8 мин.); <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> </ul> </li> <li>• структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> основных политических институтов и особенностей протекания политических процессов в странах Ази и Африки</p> <p><b>Умения:</b> самостоятельно искать и анализировать информационные источники.</p> <p><b>Навыки:</b> презентации результатов своего исследования</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 3 балла за сообщение. Допускается не более одного сообщения в семестр.</p>
Информационная карта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие не менее 4 информационных блоков и 2 уровней системы – умение визуализировать и анализировать сложные политические процессы и явления</li> <li>• Четкая многоуровневая структура с отображением силы, направленности и характера связей между акторами</li> </ul>	<p><b>В ходе деловой игры оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе изучения дисциплины, а также способность представлять и обсуждать результаты своей интеллектуальной деятельности</b></p> <p>Максимальная оценка за задание – 8 баллов (по 3 за структуру и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание интеллект-карты с использованием специальной программы (например, Coggle или SpiderScribe)</li> </ul>	содержание и 2 – за оформление)
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>используемые понятия строго соответствуют теме</li> <li>умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</li> <li>изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны <ul style="list-style-type: none"> <li>приведены соответствующие теме и проблеме примеры</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знание</b> и понимание теоретического материала, проблематики эссе – 4 балла</li> <li><b>Умение</b> анализировать и оценивать информацию, полученную в ходе изучения дисциплины – 4 балла</li> </ul> Максимальная оценка – 8 баллов (по 2 за каждый показатель)
Зачет	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 4-го семестра и завершается Зачетом в устной форме. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

#### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

**Академическое эссе** – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Объем эссе – 6000-7000 печатных знаков без пробелов, 12-14 кегль, пробел между строк 1,5. Эссе имеет четкую структуру: постановка и изложение проблемы, аргументы автора эссе «за» и «против» и, наконец, заключение.

### **Методические рекомендации по составлению информационной карты**

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач.

Информационная карта выполняется на основе изучения обучающимся материалов с официальных сайтов, учебно-методической и учебной литературы. Результаты картирования обсуждаются в учебной группе или индивидуально с преподавателем.

Преимуществом студента при выполнении данного задания станет работа со специализированными программами (например, Coggle или SpiderScribe).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

1. Политические системы современных государств. Том 2. Азия. М.: Аспект Пресс, 2016. — 599 с.: илл. [Электронный ресурс] — URL: [https://e.lanbook.com/book/97253#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/97253#book_name)
2. Политические системы и политические культуры Востока. М.: АСТ, 2007.-829с.
3. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы. М.:Аспект Пресс, 2015.-[Электронный ресурс] — URL: [https://e.lanbook.com/book/68675#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/68675#book_name)
4. Батюк В.И. Мировая политика. - :Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1>
5. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. — М.: Аспект-Пресс, 2011. - [Электронный ресурс] — URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/8903>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в западном полушарии: монография. — М., МГИМО-Университет. - 2013. - [Электронный ресурс] — URL: <https://idp.nwipa.ru:2706/reader/book/46279/#1>
7. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. — М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] — URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского) учебник М. МАГИСТР ИНФРА –М, 2015.

#### **6.2.Дополнительная литература.**

1. Абрамова О.А., Фитуни Л.Л. Тенденции экономического развития и инфляционные процессы в странах Африки Южнее Сахары // Проблемы современной экономики, N 4 (60), 2016. С.159-165.
2. Большаков И., Толорая Г. Корейская Народная Демократическая Республика. М., 1990.
3. Военная реформа в КНР 2015-2020 гг.: оборонные, внешнеполитические и внутривнутриполитические аспекты. Издание 2-е, расширенное и дополненное. Москва: Изд. ИСПИ РАН, 2016.История Японии /под ред. Д.В.Стрельцова. - М., Аспект-пресс, 2018.
4. Возвращение России в Африку: стратегия и перспективы. Доклад Валдайского клуба. - URL: <http://ru.valdaiclub.com/files/30230/>
5. Васильев А.М. История Саудовской Аравии (1745 - конец XX в.). М., 1999.
6. Гасратян С. М. Религиозные партии государства Израиль. М., 1996.
7. Гейзель З. Политические структуры Государства Израиль. М., 2001.
8. Государственность и модернизация в странах Юго-Восточной Азии. М., 1997.
9. Кашин В. Индия - Пакистан: восьмой десяток лет военного противостояния // Азия и Африка сегодня. 2018. №6.С.18-25.
10. Киреев Н.Г. История Турции XX век / Н.Г. Киреев. М., 2007.
11. Китай в мировой и региональной политике; Сб. ст. М., ИДВ РАН, 2016 .
12. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура, М., ИДВ РАН, 2016 .

13. Кокошин. А.А. ·Михеев В., Луконин С., Чже С., Многовариантность: большой стратегический ответ Си Цзиньпина // МЭИМО 2015, т.59, № 12, сс.5-14
14. Политическая система современной Японии. Учебное пособие. Стрельцов Д.В. отв. ред. М., 2013.
15. Портяков В.Я. Становление Китая как ответственной глобальной державы. М., ИДВ РАН, 2013.
16. Румянцев Е.Н. Внутренняя и внешняя политика Си Цзиньпина, М, 2016 ·
17. Толорая Г. Политическая система государств Корейского полуострова. М., 2002.
18. Смирнова, О. А. Эволюция отношений ЕС–Африка (на примере договора Котону) / О. А. Смирнова, Д. М. Золина // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2009. – № 3 (11). – С. 12–17.
19. Старикова М. Мусульманское право в современной Индии: попытки пересмотра и модернизации// Азия и Африка сегодня. 2019. №7.С.68-73.
20. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979–2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012.
21. 2. Хайцева М. Пакистан.особенности модернизации «большой семьи»// Азия и Африка сегодня. 2018. №11.С.51-57.
22. 2. Юрлова Е. Роль каст в современной Индии // Азия и Африка сегодня. 2018. №4.С.10-17.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **Тема 1.**

##### **Основная литература:**

2. Батюк В.И. Мировая политика. - .:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1>
3. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского) учебник М. МАГИСТР ИНФРА –М, 2015.

##### **Дополнительная литература:**

1. Государственность и модернизация в странах Юго-Восточной Азии. М., 1997.

#### **Тема 2.**

##### **Основная литература:**

1. Политические системы и политические культуры Востока. М.: АСТ, 2007.-829с.
2. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2011. - [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/8903>.— ЭБС «IPRbooks».

##### **Дополнительная литература:**

1. Военная реформа в КНР 2015-2020 гг.: оборонные, внешнеполитические и внутриполитические аспекты. Издание 2-е, расширенное и дополненное. Москва:



- Изд. ИСПИ РАН, 2016. История Японии /под ред. Д.В.Стрельцова. - М., Аспект-пресс, 2018.
2. Кокошин. А.А. ·Михеев В., Луконин С., Чже С., Многовариантность: большой стратегический ответ Си Цзиньпина // МЭИМО 2015, т.59, No 12, сс.5-14
  3. Политическая система современной Японии. Учебное пособие. Стрельцов Д.В. отв. ред. М., 2013.
  4. Китай в мировой и региональной политике; Сб. ст. М., ИДВ РАН, 2016
  5. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура, М., ИДВ РАН, 2016 .
  6. Портяков В.Я. Становление Китая как ответственной глобальной державы. М., ИДВ РАН, 2013.
  7. Румянцев Е.Н. Внутренняя и внешняя политика Си Цзиньпина, М, 2016 ·
  8. Большаков И., Толорая Г. Корейская Народная Демократическая Республика. М., 1990.

### **Тема 3.**

#### **Основная литература:**

1. Политические системы современных государств. Том 2. Азия. М.: Аспект Пресс, 2016. — 599 с.: илл.[Электронный ресурс] –URL:[https://e.lanbook.com/book/97253#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/97253#book_name)
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского) учебник М. МАГИСТР ИНФРА –М, 2015.
3. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кашин В. Индия - Пакистан: восьмой десяток лет военного противостояния //Азия и Африка сегодня. 2018. №6.С.18-25.
2. Хайцева М. Пакистан.особенности модернизации «большой семьи»// Азия и Африка сегодня. 2018. №11.С.51-57.
2. Юрлова Е. Роль каст в современной Индии // Азия и Африка сегодня. 2018. №4.С.10-17.
3. Старикова М. Мусульманское право в современной Индии: попытки пересмотра и модернизации// Азия и Африка сегодня. 2019. №7.С.68-73.

### **Тема 4.**

#### **Основная литература:**

1. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского) учебник М. МАГИСТР ИНФРА –М, 2015.

**Дополнительная литература:**

1. Васильев А.М. История Саудовской Аравии (1745 - конец XX в.). М., 1999.
2. Гасратян С. М. Религиозные партии государства Израиль. М., 1996.
3. Гейзель З. Политические структуры Государства Израиль. М., 2001.
4. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012.
5. Киреев Н.Г. История Турции XX век / Н.Г. Киреев. М., 2007.
6. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012.

**Тема 5.****Основная литература:**

1. Батюк В.И. Мировая политика. - :Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1>.

**Дополнительная литература:**

1. Абрамова О.А., Фитуни Л.Л. Тенденции экономического развития и инфляционные процессы в странах Африки Южнее Сахары // Проблемы современной экономики, N 4 (60), 2016. С.159-165.
2. Возвращение России в Африку: стратегия и перспективы. Доклад Валдайского клуба. - URL: <http://ru.valdaiclub.com/files/30230/>
3. Смирнова, О. А. Эволюция отношений ЕС–Африка (на примере договора Котону) / О. А. Смирнова, Д. М. Золина // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2009. – № 3 (11). – С. 12–17.

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

**6.4. Нормативные правовые документы.**

Устав ООН – URL: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>

Учредительный Акт АС – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901880996>

Устав АСЕАН – URL: <https://asean.org/storage/2012/05/The-ASEAN-Charter-26th-Reprint.pdf>

**6.5. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»

- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

#### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **6.6 Иные ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента России - URL:<http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL:<http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.html>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.