

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:51:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «17» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «История»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело»

краткое наименование дисциплины (модуля)

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

)

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Составитель: доктор исторических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления Г.В. Ежова.

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования и безопасности, канд. псих. наук С.М. Чижиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины «История» в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины «История»
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История»
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История»
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность к самостоятельному выбору темы проекта, формулировке целей, постановке задач, оценке ресурсов и существующих количественных ограничений с учетом факторов социально-экономического развития
		УК ОС-2.3 / для заочной формы	Способность к самостоятельному выбору темы проекта, формулировке целей, постановке задач, оценке ресурсов с учетом на основе ретроспективного анализа факторов социально-экономического развития

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии со схемой освоения компетенций и паспортом компетенции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС 2.1/УК ОС-2.3	Знать: основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов) в контексте развития мировых цивилизаций;
		Уметь: анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе.

		Владеть навыками: анализа исторических источников и применения методов анализа социально-экономических процессов, используемых, в том числе, для оценки реализации планируемых проектов
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 18 академических часов, промежуточный контроль – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 16 академических часов (из них 6 часов - лекции, 10 часов - практические занятия), самостоятельная работы – 83 академических часа, промежуточный контроль – 9 академических часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части «Гуманитарного и социального цикла» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению. В свою очередь она создает предпосылки для освоения программ Б1.Б.13 «Философия» (2, 3 семестр), Б1.Б.14 «Политология» (3 семестр). «Входные» знания, умения и компетенции студентов, необходимые для изучения дисциплины «История», определяются изучением курса Истории России.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности.	8	0	0	8	0	0	О
Тема 2	Европейское средневековье и русские земли в	2	0	0	2	0	0	Д

	V-XV в.							
Тема 3	«Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения XVII в. Россия при Иване Грозном.	2	0	0	2	0	0	Кол
Тема 4	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	2	0	0	2	0	0	Т
Тема 5	. Век Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи.	4	1	0	2	0	1	О
Тема 6	Политика «просвещенного абсолютизма» в российской и мировой истории. Великая Французская революция.	6	1	0	2	0	3	Д
Тема 7	Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в XIX в.	6	4	0	2	0	0	Д
Тема 8	Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления.	8	4	0	4	0	0	КР
Тема 9	Социально-экономическое и	8	2	0	2	0	4	Д

	политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг., развитие российского парламентаризма.							
Тема 10	Первая мировая война: мир в эпоху глобального столкновения. Россия революционная (1917-1921 гг.): проблемы выбора исторического пути.	6	1	0	1	0	4	КР
Тема 11	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война.	8	1	0	3	0	4	О
Тема 12	Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.	7	2	0	3	0	2	Д
Тема 13	. Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.	5	2	0	3	0	0	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	18	0	36	2*	18	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л *	ЛР	ПЗ *	КСР		
Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности.	8	0	0	2	0	6	О
Тема 2	Европейское средневековье и русские земли в V-XV в.	9	0	0	0	0	9	Д
Тема 3	«Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения XVII в. Россия при Иване Грозном.	4	0	0	0	0	4	Кол
Тема 4	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	4	0	0	0	0	4	Т
Тема 5	. Век Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи.	4	0	0	0	0	4	О
Тема 6	Политика «просвещенного абсолютизма» в	6	0	0	0	0	6	Д

	российской и мировой истории. Великая Французская революция.							
Тема 7	Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в XIX в.	4	0	0	2	0	2	Д
Тема 8	Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления.	8	0	0	0	0	8	КР
Тема 9	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг., развитие российского парламентаризма.	7	0	0	0	0	7	Д
Тема 10	Первая мировая война: мир в эпоху глобального столкновения. Россия революционная (1917-1921 гг.): проблемы выбора исторического пути.	9	2	0	1	0	6	КР
Тема 11	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война.	8	0	0	2	0	6	О
Тема 12	Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия. Основные	10	2	0	2	0	6	Д

	тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.							
Тема 13	. Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.	18	2	0	1	0	15	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	6	0	10	2*	83	

*-не входит в общий объем дисциплины.

Необходимые формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; великое переселение народов в III–VI вв. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; великое переселение народов в III–VI вв. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Тема 2. Европейское средневековье и русские земли в V-XV в.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя».

Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в Восточной, Центральной и Северной Европе в раннем Средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европы, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Состояние и роль путей сообщения.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 3. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения. Россия при Иване Грозном.

XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития страны.

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.

Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-экономическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Тема 5. Век Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Тема 6. Политика «просвещенного абсолютизма» в российской и мировой истории. Великая Французская революция.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.

Тема 7. Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в XIX в.

Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский капитализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. И его

политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Тема 8. Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне - и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 1860–1870-х гг. Присоединение Средней Азии.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX- XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг., развитие российского парламентаризма.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Тема 10. Первая мировая война: мир в эпоху глобального столкновения. Россия революционная (1917-1921 г г.): проблемы выбора исторического пути.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России в 1917 году. Итоги Первой мировой войны. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Мирные договоры с Германией и ее союзниками. Возврат США к политике изоляционизма. Лига Наций.

Тема 11. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во

второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

***Тема 12. Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия.
Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.***

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирования движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск

из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Тема 13. Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.

Россия в 90-е гг. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, доклад

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы: круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), сократический диалог, групповое обсуждение доклада, ролевые игры.

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос, дискуссия

при проведении занятий семинарского типа: ролевые игры, брейнсторм, сократический диалог, групповое обсуждение доклада

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, ответ на контрольные вопросы промежуточной аттестации.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование, ответ на контрольные вопросы промежуточной аттестации.

4.1.3 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по курсу «История» находятся на кафедре ГИМУ

Типовые оценочные материалы по теме 1 : Европейское средневековье и русские земли в V – XV вв.

Вопросы для обсуждения:

1. История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Периодизация исторического процесса.
2. Эволюция феодализма в V-XV вв.: экономические, политические, социальные и религиозные аспекты развития.
3. Государства Западной Европы, Византийская империя и Арабский халифат в период Средневековья.

Темы для докладов:

4. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв.
5. Формирование различных моделей развития древнерусского общества. Русские земли между Западом и Востоком: борьба с монгольской, шведской и немецкой экспансией.
6. Этапы создания единого русского государства: процесс возвышения Московского княжества и объединения вокруг него северо-восточных русских земель.
7. Московская Русь в правление Ивана III: особенности управления и социальной структуры общества.

Примерные варианты тестов.

Вопрос № 1. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.

Выберите самое раннее из дошедших до нас литературное произведение, освещающее русскую историю:

- "Остромирово Евангелие"
- "Повесть временных лет"
- "Древнейшая Русская Правда"
- "Слово о полку Игореве"

Вопрос № 2. Впишите ответ на вопрос.

Важнейшие торговые пути в русских землях: Днепровский "Из варяг в греки" и Волжский "Из варяг в арабы (персы)" – начинались от стен одного из древнейших городов, упоминавшегося в старинных скандинавских сагах, а с IX века и в русских летописях. Напишите название этого города:

Типовые оценочные материалы по теме 2: Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Вопросы для обсуждения:

1. Великие географические открытия XV-XVII вв., их влияние на мировое развитие. Формирование колониальных империй и развитие капиталистических отношений в Европе в XVI-XVII вв.
2. Европейская Реформация. Влияние протестантизма на развитие западноевропейской цивилизации.

Темы для докладов:

3. Московское государство в XVI в.: реформы Избранной Рады и опричнина.
4. «Смутное время» в русской истории: причины, этапы, основные события, итоги.
5. Московская Русь при первых Романовых: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика в XVII в.
6. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в XVII в.: французский абсолютизм и английские революции.

Примеры тестовых заданий.

Вопрос № 9. Впишите ответ на вопрос.

Напишите имена и прозвища двоюродных братьев московского великого князя Василия II Васильевича, оспаривавших в течение двух десятилетий московский престол:

Вопрос № 10. Впишите ответ на вопрос.

В середине XIV века усилился натиск на Русь ее западных соседей. В 1341 году захватчики напали на Можайск, расположенный всего в 110 километрах от Москвы, и выжгли его посад. Спустя пять лет эти же неприятельские войска разорили Новгородскую землю, а в следующем десятилетии захватили города Ржев и Брянск. Назовите страну, которая проявляла эти агрессивные намерения против русских княжеств:

Типовые оценочные материалы по теме 3. Господство разума: идеи Просвещения и их влияние на развитие России и мира в XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Российская империя в первой четверти XVIII в.: реформы Петра I – форсированная европейская модернизация России.
2. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725–1762).
3. «Просвещенный абсолютизм» в странах Западной Европы: философские идеи и попытки их воплощения на практике.

Темы для докладов:

4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
5. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.
6. Война северо-американских колоний Англии за независимость.
7. Кризис феодальной системы в Европе: Великая Французская революция, ее влияние на политическое и социокультурное развитие европейских государств.

Примерные тестовые задания

Вопрос № 11. Впишите ответ на вопрос.

Приведите название идейно-политического течения в освободительном движении России 2-й половины XIX века, стоявшего на позиции мирных социально-политических реформ и проводившего активную борьбу с марксизмом:

Вопрос № 12. Впишите ответ на вопрос.

Назовите фамилию всевластного временщика при императоре Александре I, осуществлявшего в 1815 - 1825 годах фактическое руководство государством:

Типовые оценочные материалы по теме 4. Развитие России и мира в XIX в.: процессы социально-экономической и политической модернизации

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие Российской империи в первой половине XIX в.: от либерализма Александра I к консерватизму Николая I.
2. Промышленный переворот и экономическое развитие России и мира в XIX в.
3. Российская империя во второй половине XIX в.: буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и контрреформы Александра III.

Темы для докладов:

4. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в XIX в.: революции, реформы, объединение Италии и Германии.
5. Гражданская война в США.
6. Международные отношения и внешняя политика Российской империи в XIX в.
7. Идеиная борьба и общественное движение в России в XIX в.

Примерные варианты тестов.**Вопрос № 17. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию фактического диктатора Российской империи в последний год царствования Александра II, ставшего "правой рукой" императора в проведении реформ:

Вопрос № 18. Впишите ответ на вопрос.

Назовите месяц и год, когда забастовочная борьба рабочего класса в России, становясь всё более упорной и организованной, переросла во Всероссийскую политическую стачку:

Типовые оценочные материалы по теме 5: Россия и мир в начале XX века (1900-1917 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: экономическое развитие, социальная структура общества, общественно-политическая жизнь, внешняя политика.
2. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Трансформация политического строя страны. Первый опыт российского парламентаризма.

Темы для докладов:

3. Первая мировая война: причины, участники, этапы развития, итоги.

4. Россия революционная: от Февраля к Октябрю, проблемы исторического выбора в 1917 г.

5. Политический переворот в октябре 1917 года: итоги и значение.

Примерные тестовые задания

Вопрос № 14. Впишите ответ на вопрос.

Назовите повод, позволивший организовать на Ходынском поле народные гулянья, окончившиеся катастрофической давкой:

Вопрос № 15. Впишите ответ на вопрос.

Введите (через запятую) имена церковнослужителей с которыми связан раскол в русской православной церкви:

Типовые оценочные материалы по теме 6: Россия и мир в начале XX века (1917-1921 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Выход России из Первой мировой войны.
2. Политические и экономические основы советской власти. «Военный коммунизм».
3. Гражданская война в России: причины, воюющие стороны и их лидеры, программные установки.

Темы для докладов:

4. Отношение большевиков к крестьянству в годы Гражданской войны.
5. Причины победы советской власти в Гражданской войне.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос № 20. Укажите соответствие.

- Алексей Викторович Щусев имеет отношение к...
- Александр Николаевич Бенуа имеет отношение к...
- Игорь Фёдорович Стравинский имеет отношение к...
- Валентин Александрович Серов имеет отношение к...
- Антон Павлович Чехов имеет отношение к...
- архитектурному решению Казанского вокзала в Москве и Мавзолея В.И.Ленина на Красной площади
- музыке к балетам: «Жар-птица», «Петрушка», «Весна священная»
- пьесам: «Чайка» (1896), «Дядя Ваня» (1897), «Три сестры» (1901), «Вишневый сад» (1904)
- изданию журнала «Мир искусства» и к одноименному объединению художников
- портретам писателей, артистов, общественных деятелей: М.Горького, М.Н.Ермоловой, Ф.И.Шаляпина, М.А.Морозова и др.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Россия и мир в 1920-е-1945 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1920-е гг.:
 - кризис «военного коммунизма» и переход к «новой экономической политике»;
 - внутриполитическое развитие: сущность «советской власти», трансформация власти Советов в однопартийную диктатуру;
 - образование СССР: проекты, основные события, итоги.
2. Особенности мирового развития и советский вариант модернизации в конце 1920-х – 1930-е гг.

Темы для докладов:

- мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его влияние на развитие мира;
 - индустриализация советской экономики, коллективизация сельского хозяйства и их социально-экономические последствия;
 - политическое развитие и внутрипартийная борьба в СССР, установление авторитарной диктатуры, массовые репрессии.
- предвоенное советское общество (конец 1930-х – начало 1940-х гг.): политическая система, духовная сфера, социальная структура, национальная политика.

Примеры тестовых заданий:**Вопрос № 31. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию автора внешнеполитической программы правительства Соединенных Штатов Америки, получившей название доктрины "сдерживания" коммунизма:

Вопрос № 32. Впишите ответ на вопрос.

Как называлась основная форма планирования социально-экономического развития СССР:

Типовые оценочные материалы по теме 8. СССР в Великой Отечественной войне.**Вопросы к обсуждению.**

1. Феномен тоталитаризма в первой половине XX в. Приход нацистов к власти в Германии.
2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Основные направления внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.

Темы для докладов:

3. Вторая мировая война: причины, периодизация, основные этапы военных действий.
4. Великая Отечественная война советского народа.

Примеры тестовых заданий**Вопрос № 33. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию Верховного главнокомандующего Советскими Вооружёнными Силами в период Великой Отечественной войны.

Вопрос № 34. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.

Из перечисленных европейских государств выберите единственную страну НЕ входившую в фашистский блок и НЕ сотрудничавшую с этим блоком:

- Словакия
- Португалия
- Бельгия
- Италия
- Румыния
- Финляндия
- Болгария
- Испания
- Венгрия

Типовые оценочные материалы по теме 9: Россия и мир в 1950-1990е гг.**Вопросы для обсуждения:**

1. Биполярный мир в условиях холодной войны (1946-1991 гг.): гонка вооружений, региональные конфликты, периоды разрядки международной напряженности.
2. Основные направления внешней политики СССР.

Темы для докладов:

3. Биполярный мир в условиях холодной войны (1946-1991 гг.): гонка вооружений, региональные конфликты, периоды разрядки международной напряженности.
4. Основные направления внешней политики СССР.

Примеры тестовых заданий

Вопрос № 37. Впишите ответ на вопрос.

Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года. За неделю до начала войны в Москве был подписан межгосударственный договор, охарактеризованный газетой "Правда" (24.08.1939 г.) "инструментом мира" и "мирным актом", который несомненно будет способствовать "облегчению напряжения в международной обстановке...". Назовите страну, с которой советское руководство заключило это соглашение, интерес к которому в наши дни огромен:

Типовые оценочные материалы по теме 10: Мировое сообщество во второй половине XX – начале XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

5. Биполярный мир в условиях холодной войны (1946-1991 гг.): гонка вооружений, региональные конфликты, периоды разрядки международной напряженности. Основные направления внешней политики СССР.
6. Экономическое и политическое развитие мира во второй половине XX в.: соревнование социалистической и капиталистической систем.

Темы для докладов:

7. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
8. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. Нарастание кризисных явлений в обществе. Эрозия тоталитарной системы
9. СССР: от внутрисистемной реформации к распаду (1985–1991 гг.).

Пример тестового задания:

№ 35. Впишите ответ на вопрос.

В 1957 году в СССР началась административно-управленческая реформа, в ходе которой были упразднены отраслевые министерства. Приведите названия органов управления промышленностью, пришедших на смену министерствам:

Типовые оценочные материалы по теме 11 : Мировое сообщество во второй половине XX – начале XXI вв.

Вопросы для обсуждения.

1. Россия в начале XXI в.
2. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

Темы для докладов:

3. Модернизация общественно-политических отношений.
4. Совершенствование системы государственного управления в РФ

Примеры тестовых заданий:

Вопрос № 43. Впишите ответ на вопрос.

Назовите фамилию первого мэра Санкт-Петербурга:

Типовые оценочные материалы по теме 12. От СССР к Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
2. Модернизация общественно-политических отношений.
3. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 гг.

Темы для докладов:

4. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.: экономическая модель, общественно-политическая система и её эволюция, поиск нового места в мире.
6. Развитие науки и культуры в современной России.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос № 44. Впишите ответ на вопрос.

Назовите повесть А.И. Солженицына, опубликованную в ноябре 1962 года в журнале "Новый мир". Эта публикация означала конец "оттепели" как системы взглядов, а точнее мифов, о социализме и коммунизме как реальной ценности.

Типовые оценочные материалы по теме 13: Лабораторная (практическая) работа (4 часа)

Лабораторная работа предусматривает выполнение практической самостоятельной творческой работы по одной из тем, изучаемых в рамках курса «История». Её целью является посещение, изучение и осмысление одной из тематических экспозиций (экскурсий) в музеях Санкт-Петербурга (Государственном музее политической истории России, Государственном Русском Музее, Государственном музее истории Санкт-Петербурга) с последующей подготовкой эссе.

В эссе, написанном самостоятельно на основе изучения современной научной периодической литературы, должны быть отражены ключевые моменты выбранной для исследования темы, подкрепленные сведениями, почерпнутыми в ходе изучения музейной экспозиции. Объем эссе – не более 5 страниц (не более 9000 знаков).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность к самостоятельному выбору темы проекта, формулировке целей, постановке задач, оценке ресурсов и существующих количественных ограничений с учетом факторов социально-

			экономического развития
		УК ОС-2.3 / для заочной формы	Способность к самостоятельному выбору темы проекта, формулировке целей, постановке задач, оценке ресурсов с учетом на основе ретроспективного анализа факторов социально-экономического развития

Вопросы для промежуточного контроля - зачета

1. История как наука: предмет, методы, источники.
2. Общая характеристика феодализма как социально-экономической системы.
3. Франция в эпоху Меровингов и Каролингов. Развитие феодальных отношений в V-XI вв.
4. Англия в период раннего средневековья (V-XI вв.). Нормандское завоевание. Специфика английского феодализма.
5. Византийская империя в V-XI вв.: особенности государственного устройства и политического развития.
6. Возникновение ислама. Арабский халифат и его завоевания в VII-VIII вв.
7. Создание и развитие Древнерусского государства в IX- начале XII вв.
8. Культура Киевской Руси.
9. Русские земли в период политической раздробленности.
10. Борьба народов Руси против монгольского нашествия, агрессии немецких и шведских завоевателей в первой половине XIII в.
11. Крестовые походы на восток (1096-1270 гг.) и их исторические последствия.
12. Экономическое и политическое развитие Франции в XII-XV в. «Столетняя война».
13. Экономическое и политическое развитие Англии в XII-XV в. «Великая хартия вольности» и возникновение английского парламента.
14. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV в. Московское княжество при Иване Калите и Дмитрии Донском.
15. Московская Русь во второй половине XV – начале XVI в. Правление Ивана III.
16. Россия в XVI веке: реформы Избранной рады, опричнина и ее последствия.
17. «Смутное время» в Российском государстве в начале XVII в.

18. Великие географические открытия: формирование новой картины мира. Зарождение и развитие капиталистических отношений в Европе в XVI-XVII вв.
19. Франция в период абсолютизма (XV-XVII вв.).
20. Английские революции XVII столетия (1640-1649 и 1688-1689 гг.), их историческое значение.
21. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Воссоединение Украины с Россией.
22. Русская православная церковь и государство в XVII в.
23. Социальные движения в России XVII в.
24. Развитие русской культуры в XIV-XVII в.
25. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
26. Культура России первой четверти XVIII в.
27. Россия в 30-50-е гг. XVIII в. «Дворцовые перевороты».
28. Основные идеи европейского Просвещения. «Просвещенный абсолютизм» в Европе.
29. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
30. Великая французская революция, ее особенности и историческое значение.
31. Борьба северо-американских колоний Англии за независимость. Образование США.
32. Франция в эпоху Наполеона I. Наполеоновские войны и антифранцузские коалиции.
33. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.
34. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов.
35. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Николая I.
36. Культура и искусство России первой половины XIX в.
37. Общественно-политические течения в Российской империи в 30–50-е гг. XIX в.
38. Экономическое и общественно-политическое развитие стран Западной Европы в первой половине XIX в. Революции 1848-1849 гг.: причины и результаты.
39. Экономическое и общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX в. Образование Германской империи.
40. Гражданская война в США (1861-1865 гг.). Отмена рабства.
41. Российская империя в период «Великих реформ» Александра II: внутренняя и внешняя политика.

42. Общественно-политические течения в Российской империи в 60–90-е гг. XIX в.
43. Политика контрреформ Александра III.
44. Культура России во второй половине XIX в.
45. Особенности капиталистической модернизации и социально-экономического развития России в конце XIX–начале XX вв. Реформаторская деятельность С. Ю.Витте и П. А.Столыпина.
46. Культура России в начале XX в.
47. Российская революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма.
48. Политические партии России в начале XX века: программы и лидеры.
49. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.
50. Февральская революция 1917 г. в России. Политический процесс весной-осенью 1917 г. Временное правительство.
51. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Создание Советского государства.
52. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Политика «военного коммунизма».
53. Экономическая политика и общественно-политическая жизнь в СССР в 1920-е гг.: НЭП, идейно-политическая борьба в партии большевиков.
54. Образование СССР.
55. Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.). Тоталитарные режимы в Италии и Германии.
56. Общественно-политическая жизнь советского государства в конце 1920-х–1930-е гг.
57. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.
58. Политика советского правительства в области культуры в 1920–1930-е гг.
59. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-1930-е гг.
60. Вторая мировая война.
61. СССР в годы Великой Отечественной войны.
62. «Холодная война» и ее влияние на развитие международных отношений во второй половине XX в.
63. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика.
64. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
65. Западная Европа во второй половине XX в. Формирование Европейского Союза.
66. США во второй половине XX – начале XXI вв.

67. Социалистические страны Восточной Европы во второй половине XX в.
68. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
69. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).
70. Духовная и культурная жизнь СССР в середине 1950-х – 1991 г.
71. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг.
72. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)
От 51 до 100 баллов	Зачтено

4.4. Методические материалы

Целью изучения истории в высшем учебном заведении является не только закрепление в памяти молодых людей, молодых россиян знания исторических фактов, но и углубление понимания прошлого нашей страны, систематизации обширного содержания курса истории.

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в учебнике ответов на тестовые задания к каждой теме дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности. Студент должен работать с конспектами лекций.

Самостоятельная работа, являясь составной частью подготовки студента к практическим занятиям, помогает овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию изучаемых фактов и явлений. В ходе семинарских занятий студенты изучают наиболее значимые темы учебной дисциплины. В процессе работы студенты, выбрав интересующую их тему для углубленного изучения и разработки, готовят доклады и выступают с ними на семинарских занятиях. Здесь на помощь может прийти Internet, поскольку именно в компьютерной среде хранения и представления исторической информации эффективно разрешаются многие сложные для традиционного представления задачи.

Изучение дисциплины «История» формирует у студентов объективные представления об общем и особенном в исторического развития российского государства, способствует формированию представлений об эволюции институтов государственности в контексте мировой истории.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение курса «История» предусматривает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;

- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в процессе подготовки сообщений, докладов и презентаций на семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по рекомендованной учебной и научной литературе;
- работа с банком тестовых заданий по дисциплине;
- самостоятельное выполнение лабораторной работы по предложенной тематике.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Список основной литературы.

1. Анохина С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учеб. пособие / [С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова] ; под ред. Пляйса Я. А. ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2010. - 508 с.
2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 887 с. <http://www.iprbookshop.ru/10494.html>
3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред Г. Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -887 с.
4. Дворниченко А. Ю. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. М. : Проспект, 2013. - 479 с.
5. Егер О. Всеобщая история стран мира : Новое и новейшее время / О. Егер ; [науч. ред. перевода Н. Соломадина]. М. : Эксмо, 2008. - 703 с.
6. История древнего мира : Восток, Греция, Рим / [И.А. Ладынин [и др.]]. - М. : АСТ [и др.], 2010. - 575 с.
7. История России (IX- начало XXI в.) : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / кол. авт.: С. Н. Полторак (рук.) и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2010.- 479 с.
8. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 525 с.
9. История Средних веков : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" : в 2 т.] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова. - 7-е изд., дораб. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2010.
10. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2010. - 408 с.
11. Родригес А. М. История XX века : Россия - Запад - Восток : учеб. пособие для вузов / А. М. Родригес, С. В. Леонов, М. В. Пономарев. - М. : Дрофа, 2008. - 559 с.
12. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций : [учеб. пособие для вузов] / Л.И. Семенникова. - 9-е изд. - М. : КДУ, 2008. - 782 с.

6.2. Список дополнительной литературы.

1. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций / Ф. Бродель . - М. : Весь мир, 2008. - 545 с.
2. История новой России : очерки, интервью : в 3-х т. : [сборник] / Президент. центр Б.Н. Ельцина ; под общ. ред. П.С. Филиппова. - СПб. : НОРМА, 2011. Т. 1 . - 679 с. Т. 2 . - 583 с. Т. 3 . - 599 с.

3. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 479 с.
4. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.
5. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / [А. Б. Безбородов и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Историко- архив. ин-т. - М. : Проспект, 2013. - 440 с. : ил.
6. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 766 с.
7. История судебной системы России : [учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальностям 12.00.11 "Судеб. деят.; прокурор. деят.; правозащит. и правоохран. деят."] / [А. А. Демичев и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2013. - 471 с.
8. Кириллов В. В. История России : учеб. пособие : [для студентов вузов, обучающихся по неистор. специальностям] / В. В. Кириллов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 661 с.
9. Кузьбожев Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. - М. : Юрайт, 2013. - 470 с.
10. Мулукаев Р. С. История государственного управления в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муниципальное упр." ; по науч. специальности 12.00.01 "Теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве" / Р. С. Мулукаев. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 231 с.
11. Мунчаев Ш. М. Политическая история России : От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА, 2011. - 735 с.
12. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, [по специальности "Гос. и муницип. упр."] / Р.Т. Мухаев ; Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 770 с.
13. Новейшая история России : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 480 с.
14. Новейшая история России, 1914-2010 : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по специальности 020700 "История" / [В. А. Кутузов и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петерб. гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с.
15. Саломатин А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. - М. : НОРМА [и др.], 2015. - 287 с.
16. Цечоев В. К. История суда России : учеб. пособие / В. К. Цечоев. - М. : Проспект, 2013. - 159 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

В ходе образовательного процесса не используются.

6.4. Нормативные правовые ресурсы.

Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист-Вью»

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.
- Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).
- **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:** электронный учебник «История», подготовленный кафедрой ГИМУ.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.