

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:26:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

УТВЕРЖДЕНО

Директор Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
(РАНХиГС – Санкт-Петербург)
А. Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ» с дополнительным модулем
«Великая Отечественная война: без срока давности»**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.03.05 «Международные отношения»
(код и наименование специальности)

бакалавр
(квалификация выпускника)

очная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной и экономической истории РАНХиГС (г. Москва) Кончаков Роман Борисович
<i>(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)</i>
кандидат исторических наук Гагарина Ирина Юрьевна, начальник отдела проектирования и реализации образовательных программ Управления реализации программ высшего образования функционального блока «Высшее образование» РАНХиГС (г. Москва)
<i>(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)</i>
кандидат политических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой общественных наук РАНХиГС Санкт-Петербург Оськин Сергей Александрович
<i>(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)</i>
доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры общественных наук РАНХиГС Санкт-Петербург Лушин Александр Иванович
<i>(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)</i>

Заведующий кафедрой общественных наук:

доктор экономических наук научный руководитель РАНХиГС Санкт-Петербург Шамахов Владимир Александрович

РПД «История России» одобрена на заседании кафедры общественных наук РАНХиГС Санкт-Петербург (Протокол от «23» мая 2025 г. № 9).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История России» с дополнительным модулем «Великая Отечественная война: без срока давности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов.	УК ОС-1.2	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Трудовые действия: – поиск исторических источников и источников аналитической информации, необходимых для работы в области профессиональной деятельности; – поиск основанных на исторических примерах творческих идей для создания новых концепций профессиональной деятельности; – оценка эффективности и востребованности концепций профессиональной деятельности на основе существующих исторических примеров; – поиск основанных на событиях из российской истории креативных концепций для постоянного совершенствования собственной профессиональной компетенции.	УК ОС-1.2	На уровне знаний: – знать основные события из истории России, определяющие ее место во всемирной истории; – знать исторические факты прошлого и настоящего, которыми гордится Россия; – знать имена и биографии выдающихся исторических деятелей, с которыми связаны военные и политические победы России; – знать содержание основных исторических документов, отражающих эволюцию российской государственности; – знать содержание важнейших общественно-политических преобразований, происходивших в истории России; – знать основополагающие историко-культурные ценности, сформировавшихся в процессе развития российского общества и государства; – знать основные пути и способы преодоления кризисных явлений в истории российского общества и государства, позволившие сохранить страну и усилить ее роль и значение в мире; – знать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления гуманитарной информации. На уровне умений: – сформировать развитое критическое мышление, способствующее свободному формированию независимых обоснованных суждений на основе объективной исторической информации; – овладеть ключевыми смыслами, отражающими характер исторического развития государства Российского; – сформировать понимание полиэтнического и многоконфессионального характера российского общества как основы монолитности государства; – овладеть этическими доктринами, сложившимися в процессе российской истории и отражающими соборный характер российского общества; – понимать характер и значение подвигов героев России. – понимать значение роли личности в истории

		государства Российского; – находить и анализировать необходимую информацию гуманитарного характера, применять количественные и качественные методы ее анализа; – изучать и анализировать отечественные и зарубежные источники исторической информации. На уровне навыков: – подбирать актуальные темы для исследовательской деятельности, связывающие исторические события и современность; – объективно освещать исторические события и процессы с патриотических позиций; – находить адекватные исторические примеры для решения актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности; – анализировать информацию из различных источников, определять степень ее достоверности; – анализировать социально значимые процессы и явления на основе объективной исторической информации; – развивать способность критически анализировать исторические события и документы; – сформировать способность к объективному и целостному анализу исторической информации; – сформировать навык выявления причинно-следственных связей между историческими событиями в России и в мире и современной действительностью; – выработать уважение к историческим и социально-культурным традициям многонационального российского общества.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа (108 астрономических часов).

2.1. Объем дисциплины. Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академических/астрономических часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	118/88,5
Лекции	74/55,5
Практические занятия	42/31,5
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	26/19,5
Контроль	0
Формы текущего контроля	О/Т/Д/П/Э
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр, зачет с оценкой – 2 семестр

Примечание: формы текущего контроля освоения материала: О – ответы на устный опрос; Т – тестирование; Д – доклад; П – презентация; Э – эссе.

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» с дополнительным модулем «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к обязательной части блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

В соответствии с учебным планом дисциплина «История России» с дополнительным модулем «Великая Отечественная война: без срока давности» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

«Входные» знания, умения и компетенции студентов определяются успешным освоением исторических дисциплин в рамках школьного образования. В свою очередь, дисциплина «История России» с дополнительным модулем «Великая Отечественная война: без срока давности» позволяет сформировать у студентов фактологическую базу для параллельного изучения дисциплин обязательной части «Основы российской государственности» и «Философия», а также последующего освоения дисциплины обязательной части «Общественный проект "Обучение служением"» и факультативной дисциплины «История религий России».

Дисциплина «История России» с дополнительным модулем «Великая Отечественная война: без срока давности» может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Ресурсы ДОТ в основном используются для обеспечения самостоятельной работы студентов и текущего контроля знаний в рамках балльно-рейтинговой системы.

Доступ к системе дистанционного обучения (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляются студентам в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимого в СДО, оцениваются по установленным контрольным точкам. Доступ к методическим материалам предоставляется студентам в течение всего учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы сразу после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
БЛОК 1.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	16	8	–	4	–	4	О/Т/Д/П
БЛОК 2.	Русь в XIII–XV вв.	16	8	–	4	–	4	О/Т/Д/П
БЛОК 3.	Россия в XVI–XVII вв.	16	8	–	4	–	4	О/Т/Д/П
БЛОК 4.	Россия в XVIII в.	14	8	–	4	–	2	О/Т/Д/П
БЛОК 5. Часть 1.	Российская империя в первой половине XIX в.	10	4	–	4	–	2	О/Т/Д/П
Промежуточная аттестация за 1 семестр								Зачет
Всего за 1 семестр (академ. час. / астроном. час.)		72 / 54	36 / 27	–	20 / 15	–	16 / 12	
БЛОК 5. Часть 2.	Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.	18	10	–	6	–	2	О/Т/Д/П
БЛОК 6.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1941 гг.)	12	6	–	4	–	2	О/Т/Д/П
БЛОК 7.	Дополнительный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности (1941–1945 гг.)»	12	6	–	4	–	2	О/Т/Д/П
БЛОК 8.	СССР в послевоенную эпоху (1945–1991 гг.)	16	10	–	4	–	2	О/Т/Д/П
БЛОК 9.	Современная Российская Федерация (1992–2025 гг.)	12	6	–	4	–	2	О/Т/Д/П/Э
Промежуточная аттестация за 2 семестр		2	Зачет с оценкой					
Всего за 2 семестр: (академ. час. / астроном. час.)		72 / 54	38 / 28,5	–	22 / 16,5	–	10 / 7,5	консультация 2 / 1,5
Всего за год: (академ. час. / астроном. час.)		144 / 108	74 / 55,5	–	42 / 31,5	–	26 / 19,5	консультация 2 / 1,5

Примечания.

1) Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа; ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа); ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа с обучающимися (в том числе индивидуальные консультации); ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий; СРО – самостоятельная работа студентов.

2) Формы контроля освоения материала: О – ответы на устный опрос; Т – тестирование; Д – доклад; П – презентация; Э – эссе.

3.2. Контрольные точки текущего контроля успеваемости. Очная форма обучения

Виды контрольных точек: ответы на устный опрос, доклады и презентации, тестовые задания, эссе.

3.2.1. Контрольные точки текущего контроля успеваемости за 1-й семестр

Наименование контрольной точки текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
Ответы, доклады и презентации по блоку тем 1	100	0,06	6
Тестирование по блоку тем 1	100	0,08	8
Ответы, доклады и презентации по блокам тем 2—3	100	0,09	9
Тестирование по блокам тем 2—3 (суммарно)	100	0,11	11
Ответы, доклады и презентации блокам тем 4 и 5 (часть 1)	100	0,12	12
Тестирование по блокам тем 4 и 5 (часть 1)	100	0,14	14
Всего:		0,6	60
Промежуточная аттестация (зачет)	Максимальное количество баллов за работу в рамках промежуточной аттестации	Коэффициент веса промежуточной аттестации	Результат промежуточной аттестации, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
Итоговое тестирование / Устный опрос	100	0,4	40
Итого баллов:			100

3.2.2. Контрольные точки текущего контроля успеваемости за 2-й семестр

Наименование контрольной точки текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
Ответы, доклады и презентации по блокам тем 5 (часть 2) и 6	100	0,05	5
Тестирование по блокам тем 5 (часть 2) и 6	100	0,06	6
Ответы, доклады и презентации по блоку тем 7	100	0,07	7
Тестирование по блоку тем 7	100	0,09	9
Ответы, доклады и презентации по блокам тем 8 и 9	100	0,10	10
Тестирование по блокам тем 8 и 9	100	0,11	11
Эссе	100	0,12	12
Всего:		0,6	60
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Максимальное количество баллов за работу в рамках промежуточной аттестации	Коэффициент веса промежуточной аттестации	Результат промежуточной аттестации, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
Итоговое тестирование / Устный опрос	100	0,4	40
Итого баллов:	100		

3.3. Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную, бинарную и ECTS системы

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS
95-100	Отлично	зачтено	A / passed
85-94			B / passed
75-84	Хорошо		C / passed
65-74			D / passed
55-64	Удовлетворительно		E / passed
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено	F / no passed

3.4. Содержание дисциплины

БЛОК 1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ. (5 тем)

1.1. История как наука.

Основные понятия в работе историка. Периодизация истории. Исторический источник. Внешняя и внутренняя критика исторического источника. Историография и ее анализ. Историзм.

1.2. Формирование государственности Древней Руси.

Восточная Европа (племена, языки, группы) и общества соседних регионов (Византия, арабские государства, кочевые общества евразийских степей и пр.). Условие и предпосылки появления первых государств в регионе. Особенности взаимодействия кочевников и оседлых земледельцев. Торговые пути и скандинавская экспансия. Восточные славяне, финно-угры и их расселение. Торговля и военные походы как фактор формирования Древней Руси. Новгород, Киев в системе торговых отношений. Проблема образования Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Современное понимание роли династий в формировании государств и споры о происхождении Рюриковичей. Первые русские князья. Дружина и ее роль. Древнерусские земли в системе экономических, торговых и культурных отношений IX–XIII вв. Дань и полюдь. Боярское землевладение.

1.3. Христианизация Руси и формирование древнерусской культуры.

Религия и культура в средневековых обществах. Владимир Святославич и принятие христианства. Религия и династические браки. Христианство, ислам и иудаизм в Восточной Европе. Христианство и его эволюция в первом тысячелетии н. э. Раскол 1054 г. Пути проникновения христианства в Древнюю Русь. Монастыри и распространение грамотности на Руси. Роль наследия восточного христианства в складывании древнерусской культуры: архитектура, художественные искусства, книжная культура и пр. Особенности христианизации древнерусских земель.

1.4. Истоки и особенности раздробленности как периода древнерусской истории.

Любечский съезд. Экономические и династические предпосылки раздробленности. Династия Рюриковичей и управление древнерусскими землями. Русская Правда и социальная структура древнерусского общества. Крупнейшие древнерусские города.

Дружина, князь и вече в Древней Руси – особенности взаимоотношения в разных древнерусских землях.

1.5. История древнерусских земель в системе династических, торговых и культурных отношений.

Особенности эволюции политических и социальных отношений в древнерусском городе (в т. ч. на отдельных примерах: Новгород, Владимир и пр.) Складывание республиканского строя в Новгороде. Новгородская и Псковская боярские республики. Торговые города в средневековой истории – Новгород и Псков в сравнительной перспективе. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси.

БЛОК 2. РУСЬ В XIII–XV ВВ. (4 темы)

2.1. Монгольские завоевания в Евразии и Орда как фактор развития обществ Восточной Европы.

Монгольские завоевания в Евразии. Монгольская империя в контексте государств кочевников Евразии: общее и особенное. Складывание и характер зависимости от Орды подчиненных ей земель. Битва на реке Калке. Батыево нашествие. Русские земли и зависимость от Орды. Александр Невский и оценки его в историографии. Ордены крестоносцев и их экспансия в Балтийском регионе. Невская битва 1240 г. и Ледовое побоище 1242 г. Возвышение Великого княжества Литовского и формы включения в его состав. Противостояние Москвы и Твери. Причины возвышения Москвы как центра Северо-Восточной Руси: объективные и субъективные факторы. Первые великие князья московские: Даниил Александрович, Юрий Данилович. Иван Калита и начало формирования Московского государства. Дворянское землевладение.

2.2. Тенденции развития обществ в Европе XIV–XV вв. Особенности складывания Московского государства.

Формы и этапы выхода древнерусских земель из-под ордынской зависимости. Дмитрий Донской. Битва на Синих Водах, Куликовская битва, Стояние на Угре. Влияние Орды на общества Восточной Европы и на складывание политической культуры Московского государства. Особенности складывания политической культуры Великого княжества Литовского. Складывание в Европе единых государств: общее и особенное. Сущность категории «феодализм» и споры о применимости данного понятия к истории Московского государства.

2.3. Иван III и развитие Русского государства в XV — начале XVI в.

Династическая война и альтернативы развития Московского государства в отечественной историографии. Василий Темный. Иван III и складывание основ Русского государства. Дворец и Казна. Первые приказы. Поместная система. Расширение территорий, подчиненных Москве. Присоединение Новгорода и Твери. Иван III – Государь всея Руси. Судебник 1497 г. Боярская дума. Начало разрушения удельной системы. Аграрный характер экономики Русского государства. Низкий уровень урбанизации. Преобладание архаичных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Хозяйственная специализация регионов Русского государства.

2.4. Церковь в Северо-Восточной Руси XIII–XVI вв.

Церковь и государство на Северо-Востоке Руси в контексте истории христианства в Европе XIII–XVI вв. Увеличение разрыва между западной и восточной ветвями христианства. Крестовые походы и их распространение на «схизматиков» (Четвертый крестовый поход на Константинополь и латинская экспансия в Балтийском регионе). Перенесение митрополии в Москву. Особенности монастырского движения в Северо-Восточной Руси. Монастырская колонизация земель. Реформация, контрреформация и религиозные войны в Европе. Еретические движения в русских землях. Иосифляне и

нестяжатели. Падение Византии. Флорентийская уния и ее восприятие в Московском государстве. Рождение и истоки «идеологии» Московских государей – влияние идей поздней Византии и балканских государств. Филофей. Москва – «Третий Рим». Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Четьи Миней»). «Стоглавый собор» 1551 и усиление зависимости Русской Православной церкви от государства. Учреждение патриаршества.

БЛОК 3. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ. (8 тем)

3.1. Московское самодержавие и его эволюция в XVI веке. Иван IV и Борис Годунов.

Преобразования в системе управления в Русском государстве в XVI в. Венчание на царство Ивана IV. Россия как сословно-представительная монархия. Земские соборы в истории России. Реформы середины XVI в. Судебник 1550 г. Роль Избранной Рады и Боярской думы в системе государственной власти и управления Русского царства. Истоки и формы укрепления самовластия в правление Ивана IV. Ливонская война и ее последствия. Опричнина и пути ее объяснения современниками и в историографии. Митрополит Филипп и обличение опричнины. Переписка Ивана IV с князем Андреем Курбским. Борис Годунов. Предпосылки Смуты (экономический и династический кризис, усиление крепостничества, последствия разрушения традиций и самовластия Ивана IV).

3.2. Смутное время и воцарение Романовых.

Социальные и культурные факторы развития Смуты. Альтернативы Смуты и политическая культура в монархиях Центральной Европы начала XVII века. «Самозванчество» в истории России и в мировой истории. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Василий Шуйский. Семибоярщина. Роль Речи Посполитой и Швеции в усилении кризиса Смутного времени. Формы, характер и предпосылки окончания Смуты. Предпосылки избрания на престол династии Романовых. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

3.3. Социальная история России XVI–XVII вв.

Становление крепостного уклада. Отмена правила Юрьева дня: указы о заповедных летах (1581 г.) и об урочных летах (1597 г.). Российское крепостное право в сравнительной перспективе: «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Складывание и эволюция сословных групп в Московском царстве. Формирование служилого дворянства и его особенности. Алексей Михайлович. Соборное Уложение 1649 г. и завершение формирования крепостного права. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. XVII в. как «Бунташный век»: характер и предпосылки (Соляной и Медный бунты, Псковско-новгородское восстание). Крестьянская война под предводительством С. Разина.

3.4. Эволюция политических институтов Русского государства в XVI–XVII вв.

Складывание бюрократического аппарата Русского государства и его особенности. Система кормлений и причины ее отмены. Изменения в административном делении Русского государства в XVI–XVII вв. Борьба с местничеством. Расширение приказной системы. Падение влияния Земских соборов как органов сословного представительства. Усиление роли бюрократических институтов в жизни государства.

3.5. Торговля в Русском государстве XVI–XVII вв.

Структура и характер организации торговли в Русском государстве. Складывание единой денежной системы. Гостиная и суконная сотни. Расцвет городов на волжском и беломорском торговых путях и упадок экономического влияния Новгорода и Пскова. Возникновение мануфактур. Идеи протекционизма и эволюция налоговой системы. Торговый устав и Новый торговый устав. Общероссийские ярмарки и их значение. Замена посошного налогообложения подворным.

3.6. Истоки и характер территориального расширения Русского государства в XVI–XVII вв.

Основные направления территориального расширения Русского государства. Степной фронт. Засечная черта. Русское государство и кочевые общества. Московско-крымские отношения. Молодинская битва 1572 г. Крымские походы князя В. В. Голицына 1687 и 1689 гг. Складывание и эволюция Речи Посполитой. Полонизация шляхетства и усиление католического прозелитизма в Речи Посполитой как предпосылки казацких восстаний. Смоленская война. Восстание Богдана Хмельницкого и вхождение Левобережной Украины в состав Русского государства. Общества Сибири и расширение Русского государства в XVI–XVII вв. на восток. Ермак Тимофеевич и его роль в покорении Сибири. Ясак. Эпоха великих географических открытий, особенности проникновения Русского государства в Сибирь. Нерчинский договор 1689 г. и отношения с империей Цин. Подробное рассмотрение особенности жизни на окраинах Русского государства.

3.7. Культура Нового времени и церковный раскол в истории России.

Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Барокко и новые веяния в русской культуре. От шатровой архитектуры к русскому барокко. Европейская музыка и театр при московском дворе. Книгопечатание, его распространение и значение (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия Смотрицкого. Славяно-греко-латинская академия. Культурные и религиозные предпосылки раскола Русской Православной церкви. Аввакум. Никон. Церковный собор 1666–1667 гг. Соловецкое восстание и другие акты сопротивления церковной реформе. Основные направления развития старообрядчества. Поповцы и беспоповцы. Старообрядческие согласия. Политика Российского государства по отношению к старообрядцам в XVII–XVIII вв. Старообрядцы в российской истории: экономическая, культурная, социальная роль.

3.8. Система военной службы в Русском государстве.

«Пороховая революция» и ее последствия. «Пороховые империи» в истории Евразии. Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.) и Вестфальский мирный договор. Закат могущества империи Габсбургов и усиление Англии, Франции и Голландии. Развитие поместной системы военной службы. Служилые люди по отчеству и по прибору. Стрелецкое войско и его эволюция. Стрелецкие бунты конца XVII в. Появление и развитие полков нового строя в конце XVII – начале XVIII в.

БЛОК 4. РОССИЯ В XVIII В. (9 тем)

4.1. Предпосылки и характер преобразований Петра I.

Личность Петра Великого. Переход к единоличному правлению. Азовские походы. Великое посольство. Характер и тяготы Северной войны. Северная война как фактор внутренних преобразований. Реформа армии. Путь от «Нарвской конфузии» к Полтавской баталии. Прутский поход. Морские сражения при Гангуте и Гренгаме. Ништадтский мир и провозглашение России империей. Персидский поход. Реформа государственного управления. Сенат и коллегии. Финансовая реформа и введение подушной подати. Появление единого дворянского сословия. Церковная реформа, секуляризация и начало Синодального периода. Влияние идей камерализма на государственные преобразования. Становление регулярного государства: система законов, регламентов и предписаний; бюрократизация чиновничьего аппарата. Табель о рангах. Органы контроля и надзора (открытый – прокуратура, тайный – фискалы). Генеральный регламент. Регламенты коллегий. Строительство Санкт-Петербурга и Ладожского канала. Политика протекционизма и идеи монетаризма. Создание новых мануфактур. «Дело» царевича

Алексея. Указ о престолонаследии. Последствия Петровских реформ. Оценка преобразований Петра Великого в историографии.

4.2. Эволюция российской государственности после петровских преобразований.

Феномен дворцовых переворотов в российской истории – предпосылки и характер. Екатерина I и Петр II. Особенности правления императриц на российском престоле. Елизавета Петровна. Анна Иоанновна. Фаворитизм. Роль гвардии в политической жизни страны. Противостояние «старой» и «новой» знати. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей (А. Д. Меншиков, Э. И. Бирон). Адаптация петровских преобразований к реалиям империи. «Кондиции верховников» в контексте политической культуры Европы своего времени. Предпосылки и характер консолидации дворянского сословия.

4.3. Идеи Просвещения и Российская империя. Екатерина II.

Эпоха Просвещения в Западной Европе. Философы-просветители. «Просвещенный абсолютизм». Екатерина II и ее правление как «золотой век русского дворянства». Создание Вольного экономического общества, созыв Уложенной комиссии и другие преобразования Екатерины II как практическая реализация идеологии Просвещения. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам в 1785 г. Фавориты Екатерины II и их роль в политической жизни России. Отражение идей просвещения в российском обществе. Массонство и борьба с ним.

4.4. Экономическое развитие России в XVIII в.

Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства. Отходничество и наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах. Изменение торговых путей. Развитие внутреннего рынка. Ярмарки. Отмена внутренних торговых пошлин. Дворянский и купеческие банки. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Россия в системе европейского и мирового рынка. Начало промышленной революции в Западной Европе.

4.5. Социальная история Российской империи в XVIII – первой половине XIX века.

Усиление крепостничества в XVIII вв. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые (удельные) крестьяне. Формы крепостной зависимости крестьян. Формирование сословной структуры российского общества: дворянство, духовенство, купечество, мещане, крестьяне, казачество. Военная и гражданская служба дворян. Указ о единонаследии. Юридическое слияние поместья и вотчины. Борьба сословий за привилегии. Ограничение срока службы дворян. Манифест о вольности дворянства. Духовенство как сословие. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Крепостническое государство и военная служба. Рекрутские наборы и условия службы в армии Российской империи. Особенности казачества как военного сословия.

4.6. Европеизация и формирование дворянской культуры в России в XVIII в.

Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Свобода от обязательной службы как фактор оформления дворянской культуры. Интеграция в российское дворянство различных социальных и этнических групп. Складывание культуры дворянских усадеб. Воспитание дворянства. Российское дворянство как часть европейского дворянства своего времени. Двойственный характер дворянской культуры. Формирование представлений о «дворянской чести». Образование и воспитание дворян. Вклад дворянской культуры в формирование «золотого

века русской культуры». Развитие учреждений образования. Санкт-Петербургский, Московский университеты, Смольный институт. Эволюция отношения дворян к государственной службе. Попытка Павла I вернуть дворянство в состояние служивого сословия и ее провал.

4.7. Предпосылки и характер массовых выступлений в России в XVIII в.

Сопrotивление различных слоев российского общества петровским преобразованиям и народные восстания. Астраханское восстание. Восстание К. Булавина. Башкирские восстания. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева и ее подавление. Бегство как форма крестьянского сопротивления.

4.8. Территориальное расширение Российской империи в XVIII в.

Особенности продвижения Российской империи в XVIII – начале XIX в. на юг и восток. Войны с Османской империей. Предпосылки ослабления Османской империи во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны 1768—1774 гг. и 1787—1791 гг. Закрепление России на берегах Черного и Азовского морей. Вхождение Крымского ханства в состав Российской империи в 1783 г. Начало освоения Северного Причерноморья и характер заселения новых земель. Формирование Новороссии, основание Херсона, Николаева, Одессы. Разделы Речи Посполитой. Вхождение Правобережной Украины, Западной Белоруссии и Литвы в состав Российской империи. Георгиевский трактат 1783 г. и переход Восточной Грузии под протекторат России. Вхождение Младшего и Среднего казахских жузов в подданство Российской империи. Сибирь в XVIII веке. «Русская Америка», освоение Аляски и Калифорнии. Создание Российско-Американской компании в 1799 г.

4.9. Революция во Франции и Российская империя. Павел I.

Война за независимость Североамериканских колоний и провозглашение США. Кризис французского абсолютизма и Великая Французская революция. Идеалы Французской революции и борьба со «старым режимом». Этапы Французской революции, приход к власти Наполеона Бонапарта. Восприятие идей Французской революции в Российской империи. Войны Франции с соседями. Первые антинаполеоновские коалиции. Павел I: основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Характер и формы укрепления самодержавия при Павле I. Разворот во внешней политике Павла I в 1800 г. от союза с антифранцузской коалицией к сотрудничеству с Наполеоновской Францией. Планирование похода в Индию. Причины свержения Павла I.

БЛОК 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. (12 тем)

Часть 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (3 темы)

5.1. Наполеоновские войны и складывание новой системы международных отношений в Европе.

Войны революционной Франции и Наполеоновские войны в Европе. Участие Российской империи в войне с режимом Наполеона и война 1812 г. Бородинское сражение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр М. И. Кутузова. Разгром войска Наполеона у реки Березины. Заграничные походы русской армии. «Битва народов» под Лейпцигом в 1813 г. Венский конгресс и складывание новой системы международных отношений на Европейском континенте. Вхождение Восточной Грузии в состав Российской империи в 1801 г. Русско-персидские войны 1804—1813 гг. и 1826—1828 гг. Русско-персидские войны 1806—1812 гг. и 1828—1829 гг. Расширение владений Российской империи в Закавказье. Начало Кавказской войны в 1817 г. Революционные выступления первой половины XIX века в Европе и предпосылки складывания образа

Российской империи как «жандарма Европы». Революции 1848—1849 гг. («Весна народов») и изменения во внутривластическом курсе России.

5.2. Предпосылки и характер реформ в Российской империи: от Александра I к эпохе Николая I.

Деятельность Негласного комитета – разработка плана либеральных преобразований. Министерская реформа 1802 г. Попытки смягчения крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Планы реформ М. М. Сперанского и их судьба. Создание Государственного совета. Программа реформ Н. Н. Новосильцева. Лицеи в России. Появление сети университетов. А. А. Аракчеев и система военных поселений. Возникновение дворянских тайных обществ. «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Конституция Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля. Планы и характер предполагаемых преобразований. Кончина Александра I и проблема междоусобия. Восстание декабристов, его ход и последствия. Преобразования в эпоху Николая I. Создание Собственной его императорского величества канцелярии. Деятельность II отделения: Полное собрание законов Российской империи 1830 г. и Свод законов Российской империи 1832 г. Реформа управления государственными крестьянами, П. Д. Киселев как государственный деятель. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин: появление стабильной финансовой системы. Начало железнодорожного строительства в России. «Восточный вопрос» и Крымская война 1853—1856 гг. Причины неудач русской армии и флота. Оборона Севастополя. Адмиралы В. А. Корнилов, В. И. Истомин, П. С. Нахимов. Парижский мирный договор. Поражение России в Крымской войне как предпосылка последующих реформ.

5.3. Общественные течения и формирование имперской идеологии.

Усиление государственного контроля за образованным обществом в Николаевскую эпоху. Николай I как личность. Николай Палкин или Николай Незабвенный? Деятельность III отделения Собственной его императорского величества канцелярии: усиление цензуры и борьба с инакомыслием. Создание корпуса жандармов. А. Х. Бенкендорф как государственный деятель. «Теория официальной народности» графа С. С. Уварова как оформление новой имперской идеологии. Консерватизм и либерализм как течения общественной мысли. Западники и славянофилы. П. Я. Чаадаев. А. И. Герцен и формирование идеи крестьянского социализма. Общество Петрашевцев и его разгром.

ЧАСТЬ 2. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в. (9 ТЕМ)

5.4. Россия в эпоху Великих реформ и Александр II.

Дворянство и крестьянство в середине XIX в. Передельная крестьянская община: происхождение и характеристики. Периодические переделы земли на принципах уравнительного землепользования. Предпосылки Великих реформ. Александр II как инициатор Великих реформ. Деятельность редакционных комиссий. Я. И. Ростовцев и Н. А. Милютин. Отмена крепостного права в 1861 г.: Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Реакция крестьян на объявленную реформу. Система выкупных платежей и временнообязанное состояние крестьян. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.: судебная реформа, земская реформа, городская реформа, военная реформа, реформы в области образования. Результаты реформ. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Проект политической реформы М. Т. Лорис-Меликова.

5.5. Социально-экономическая эволюция пореформенной Российской империи.

Железнодорожное строительство как фактор развития экономики. Роль пореформенной Российской империи в международной торговле. Деятельность министров финансов И. А. Вышнеградского, Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте. Конвертируемость рубля и ускоренное проникновение иностранного капитала в Россию. Винная монополия.

Ускорение индустриального развития России в конце XIX в. и промышленный переворот. Урбанизация в поздней Российской империи и ее последствия. Появление крупных промышленных центров: Санкт-Петербург, Москва, Урал, Донбасс, Баку. Кризис сословной организации общества. Расслоение крестьянской общины, появление кулаков и батраков. Аграрный кризис начала XX в.

5.6. Характер развития революционного движения в Европе и Российской империи во второй половине XIX в.

Складывание революционного движения. Разночинцы и предпосылки роста образованной прослойки в Российской империи. Европейский утопический социализм. А. И. Герцен и Н. П. Огарев, газета «Колокол». Н. Г. Чернышевский и новое прочтение идеологии крестьянского социализма. Толстые литературные журналы и складывание революционной культуры. Народническое движение. Пропагандистское (П. Л. Лавров), бунтарское (М. А. Бакунин) и заговорщическое (П. Н. Ткачев) направления. М. А. Бакунин и анархизм. Деятельность организации «Земля и воля» в 1861—1864 гг. и в 1876—1878 гг. Хождение в народ в 1873—1874 гг. и в 1876 г. Раскол «Земли и воли» в 1879 г.: террористическая деятельность «Народной воли» и пропагандистская направленность организации «Черный передел». Насилие и цензура как предпосылка складывания новой политической культуры. Публичные судебные процессы 1876—1878 гг. Революционный террор и убийство Александра II 1 марта 1881 г. Марксистская теория и ее распространение в России. Г. В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Споры о крестьянской общине и наиболее революционном классе в России.

5.7. Власть и общество в Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. Александр III и начало правления Николая II.

Охранительная политика Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. «Положение об усиленной и чрезвычайной охране». Контрреформы. Лишение университетов автономии. «Циркуляр о кухаркиных детях». Введение института земских участковых начальников. Рост государственного аппарата: бюрократия и особенности преобразований в Российской империи. Сословные и конфессиональные ограничения в Российской империи. Кризис российского дворянства и его экономические и социальные причины. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Земское движение и «теория малых дел». Александр III как император-миротворец. Начало правления Николая II и ожидание реформ. Ходынская катастрофа.

5.8. Территориальный рост Российской империи во второй половине XIX – начале XX века.

Формирование новых национальных государств в Европе: Италия, Германская империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский: попытки формирования имперской нации в России. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Усиление конкуренции между крупными державами. Идеология колониальной экспансии, ее экономические и военные предпосылки. Расширение территории Российской империи в Центральной Азии – характер и формы. Освоение Дальнего Востока. Революция (реставрация) Мэйдзи и модернизация Японии. Империя Цин и экспансия крупных держав на территорию Китая. Опиумные войны. Восстание ихэтуаней и его подавление. Российская сфера влияния в Китае. КВЖД и аренда Порт-Артура. Предпосылки конфликта между Российской и Японской империями. Русско-японская война 1904–1905 гг. и ее последствия.

5.9. Революция 1905—1907 годов и преобразования в Российской империи.

Дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках. Социальные и идеологические предпосылки революции 1905 г. «Полицейский социализм». С. В. Зубатов и Г. А. Гапон. «Кровавое воскресенье». Первые Советы рабочих депутатов. Крестьянские выступления и забастовочное движение. Восстания на броненосце «Потемкин» и крейсере «Очаков». Национальное движение на окраинах империи. Булыгинская дума. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Государственная дума и Государственный Совет в системе центральной власти. Деятельность I Государственной Думы («Думы народного гнева») и ее основные фракции. Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Модели репрессивной политики. П. А. Столыпин и «столыпинские галстуки». II Государственная Дума и ее деятельность. Роспуск II Государственной Думы. «Третьеиюньский переворот». Итоги Первой русской революции.

5.10. Дума и политические партии в Российской империи начала XX в.

Появление политических партий в Российской империи. Национальные партии (Польша, Финляндия, Прибалтика, Украина, Белоруссия, Грузия). Партия эсеров. РСДРП: большевики и меньшевики. Буржуазные партии: кадеты, октябристы, прогрессисты. Монархические организации: Союз русского народа, Союз Михаила Архангела (черносотенцы). Думская и подпольная деятельность политических партий и организаций. Особенности избирательной системы и выборов в Государственную Думу. Составы депутатов Государственной Думы I и II созывов. «Октябристский маятник». Партийная система России после 1905 г.

5.11. Российская империя перед Первой мировой войной и столыпинские реформы.

Динамика изменений состава Государственной Думы. Политические блоки в Государственной Думе. «Третьеиюньская» политическая система. Замысел и степень реализация реформ П. А. Столыпина. Цели, задачи и результаты аграрной реформы П. А. Столыпина. Попытка разрушения крестьянской общины. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. П. А. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Составы депутатов Государственной Думы III и IV созывов. Избирательная кампания в IV Государственную думу.

5.12. Первая мировая война и Российская империя.

Складывание Антанты и Тройственного союза. Первая мировая война — экономические, идейные и внутривнутриполитические предпосылки. Повод для начала Первой мировой войны. Военные планы сторон и характер военного противостояния. Основные вехи Первой мировой войны. 1914 год: наступление германской армии на Париж и наступление русских армий в Восточной Пруссии. 1915 год: генеральное наступление германской и австро-венгерской армий против России. 1916 год: «Верденская мясорубка» и Брусиловский прорыв. 1917 год: вступление в войну США, поддержка войны Временным правительством и Декрет о мире II Всероссийского съезда Советов. Особенности «окопной войны». Длительная война и изменения в воюющих обществах: экономические и социальные. Обострение кризиса политических институтов в условиях длительной войны. Массовый фронтовой опыт как фактор послевоенной истории. Позиция партии большевиков в отношении войны.

Блок 6. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1941 гг.) (6 тем)

6.1. Великая российская революция и ее основные этапы.

Хронологическая периодизация российских революций. Концепции «длинной революции» в историографии. Споры о предпосылках революции 1917 г. в историографии. Назревание революционного кризиса в 1916 году. Нехватка топлива и продовольствия. «Прогрессивный блок» в IV Государственной Думе. Требование министерства, ответственного перед Думой. Февральская революция и отречение Николая II от престола. Двоевластие: характеристика Временного правительства и Петроградского Совета. Политический процесс 1917 г. и его основные черты. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Кризисы Временного правительства. Эволюция системы Советов от февраля к октябрю 1917 г. Революция как «расплавленная государственность». «Корниловщина» и большевизация Советов. Подготовка и проведение Октябрьской революции. Первые декреты Советской власти. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Характеристика диктатуры пролетариата в России и Советского государства. Новые органы государственной власти и управления в России. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Осень 1917 – весна 1918 гг.: «триумфальное шествие Советской власти» или «эшелонный период Гражданской войны»? Национализация и «красногвардейская атака на капитал». Летоэсеровский мятеж. Назревание Гражданской войны.

6.2. Гражданская война ее влияние на постреволюционное общество.

Основные вехи Гражданской войны и возможные формы ее периодизации. Действующие силы Гражданской войны: белые, красные, зеленые и прочие силы. Красный и белый террор: общее и особенное. Интервенция иностранных войск: причины ее начала и завершения. Идеология Белого движения и его лидеры. Правительственные структуры А. В. Колчака и А. И. Деникина. «Демократическая контрреволюция»: КОМУЧ. Эсеровское Сибирское правительство. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Советская республика в кольце фронтов в 1919 г. Победа красных на европейской части территории страны в 1920 г. Дальневосточная республика как возможный проект национального примирения. Атаманы и локальные военные лидеры в условиях гражданской войны и после нее. Крестьянство в условиях гражданской войны. Политика «военного коммунизма» и подразверстка. Крестьянские восстания. Ликвидация рынка и продовольственная диктатура. Мешочники. Эпидемии и дезурбанизация. Предпосылки победы красных в Гражданской войне. Идея мировой революции. Советско-польская война 1920—1921 гг. Рижский мир и его последствия. Голод в Поволжье и его предпосылки. План ГОЭЛРО.

6.3. Социально-экономическая эволюция советского общества в постреволюционную эпоху.

Предпосылки и характер введения нэпа. X съезд РКП(б). Введение продналога. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Денежная реформа. Предпосылки создания СССР. Образование СССР: планы В. И. Ленина и И. В. Сталина. Переход от идеи мировой революции к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. «Военные тревоги» 1920-х годов. «Бывшие» и роль социального происхождения в постреволюционную эпоху. «Лишенцы». Особенности организации партии большевиков. «Демократический централизм». Внутрипартийная борьба после смерти В. И. Ленина. Борьба с оппозициями: Л. Д. Троцкий и «левая оппозиция», Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев и «новая оппозиция». «Объединенная оппозиция» и «правый уклон» в ВКП(б). «Ножницы цен» и кризисы нэпа: причины и пути преодоления. Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и М. П. Томский как идеологи продолжения нэпа. 1929 г. как «год великого перелома». Предпосылки оформления сталинской диктатуры. «Шахтинское дело» и процессы «Промпартии» и «Трудовой крестьянской партии».

6.4. Построение «нового человека» и рождение советской культуры.

Марксизм в интерпретации большевиков и характер исторического развития. Стремление к формированию «нового человека» в советском обществе. Социальные «лифты» в постреволюционном обществе. Становление государственной системы здравоохранения и образования. Политика ликвидации безграмотности и антирелигиозная

политика «воинствующего атеизма». Идеологическая конкуренция между большевиками и Русской Православной церковью. Советское культурное строительство как идеологический проект: от экспериментов 1920-х годов к позднесоветскому канону (от РАППА, АХРР и Пролеткульта к «социалистическому реализму»). Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание комсомола и пионерской организации. Введение государственного контроля над профессиональными ассоциациями в области культуры, создание творческих союзов (Союз писателей, Союз художников и пр.). Советское кино как «важнейшее из искусств» в 20-е и 30-е годы. Выдающиеся деятели советской литературы, музыки, театра, кинематографа. Открытия советских ученых.

6.5. Особенности индустриализации и коллективизации в СССР.

Сталинская модель коллективизации и индустриализации. Переход от ежегодных промфинпланов к пятилетним планам развития народного хозяйства СССР. Два плана первой пятилетки (1927 г. и 1929 г.). Выбор между приоритетным развитием отраслей группы «А» или «Б». Великая депрессия 1929—1932 гг. в капиталистическом мире и экономическое развитие СССР. Крупнейшие стройки двух первых пятилеток. Превращение СССР в индустриальную державу. Г. К. Орджоникидзе и развитие тяжелой промышленности в СССР. Ударники производства и стахановское движение. А. Г. Стаханов и П. Н. Ангелина. Незавершенная третья пятилетка. Переход от добровольной кооперации к насильственной массовой коллективизации крестьянских хозяйств. Рабочие-двадцатипятидесятники и процесс коллективизации. «Головокружение от успехов». Советское колхозное строительство и его ключевые черты. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Голод 1932—1933 гг., его предпосылки и последствия. Советская урбанизация и ее особенности. Концепция «социалистического города». Особенности положения различных социальных групп, в т. ч. «единоличников», «трудпоселенцев», «членов семьи изменника Родины», «лишенцев» и прочих «социально-опасных элементов». Социальное положение советской номенклатуры.

6.6. «Сталинский социализм» второй половины 1930-х гг.

Завершение складывания механизма единоличной власти И. В. Сталина. Убийство С. М. Кирова. Московские судебные процессы 1935—1936 гг. Формирование системы ГУЛАГа. «Большой террор» 1937—1938 гг. Репрессии в Красной армии. Историографический спор о причинах и последствиях «Большого террора». Конституция 1936 г. и провозглашение построения основ социализма. «Краткий курс» истории ВКП(б). Интерпретация сталинизма в современной историографии. Международное устройство после Первой мировой войны. Лига наций, участие Германии и СССР в ее работе. Рапалльский договор и советско-германские отношения в 20-е и 30-е годы. Формирование фашистских и милитаристских режимов в Европе и Азии, их основные черты. Обострение международной ситуации в середине 1930-х гг. Гражданская война в Испании как первое столкновение сил мирового фашизма и Коминтерна. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке (японская агрессия против Китая, столкновения советских пограничников и красноармейцев с японскими милитаристами у озера Хасан и у реке Халхин-Гол).

Блок 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» (1941–1945 гг.) (5 тем)

7.1. Великая Отечественная война: ее предпосылки, этапы и крупнейшие сражения в контексте истории Второй мировой войны.

Экспансионистская политика Германии, Италии и Японии как предпосылка Второй мировой войны. Мюнхенская конференция 1938 г. Эволюция советско-германских отношений в 20—30-е гг. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-германские отношения до и после августа 1939 г. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии, прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией 1939—1940 гг. Феномен «блицкригов» на начальном этапе Второй мировой войны. Битва за

Британию. Перл-Харбор. Германские планы «Барбаросса» и «Ост». Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Создание Государственного комитета обороны и Ставки Верховного главнокомандования. Причины поражений СССР на начальном этапе войны. Этап обороны и отступлений. Смоленское сражение 1941 г. Битва за Москву. Сражения на советско-германском фронте весной 1942 г. Сталинградская битва. Год коренного перелома во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Контрнаступление Красной армии под Сталинградом. Курская битва. Битва за Днепр. Блокада Ленинграда. Предпосылки победы СССР в Великой Отечественной войне. «Десять сталинских ударов» 1944 г. Операция «Багратион». Характер партизанского движения на оккупированных Германией территориях СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Конференции в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Открытие Второго фронта. Освобождение европейских стран. Варшавское восстание. Берлинская операция. Разгром Квантунской армии силами Красной армии и бомбардировка авиацией США Хиросимы и Нагасаки. Завершение Второй мировой войны.

7.2. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях СССР.

Расовая теория нацистов и идеология завоевания «жизненного пространства» для «арийской нации». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения народов. История политики германизации оккупированных территорий. Антисемитизм в политике нацистов. Механизмы уничтожения людей: формирование охранных отрядов (SS), создание системы концентрационных лагерей. Приказы и директивы об уничтожении населения. Курс на уничтожение всех форм советской государственности и массовое истребление местных жителей на оккупированных территориях. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»). Приказ главнокомандующего сухопутными войсками генерал-фельдмаршала В. фон Браухича о порядке использования полиции безопасности и СД в соединениях сухопутных войск. Директивы, снимающие с германских военнослужащих и чиновников любую ответственность за возможные преступления против мирного населения СССР. Создание Главного экономического штаба «Восток». Директивы «О военной подсудности в районе «Барбаросса» и особых полномочиях войск», «О поведении войск в России». Директива об обращении с политическими комиссарами. Директивы по ведению хозяйства в оккупированных восточных областях («Зеленая папка» Г. Геринга). Человечеконенавистнический характер Генерального плана «Ост». Директива «Ночь и туман» о похищениях антинацистских политических активистов на всех оккупированных территориях.

7.3. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях СССР.

Нацистский оккупационный режим, репрессии против населения за его нарушение. Зондеркоманды. Трудовая повинность. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин. Преступления против детства. Трудовые лагеря для детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам. Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентов клиник для душевнобольных. Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Создание Управления генерального уполномоченного по использованию рабочей силы. Массовый угон населения в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Политика «выжженной земли». Борьба с мирным населением в зоне действия партизанских отрядов. Внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистов и их пособников. Мероприятия нацистов по сокрытию следов преступлений на оккупированных территориях СССР.

7.4. Великая Отечественная война: социальные и демографические изменения советского общества в военный период.

Характер и объем человеческих потерь СССР во время Великой Отечественной войны. Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Ленд-лиз и его роль в обеспечении СССР. Перестройка экономики в период войны и массовая эвакуация населения и промышленных предприятий. Деятельность Совета по эвакуации. Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Партизанское движение на территории СССР. «Остарбайтеры». Депортация народов в период Великой Отечественной войны. Демографические последствия Великой Отечественной войны для СССР.

7.5. Геноцид как международное преступление.

Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. 4-е управление НКВД СССР. Создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (2 ноября 1942 г.). Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников» (19 апреля 1943 г.). Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.). Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Лондонская конференция 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников Германии и ее европейских союзников. Нюрнбергский процесс. Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества.

Блок 8. СССР В ПОСЛЕВОЕННУЮ ЭПОХУ (1945–1991 гг.) (8 тем)

8.1. Поздний сталинизм и послевоенное восстановление СССР.

Послевоенное восстановление народного хозяйства. Четвертый пятилетний план. Денежная реформа 1947 г. и государственные займы. Репарации. Голод 1946–1949 гг. и его предпосылки. Отказ СССР от присоединения к «плану Маршалла». Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донской каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима после окончания войны. Эволюция советской идеологии в 1940-е гг. Партийная номенклатура в условиях позднего сталинизма. Постановление оргбюро ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“». Ленинградское дело и дело Госплана. Дело врачей. Борьба с «космополитизмом».

8.2. Послевоенный СССР в системе международных отношений: экономические и идеологические аспекты.

Создание ООН. Послевоенный передел Европы. Оформление двухполярной системы мироустройства. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие СССР. «Доктрина Трумэна». Раздел Германии на ФРГ и ГДР. План «Дропшот» и угроза новой войны. Формирование «социалистического лагеря». Организация Совета экономической взаимопомощи и характер его деятельности. Создание НАТО. Создание Организации Варшавского договора. Кризисы и разрядки в период Холодной войны. Берлинские кризисы 1948–1949 гг. и 1961 г. Венгерские события 1956 г. Локальные конфликты с участием СССР и США. Карибский кризис 1962 г. Противостояние СССР и

США в Корее и Индокитае. Пражская весна, события в Чехословакии 1968 г. и «Доктрина Брежнева». Экономическая нагрузка на СССР как часть «Холодной войны». Космическая гонка и участие в ней СССР и США. Первый спутник. Юрий Гагарин. Высадка человека на Луне. Советская и американская атомные программы.

8.3. СССР и распад колониальной системы.

Предпосылки и характер распада колониальной системы после Второй мировой войны. Распад Британской и Французской колониальных империй. Формирование «третьего мира» и борьба за влияние в нем. Экономическое, политическое, культурное сотрудничество со странами «третьего мира». Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Движение «неприсоединившихся стран». Кубинская революция. Создание независимых государств на территории британской Индии. Вьетнамская война. Создание КНР. Советско-китайские отношения: от сотрудничества к разрыву. Вьетнамская война. Афганская война.

8.4. Эволюция советского общества и государства: от «оттепели» к «перестройке».

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Арест Л. П. Берии. Руководители советского правительства после И. В. Сталина. Оформление партийной и советской номенклатуры и ее роль в развитии позднего СССР. Эволюция принципов коллективного руководства. Альтернативы десталинизации. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И. В. Сталина. Предпосылки «оттепели» в советской культуре. Феномен «шестидесятников». «Антипартийная группа» 1957 г. Предпосылки и характер смещения Н. С. Хрущева в 1964 г. Приход к власти Л. И. Брежнева. и позднесоветская политическая элита. Политика «стабильности кадров» и эпоха «застоя». Конституция 1977 г. Изменение отношения к идеологии в позднесоветском обществе. Идеалы советского социализма и либерализация советского общества в период «перестройки».

8.5. Особенности реформирования СССР в 1950-е – 1980-е гг.: возможности и препятствия.

Идеология и социально-экономические преобразования в послесталинском СССР. Преобразования хрущевского периода и поиск новой модели политического и экономического развития. Попытки решения зерновой проблемы. Освоение целины. Увеличение посевов кукурузы в конце 50-х – начале 60-х гг. Массовое жилищное строительство. Попытки изменения модели управления народным хозяйством: ликвидация отраслевых министерств и создание системы совнархозов. Создание социальной инфраструктуры. Денежная и пенсионная реформы в конце 50-х – начале 60-х гг. Рост доходов населения. Косыгинские реформы второй половины 60-х годов и причины их сворачивания. Падение темпов роста национального дохода и промышленного производства в 70-е годы. Сельское хозяйство и проблемы его реформирования в 70-е годы. Необходимость принятия Продовольственной программы в СССР (1982 г.). Социальная сфера: отставание в росте уровня жизни. Углеводороды в мировой экономике второй половины XX века. Строительства нефтепровода «Дружба», газопровода «Мир» и новая модель экспорта из СССР. Контракт века «газ – трубы». Доходы от углеводородов в период «застоя». Проблема эффективного использования «нефтедолларов». Кризис экономического развития в рамках советской модели государственного социализма, предпосылки для экономических реформ. Причины стагнации экономического развития. Попытки проведения реформ при Ю. В. Андропове.

8.6. Эволюция и особенности советской национальной политики.

Изменение состава и границ союзных республик в период существования СССР. Национально-этническая автономия как часть советского проекта. Особенности советской национальной политики. Республиканские номенклатурные элиты и национальные движения в советских республиках. Причины роста межнациональной напряженности в позднесоветский период.

8.7. «Официальная» и «неофициальная» культура в советское время.

Официальное и неофициальное искусство в условиях послесталинского СССР. От «сталинского ампира» – к функциональной архитектуре «без излишеств». Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Феномен «авторской песни». Самиздат и «тамиздат» в позднем СССР. Появление диссидентского движения. Поколение послевоенного «бэби-бума» и рождение новых форм молодежных субкультур в Западной Европе и США. Особенности официального и неофициального молодежного движения в СССР.

8.8. «Перестройка» в советском обществе: предпосылки, особенности, результаты.

Попытка М. С. Горбачева «обновления социализма» в СССР. Призывы к ускорению развития народного хозяйства СССР. Начало перестройки социально-экономической системы СССР. Экономические преобразования периода перестройки. Попытки хозяйственных реформ в первые годы перестройки и их результаты. Поиски выхода из кризиса: «госприемка», антиалкогольная кампания, создание Госагропрома. Кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Рост влияния СМИ. Чернобыльская катастрофа. Разрядка в международных отношениях. Гласность и попытка реформирования политической модели СССР. Движение за демократизацию. Ослабление влияния КПСС в управлении СССР. Б. Н. Ельцин как альтернативный лидер. «Бархатные революции» и объединение Германии. Прекращение существования «социалистического лагеря». Обострение межнациональных конфликтов внутри СССР. «Парад суверенитетов». Попытки реформирования Союзного государства. Референдум 17 марта 1991 г. и попытка заключения нового Союзного договора. ГКЧП и его поражение. Беловежское соглашение. Алма-Атинская декларация и образование Содружества независимых государств. Распад СССР.

Блок 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2025 гг.) (4 темы)

9.1. Реформы и эволюция политических институтов в России после 1991 г. Эволюция постсоветских государств в сравнительной перспективе.

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990 г. Аналогичные декларации остальных союзных республик. Всенародное избрание Президента РСФСР 12 июня 1991 г. Кризис коммунистической идеологии и запрет КПСС. Противостояние Президента РСФСР и большинства Верховного Совета РСФСР по вопросу о характере новой Конституции. Кризис 1993 г., роспуск Верховного Совета РСФСР и принятие Конституции РФ по итогам референдума 12 декабря 1993 г. Формирование новой политической системы российского общества, создание многопартийности. Западная массовая культура и постсоветское общество. Развитие социальных сетей в современном мире. Независимая от государства журналистика в постсоветской России. Эволюция электоральной системы в постсоветский период. Национальные движения в РФ и сепаратизм. Путь Республики Татарстан и путь Чеченской Республики. Войны в Чечне и их характер. Эволюция российского федерализма. Административные и налоговые реформы в РФ. Эволюция постсоветских политических режимов: общее и особенное.

9.2. Власть и собственность в постсоветской истории.

Правительство Е. Т. Гайдара и радикальные экономические реформы – их проведение, экономические и социальные последствия. «Шоковая терапия» и политика монетаризма. Ваучерная приватизация. Залоговые аукционы. Экономические реформы после Е. Т. Гайдара: правительство В. С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Сопоставление

рыночных реформ в России и бывших социалистических странах Европы и Азии. Рыночные реформы в Китае и России, проблема применимости китайской модели реформ в российской действительности. Отношение к власти и собственности как предпосылка складывания новой политической системы. Монополии и крупные предприятия, малый и средний бизнес как составные части развития современных рыночных обществ. Прямые и косвенные налоги в рыночных обществах. Соотношение расходов государства между разными секторами бюджета в современных обществах: общее и особенное.

9.3. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.

Избрание в 2000 г. В. В. Путина Президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту Председателя Правительства РФ в 2008—2012 гг. Принятие новой военной доктрины (2014 г.). Переизбрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012, 2018 и 2024 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» и политика построения инновационной экономики.

9.4. Постсоветская Россия в системе международных отношений.

Формы интеграции и крупнейшие союзы в современном мире. Постсоветские проекты интеграции и их развитие. Большая семерка/восьмерка. БРИКС. Обсуждение реформы ООН. СНГ. Союзное Государство России и Белорусии. ЕАЭС и ОДКБ. Шанхайская организация сотрудничества. Взаимоотношения России и ЕС. Расширение ЕС и случай выхода из ЕС Великобритании. НАТО и расширение альянса на восток. Югославский кризис и череда кризисов на Ближнем Востоке, в которых принимало участие НАТО. Войны на постсоветском пространстве: общее и особенное. Рост экономической роли и влияния КНР. Мюнхенская речь В. В. Путина (2007 г.) и разворот внешней политики РФ в сторону Китая. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Государственный переворот 2014 г. на Украине, начало активной фазы реализации проекта «анти-Россия». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами. Деятельность российского воинского контингента в Сирии. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Переговоры России и Украины в Стамбуле в 2022 и 2025 г.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении занятий лекционного типа – устные опросы на знание фактического материала, персоналий, содержания исторических документов;

при проведении занятий семинарского типа – доклады и презентации по вопросам, вынесенным на обсуждение, тестирование, участие в дискуссии;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов – тестирование, написание эссе.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалогово-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных исторических ситуаций.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Блок 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	Устный опрос, тестирование, доклад, презентация, участие в дискуссии
Блок 2. Русь в XIII–XV вв.	Устный опрос, тестирование, доклад, презентация, участие в дискуссии
Блок 3. Россия в XVI–XVII вв.	Устный опрос, тестирование, доклад, презентация, участие в дискуссии
Блок 4. Россия в XVIII в.	Устный опрос, тестирование, доклад, презентация, участие в дискуссии
Блок 5. Часть 1. Российская империя в первой половине XIX в.	Устный опрос, тестирование, доклад, презентация, участие в дискуссии
Блок 5. Часть 2. Российская империя во второй половине XIX — начале XX в.	Устный опрос, тестирование, доклад, презентация, участие в дискуссии
Блок 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1941 гг.)	Устный опрос, тестирование, доклад, презентация, участие в дискуссии
Блок 7. Дополнительный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности (1941–1945 гг.)»	Устный опрос, тестирование, доклад, презентация, участие в дискуссии
Блок 8. СССР в послевоенную эпоху (1945–1991 гг.)	Устный опрос, тестирование, доклад, презентация, участие в дискуссии
Блок 9. Современная Российская Федерация (1992–2025 гг.)	Устный опрос, тестирование, доклад, презентация, участие в дискуссии, написание эссе

4.2. Зачет (аттестация за первый семестр)

Зачет проводится в устной форме либо по билетам по первой части курса дисциплины (разделы 1—4 и первая часть раздела 5), либо в форме итогового тестирования по первой части курса дисциплины.

Содержание билета состоит из двух вопросов.

Тест по первой части курса дисциплины включает в себя 40 тестовых заданий.

4.3. Зачет с оценкой (аттестация за второй семестр)

Зачет с оценкой проводится в устной форме либо по билетам по всему курсу дисциплины или в форме решения кейсов (творческих заданий), либо в форме итогового тестирования по всему курсу дисциплины.

Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов либо комплексного творческого задания (кейса).

Итоговый тест включает в себя 40 тестовых заданий.

4.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.4.1. Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям, темы докладов и презентаций и примерные тестовые задания

Блок 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям.

1. Как складывалась жизнь славянских племен в Европе в эпоху Великого переселения народов?
2. Что представляли собой государственные образования на территории Восточно-Европейской равнины, о которых известно из византийских источников?
3. Какие этнокультурные и социально-политические процессы повлияли на становление русской государственности?
4. Почему на княжение в Новгород в IX веке был приглашен именно Рюрик?
5. Какая из теорий возникновения древнерусского государства представляется наиболее убедительной?
6. Какие факторы влияли на возникновение древнерусского государства?
7. Какого князя считают объединителем северной и поднепровской Руси и почему?
8. Какую роль в принятии Русью христианства сыграли княгиня Ольга и князь Владимир Святославович?
9. Как формировался первый свод древнерусского законодательства?
10. В чем заключался «очередной порядок управления Русской землей», предложенный Ярославом Мудрым, и почему его называют «лествичным правом»?
11. Как складывалось противостояние древнерусского государства с кочевыми народами, нападавшими на его южные рубежи?
12. Какое влияние оказал съезд князей в Любече на последующий распад единого древнерусского государства?
13. В чем состояло важнейшее отличие раздробленных русских земель от феодальной раздробленности в Западной Европе?
14. Что представляли собой феодальные боярские республики, появившиеся на Руси в XII веке?
15. Что привело к возвышению Владимиро-Суздальской Руси во второй половине XII века и Галицко-Волынской Руси в первой половине XIII века?

Темы докладов и презентаций.

1. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Сравнительный анализ отношений, складывавшиеся между языческой Русью и Византией, и взаимоотношений между германскими варварами и Западной Римской империей.
3. Древняя Русь и кочевники: проблемы сосуществования.
4. Крещение Руси и «великая схизма» середины XI века: общее и особенное.
5. Средневековая Русь в период первых крестовых походов.
6. Сравнительный анализ теорий возникновения Древнерусского государства.
7. Основные отличия между восточным и западным типами цивилизационного развития.
8. Эволюция русской государственности в эпоху древней и средневековой Руси.
9. Отличие политической раздробленности в Северо-Восточной Руси от аналогичных процессов в Западной Европе.
10. Особенности социального строя Древней Руси.

11. Принятие Русью христианства: его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
12. Характеристика политической раздробленности на Руси.
13. Образование новых государственных центров на Руси в XII веке: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское и Киевское княжества, Новгородская и Псковская боярские республики.
14. Культура Руси от принятия христианства до монгольского нашествия.
15. Раннефеодальные отношения в Древней Руси: боярские вотчины и формирование дворянского землевладения.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях.

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Новгород и Киев как политические центры русской земли.
3. Критика норманнской теории возникновения Древнерусского государства.
4. Внутренняя и внешняя политика киевских князей от Олега до Владимира. Крещение Руси, его политические и культурные последствия.
5. Внутренняя и внешняя политика киевских князей от Ярослава Мудрого до Владимира Мономаха.
6. Причины распада единого Древнерусского государства.
7. Основные события в истории Владимиро-Суздальской Руси в XII–XIII веках.
8. Основные события в истории Новгородской земли в XII–XIII веках.
9. Основные события в истории Галицко-Волынской Руси в XII–XIII веках.
10. Борьба Руси против агрессии шведских феодалов и крестоносцев. Невская битва в июле 1240 г. и Ледовое побоище в апреле 1242 года.

Примерные тесты к блоку 1.

1. Согласно летописному рассказу, варяги были приглашены на княжение в город:
а) Псков.
б) Владимир.
в) Киев.
=г) Новгород.
2. Согласно летописному рассказу, варяги были приглашены на княжение в:
а) 852 г.
=б) 862 г.
в) 879 г.
г) 882 г.
3. Древнерусское государство образовалось в результате объединения политических центров восточных славян:
а) Киева и Смоленска.
б) Владимира и Киева.
=в) Киева и Новгорода.
г) Киева и Муром.
4. Что в Древней Руси называли полюдьем:
=а) Сбор князем дани с подвластных ему земель.
б) Собрание княжеской дружины.
в) Ополчение, состоявшее из всех мужчин племени.
г) Княжеский суд над общинниками.
5. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано:
а) Межплеменной рознью древлян и вятичей.
=б) Попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян.
в) Нежеланием древлян принимать христианство.

г) Насильственным набором древлян в дружину князя Святослава.

6. Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите, о каком событии идет речь.

«Зачем губим Русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы нашу землю расхищают и радуются, что нас раздирают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и охранять Русскую землю и пусть каждый владеет отчиной своей». И на том целовали крест: «Если теперь кто на кого покусится, против того – крест честный и вся земля Русская». И, попрощавшись, пошли восвояси».

=а) Съезд князей в Любече.

б) Решение Стоглавого собора.

в) Решение Земского собора.

г) Поход новгород-северского князя Игоря против половцев.

7. Последним правителем Киевской Руси как единого государства был:

а) Ярослав Мудрый;

=б) Мстислав Великий;

в) Всеволод Большое Гнездо;

г) Юрий Долгорукий.

8. В период Удельной Руси (XII–XIV вв.) боярские республики существовали

в:

=а) Пскове и Новгороде.

б) Новгороде и Киеве.

в) Владимире и Киеве.

г) Новгороде и Чернигове.

9. Объединителем Галицко-Волынского княжества стал:

а) Ярослав Осмомысл.

=б) Роман Мстиславич.

в) Даниил Романович.

г) Юрий Долгорукий.

10. Титул великого князя владимирского первым получил:

а) Юрий Долгорукий.

б) Андрей Боголюбский.

=в) Всеволод Большое Гнездо.

г) Юрий Всеволодович.

Блок 2. Русь в XIII–XV вв.

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям.

1. Можно ли называть игом систему зависимости русских князей от Золотой Орды, установленную в результате монголо-татарского нашествия?

2. Как эволюционировали русско-ордынские отношения в XIII–XIV вв.?

3. Какие факторы способствовали выдвижению Москвы как нового центра политического объединения русских земель в конце XIII – начале XIV в.?

4. Кто из князей считается родоначальником самостоятельной московской княжеской династии и почему?

5. При каком князе весь бассейн Москвы-реки стал вотчиной московских князей?

6. В результате каких событий Москва стала духовным центром Русской земли?

7. Какое влияние на экономическое и политическое возвышение Москвы оказал окончательный отказ от системы баскачества и переход права откупа дани к русским князьям?

8. Как сказалась на Русской земле в целом и Московском княжестве в частности эпидемия чумы, занесенной из Западной Европы в середине XIV века?

9. Какое значение для формирования Московского государства имела победа войска Дмитрия Донского над ордынскими полчищами на Куликовом поле?
10. Какой смысл стали придавать гербу Москвы после победы на Куликовом поле?
11. Как проходило расширение Московского государства при Василии I?
12. Как повлияла феодальная война второй четверти XV века на дальнейшее развитие Московского государства?
13. Какое значение для становления централизованного Русского государства имел единый общероссийский законодательный кодекс – Судебник, составленный при Иване III?
14. С каких событий началось законодательное оформление системы крепостного права на территории Русского государства?
15. Почему во время княжения Ивана III начался решающий этап в процессе объединения русских земель вокруг Москвы?
16. Какое влияние на формирование централизованного Русского государства оказало подчинение Новгорода и Твери Москве?
17. В чем заключалось идеологическое значение концепции «Москва – третий Рим»?
18. Какое событие ознаменовало окончательное прекращение политической и экономической зависимости Русского государства от Золотой Орды?
19. Что представлял собой создаваемый при Иване III аппарат централизованного управления Русским государством?
20. Почему Иван III вошел в историю России как Иван Великий?

Темы докладов и презентаций.

1. Обстоятельства, способствовавшие сохранению русской цивилизации в условиях монгольского владычества.
2. Влияние монгольского натиска на русские земли на судьбы Европы.
3. Начало формирования русского централизованного государства вокруг Москвы.
4. Сословная система организации общества в Московском государстве.
5. Значение Куликовской битвы для национального освобождения и консолидации Руси.
6. Формирование дворянства на Руси как опоры великокняжеской власти.
7. Возвышение Москвы и процесс объединения русских земель.
8. Борьба московских князей с противниками объединения Руси.
9. Этапы превращения Москвы в духовный центр русских земель и формирование автокефальной Русской Православной церкви.
10. Особенности феодальной войны XV века на Руси.
11. Трансформация Московского государства в Русское государство.
12. Присоединение к Москве Новгорода и Твери и завершение основного этапа объединения русских земель вокруг Москвы.
13. Политический строй Русского государства к концу XV века.
14. Социальные отношения в Русском государстве к концу XV века.
15. Иван III как Государь всея Руси.
16. Появление приказной системы в Русском государстве.
17. Система кормлений в Русском государстве: ее положительные и отрицательные стороны.
18. Местничество как основа замещения государственных должностей в Русском государстве.
19. Судебник 1497 года как свод законодательства русского централизованного государства.
20. Русское централизованное государство как духовный и политический наследник Византийской империи.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях.

1. Монгольское нашествие на Русь в 1237—1240 гг. Причины поражения русских княжеств.
2. Характеристика военно-политического господства Золотой Орды над русскими землями.
3. Взаимодействие русских князей с Золотой Ордой при Ярославе Всеволодовиче и Александре Невском.
4. Взаимосвязь междоусобной борьбы русских князей с ордынскими карательными экспедициями на русские земли.
5. Причины и условия установления политического первенства Московского княжества над русскими землями в XIV веке.
6. Сословная организация общества в Московском государстве.
7. Правление московских великих князей от Даниила Александровича до Ивана Калиты.
8. Влияние Ивана Калиты на изменение отношений русских княжеств с Золотой Ордой.
9. Правление московских великих князей от Симеона Гордого до Дмитрия Донского.
10. Куликовская битва и ее значение в истории Русского государства.
11. Феодалная война второй четверти XV века. Василий Темный в истории Русского государства.
12. Русское государство при Иване III. Формирование новых органов государственной власти и управления.

Примерные тестовые задания к блоку 2.

1. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

- =а) Нашествия хана Батыя.
- б) Походов Чингисхана.
- в) Похода хана Мамай.
- г) Набегов половцев.

2. «Ордынский выход» – это:

- а) Поход на Русь ордынского карательного отряда.
- б) Выезд в Золотую Орду князя для получения ярлыка.
- в) Прибытие ханских послов.
- =г) Сбор дани для Золотой Орды.

3. Ханские сборщики дани назывались:

- =а) Баскаки.
- б) Численники.
- в) Нойоны.
- г) Мурзы.

4. Первым из русских князей ярлык на великое княжение получил:

- а) Юрий Всеволодович.
- =б) Ярослав Всеволодович.
- в) Александр Ярославич.
- г) Андрей Ярославич.

5. Великий князь Владимирский в конце XIII в. – XIV в. приобретал право на княжение при условии:

- а) Согласия Земского собора.
- б) Согласия Боярской думы.
- в) Передачи этого права от отца к сыну.
- =г) Получения ярлыка в Орде.

6. Родоначальником Московской великокняжеской династии был:

- а) Михаил Хоробрит.
- б) Александр Невский.
- =в) Даниил Александрович.
- г) Иван Данилович Калита.

7. Митрополичий престол был переведен в Москву в:

- а) 1293 г.
- б) 1299 г.
- =в) 1325 г.
- г) 1328 г.

8. Главный соперник Москвы за политическое первенство на Руси в XIV в.:

- а) Великий Новгород.
- б) Нижний Новгород.
- =в) Тверь.
- г) Владимир.

9. Из великих московских князей женился на Софье Палеолог, племяннице последнего Византийского императора, и первым принял титул «Государь всея Руси»:

- а) Василий II.
- =б) Иван III.
- в) Василий III.
- г) Иван IV.

10. Автором идеи о Москве как хранительнице истинной христианской веры, известной еще под названием «Москва – третий Рим», стал:

- а) Митрополит Филарет.
- =б) Монах Филофей.
- в) Патриарх Гермоген.
- г) Митрополит Иларион.

11. Назовите важнейшее последствие события, вошедшего в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.):

- а) Расширение границ Московского государства.
- б) распад Золотой Орды.
- в) возобновление выплаты Русью дани Орде.
- =г) окончание зависимости Руси от Орды.

12. В XV – XVI вв. Боярская дума была:

- =а) Высшим совещательным органом при великом князе.
- б) Приказом, ведавшим внешней политикой.
- в) Приказом, управлявшим дворцовым хозяйством.
- г) Органом, ведавшим землями великого князя.

Блок 3. Россия в XVI–XVII вв.

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям.

1. Почему Василия III прозвали «последним собирателем земли Русской»?
2. Какие реформы, проведенные при Иване IV, способствовали образованию в России сословно-представительной монархии?
3. В чем заключалось историческое значение венчания на царство Ивана IV?
4. В чьих интересах и почему проводила свои реформы Избранная Рада?
5. В чем заключались экономические и политические причины и последствия опричнины в период правления Ивана IV?
6. Почему опричнина в 1572 г. была переименована в «государев двор»?

7. Какими были результаты внешней политики Ивана IV на восточном, западном и южном направлениях?
8. Почему в период правления Федора Иоанновича возвысился боярин Борис Годунов?
9. В чем состояли причины Смутного времени в конце XVI – начале XVII в.?
10. Что послужило причиной появления в начале XVII в. нескольких Лжедмитриев?
11. Почему на русском престоле не смогли закрепиться династии Годуновых и Шуйских?
12. Почему второму народному ополчению в 1612 г. удалось освободить Москву от польских интервентов?
13. Какую роль в событиях Смутного времени сыграли патриарх Гермоген и митрополит Филарет?
14. Что повлияло на избрание Земским собором 1613 года царем Михаила Федоровича Романова?
15. Что способствовало тому, что в XVII веке начал складываться всероссийский рынок?
16. Каким образом внутренняя политика Михаила Романова способствовала укреплению самодержавного правления в России?
17. Почему период правления Алексея Михайловича Романова вошел в историю России как «бунташный век»?
18. Какое значение для последующей истории государства Российского имело Соборное уложение 1649 г.?
19. В чем заключались причины и последствия церковного раскола середины XVII века?
20. Каковы особенности периода «троевластного правления» в истории России?

Темы докладов и презентаций.

1. Россия в эпоху Ивана Грозного. Положительные и отрицательные стороны его правления.
2. Россия как сословно-представительная монархия. Земские Соборы в истории России.
3. Военная реформа Ивана IV. Служба «по отечеству» и «по прибору». Стрелецкие войска.
4. Губная реформа Ивана IV. Отмена системы кормлений и ликвидация удельной системы.
5. Опричнина, ее экономические и политические последствия.
6. Причины издания Судебника 1550 г. и его роль в укреплении царской власти.
7. Завоевание Казанского и Астраханского ханств и переход Волжского пути под контроль России.
8. Этапы Ливонской войны, причины побед и поражений русской армии.
9. Взаимоотношения Русского царства с Крымским ханством в XVI в.
10. Основные причины наступления «Смутного времени» в России.
11. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты его политики.
12. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в начале XVII века и ее результаты.
13. Распространение самозванчества на Руси. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II: причины их возвышения и падения.
14. Период правления царя Василия Шуйского и Семибоярщины. Угроза потери Россией национальной независимости.
15. Первое и второе ополчения и историческая роль К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.

16. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты в XVII в.
17. Патриарх Филарет как «великий государь».
18. Начало складывания всероссийского рынка в XVII в.: первые мануфактуры, торговые города и ярмарки, формирование купеческого сословия.
19. Присоединение Украины к России и война с Речью Посполитой в XVII в.
20. Реформа Русской Православной церкви при патриархе Никоне и церковный раскол.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях.

1. Формирование сословно-представительной монархии при Иване IV. Реформы Избранной рады. Опричнина и ее последствия.
2. Внешняя политика Ивана IV: восточное, южное и западное направления. Успехи и неудачи.
3. Царь Федор Иоаннович и пресечение правления основной ветви династии Рюриковичей.
4. Причины Смутного времени. Правление династии Годуновых. Роль Лжедмитрия I и Лжедмитрия II в истории России.
5. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Результаты правления Василия Шуйского и Семибоярщины.
6. Первое и второе ополчение. Причины неудачи первого ополчения. Историческая роль К. А. Минина и Д. М. Пожарского. Изгнание польских интервентов из Москвы.
7. Земский собор 1613 года и избрание на царство Михаила Романова. Политические и экономические последствия Смуты.
8. Завершение войн с Польшей и Швецией. Столбовский мир со Швецией в 1617 г. и Деулинское перемирие с Речью Посполитой в 1618 г.
9. Царь Михаил Романов и «Великий государь» Филарет.
10. Восстановление экономики России после Смуты. Начало складывания всероссийского рынка.
11. Правление Алексея Михайловича как «Бунташный век». Причины и последствия Медного и Соляного бунтов в Москве, хлебных бунтов в Новгороде и Пскове.
12. Восстание Степана Разина и причины его превращения в крестьянскую войну.
13. Воссоединение земель украинского казачества с Россией. Богдан Хмельницкий и значение решения Переяславской рады.
14. Церковная реформа патриарха Никона, противоречия между церковной и светской властью в России и раскол Русской православной церкви.
15. Переход к «троевластному правлению»: царевна Софья, Петр I и Иван V в 1682—1689 гг.

Примерные тестовые задания к блоку 3.

1. «Избранную раду» в XVI в. возглавил:

- а) А. Курбский.
- б) А. Адашев.
- в) Митрополит Макарий.
- г) И. Пересветов.

2. Русская церковь в 1589 г. стала патриархией по инициативе:

- а) Василия Шуйского.
- б) Бориса Годунова.
- в) Лжедмитрия I.
- г) Федора Иоанновича.

3. Первым патриархом всея Руси стал:

- а) Иов.

- б) Гермоген.
- в) Иона.
- г) Филарет.

4. Одной из главных причин Смутного времени стало следующее:

=а) Русское общество утратило одну из своих несущих конструкций – законную и признаваемую всеми слоями населения правящую династию.

б) Началось активное вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела Московского государства.

в) Проявилось стремление Ватикана превратить православное население России в католиков.

г) Бояре стремились посадить на русский престол своего ставленника вопреки интересам прочих слоев населения.

5. Русское посольство к польскому королю, которое должно было обговорить условия избрания королевича Владислава на русский престол, возглавил:

- =а) Митрополит Филарет.
- б) Патриарх Гермоген.
- в) Князь Д. Пожарский.
- г) Воевода М. Скопин-Шуйский.

6. Второе земское ополчение возглавили:

- а) И. Болотников и Хлопко.
- б) И. Заруцкий и Д. Трубецкой.
- =в) К. Минин и Д. Пожарский.
- г) П. Ляпунов и М. Скопин-Шуйский.

7. Письма в русские города и монастыри с призывом подняться на очищение русской земли от поляков рассылал:

- =а) Патриарх Гермоген.
- б) Митрополит Филарет.
- в) Князь Д. Пожарский.
- г) Земский староста К. Минин.

8. Какое из положений содержалось в «Соборном Уложении» 1649 г.:

- =а) Объявление крепостного состояния крестьян наследственным.
- б) Запрещение передавать поместья по наследству.
- в) Установление «Юрьева дня».
- г) Введение опричнины.

9. С каким из названных событий связаны имена патриарха Никона и протопопа Аввакума:

- а) Установление монашества на Руси.
- б) создание первой русской летописи.
- =в) раскол в Русской православной церкви.
- г) основание Троице-Сергиева монастыря.

10. В каком веке произошли все названные события – Соляной бунт в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, Медный бунт в Москве:

- а) XV в.
- б) XVI в.
- =в) XVII в.
- г) XVIII в.

11. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?

- =а) Введение новых пошлин и денег.
- б) Ликвидация городского самоуправления.
- в) Введение рекрутской повинности для посадского населения.
- г) Предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле.

12. Приведите название феодально-иерархической системы в Русском государстве XV–XVII веков, официально регулировавшей служебные отношения на военной и административной службе, а также при дворе.

- а) Кормление.
- =б) Местничество.
- в) Опричнина.
- г) Государев двор.

13. Назовите имя русского царя, считавшегося «благочестивейшим и православнейшим» государем и прозванного «Тишайшим».

- а) Федор Алексеевич.
- =б) Алексей Михайлович.
- в) Михаил Федорович.
- г) Иван Алексеевич.

14. С каким историческим процессом, определявшим положение русского крестьянства, связаны все эти названия: Юрьев день, заповедные лета, урочные лета, Соборное Уложение 1649 г.

- а) Утверждение сословно-представительной монархии.
- б) Утверждение самодержавной монархии.
- =в) Установление крепостного права.
- г) Смутное время.

15. В истории России был уникальный период «троевластного правления» (термин принадлежит выдающемуся русскому историку В. О. Ключевскому), когда на троне сидели одновременно два государя, царствовавших, но не правивших. Укажите их имена.

- =а) Петр и Иван.
- б) Петр и Федор.
- в) Иван и Федор.
- г) Федор и Алексей.

Блок 4. Россия в XVIII в.

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям.

1. Как создавался русский военный и торгово-коммерческий флот при Петре I?
2. Какие события завершили процесс формирования в России абсолютной самодержавной монархии?
3. В чем заключались реформы государственного управления при Петре I?
4. В чем проявился светский характер культуры и образования при Петре I?
5. Какое влияние на последующее развитие Российской империи оказал указ Петра I о престолонаследии, изданный в 1722 г.?
6. Что способствовало установлению единоличной власти Петра I в конце XVII века?
7. Какую роль сыграли «потешные полки» в установлении единоличной царской власти Петра I?
8. В чем заключалось значение «Великого посольства» для последующего экономического и культурного развития России?
9. Каковы положительные и отрицательные стороны внедрения Петром I капиталистических отношений в России на крепостнической почве?
10. Какие реформы Петра I способствовали перелому ситуации и последующей военной победе России в Северной войне?
11. Какую роль в эпохе дворцовых переворотов играл Верховный тайный совет?
12. В какой период российской истории XVIII в. была сделана попытка заменить власть самодержавия олигархическим правлением аристократии?

13. Почему поэтому десятилетнее правление Анны Иоанновны также называют «бироновщиной»?
14. В чем состояли положительные и отрицательные стороны правления Елизаветы Петровны?
15. В чем состояли положительные и отрицательные стороны правления Петра III?
16. Почему царствование Екатерины II связывают с проведением политики просвещенного абсолютизма?
17. Какое влияние на внутреннюю политику Екатерины II оказала крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева?
18. В чем состояло историческое значение изданных Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству» и «Жалованной грамоты городам»?
19. Какое влияние оказала Екатерина II на формирование системы воспитания и образования в России?
20. Как повлияли на международное положение России победы в русско-турецких войнах второй половины XVIII в. и три раздела Польши?

Темы докладов и презентаций.

1. Предпосылки внутриполитических преобразований Петра I.
2. Северная война и выход России к Балтийскому морю.
3. Реформа системы государственного управления в России при Петре I.
4. Экономические преобразования в России при Петре I.
5. Значение указа о единонаследии 1714 г. для последующего социально-экономического развития России.
6. Предпосылки дворцовых переворотов в России в XVII в.
7. Особенности правления Екатерины I. А. Д. Меншиков и Верховный тайный совет.
8. Борьба дворянских группировок за влияние на Петра II.
9. Внутренняя и внешняя политика Анны Иоанновны.
10. Свержение Ивана VI и Анны Леопольдовны и особенности политики Елизаветы Петровны.
11. Преобразования Петра III, его свержение и завершение «эпохи дворцовых переворотов».
12. Особенности «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
13. Экономическая и социальная политика Екатерины II.
14. Итоги русско-турецких войн второй половины XVIII в. и присоединение Крыма к России.
15. Три раздела Польши в последней трети XVIII в. и воссоединение древнерусских земель в составе Российской империи.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях.

1. Начало единоличного правления Петра I в конце XVII века: стрелецкие бунты, Азовские походы, Великое посольство.
2. Создание Петром I армии и флота. Начало Северной войны (1700–1709 гг.): от поражений к победам. Прутский поход и его итоги.
3. Завершающие сражения Северной войны (1710–1720 гг.). Основные победы русского флота. Ништадтский мир 1721 г. и изменения территории России.
4. Преобразования Петра Великого в политической жизни страны. Появление новых органов государственной власти и управления. Провозглашение России империей. Указ о престолонаследии.
5. Преобразования Петра Великого в экономической жизни страны. Создание новых мануфактур и характеристика мануфактурного производства.

6. Преобразования Петра Великого в социальной жизни страны. Указ о единонаследии. Табель о рангах.
7. Преобразования Петра Великого в культурной жизни страны. Европеизация светской жизни. Создание Российской академии наук и основание Санкт-Петербургского университета.
8. Начало эпохи дворцовых переворотов: правление Екатерины I и Петра II. Верховный тайный совет. Судьба А. Д. Меншикова.
9. Правление Анны Иоанновны: «бироновщина». Дворцовые перевороты при Иване VI Антоновиче и его дальнейшая судьба.
10. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Петр Федорович как наследник престола и император Петр III.
11. «Просвещенный абсолютизм» и «золотой век русского дворянства»: характеристика эпохи Екатерины Великой.
12. Преобразования органов государственной власти и управления при Екатерине II. «Учреждение о губерниях» 1775 г.
13. Преобразования Екатерины II в экономической и социальной сферах жизни общества. «Жалованные грамоты» дворянству и городам.
14. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: ее причины, ход и итоги.
15. Внешняя политика Екатерины II: войны с Османской империей, присоединение Крыма и Новороссии, три раздела Речи Посполитой.

Примерные тестовые задания к блоку 4.

1. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:

- а) присоединение к России Крыма;
- б) присоединение к России Средней Азии;
- в) освобождение Россией народов Закавказья от персидского и османского гнета;
- =г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.

2. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:

- =а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран;
- б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии;
- в) необходимость отмены местничества и системы кормлений;
- г) стремление к объединению всех русских земель.

3. В XVIII в. появился термин «посессионные крестьяне». Так называли:

- а) крестьян, переведенных помещиками на денежный оброк;
- б) свободных крестьян, которые работали на мануфактурах и сохраняли свой надел земли;
- =в) крестьян, которые были направлены для работы на мануфактуры без права иметь семью;
- г) черносошных крестьян, которые были приписаны к мануфактурам.

4. В 1700 г., когда умер патриарх Адриан, Петр I запретил выбирать нового патриарха. В каком году на смену патриаршеству пришла Духовная коллегия (Синод)?

- а) в том же 1700 г.;
- б) в 1711 г.;
- =в) в 1721 г.;
- г) в 1724 г.

5. В каком году была введена в действие Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе?

- а) в 1714 г.;
- б) в 1719 г.;

в) в 1721 г.;

=г) в 1722 г.

6. Высшим гражданским чином в Табели о рангах являлся:

а) надворный советник;

=б) канцлер;

в) тайный советник;

г) действительный тайный советник.

7. Для укрепления своего политического положения после смерти Петра Великого А. Д. Меншиков:

а) Сделал предложение вдове императора Екатерине.

=б) Обручил одну из своих дочерей с внуком Петра I – Петром II.

в) Предложил перевести императорский двор в Москву.

г) Предложил заменить императорское правление властью Верховного тайного совета.

8. Столицу России перенести из Санкт-Петербурга обратно в Москву приказал:

а) Петр I.

=б) Петр II.

в) Петр III.

г) Павел I.

9. Период правления Анны Иоанновны вошел в историю как:

а) Правление семибоярщины.

=б) Бироновщина.

в) Правление верховников.

г) Аракчеевщина.

10. Условием получения Анной Иоанновной российского престола было:

а) ликвидация Верховного Тайного совета, восстановление роли Сената.

б) сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками.

в) освобождение дворян от обязательной военной службы.

=г) совместное правление императрицы с Верховным Тайным советом.

11. Что из названного относится к политике Екатерины II:

а) принятие Манифеста о вольности дворянства;

б) принятие указа о единонаследии;

=в) принятие Жалованной грамоты городам;

г) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия.

12. В каком году появилась Жалованная грамота городам, где купеческая верхушка получила больший доступ к городскому самоуправлению, освобождение от подушной подати и рекрутской повинности?

а) в 1767 г.;

б) в 1773 г.;

в) в 1775 г.;

=г) в 1785 г.

13. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. завершились:

=а) Завоеванием Россией выхода к Черному морю.

б) Потерей Россией Причерноморья.

в) Потерей Россией Крыма и Кубани.

г) Вхождением в состав России Правобережной Украины и Белоруссии.

14. В комиссию по составлению Уложения, созванную Екатериной II, вошли:

а) Только представители дворянства.

=б) Дворяне, купцы, горожане, казаки, государственные крестьяне, представители духовенства.

в) Дворяне и представители духовенства.

г) Аристократия и представители высшего чиновничества.

15. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- а) 1767–1771 гг.
- б) 1771–1772 гг.
- в) 1773–1775 гг.
- г) 1787–1791 гг.

Блок 5. Часть 1. Российская империя в первой половине XIX в.

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям.

1. Почему либеральные преобразования, которые Александр I был намерен провести в стране в первые годы своего правления, так и не были осуществлены?
2. Как взаимосвязаны между собой Наполеоновские войны начала XIX века и восстание декабристов?
3. Почему потерпел неудачу проект военных поселений?
4. Что было общего между «Конституцией» Н. Муравьева и «Русской правдой» П. Пестеля и в чем заключались принципиальные различия между этими документами?
5. В чем заключалось переустройство системы государственного управления в начале царствования Николая I?
6. Как денежная реформа, проведенная министром финансов Е. Ф. Канкриным, повлияла на дальнейшее экономическое развитие России?
7. Что способствовало поражению России в Крымской войне?
8. Что представляло собой историческое образование в России в XIX веке?
9. Какой вклад в изучение российской истории внес Н. И. Карамзин?
10. Как развивался железнодорожный транспорт в России при Николае I?

Темы докладов и презентаций.

1. Западное и южное направления внешней политики Александра I. Участие России в наполеоновских войнах и в войнах с Ираном и Турцией.
2. Характер и итоги Отечественной войны 1812 г.
3. Цель и результаты заграничных походов русской армии в 1813—1815 гг.
4. Венский конгресс 1814—1815 гг. и образование Священного союза.
5. Предпосылки создания дворянских революционных организаций и декабристское движение.
6. Сравнительный анализ «Конституции» Н. М. Муравьева и «Русской правды» П. И. Пестеля.
7. Проблема «междоусобия» и восстание 14 декабря 1825 г.
8. Деятельность Собственной его императорского величества канцелярии при Николае I.
9. Реформа государственных крестьян и финансовая реформа при Николае I.
10. Николай I как государственный деятель.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях.

1. Реформаторская деятельность Александра I. Преобразования в системе государственного управления.
2. Проекты реформ М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева.
3. Внешняя политика России в начале XIX века. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
4. Экономические и социальные последствия Отечественной войны 1812 г. «Аракчеевщина».
5. «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Проекты социально-политических преобразований в программных документах Северного и Южного обществ.
6. Проблема междоусобия и восстание декабристов 1825 года.

7. Внутренняя политика Николая I. Создание Канцелярии его императорского величества. Формирование Свода законов Российской империи.
8. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.
9. Южное направление внешней политики России в первой трети XIX в.: войны с Ираном (1804–1813 и 1826–1828 гг.) и Турцией (1806–1812 и 1828–1829 гг.) и их итоги.
10. Крымская война 1853–1856 годов и причины поражения России.

Примерные тестовые задания к блоку 5 (часть 1).

1. В XVIII – XIX вв. подушной податью называлась повинность крестьян в пользу:

- а) Помещика.
- =б) Государства.
- в) Церкви.
- г) Общины.

2. В первой четверти XIX в. с понятием «аракчеевщина» современники связывали:

- а) Разработку проектов, ограничивающих власть царя.
- б) Ослабление цензурного гнета, распространение иностранных книг.
- в) Возвращение из ссылки тех, кто попал в опалу при Павле I.
- =г) Создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии.

3. В результате отступления русских войск в начале Отечественной войны 1812 г.:

- а) Наполеон разбил русские армии по отдельности.
- б) Французская армия захватила Киев.
- в) Французская армия подошла к Санкт-Петербургу.
- =г) 1-й и 2-й русским армиям удалось соединиться под Смоленском.

4. Крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 г. произошло:

- а) У города Смоленска.
- =б) У села Бородино.
- в) У села Тарутино.
- г) У реки Березины.

5. Разгром французской армии в 1812 г. был завершён при переправе французов через реку:

- =а) Березину.
- б) Москву.
- в) Альму.
- г) Неман.

6. Как называлось объединение правителей ряда стран Европы и России, созданное в первой половине XIX в. для борьбы против освободительных движений:

- =а) «Священный союз».
- б) «Тройственный союз».
- в) «Союз сердечного согласия».
- г) «Северный Союз».

7. Как называлось в России первой половины XIX в. сословие, обладавшее монопольным правом на владение крепостными крестьянами:

- а) Мещане.
- б) Купцы.
- в) Бояре.
- =г) Дворяне.

8. Какая из названных групп населения в России в начале XIX в. относилась к привилегированным сословиям:

- а) Купечество.
- б) Государственные крестьяне.
- в) Мещане.
- =г) Духовенство.

9. Какая форма правления была отражена в конституционном проекте декабриста Н. М. Муравьева:

- а) Республиканский строй.
- =б) Конституционная монархия.
- в) Сословно-представительная монархия.
- г) Самодержавная монархия.

10. Реформа государственных крестьян проводилась под руководством:

- а) Е. Ф. Канкрин.
- б) А. Х. Бенкендорфа.
- =в) П. Д. Киселева.
- г) М. М. Сперанского.

11. В каком году было создано III отделение Его императорского величества канцелярии:

- а) 1812 г.
- б) 1818 г.
- =в) 1826 г.
- г) 1856 г.

12. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX в.:

- а) Гужевой.
- б) Автомобильный.
- =в) Железнодорожный.
- г) Авиационный.

Блок 5. Часть 2. Российская империя во второй половине XIX — начале XX в.

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям.

1. Как повлияла отмена крепостного права в России на изменение социального и экономического положения помещиков и крестьян?

2. Каково значение либеральных реформ Александра II для дальнейшего политического и экономического развития России?

3. Какое влияние контрреформы Александра III оказали на политическую ситуацию в России на рубеже XIX–XX веков?

4. Почему Александр III вошел в историю как царь-миротворец?

5. После каких событий Николай II получил в народе прозвище Кровавый?

6. В чем состояло различие между легальными марксистами, большевиками и меньшевиками в начале XX века?

7. Что в начале XX века называли «зубатовщиной», или «полицейским социализмом»?

8. Какое влияние на последующее развитие Российской империи оказал Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», подписанный Николаем II 17 октября 1905 г.?

9. Какое событие и почему называют «третьеиюньским государственным переворотом»?

10. Каковы были цели и результаты аграрной реформы П. А. Столыпина?

11. В чем проявился политический союз монархических и буржуазных кругов в III и IV Государственной Думе?
12. Какую политику проводили большевики во время I мировой войны и как она сочеталась с настроениями, существовавшими в народе?

Темы докладов и презентаций.

1. Проекты крестьянской реформы при Александре II и отмена крепостного права.
2. Буржуазный характер земской, городской, судебной, военной реформ в России в 60–70-е годы XIX века.
3. Развитие России в пореформенный период: изменения в сельском хозяйстве, развитие капитализма в промышленности.
4. Расширение территории Российской империи при Александре II: завершение Кавказской войны, присоединение Средней Азии.
5. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ее военные и политические итоги.
6. Политика контрреформ как основа внутренней политики Александра III.
7. Завершение промышленного переворота в Российской империи в конце XIX в. и формирование основных индустриальных центров страны.
8. Консервативное, либеральное и радикальное направления в общественном движении России во второй половине XIX – начале XX века.
9. Распространение социал-демократической идеологии в России. Создание РСДРП и ее раскол на большевиков и меньшевиков.
10. Причины, ход и итоги первой русской революции 1905—1907 гг.
11. Причины, ход и результаты аграрной реформы П. А. Столыпина.
12. Участие России в Первой мировой войне.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях.

1. Необходимость аграрной реформы и отмена крепостного права в России. Изменение положения крестьян и помещиков.
2. Буржуазные реформы Александра II 60—70-х годов XIX в. Экономическое развитие пореформенной России.
3. Идеология крестьянского социализма и народническое движение в России. Направления в русском народничестве. «Хождения в народ».
4. Народнические организации и их деятельность. «Земля и воля», ее раскол на «Народную волю» и «Черный передел». Убийство Александра II.
5. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Сущность контрреформ. Александр III как император-мироотворец.
6. Группа «Освобождение труда» и проникновение марксистской идеологии в Россию. Появление первых социал-демократических организаций. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».
7. Революционные партии в начале XX века. Формирование партии эсеров и ее боевой организации. II съезд РСДРП и разделение партии на большевиков и меньшевиков.
8. Первая русская революция 1905–1907 годов: ее причины, ход и основные политические события. Булыгинская дума. Манифест 17 октября 1905 г. и Основные законы Российской империи.
9. Деятельность I и II Государственной думы. Сущность Третьеиюньского государственного переворота.
10. Аграрная реформа П. А. Столыпина, ее цели и задачи, особенности проведения. Политика переселения крестьян. Разрушение крестьянской общины. Положительные результаты и негативные последствия реформы.
11. Взаимосвязь аграрной реформы и промышленного подъема в России. Сущность Третьеиюньской монархии. Деятельность III и IV Государственной думы.

12. Участие России в I мировой войне. Назревание революционного кризиса в стране. Деятельность Г. Е. Распутина. «Прогрессивный блок» в IV Государственной думе.

Примерные тестовые задания к блоку 5 (часть 2).

1. Кто стоял во главе организации «Народная расправа», созданной в Москве в 1869 г.:

- =а) С. Г. Нечаев.
- б) М. А. Бакунин.
- в) П. Л. Лавров.
- г) А. И. Желябов.

2. Почему Александра II называли царем-освободителем:

- а) он освободил дворян от уплаты налогов;
- =б) он освободил крестьян от крепостной зависимости;
- в) он освободил жителей городов от государственных повинностей;
- г) он освободил крестьян от необходимости уплаты церковной десятины.

3. Какие органы местного самоуправления учреждались по реформе 1864 г.:

- а) советы сельских старост;
- б) земельные комитеты;
- =в) земские управы;
- г) волостные суды.

4. Для осуществления выкупа земли после 19 февраля 1861 г. крестьянин одновременно должен был внести на счет помещика 20% всей выкупной суммы. Кто вносил на счета помещиков остальную часть:

- =а) государство;
- б) земства;
- в) сами помещики;
- г) кассы взаимопомощи.

5. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу:

- =а) необходимость реформировать экономику после поражения в Крымской войне;
- б) требования дворянства освободить крестьян;
- в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян;
- г) усиление идеологии крестьянского социализма.

6. Что получили крестьяне в 1861 г.:

- а) свободу от царских повинностей;
- =б) личную свободу;
- в) право выхода из общины;
- г) индивидуальные земельные наделы.

7. По судебной реформе 1864 г.:

- =а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
- б) сохранялся принцип сословного суда;
- в) создавался специальный суд для дворян;
- г) запрещалась состязательность судебного процесса.

8. Кто был идеологом русского анархизма:

- а) П. Л. Лавров.
- б) П. Н. Ткачев.
- =в) М. А. Бакунин.
- г) Г. В. Плеханов.

9. Тактику индивидуального террора признавали основным методом достижения целей:

- а) большевики;
- б) меньшевики;
- =в) эсеры;

г) легальные марксисты.

10. Одним из лидеров партии социалистов-революционеров в России был:

а) В. А. Шелгунов;

=б) В. М. Чернов;

в) Ю. О. Мартов;

г) П. Б. Струве.

11. Лидер конституционно-демократической партии России в начале XX века:

а) А. И. Дубровин;

б) А. И. Гучков;

=в) П. Н. Миллюков;

г) В. М. Пуришкевич.

12. Началом первой русской революции считается:

а) забастовка на Путиловском заводе;

б) всероссийская политическая стачка;

в) «черный вторник»;

=г) «кровавое воскресенье».

13. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», который послужил началом преобразования России из самодержавной в конституционную монархию был подписан Николаем II:

=а) 17 октября 1905 г.;

б) 18 октября 1905 г.;

в) 19 октября 1905 г.;

г) 19 декабря 1905 г.

14. Председатель Совета министров России с 1906 по 1911 год:

а) С. Ю. Витте;

=б) П. А. Столыпин;

в) В. Н. Коковцов;

г) И. Л. Горемыкин.

Блок 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1941 гг.)

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям.

1. Что представляла собой сложившаяся в России к марту 1917 г. политическая ситуация, названная «Двоевластием»?

2. В чем состояли отличительные особенности каждого из трех кризисов Временного правительства?

3. Какой план содержался в докладе В. И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции», известном как «Апрельские тезисы», и на чем он был основан?

4. В чем заключался главный политический результат «корниловщины»?

5. С какой целью было созвано Демократическое совещание в сентябре 1917 г. и какое решение было им принято?

6. Какие позиции существовали в ЦК РСДРП (б) по вопросу о начале вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г.?

7. С какой целью в октябре 1917 г. в Петрограде был создан Военно-революционный комитет?

8. Какие первые декреты Советской власти принял II Всероссийский съезд Советов?

9. В чем проявился первый кризис Советской власти?

10. Почему гражданская война началась в России не сразу после перехода власти к Советам?

11. Почему в январе 1918 г. было распущено Учредительное собрание, избранное в ноябре 1917 г.?

12. В чем заключалась «красногвардейская атака на капитал», предпринятая летом 1918 г.?
13. Чем отличались ленинский и сталинский планы образования СССР и какой из них был реализован на практике?
14. Какие события способствовали установлению культа личности И. В. Сталина?
15. В чем заключались положительные и отрицательные стороны индустриализации и коллективизации в СССР?

Темы докладов и презентаций.

1. Брестский мир между Советской Россией и Германией.
2. Сущность политики продразверстки и военного коммунизма.
3. Причины, основные этапы и итоги гражданской войны в России.
4. Белое движение: социальный состав, идеология, программа, лидеры, политическая практика.
5. Красные: социальный состав, идеология, программа, политическая практика, полководцы.
6. Иностранная военная интервенция: причины и результаты.
7. Основные этапы гражданской войны в России.
8. Причины перехода к новой экономической политике.
9. «Левая оппозиция» Л. Д. Троцкого и ее политическая программа.
10. «Новая оппозиция» Г. Е. Зиновьева и Л. Б. Каменева и ее политическая программа.
11. «Объединенная оппозиция» Л. Д. Троцкого, Г. Е. Зиновьева и Л. Б. Каменева и ее политическая программа.
12. Кризисы нэпа и причины его ликвидации, обвинение Н. И. Бухарина, А. И. Рыкова и М. П. Томского в «правом уклоне».
13. Индустриализация в СССР. Характеристика первых пятилетних планов.
14. Переход от ленинского плана кооперации крестьянства к сплошной коллективизации и ее результаты.
15. Убийство С. М. Кирова и начало массовых репрессий в СССР.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях.

1. Февральская революция 1917 года и установление двоевластия в России. Характеристика «власти сверху» и «власти снизу».
2. Кризисы Временного правительства и завершение двоевластия в пользу Временного правительства.
3. Подготовка и проведение Октябрьской революции 1917 года. Сущность диктатуры пролетариата в России.
4. Установление Советской власти, ее первые политические и экономические преобразования.
5. Конституция РСФСР 1918 г. Принципиальные отличия Советского государства от других государств мира
6. Причины, основные этапы, политические и экономические результаты иностранной военной интервенции и Гражданской войны. Сущность военного коммунизма.
7. Политическая и экономическая необходимость перехода от «военного коммунизма» к новой экономической политике, от продразверстки к продналогу.
5. Этапы реализации нэпа в 20-е годы XX века. Различные позиции по отношению к нэпу в партии большевиков.
6. Причины прекращения проведения нэпа, его экономические и политические результаты.

7. Причины образования СССР. Планы объединения советских республик. Конституция СССР 1924 г. Дипломатическое признание СССР.
8. Внутриполитическая борьба в ВКП(б). «Политическое завещание» В. И. Ленина.
9. Политические оппозиции в СССР в 20-е годы XX века.
10. 1929 год как «год великого перелома». Индустриализация в СССР, итоги первых пятилеток.
11. Коллективизация в СССР, ее экономические и политические результаты.
12. Убийство С. М. Кирова в 1934 г. и судебные политические процессы в 30-е годы XX века. Массовые репрессии в СССР, их политический характер.

Примерные тестовые задания к блоку 6.

1. Николай II отрекся от престола:

- а) 26 февраля 1917 года;
- б) 28 февраля 1917 года;
- в) 1 марта 1917 года;
- =г) 2 марта 1917 года.

2. «Властью снизу» в России в 1917 году называли:

- а) Учредительное собрание;
- =б) Советы рабочих и солдатских депутатов;
- в) царское правительство;
- г) Временное правительство.

3. Апрельский кризис Временного правительства был вызван решением правительства:

- =а) о продолжении участия в войне;
- б) о выходе России из войны;
- в) о роспуске Советов;
- г) о запрете партии большевиков.

4. В июле 1917 года председателем Временного правительства стал:

- а) Г. Е. Львов;
- =б) А. Ф. Керенский;
- в) П. Н. Миллюков;
- г) А. И. Гучков.

5. Первым главой советского правительства стал:

- а) Л. Д. Троцкий;
- б) Л. Б. Каменев;
- в) Я. М. Свердлов;
- =г) В. И. Ленин.

6. Совет Народных Комиссаров обладал:

- а) законодательными полномочиями;
- =б) исполнительной властью;
- в) судебной властью;
- г) функциями контрольного органа.

7. Первым главой советского государства стал:

- а) Г. Е. Зиновьев;
- б) И. В. Сталин;
- =в) Л. Б. Каменев;
- г) В. И. Ленин.

8. На выборах в Учредительное собрание в ноябре 1917 г. одержали победу:

- а) большевики;
- б) меньшевики;
- =в) эсеры;
- г) кадеты.

9. Диктатура пролетариата в России – это:

- =а) диктатура меньшинства в крестьянской стране;
- б) прямое народовластие всех трудящихся;
- в) власть в руках политически грамотных, образованных рабочих;
- г) государственная власть в руках большинства населения.

10. Нэп, с точки зрения большевистских лидеров, – это:

- =а) переходный период от капитализма к социализму;
- б) вынужденный возврат к капиталистическим отношениям;
- в) результат отказа от строительства социалистических отношений;
- г) переходный период от социализма к коммунизму.

11. Сущность плана образования СССР, предложенного В. И. Лениным:

- =а) союз с РСФСР всех советских республик на равноправных началах;
- б) отсутствие влияния советских республик на централизованное руководство страны;
- в) сохранение за республиками права на самоуправление в рамках РСФСР;
- г) вхождение республик в состав РСФСР с утратой государственной самостоятельности.

12. Индустриализация в СССР в 30-е годы – это:

- а) промышленное развитие страны за счет налогов с частного сектора экономики;
- =б) ускоренное промышленное развитие страны на базе тяжелой промышленности;
- в) программа гармоничного развития промышленности и сельского хозяйства;
- г) совершенствование промышленного потенциала страны в рамках пятилетних

планов.

13. Коллективизация в СССР в 30-е годы – это:

- а) создание сельскохозяйственных товариществ по обработке земли;
- б) добровольное объединение крестьян для совместного производства продукции;
- =в) ускоренное обобществление имущества крестьян, проводимое насильственными методами;
- г) развитие системы потребительской кооперации.

14. Репрессии 30-х годов были направлены прежде всего против представителей старых партийных кадров (ленинской гвардии), ибо они:

- =а) отрицательно относились к личности Сталина и его методам строительства социализма;
- б) поняли, что строительство социализма – неосуществимая мечта;
- в) пытались осуществить совет Ленина о смещении Сталина с должности генерального секретаря;
- г) придерживались бесперспективных концепций строительства социализма.

15. Организатором контрреволюционной сети на территории СССР в 30-е годы советской пропагандой был назван:

- а) Н. И. Бухарин;
- б) Г. Е. Зиновьев;
- в) Л. Б. Каменев;
- =г) Л. Д. Троцкий.

Блок 7. Дополнительный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности (1941–1945 гг.)».

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям.

1. Как трансформировались советско-германские отношения в 20—30-е годы?
2. В чем неоднозначность Пакта о ненападении и Договора о дружбе и границе между СССР и Германией, заключенных в 1939 г.?
3. Как изменились западные границы СССР в 1940 г.?

4. В чем заключались мероприятия руководства СССР по организации сопротивления врагу и перестройки экономики страны на военный лад в начале Великой Отечественной войны?
5. Почему потерпел крах германский план молниеносной войны против СССР?
6. Как проходила народная борьба с врагом на оккупированной территории?
7. Какое значение имело создание Совета по эвакуации в начале Великой Отечественной войны?
8. Что позволило отстоять Москву в 1941 г. и не допустить ее захвата гитлеровцами?
9. Почему 1943 год называют годом коренного перелома в Великой Отечественной войне?
10. Какие из «десяти сталинских ударов» 1944 г. имели наибольшее значение для достижения Великой Победы в 1945 г.?
11. Как была организована оборона Ленинграда в период блокады?
12. Почему Ленинград в период Великой Отечественной войны называли «городом-фронтом»?
13. Почему нацистская идеология является человеконенавистнической?
14. Какие преступления совершали нацисты против мирного населения на оккупированных территориях СССР?
15. Какую роль сыграла партийно-государственная система власти в достижении победы СССР в Великой Отечественной войне?

Темы докладов и презентаций.

1. Нападение нацистской Германии на СССР и перестройка страны на военный лад.
2. Органы государственной власти и управления в условиях военного времени. Деятельность Государственного комитета обороны, Ставки Верховного главнокомандования и Генерального штаба.
3. Первые месяцы Великой Отечественной войны: от обороны Брестской крепости до битвы за Москву.
4. Оборона Сталинграда. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
5. Курская битва как кульминация коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
6. Город-фронт Ленинград в годы Великой Отечественной войны. Героизм ленинградцев в дни блокады.
7. Характеристика «10 сталинских ударов» 1944 года.
8. Завершающие военные операции Красной армии в Европе в 1945 г.
9. Партизанское движение на оккупированных Германией территориях СССР. Партизаны Белоруссии и Ленинградской области.
10. Основные решения лидеров антигитлеровской коалиции на конференциях в Тегеране, Ялте и Потсдаме.
11. Система концентрационных лагерей нацистской Германии как конвейер смерти.
12. Реализация нацистами расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР.
13. Преступления нацистов против мирного населения СССР.
14. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
15. Нюрнбергский процесс и наказание главных военных преступников нацистской Германии.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях.

1. Советско-германские отношения в 20–30-е годы XX века. Пакт Молотова – Риббентропа и его политические последствия.
2. Изменение границ СССР в 1939–1940 гг.
3. Причины поражений и отступления Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны.
4. Значение битвы за Москву.
5. Сталинградская битва как начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной.
6. Формирование блокадного кольца вокруг Ленинграда. Жизнь в осажденном городе. Подвиг Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.
7. Ленинград как город-фронт. «Дорога жизни». Прорыв и снятие блокады.
8. Завершающие военные операции на территории СССР в 1944 г.
9. Военно-стратегические операции на территории Восточной Европы в 1945 г.
10. Победа над Японией. Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны.
11. Деятельность антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
12. Расследование преступлений немецко-фашистских войск и их пособников на территории СССР.

Примерные тестовые задания к блоку 7.

1. По плану части вермахта после разгрома Красной Армии должны были выйти на линию:

- а) Москва – Одесса;
- =б) Архангельск – Астрахань;
- в) Брест – Москва;
- г) Ленинград – Сталинград.

2. Высший орган власти в СССР во время войны:

- а) Ставка Верховного главнокомандования;
- =б) Государственный комитет обороны;
- в) ЦК ВКП(б);
- г) Верховный Совет СССР.

3. Из предложенных эпизодов Второй мировой войны выберите событие, заставившее президента Ф. Рузвельта заявить о готовности США присоединиться к тем народам мира, «которые полны решимости оставаться свободными», и объединёнными усилиями добиться победы «над силами дикости и варварства»:

- а) нападение Германии на СССР;
- б) бомбардировка Лондона и других английских городов ракетами Фау-2;
- =в) бомбардировка японской палубной авиацией Пёрл-Харбора;
- г) «Подводная война», проводимая ВМФ Германии на атлантических коммуникациях.

4. Ленинград оказался в блокаде после взятия немцами:

- а) Лужского рубежа;
- =б) Шлиссельбурга;
- в) Синявина;
- г) Ораниенбаума.

5. Контрнаступление под Сталинградом началось:

- а) 26 августа 1942 г.;
- б) 10 октября 1942 г.;
- =в) 19 ноября 1942 г.;
- г) 23 ноября 1942 г.

6. Во время Сталинградской битвы Г. К. Жуков был назначен:

- а) начальником Генерального штаба Красной Армии;

- б) Верховным главнокомандующим;
- =в) заместителем Верховного главнокомандующего;
- г) командующим Сталинградским фронтом.

7. Кульминация Курской битвы:

- =а) битва под Прохоровкой;
- б) освобождение Орла;
- в) освобождение Белгорода;
- г) освобождение Харькова.

8. Операция по прорыву блокады Ленинграда:

- =а) «Искра»;
- б) «Пламя»;
- в) «Огонь»;
- г) «Костер».

9. Блокада Ленинграда продолжалась:

- а) с 8 сентября 1941 года по 18 января 1943 года;
- б) с 8 ноября 1941 года по 18 января 1943 года;
- =в) с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года;
- г) с 8 ноября 1941 года по 27 января 1944 года.

10. Последней военной операцией в Европе в 1945 г. была:

- а) Висло-Одерская;
- б) Берлинская;
- =в) Пражская;
- г) Будапештско-Венская.

11. От имени СССР безоговорочную капитуляцию Германии принял:

- =а) Г. К. Жуков;
- б) И. В. Сталин;
- в) И. С. Конев;
- г) А. М. Василевский.

12. В ходе Берлинской операции фронтами, вошедшими в Берлин, командовали:

- =а) Г. К. Жуков и И. С. Конев;
- б) Г. К. Жуков и А. М. Василевский;
- в) Г. К. Жуков и К. К. Рокоссовский;
- г) Г. К. Жуков и Р. Я. Малиновский.

13. И. В. Сталин разрешил в 1943 году Русской Православной церкви провести выборы патриарха, потому что:

- =а) церковь призвала верующих выступить на борьбу с оккупантами;
- б) к руководству церковью пришли ставленники Сталина;
- в) усилилось влияние церкви на советских граждан;
- г) на этом настаивали наши союзники по антигитлеровской коалиции.

14. Вторая мировая война завершилась:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 9 августа 1945 года;
- в) 28 августа 1945 года;
- =г) 2 сентября 1945 года.

15. Укажите официально признанную на сегодняшний день численность человеческих потерь СССР в годы Великой Отечественной войны и войны с Японией:

- а) 20 млн человек;
- =б) 27 млн человек;
- в) 34 млн человек;
- г) 50 млн человек.

16. Укажите название города, в котором Международный военный трибунал с 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946 года проводил судебный процесс над главными нацистскими военными преступниками:

- а) Берлин;
- б) Мюнхен;
- в) Нюрнберг;
- г) Штутгарт.

Блок 8. СССР в послевоенную эпоху (1945–1991 гг.)

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям.

1. В чем заключались задачи по восстановлению страны и перестройке экономики и общественной жизни СССР в 1945–1953 гг.?
2. Почему вскоре после окончания Великой Отечественной войны в СССР начался новый виток политических репрессий?
3. Какие события во внутривнутриполитической жизни СССР были названы «оттепелью»?
4. В чем заключались реформы Н. С. Хрущева по реорганизации промышленности и сельского хозяйства в СССР?
5. Какие события во внутривнутриполитической жизни СССР были названы «эпохой застоя»?
6. Что представляла собой «доктрина Брежнева»?
7. Какие события позволяют называть 70-е годы периодом разрядки международной напряженности?
8. Какие изменения во внутренней и внешней политике СССР планировались в период политического руководства Ю. В. Андропова?
9. Какие законы позволили сделать первые шаги по реальному вовлечению в управление экономикой широких слоев населения в период перестройки?
10. Почему в 1985 г. потребовалось провозглашение необходимости ускорения развития народного хозяйства СССР?
11. Когда впервые был поставлен вопрос о демократизации жизни партии и общества в целом и почему не удалось построить «социализм с человеческим лицом»?
12. Как менялась политическая позиция Б. Н. Ельцина с 1987 по 1989 год?
13. В чем заключалось содержание концепции гуманного, демократического социализма в СССР?
14. Как проходила реформа политической системы СССР в период перестройки?
15. Почему распад СССР можно охарактеризовать как крупнейшую геополитическую катастрофу XX века?

Темы докладов и презентаций.

1. Причины возврата властей к политике репрессий в последние годы жизни И. В. Сталина. «Ленинградское дело» и «дело врачей».
2. Политика десталинизации в СССР и преобразования в общественно-политической жизни страны при Н. С. Хрущеве.
3. Характер экономических реформ А. Н. Косыгина в середине 1960-х гг. в СССР.
4. Результаты работы Комиссии Политбюро ЦК КПСС по реабилитации жертв репрессий.
5. Попытки перехода СССР к рыночной экономике и демократических преобразований в стране в период перестройки.
6. Противостояние консервативных сил и сторонников реформ в СССР в 1984—1985 гг.
7. Кампания по борьбе с пьянством и алкоголизмом в СССР в период перестройки: ее положительные и отрицательные результаты.

8. I съезд народных депутатов СССР и его основные решения.
9. Переход к политическому плюрализму в СССР после 1988 г.
10. Попытки проведения реформы политической системы в СССР.
11. Референдум 17 марта 1991 г. в СССР и его политические последствия.
12. Деятельность ГКЧП: попытка спасения СССР или шаги к его уничтожению.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях.

1. СССР в 1945–1953 годах. Восстановление народного хозяйства СССР.
2. Начало «холодной войны». Взаимоотношения СССР со странами народной демократии.
3. Новая волна репрессий в последние годы жизни И. В. Сталина. «Ленинградское дело» и «дело врачей».
4. СССР в период политического руководства Н. С. Хрущева: разоблачение культа личности И. В. Сталина, политическая борьба в СССР после XX съезда КПСС, социально-экономические преобразования в стране.
5. Внешняя политика Н. С. Хрущева: взаимоотношения с США, ФРГ, Китаем, странами Восточной Европы и движением неприсоединения. Венгерские события 1956 года.
6. СССР в период политического руководства Л. И. Брежнева: от экономической реформы А. Н. Косыгина до «эпохи застоя» в экономике.
7. Характеристика периода «разрядки международной напряжённости» во внешней политике СССР в 70-е годы XX века. Советско-американские договоры. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его Заключительный акт.
8. Внутриполитические изменения в СССР при Ю. В. Андропове. Борьба с коррупцией и необходимость укрепления трудовой дисциплины.
9. Противостояние «реформаторов» и «консерваторов» при К. У. Черненко.
10. Характеристика «ускорения» социально-экономического развития и «перестройки» внутриполитической жизни в СССР при М. С. Горбачёве. Проявления «нового мышления» во внешней политике.
11. Итоги референдума 17 марта 1991 г. «Новоогаревский процесс»: попытка заключения нового союзного договора. Причины создания ГКЧП и его поражения.
12. Распад СССР, его причины, экономические и политические последствия.

Примерные тестовые задания к блоку 8.

1. «Ленинградское дело» – это:

- а) результат борьбы против сил оппозиции, сосредоточенных в Ленинграде;
- б) следствие борьбы за власть против выходцев из Ленинграда в высших партийных кругах;
- в) попытка укрепить Ленинградскую партийную организацию и руководство города;
- г) уничтожение скрытых врагов партии и государства, сделавших Ленинград своей опорой.

2. Работу над советским ядерным проектом возглавляли:

- а) Л. Д. Ландау и П. П. Капица;
- б) А. Ф. Иоффе и С. И. Вавилов;
- в) И. В. Курчатов и А. П. Александров;
- г) С. П. Королев и Б. Л. Ванников.

3. Период в истории СССР после И. В. Сталина стали характеризовать как:

- а) оттепель;
- б) застой;
- в) либерализация;
- г) демократизация.

4. После 1956 г. объем жилищного строительства в СССР увеличился в 2 раза:

- =а) за счет перехода к крупнопанельному домостроению;
- б) в связи с преобладающим строительством общежитий;
- в) по причине реализации индивидуальных архитектурных проектов;
- г) ввиду строительства новых городов на целине.

5. На закрытом заседании XX съезда КПСС Н. С. Хрущев выступил с докладом:

- =а) «О культе личности и его последствиях»;
- б) «Об отступлении от ленинских норм партийной жизни»;
- в) «О характеристике И. В. Сталина»;
- г) «О преодолении культа личности и его последствий».

6. Н. С. Хрущев стал терять поддержку партийного аппарата после:

- а) принятия Программы КПСС, предполагавшей построение коммунизма за 20 лет;
- б) проведения денежной реформы;
- =в) включения в Устав КПСС положения о систематическом обновлении состава руководящих партийных органов;
- г) разделения каждой областной партийной организации на промышленную и сельскохозяйственную.

7. Проведением экономической реформы в СССР во второй половине 60-х годов руководил:

- а) Л. И. Брежнев;
- =б) А. Н. Косыгин;
- в) Н. В. Подгорный;
- г) Н. А. Тихонов.

8. 6-я статья «брежневской» Конституции СССР констатировала:

- а) построение развитого социализма в СССР;
- =б) руководящую и направляющую роль КПСС во всех сферах жизни советского общества;
- в) действие в СССР признанных международным сообществом прав человека;
- г) отказ от построения в СССР основ коммунистического общества к началу 1980-х годов.

9. 70-е годы в истории СССР стали характеризовать как:

- а) оттепель;
- б) годы либерализации;
- =в) эпоху застоя;
- г) эру демократизации.

10. Диссиденты в СССР – это:

- а) члены комсомольско-молодежных бригад, направленные на строительство БАМа;
- б) участники хозяйственных экспериментов по материальному стимулированию труда рабочих;
- в) советские ученые, чьи идеи были реализованы на Западе;
- =г) инакомыслящие, не согласные с внутренней и внешней политикой партии.

11. Ю. В. Андропов в ноябре 1982 г. призвал:

- =а) к укреплению трудовой дисциплины и повышению производительности труда;
- б) к прекращению критики культа личности Сталина;
- в) к созданию производственных и научно-производственных объединений;
- г) к ускорению социально-экономического развития страны.

12. Первым секретарем Московского горкома КПСС в 1985 году стал:

- =а) Б. Н. Ельцин;
- б) Э. А. Шеварднадзе;
- в) А. Н. Яковлев;

г) А. А. Громыко.

13. Кто был одним из лидеров консервативных кругов в КПСС в 1985 году:

а) Н. И. Рыжков;

=б) Г. В. Романов;

в) Е. К. Лигачев;

г) А. А. Громыко.

14. Какая кампания началась в 1985 году:

=а) По борьбе с пьянством и алкоголизмом;

б) За переход к гласности;

в) По противодействию искажениям истории;

г) За свободные выборы.

15. Борьба с нетрудовыми доходами в 1985 г. выражалась в:

а) укреплении трудовой дисциплины;

б) уничтожении виноградников;

=в) борьбе с мелкими торговцами;

г) уничтожении крупных структур теневой экономики.

Блок 7. Современная Российская Федерация (1992–2025 гг.)

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям.

1. На чем была основана концепция перехода к регулируемой рыночной экономике?

2. Каково было основное содержание программы перехода к рыночной экономике «500 дней»?

3. Почему программа «500 дней» не была введена в действие?

4. Какие внутривнутриполитические факторы привели к распаду СССР?

5. Что помешало подписанию нового союзного договора в 1991 г.?

6. Какие изменения внес в Конституцию СССР III съезд народных депутатов СССР?

7. Каким образом был избран первый Президент СССР?

8. Каким образом был избран первый Президент РСФСР?

9. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР?

10. Какое политическое значение имела Декларация о государственном суверенитете РСФСР?

11. Что стало причиной начала боевых действий против вооруженных формирований Чеченской Республики?

12. Когда началась реализация в РФ приоритетных национальных проектов и в чем заключалась их содержание?

13. Как развивались российско-американские отношения в XXI веке?

14. Как развивались в XXI веке отношения между Россией и Украиной?

15. Чем был вызван и к каким последствиям привел конфликт между РФ и Грузией в 2008 г.?

16. Что представляли собой основные положения экономических реформ, которые стало проводить правительство Е. Гайдара?

17. В чем заключалась суть подписанного в марте 1992 г. Федеративного договора между центральными органами власти РСФСР и субъектами Федерации?

18. Кто руководил начавшейся в 1992 г. массовой приватизацией предприятий и отраслей народного хозяйства и какими были ее последствия?

19. Что предусматривал указ № 1400, подписанный Б. Н. Ельциным 21 сентября 1993 г., и какими были его последствия?

20. Каким стало государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.?

Темы докладов и презентаций.

1. Распад СССР как геополитическая катастрофа XX века.
2. Политический кризис 1993 года в России.
3. Жизнеспособность Содружества независимых государств как геополитического образования.
4. Современная Россия как многонациональное государство.
5. Политический и идеологический плюрализм в постсоветской России.
6. Парламентаризм в Российской Федерации.
7. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы XX века.
8. Укрепление вертикали власти в Российской Федерации в первой четверти XXI века.
9. Переход от «парада суверенитетов» к централизации государственной власти в России и укреплению государственности.
10. Стабилизация системы общественных отношений в Российской Федерации в первой четверти XXI века.
11. Необходимость внесения поправок в действующую Конституцию РФ в 2020 г.
12. Эволюция внешней политики Российской Федерации в XXI веке.
13. Административная реформа в России и совершенствование правоохранительных органов и силовых структур.
14. Региональная политика государства и становление полноценной системы органов местного самоуправления в регионах Российской Федерации.
15. Основные причины возрождения многопартийности и парламентаризма в России.
16. Противостояние России с «коллективным Западом» в первой четверти XXI века.
17. Продвижение блока НАТО к границам России и необходимость ответных мер.
18. Основные положения речи Президента РФ В. В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности в 2007 г.
19. Вхождение новых регионов в состав Российской Федерации в 2014—2022 гг.
20. Начало специальной военной операции как активная фаза противостояния западному проекту «анти-Россия».

Вопросы для обсуждения на практических занятиях.

1. Россия в последнее десятилетие XX века. Внутренняя и внешняя политика Б. Н. Ельцина.
2. «Шоковая терапия» правительства Е. Т. Гайдара. Политика ваучерной приватизации.
3. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ. Итоги президентских выборов 1996 г.
4. Изменения во внутренней и внешней политике России в первые десятилетия XXI века.
5. Экономические и политические преобразования в Российской Федерации в первой четверти XXI века.
6. Обострение отношений Российской Федерации с «коллективным Западом» в XXI веке.
7. Политическое значение выступления В. В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности в 2007 г.
8. Укрепление государственного суверенитета РФ в XXI веке.
9. Попытки реализации «коллективным Западом» проекта создания «анти-России» вдоль границ Российской Федерации.
10. Конфликты на постсоветском пространстве и отношение к ним со стороны России.

11. Государственный переворот на Украине в 2014 г. и минские соглашения.
12. Вхождение новых регионов в состав Российской Федерации и неизбежность проведения специальной военной операции.

Примерные тестовые задания к блоку 7.

1. Б. Н. Ельцин был избран Президентом РСФСР:

- а) 12 июня 1988 года;
- б) 12 июня 1989 года;
- в) 12 июня 1990 года;
- =г) 12 июня 1991 года.

2. Провозглашение рядом союзных и автономных республик 1990–1991 гг. своего государственного суверенитета было названо:

- а) «войной законов»;
- =б) «парадом суверенитетов»;
- в) «реализацией права наций на самоопределение»;
- г) «обновленным союзом».

3. На переговорах по формуле «9+1» согласовывался:

- =а) текст нового союзного договора;
- б) план развала Советского Союза;
- в) план создания ГКЧП;
- г) договор об экономическом сообществе СНГ.

4. Решение о ликвидации СССР как государства и об образовании Содружества Независимых Государств приняли:

- =а) Б. Н. Ельцин, Л. М. Кравчук, С. С. Шушкевич;
- б) Б. Н. Ельцин, Р. И. Хасбулатов, А. В. Руцкой;
- в) Б. Н. Ельцин, М. С. Горбачев, В. С. Павлов;
- г) М. С. Горбачев, Г. И. Янаев, Б.К. Пуго.

5. Политическое решение о ликвидации СССР как государства и об образовании Содружества Независимых Государств было принято на территории:

- а) России;
- =б) Белоруссии;
- в) Украины;
- г) Казахстана.

6. Декларация о прекращении существования СССР была подписана:

- а) 21 августа 1991 года;
- б) 8 декабря 1991 года;
- =в) 21 декабря 1991 года;
- г) 31 декабря 1991 года.

7. Декларация о государственном суверенитете РСФСР была принята:

- а) 12 июня 1988 года;
- б) 12 июня 1989 года;
- =в) 12 июня 1990 года;
- г) 12 июня 1991 года.

8. Референдум об обновленном союзном федеративном государстве был проведен:

- =а) 17 марта 1991 года;
- б) 19 августа 1991 года;
- в) 8 декабря 1991 года;
- г) 21 декабря 1991 года.

9. Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР был образован:

- а) 17 марта 1991 года;
- =б) 19 августа 1991 года;

- в) 8 декабря 1991 года;
- г) 21 декабря 1991 года.

10. Кто в первом постсоветском российском правительстве был главой Госкомимущества – творцом ваучерной приватизации?

- а) Р. И. Хасбулатов;
- б) Е. Т. Гайдар;
- =в) А. Б. Чубайс;
- г) А. В. Руцкой.

11. Субъект Российской Федерации, на территорию которого в декабре 1994 г. по распоряжению Президента РФ Б. Н. Ельцина были введены войска с целью «восстановления конституционного порядка»:

- а) Республика Ингушетия;
- б) Республика Дагестан;
- =в) Чеченская Республика;
- г) Карачаево-Черкесская Республика.

12. В 2008–2012 гг. Председателем Правительства Российской Федерации работал:

- а) М. Е. Фрадков;
- =б) В. В. Путин;
- в) М. М. Касьянов;
- г) Д. А. Медведев.

13. В декабре 1992 года премьер-министром России был назначен:

- =а) В. С. Черномырдин;
- б) С. В. Кириенко;
- в) Е. М. Примаков;
- г) В. В. Путин.

14. В сентябре 1998 года премьер-министром России был назначен:

- =а) В. В. Путин;
- б) В. С. Черномырдин;
- в) С. В. Кириенко;
- г) Е. М. Примаков.

15. В 1992 году проведение экономических реформ начало правительство, которое фактически возглавлял:

- =а) Е. Т. Гайдар;
- б) А. Б. Чубайс;
- в) Р. И. Хасбулатов;
- г) Г. Э. Бурбулис.

16. Б. Н. Ельцин своим указом прекратил полномочия Верховного Совета РСФСР в:

- а) марте 1991 г.;
- б) августе 1991 г.;
- =в) сентябре 1993 г.;
- г) декабре 1993 г.

17. Б. Н. Ельцин объявил о своей отставке:

- а) 31 июля 1999 г.;
- б) 31 августа 1999 г.;
- в) 31 октября 1999 г.;
- =г) 31 декабря 1999 г.

18. Боевые действия в Чечне начались в:

- а) 1991 г.;
- б) 1993 г.;
- =в) 1994 г.;
- г) 1996 г.

19. По результатам выборов в Госдуму РФ к распределению депутатских мандатов согласно закону, принятому в 2005 г., допускались партии, количество голосов, поданных за которые, не меньше:

- а) 3%;
- б) 5%;
- =в) 7%;
- г) 9%.

20. Первым субъектом Российской Федерации, образованным в результате объединения ранее существовавших субъектов, в 2005 г. стал:

- а) Красноярский край
- =б) Пермский край;
- в) Забайкальский край;
- г) Камчатский край.

4.4.2. Примерные темы эссе для промежуточной аттестации

Эссе представляет собой самостоятельную логически завершенную творческую работу студента объемом до 5 страниц с аргументированным изложением собственной точки зрения по выбранному вопросу.

1. «Сказание о призвании варягов»: дискуссионные вопросы формирования русской государственности.
2. Ключевые события истории Древней Руси при первых Рюриковичах.
3. Эпоха раздробленности на Руси: причины, особенности, итоги.
4. Монгольское нашествие и его результаты. Эволюция отношений Руси с Ордой.
5. Возвышение Московского княжества в XIV–XV вв.: причины и результаты.
6. Положительные и отрицательные стороны правления Ивана Грозного.
7. Причины, основные события и значение Смутного времени для истории России.
8. Причины и итоги церковного раскола XVII в.
9. Роль и значение Земских соборов в истории России XVI–XVII вв.
10. Местничество в России XV–XVII вв.: причины его введения и ликвидации.
11. Система кормлений в России XV–XVI вв.: причины ее введения и ликвидации.
12. Этапы установления крепостного права в России.
13. Преобразования Петра Великого в сфере государственного управления и их значение.
14. «Дворцовые перевороты» как социально-политический феномен российской истории XVIII века.
15. Политическое значение Губернской реформы 1775 г. и «Жалованных грамот» городам и дворянству 1785 г.
16. Государственное управление России в первой четверти XIX века: воплощение министерской реформы.
17. Проекты М. М. Сперанского и их реализация в государственном управлении.
18. Пути решения крестьянского вопроса при Александре I и Николае I.
19. Государственные преобразования Николая I и их значение.
20. Идеи крестьянского социализма в общественно-политической мысли России XIX века.
21. Была ли Россия в первой половине XIX века «жандармом Европы»?
22. Причины Крымской войны и поражения в ней России.
23. Отмена крепостного права в России: основные положения правительственной программы, механизмы реализации аграрной реформы, ее значение для социально-экономической жизни России.
24. Почему реформы 1864—1874 гг. имели буржуазный характер?
25. Почему период правления Александра III вошел в историю как эпоха контрреформ?

26. Промышленный переворот и экономическая модернизация России в конце XIX века.
27. Почему период правления Николая II был впоследствии охарактеризован как «23 ступени вниз»?
28. К каким политическим и социально-экономическим результатам привела революция 1905—1907 гг. в России?
29. Как можно охарактеризовать политическую систему в России начиная с 1907 г.: самодержавие или конституционный строй?
30. Что представляли собой буржуазные партии в России начала XX века?
31. Что представляли собой революционные партии в России начала XX века?
32. Причины и последствия политического кризиса в России во время Первой мировой войны.
33. Что привело к Февральской революции 1917 г. и каковы ее основные политические результаты?
34. Что представляло собой Двоевластие в России в 1917 г. и чем оно завершилось?
35. Причины и обстоятельства возвышения Советов и прихода большевиков к власти в 1917 г.
36. Как формировалась однопартийная система в России в 1917—1918 гг.?
37. Как оценить роль В. И. Ленина в истории России в XX веке?
38. Что представляла собой политика «военного коммунизма» в годы Гражданской войны?
39. Что стало причиной перехода Советского государства к новой экономической политике и в чем состояли ее основные отличия?
40. В чем заключались два основных плана образования СССР и какой из них был реализован?
41. В чем заключались причины ликвидации нэпа в СССР и каковы были ее социальные, экономические и политические последствия?
42. Положительные и отрицательные стороны индустриализации в СССР.
43. Положительные и отрицательные стороны коллективизации в СССР.
44. Убийство С. М. Кирова как сигнал к массовым репрессиям в СССР: объективные и субъективные факторы.
45. Эволюция советско-германских отношений в 20—30-е годы XX века.
46. Причины отступления и неудач Красной Армии в начале Великой Отечественной войны.
47. Причины коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
48. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне.
49. Что представляла собой «оттепель» в СССР в 1953—1964 гг.?
50. Каковы были причины десталинизации, инициированной Н. С. Хрущевым в СССР?
51. Положительные и отрицательные стороны И. В. Сталина как политика.
52. Положительные и отрицательные стороны Н. С. Хрущева как политика.
53. Положительные и отрицательные стороны Л. И. Брежнева как политика.
54. Положительные и отрицательные стороны М. С. Горбачева как политика.
55. Почему период 1970-х – начала 1980-х гг. в СССР охарактеризовали как эпоху «застоя»?
56. Каковы были экономические и политические цели Перестройки в СССР и какими оказались ее последствия?
57. В чем заключались причины распада СССР и можно ли было его предотвратить?
58. Конституционный кризис 1993 года: его причины и последствия.
59. Каковы основные тенденции экономического и социально-политического развития России в первой четверти XXI в.?
60. Перспективы эволюции современной системы международных отношений и участия в них России.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «История России» проводится в форме письменного или устного зачета (в первом семестре для студентов очно-заочной формы обучения) и зачета с оценкой (в первом семестре для студентов очной формы обучения и во втором семестре для студентов очно-заочной формы обучения). Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ в формате индивидуальной видеоконференции обучающегося с преподавателем (с использованием видеотрансляции в реальном времени).

5.1. Зачет (аттестация по итогам 1-го семестра обучения)

Зачет проводится либо в устной форме по билетам, либо в форме итогового тестирования по первой части дисциплины (по истории России с древнейших времен до середины XIX века).

Зачет	Проводится по билетам. Каждый билет содержит либо 2 вопроса, либо тест, состоящий из 40 заданий.	По каждому вопросу начисляются: 1–7 баллов – за ответ, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, слабо подтверждающий знание первоисточников; 8–14 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы; поверхностное знание первоисточников; 15–20 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа; точное и детальное знание первоисточников. За 2 вопроса – до 40 баллов. За каждое правильно решенное тестовое задание начисляется по 1 баллу. За 40 заданий итогового теста – до 40 баллов.
-------	--	---

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Контрольные точки для расчета рейтинговых баллов отражены в разделе 3.1.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В РАНХиГС принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в двухбалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
55—100	зачтено	Р
0—54	не зачтено	нР

5.2. Зачет с оценкой (аттестация по итогам 2-го семестра обучения)

Зачет с оценкой проводится по всему курсу дисциплины либо в устной форме по билетам или в форме решения кейсов (творческих заданий), либо в форме итогового тестирования.

Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов: первый вопрос по первой части дисциплины (по истории России с древнейших времен до середины XIX века), второй вопрос по второй части дисциплины (по истории России со второй половины XIX века до конца первой четверти XXI века).

Кейс (творческое задание) предполагает формулирование самостоятельных ответов на три взаимосвязанных вопроса.

Итоговый тест включает в себя 40 тестовых заданий.

Зачет с оценкой	Проводится по билетам. Каждый билет содержит либо 2 вопроса, либо 1 комплексное творческое задание (кейс), либо итоговый тест.	По каждому вопросу начисляются: 1–7 баллов – за ответ, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы; слабо подтверждающий знание первоисточников; 8–14 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы; поверхностное знание первоисточников; 15–20 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа; точное и детальное знание первоисточников. За 2 вопроса – до 40 баллов. За каждый вопрос кейса (творческого задания) начисляются: 1–5 балла – за ответ, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы; слабо подтверждающий знание первоисточников; 6–10 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы; поверхностное знание первоисточников; 11–13 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа; точное и детальное знание первоисточников; 1 балл – за умение связать воедино содержание заданий кейса. За творческое задание в совокупности – до 40 баллов. За каждое правильно решенное тестовое задание начисляется по 1 баллу. За 40 заданий итогового теста – до 40 баллов.
-----------------	--	--

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Контрольные точки для расчета рейтинговых баллов отражены в разделе 3.1.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В РАНХиГС принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в четырехбалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
95—100	отлично	А
85—94	отлично	В
75—84	хорошо	С
65—74	хорошо	D
55—64	удовлетворительно	Е
0—54	неудовлетворительно	F

5.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов.	УК ОС-1.2	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2	Знания	Основные факты и события из истории России, определяющие ее место во всемирной истории, имена и биографии выдающихся исторических деятелей, с которыми связаны военные и политические победы России, содержание основных исторических документов, отражающих этапы российской истории. Содержание важнейших общественно-политических преобразований, происходивших в истории России, основополагающие историко-культурные ценности, сформировавшихся в процессе развития российского общества и государства, основные пути и способы преодоления кризисных явлений в истории российского общества и государства.
	Умения	Наличие развитого критического мышления, способствующего свободному формированию независимых обоснованных суждений на основе объективной исторической информации, овладение ключевыми смыслами, отражающими характер исторического развития государства Российского. Понимание полиэтнического и многоконфессионального характера российского общества, овладение этическими доктринами, сложившимися в процессе российской истории и отражающими соборный характер российского общества, понимание характера и значения подвигов героев России, понимание значения роли личности в истории государства Российского.
	Навыки	Подбор для самостоятельного осмысления актуальных вопросов, связывающих исторические события и современность, объективная оценка исторических событий и процессов с патриотических позиций, поиск адекватных исторических примеров для решения актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности, определение степени достоверности исторической информации, анализ социально значимых процессов и явлений на основе объективной исторической информации. Способность критически анализировать исторические события и документы, способность объективно и целостно анализировать историческую информацию, способность выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями в России и в мире и современной действительностью, уважение к историческим и социально-культурным традициям многонационального российского общества.

5.3.2. Вопросы к зачету по дисциплине

1. «Сказание о призвании варягов»: проблемы политогенеза Руси.
2. История Руси при первых Рюриковичах.
3. Крещение Руси: его политические и культурные последствия.

4. Эпоха раздробленности на Руси: причины, особенности, итоги.
5. Монгольское нашествие. Формирование отношений с Руси Золотой Ордой.
6. Возвышение Московского княжества в XIV–XV вв.
7. Внешняя политика Московского княжества и Русского царства в XIV–XVI вв.
8. Собираание Русского государства при Иване III и Василии III.
9. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
10. Причины, ход и значение Смутного времени.
11. Церковная организация в XVI–XVII вв. Церковный раскол XVII в. и его значение.
12. «Бунташный век» в правление «тишайшего» царя.
13. Государственное управление в России XVII в. Суд и право в России XVII в.
14. Местничество в России XVII в.
15. Соборное уложение 1649 г.: общее содержание.
16. Общественная мысль в России XVII в.
17. Преобразования Петра Великого.
18. Итоги петровских преобразований.
19. Внутренняя политика послепетровской России (1725–1741).
20. «Дворцовые перевороты» как социально-политический феномен российской истории XVIII века.
21. Фаворитизм в системе политической власти России XVIII века.
22. Россия в Семилетней войне.
23. Реформы и проекты П. И. Шувалова.
24. Русское общество середины XVIII века.
25. Политическая программа Екатерины II.
26. «Губернская реформа» 1775 года.
27. «Жалованные грамоты» 1785 года.
28. Русское общество на рубеже XVIII–XIX веков.
29. Государственное управление России в первой четверти XIX века: замыслы и воплощение министерской реформы.
30. Проекты М. М. Сперанского и их реализация в государственном управлении.
31. «Аракчеевщина»: причины и последствия.
32. Отечественная война 1812 г. и участие России в Наполеоновских войнах.
33. Пути решения крестьянского вопроса в правление Александра I (1801–1825).
34. Восстание декабристов: причины и последствия.
35. Государственные преобразования Николая I (1825 – 1855).
36. Решение крестьянского вопроса во второй четверти XIX века.
37. Общественные движения во второй четверти XIX века.
38. Общественно-политическая мысль в России первой половины XIX века.
39. Основные направления внешней политики России первой половины XIX в.: «жандарм Европы»?
40. Крымская война, ее причины и итоги.

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

1. Создание и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII века.
2. Крещение Руси, его политические и культурные последствия.
3. Русские земли в период политической раздробленности.
4. Борьба народов Руси против монгольского нашествия, агрессии немецких и шведских завоевателей в первой половине XIII в.
5. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV в. Рост политического значения Владимиро-Суздальской Руси.

6. Московское княжество при Данииле Александровиче, Иване Калите и Дмитрии Донском.
7. Московская Русь во второй половине XV – начале XVI в. Правление Ивана III.
8. Россия в XVI веке: реформы Избранной рады, опричнина и ее последствия.
9. «Смутное время» в Российском государстве в конце XVI – начале XVII в.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. «Бунташный век».
11. Судебники 1497 и 1550 годов и Соборное Уложение 1649 г.: их роль и значение.
12. Русская православная церковь и государство в XVII в.
14. Развитие русской культуры в XIV–XVII вв.
15. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
16. Культура России в эпоху Петровских преобразований.
17. Россия в эпоху Дворцовых переворотов.
18. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
19. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
20. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Россия в эпоху Наполеоновских войн.
21. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов.
22. Внутренняя политика России в эпоху Николая I.
23. Внешняя политика России в эпоху Николая I.
24. Культура и искусство России первой половины XIX в.
25. Общественно-политические течения в Российской империи в 30–50-е гг. XIX в.
26. Российская империя в период «Великих реформ» Александра II.
27. Внешняя политика Российской империи в период правления Александра II.
28. Общественно-политические течения в Российской империи в 60–90-е гг. XIX в.
29. Политика контрреформ Александра III.
30. Культура России во второй половине XIX в.
31. Особенности капиталистической модернизации и социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
32. Реформаторская деятельность С. Ю. Витте и П. А. Столыпина.
33. Культура России в начале XX в.
34. Первая русская революция 1905–1907 гг. и ее итоги.
35. Российский парламентаризм в 1906–1917 гг. Политические партии России: программы и лидеры.
36. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.
37. Февральская революция 1917 г. в России. Период двоевластия весной – летом 1917 г.
38. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
39. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Политика «военного коммунизма».
40. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг.: нэп, идейно-политическая борьба в партии большевиков.
41. Общественно-политическая жизнь СССР в 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
42. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920–1930-е гг.
43. СССР в годы Великой Отечественной войны.
44. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика.
45. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: внутренняя и внешняя политика.

46. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
47. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.).
48. Распад СССР, его причины, политические и экономические последствия.
49. Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг.
50. России в первые два десятилетия XXI в.: внутренняя и внешняя политика.

5.3.4. Творческие задания (кейсы) к зачету с оценкой по дисциплине

1. В историческом труде встречаем следующую характеристику одного из иерархов Русской Православной церкви. «Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

Задание:

- 1) назовите имя церковного иерарха, о котором идет речь;
- 2) в чем состояла суть проведенной им церковной реформы?
- 3) как стали называть противников этой реформы, отколовшихся от Русской Православной церкви?

2. Летом 1473 года из Литвы в Москву прибыли купцы московские. Они передали Василию Мамыреву, дьяку великого князя, тетрадь, оставшуюся после тверского купца, что был в Индии четыре года и на обратном пути умер, не дойдя до Смоленска. Великий князь повелел вписать записки об этом хождении в летопись.

Задание:

- 1) как звали купца – автора этих записок?
- 2) под каким названием эти записки вошли в историю?
- 3) в правление какого великого князя происходило указанное путешествие в Индию?

3. Важной вехой истории России в XVI веке было учреждение в 1589 году патриаршества. Митрополит всея Руси стал патриархом, а архиепископы – митрополитами. Тем самым автокефальная (самостоятельная) Русская Православная церковь была поставлена на один уровень с Константинопольской церковью, что имело важное политическое значение, поскольку укрепило престиж русского государства.

Задание:

- 1) при каком царе Русская Православная церковь обрела статус патриархии?
- 2) кто был инициатором этого события?
- 3) как звали первого патриарха Русской Православной церкви?

4. В одном из своих исторических сочинений В. О. Ключевский дает характеристику русского общества определенного периода. «Тогда стали у нас друг против друга два мирозерцания, два враждебных порядка понятий и чувств. Русское общество разделилось на два лагеря, на почитателей родной старины и приверженцев новизны, т. е. иноземного, западного. Руководящие классы общества, оставшиеся в ограде православной церкви, стали проникаться равнодушием к родной старине, во имя которой ратовал раскол, и тем легче отдавались иноземному влиянию. Старообрядцы, выкинутые за церковную ограду, стали тем упорнее ненавидеть привозные новшества, приписывая им порчу древнеправославной русской церкви. Это равнодушие одних и эта ненависть других

вошли в духовный состав русского общества как новые пружины, ...тянувшие людей в разные стороны».

Задание:

- 1) к какому веку относятся описываемые события?
- 2) с именем какого царя связано насаждение в России привозных новшеств?
- 3) назовите какие-либо иноземные новшества, закрепившиеся в России с тех времен.

5. В 1725 году в России насчитывалось свыше двухсот мануфактур, среди владельцев которых преобладало купечество; представителей дворянства и крестьян было мало, казенные же мануфактуры государство в этот период стремилось передать частным лицам. Указом 1721 года, по которому промышленникам-недворянам разрешалась покупка людей для нужд промышленного производства, было положено начало условному владению людьми и землями. Условность владения заключалась в неотчуждаемости земель и работников от конкретного предприятия.

Задание:

- 1) как назывались такого рода предприятия?
- 2) как стали называть работников, прикрепленных к таким предприятиям?
- 3) каким был характер создававшихся в России в XVIII веке мануфактур – капиталистическим или крепостническим?

6. Походы великого князя киевского Святослава Игоревича 965–968 годов представляют собой как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья до Каспия и далее по Северному Кавказу и Причерноморью до Балканского полуострова. Русская летопись, черпая свои сведения из устной дружинной поэзии, так описывает речь Святослава, окруженного сотысячным вражеским войском, перед своими воинами, которых насчитывалось всего десять тысяч: «Да не посрамям земле Русские, но ляжем костьми, мертвые бо срама не имам... Станем крепко, аз же перед вами пойду: аще моя глава ляжет, то промыслите собою».

Задание:

- 1) назовите государство, войско которого, превосходившее в десять раз дружину Святослава, после жестокой сечи было обращено в бегство;
- 2) какими словами Святослав извещал своих противников о начале военного похода?
- 3) в сражении с какими племенами Святослав был убит?

7. На пиру при дворе князя Владимира I Святославовича (Владимира Красное Солнышко) в руках бояр и княжеских дружинников были кубки с охмеляющим напитком – питным медом, который в правление его предшественников был религиозно-ритуальным и употреблялся либо на весенних празднествах в честь божеств плодородия, либо на тризнах (поминках).

Задание:

- 1) какое событие в жизни древнерусского общества привело к тому, что питный мед стал светским напитком?
- 2) какой социальный институт появился в древнерусском обществе благодаря этому событию?
- 3) проводились ли после этого события официальные празднества в честь божеств плодородия и ритуалы тризны?

8. В 1097 году в резиденции черниговского князя состоялся княжеский съезд – «снем», собравший внуков Ярослава Мудрого. Князья на нем решили: «Каждо да держит отчину свою». Но разделение власти над отдельными территориями было невозможно без

существования самих княжеских владений как самостоятельных политических единиц. Поэтому договоренность князей на «снеме» зафиксировала то, что через несколько десятилетий стало фактом исторической действительности.

Задание:

- 1) к какому историческому явлению фактически привела достигнутая договоренность?
- 2) как проходила передача власти в княжествах до решения «снema» 1097 года?
- 3) назовите город, в котором состоялся «снем» 1097 года.

9. В историческом труде встречаем следующую характеристику одного из русских князей. «[Князь] представляется нам тонким политиком, устройтелем опустевшей земли. Неважно, что понимать под его прозвищем...: щедрого ли раздавателя милостыни из сумки... или же обыкновенного скупердя, собравшего в эту сумку, как настоящий скопидом по мелочам, денежные богатства. Для потомков он остался князем, любившим правду, избавившим население от татарских грабежей и погромов».

Задание:

- 1) назовите имя князя и прозвище, под которым он вошел в историю;
- 2) в каком княжестве он правил?
- 3) что позволило ему избавить население от грабежей и погромов?

10. В Никоновской летописи читаем о следующих событиях. «...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское: а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...».

Задание:

- 1) об учреждении какого особого двора говорится в летописи? под каким названием он вошел в историю?
- 2) о какой слободе идет речь?
- 3) какой митрополит стал адресатом списка, направленного ему царем?

11. Реалии политического и экономического развития СССР к началу 1924 года, спад революционной активности в капиталистических странах, заставили И. В. Сталина приступить к переосмыслению базового тезиса большевистской партии о неизбежности мировой революции. В декабре 1924 года Сталин опубликовал в газете «Правда» статью, где впервые провозгласил возможность построения социализма в одной, отдельно взятой стране, даже если эта страна экономически менее развита, чем ее капиталистические соседи. Сталинская статья была первым актом борьбы за лидерство в партии большевиков после смерти В. И. Ленина.

Задание:

- 1) против кого из вождей большевиков, претендовавших на лидерство в партии, была направлена статья И. В. Сталина?
- 2) кто из большевистских лидеров поддержал И. В. Сталина в этой борьбе?
- 3) какие должности в партии и государстве занимал в это время И. В. Сталин?

12. 15 мая 1943 года в разгар Второй мировой войны, Коммунистический Интернационал по решению Президиума его Исполнительного Комитета (ИККИ) был распущен, но претензии сталинского руководства играть руководящую роль в мировом революционном движении и контролировать коммунистические и рабочие партии других стран не отошли в прошлое. Эти претензии с новой силой дали себя знать в первые

послевоенные годы. В 1947 году под давлением руководства ВКП(б) была создана новая международная организация для координации действий коммунистических и рабочих партий мира.

Задание:

- 1) почему был распущен Коминтерн в период Второй мировой войны?
- 2) как называлась созданная в 1947 году новая международная организация, объединившая коммунистические и рабочие партии?
- 3) какая страна Восточной Европы, руководимая местными коммунистами, отказалась в послевоенный период подчиняться диктату И. В. Сталина?

13. 21 августа 1968 года советские войска при поддержке нескольких контингентов из других стран Варшавского договора оккупировали одну из восточноевропейских стран. Орган ЦК КПСС газета «Правда» сделала заявление, оправдывающее вторжение. В заявлении подтверждался принцип, провозглашенный ранее КПСС, что «каждый народ идет к социализму собственным путем», но жестко ограничивалась свобода выбора такого пути – он не должен был угрожать социализму в самой стране, основополагающим интересам других социалистических государств и международному рабочему движению, борющемуся за социализм. Из этого вытекало, что если подобная угроза возникнет, прочие социалистические страны имеют право и обязаны вторгнуться в такое государство и устранить угрозу силой.

Задание:

- 1) под каким названием вошел в историю принцип, провозглашенный КПСС?
- 2) в какую страну в августе 1968 года были введены воинские части Советской армии?
- 3) назовите фамилию лидера коммунистической партии, деятельность которого была названа угрозой социализму в его стране.

14. В 1992 году в правительственной идеологии возобладала концепция создания широкой социальной поддержки радикальных экономических реформ путем формирования «среднего класса» – собственников, акционеров приватизируемых предприятий. Согласно схеме, разработанной Госкомимуществом России, каждому россиянину бесплатно выдавался приватизационный чек (ваучер) стоимостью 10 тыс. рублей на приобретение акций того или иного предприятия (оценка имущества российских предприятий на 1 января 1992 года составляла 1 триллион 400 миллиардов рублей).

Задание:

- 1) назовите фамилию одного из главных реформаторов в первом постсоветском российском правительстве – главы Госкомимущества РФ, творца ваучерной приватизации;
- 2) назовите фамилию идеолога рыночных реформ, занимавшего в первом постсоветском российском правительстве должность первого вице-премьера.
- 3) под каким названием вошла в историю методика проведения рыночных реформ в постсоветской России?

15. 22 февраля 2014 г. в Украине произошла смена власти, имеющая признаки государственного переворота. Верховная рада отстранила президента Виктора Януковича от власти, изменила конституцию и назначила президентские выборы.

В ночь на 1 марта неизвестные вооруженные люди пытались захватить здания Совета министров и Верховного совета Крыма. 1 марта глава правительства Крыма Сергей Аксенов обратился за помощью к президенту России В. В. Путину с целью оказания содействия в наведении законного конституционного порядка на территории автономной республики Крым.

Задание:

1) какими были итоги проведенного 16 марта 2014 г. в Крыму и Севастополе референдума о статусе этих регионов?

2) как высшие органы государственной власти Российской Федерации отреагировали на результаты проведенного в Крыму и Севастополе референдума и на каком правовом основании это произошло?

3) в чем заключалось содержание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации?

16. В историческом документе читаем следующий перечень обещаний. «Накрепчайше обещаем... по принятии короны российской в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника... не определять. Еще обещаемся... Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без одного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не вчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. 6) Вотчины и деревни не жаловать. 7) В придворные чины... не производить».

Задание:

1) кто из российских правителей XVIII века давал такие обещания, вступая на престол?

2) были ли выполнены данные обещания?

3) под каким названием вошел в историю документ, в котором эти обещания были сформулированы?

17. В историческом романе дано описание конкретного события. «Сопровождаемый несколькими заговорщиками, Беннигсен вошел в покои Александра... Крики «Да здравствует император Александр II!» дали ему знать, что все кончено и уже нет сомнения в том, какой ценой достался ему престол. Увидев Палена, Александр сказал:

– Ах, Пален, как ужасна начальная страница моего царствования!

– Ваше величество, – отвечал Пален, – последующие страницы заставят позабыть эту первую страницу.

– Но поймите же, – воскликнул Александр, – в народе станут говорить, что я убийца отца!»

Задание:

1) о каком историческом событии идет речь в приведенном отрывке?

2) в каком году произошло это событие?

3) представители какой из правивших в России династий стали участниками этого события?

18. В одном из своих сочинений В. О. Ключевский описывает конкретные исторические события. «Александр <I> поехал на юг России провожать свою больную императрицу и 19 ноября умер в Таганроге от тифозной горячки. Благодаря таинственности, которой облечен был вопрос о престолонаследии, смерть эта сопровождалась важным замешательством: великий князь Николай принес присягу Константину, а в Варшаве старший брат, Константин, принес присягу младшему, Николаю. Николай согласился принять престол, и 14 декабря была назначена присяга войск и общества. Члены Северного общества распространяли в некоторых казармах, где популярно было имя Константина, слух, что Константин вовсе не хочет отказаться от престола, что готовится насильственный захват власти и даже, что великий князь арестован».

Задание:

- 1) какое историческое событие произошло 14 декабря?
- 2) в каком году произошло это событие?
- 3) чем была вызвана таинственность, которой был облечен вопрос о престолонаследии?

19. В историческом документе приводится описание жизни крестьян Пинежского уезда Архангельской губернии после реформ 1860-х годов. «Земля делится по наличным мужска пола душам, и она в течение 10 лет считается неотъемлемой от семейства... Сход для переделов всегда составляется из домохозяев. Крестьянин доставшийся ему при переделе участок земли... ни продавать, ни передавать в наследство на праве собственности не может».

Задание:

- 1) как называлась форма хозяйственного объединения русских крестьян, о которой идет речь в документе?
- 2) к каким последствиям приводили периодические переделы земли в рамках этой формы хозяйственного объединения русских крестьян?
- 3) каким статусом обладали бывшие крепостные крестьяне после отмены крепостного права?

20. Аграрный, крестьянский вопрос являлся коренным вопросом всего демократического преобразования России, национальной особенностью русской революции. Стремясь избежать такого развития событий, С. Ю. Витте еще в 1898 году направил Николаю II записку, сюжет которой был изложен в одной фразе: «Крестьянский вопрос, по моему глубочайшему убеждению, является ныне первостепенным вопросом жизни России. Его необходимо упорядочить». С. Ю. Витте аргументировал этот тезис финансовыми соображениями, но главную вину за отсталость русского сельского хозяйства он возлагал на существовавший в деревне институт землепользования, сочетавший в себе индивидуальную и общественную собственность, а также местное управление.

Задание:

- 1) какую должность занимал С. Ю. Витте в 1898 году?
- 2) о каком институте землепользования говорил С. Ю. Витте в своей записке?
- 3) можно ли было считать этот институт землепользования зародышем социалистических отношений в деревне?

21. В начале XX века на видное место в российском социал-демократическом движении выдвинулось его радикальное направление, придерживавшееся революционных марксистских взглядов. Его представители в 1895 году образовали «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» во главе с В. И. Ульяновым и выступали за придание стихийной борьбе рабочих организованного политического характера, за свержение самодержавия и установление диктатуры пролетариата. Впоследствии они заняли господствующее положение в Российской социал-демократической рабочей партии. Спор о степени централизма в партии и о путях перехода от буржуазно-демократической революции к социалистической привел к образованию двух фракций в РСДРП.

Задание:

- 1) в каком году было заявлено об образовании РСДРП?
- 2) в каком году и на каком съезде партии появились две фракции в РСДРП и как их стали называть?
- 3) как связано образование двух фракций в РСДРП с голосованием по программе и уставу партии?

22. Столыпинская аграрная реформа затронула важнейшие стороны социально-экономического строя России. Она имела целью при сохранении помещичьего землевладения создать слой крепких крестьян-землевладельцев и одновременно высвободить из сельского хозяйства работников для промышленности. Хотя реформа после гибели П. А. Столыпина в 1911 году постепенно была свернута и не достигла в полном объеме поставленных целей, она, несомненно, ускорила развитие деревни.

Задание:

- 1) по какому пути шло развитие русской деревни в результате реформы П. А. Столыпина – феодальному или капиталистическому?
- 2) какая модель аграрной модернизации возобладала в России – американская или прусская?
- 3) назовите основные результаты реализации аграрной реформы П. А. Столыпина.

23. Первый крупный политический кризис власти в России после падения самодержавия привел к созданию первого коалиционного правительства. Из состава Временного правительства, сформированного 2 (15) марта 1917 года, были выведены А. И. Гучков – лидер партии октябристов и П. Н. Милюков – лидер партии кадетов, и по соглашению, между исполкомом Петроградского совета и Временным правительством, в правительство были включены представители различных политических партий.

Задание:

- 1) чем был вызван первый кризис Временного правительства России?
- 2) назовите политические партии, представители которых вошли в первый коалиционный состав Временного правительства;
- 3) кто был министром-председателем Временного правительства в марте – июле 1917 года?

24. С середины 1920 года положение правящей в России партии стало заметно ухудшаться. Многомиллионное российское крестьянство, бывшее в целом сторонником Советской власти, все настойчивее выражало нежелание мириться с удушающей всякую хозяйственную инициативу экономической политикой правительства. Одно за другим в разных концах страны вспыхивали антиправительственные восстания крестьян. С августа 1920 года начался значительный по своему размаху и количеству участвовавших в нем крестьян мятеж, ликвидация которого потребовала от Советского правительства привлечения частей Красной Армии под командованием М. Н. Тухачевского для проведения войсковых операций.

Задание:

- 1) какая партия в России была в указанный период правящей?
- 2) как называлась экономическая политика, проводимая Советской властью в годы гражданской войны?
- 3) для подавления какого крестьянского мятежа потребовалось привлечь части Красной Армии?

25. К концу 1920 года в условиях чрезвычайно тяжелой экономической и политической обстановки в стране проявилось массовое недовольство крестьян политикой военного коммунизма и запрещением свободной торговли. Страна была охвачена огнем крестьянских восстаний. К весне 1921 года в рядах их участников насчитывалось уже более 200 тысяч человек. В городах нарастала волна массовых забастовок и демонстраций рабочих. Весной 1921 года в Советских вооруженных силах произошло самое крупное антибольшевистское восстание.

Задание:

- 1) под каким названием это антибольшевистское восстание вошло в отечественную историю?

2) что представляла собой продразверстка как основа политики военного коммунизма?

3) какой съезд РКП(б) проходил одновременно с этим восстанием и как его решение изменило экономическую политику большевиков?

6. Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения истории России в высшем учебном заведении является не только закрепление в памяти молодого поколения знания исторических фактов, но и углубление понимания прошлого нашей страны, систематизации обширного содержания курса истории.

Изучение дисциплины формирует у студентов объективные представления об общем и особенном в исторического развития российского государства, способствует формированию представлений об эволюции российского общества и государства в контексте всемирной истории.

Занятия по истории России организуются в форме лекционных, практических (семинарских) и консультационных занятий, промежуточной и текущей аттестации.

Теоретические занятия (лекции) организуются в рамках потока, практические занятия организуются в рамках учебной группы с возможностью использования электронных презентаций докладов и выступлений.

Интерактивная форма лекционного занятия предполагает элементы дискуссии со студенческой аудиторией в процессе изложения проблемного материала: обсуждение альтернативных точек зрения, ответы на дискуссионные вопросы.

На практических занятиях применяются такие методические формы, как информационные сообщения и участие в дискуссиях, ролевых играх.

Интерактивная форма практического занятия предполагает подготовку студентами выступлений, демонстрирующих различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, отражение позиции оппонентов и свободную дискуссию, в ходе которой формулируется позиция, поддержанная большинством.

Модели обучения опираются на такие методики, как фронтальный и выборочный опрос, дискуссия под руководством преподавателя, свободная полемика, ролевые игры по подготовленному сценарию, бланковое и компьютерное тестирование.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.

Самостоятельная работа, являясь составной частью подготовки студента к практическим занятиям, помогает овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию исторических фактов и явлений. В ходе семинарских занятий студенты изучают наиболее значимые темы учебной дисциплины. В процессе работы студенты, выбрав интересующую их тему для углубленного изучения и разработки, готовят доклады и выступают с ними на практических (семинарских) занятиях.

Основная литература должна быть освоена в полном объеме. Из списка дополнительной литературы студент осваивает источники по выбору.

При изучении истории России студенту следует устанавливать межпредметные связи со смежными учебными дисциплинами, сопоставляя конкретные исторические факты с содержанием изученных общеобразовательных теоретических курсов.

Формы контроля освоения дисциплины «История России» включают в себя формы оперативного контроля (устные опросы, доклады, презентации, тестирование по

изучаемым темам дисциплины), промежуточный контроль в рамках экзаменационной сессии.

Для контроля усвоения учебного материала студентам необходимо регулярно проводить самопроверку путем устного и письменного формулирования ответов на контрольные опросы, чтобы выявить понимание смысла изучаемых событий, активизировать межпредметные связи с уже изученными дисциплинами.

6.2. Подготовка к лекционным занятиям и самостоятельная работа на лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочую программу изучаемой дисциплины (РПД). Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т. е. при наличии шести астрономических часов аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для самостоятельной проработки учебного материала в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиально важные факты, определения, даты, имена, события следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т. п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

6.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям и работа на практическом занятии

Подготовку к каждому практическому (семинарскому) занятию студент должен начать с ознакомления с планом предстоящего занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается

на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Практическое (семинарское) занятие может состоять из четырех-пяти частей:

- 1) обсуждение со всей группой теоретических вопросов, определенных программой дисциплины;
- 2) доклады (выступления) с презентациями по вопросам практического занятия, вынесенным на обсуждение;
- 3) обсуждение выступлений по каждой теме в рамках свободной дискуссии;
- 4) выполнение практических заданий в аудитории с последующим разбором полученных результатов или выполнение практических заданий в СДО;
- 5) подведение итогов практического (семинарского) занятия с выставлением студентам баллов за работу в соответствии с установленными критериями.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488393>.
2. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 521 с. — ISBN 978-5-02-04112. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172063>.
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512366>.

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512944>.

5. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15985-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517441>.

6. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039992>

7.2. Дополнительная литература

1. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014251-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/972180>.

2. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>.

3. История России до XX века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556200>.

4. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532913>.

5. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532915>

6. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>.

7. Орлов, В. В. История России. IX – начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-394-05576-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136465.html>.

8. Федоров, К. В. История России. IX—XIX вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277094>.

9. Федоров, К. В. История России. XX — начало XXI вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44625-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2614317>.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20580-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558416>.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

4. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/>.

5. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Государственная публичная историческая библиотека. Режим доступа: <https://www.shpl.ru/>.

2. Институт археологии РАН. Режим доступа: <https://www.archaeolog.ru/ru/>.

3. Институт российской истории РАН. Режим доступа: <http://www.iriran.ru/>.

4. Институт русской литературы (Пушкинский дом) РАН. Библиотека литературы Древней Руси. Режим доступа: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>.

5. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

6. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://nlr.ru/>.

7. Российский государственный архив древних актов: <http://rgada.info/>.

8. Российский государственный архив социально-политической истории России. Режим доступа: <http://rgaspi.org/>.

9. Российский государственный военно-исторический архив. Режим доступа: <http://rgvia.pf/>.

10. Российский государственный военный архив. Режим доступа: <http://rgvarchive.ru/>.

11. Российский государственный исторический архив: <https://rgia.su/>.

12. Санкт-Петербургский институт истории РАН. Режим доступа: <http://www.spbiiran.nw.ru/>.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1.	СДО	Moodle,	лицензионное

		РАНХиГС	
2.	Yandex Телемост	Яндекс	лицензионное

Перечень БД и ИСС

№п/ п	Наименование
1.	Профессиональные полнотекстовые БД: Издавания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikov.ru
2.	Компьютерные справочные правовые системы: Консультант Плюс, Гарант