

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.04.2026 19:09:46  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможен  
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института управления -  
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Таможенные операции и таможенный контроль**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.38 «Таможенное право»**

*(код и наименование РПД)*

**38.05.02 «Таможенное дело»**

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**очная/заочная**

*(форма(формы) обучения)*

Год набора – 2022

**Автор(ы)-составитель(и):**

доцент кафедры таможенного администрирования канд.юрид..наук.  
доцент кафедры таможенного администрирования канд. юрид. наук

С.С. Жамкочьян  
М.А. Лабоськин

**Врио Заведующего кафедрой**

таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от (30.08.2022) № 1.  
С изменениями: протокол от 13.03.2024 № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Б1.О.38 «Таможенное право»**

1.1. Дисциплина Б1.О.38 «Таможенное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-6	Способен принимать меры по обеспечению правопорядка, осуществлять защиту экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности	ОПК ОС-6.2	Способен демонстрировать знания международных и национальных правовых актов и национальных документов при проведении таможенного контроля
ОПК ОС-7	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.2	Способен применять знания международных и национальных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности. Осуществлять поиск, анализ, отбор положений правовых актов и применять их в различных сферах таможенного дела
ПКо ОС-4	Способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства.	ПКо ОС-4.2	Способен выполнять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Способен демонстрировать знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

<p>ПКо ОС-8</p>	<p>Способность применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу.</p>	<p>ПКо ОС-8.2</p>	<p>Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p>
<p>ПКо ОС-10</p>	<p>Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе осуществлять подго-</p>	<p>ПКо ОС-8.3</p> <p>ПКо-ОС-10.3</p>	<p>Способен демонстрировать знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Способен выявлять признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС. Способен применять алгоритм действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, способен совершать юридически значимые действия.</p>

ПКо ОС-11	<p>товку процессуальных документов и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах.</p>	ПКо ОС-11.2	Способен использовать положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах.
-----------	---	-------------	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Определяет и обосновывает правовые последствия действия или бездействия (собственных и иных лиц).</p>	<p>ОПК ОС-7.2 ОПК ОС-8.2 ПКо ОС-4.2 ПКо ОС-8.2 ПКо ОС-8.3 ПКо-ОС-10.3 ПКо ОС-11.2</p>	<p><u>На уровне знаний:</u> знать правовые основы проведения таможенными органами таможенного контроля; знать основания, условия и порядок применения отдельных форм таможенного контроля и средств их реализации (идентификация, применение технических средств, таможенные экспертизы и др.); знать правовое содержание таможенных операций и статус лиц, их совершающих; знать основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела</p> <p><u>На уровне умений:</u> умение уверенно работать с нормативными правовыми актами в сфере таможенного регулирования институтов таможенного контроля и таможенных операций; умения оценивать правомерность действий участников ВЭД на различных этапах</p>

		<p>совершения таможенных операций; способен применять на практике основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела.</p> <p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>владеет навыками толкования и применения актов права ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле, регулирующих порядок проведения таможенного контроля и совершения таможенных операций;</p> <p>владение навыками правовой квалификации действий участников таможенных правоотношений, при совершении таможенных операций по впуску товаров;</p> <p>владения навыками применения на практике основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела.</p>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Трудоемкость дисциплины для студентов, обучающихся по очной/заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>50/0</b>
Лекции	24/0
Практические занятия	24/0
Лабораторные занятия	-
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>14/0</b>
Лекции	4/0
Практические занятия	8/0
Лабораторные занятия	-
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>121</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.38 «Таможенное право» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.02 направление «Таможенное дело», специализация - «Таможенные операции и таможенный контроль» и изучается студентами в 8-ом семестре студентами обучающимися по очной форме обучения и в 10-ом семестре студентами обучающимися по заочной форме обучения.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины.

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ /ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие и содержание таможенного права.	11	4		2		5	УО, РЗ
Тема 2	Правовые основы таможенного дела в Евразийском	11	4/4		2		5	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежут-
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ//ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	экономическом союзе и Российской Федерации							
Тема 3	Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей	10	2		2		6	УО, РЗ, Д
Тема 4	Правовые основы таможенного контроля	10	2		2/2		6	УО, РЗ, Д
Тема 5	Таможенные операции	11	2		3		6	УО, РЗ
Тема 6	Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления Экспорт. Таможенный транзит.	10	2		2/2		6	УО, РЗ, Д
Тема 7	Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки	10	2		2		6	УО, РЗ, Д
Тема 8	Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтоже-	11	2		3		6	УО, РЗ, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежут-
		Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	ние. Отказ в пользу государства							
Тема 9	Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура	11	2		3		6	УО, Д
Тема 10	Особенности и перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров	11	2		3		6	УО, РЗ, Д, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
<b>Итого:</b>		144	24/4		24/4		58	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад с презентацией (Д) и др.

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и содержание таможенного права.	11					11	УО, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 2	Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации.	11					11	УО
Тема 3	Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей.	11					11	УО, РЗ, Д
Тема 4	Правовые основы таможенного контроля.	12					12	УО, РЗ, Д
Тема 5	Таможенные операции.	11					11	УО, РЗ
Тема 6	Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит.	16	1		2		13	УО, РЗ, Д
Тема 7	Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки.	16	1		2		13	УО, РЗ, Д
Тема 8	Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резэкспорт. Беспощинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.	16	1		2		13	УО, РЗ, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 9	Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура.	16	1		2		13	УО, Д
Тема 10	Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.	13					13	УО, РЗ, Д, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
<b>Итого:</b>		144	4		8		121	

*Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад с презентацией (Д).*

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и содержание таможенного права.**

Краткая история российского таможенного права. Понятие и содержание таможенного регулирования. Уровни и цели таможенного регулирования. Субъекты таможенного регулирования. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

Понятие и определение таможенного права. Предмет и метод таможенного права. Источники, методы и система таможенного права. Понятие и классификация субъектов таможенного права.

Принципы таможенного права. Таможенно-правовая терминология и ее значение в таможенном регулировании. Понятие и определение таможенной территории и границы ЕАЭС.

#### **Тема 2. Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации**

Понятие, цели и задачи таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе. Субъекты таможенного регулирования. Определение таможенного дела в Российской Федерации и его содержание в соответствии с действующим законодательством. Управление таможенным делом и его правовые основы. Компетенция таможенных органов в области таможенного дела. Контроль за деятельностью таможенных

органов (субъекты и формы контроля). Соотношение таможенного дела и таможенного регулирования.

### **Тема 3. Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей**

Понятие и виды таможенных платежей, обязанность их исчисления и порядок уплаты. Условия и порядок взыскания (возврата) таможенных пошлин, налогов. Ответственность лиц, за нарушение порядка уплаты таможенных пошлин, налогов.

Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС. Правовые основы ТН ВЭД. Страна происхождения товаров. Таможенная стоимость. Таможенные льготы и таможенные преференции. Правовые основы применения налогов при перемещении товаров через таможенную границу. Таможенные сборы.

### **Тема 4. Правовые основы таможенного контроля**

Правая характеристика таможенного контроля. Объекты таможенного контроля. Полномочия органов (должностных лиц) в сфере таможенного контроля. Статус товаров, находящихся под таможенным контролем. Таможенный контроль товаров после их выпуска таможенными органами и (или) при обращении на внутреннем рынке.

Понятие и содержание системы управления рисками. Профили рисков.

Формы таможенного контроля и порядок их применения. Способы (средства) проведения таможенного контроля (таможенная идентификация, таможенная экспертиза, применение технических средств таможенного контроля, использование служебных собак). Документы, составляемые при проведении таможенного контроля с применением отдельных его форм.

Таможенный контроль объектов интеллектуальной собственности. Союзный и национальный реестры объектов интеллектуальной собственности. Особенности таможенного контроля за товарами, в отношении которых применяются меры нетарифного регулирования.

### **Тема 5. Таможенные операции**

Таможенные операции прибытия (убытия) товаров на таможенную территорию ЕАЭС (за ее пределы). Перечни необходимых документов и сведений. Предварительное информирование.

Понятие и назначение временного хранения товаров. Места и условия временного хранения.

Понятие и содержание таможенного декларирования товаров. Формы таможенного декларирования и виды таможенных деклараций. Субъекты таможенного декларирования (декларанты, таможенные представители). Документы и сведения, необходимые для таможенного декларирования товаров. Особенности таможенного декларирования товаров (предварительное таможенное декларирование, неполное таможенное декларирование, периодическое таможенное декларирование и др.).

Понятие и сущность выпуска товаров. Выпуск товаров ЕАЭС и условный выпуск товаров. Ограничения права собственности при условном выпуске товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

### **Тема 6. Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления Экспорт. Таможенный транзит.**

Понятие и виды таможенных процедур. Порядок выбора и применения таможенной процедуры. Условия применения таможенных процедур. Соблюдение запретов и ограничений. Порядок изменения таможенных процедур. Лица, ответственные за соблюдение условий пользования и распоряжения товарами, помещенными под таможенную процедуру.

Выпуск товаров для внутреннего потребления (условный выпуск и выпуск для

свободного обращения). Вывоз товаров ЕАЭС (экспорт). Особенности и правовые основы экспорта товаров двойного назначения. Особенности таможенного транзита товаров ЕАЭС. Международные таможенно-транзитные системы и их отличие от процедуры таможенного транзита в ЕАЭС.

#### **Тема 7. Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки**

Понятие и содержание таможенной процедуры таможенного склада. Порядок применения и завершения таможенной процедуры таможенного склада. Виды и содержание таможенных процедур переработки товаров. Операции по переработке товаров. Условия эквивалентной компенсации и замены продуктов переработки товаров. Сроки и способы завершения таможенных процедур переработки.

#### **Тема 8. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспощинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства**

Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Требования, предъявляемые к временно ввозимым товарам. Сроки временного ввоза и ограничения прав собственности на товары. Полное (частичное) освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов. Требования временного вывоза товаров. Завершение временного вывоза. Применение международных таможенных конвенций при временном ввозе (вывозе) товаров. Особенности временного ввоза в соответствии международными таможенными конвенциями и таможенной процедуры временного ввоза и вывоза товаров.

Условия (сроки) применения таможенной процедуры реимпорта. Соблюдение запретов и ограничений при реимпорте товаров.

Реэкспорт иностранных товаров и товаров ЕАЭС. Требования таможенной процедуры реэкспорта. Возврат ввозных таможенных пошлин, налогов.

Открытие магазина беспощинной торговли товарами. Условия заявления таможенной процедуры беспощинной торговли. Требования, предъявляемые к товарам и особенности их реализации.

Условия и порядок уничтожения товаров. Таможенный контроль уничтожаемых товаров.

Получение разрешения на отказ от товаров в пользу государства. Требования, предъявляемые к товарам. Оформление отказа в пользу государства. Дальнейшее распоряжение товарами.

#### **Тема 9. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура**

Правовое регулирование особых (свободных, специальных) экономических зонах. Соотношение особой экономической зоны и свободной таможенной зоны. Содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Виды свободных таможенных зон в Российской Федерации. Операции, производимые с товарами на территориях свободных таможенных зон. Особенности уплаты таможенных пошлин, налогов.

Содержание таможенной процедуры свободного склада. Источники регулирования таможенной процедуры. Статус владельца свободного склада. Перечни операций, совершаемых на свободных складах.

Содержание специальной таможенной процедуры. Виды (цели) перемещений и категории, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров. Предоставление освобождений от уплаты таможенных платежей и применяемые документы.

#### **Тема 10. Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров**

Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Акты

Всемирного почтового союза.

Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц. Таможенные льготы и порядок их применения.

Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Особенности таможенного декларирования и контроля товаров.

Перемещение транспортных средств международных перевозок.

Перемещение припасов. Категории припасов и особенности совершения таможенных операций.

Перемещение через таможенную границу товаров физическими лицами для личных, семейных и иных нужд, не связанных с производственной и коммерческой деятельностью.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.38 «Таможенное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>Очная форма обучения</b>		
Тема 1	Понятие и содержание таможенного права.	УО, РЗ
Тема 2	Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	УО
Тема 3	Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей.	УО, РЗ, Д
Тема 4	Правовые основы таможенного контроля.	УО, РЗ, Д
Тема 5	Таможенные операции.	УО, РЗ
Тема 6	Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления Экспорт. Таможенный транзит.	УО, РЗ, Д
Тема 7	Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки.	УО, РЗ, Д
Тема 8	Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.	УО, РЗ, Д
Тема 9	Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура.	УО, Д
Тема 10	Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.	УО, РЗ, Д, Т
<b>Заочная форма обучения</b>		
Тема 1	Понятие и содержание таможенного права.	УО, РЗ
Тема 2	Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации.	УО
Тема 3	Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей.	УО, РЗ, Д
Тема 4	Правовые основы таможенного контроля	УО, РЗ, Д
Тема 5	Таможенные операции.	УО, РЗ
Тема 6	Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления Экспорт. Таможенный транзит.	УО, РЗ, Д
Тема 7	Таможенный склад. Таможенные процедуры	УО, РЗ, Д

	переработки.	
Тема 8	Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.	УО, РЗ, Д
Тема 9	Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура.	УО, Д
Тема 10	Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.	УО, РЗ, Д, Т

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

#### Типовые оценочные материалы по теме 1 Понятие и содержание таможенного права.

*Вопросы для контроля знаний:*

- 1 Понятие таможенного права. Предмет, метод, принципы таможенного права.
- 2 Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.
- 3 Система таможенного права.
- 4 Понятие и система источников таможенного права.
- 5 Подзаконные нормативно-правовые акты регулирующие таможенные отношения.
- 6 Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
- 7 Действие норм таможенного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 8 Таможенная территория. Таможенная граница.
- 9 Понятие, особенности, состав таможенных правоотношений.
- 10 Субъекты (общие и специальные) и объекты таможенных правоотношений.
- 11 Физические и юридические лица как общие субъекты таможенных правоотношений.
- 12 Лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела (таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, таможенный представитель): понятие, общая характеристика.

*Практические и ситуационные задания:*

- 1 Составьте схему: соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.
- 2 Составьте схему: источники таможенного права.

#### Типовые оценочные материалы по теме 2 Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации.

*Вопросы для контроля знаний:*

- 1 Сущность, функции таможенного регулирования в Российской Федерации.
- 2 Понятие, цели и структура современного таможенного дела в России.
- 3 Международное сотрудничество России в таможенно-правовой сфере.

*Практические и ситуационные задания:*

- 1 Составьте схему: функции таможенного регулирования в Российской Федерации
- 2 Составьте схему: структура современного таможенного дела в России

*Тестовое задание:*

Укажите правильный вариант ответа:

1. Что составляет содержание таможенного дела в Российской Федерации?

- 1) таможенная политика;

- 2) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- 3) порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;
- 4) таможенная политика; порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;
- 5) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль.

#### *2. Что из перечисленного входит в состав таможенного дела*

- 1) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- 2) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;
- 3) производство по делам о нарушениях таможенных правил;
- 4) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил; рассмотрение дел о нарушениях таможенных правил;
- 5) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил.

#### *3. Что обуславливает принцип единства таможенной политики*

- 1) нормативный характер таможенного дела;
- 2) обязательность выполнения всех норм таможенного права;
- 3) отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 4) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права; отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 5) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права.

#### *4. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:*

- 1) Министерство финансов Российской Федерации
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Федеральная таможенная служба

### **Типовые оценочные материалы по теме 3 Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей.**

#### *Вопросы для контроля знаний:*

- 1 Понятие и виды таможенных платежей.
- 2 Понятие, виды таможенной пошлины.
- 3 Назначение таможенной пошлины.
- 4 Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.
- 5 Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.
- 6 Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей.
- 7 Обеспечение уплаты таможенных платежей: понятие, случаи и способы обеспечения.
- 8 Прекращение и исполнение обязанности по уплате таможенных платежей.
- 9 Основания и порядок принудительного взыскания задолженности по таможенным платежам.

- 10 Порядок и сроки возврата излишне взысканных и излишне уплаченных таможенных платежей.
- 11 Виды ответственности за нарушение порядка уплаты таможенных пошлин, налогов.
- 12 Понятие и правовая основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 13 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: понятие, принципы построения.
- 14 Страна происхождения товаров: понятие, цели ее определения.
- 15 Таможенная стоимость товаров: понятие и содержание таможенной стоимости товаров.
- 16 Виды таможенной стоимости товаров.
- 17 Методы определения таможенной стоимости товаров.
- 18 Порядок заявления и контроль таможенной стоимости товаров.
- 19 Таможенные льготы и таможенные преференции: понятие, виды, порядок предоставления.
- 20 Понятие и виды таможенных сборов.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4 Правовые основы таможенного контроля**

##### *Вопросы для контроля знаний:*

1 Понятие, цели и принципы проведения таможенного контроля. Предоставление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля, сроки их проверки таможенным органом. Нахождение товаров и транспортных средств под таможенным контролем. Начало таможенного контроля товаров и транспортных средств.

2 Зоны таможенного контроля: понятие и виды. Порядок создания и ликвидации зон таможенного контроля. Пропускной режим и особенности осуществления деятельности в зонах таможенного контроля.

3 Завершение таможенного контроля товаров и транспортных средств. Таможенный контроль после выпуска товаров и (или) транспортных средств.

4 Виды форм таможенного контроля. Проверка документов и сведений: содержание, цели и сроки проверки документов, необходимых для таможенного контроля. Устный опрос и получение пояснений: понятия, порядок проведения, соотношение. Таможенный осмотр и таможенный досмотр товаров и транспортных средств: понятия, порядок проведения, соотношение. Таможенное наблюдение и таможенный осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля: понятия, порядок проведения, соотношение.

Личный досмотр: понятие, основания, условия, порядок проведения и оформления личного досмотра. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков: порядок проведения, последствия.

5 Валютный контроль: особенности компетенции таможенных органов по его осуществлению.

6 Экспертизы и исследования при проведении таможенного контроля: понятие, виды, срок проведения. Правовой статус эксперта и специалиста. Заключение эксперта: форма, содержание и значение. Порядок взятия проб и образцов товаров.

7 Льготы в области таможенного контроля: понятие и особенности применения.

8 Использование технических, специальных и иных средств при проведении таможенного контроля. Понятие и сущность идентификации документов, товаров и транспортных средств. Виды средств таможенной идентификации.

##### *Практические и ситуационные задания:*

1 Составьте схему: виды форм таможенного контроля

2 Составьте схему: экспертизы и исследования при проведении таможенного контроля

*Решите задачу:* В «Таможенных ведомостях» сообщалось, что в связи с участвовавшими случаями заявления недостоверных сведений при декларировании мобильных телефонов

ФТС России усилила таможенный контроль за их ввозом. Чаще всего таможенным органам предоставлялась недостоверная информация о весовых и технических характеристиках, а также о моделях телефонных трубок, что существенно влияло на определение их таможенной стоимости и приводило к уменьшению собираемости таможенных платежей. Меры, предпринимаемые ФТС России с целью усиления таможенного контроля за ввозимыми мобильными телефонами, основаны на применении системы управления рисками (СУР).

В отношении компаний NOKIA, Sony-Ericsson, LG, Samsung, работающих по прямым контрактам, ФТС России расширила практику выборочности таможенных досмотров путем использования генератора случайных чисел (случайная выборка). Случайная выборка производится с использованием специальных программных средств, применяемых в рамках СУР без участия должностного лица таможенного органа, что позволяет избежать предпосылки возникновения коррупционных проявлений. Так, из общего количества оформляемых таможенных деклараций на товары таможенному досмотру подвергаются не более 20 процентов, а в отношении компании NOKIA, Sony-Ericsson, LG, Samsung – не более 3 процентов.

Какие принципы проведения таможенного контроля использованы в данном случае? Где они закреплены?

### **Типовые оценочные материалы по теме 5 Таможенные операции.**

*Вопросы для контроля знаний:*

1 Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Помещение товаров под таможенную процедуру.

2 Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

3 Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.

4 Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

*Практические и ситуационные задания:*

1 Составьте схему: Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру

2 Подготовьте анализ правоприменительной практики нарушений таможенного законодательства при помещении товаров под таможенные процедуры. В качестве информационной базы студентам предлагается использовать официальный сайт ФТС России (раздел «новости» и «правоохранительная деятельность»), информационно-правовые порталы «Гарант» и "Консультант Плюс".

*Решите задачу.*

В журнале «Таможенное регулирование. Таможенный контроль» содержится информация о том, что 4 апреля 2011 г. в аэропорту Провиденция произведено таможенное оформление необычного груза и пассажиров. Для участия в гонках на собачьих упряжках «Надежда – 2011» из г. Ном (США, штат Аляска) прибыли два каюра со своими питомцами. Общее количество собак в обеих упряжках – 21.

Какие общие положения о таможенных операциях применимы в данном случае?

### **Типовые оценочные материалы по теме 6 Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления Экспорт. Таможенный транзит.**

*Вопросы для проведения устного опроса:*

1 Дайте определение таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.

2 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

3 Дайте определение таможенной процедуры экспорта.

4 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта.

5 Дайте определение таможенной процедуры таможенного транзита.

6 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7 Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки.**

1 Дайте определение таможенной процедуры таможенного склада.

2 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.

3 Дайте определение таможенной процедуры переработки на таможенной территории.

4 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории.

5 Дайте определение таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

6 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

7 Дайте определение таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.

8 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8 Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.**

1 Дайте определение таможенной процедуры временного ввоза (допуска).

2 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска).

3 Дайте определение таможенной процедуры временного вывоза.

4 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза.

5 Дайте определение таможенной процедуры реимпорта.

6 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта.

7 Дайте определение таможенной процедуры резкспорта.

8 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру резкспорта.

9 Дайте определение таможенной процедуры беспшлинной торговли.

10 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру беспшлинной торговли.

11 Дайте определение таможенной процедуры уничтожения.

12 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения.

13 Дайте определение таможенной процедуры отказа в пользу государства.

14 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

### **Типовые оценочные материалы по теме 9 Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура.**

1 Дайте определение таможенной процедуры свободная таможенная зона.

2 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной

таможенной зоны.

3 Дайте определение таможенной процедуры свободный склад.

4 Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру свободного склада.

5 Дайте определение специальной таможенной процедуры.

6 Перечислите условия помещения товаров под специальную таможенную процедуру.

### **Типовые оценочные материалы по теме 10 Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.**

1 Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях, аспекты проведения таможенного контроля и применение таможенных пошлин, налогов при таких отправлениях.

2 Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

Публично-правовые основания предоставления таможенных льгот для иностранных дипломатических и консульских курьеров, а также для представителей и членов делегаций иностранных государств.

3 Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.

4 Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.

5 Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

6 Особенности перемещения товаров для личного пользования.

7 Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов. Использование припасов.

*Практические и ситуационные задания:*

1 Составьте схему: Отдельные товары в отношении которых существуют особенности совершения таможенных операций.

2 Заполните пассажирскую таможенную декларацию: Основной формуляр и Дополнительный формуляр «Декларация наличных денег и (или) денежных инструментов».

## **5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Экзамен может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС -6.2 Способен Демонстрировать знания международных и национальных правовых актов и национальных	Демонстрирует знания международных и национальных правовых актов и национальных документов при проведении таможенного контроля	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>документов при проведении таможенного контроля ОПК ОС-7.2 Способен применять знания международных и национальных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности. Осуществлять поиск, анализ, отбор положений правовых актов и применять их в различных сферах таможенного дела</p>	<p>Применяет знания международных и национальных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности. Осуществляет поиск, анализ, отбор положений правовых актов и применяет их в различных сферах таможенного дела</p>	
<p>ПКо ОС-4.2 Способен выполнять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при</p>	<p>выполняет требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</p>	

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</p> <p>ПКо ОС-8.2 Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p> <p>ПКо ОС-8.3 Способен демонстрировать знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Способен выявлять признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств</p>	<p>применяет положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p> <p>Демонстрирует знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Способен выявлять признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС. Способен применять алгоритм действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания)</p>	

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>·</p> <p>ПКо ОС-10.3 Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, способен совершать юридически значимые действия.</p> <p>ПКо ОС-11.2 Способен использовать положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах.</p>	<p>доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Квалифицирует факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, способен совершать юридически значимые действия.</p> <p>использует положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах.</p> <p>·</p>	

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и содержание таможенного регулирования. Акты таможенного регулирования ЕАЭС и Российской Федерации
2. Понятие и система таможенного права Российской Федерации
3. Источники таможенного права Российской Федерации
4. Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС. Изъятия из функционирования единой таможенной территории ЕАЭС
5. Понятие и классификация участников таможенных правоотношений
6. Правовое определение и содержание таможенного дела в Российской Федерации. Органы, обладающие компетенцией в области таможенного дела
7. Содержание, правовое регулирование и виды деятельности в сфере таможенного дела
8. Таможенный представитель (понятие, условия и порядок получения статуса, ответственность)
9. Специалист по таможенным операциям (понятие, условия и порядок аттестации, ответственность)
10. Таможенный перевозчик (понятие, условия получения статуса, ответственность)
11. Владелец склада временного хранения (понятие, условия получения статуса, ответственность)
12. Владелец таможенного склада (понятие, условия получения статуса, ответственность)
13. Владелец магазина беспошлинной торговли (понятие, условия получения статуса, ответственность)
14. Уполномоченный экономический оператор (понятие, условия получения статуса, предоставляемые преимущества)
15. Виды и краткая характеристика незаконного перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС
16. Информирование, консультирование, принятие предварительных решений (сущность и правовое значение)
17. Страна происхождения товаров (понятие, назначение, источники регулирования,

правила определения и порядок подтверждения)

18. Льготы по уплате таможенных платежей и иные таможенные преимущества (виды, содержание и основания предоставления)

19. Таможенная стоимость товаров (назначение, виды, правовое регулирование)

20. Виды таможенных платежей. Общий порядок их исчисления и уплаты.

21. Понятие излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин, налогов и порядок их возврата

22. Основания и порядок взыскания таможенных пошлин, налогов

23. Виды таможенной пошлины и ее ставок. Порядок применения ставок таможенных пошлин

24. Налог на добавленную стоимость (порядок исчисления, ставки, освобождения от уплаты)

25. Акцизы (виды подакцизных товаров, порядок исчисления, особенности уплаты, освобождения)

26. Таможенные сборы (виды, порядок уплаты)

27. Нахождение товаров под таможенным контролем. Таможенный контроль после выпуска товаров (сроки и формы контроля)

28. Формы таможенного контроля и основания их применения (применение рисков)

29. Условия и порядок проведения личного таможенного досмотра. Участники личного таможенного досмотра

30. Понятие и виды таможенной проверки. Подконтрольные лица. Порядок проведения таможенных проверок

31. Защита таможенными органами прав на объекты интеллектуальной собственности (контрольный и правоохранный аспекты)

32. Условия и порядок включения объектов интеллектуальной собственности в таможенный реестр

33. Правовые основания и последствия обнаружения таможенными органами товаров, находящихся на территории Российской Федерации с нарушениями таможенных правил

34. Таможенные операции прибытия (убытия) товаров. Предварительное информирование (понятие, назначение, общий порядок применения)

35. Временное хранение товаров (понятие, назначение, места и сроки временного хранения товаров)

36. Декларант (понятие, статус, виды декларантов, ответственность)

37. Формы таможенного декларирования и виды таможенных деклараций

38. Документы (сведения), необходимые для таможенного декларирования товаров с применением декларации на товары

39. Выпуск товаров (понятие, виды, сроки и условия выпуска)

40. Виды таможенных процедур и общий порядок их применения

41. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления (понятие, условия применения)

42. Таможенная процедура экспорта (понятие, условия применения, особенности экспорта отдельных категорий товаров)

43. Таможенный транзит (понятие, виды транзита, условия применения)

44. Таможенная процедура таможенного склада (понятие, условия применения, преимущества)

45. Таможенная процедура переработки на таможенной территории (понятие, условия применения, операции по переработке товаров и их результаты)

46. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории (понятие, условия применения, ввоз продуктов переработки)

47. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления (понятие, условия применения, ограничения)

48. Таможенная процедура временного ввоза (допуска): понятие, условия применения, сроки временного ввоза и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов
49. Таможенная процедура временного вывоза (понятие, условия применения, сроки и порядок завершения)
50. Таможенная процедура реимпорта (понятие, условия применения, преимущества)
51. Таможенная процедура реэкспорта (понятие, условия применения, преимущества)
52. Таможенная процедура беспошлинной торговли (понятие, условия применения, преимущества)
53. Таможенная процедура уничтожения товаров (понятие, условия применения, требования)
54. Таможенная процедура отказа в пользу государства (понятие, условия применения, требования)
55. Специальная таможенная процедура (понятие, категории помещаемых товаров, предоставляемые преимущества)
56. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях (виды МПО, места и порядок совершения таможенных операций)
57. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи (виды таможенных процедур и особенности таможенного декларирования)
58. Перемещение товаров для личного пользования (за исключением транспортных средств, наличной валюты и денежных инструментов)
59. Перемещение физическими лицами транспортных средств для личного пользования, наличной валюты и денежных инструментов
60. Перемещение припасов (понятие, виды и порядок совершения таможенных операций)

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

#### 5.3.1 Оценка по БРС за 8 семестр (очная форма)

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) =  $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за доклад =  $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование =  $100 \times 0,2 = 20$

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Промежуточная аттестация оценивается по 100-балльной шкале и имеет коэффициент 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные сред-ства (наименование)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-------------------	-----------------

контрольной точки)				
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов
Задания	0,2	20	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полностью раскрытая тема задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы – 20 баллов.
Доклад	0,1	10	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывший тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 15 правильных вопросов -20 баллов
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на	Обучающийся

			комплексную проверку освоения дисциплины, проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов
Дополнительное (компенсирующее) задание			Студент грамотно выполняет компенсирующие задания	максимальное количество баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

### Система оценивания по заочной форме обучения

#### 10 семестр

На оценку «Отлично»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

На оценку «Хорошо»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

На оценку «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

На оценку «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

#### 5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

#### **Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине**

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную**

*таблица*

<b>Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС</b>	<b>Традиционная система</b>	<b>Бинарная система</b>
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	не зачтено
0-54	Неудовлетворительно	

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные

упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

### ***Интерактивные методы на лекциях***

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

**Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.**

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

***Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)***

**Разминка** способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

**Дискуссия** – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

**Деловая или ролевая игра.** Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России [www.customs.ru](http://www.customs.ru), сайты Интернет, например, [www.vch.ru](http://www.vch.ru), [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.tks.ru](http://www.tks.ru), [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru), фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных,

значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447104>;

2. Буваева, Н. Э. Международное таможенное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432001>

3. Пансков В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Пансков В.Г., Федоткин В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54375.html> .— ЭБС «IPRbooks»;

4. Попова, Л. И. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00559-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC4> —ЭБС «Юрайт»;

5. Маховикова, Г. А. Таможенное дело : учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2998-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13B509BF-A35B-4493-B22C-2C621CC0B71D> — ЭБС «Юрайт»

## 7.2 Дополнительная литература

### 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изм. и доп.).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп.).
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (с изм. и доп.).
6. Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 212-ФЗ "О свободном порте Владивосток" (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. N 377-ФЗ "О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 206-ФЗ "О карантине растений" (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 3 ноября 2010 г. N 279-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 года".
13. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. N 209-ФЗ "О снятии оговорки Российской Федерации к статьям 16 и 18 Договора о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве".
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 165-ФЗ "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон от 31 мая 1999 г. N 104-ФЗ "Об Особой экономической зоне в Магаданской области" (с изм. и доп.).
18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 114-ФЗ "О службе в таможенных органах Российской Федерации" (с изм. и доп.).
19. Закон РФ от 21 мая 1993 г. N 5003-I "О таможенном тарифе" (с изм. и доп.).

20. Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-1 "О ветеринарии" (с изменениями и дополнениями)
21. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. N 4804-1 "О вывозе и ввозе культурных ценностей" (с изм. и допо.).

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).
7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76).
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76).

##### *Англоязычные ресурсы*

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **7.5. Иные источники**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant>.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные

технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начиная широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотексто-

	вым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.