

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 03.12.2025 15:49:56

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор СЗИУ РАНХиГС  
\_\_\_\_\_Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Корпоративная экономика и управление бизнесом**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В. ДВ.03.01 Экономика и стратегия развития государственных корпораций**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности)

**Очная/Заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2025**

**Санкт-Петербург, 2025 г.**

**Автор–составитель:**

д.э.н., профессор кафедры бизнес-информатики, профессор Куклина Евгения Анатольевна

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика и стратегия развития государственных корпораций» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	16
6. Методические материалы для освоения дисциплины	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература	19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	20
7.4. Интернет-ресурсы	20
7.5. Иные источники	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина «Экономика и стратегия развития государственных корпораций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода
ПКс-4	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс-4.1	Способен формировать нормативно-методическую и информационную базу для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности
ПКс-7	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПКс-7.1	Способен использовать полномочия для организации работы экономической службы и подразделения
		ПКс-7.2	Способен использовать функции менеджмента для повышения эффективности функционирования экономической службы и подразделения

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1	<p>на уровне знаний:  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций;</li> <li>- знать алгоритмы разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций;</li> </ul> <p>на уровне умения:</p>

		<p><b>Уметь:</b> - разрабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками разработки стратегии, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций;</li> </ul>
<p>Определение стоимостей объектов II категории сложности С/7; Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости D/7</p> <p>Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля В/7; Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) С/7</p>	ПКс-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять алгоритмы обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования алгоритмов обоснования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере оценочной деятельности</li> </ul>
	ПКс-7.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о содержании полномочий для организации работы подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полномочия для организации работы подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полномочий для организации работы подразделения</li> </ul>
	ПКс-7.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о содержании полномочий для организации работы подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полномочия для организации работы подразделения</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полномочий для организации работы подразделения</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика и стратегия развития государственных корпораций» составляет 4 зачётных единиц – 144 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 74 ак. часов: лекционные занятия – 24 ак. часа., практические занятия – 48 ак. часа, консультация к зачету с оценкой составляет – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 70 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 18 ак. часов: лекционные

занятия – 4 ак. часа., практические занятия – 12 ак. часа, консультация – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 118 ак. часов. Контроль – 8 ак. часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет и зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоемкость (очная/заочная форма)
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32/18
Лекции	10/4
Практические занятия	20/12
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	112/118
<b>Консультация</b>	2/2
Контроль	-/8
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, зачет с оценкой

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ. 03.01 «Экономика и стратегия развития государственных корпораций» (2 курс 3 семестр - зачет, 4 семестре – зачет с оценкой очной формы обучения; 2 курс 3 семестр - зачет, 3 курс 5 семестр – зачет с оценкой заочной формы обучения;) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 которая включена в основную программу подготовки магистров по направлению «Экономика»

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Корпоративная социальная ответственность» (Б1.В.08, 1 курс), «Современные теории институциональной экономики» (Б1.В.01, 1 курс), «Эконометрика общественного сектора» (Б1.В.11, 1 курс). Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

		по видам учебных занятий					успеваемости, промежуточной аттестации
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1 часть курса							
Тема 1	Компании с государственным участием на российском фондовом рынке: государственное присутствие в собственности публичных компаний	28	2	-	4	22	ДП, Т
Тема 2	Корпорация как субъект экономической деятельности	28	2	-	4	22	КС, Т
Тема 3	Государственные корпорации РФ	28	2	-	4	22	ДП, КС
2 часть курса							
Тема 4	Методологические основы разработки стратегии государственной корпорации	28	2	-	4	22	Д, К
Тема 5	Механизмы реализации задач государства по инновационному развитию и модернизации экономики	30	2	-	4	24	ДП, КС
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация							Зачет, Зачет с оц.
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>112</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1 часть курса								
Тема 1	Компании с государственным участием на российском фондовом рынке: государственное присутствие в собственности публичных компаний	25,5	0,5	-	2	23	ДП, Т	
Тема 2	Корпорация как субъект экономической деятельности	25,5	0,5	-	2	23	КС, Т	

Тема 3	Государственные корпорации РФ	25	1	-	2		22	ДП, КС
2 часть курса								
Тема 4	Методологические основы разработки стратегии государственной корпорации	29	1	-	4		24	Д, К
Тема 5	Механизмы реализации задач государства по инновационному развитию и модернизации экономики	29	1	-	2		26	ДП, КС
Промежуточная аттестация		4						Зачет, Зачет с оц.
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>118</b>		

*Примечание:*

\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т), круглый стол (КС), дискуссия (Д), кейсы (К)

\*\* – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой (Зач. с оц.).

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Компании с государственным участием на российском фондовом рынке: государственное присутствие в собственности публичных компаний

Государство как крупнейший акционер. Компании с государственным участием на российском фондовом рынке. Плюсы и минусы участия государства в бизнесе. Индексы акций государственного сектора.

#### Тема 2. Корпорация как субъект экономической деятельности

Понятие и признаки корпорации. Классификация корпораций. Модели корпораций и модели корпоративного управления. Американская модель корпорации. Континентальная модель корпорации. Японская модель корпорации. Сравнительный анализ моделей корпорации. Оценка деятельности госкорпорации с позиций ESG-подхода.

#### Тема 3. Государственные корпорации Российской Федерации

История формирования государственных корпораций в современной России. Классификация и модели российских госкорпораций. Основные преимущества и недостатки государственной корпорации как формы хозяйствования. Проблемы функционирования госкорпораций.

#### Тема 4. Методологические основы разработки стратегии государственной корпорации

Экономическое содержание госкорпорации и мотивы государства к их созданию (стратегический аспект). Особенности стратегического управления в системе государственных корпораций. Типология госкорпораций по институциональному статусу для выбора оптимальной стратегии.

#### Тема 5. Механизмы реализации задач государства по инновационному развитию и модернизации экономики

Программы инновационного развития госкорпораций (на примере моделей «квазиминистерство» и «квазихолдинг»). Финансовый институт развития «ВЭБ.РФ». Государственно-частное партнерство. Потенциал госкорпораций как основа

инновационного развития. Госкорпорация как институт развития высокотехнологичной промышленности РФ.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В. ДВ.01 «Экономика и стратегия развития государственных корпораций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

##### ***Очная и заочная форма обучения***

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Компании с государственным участием на российском фондовом рынке: государственное присутствие в собственности публичных компаний	Темы для докладов с презентацией Решение тестовых заданий
Корпорация как субъект экономической деятельности	Круглый стол Решение тестовых заданий
Государственные корпорации РФ	Темы для докладов с презентацией Круглый стол
Методологические основы разработки стратегии государственной корпорации	Дискуссия Кейс
Механизмы реализации задач государства по инновационному развитию и модернизации экономики	Темы для докладов с презентацией Круглый стол

Зачет и зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы.

##### **4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1.**

***Компании с государственным участием на российском фондовом рынке:  
государственное присутствие в собственности публичных компаний***

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Факторы формирования и определение интегрированных структур.
2. Структура отрасли и особенности формирования бизнес-групп.
3. Направления интеграционной динамики в корпоративном секторе.
4. Корпоративная идентичность как комплексная характеристика организации группы.

##### **Тестовые задания:**

1. Корпорации классифицируются по следующим признакам (исключить лишнее):
  - а) по географическому охвату;
  - б) по форме;
  - в) по целям создания;
  - г) по стране происхождения.
2. Широко используемый в настоящее время термин «корпорация» является относительно новым для российской правовой системы; он...
  - а) не имеет легального закрепления;
  - б) не образует самостоятельного юридического понятия;

в) все перечисленное верно.

3. Способами вывода активов из подконтрольных организаций и превращения государственной собственности в личную собственность является:

- а) безвозмездное финансирование;
- б) выдача льготных кредитов;
- в) манипуляции с фондовым рынком;
- г) внесение средств в уставные капиталы дочерних и зависимых обществ;
- д) закупки по завышенным ценам;
- е) эмиссия долговых ценных бумаг с повышенной доходностью;
- ж) все перечисленное верно.

4. Основными целями некоммерческих корпораций являются:

- а) получение контроля над значительной частью рынка;
- б) координация предпринимательской деятельности, защита общих имущественных интересов;
- в) защита интересов держателей ценных бумаг, выпущенных с целью объединения крупного капитала;
- г) получение льгот или полное освобождение от налогов;
- д) непосредственное воздействие на уровень цен;
- е) влияние на размеры и распределение национального продукта, уровень занятости и покупательскую способность населения.

#### **4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. Корпорация как субъект экономической деятельности**

**Круглый стол:**

**Тема круглого стола: Анализ моделей корпораций: мировой и отечественный опыт**

Вопросы:

1. Сравнительный анализ американской и континентальной моделей корпораций.
1. Сравнительный анализ американской и японской моделей корпораций.
2. Характеристика структуры одной из действующих госкорпораций России и ее компетенции.
3. Характеристика структуры одной из действующих госкорпораций мира и ее компетенции.

**Тестовые задания:**

1. Статус корпорации как юридического лица подтверждается:

- а) фактом регистрации в государственном органе;
- б) подписанием учредительного договора;
- в) подписанием договора о совместной деятельности.

2. Наиболее распространенной организационно-правовой формой создания отечественных корпорации является:

- а) ассоциация;
- б) акционерное общество;
- в) товарищество;
- г) муниципальное предприятие.

3. Основными целями некоммерческих корпораций являются:

- а) получение контроля над значительной частью рынка;

- б) координация предпринимательской деятельности, защита общих имущественных интересов;
- в) защита интересов держателей ценных бумаг, выпущенных с целью объединения крупного капитала;
- г) получение льгот или полное освобождение от налогов;
- д) непосредственное воздействие на уровень цен;
- е) влияние на размеры и распределение национального продукта, уровень занятости и покупательскую способность населения.

*4. Важнейшей задачей в системе корпоративного управления являются:*

- а) совершенствование корпоративной политики.
- б) управление инновациями;
- в) управление корпоративной собственностью и капиталом;

*Статус корпорации как юридического лица подтверждается:*

- а) фактом регистрации в государственном органе;
- б) подписанием учредительного договора;
- в) подписанием договора о совместной деятельности.

*2. Наиболее распространенной организационно-правовой формой создания отечественных корпорации является:*

- а) ассоциация;
- б) акционерное общество;
- в) товарищество;
- г) муниципальное предприятие.

*4. Важнейшей задачей в системе корпоративного управления являются:*

- а) совершенствование корпоративной политики.
- б) управление инновациями;
- в) управление корпоративной собственностью и капиталом;

*5. При создании стратегического альянса не применимой является форма взаимодействия, при которой:*

- а) одна компания берет на себя управление другой;
- б) осуществляется совместная разработка новых проектов;
- в) осуществляется взаимное оказание помощи при производстве продукции;
- г) происходит получение выхода на новые рынки сбыта одной компанией и улучшение финансового состояния другой.

#### **4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. Государственные корпорации РФ**

**Темы доклада с презентацией:**

1. История возникновения государственных корпораций в России и особенности правового регулирования деятельности госкорпораций.
2. Крупнейшие госкорпорации России («Внешэкономбанк»; «Ростехнологии»; «Роснано»; АСВ; «Росатом»).
3. Перспективы функционирования госкорпораций в России.
4. Отраслевая специфика развития российских госкорпораций.
5. Государственные корпорации как современный институт развития экономики России.

### **Круглый стол:**

**Тема круглого стола: Анализ деятельности государственных корпораций современной России**

Вопросы:

1. Схемы управления государственной собственностью: примеры из истории и зарубежной практики.
2. Стимулирование менеджмента государственных корпораций.
3. Государственные корпорации как способ повышения самостоятельности организаций бюджетного сектора.
4. Государственные корпорации и разделение административных функций.
5. Экономические функции и правомочия государственных корпораций.
6. Институт госкорпораций как способ выполнения функций государства на рыночной основе.

#### **4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4.**

***Методологические основы разработки стратегии государственной корпорации***

**Дискуссия: Проблемы функционирования госкорпораций России и направления их решения в контексте управления государственным сектором экономики**

Вопросы:

1. Проблемы развития государственных корпораций в России.
2. Фазы стратегического планирования для государственных корпораций.
3. Типология государственных корпораций по институциональному статусу.
4. Матрица предпочтения выбора стратегии для различных типов государственных корпораций.

**Кейс: Стратегия государственной корпорации «Росатом» в контексте деятельности ОАО «ГНЦ НИИАР»**

1. Бизнес-модель ОАО «ГНЦ НИИАР».
2. Современное положение ОАО «ГНЦ НИИАР» в отрасли.
3. Проекция Стратегии Госкорпорации «Росатом» на деятельность ОАО «ГНЦ НИИАР».
4. Взаимодействие ОАО «ГНЦ НИИАР» с внешним окружением.

#### **4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5.**

***Механизмы реализации задач государства по инновационному развитию и модернизации экономики***

**Темы докладов и сообщений.**

1. Государственно-частное партнерство: формы, принципы, особенности.
2. Опыт государственных корпораций России по использованию механизма государственно-частного партнерства для инновационного развития промышленности.
3. Механизмы стимулирования инновационной деятельности отечественных государственных корпораций.
4. Зарубежный опыт использования механизма государственно-частного партнерства в практике госкорпораций.

**Круглый стол на тему: Внешэкономбанк – госкорпорация ВЭБ.РФ (путь от Банка развития - к финансовому институту развития)**

**Вопросы:**

1. Историческая справка: государственная организация «Внешэкономбанк» / госкорпорация «Банк развития» / финансовый институт развития ВЭБ.РФ.
2. Формирование институтами развития системы финансирования инвестиционных проектов, альтернативной банковской системе.
3. Государственная корпорация ВЭБ.РФ как крупнейший институт развития Российской Федерации
4. Фабрика проектного финансирования ВЭБ.РФ.
5. Формы инвестирования, приоритетные направления и отрасли промышленности ВЭБ.РФ.
6. Стратегия развития ВЭБ.РФ на перспективу до 2030 года.
7. Стратегические цели ВЭБ.РФ и цели устойчивого развития ООН.

**Вопросы для самопроверки по темам дисциплины**

1. Какие виды деятельности осуществляют государственные корпорации в России?
2. Как осуществляется контроль со стороны учредителя за достижением уставных целей?
3. Каковы полномочия учредителя по определению состава руководящих органов?
4. Какие функции выполняют государственные корпорации?
5. Каковы основные черты государственных корпораций Российской Федерации?
6. Какая государственная корпорация и когда возникла в России?
7. Когда именно создание государственных корпораций стало магистральным направлением государственной политики России?
8. Каковы риски при осуществлении деятельности государственных корпораций и способы их минимизации?
9. Каковы преимущества и недостатки долевого владения?
10. Каковы факторы формирования интегрированных структур?
11. Каковы направления интеграционной динамики в корпоративном секторе?
12. Каковы этапы развития системы корпоративных отношений?
13. Каковы преимущества корпоративной формы собственности?
14. Каковы различия в интересах основных групп участников корпоративных отношений?
15. Каковы функции, методы и принципы корпоративного управления?
16. Каким образом классифицируются корпорации?
17. Какие модели корпораций существуют?
18. Какую роль играют корпорации в экономике современной России?
19. Каковы законодательные основания для создания корпорации в России?
20. Каким образом соотносятся понятия «госкорпорация», «госкомпания», «госпредприятие»?
21. Каковы основные проблемы существующих в настоящее время государственных корпораций России?
22. Каковы современные тенденции развития корпораций?
23. Как изменяется структура корпоративной собственности?
24. Каков правовой статус «государственной корпорации»?
25. Каковы экономические функции государственных корпораций?

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Зачет и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):** в форме ответов на вопросы. На зачет, зачет с оценкой выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: – при проведении занятий лекционного типа: устный опрос; при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

## **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Проблемная ситуация проанализирована верно
ПКс-4.1 Способен формировать нормативно-методическую и информационную базу для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности	Формирует нормативно-методическую и информационную базу для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности	Нормативно-методическая база и информационная база для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности
ПКс-7.1 Способен использовать полномочия для организации работы экономической службы и подразделения	Использует полномочия для организации работы экономической службы и подразделения	сформирована полностью
ПКс-7.2 Способен использовать функции менеджмента для повышения эффективности функционирования экономической службы и подразделения	Использует функции менеджмента для повышения эффективности функционирования экономической службы и подразделения	Функции менеджмента для повышения эффективности функционирования экономической службы и подразделения использованы верно

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Государство как крупнейший акционер.

2. Компании с государственным участием на российском фондовом рынке.
3. Плюсы и минусы участия государства в бизнесе.
4. Индексы акций государственного сектора.
5. Понятие и признаки корпорации.
6. Классификация корпораций.
7. Модели корпораций и модели корпоративного управления.
8. Американская модель корпорации.
9. Континентальная модель корпорации.
10. Японская модель корпорации.
11. Сравнительный анализ моделей корпорации.
12. Оценка деятельности госкорпорации с позиций ESG-подхода.
13. История формирования государственных корпораций в современной России.
14. Классификация и модели российских госкорпораций.
15. Основные преимущества и недостатки государственной корпорации как формы хозяйствования.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

16. Проблемы функционирования госкорпораций.
17. Экономическое содержание госкорпорации и мотивы государства к их созданию.
18. Особенности стратегического управления в системе государственных корпораций.
19. Типология госкорпораций по институциональному статусу для выбора оптимальной стратегии.
20. Программы инновационного развития госкорпораций.
21. Финансовый институт развития «ВЭБ.РФ».
22. Государственно-частное партнерство.
23. Потенциал госкорпораций как основа инновационного развития.
24. Госкорпорация как институт развития высокотехнологичной промышленности РФ.
25. Факторы формирования интегрированных структур.
26. Государственное регулирование интеграционных процессов.
27. Соотношение понятий: госкорпорация, госкомпания, госпредприятие.
28. Критерии оценки эффективности государственной корпорации.
29. Новые тенденции развития корпораций.
30. Изменение структуры корпоративной собственности.

#### **Шкала оценивания**

На оценку «**Отлично**» студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли и используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития фирмы; владеет культурой экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «**Хорошо**» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям в экономическом поведении отдельных рыночных агентов. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «**Удовлетворительно**» студент должен иметь представление о предмете микроэкономики, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями. В тоже время не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «**Неудовлетворительно**» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете микроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Неправильно отвечает на все дополнительные вопросы.

На оценку «**Зачтено**» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики государства, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «**Не зачтено**» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Зачеты с оценкой организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет магистранту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого магистранту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Компании с государственным участием			Государство как крупнейший акционер.

на российском фондовом рынке: государственное присутствие в собственности публичных компаний	1-2	1-4	Компании с государственным участием на российском фондовом рынке. Плюсы и минусы участия государства в бизнесе. Индексы акций государственного сектора
Корпорация как субъект экономической деятельности	1-2	1-4	Понятие и признаки корпорации. Классификация корпораций. Модели корпораций и модели корпоративного управления. Американская модель корпорации. Континентальная модель корпорации. Японская модель корпорации. Сравнительный анализ моделей корпорации. Оценка деятельности госкорпорации с позиций ESG-подхода.
Государственные корпорации Российской Федерации	1-2	1-4	Причины возникновения госкорпораций в современной России. Классификация и модели российских госкорпораций. Основные преимущества и недостатки государственной корпорации как формы хозяйствования. Проблемы функционирования госкорпораций
Методологические основы разработки стратегии государственной корпорации	1-2	1-4	Экономическое содержание госкорпорации и мотивы государства к их созданию. Особенности стратегического управления в системе государственных корпораций. Типология госкорпораций по институциональному статусу для выбора оптимальной стратегии.
Механизмы реализации задач государства по инновационному развитию и модернизации экономики	1-2	1-4	Программы инновационного развития госкорпораций (на примере моделей «квазиминистерство» и «квазихолдинг»). Финансовый институт развития «ВЭБ.РФ». Государственно-частное партнерство. Потенциал госкорпораций как основа инновационного развития. Госкорпорация как институт развития высокотехнологичной промышленности РФ.

1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### ***7.1. Основная литература***

1. Куклина Е.А. Микроэкономика (теория & практика): Учебное пособие. - СПб.: СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2023. – 122 с.
2. Куклина Е.А. Экономика и стратегия развития государственных корпораций: Учебное пособие. - СПб.: СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2023. – 86 с.

### ***7.2. Дополнительная литература***

1. Боулз, Самуэль. Микроэкономика: поведение, институты и эволюция: учебник / Самуэль Боулз; пер. с англ. [К. А. Букин и др.; науч. ред. М. И. Левин] ; Акад. народ. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Дело, 2011. - 563 с.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика: Учебник для вузов, 4-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
3. Коуэлл, Фрэнк. Микроэкономика: принципы и анализ: учебник / Фрэнк Коуэлл ; пер. с англ. [А. В. Демидова и др.] ; Акад. народ. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Дело, 2011. - 699 с.
4. Микроэкономика: технология эффективного изучения: учеб. пособие / Д. Ю. Пинчайк Р., Рабинфельд Д. Микроэкономика / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011. – 608 с.

### ***7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы***

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы Консультант плюс, Гарант.

#### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
5. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала « Банковское дело»
6. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
7. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
8. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»
9. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
10. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
11. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
12. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

#### **7.5 Иные источники**

Не используются

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.