

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 16.12.2025 11:52:17

Уникальный признак подлинности:
880f7c07c583b07b775f6604a670761b13e9f07

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии иностранных языков
Протокол от 01.04.2025 № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность - 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Профиль - на базе основного общего образования

Квалификация – специалист по информационным системам

Форма обучения - очная

Год набора – 2022

Санкт-Петербург 2025 год

Автор–составитель:

Биягова И. П., преподаватель высшей категории иностранного языка факультета среднего профессионального образования СЗИУ РАНХиГС

Руководитель образовательной программы:

Бурылов В. С., кандидат экономических наук, заместитель декана, заведующий отделением «Информационные системы и программирование» факультета среднего профессионального образования СЗИУ РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	9
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	14
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	15
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	15
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	23
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	33
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	39
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	41

1 Общие положения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС от 09.12. № 1547 по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины используются в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла дисциплин общегуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Дисциплина БД.06 «Иностранный язык» в качестве общеобразовательной предшествует дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» преподается на курсах 2, 3, 4 в семестры - 3, 4, 5 6, 7.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке, что предполагает расширение словарного запаса за счет правовой лексики;
- совершенствование речевой компетенции коммуникативных умений в 4-основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения языковая компетенция;
- овладение умениями совершенствования навыков чтения литературы по специальности на изучаемом иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации;
- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированное на коммуникацию в профессионально-деловой сфере деятельности будущих техников – ортопедов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с историей, важнейшими событий в странах изучаемого языка;

- воспитание развитие общекультурной компетенции, патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных языковых знаний и умений, а также страноведческой и профессиональной информации;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

- развитие социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- развитие компенсаторная компетенция умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- совершенствование учебно-познавательной компетенции общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимых при освоении данной дисциплины:

- знание основ дисциплины;
- умение строить различные виды монологических и диалогических высказываний;
- готовность к приобретению новых знаний.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС от 09.12.2016 по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06.

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. - работать со справочной литературой и другими источниками информации. - владеть технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности на иностранном языке;	Знать: - лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - языковые особенности информационных Интернет-сообщений; - нормы и правила устной и письменной речи; - основы коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства. - основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности; - формы деловой переписки, структуру и содержание делового письма, лексические особенности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

		поиска информации.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - понимать высказывания профессионального и научного характера; - вести деловую переписку; - работать в коллективе во взаимодействии при выполнении заданий. - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; - находить общий язык с коллегами; - уважать честь и достоинство человека и чувства верующих, не зависимо от вероисповедания.	Знать: - историю, особенности культуры, а также традиции и обычаи страны изучаемого языка; - историю собственной страны и народа; - палитру форм вероисповедания людей и форм их проявления; - текущую политическую и экономическую ситуацию в стране.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на базе основного общего образования (9 кл.)

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Всего	Объем учебной работы, час.				
		в т. ч. по семестрам				
		очная – с. 3 (на базе 9 кл.)	очная – с. 4 (на базе 9 кл.)	очная – с. 5 (на базе 9 кл.)	очная – с. 6 (на базе 9 кл.)	очная – с. 7 (на базе 9 кл.)
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	223	32	48	44	50	49
лекции	-	-	-	-	-	-
практические занятия	152	32	46	24	30	20
консультации	2	-	-	-	-	2
самостоятельная работа обучающихся	63	-	2	20	20	21
промежуточная аттестация	6	-	-	-	-	6
Формы промежуточной аттестации	Др., экзамен	ДФК Другая форма контроля	ДФК Другая форма контроля	ДФК Другая форма контроля	ДФК Другая форма контроля	Экзамен Э

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируе- мые компетенц- ии
			Л	ПР	СР	
	Раздел 1.	Вводно – коррективный курс 3-й семестр ПЗ 32 акад. ч	-	32	-	
1	Тема 1.1 Знакомство. Личная информация. Представление	1. Цели и задачи предмета. Роль иностранного языка в мире. Особенности произношения. Фонетическая транскрипция. Гласные, двугласные звуки, дифтонги. Правила чтения букв и их сочетаний. Типы слов. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные. 2. Личная информация. Visiting Card. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, оборот have got. 3.Личная информация. Моя семья. Национальности и страны. Речевые штампы: представление, приветствие, прощание, согласие, несогласие. Грамматика: количественные и порядковые числительные, времена. 4. Моя семья (члены семьи, родственники). Грамматика: настоящее простое время. 5. Интересы и виды деятельности. Увлечения. Грамматика: настоящее длительное время. 6. Опрос устный и письменный (О). Лексико-грамматический тест (Т)	-	16	-	OK 01 OK 04 OK 06
2	Тема 1.2 Моя будущая профессия.	1. Мой рабочий день. Грамматика: множественное число имен существительных. 2. Мое учебное заведение. Грамматика: будущее простое время. Опрос 3. Моя будущая профессия. Грамматика: инфинитивные оборот (to be going to). 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Опрос устный и письменный (О). Лексико-грамматический тест (Т)	-	16	-	OK 01 OK 04 OK 06
	Раздел 2.	Страноведение 4-й семестр ПЗ 46 акад. час	-	46	2	
3	Тема 2.1. Российская Федерация.	Общие сведения о стране. Грамматика: неопределенный и определенный артикли, притяжательный падеж существительных. Наш город. Из истории метрополии. Достопримечательности. Грамматика: простое прошедшее время.	-	8	2	OK 01 OK 04 OK 06

		Опрос устный и письменный (О). Лексико-грамматический тест (Т). Терминологический диктант (Д)				
4	Тема 2.2. Страна изучаемого языка.	1. Великобритания. Географическое положение. Климат. Политическое устройство. Грамматика: прошедшее продолженное время. 2. Столица Великобритании – Лондон. Достопримечательности Лондона. Традиции и обычаи в Великобритании. Работа с текстом. Грамматика: Модальные глаголы. 3. Работа с текстом. Повторение пройденного лексико- грамматического материала. 4. Опрос устный и письменный (О). Лексико-грамматический тест (Т)	-	8	-	OK 01 OK 04 OK 06
	Раздел 3.	Трудоустройство				
5	Тема 3.1 Трудоустройств о. Заявление о приеме на работу.	1. Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Лексика. Работа с текстом Составление резюме. Структура резюме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Трудоустройство. Лексика. Приглашение на собеседование. Письмо-отказ в собеседовании. 3. Опрос устный и письменный (О). Лексико-грамматический тест (Т)	-	8	-	OK 01 OK 04 OK 06
6	Тема 4.1 Общество, зависимое от информации.	1. Компьютерная грамотность. Лексика. Работа с текстом. Обучение навыкам перевода текстов профессиональной направленности. 2. Что такое компьютер? Лексика. Работа с текстом. Повторение грамматического материала: Past Tenses. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Отработка навыков перевода специального текста. Изучение лексического материала. Опрос 3. Контроль текста. Обучение навыкам профессионального общения. Составление диалогов. Лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических заданий 4. Сеть интернета. Работа с текстом. Повторение грамматического материала: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Всемирная паутина Net Work. Краткая история развития сети Internet. Развитие сети. Перевод профессионально ориентированных текстов. 6. Контроль чтения и перевода текста. Отработка речи в формате диалога. Составление диалогов по опорным схемам. Выполнение	-	10	-	OK 01 OK 04 OK 06

		лексико-грамматических упражнений. Тест 7. Применение и использование компьютеров. Перевод профессионально ориентированных текстов. 8. Опрос устный и письменный (О). Контрольная лексико-грамматическая работа (К). Лексико-грамматический тест (Т)				
7	Тема 4.2 Развитие электроники.	1. Развитие электроники. Лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Контроль текста. Грамматика: причастие I и причастие II в функции обстоятельства. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Микроэлектроника и микроминиатюризация. Обработка диалоговой речи. Составление диалогов по опорной схеме. Опрос 4. Работа с текстом. Аудирование. Лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Контроль текста. Грамматика: неличные формы глагола. Выполнение грамматических упражнений. 6. Повторение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7. Контроль текста. Грамматика: сослагательное наклонение; условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 8. Опрос устный и письменный (О). Контрольная лексико-грамматическая работа (К).	-	12	-	OK 01 OK 04 OK 06
	Раздел 5.	История создания компьютеров 5-й семестр ПЗ 24 акад. ч.	-	24	20	
8	Тема 5.1. Возникновение и создание вычислительного устройства.	1.Первые модели вычислительных устройств. История возникновения и создания компьютеров. Лексика. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. 2.Работа с текстом. Лексика. Составление диалогов. Первые компьютеры. Четыре поколения компьютеров. Лексика. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный 3.Работа с текстом. Контроль чтения и перевода. Грамматика: предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. 4.Работа с текстом. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. 5. Опрос устный и письменный (О). Контрольная лексико-грамматическая	-	6	6	OK 01 OK 04 OK 06

		работа (К). лексико-грамматический тест (Т)				
	Раздел 6.	Системы обработки информации				
9	Тема 6.1. Понятие обработки данных	1. Понятие обработки данных. Грамматика: причастие прошедшего времени. Работа с текстом. Грамматика: настоящее совершенное время. 2. Обработка информации и системы обработки данных. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. 3. Опрос устный и письменный (О). Контрольная лексико-грамматическая работа (К). лексико-грамматический тест (Т)	-	6	6	OK 01 OK 04 OK 06
10	Тема 6.2 Обработка информации	1. Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Лексико-грамматические упражнения. 2. Компьютеры. Их значение. Составление диалогов. Грамматика: употребление герундия. 3. Опрос устный и письменный (О). Лексико-грамматический тест (Т)	-	6	6	OK 01 OK 04 OK 06
11	Тема 6.3 Первые электронные компьютеры	1. Первые электронные компьютеры. Лексика. Диалоги. Четыре поколения компьютеров. Модели компьютеров. Лексика. Составление диалогов. 2. Работа с текстом. Чтение и перевод. Составление диалогов. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный 3. Опрос устный и письменный (О). Контрольная лексико-грамматическая работа (К).	-	6	2	OK 01 OK 04 OK 06
	Раздел 7.	Компьютерные системы. Обзор 6-й семестр ПЗ 30 акад. ч	-	30	20	
12	Тема 7.1 Архитектура компьютерных систем	1. Архитектура компьютерных систем. Лексика. Работа с текстом. Грамматика: страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. 2. Типы компьютеров. Лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. 3. Работа с текстом. Аудирование. Лексика. Клише. Диалоги. Опрос устный и письменный. 4. Типы компьютеров. Контроль чтения и понимания. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. 5. Профессиональная лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. История развития компьютеров в РФ. Работа с текстом. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. 6. Опрос устный и письменный (О). Контрольная лексико-грамматическая	-	10	10	OK 01 OK 04 OK 06

		работа (К). Терминологический диктант (Д)				
13	Тема 7.2 Аппаратное и программное обеспечение	1. Аппаратное и программное обеспечение. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. 2. Работа с текстом. Лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. 3. Этапы развития компьютерных устройств. Лексика. Составление диалогов. 4. Контроль чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. 5. Опрос устный и письменный (О). Лексико-грамматический тест (Т)	-	10	4	OK 01 OK 04 OK 06
14	Тема 7.3 Персональные компьютеры	1. Персональные компьютеры. Этапы развития компьютеров. Лексика. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Работа с текстом. Лексика. Составление диалогов. 3. Свойства цифровых компьютеров. Лексика. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный. 4. Контроль чтения и перевода. Грамматика: предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Тест 5. Итоговое занятие. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Опрос устный и письменный (О). Лексико-грамматический тест (Т)	-	10	6	OK 01 OK 04 OK 06
		7-й семестр ПЗ 20 акад. ч	-	20	21	
15	Тема 8.1. Программирование	1. Программирование. Грамматика: неличные формы глагола. 2. Программирование. Аудирование. Лексика. Клише. Работа с текстом. Письменный опрос 3. Языки программирования. Лексика. Клише. Лексико-грамматические упражнения. Обсуждение текста. Составление диалогов. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный (О).	-	10	11	OK 01 OK 04 OK 06
16	Тема 8.2 Выполнение компьютерной программы.	2. Выполнение компьютерной программы. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	-	10	10	OK 01 OK 04 OK 06

		3. Работа с текстом. Лексика. Грамматические упражнения. Испытание программы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Опрос устный и письменный (О). Лексико-грамматический тест (Т)				
		Итого часов:	-	152	63	-

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Не более 30% аудиторной работы (практические занятия)
Самостоятельная работа	Частично самостоятельная работа
Текущая аттестация	Частично текущая аттестация
Подготовка к зачёту/ зачету с оценкой	Частично с применением ДОТ
Подготовка к экзамену	Контактная аудиторная работа и с частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Тестирование (Т)	Частично с применением ДОТ
Контрольно-оценочная работа (К)	Частично с применением ДОТ
Письменный и устный опрос (О)	Контактная аудиторная работа

Доступ к дистанционно образовательной системе осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы и методы текущего контроля успеваемости:

С целью получения информации в ходе текущего контроля используются следующие методы: устный метод, письменный метод и практический метод. В начале учебного семестра как правило проводится и диагностический (входной)

При организации контроля используется автоматический (компьютерный), контроль преподавателя либо самоконтроль.

Метод контроля по месту обучения на разных этапах обучения может быть предварительным (входным), текущим и итоговым.

С целью проверки и контроля освоения студентом лексико-грамматического материала по текущим темам в течение семестра используется отметка в виде *традиционной «оценки»*. Она учитывается для выведения ДФК по результатам текущего письменного тестирования, письменной контрольной работы, письменного терминологического (словарного) диктанта при контроле преподавателя, а также выполнения домашних заданий.

Опрос (О) — это основной вид практической устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Контрольная работа (К) - письменная практическая работа используется как текущая по теме или как итоговая. Состоит из нескольких задач различной степени сложности. Она проводится при контроле преподавателя.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Работа выполняется письменно в качестве входной (предварительной), текущей или итоговой при контроле преподавателя либо как самоконтроль.

Проверочные работы - письменная практическая, домашнее задание как самоконтроль.

Терминологический диктант (Д) – письменная практическая работа для проверки качества знаний и степени обучаемости по терминам с профессиональной направленностью.

Критерии оценивания

По способу оценивания применяется традиционная «отметочная» технология. С целью проверки и контроля освоения студентом лексико-грамматического материала по текущим темам в течение семестра используется отметка в виде *традиционной «оценки»*.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 70%–85%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%–70%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Критерии оценивания по степени качества знаний

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ формы входного, текущего и итогового контроля устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма итогового контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости время на подготовку к итоговой аттестации увеличивается, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе итоговой аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения итоговой аттестации.

Таблица 3.1 Формы текущего контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Максимальная	Обязательная	Самост. работа		
Лекц.	Практ. зан.					
1.	Тема 1.1 Знакомство. Личная информация	16	-	16	-	О, Т
2.	Тема 1.2 Будущая профессия	18	-	16	2	О, Т
3.	Тема 2.1 Российская Федерация. Наш	8	-	8	-	О, Т, Д

	город					
4.	Тема 2.2 Страна изучаемого языка	8	-	8	-	О, Т
5.	Тема 3.1. Трудоустройство	8	-	8	-	О, Т
6.	Тема 4.1 Общество, зависящее от информации	14	-	10	4	О, Т, К
7.	Тема 4.2 Развитие электроники	12	-	12	-	О, К
8.	Тема 5.1 Возникновение и создание вычислительных устройств	12		6	6	О, Т, К
9.	Тема 6.1 Понятие обработки данных	12		6	6	О, Т, К
10	Тема 6.2 Обработка информации	12		6	6	О, Т
11	Тема 6.3 Первые электронные компьютеры	8		6	2	О, К
12	Тема 7.1 Архитектура компьютерной системы	20	-	10	10	О, К, Д
13	Тема 7.2 Аппаратное и программное обеспечение	14	-	10	4	О, Т
14	Тема 7.3 Персональные компьютеры	16	-	10	6	О, Т
15	Тема 8.1 Программирование	21	-	10	11	О
16	Тема 8.2 Выполнение компьютерной программы	20	-	10	10	О, Т
	Консультация	2	-	-	-	-
	Экзамен	6	-	-	-	Э
Итого часов:		223	-	152	63	-

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), терминологический диктант (Д).

Формы и методы промежуточного контроля успеваемости

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме Другая форма контроля (ДФК) в виде «оценки» на курсе 2 - семестр 3, 4, на курсе 3 - семестр 5, 6. На курсе 4 - семестр 7 проводится экзамен (Э).

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:

- посещение не менее 80 % практических занятий (ПЗ);
- выполнение не менее 80 % контрольных, домашних работ, тестов, письменных и устных опросов, терминологических диктантов;
- при наличии текущих оценок в семестре или в конце учебного года, а также результатов промежуточных тестов на оценку не ниже «удовлетворительно».

С целью проверки и контроля освоения студентом лексико-грамматического материала по текущим темам в течение семестра используется отметка в виде *традиционной «оценки»*. Она учитывается для выведения ДФК по результатам текущего письменного тестирования, письменной контрольной работы, письменного терминологического (словарного) диктанта при контроле преподавателя, а также выполнения домашних заданий.

ДФК выставляется преподавателем в виде средней отметки/ «оценки», которая выводится преподавателем на основе совокупности текущих отметок, полученных обучающимся за семестр.

При несоблюдении условий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проверка знаний осуществляется с помощью оценки дополнительных устных опросов, письменных заданий с кратким и развернутым ответом, выбираемых на усмотрение преподавателя, а также выполнением письменной контрольно-оценочной работы по пройденным лексико-грамматическим материалам.

Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

В завершении образовательного курса по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» на курсе 4 - семестр 7 проводится Экзамен (Э) в виде устного опроса (О) и письменной контрольной лексико-грамматической работы или контрольного лексико-грамматического теста в письменном или электронном формате в аудитории под контролем преподавателя и членов экзаменационной комиссии. Экзамен проводится согласно учебным планам и рабочей программе дисциплины (РПД) по ФГОС.

К экзамену допускаются студенты, сдавшие и получившие «отметку» за пройденные семестры 3, 4, 5, 6. С целью проведения экзамена создается экзаменационная комиссия из не менее 5 членов: внешних и внутренних преподавателей иностранного языка.

Экзамен (Э) по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в два этапа: *письменный и устный*. Для сдачи устного и письменного экзамена студент должен выбрать экзаменационный билет из предлагаемого

количества напечатанных билетов. *Письменная контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа или контрольно-оценочный лексико-грамматический тест* (не менее 25–30 вопросов/ заданий разного уровня сложности) проводится в письменном или электронном формате очно (в аудитории) под контролем преподавателя и членов экзаменационной комиссии. Общая продолжительность экзамена 90 минут. Для выполнения электронной работы предоставляются компьютеры в аудитории. Продолжительность выполнения – 60 минут. *Устный опрос* включает не менее 3 (трех) вопросов. Продолжительность устного опроса (ответы на поставленные вопросы) составляет 30 минут. Разрешаются дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии (не более двух вопросов). За ответы выставляется традиционная оценка «отметка».

Экзаменационный Тест или контрольная работа позволяет проверить достижения студентами уровня обязательной подготовки по темам курса обучения согласно содержанию изученных тем по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- Знакомство. Личная информация.
- Будущая профессия.
- Российская Федерация. Наш город.
- Страна изучаемого языка.
- Трудоустройство.
- Общество, зависящее от информации.
- Развитие электроники.
- Возникновение и создание вычислительных устройств.
- Понятие обработки данных.
- Обработка информации.
- Первые электронные компьютеры.
- Архитектура компьютерной системы.
- Аппаратное и программное обеспечение.
- Персональные компьютеры.
- Программирование.
- Выполнение компьютерной программы.

Формы промежуточного контроля успеваемости:

Опрос (О) — это основной формой практической устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные

записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Контрольная работа (К) - письменная практическая контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа используется как итоговая. Состоит из нескольких задач различной степени сложности. Она проводится при контроле преподавателя.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Работа выполняется письменно в качестве итоговой при контроле преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

Таблица 3.2

Оценка	Предметность знаний	Обобщенность знаний
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявления причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

предметность знаний – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;

обобщенность знаний – систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Опрос (О). Устная/ письменная форма

Раздел 1. Тема 1.1.

Знакомство *Let me introduce myself*

Формы текущего контроля: опрос, тестирование

Примерные вопросы по теме:

1. *Основы практической грамматики:*
- 1.2. Фонетический уровень языка. Основные правила чтения в английском языке.
- 1.3. The parts of speech.
- 1.4. The English sentence. Structural classification and communicative types of sentences.
- 1.5. The parts of the sentence.
- 1.6. The word order of English sentence.
- 1.7. Types of questions.
- 1.8. Negative sentence.
- 1.9. The pronoun. Types of the pronouns (personal, possessive, demonstrative, interrogative, relative, indefinite, and negative, reflexive).
- 1.10. Conjugation of the verbs “to be”, “to have”.
- 1.11. Indefinite personal sentences. Construction “there is (there are).” Impersonal sentences.
2. *Практика чтения, аудирования, говорения, и письма:* 3. About myself. 4. My family. 5. My friend. 6. Appearance and personality. 7. Our flat.

2.1 Grammar revision.

Вариант I

1. a baby
 - a) babys b) babies
2. an man
 - a) man b) men c) mans
3. This is ... book.
 - a) – a b) b – an c) – the d) - ...
4. I have a sister.
 - a) – a b) -an c) - the d) - ...
5. This is ... tree tree is green.

- a) – a b) – an c) – the d) - ...
6. I ... glad to see you. How ... you?
 a) – am b) – is, are
7. ... you hungry?
 a) – am b) -are
8. He lives ... Chicago.
 a) – in b) – at
9. Let's go ... the cinema.
 a) – in b) – to
10. She washed ... hands and face.
 a) - her b) – hers
11. Do you know that man? - Yes, I know
 a) – he b) – him
12. That is his book. Give ... to him.
 a) – her b) – it
13. How much ... this dress cost?
 a) – do b) – does
14. It ... often rain in summer.
 a) – don't b) – doesn't
15. I ... stay at home on Sun days.
 a) – am not b) – don't
16. There isn't a cloud in the sky, but it (to be) cloudy in the morning.
 a) – was b) – is
17. Tom (not/ to play) tennis yesterday.
 a) – did not play b) – does not play

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики.

Прочитайте и переведите, определите типы указанных вопросов.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано.

1. Are you a student?
2. Do you play the piano?
3. Is he a good student?
4. Are you reading or just dreaming?

5. Does he play tennis or football in his free time?

6. Would you like tea or coffee?

7. Which is the largest room in your apartment?

8. When does the lesson start?

9. How old are you?

10. Who enjoys this music? 11.

Who is ready to answer? 12. Who

knows the results?

13. She plays the piano well, doesn't she? 14. He
is a good football player, isn't he? 15. The car is
expensive, isn't it?

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя предложенный план устной речи, составьте свое сообщение на тему

Let me introduce myself.

Требования: Монолог должен соответствует теме и плану, объём - **7–10** предложений, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

My name is ... (имя). I am ... (возраст). I live in ... (город, страна).

I am ... (какой рост: tall, not very tall, short, of middle height). My face is ... (какое лицо: round, square, oval). I have ... (какие глаза: large/ small, blue/ hazel/ black/ grey) eyes. My hair is ... (какие волосы: black/ fair/ dark/ blond/ chestnut, straight/ curly and long/ short/ not very long).

Now I study at college. I am going to be ... (кем собираетесь стать: a lawyer/ a manager/...). I like my future profession and I am going to do my best to become a good specialist.

I live with my family. It is ... (какая семья: large/ small/ not very large) and very good. We love each other very much and always try to help each other and to spend as much time together as we can. I have a lot of friends too.

I am fond of ... (увлечения: reading/ playing computer games/ riding/ swimming/ ...). My favourite sport is ... (любимый вид спорта: football/ swimming/ tennis/ hockey). My friends and I often get together to play different games, go for a walk or to the disco or simply talk.

As for my character, I am ... (какой по характеру: cheerful/ honest/ sociable...). I have a sense of humor. I like jokes. I am well brought-up and have good manners. I don't respect rude and selfish people.

As for my plans for future, I am planning to ... (планы на будущее: become a good specialist, get good knowledge, get extra money, travel a lot,...).

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте и переведите текст, найдите и перечислите употребленные в тексте артикли и числительные с указанием времени, объясните особенности их употребления.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано. Перевод выполнен в соответствии с нормами русского языка.

My classes begin at nine o'clock. So, I must get up at seven o'clock. I turn on the radio, do my morning exercises, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus.

As rule we have three or four classes a day. At twelve o'clock we have a break for lunch. I meet with my friends. We prefer not to go to the canteen, and we often have lunch in a small cafe not too far from college. At one o'clock we must be back to our classes.

I come back home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have supper together and share the latest news. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends. At about eleven at night, I go to bed.

Раздел 1. Тема 1.2.

My future profession

Форма текущего контроля: Опрос

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики:

1.1. The composite sentences. The compound sentences. The complex sentences. The conjunction.

The category of mood of the verb. Imperative mood.

1.3. Subjunctive mood. Types of conditional clauses.

Практика чтения, аудирования, говорения, и письма: 2.1. My future profession.

2.2. My communication skills. Speech etiquette. 2.3.

Formal and informal correspondence.

2.4. How to become successful. Career strategy.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики. Прочитайте и переведите, назовите типы условных предложений.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена фонетически, знание изученных основ

практической грамматики продемонстрировано, перевод выполнен в соответствии с нормами русского и английского языков.

1. They would have called us already if they had returned from their holiday. 2. She will not get up unless somebody wakes her.

3. If they came, we should start the work.

4. If you call us at six o'clock, we won't be late.

5. I should go by car if I were you.

6. If they had started their work yesterday, they would have finished it already.

7. If he were with us, he would find the way out.

8. If he had been here, he would have solved the problem at once.

9. You would like her if you saw her.

10. If he hadn't called me, I shouldn't have come.

11. You would have no problems if you drove instead of taking a bus.

12. If you brought me the railway timetable, I should choose the best train for us. 13.

They would have called us already if they had returned from their holiday. 14. What would happen if I were not ready for the lesson?

15. If the work was done on time, everybody should be happy.

Тест (Т). Письменная форма

Примерные вопросы для лексико-грамматического тестирования

1. The parts of speech. Укажите, к какой части речи относится подчеркнутое слово:

We spend much time together

a. глагол b. наречие c. существительное

3. The English sentence. Укажите, какую функцию выполняет в предложении подчеркнутое слово:

He often helps me with my English lessons. a. сказуемое b. подлежащее c. дополнение 4. The word order of English sentence.

Составьте предложение из слов:

A letter, friend, to, writes, his, he, every week 5.

Types of questions.

Назовите тип вопроса: Does he play tennis or football in his free time? 6. Types of questions. Interrogative pronouns.

Составьте специальный и общий вопросы, используя следующее предложение: I live in a three room flat in the centre of town.

7. Negative sentence. Переделайте утвердительные предложения в отрицание: I know how to answer the question. He is my elder brother.
8. Personal, possessive pronouns. Укажите правильный ответ: ... likes listening to modern music, but ... choice is classical music, ... enjoy
- a. I, his, he, him b. he, my, I, it c. he, her, she, it
9. Demonstrative and relative pronouns. Укажите правильный ответ: ... room is the largest room in my apartment, ... are rather small.
- a. that, those b. this, that c. this, those
10. Indefinite and negative pronouns. Укажите правильный ответ: There are ... disks on the table. Are there ... interesting films? No, there are interesting.
- a. any, some, no b. some, any, nothing c. any, some, nothing
11. Reflexive pronouns. Укажите правильный ответ:
- They did their works..., but I cannot complete it
- a. themselves, myself b. ourselves, yourself c. ourselves, myself
- name is Masha. She is nice and ... (9) And Veronica, she is Stepan's girlfriend. She is remarkable girl with ... (10) hair and she is very sociable.
- a. broadshouldered; b. swims; c. hair; d. fantasy; e. fond of;
f. to talk to him; g. computer genius; h. snub; i. blond; j. well-educated

Раздел. 2 Тема 2.2

Проверочное задание.

The United Kingdom

I. Match the terms with the correct definitions.

1. The British Isles	a) England, Scotland and Wales
. Great Britain	b) A group of Islands including Great Britain and Ireland
3. The United Kingdom	c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland and a number of small islands.

II. Choose the correct answer.

1. When was the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland formed?

- a) in 1284; b) in 1707; c) in 1922;

2. What nationalities constitute the British nation?

- a) the English; b) the Welsh; c) the Scots; d) the Irish;

III. What languages are spoken in the UK?

a) English; b) Welsh; c) Scottish Gaelic; d) Irish Gaelic;

1. What kind of state is the UK?

a) a federal republic; b) a parliamentary monarchy; c) constitutional monarchy;

2. Who is Head of State?

a) President; b) Queen; c) Prime Minister;

3. What party is in power at present?

a) the Conservative Party; b) the Labor Party; c) the Liberal Democrats;

4. What is the flag of the UK called?

a) the Union Jack; b) the Union Flag;

5. Who is the Prime Minister?

a) David Cameron; b) Tony Blair; c) Theresa May;

IV. True or False?

1. There are more people working in manufacturing industries than in service industries in Britain.

2. BP Amoco is a service industry.

3. Glaxo Welcome is a manufacturing industry.

4. Today, high technology industries are less developed than heavy engineering.

5. The UK is an agricultural country.

6. About 10 per cent of the population of the UK are engaged in agriculture.

7. The most important crops grown in the UK are wheat, barley, oats, rape, sugar beet and potatoes.

8. Cattle and sheep are major Britain's types of livestock.

9. Leeds is a center of shipbuilding industry.

10. Newcastle is famous for its textile industry.

Раздел 3. Тема 3.1.

Пример 1. Итоговое тестирование.

Searching for a Job and Preparation for a Job

I. Find the equivalents of the following words and word combinations:

1) Обучение и руководство	7) job advertisements
2) Служба трудоустройства	8) "Help wanted"
3) Проверка профессиональной пригодности и интересов	9) "Jobs wanted"
4) Личные качества	10) salary and wages
5) Объявление	11) to have a physical examination
6) Employer and employee	12) complete an application form

II. Which is correct?

1. You are never requested to submit references or school records.
2. Most employers will hire only dependable people.
3. Employers want to select only those employees who already have the necessary skills.
4. Job counseling is a professional service that may include vocational – interests and aptitude testing; informing and advising about jobs; and providing training and guidance on the various steps at a job search.

III. Translate these sentences into Russian.

1. If you are looking for a professional, technical, administrative, or managerial job, you will heed a resume.
2. Use the dictionary to make sure you spell correctly.
3. A resume is like a written sales presentation.
4. A completed job application provides the employer with answers to questions about your education and work experience.

Контрольная -оценочная лексико-грамматическая работа (К)

Раздел 4. Тема 4.1.

INFORMATION-DEPENDENT SOCIETY

1. Complete the sentences and translate these into Russian:

a) Informed citizens of our information-dependent society should be computer-literate, but also a new idea – computer literacy.
b) “Computing” is a concept that embraces not only the old third R as reading, writing, arithmetics, it is probably addressed to you by a computer.
c) If you receive a subscription magazine in the post office, the computer assists the checkout clerk and the store manager.
d) There is little doubt that computers and which means that they should be able to use computers.
e) When you check out at the counter of your store, their many applications are among the most significant technical achievements of the century.

2. Translate this words or word combinations into English or Russian:

1. intricate network -	11. multiplication -
2. дисковод -	12. division -
3. вводить (информацию) -	13. subtraction -
4. управлять -	14. измерение -
5. обрабатывать данные -	15. принимать решения -
6. значительный -	16. to supply -
7. problem-solving device -	17. addition -
8. computer literacy -	18. пользователь -
9. to learn the basics -	19. to switch on -
10. store manager -	20. to turn on -

Раздел 6. Тема 6.1–2. COMPUTER

I. Choose the proper words.

1. Digital computers ... with numbers.

- a) deal b) refer c) solve d) measure

2. Analog computers work with physical

- a) weight b) size c) quantity d) temperature

3. Computers help ... for dues to the origin of the universe.

- a) search b) solve c) research d) investigate

4. Many tasks performed by people are now done ... computers.

- a) among b) between c) of d) by

5. My friend likes playing ... computer games.

- a) on b) with c) --- d) by

6. Sir Clive Sinclair is a famous ... investor.

- a) British b) French c) German d) Italian

7. He invented

- a) pocket calculator b) world's cheapest computer c) ZX Spectrum microcomputer d) --

8. What is IBM?

- a) producer of electronic office machines b) cars c) vacuum cleaners d) phones

II. Match the sentences and the words.

- | | |
|----------------|---|
| The monitor | a) operates the discs |
| The keyboard | b) shows information |
| The disc drive | c) allows you to give instructions to the computers |

III. Match the English and Russian equivalents

1. make	a) совместный
2. model	b) тип
3. compatible	c) модель
4. available	d) дискета
5. floppy disc	e) аппаратное обеспечение
6. hardware	f) программное обеспечение
7. software	g) обработка данных
8. disc drive	h) цифровой
9. data processing	i) дисковод
10. digital	j) имеющийся в наличии

IV. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

1. Computer	a) a machine by which information is received from the computer
2. Data	b) an electronic machine that processes data under the control of a stored program
3. Input device	c) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters
4. Memory	d) a disk drive reading the information into the
5. Output device	e) information given in the form of characters

Терминологический диктант (типовей пример словарного диктанта с профессиональной направленностью). Письменный метод.

Try to translate these words and word combinations into English or into Russian:

the monitor; operates the discs; the keyboard; shows information; the disc driver; output device; sound card; обработка данных; software; программное обеспечение; цифровой; data processing; дисковод; digital; имеющиеся в наличии; memory; вводить (информацию).

3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Типовые примеры оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся
Письменный тест или контрольная-оценочная лексико-грамматическая работа для ДФК:

Вариант 1.

Welcher schriftliche Ausdruck des Jahres 1871 ist richtig?

Определите правильное обозначение года 1871?

I. Match the English and Russian equivalents

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. make | a) совместный |
| 2. model | b) тип |
| 3. available | c) модель |
| 4. compatible | d) дискета |
| 5. floppy disc | e) аппаратное обеспечение |
| 6. hardware | f) обработка данных |
| 7. software | g) программное обеспечение |
| 8. disc drive | h) цифровой |
| 9. data processing | i) дисковод |
| 10. digital | j) имеющиеся в наличии |

II. Choose the proper words, and fill in the blanks

1. Digital computers ... with numbers.

A deal B refer C solve D measure

2. Analog computers work with a physical

A weight B size C quantity D temperature

3. Computers help s... for dues to the origin of the universe.

A search B solve C research D investigate

4. Many tasks performed by people are now done ... computers.

A among B between C of D by

5. I am fond of working ... a computer.

A with B in C on D through

6. My friend likes playing ... computer games.

A on B with C - D by

7. What is IBM?

- a) producer of electronic office machines
- b) producer of cars
- c) producer of vacuum cleaners
- d) producer of phones

III. Match the sentences and the words

- | | |
|----------------|--|
| The monitor | a) operates the discs |
| The keyboard | b) shows information |
| The disc drive | c) allows you to give instructions to the computer |

IV. Переведите предложения на русский язык.

- a) A computer can solve a series of problems and make thousands of logical decisions without becoming tired.
- b) Computers have a means of communicating with the user.
- c) The program, which tells the computers what to do, and the data, which provide the information needed to solve the problem, are kept inside the PC in a place called memory.
- d) The machine is capable of storing and manipulating numbers, letters, and characters (symbols).
- e) If you buy something with a bank credit card or pay a bill by check, computers can help you process the information.
- f) In an information society a person who is computer-literate need not be an expert on the design of computers.

Вариант 2.

I. Выберите подходящие по смыслу слова и словосочетания, приведенные внизу.

... are designed to match the unique physical or electrical characteristics of input devices to the requirements of the computer system. is an example of a human-related input environment, and a printer is an example of a device that produces output in a human-readable format. All data and instructions enter and leave the central processing unit through As we know, all of the data flow from input to final output is managed by control unit in The low-speed devices are those with complex mechanical motion or operate at the speed of

(in the CPU, a human operator, primary storage, input interfaces, a remote banking terminal)

II. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

a) a mouse	Produce sound conversion from analog to digital form.
------------	---

b) the keyboard	The speeds of this units vary from 100 to 2,500 lines per minute.
c) sound card	This is a machine with intricate network of electronic circuits.
d) line printers	It is information given in the form of characters.
e) a computer	It is an optical-mechanical input device
f) output device	It enables inputting numerical and text data.

III. Translate into English or Russian the following sentences.

1. Я умею говорить по-английски.
2. She can type. She can speak well on the telephone. She hopes she can find the job she's looking for.
3. He has been able to swim since childhood.
4. Можно мне войти?
5. Когда мне разрешат, есть мороженое?
6. If you pass your examinations, you will be allowed to go to the south.
7. We were to get there before the others.
8. According to the order of the schoolmistress all the pupils are to return the library books before the twenty-third of May.

IV. Translate into English or Russian the following sentences.

Я умею говорить по-английски.

She can type. She can speak well on the telephone. She hopes she can find the job she's looking for.

He has been able to swim since childhood.

Можно мне войти?

Когда мне разрешат, есть мороженое?

If you pass your examinations, you will be allowed to go to the south.

We were to get there before the others.

According to the order of the schoolmistress all the pupils are to return the library books before the twenty-third of May.

Типовые примеры оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся
- экзамена

Устная часть экзамена. Опрос (типовые примеры)

Вариант 1. Билет 2. Card 2.

- 1.What is a computer?
- 2.Give examples of hardware devices.
- 3.What is the role of software?
- 4.Translate into Russian-Before dealing with this new device, one should study all its details.

Вариант 2. Билет 6. Card 6.

- 1.What is a computer program? What properties must the final program satisfy?
- 2.What is Personal Computer? What is the most type of personal computer?
- 3.What stages are involved in program development?
- 4.Translate into Russian-To know a foreign language is quite necessary for a specialist today.

Вариант 3. Билет 14. Card 14.

1. What are the four advantages of computer data processing?
2. In what field were the first computers used?
3. What professions are in great need of computers?
4. Translate into Russian-Sending e-mail is faster and cheaper than using traditional post.

Письменная часть экзамена. Типовой пример содержания контрольно-оценочной лексико-грамматической работы тестирования.

Exam Testing

- 1.Information is given into the computer in the form of.....
 a) ideas b) characters c) rules
- 2.The basic function of a computer is.....information.
 a) to switch b) to keep c) to process
- 3.The data needed for solving problems are kept in the.....
 a) memory b) input device c) output device
- 4.Transistors have manyover vacuum tubes.
 a) patterns b) advantages c) scales
5. The transistor consists of a small piece.....with three electrodes.
 a) diode b) conductor c) semiconductor
6. One of the transistor advantages was lower power.....in comparison with vacuum tubes.

a) consumption b) reception c) transmission

7. British scientists invented a.....way of multiplying and dividing.

a) mechanical b) electrical c) optical

8. A new branch of mathematics was invented in England and Germany independently.

a) mechanics b) arithmetics c) calculus

9. Mark1 was the first... computer that could serve mathematical problems.

a) analog b) digital c) mechanical

10. Computer datasystem frees humans from routine error-prone tasks.

a) counting b) computing c) processing

11. The entered data can be transmitted by... networks.

a) communication b) computing c) processing

12. The possibility of..... is reduced if data were correctly put into the data processing system.

a) character b) access c) error

13. Computer data processing system can... at a fraction of a second.

a) receive b) respond c) retrieve

14. As soon as data are entered into the system correctly, the human.....is limited.

a) computation b) information c) manipulation

15. Computers and their.....equipment are designed by a computer system architect.

a) engineering b) accessory c) specific

16. Digital computers use numbers instead of analogous physical.....

a) symbols b) equipment c) quantities

17. Systems.....are usually stored in read-only memory.

a) hardware b) software c) firmware

18. A computer is a machine with a complex network of electronic.....that operate switches.

a) circuits b) cores c) characters

19. A number of actions that convert data into useful information is defined as.....

a) data b) processing c) data processing

20. Computers can store, organize and retrieve great amounts of information far beyond the, of humans.

a) capacities b) capabilities c) accuracy

21. Personal computers have a great upon pupils, educators, accountants, stock brokers and who not.

a) influence b) information c) environment

22. The stages involved in program development are.....

- a) problem definition b) solution design c) program coding d) program testing program documentation

23. Match the right answer for translating this sentence:

He was said to know six languages.

- a) Говорят, что он знает шесть языков. b) Говорили, что он знает шесть языков. c)

Он говорит о знании шести языков. d) Говорили, что он знал шесть языков.

24. Put the words in the following sentences in order, the first word in each sentence is in italics

1. Postal, *A Full*, written, Address, is, rules, according, to, international, the.

25. Insert missing correct verbal forms into the following sentences:

1. Did I really tell you I was unhappy? I don't remember that. (say)

2. The water here is not very good. I'd avoid it if I were you. (drink)

3. I like carefully about things before a decision. (think, make)

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОГСЭ.03, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий и планшет/ или смартфон.

Рекомендуется использование грамматических справочников. Целесообразно

выписывать грамматические понятия и новые лексические единицы в специально отведенную тетрадь.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список литературы и других источников приводится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Рекомендуемая учебная литература доступна в библиотеке факультета, ЭБС РАНХиГС и она не старше 5 лет.

Основная литература

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.
2. Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-11330-1. — URL: <https://book.ru/book/948624> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.
3. Свешникова, Н. А., Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Lauage: Computer Systems, Information Technology and Programming : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-406-09004-6. — URL: <https://book.ru/book/942422> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.
4. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/449184> .

Дополнительная литература

1. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средних школ. / Ю.Б. Голицынский. – 1-е изд. – СПб. : КАРО, 2020 – 192 с.
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М.

Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338> (дата обращения: 17.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). - <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>
4. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание "English"
5. Руденко, С. Н., Английский язык в сфере информационных технологий и вычислительной техники : учебное пособие / С. Н. Руденко. — Москва : КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10907-6. — URL: <https://book.ru/book/948306> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344714>
4. <https://www.iprbookshop.ru/87835.html>
5. <https://vimeo.com/142016454>
6. <http://www.learn-english.ru>
7. <http://www.englishforbusiness.ru>
8. <http://www.homeenglish.ru>
9. <http://www.belleenelish.com>
10. <http://www.english-at-home.com>
11. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
12. <http://www.real-english.ru>

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение – кабинет иностранного языка. Кабинет должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащен типовым оборудованием, в т. ч. специализированной учебной мебелью, и средствами для обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Необходимое оборудование для кабинета иностранного языка: учебная доска, рабочее место преподавателя, столы и стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.; технические средства обучения: компьютер, технические средства аудио визуализации, мультимедийный проектор.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации программы дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем, плакатов, портретов выдающихся людей, фото значимых локаций и реалий стран изучаемого языка и т. д.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Дидактические материалы размещены на платформе LMS MOODLE: <https://lms.ranepa.ru>

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Нормативные правовые документы. Не используются

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Нормативные правовые документы. Не используются.

Информационные справочные системы:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
5. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>