

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.09.2026 00:00:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Международное право интеллектуальной собственности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент
Калкэй Елина Игоревна, преподаватель кафедры международного и гуманитарного права

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент

Руководитель образовательной программы:

Мишальченко Юрий Владимирович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры международного и гуманитарного права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Международное право интеллектуальной собственности одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 Международное право интеллектуальной собственности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
40.001 Специалист по патентоведению (Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 748н) Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом	ПКс ОС-2	Способность применять нормы международного частного права при разрешении материально-правовых и коллизионных вопросов	ПКс ОС - 2.2	Демонстрирует знание норм и принципов международного торгового права, ориентируется в правовых проблемах защиты интеллектуальной собственности	ПКс ОС -2.2 3-1. Знает нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной деятельности, в том числе международные соглашения в области ИС ПКс ОС -2.2. 3-4. Знает особенности правовой охраны объектов авторских прав ПКс ОС -2.2. 3-6. Знает профессиональная терминология на иностранном языке в области ИС ПКс ОС -2.2. У-1 .Умеет обосновывать целесообразность правовой охраны РИД в Российской Федерации и за рубежом, выбирать страны патентования ПКс ОС -2.2. У-2 .Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями российских и международных нормативных правовых актов для защиты и получения правовой охраны ИС ПКс ОС -2.2. У-3 .Умеет обеспечивать коммуникацию с международными, государственными и коммерческими организациями, заинтересованными в использовании ИС

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц/**108** академических часов/**81** астрономических час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет **10** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий **10** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **59** академических часа для очной формы обучения, **89** академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.09** Международное право интеллектуальной собственности изучается в первом семестре на втором курсе по очной форме обучения и в ходе зимней сессии второго курса по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного права», «Торговое право Европейского Союза», «Международное процессуальное право», «Международное право интеллектуальной собственности», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Актуальные проблемы международного публичного и частного морского права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контр оль	СРкр	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Предмет и методология международного права интеллектуальной собственности	21	3			3							15	УО
Тема 2	Международно-правовая охрана объектов авторского права	21	3			3							15	ПКЗ, УО
Тема 3	Международное патентное право	19	2			2							15	ПИЗ, Т
Тема 4	Международно-правовая охрана нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности	18	2			2							14	ПИЗ
Промежуточная аттестация														Экзамен
Итого		108	10			10			2	9		18	59	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	В.Л	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Предмет и методология международного права интеллектуальной собственности	25	1			1								23	УО
Тема 2	Международно-правовая охрана объектов авторского права	24	1			1								22	ПКЗ, УО
Тема 3	Международное патентное право	24	1			1								22	ПИЗ, Т
Тема 4	Международно-правовая охрана нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности	24	1			1								22	ПИЗ
Промежуточная аттестация															Экзамен
консультация		2													
Итого		108	4			4					9			89	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

УО – устный опрос.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология международного права интеллектуальной собственности

История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах. Происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права. Понятие собственности и интеллектуальной собственности: соотношение. Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных. Личные неимущественные права авторов. Право автора на имя, право авторства и право на неприкосновенность своего произведения. Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав. Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.

Тема 2. Международно-правовая охрана объектов авторского права

Источники авторского права. Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права. Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные. Объекты, неохранные авторским правом. Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование. Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия. Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Санкции за нарушение авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

Тема 3. Международное патентное право

Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Некоторые недостатки международной заявки. Экспертиза по существу. Выдача патента. Срок действия патентов. Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов. Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя.

Тема 4. Международно-правовая охрана нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности

Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Осуществление прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Пределы осуществления прав на топологию. Защита прав на топологию. Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Пределы осуществления прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.09 Международное право интеллектуальной собственности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS		
			Для традиционной системы	Для бинарной системы	
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed	
85-94			B	P/ Passed	
75-84			C	P/ Passed	
65-74	Хорошо		D	P/ Passed	
55-64			E	P/ Passed	
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed	

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Предмет и методология международного права интеллектуальной собственности

Вопросы для устного опроса:

1. Описать общие положения об интеллектуальной собственности
2. Определить понятие, источники и объекты авторского права
3. Определить субъекты авторского права. Авторские права
4. Дать общую характеристику. Смежные права
5. Дать общую характеристику. Защита авторских и смежных прав
6. Определить понятие, источники, объекты и субъекты патентного права

7. Описать права авторов и патентообладателей, их защита
8. Исследовать правовую охрану средств индивидуализации
9. Раскрыть правовую охрану иных объектов интеллектуальной собственности

Тема 2. Международно-правовая охрана объектов авторского права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, правовое регулирование система интеллектуальных прав. Правовое регулирование результатов творческой деятельности. Теория «права интеллектуальной собственности». Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность.
2. Понятие исключительного права. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Способы защиты исключительных прав. Меры ответственности в случае нарушения исключительного права. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.
4. Международно-правовые акты в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
5. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.
6. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения.
7. Субъекты авторского права.
8. Коллективное управление имущественными авторскими правами
9. Личные неимущественные права авторов на произведения и их гражданско-правовая защита
10. Исключительные права авторов на произведение и их гражданско-правовая защита

ПКЗ по теме 2:

Задание 1. Писатель «дамских» любовных романов П., благодаря своим искусным творениям, был весьма популярен у прекрасной половины человечества, и завоевал этим внушительный авторитет. Виктор Сергеевич был в командировке в городе Л., и, посетив книжный магазин, с удивлением обнаружил на прилавке одну из своих книг под «чужой» фамилией. Кроме того, эта фамилия была созвучна с его, но вызывала непристойное мнение. На книге была надпись «Пошлый Виктор». Какие права писателя нарушены в данной ситуации? Какие формы и способы защиты прав писателя применимы?

Задание 2. В городе В. объявили о приезде с концертом известной звезды Верки Сердючки. Плакаты с анонсом были размещены на остановочных павильонах, в парках, дворах и т.д. Несмотря на большую стоимость, билеты были распроданы еще за несколько дней до концерта. Концерт состоялся, но аншлага не было. Зрители не узнали в Верке Сердючке любимого Андрея Данилко. Это был совсем другой человек. Возмущенные и обозленные на

организаторов зрители требовали вернуть деньги и угрожали обратиться в суд. Какие права Андрея Данилко нарушены в данной ситуации? Какие действия может предпринять Андрей Данилко? На что могут рассчитывать зрители «липового» концерта?

Тема 3. Международное патентное право

ПИЗ по теме 3:

1. Понятие права интеллектуальной собственности.
2. Возникновение и формирование права интеллектуальной собственности.
3. Специфика интеллектуальной собственности.
4. Исключительное право.
5. Международные соглашения, регулирующие исключительные права в праве интеллектуальной собственности.
6. Личные неимущественные права.
7. Сущность содержание права интеллектуальной собственности.
8. Система права интеллектуальной собственности.
9. Различие между интеллектуальной собственностью и другими формами собственности.
10. Направления влияния объектов промышленной собственности на развитие экономики.

Тестовые задания:

1. Объектами авторского права являются:
 - а) художественные произведения, научные открытия
 - б) литературные произведения, идеи
 - в) лекции, проповеди
2. Авторским правом охраняются:
 - а) литературные произведения, фонограммы
 - б) произведения изобразительного искусства, исполнения
 - в) литературные, произведения изобразительного искусства
3. Срок охраны имущественных прав автора:
 - а) всю жизнь
 - б) всю жизнь и 70 лет после смерти
 - в) всю жизнь и 50 лет после смерти
4. Документ, удостоверяющий имущественные права на фирменное наименование:
 - а) свидетельство
 - б) патент
 - в) договор

5. Авторское право возникает:

- а) с момента возникновения идеи произведения
- б) после регистрации произведения и получения свидетельства
- в) с момента создания произведения

6. К объектам патентного права относятся:

- а) программы для ЭВМ, изобретения;
- б) изобретения, полезные модели, промышленные образцы
- в) изобретения, полезные модели, товарные знаки.

Тема 4. Международно-правовая охрана нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности

ПИЗ по теме 4:

1. Авторские права и смежные права.
2. Объекты авторского права.
3. Требования к произведениям литературы, науки и искусства (творчество, объективная выраженность).
4. Объекты охраны авторского права и смежных прав.
5. Субъекты авторского права (автор, соавторы, виды соавторства).
6. Имущественные права авторов.
7. Личные неимущественные права авторов.
8. Дополнительные права авторов изобразительного искусства.
9. Смежные права и их специфика.
10. Субъекты смежных прав.
11. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

Практически-контрольное задание (ПКЗ).

Устный опрос (УО).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4

Тема 4.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>

<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных тем</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	26-50	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-25	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного

решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Понятие интеллектуальной собственности.
 2. Система правового регулирования интеллектуальной собственности.
 3. Понятие и содержание интеллектуальных прав.
 4. Понятие и содержание исключительного права на объект интеллектуальной собственности.
 5. Понятие и виды субъектов права интеллектуальной собственности.
 6. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
 7. Характеристика общих положений договора по отчуждению исключительного права и средства индивидуализации.
 8. Характеристика общих положений лицензионного договора. Виды лицензионных договоров.
 9. Способы защиты интеллектуальной собственности.
 10. Понятие авторского права.
 11. Понятие и виды объектов авторских прав.
 12. Производные и зависимые произведения.
 13. Правовой статус авторов, множественность лиц на стороне автора.
 14. Характеристика личных неимущественных прав авторов.
 15. Исключительное авторское право.
 16. Авторские права на аудиовизуальные произведения.
 17. Авторские права на служебные произведения.
 18. Виды использования произведений, контролируемые автором.
 19. Случаи свободного использования произведений.
 20. Сроки охраны авторских прав.
 21. Авторские договоры: форма, стороны, объем передаваемых прав, вознаграждение.
 22. Коллективное управление исключительным правом.
 23. Охрана компьютерных программ и баз данных.
 24. Общее понятие смежных прав.
 25. Интеллектуальные права исполнителей.
 26. Сроки охраны прав исполнителей.
 27. Исключительные права на сложный результат творчества.
 28. Правовое положение режиссера-постановщика и продюсера.
 29. Права производителей звукозаписей и сроки их охраны.
 30. Права вещательных организаций на свои передачи. Объем этих прав.
 31. Основные виды договоров в сфере действия смежных прав.
- Коллективное управление смежными исключительными правами.
32. Понятие патентного права.
 33. Понятие и признаки изобретений. Непатентоспособные изобретения.
 34. Понятие и признаки полезных моделей.

35. Понятие и признаки промышленных образцов.
36. Правовой статус изобретателей и патентообладателей.
37. Правовой статус патентных поверенных.
38. Составление и подача заявки на получение патента. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве.
39. Срок действия патента.
40. Содержание и ограничение патентных прав.
41. Договоры в сфере действия патентных прав.
42. Понятие «открытой» и «принудительной» лицензий.
43. Прекращение действия патента. Действие ранее выданных авторских свидетельств.
44. Понятие товарного знака, его виды. Неохраняемые обозначения.
45. Оформление прав на товарный знак.
46. Исключительное право на товарный знак.
47. Защита прав на товарный знак.
48. Понятие и признаки фирменного наименования. Охрана фирменного наименования.
49. Правовой режим знака обслуживания и коммерческого обозначения.
50. Правовой режим наименования места происхождения товара.
51. Порядок осуществления регистрации и предоставления права пользования географическим наименованием объекта.
52. Соотношение понятий «товарный знак» и «доменное имя».
53. Система доменных имен. Проблемы защиты доменных имен.
54. Секрет производства: понятие и признаки.
55. Права владельцев секрета производства.
56. Объекты прав на селекционное достижение.
57. Порядок закрепления права авторства на селекционное достижение.
58. Патент на селекционное достижение и срок его действия.
59. Проблемы международной охраны авторских и смежных прав.
60. Всемирная конвенция об авторском праве. Ее участники. Основные положения.
61. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Проблема «обратной силы».
62. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм. Сфера действия и «обратная сила».
63. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности.
64. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Основные положения. Конвенционный приоритет.

Типовые задания для зачета.

- Вариант 1: Инженер-конструктор НТЦ КамАЗа Самойлов разработал концептуально новое устройство управления стеклоочистителями грузового автомобиля КамАЗ, основанное на реагировании датчиков

срабатывания стеклоочистителей при попадании капель на лобовое стекло. Разработка прототипа устройства была завершена 15 июля 2005 года, о чем Самойлов письменно уведомил руководство НТЦ. Руководство, не предприняло каких-либо действий, свидетельствующих о заинтересованности в новой разработке. Изобретатель решил самостоятельно получить патент, и спустя три месяца 8 ноября 2005 года Самойлов подал заявку в Патентное ведомство и 6 июня 2008 года получил патент на свое имя. О каком объекте патентного права идет речь в ситуации? Соблюдены ли все нормы законодательства изобретателем Самойловым?

- Вариант 2: Шахматист предъявил иск к фирме К. В качестве основания иска истец указал на то, что в 2008 г. ответчик выпустил в продажу компакт-диск с компьютерной базой данных по шахматным партиям, в котором были размещены шахматные партии, сыгранные истцом. Исключительное право на использование его шахматных партий шахматист фирме К. не давал. В связи с изложенным истец просил признать его соавторство на шахматные партии и возместить убытки за незаконное использование его шахматных партий. Какое решение должен вынести суд?
- Вариант 3: Граждане К. и М. зашли в ресторан «Черная кошка». В этом ресторане вся обстановка напоминала место жительства банды «Черная кошка» из кинофильма «Место встречи изменить нельзя», на стенах ресторана висели портреты героев фильма. Граждане К. и М. увидели в ресторане и свои фотографии, т.к. снимались в этом фильме. Они подали иск в суд на нарушение права на неприкосновенность их произведений, в качестве которых выступают созданные и сыгранные ими образы героев, которые запечатлены на photographиях. Правомерны ли заявленные требования?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением служебных обязанностей, принадлежит: а) работнику, если иное не предусмотрено договором; б) работодателю, если иное не предусмотрено договором; в) во всех случаях работнику.
		2. Работодатель, уведомленный работником о создании изобретения, не должен: а) передавать право подачи заявки на выдачу патента другому лицу; б) хранить созданное изобретение в тайне; в) раскрывать существо изобретения другим лицам.

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между международным договором и его предметом.	
		1) Бернская конвенция 1886 г.	а) Охрана промышленной собственности (патенты, товарные знаки, промышленные образцы); принцип конвенционного приоритета
		2) Парижская конвенция 1883 г.	б) Подача одной международной заявки для регистрации товарного знака в нескольких странах
		3) Соглашение ТРИПС 1994 г.	с) Минимальные стандарты охраны всех видов интеллектуальной собственности, обязательные для членов ВТО, с механизмом разрешения споров
		4) Мадридское соглашение 1891 г.	д) Охрана литературных и художественных произведений; принцип автоматической охраны без соблюдения формальностей
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов.	2. Установите соответствие между понятием и его определением.	
		Термин	Характеристика
		1. Конвенционный приоритет	а) Охрана авторских прав возникает в силу создания произведения, без регистрации и иных формальностей
		2. Национальный режим	б) Иностранному правообладателям предоставляется такой же объём прав, как и собственным гражданам
		3. Автоматическая охрана	с) Заявитель, подавший первую заявку в одной стране-участнице, вправе в течение определённого срока подать заявку в других странах с более ранней датой приоритета
	4. Исчерпание права	д) Правообладатель не может запретить дальнейшее распространение товара, правомерно введённого в оборот на территории конкретной страны или региона	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов.	1. Какие из перечисленных международных договоров непосредственно регулируют охрану авторских и смежных прав? а) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений б) Парижская конвенция по охране промышленной собственности в) Римская конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и	

	4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	вещательных организаций г) Договор ВОИС по авторскому праву (ДАП) 1996 г. д) Мадридское соглашение о международной регистрации знаков
		2. Какие из перечисленных объектов охраняются в рамках смежных прав согласно Римской конвенции 1961 г.? а) Исполнения артистов б) Литературные произведения в) Фонограммы производителей г) Передачи вещательных организаций д) Изобретения
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите основные международные договоры в области интеллектуальной собственности в хронологическом порядке их принятия (от самого раннего к самому позднему). А) Соглашение ТРИПС Б) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений В) Парижская конвенция по охране промышленной собственности Г) Римская конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций
		2. Расположите основные этапы процедуры получения патентной охраны по Договору о патентной кооперации (РСТ) в логической последовательности. А) Международная публикация заявки Б) Подача международной заявки в получающее ведомство В) Перевод заявки на национальную фазу в выбранных странах Г) Проведение международного поиска и составление отчёта о поиске
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Изобретатель из государства А (участник Парижской конвенции) подал заявку на патент 1 марта 2023 года. 1 апреля 2024 года он подаёт заявку на то же изобретение в государстве Б (также участник Парижской конвенции). Однако 15 марта 2024 года другая компания независимо подала заявку на идентичное изобретение в государстве Б. Какая из заявок будет иметь приоритет в государстве Б? Обоснуйте ответ.
		2. Писатель — гражданин государства А (участник Бернской конвенции) впервые опубликовал свой роман в государстве Б (также участник). Издательство в государстве В (участник Конвенции) без разрешения автора перевело роман и выпустило его в продажу. Какие принципы Бернской конвенции нарушены? Обязано ли государство В предоставить автору правовую защиту и в каком объёме?

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	1. Компания из государства А (участник Парижской конвенции) подала первую заявку на изобретение 1 июня 2023 года. Когда истекает срок конвенционного приоритета для подачи заявки на это же изобретение в других странах-участниках? а) 1 декабря 2023 г. б) 1 июня 2024 г. в) 1 января 2024 г. г) 1 июня 2025 г.
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	2. Какое из перечисленных прав не относится к категории «смежных прав», охраняемых Римской конвенцией 1961 г.? а) Право исполнителей разрешать запись своего исполнения. б) Право производителей фонограмм разрешать воспроизведение своих фонограмм. в) Право авторов литературных произведений разрешать перевод своих произведений. г) Право вещательных организаций разрешать ретрансляцию своих передач. Обоснуйте выбор.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29

<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19
--	-------------

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном

материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются

суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности : учебник / Ю. Т. Гульбин, М. Х. Дугужева, С. А. Иванова [и др.] ; под редакцией С. А. Ивановой, Р. Ш. Рахматулиной. — Москва : Прометей, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-00172-295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/125613/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-394-05354-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/144093/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Комиссаров, А. П. Патентоведение : учебное пособие / А. П. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-2572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/135016/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557373>

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20483-4. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558213>

3. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511224>

4. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559795>

5. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебник для вузов / под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563624>

6. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511284>

7. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561669>

Рекомендуемая литература

1. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>

2. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Еськова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103155>.

3. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М.А. Рожкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 288 с. — 978-5-8354-1244-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58253.html>

4. Синенко, В.С. Защита интеллектуальных прав: понятие, способы защиты, особенности защиты в деятельности таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Синенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112471>. — Загл. с экрана.

5. Богданова, О.В. Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами [Электронный ресурс]: монография / О.В. Богданова. - Электрон. дан. - Москва: Юстицинформ, 2017. - 212 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96507>. - Загл. с экрана.

6. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечин, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва : Статут, 2019. — 659 с. — ISBN 978-5-8354-1556-4 (т.4), 978-5-8354-1326-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94619.html>

7. Тунтаев, Р.И. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации, учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Тунтаев, К.В. Трубицын, Е.В. Чекушкин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90272>. - Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Все нормативные акты доступны для изучения в справочно-поисковой базе «Консультант Плюс»

1. «Мадридское соглашение о международной регистрации знаков» (Мадрид, 14.04.1981г.) (в редакции от 28.09.1979г. (вместе с «Инструкцией к Мадридскому соглашению...» от 01.04.1992г.)

2. «Конвенция об охране литературных и художественных произведений» (Берн, 09.09.1886г.) (в редакции от 28.09.1979г.).

3. «Парижская конвенция об охране промышленной собственности» (Париж, 20.03.1883г.) (в редакции от 02.10.1979г.).

4. «Конвенция, учреждающая всемирную организацию интеллектуальной собственности» (Стокгольм, 14.07.1967г.) (в редакции от 02.10.1979г.).

5. «Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков» (Ницца, 15.06.1957г.) (в редакции от 13.05.1977г.).

6. «Всемирная конвенция об авторском праве» (Женева, 06.09.1952г.) (в редакции от 24.07.1971г.).

7. «Конвенция об охране интересов производителей фонограмм» (Женева, 29.10.1971г.).

8. «Международная конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций» (Рим, 26.08.1961г.).

9. «Договор о патентной кооперации (РСТ)» (Вашингтон, 19.06.1970г.) (в

редакции от 03.10.2001г.).

10. «Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторских и смежных прав» (Москва, 24.09.1993г.)

11. «Евразийская патентная конвенция» (Москва, 27.11.1994г.).

12. «Страсбургское соглашение о международной патентной классификации» (Страсбург, 24.03.1971г.).

13. «Локарнское соглашение об учреждении Международной классификации промышленных образцов» (Локарно, 08.09.1969г.).

14. «Договор о законах по товарным знакам» (Женева, 27.10.1994г.).

15. «Сингапурский договор о законах по товарным знакам» (Сингапур, 27.05.2006г.).

16. «Договор ВОИС по авторскому праву» (Женева, 20.12.1996г.).

17. «Договор ВОИС по исполнителям и фонограммам» (Женева, 20.12.1996г.).

18. «Договор о патентном праве (PLT)» (Женева, 01.07.2000г.).

19. «Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности» (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).

19. «Гражданский кодекс РФ, часть четвертая»: Федеральный закон РФ от 18.12.2006г. № 230-ФЗ

20. «О введении в действие части четвертой гражданского кодекса РФ»: Федеральный закон РФ от 18.12.2006г. № 231-ФЗ

21. «О коммерческой тайне»: Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ

22. «О патентных поверенных»: Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ.

23. «Кодекс РФ об административных правонарушениях»: Федеральный закон РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ст. 7.12, 7.18).

24. «Уголовный кодекс РФ»: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ, (ст. 146,147,180).

25. «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»: Указ Президента РФ от 24.05.2011 № 673.

26. "Об утверждении положения о патентных иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарных знаков и знаков обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товаров, предоставления права пользования наименованиями мест происхождения товаров, а также о государственной регистрации перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими правами» :Постановление Правительства РФ от 10.12.2008 N 9413

27. «О ставках вознаграждения исполнителям за некоторые виды использования исполнения (постановки)»: Постановление Правительства РФ от 17.05.1996г № 614

28. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства»: Постановление

Правительства РФ от 21.03.1994г. № 218

29. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях»: Постановление Правительства РФ от 29.12.2007г. № 988

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/