

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:08:17
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет безопасности и таможен»**

«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Таможенные операции и таможенный контроль»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Правовые основы использования объектов интеллектуальной
собственности»

ПрОсИсОИС

38.05.02. «Таможенное дело»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2022

Автор–составитель:

Доцент кафедры
таможенного администрирования, кандидат экономических наук

А.Г. Гетман

Врио Заведующего кафедрой
таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от
(30.08.2022) № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б1.В.ДВ.04.02 «Правовые основы использования объектов интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность оформлять документы, сопровождающие принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля.	ПКс-2.2	Владеет навыками оформления документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля заявленного кода по ТН ВЭД и отражающих результаты таможенного контроля и навыками оформления профилей рисков в деятельности таможенных органов при принятии решения о проведении таможенного контроля.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/ трудовые / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять анализ сведений, заявленных в декларациях на товары на предмет с целью выявления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, заполнять документы, необходимые для регистрации прав на	ПКс-2.2	на уровне знаний: механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами, алгоритм регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности на территории ЕАЭС.
		на уровне умений: применять нормы законодательства, регулирующего отношения в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в практической

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/ трудовые / профессиональны е действия	Код этапа освоения компетенц ии	Результаты обучения
объекты интеллектуальной собственности в целях защиты прав на них.		деятельности; на уровне навыков: оформлять документы, необходимые для защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществлять проверку сведений из деклараций на товары на предмет выявления товаров с признаками контрафактных

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академ. часов.

Для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	72/10
Контактная работа с преподавателем	34/10
Лекции	10/4
Практические занятия	22/6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	38
Консультация	2
Контроль	
Формы текущего контроля	доклад ,тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	72/0
Контактная работа с преподавателем	8/0
Лекции	2/0
Практические занятия	4/0
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	60

Консультация	2
Контроль	4
Формы текущего контроля	доклад , тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 11 семестре по заочной форме обучения после освоения дисциплин: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Организация таможенного контроля», «Информационно-аналитические технологии в управлении».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для прохождения производственной (преддипломной) практики, также результаты освоения дисциплины могут быть применены при подготовке выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по специализации «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

1. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование тема и/или разделов	Объем дисциплины, час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточ ой аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л /ЭО, ДОТ	ЛР / ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР			
1.	Тема 1. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности	11	2/2	0	4/2	0	5	Т	
2.	Тема 2. Объекты, охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права	13	2	0	6	0	5	Д-Д,	
3.	Тема 3. Исключительная природа авторских прав и отдельные правомочия авторов произведений науки, литературы и искусства	11	2/2	0	4/2	0	5	Т	
4.	Тема 4. Права смежные с авторскими	8	1	0	2	0	5	Д-Д,	
5.	Тема 5. Право на средства индивидуализации	8	1	0	2/2	0	5	Т	
6.	Тема 6. Право на наименования мест происхождения товаров	9	1		2		7	Т	
7.	Тема 7. Патентное право	9	1		2		6		
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой	
Всего:		72	10/4	0	22/6	2	38		

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тема и/или разделов	Объем дисциплины, час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
1.	Тема 1. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности	11	0	0	1	0	10	Т	
2.	Тема 2. Объекты, охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права	11	0	0	1	0	10	Д-Д,	
3.	Тема 3. Исключительная природа авторских прав и отдельные правомочия авторов произведений науки, литературы и искусства	12	1	0	1	0	10	Т	
4.	Тема 4. Права смежные с авторскими	11	1	0	0	0	10	Д-Д,	
5.	Тема 5. Право на средства индивидуализации	10	0	0	0	0	10	Т	
6.	Тема 6. Право на наименования мест происхождения товаров	5	0		0		5	Д-Д	
7.	Тема 7. Патентное право	6	0		1		5	Т	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой	
Всего:		72	2	0	4	2	60	4	

Условные обозначения: Т – тестирование, Д-Д-доклад,

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности

Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права Российской Федерации: понятие, предмет и структурные особенности. Источники правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права: понятие и правовая природа, соотношение с вещными правами. Виды интеллектуальных прав. Исключительное право: понятие, правовая природа и содержание. Формы осуществления исключительных прав;

Тема 2. Объекты, охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права

Понятие объекта авторского права. Признаки охраноспособности объектов авторского права. Виды охраняемых произведений: произведения науки, литературы и искусства, обнародованные и необнародованные произведения, опубликованные и неопубликованные произведения, оригинальные и производные произведения, служебные произведения, сборники и иные составные произведения. Юридически значимые и юридически безразличные элементы произведений науки, литературы и искусства. Произведения, не охраняемые авторским правом.

Первоначальные субъекты авторского права: авторы и соавторы произведений науки, литературы, искусства. Юридические лица как первоначальные субъекты авторского права. Производные субъекты авторского права: наследники авторов произведений, правообладатели, организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе.

Тема 3. Исключительная природа авторских прав и отдельные правомочия авторов произведений науки, литературы и искусства. Передача исключительных прав автора по договору.

Природа авторских прав. Исключительное право использования произведения: право на воспроизведение, право на распространение и право на импорт, право на прокат, право на публичный показ и право на публичное исполнение, право на передачу в эфир и право на сообщение для всеобщего сведения по кабелю, право на перевод и на переработку произведения. Личные права авторов произведений: право авторства, право на авторское имя, право на защиту репутации автора, право на обнародование произведения и на его отзыв. Иные права автора: право доступа и его правовая природа, право следования и другие права. Случаи свободного использования произведений науки, литературы, искусства. Договор об отчуждении исключительных прав автора и лицензионный договор (элементы и ответственность сторон). Авторский договор заказа (элементы и ответственность сторон).

Тема 4. Права смежные с авторскими

Понятие прав смежных с авторскими и их особенности. Объекты и субъекты прав смежных с авторскими. Содержание прав смежных с авторскими. Свободное использование объектов прав смежных с авторскими.

Тема 5. Право на товарный знак.

Товарный знак (знак обслуживания). Правообладатель. Порядок регистрации прав на товарный знак. Лицензионный договор: основания заключения, условия пользования. Сходство до степени смешения. Институт патентных поверенных.

Тема 6. Право на наименования мест происхождения товаров

Понятие наименования мест происхождения товаров. Исключительное право на наименование мест происхождения товаров.

Тема 7. Патентное право

Природа патентного права. Порядок регистрации патентных прав. Субъекты и объекты патентных прав.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Правовые основы использования объектов интеллектуальной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т-тест, Д-Д – доклад,

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень содержится в ФОСе.

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права Российской Федерации: понятие, предмет и структурные особенности;
2. Источники правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности;
3. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности;
4. Интеллектуальные права: понятие и правовая природа, соотношение с вещными правами. Виды интеллектуальных прав;
5. Исключительное право: понятие, правовая природа и содержание;
6. Формы осуществления исключительных прав;
7. Защита интеллектуальных прав;
8. Субъекты авторских прав. Авторы и иные правообладатели.
9. Понятие и признаки произведения как объекта авторских прав;
10. Классификация охраняемых авторским правом произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом;
11. Особенности правового режима служебного произведения;
12. Особенности правового режима аудиовизуального произведения;
13. Особенности правового режима программы для ЭВМ;
14. Личные авторские права;
15. Исключительное право на произведение;
16. Ограничения исключительного права. Сроки действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние;
17. Свободное использование произведения;
18. Вознаграждение за воспроизведение аудиовизуальных произведений и фонограмм в личных целях;
19. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных;
20. Правовой режим произведений, созданных по заказу и при выполнении работ по договору;
21. Способы защиты прав на произведение;
22. Гражданско – правовая ответственность за нарушение исключительного права на произведение;
23. Права смежные с авторскими (смежные права): понятие и правовая природа, особенности осуществления и защиты. Характеристика отдельных видов смежных прав;

Примерные темы докладов

1. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав;
2. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;
3. Международные договоры в сфере использования и охраны объектов интеллектуальной собственности;
4. Коллективное управление авторскими и смежными правами;
5. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях;
6. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав;
7. Осуществление и защита интеллектуальных прав в сети Интернет
8. Объекты авторских прав;
9. Личные авторские права;

10. Исключительное право на произведение;
11. Свободное использование произведений;
12. Особенности правового режима служебного произведения;
13. Технические средства защиты авторских прав;
14. Имущественная ответственность за нарушение исключительного права на произведение;
15. Осуществление и защита прав на результаты исполнительского творчества;
16. Осуществление и защита прав на фонограмму;
17. Осуществление и защита прав организаций эфирного и кабельного вещания;
18. Осуществление и защита прав изготовителя базы данных;
19. Осуществление и защита прав публикатора на произведение науки, литературы или искусства
20. Объекты, охраняемые авторским правом континентальной и англо-саксонской систем права.
21. Субъекты авторского права РФ и зарубежных стран.
22. Природа авторских прав (спор об исключительности авторских прав, подходы к пониманию конструкции субъективного авторского права, виды авторских прав, вопрос об открытости перечня авторских прав).
23. Природа прав на доменные имена.

Примерные варианты тестов

1. Авторские права должны обеспечивать охрану:

- а) произведений – результатов творческой деятельности авторов
- б) исполнения – результаты творческой деятельности артистов-исполнителей;
- в) фонограммы – звукозаписи;
- г) передачи организаций вещания (передачи телевизионных и радиовещательных организаций).

2. Права на телевизионную или радиопрограмму имеют:

- а) автор, его наследники или иные правопреемники (по закону или договору);
- б) автор-исполнитель, его наследники или иные правопреемники (по закону или договору);
- в) производитель фонограммы или его правопреемники;
- г) вещательная организация, осуществившая передачу, или ее правопреемники .

3. Кто не может являться правопреемником автора?

- а) наследники автора;
- б) работодатель (в случаях, предусмотренных законом или договорами)
- в) сосед автора (в том случае, если у автора нет родственников);
- г) физические или юридические лица по договору с автором или его правопреемниками.

4. В соответствии с российским законодательством авторские права возникают:

- а) в силу факта создания произведения;
- б) после издания произведения;
- в) после освещения факта издания произведения в СМИ;
- г) после оформления бумаг на авторство.

5. Какой статьей УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за нарушения авторских и смежных прав?

- а) ст. 98 УК РФ
- б) ст. 146 УК РФ
- в) ст. 149 УК РФ
- г) ст. 118 УК РФ

6. Какой срок предусмотрен в УК РФ за нарушение авторских и смежных прав?

- а) до 5 лет лишения свободы ;
- б) до 15 лет лишения свободы
- в) до 2 лет лишения свободы
- г) только штраф

7. Благодаря презумпции авторства для того, чтобы доказать, что автором данного произведения действительно является лицо, заявляющее об этом, ему достаточно:

- а) просто сказать об этом;
- б) привести знакомого, который подтвердит его авторство;
- в) представить экземпляр произведения, на котором он указан в качестве автора;
- г) принести изданный экземпляр произведения с печатью издателя.

8. Что не является возможным способом обеспечения доказательств автора для неизданных (неопубликованных произведений):

а) направление самому себе или своему знакомому по почте пакета с экземпляром своего произведения и хранение этого пакета для представления в суд при возникновении спора об авторстве в качестве доказательства того, что в определенную дату произведение было уже им создано.

б) депонирование (регистрации) в одном из российских авторских обществ.

в) использование различных вариантов совершения нотариальных действий.

г) достаточно просто сказать на суде, что ты являешься автором данного произведения.

9. Что не является элементом, составляющим знак охраны авторских прав?

- а) Латинская буква «С» в окружности;
- б) знак @;
- в) имя (наименование) обладателя исключительных авторских прав;
- г) год первого опубликования произведения.

10. Что из перечисленного охраняется авторским правом?

а) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательства, административного и судебного характера)

б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и т.д.)

в) литературные произведения, написанные от руки;

г) произведения народного творчества (выражения фольклора)

11. В основу Бернской конвенции положены три основных принципа (найдите лишнее)

а) национального режима – каждое участвующее государство должно предоставлять произведениям, созданным в других государствах-участниках, такую же охрану, какую оно предоставляет произведениям своих граждан;

б) автоматической охраны – предоставление охраны не зависит от соблюдения каких-либо формальностей (условий регистрации, депонирования и т. д.);

в) территориальный режим – государство охраняет произведение, только пока оно находится на его территории;

г) минимальных стандартов – законы каждого государства должны обеспечивать некоторые гарантированные базовые уровни защиты авторских прав.

12. Для доказывания авторства сам автор, его наследники или иные заинтересованные лица при рассмотрении спора в суде могут использовать любые допускаемые российским законодательством доказательства. Что не входит в этот список?

- а) объяснения сторон и третьих лиц;
- б) показания свидетелей;
- в) вера на слово;
- г) заключения экспертов.

13. Что не вправе делать лицо, купившее книгу,

- а) читать ее,
- б) продать ее,
- в) подарить,
- г) снимать с нее копии и распространять их.

14. Что является незаконным использованием произведений:

- а) использование произведений на основании разрешения обладателей исключительных прав в отношении соответствующих способов использования;
- б) использование произведений на основании лицензионных соглашений, заключаемых с организациями по коллективному управлению авторскими правами;
- в) использование произведений без согласия правообладателей, но с выплатой им вознаграждения – в случаях, специально предусмотренных Законом;
- г) распространение копий произведения .

15. Что не является видами (группами) прав, предусмотренных Законом об авторском праве?

- а) личные неимущественные права
- б) личные имущественные права;
- в) исключительные права
- г) особые имущественные права на получение вознаграждения

16. Возможность наступления какой ответственности за нарушения авторских и смежных прав не предусматривает Российское законодательство?

- а) гражданско-правовой;
- б) административной;
- в) уголовной;
- г) дисциплинарной

17. В соответствии с общим правилом имущественные авторские права на произведение действуют:

- а) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти;
- б) только в течение всей жизни автора.
- в) только после смерти автора.
- г) в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти.

18. По окончании срока действия авторских прав произведения переходят:

- а) к тому, кто первый подаст на них право;
- б) с дальним родственникам;
- в) в общественное достояние;
- г) снова к автору

19. Что с точки зрения российского законодательства не может рассматриваться как их распространение?

- а) использование произведений в цифровых сетях, в том числе в Интернете;
- б) продажа отдельной книги,
- в) продажа всего выпущенного тиража издания,
- г) сдача в прокат видеокассеты.

20. Фонограммой признается

- а) записи исполняемые артистами (певцами, музыкантами) музыкальных произведений
- б) любая звуковая запись;
- в) записи звуков дикой природы
- г) различные звуковые коллекции.

Примерные темы докладов:

Товарные знаки, знаки обслуживания: теоретико-правовые основы.
 Наименование мест происхождения товаров: теоретико-правовые основы.
 Объекты авторских прав: теоретико-правовые основы.
 Объекты смежных прав: теоретико-правовые основы.
 Сходство до степени смешения: основные принципы определения.
 Отличительные особенности контрафактных товаров (на примере)

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed

65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/ Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые оценочные средства вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,20	20
КТ 2	100	0,20	20
КТ 3	100	0,20	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2

тестирование (Т)

КТ-2

Тема 3-4

тестирование (Т)

КТ-3

Тема 5-7

тестирование (Т)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада (Д-Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета
может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа	20-29

явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

Вопросы теоретической направленности:

Система источников права интеллектуальной собственности.

4. Современное состояние права интеллектуальной собственности и тенденции ее развития.
5. Понятие и признаки охраноспособности объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом.
6. Виды охраняемых произведений.
7. Правовой режим служебных произведений.
8. Первоначальные субъекты авторского права.
9. Производные субъекты авторского права.
10. Личные и иные права авторов произведений науки, литературы, искусства.
11. Исключительные права авторов произведений науки, литературы, искусства.
12. Случаи свободного использования произведений науки, литературы, искусства.
13. Распоряжение авторскими правами.
14. Права, смежные с авторскими.
15. Охрана авторских и прав, смежных с авторскими.
16. Гражданско-правовые способы защиты авторских и прав, смежных с авторскими.
17. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских и прав, смежных с авторскими.
18. Защита авторских прав в глобальной сети Интернет.
19. Порядок передачи произведений российских авторов для использования за рубежом.

Вопросы теоретической и практической направленности:

1. Основные международные нормативно-правовые документы в области защиты прав интеллектуальной собственности (стороной которых является Российская Федерация)
2. Соглашение TRIPS как базовый документ ВТО в сфере защиты интеллектуальной собственности.
3. Законодательство ЕАЭС в части обеспечения единого порядка защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
4. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
5. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности: законодательное закрепление применение.
6. Товарные знаки, знаки обслуживания: теоретико-правовые основы.
7. Наименование мест происхождения товаров: теоретико-правовые основы.
8. Объекты авторских прав: теоретико-правовые основы.
9. Объекты смежных прав: теоретико-правовые основы.
10. Сходство до степени смешения: основные принципы определения.
11. Меры, применяемые таможенными органами при пересечении через таможенную границу товаров, с признаками контрафактных.
12. Отличительные особенности контрафактных товаров (на примере)

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

Лекция – один из методов устного изложения материала. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет с оценкой. Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета с оценкой студент может получить у преподавателя на консультациях и/или семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература.

1. Таможенные инструменты обеспечения защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях : монография / Н. М. Кожуханов, С. В. Новиков, А. О. Пулин, С. В. Шкляев ; под редакцией Н. М. Кожуханова. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-9590-1266-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/146566/details> (дата обращения: 28.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории : монография / А.М. Орехов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/12211. - ISBN 978-5-16-010904-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2202776> (дата обращения: 28.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : монография / С. А. Агамагомедова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894020> (дата обращения: 28.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Куликова И. В., Таранов П. В., Украинцева И. В. ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ // Прогрессивная экономика. 2025. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-deyatelnosti-tamozhennyh-organov-rossii-v-sfere-zaschity-prav-obektov-intellektualnoy-sobstvennosti> (дата обращения: 28.08.2026).

6.2Д дополнительная учебная литература.

1. Гетман, А. Г. Актуальные вопросы перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности / А. Г. Гетман, Е. А. Голубейкова. – Санкт- Петербург : Издательско-полиграфический центр СЗИУ РАНХиГС, 2022. – 156 с. – (Библиотека таможенного дела). – ISBN 978-5-89781-755-9. – EDN CVHVCJ.
2. *Борисова С. В.* Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебное пособие / С. В. Борисова. — М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 337 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. — URL: <http://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/115867.html>.
3. Алексеев, С. С. Право собственности. Проблемы теории: Монография / С.С. Алексеев; Институт частного права. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-91768-281-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/350003> (дата обращения: 28.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Вопросы для самостоятельной работы студентов (типовые вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине представлены в разделе 4.2. «Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся»).

6.4. Нормативные правовые акты.

1. Международная конвенция об упрощении гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в ред. Протокола от 26 июня 1999 года).
2. Конвенция о временном ввозе Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Стамбул, 26 июня 1990 года).
3. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) (ред. от 16.04.2010).
4. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 12.08.2016 № 13 «О проекте Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза».
5. Решение Комиссии Таможенного Союза от 20.05.2010 года № 257 «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций» (в ред. от 26.01.2016).
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 17 августа 2010 года № 438 «О Порядке совершения таможенными органами таможенных операций, связанных с подачей, регистрацией транзитной декларации и завершением таможенной процедуры таможенного транзита».
7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 года № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных деклараций» (ред. от 22.12.2015).
8. Решение Коллегии Евразийской Экономической Комиссии от 2 июля 2014 года № 98 «Об Инструкции о порядке регистрации или отказа в регистрации декларации на товары».
11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 декабря 2013 года № 289 «О внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии».
12. Решение Комиссии Таможенного союза Евразийского экономического сообщества от 20 сентября 2010 года № 376 «О порядках декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров» (в ред.от 03.11.2015).
13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
14. Федеральный закон РФ от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в ред. от 30.12.2015).
15. Федеральный закон от 27.11.2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в ред. от 01.01.2016).
16. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2012 года № 2575-р «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года» (в ред. от 15.04.2014).
17. Приказ ФТС России от 24 января 2008 года №52 «О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей Интернет».

18. Приказ ФТС России от 17 сентября 2013 года № 1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».
19. Приказ ФТС России от 24 мая 2012 года № 1008 «О вводе в эксплуатацию комплекса программных средств «Портал электронного представления сведений для электронного декларирования через интернет»».
20. при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении» (в ред.от 06.03.2014).
23. Распоряжение ФТС России от 23.10.2015 года № 324-р «Об эксперименте по разделению операций, связанных с принятием ДТ, подаваемых в электронной форме, и операций, предшествующих подаче ДТ, и проведением таможенного контроля».
24. Приказ ФТС России от 4 февраля 2011 года № 206 «Об утверждении Инструкции об особенностях заполнения заявления на условный выпуск (заявления на выпуск компонента вывозимого товара) и декларации на товар» (в ред. от 17.09.2013).
25. Приказ ФТС России от 3 июля 2014 года № 1286 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров.
26. Письмо ФТС России от 22 июня 2009 года № 09-105/28328 «О направлении требований по техническому оснащению таможенных органов».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
2. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
3. www.wipo.com Всемирная организация интеллектуальной собственности
6. www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов,
- Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

6.6. Иные источники.

Кроме того, можно использовать следующие ресурсы:

1. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
 - 1.1. Программные продукты для проведения компьютерного тестирования. Официальный сайт Федеральной таможенной службы www.customs.ru

Англоязычные ресурсы:

1. - **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;
- Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», разработанный Межрегиональным центром обеспечения учебного процесса.

