

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 22:02:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Основы таможенного дела

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Таможенные операции и таможенный контроль

(наименование образовательной программы)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Аширов Рубин Маратович, старший преподаватель кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Основы таможенного дела одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы для освоения дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 Основы таможенного дела обеспечивает овладение у обучающихся следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями*

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) **	Код компетенции **	Наименование компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенции **	Образовательный результат **
<p>С/02.7- Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения</p> <p>08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н</p>	<p>ПКо ОС-1</p>	<p>Способен осуществлять научные исследования в сфере таможенного дела</p>	<p>ПКо ОС-1.1</p>	<p>Осуществляет планирование, организацию и выполнение научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности, в том числе оценивает полученные результаты</p>	<p>ПКо ОС-1.1. 3-1</p> <p>Знает объекты будущего исследования в соответствии с учебным планом по дисциплине</p> <p>ПКо ОС-1.1. У-1</p> <p>Умеет находить действующие материалы для доклада</p>
	<p>ОПК ОС-3</p>	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела</p>	<p>ОПК ОС-3.1</p>	<p>Определяет формирует и систематизирует базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела</p>	<p>ОПК ОС-3.1 3-1</p> <p>Знает основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства, основные определения и терминологию в области таможенного дела, структуру таможенных органов, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической деятельности и перспективы развития службы, основные документы, касающиеся антикоррупционной деятельности, основной перечень ТСТК и оборудования, применяемого при осуществлении таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций</p>

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) **	Код компетенции **	Наименование компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенции **	Образовательный результат **
					<p>и применении таможенных процедур</p> <p>ОПК ОС-3.1 У-1</p> <p>Умеет анализировать деятельность таможенных органов в системе государственного управления, объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня.</p> <p>ОПК ОС-3.1 Н-1</p> <p>Обладает навыками отличать направления перемещения по представленным документам и виды транспорта на которых осуществляется перемещение товаров через таможенную границу, а также категории перемещаемых товаров</p>

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 67 ч. (из них: лекции – 26 ч., практические занятия – 28 ч. контроль-13 часов), самостоятельная работа – 77 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 ч. (из них: лекции – 8 ч., практические занятия – 4 ч.), контроль – 8 ч., самостоятельная работа – 124 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 Основы таможенного дела осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестре по очной и заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет, зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Таможенное дело в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	УО, Д
Тема 2	Регулирование таможенных правоотношений в рамках Евразийского экономического союза	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	УО, Д
Тема 3	Таможенное право и его источники	16	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	10	УО, Д
Тема 4	Таможенные операции при	16	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	10	Д, Т

	перемещении товаров через таможенную границу													
Промежуточная аттестация														Зачёт
Тема 5	Таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу	16	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	Д
Тема 6	Таможенные процедуры	16	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	УО, Д
Тема 7	Таможенные платежи	15	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	9	УО, Д
Тема 8	Таможенный контроль	15	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	10	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация														Зачёт с оценкой
Итого		144	26	0	0	28	0	0		13	0	0	77	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ						Кат тэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Таможенное дело в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	УО, Д
Тема 2	Регулирование таможенных правоотношений в рамках Евразийского экономического союза	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	УО, Д
Тема 3	Таможенное право и его источники	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	УО, Д
Тема 4	Таможенные операции при перемещении товаров через таможенную	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Д, Т

	границу													
Тема 5	Таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу	11	1	0	0		0	0	0	0	0	0	10	Д
Тема 6	Таможенные процедуры	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	УО, Д
Промежуточная аттестация														Зачёт
Тема 7	Таможенные платежи	32	1	0	0		0	0	0	0	0	0	30	УО, Д
Тема 8	Таможенный контроль	32	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	30	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация														Зачёт с оценкой
Итого		144	8	0	0	4	0	0		8	0	0	124	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное дело в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Понятие внешнеторговой деятельности. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Цели, принципы и методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Порядок осуществления внешнеторговой деятельности российскими и иностранными лицами. Компетенция органов государственной власти и управления в сфере внешнеторговой деятельности. Права, обязанности и ответственность участников внешнеторговой деятельности. Общий порядок и основные принципы перемещения товаров через таможенную границу Союза.

Тема 2. Регулирование таможенных правоотношений в рамках Евразийского экономического союза. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Понятие межгосударственной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Особенности таможенных союзов. История межгосударственной интеграции на постсоветском пространстве. Общая характеристика Евразийского экономического союза. Основные направления сотрудничества в ЕАЭС. Органы управления интеграцией в ЕАЭС.

Тема 3. Таможенное право и его источники. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Понятие и источники таможенного права. Предмет и место таможенного права в правовой системе российского права. Субъекты таможенного права: понятие, классификация, статус. Понятие и классификация методов таможенного права. Соотношение диспозитивного и императивного методов правового регулирования в сфере таможенного права. Понятие и классификация источников таможенного права. Договорно-правовая база ЕАЭС. Законодательство Российской Федерации в сфере таможенного дела: структура, порядок формирования и действия. Правовые акты Президента и Правительства в области таможенного дела: их соотношение и порядок принятия. Ведомственные нормативные акты в сфере таможенного дела: понятие, виды, порядок подготовки, издания, вступления в силу и отмены. Международные акты в области таможенного дела: виды, действие и порядок применения.

Тема 4. Таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Понятие и виды таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу. Таможенные операции при прибытии товаров на таможенную территорию. Таможенный транзит.

Тема 5. Таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Временное хранение товаров. Декларирование товаров и транспортных средств. Декларант и его правовой статус. Таможенный представитель. Выпуск товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой. Особенности таможенных операций при перемещении различными видами транспорта. Перемещение товаров через таможенную границу физическими лицами. Перемещение через таможенную границу международных почтовых отправлений.

Тема 6. Таможенные процедуры. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Понятие, виды и назначение таможенных процедур. Основные таможенные процедуры. Условная группировка таможенных процедур: экономические таможенные процедуры, завершающие таможенные процедуры, специальные таможенные процедуры. Порядок применения и изменения таможенных процедур.

Тема 7. Таможенные платежи. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Таможенные платежи и порядок их взимания (правовые основы). Понятие, виды и функции таможенных платежей. Понятие и виды таможенных пошлин в Союзе. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Союза. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Союза. Таможенные сборы. Порядок взимания таможенных платежей. Исчисление таможенных пошлин, налогов. Таможенная стоимость товаров и порядок ее применения. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок взыскания таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств. Особенности исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур. Таможенные платежи при перемещении товаров через таможенную границу физическими лицами.

Тема 8. Таможенный контроль. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Понятие, цели и задачи таможенного контроля и его правовые основы. Принципы таможенного контроля. Формы таможенного контроля: виды, назначение. Характеристика основных форм таможенного контроля. Правомочия таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. Таможенно-банковский валютный контроль.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.04 Основы таможенного дела входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор (при реализации данной дисциплины не используются).

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО-устный опрос, Д-доклад, Т-тестирование

Тема 1. Таможенное дело в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. ОПК ОС-3.1, ПКО ОС-1.1.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите цели государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
2. Назовите структуру таможенных органов Российской Федерации.

3. Назовите принципиальные отличия основ государственной гражданской службы в РФ и службы в таможенных органах РФ.

4. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеторговой деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела?

5. ЕАЭС: исторический аспект и современное состояние?

6. Международные договоры и международные конвенции в области таможенного дела?

Тематика докладов:

1. Краткий обзор Федерального закона от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

2. Краткий обзор основных положений Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации».

3. Краткий обзор основных положений Федерального закона от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

Тема 2. Регулирование таможенных правоотношений в рамках Евразийского экономического союза. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое Международная экономическая интеграция?
2. Что такое интернационализация мирового хозяйства??
3. Что такое международное разделение труда?
4. Какие предпосылки необходимы для развития интеграционных процессов?
5. Какие плюсы имеют страны в результате экономической интеграции?
6. Назовите стадий экономической интеграции?
7. Преференциальная зона — это..... (закончите фразу)
8. Зона свободной торговли — это..... (закончите фразу)
9. Таможенный союз — это..... (закончите фразу)
10. Общий рынок — это..... (закончите фразу)
11. Экономический союз — это..... (закончите фразу)
12. Полная интеграция — это..... (закончите фразу)

Темы докладов:

1. Межгосударственное объединение БРИКС(BRICS). История создания, современное состояние и перспективы развития.

2. Евразийский экономический союз. Исторические предпосылки создания, современное состояние, основные направления деятельности.

3. Содружество независимых государств. Исторические предпосылки создания, современное состояние, основные направления деятельности.

Тема 3. Таможенное право и его источники. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое таможенное право, дайте определение?
2. Что является объектом регулирования таможенных правоотношений?
3. Что является предметом таможенного права?
4. Перечислите субъекты таможенного права?
5. Перечислите принципы таможенного права?
6. Из каких частей состоит таможенное право?
7. Что такое источники таможенного права?

Темы докладов:

1. Соотношение таможенного права с другими отраслями права.
2. Обзор международных источников таможенного права.
3. Обзор внутренних источников таможенного права.

Тема 4. Таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Темы докладов:

1. Основные понятия о прибытии товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, с ним связанные.
2. Основные понятия об убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, с ним связанные.
3. Основные понятия о временном хранении товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.
4. Основные понятия о таможенном декларировании и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации.

5. Основные понятия о выпуске товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое товар?

- а) всё то, что перемещается через таможенную границу ЕАЭС;
- б) любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;
- в) перемещённое через таможенную границу имущество, в дальнейшем реализуемое на таможенной территории Союза.

Тема 5. Таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Темы докладов:

- 1. Общие положения и правовое регулирование выпуска товаров таможенными органами согласно ТК ЕАЭС.
- 2. Процедуры оформления выпуска товаров: электронные документы и бумажная декларация.
- 3. Сроки выпуска товаров и порядок совершения таможенных операций, связанных с выпуском.
- 4. Особенности выпуска товаров до завершения таможенной проверки и вопросы условного выпуска.
- 5. Влияние своевременного выпуска товаров на внешнеэкономическую деятельность и оптимизацию товарооборота.

Тема 6. Таможенные процедуры. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Вопросы для устного опроса:

- 1. Назовите причины и цели помещения товаров под таможенные процедуры?
- 2. Перечислите виды таможенных процедур?

3. Могут ли товары, помещённые под таможенную процедуру, помещаться под иные таможенные процедуры? Если – да, то в каких случаях?
4. С какого момента начинается помещение товаров под таможенную процедуру?
5. На кого возлагается обязанность по подтверждению соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру?
6. Когда действие таможенной процедуры считается завершённой?
7. Расскажите о последствиях изъятия (ареста) товаров, помещённых под таможенную процедуру?
8. Дайте определение таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления?
9. Перечислите условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?
10. Дайте определение таможенной процедуры экспорта?

Тематика докладов:

1. Регулирование и практика применения таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления;
2. Регулирование и практика применения таможенной процедуры экспорта;
3. Правовое регулирование таможенной процедуры таможенного транзита.

Тема 7. Таможенные платежи. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Вопросы для устного опроса:

1. Страна происхождения товаров и необходимость её подтверждения?
2. Таможенная стоимость. Цели определения таможенной стоимости?
3. Понятие, виды и функции таможенных платежей?
4. Таможенная пошлина. Виды ставок таможенной пошлины и порядок взимания?
5. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС?
6. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС?
7. Таможенные сборы. Величина и порядок взимания?

Тематика докладов:

- 1) Платежи, взимаемые таможенными органами и порядок их взимания (правовые основы).
- 2) Обзор Закона Российской Федерации от 21 мая 1993 г. N 5003-1 "О таможенном тарифе".
- 3) Единый таможенный тариф как универсальный свод ставок ввозных таможенных пошлин.
- 4) Информационные системы и информационные технологии при расчете и уплате таможенных платежей.

Тема 8. Таможенный контроль. ОПК ОС-3.1, ПКo ОС-1.1.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие таможенного контроля?
2. Объекты таможенного контроля?
3. Цели и задачи таможенного контроля?
4. Формы таможенного контроля (перечислить)?
5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля (перечислить)?

Тематика докладов:

1. Таможенный контроль и его правовые основы;
2. Принципы таможенного контроля: историческая предпосылка и современное состояние;
3. Формы таможенного контроля и их применение;
4. Таможенный досмотр, как основная форма таможенного контроля. Обзор нормативно-правовых источников;
5. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля и их применение.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под прибытия товаров на таможенную территорию Союза?

- а) момент пересечения государственными границами каждой страны;
- б) местом прибытия является место пересечения таможенной границы Союза, где товары подлежат таможенному контролю;
- в) окончательное получение товара покупателем.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие операции связаны с выпуском товаров?

- а) проверка документов, уплата таможенных платежей и разрешение на свободное использование товара;
- б) автоматическое освобождение от уплаты пошлин;
- в) перемещение товара без документов.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
Оценка по БРС за 1 семестр			
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
КТ 4	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60
Оценка по БРС за 2 семестр			

КТ 5	100	0,1	10
КТ 6	100	0,15	15
КТ 7	100	0,15	15
КТ 8	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X
Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

КТ-3

Тема 3.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

КТ-4

Тема 4.

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

КТ-5

Тема 5.

Доклад (Д).

КТ-6

Тема 6.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

КТ-7

Тема 7.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

КТ-8

Тема 8.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены следующие критерии оценивания результатов выполнения задания:

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	55-64	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет</i>

		<i>достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	0-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Использование дополнительных материалов и оборудования при реализации дисциплины не предусмотрено.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и в форме зачета с оценкой во 2 семестре.

Зачет и зачёт с оценкой могут проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для подготовки к зачету:

1. Что такое внешнеторговая деятельность и как она регулируется в России?
2. Каковы цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности?
3. Что такое таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности?
4. Кто имеет право осуществлять внешнеторговую деятельность в России?
5. Какие органы государственной власти и управления занимаются вопросами внешнеторговой деятельности?
6. Какие права и обязанности есть у участников внешнеторговой деятельности?
7. Как перемещаются товары через таможенную границу ЕАЭС?
8. Что такое межгосударственная экономическая интеграция и какие формы она принимает?
9. В чём особенности ЕАЭС как формы интеграции?
10. Какова история межгосударственной интеграции на постсоветском пространстве?
11. Что представляет собой Евразийский экономический союз?
12. Какие основные направления сотрудничества есть в ЕАЭС?
13. Какие органы управления интеграцией существуют в ЕАЭС?

14. Что такое таможенное право и каковы его источники?
15. Какое место занимает таможенное право в правовой системе России?
16. Кто является субъектами таможенного права?
17. Какие методы правового регулирования используются в таможенном праве?
18. Что такое источники таможенного права и какие они бывают?
19. Какова договорно-правовая база ЕАЭС?
20. Как формируется и действует законодательство России в сфере таможенного дела?
21. Какие правовые акты принимает Президент и Правительство в области таможенного дела?
22. Что такое ведомственные нормативные акты и как они связаны с таможенным делом?
23. Какие международные акты действуют в области таможенного дела?
24. Что такое таможенные операции и какие виды они имеют?
25. Как происходит таможенное оформление товаров при прибытии на территорию России?
26. Что такое таможенный транзит и как он осуществляется?
27. Что такое временное хранение товаров и как оно работает?
28. Что такое декларирование товаров и как оно происходит?
29. Кто такой декларант и какой у него правовой статус?
30. Кто такой таможенный представитель и какие функции он выполняет?
31. Что такое выпуск товаров и как он осуществляется в соответствии с заявленной таможенной процедурой?
32. Как перемещаются товары разными видами транспорта через таможенную границу?
33. Как физические лица могут перемещать товары через таможенную границу?
34. Как перемещаются международные почтовые отправления через таможенную границу?
35. Что такое таможенные процедуры и для чего они нужны?
36. Какие виды таможенных процедур существуют?
37. В чём разница между таможенными операциями и таможенными процедурами?
38. Что такое временный ввоз и как он регулируется таможенными процедурами?
39. Как осуществляется таможенное декларирование товаров и транспортных средств?
40. Что такое таможенный склад и как он работает?
41. Как происходит таможенный контроль при перемещении товаров через границу?

42. Что такое «таможенная очистка» и как она проводится?
43. Какие документы нужны для таможенного декларирования товаров?
44. Что такое таможенные платежи и как они рассчитываются?
45. Как происходит выпуск товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой?
46. Какие меры нетарифного регулирования применяются в России?
47. Что такое ЕАЭС и как он работает?
48. Как происходит перемещение товаров через таможенную границу в рамках ЕАЭС?
49. Какие изменения произошли в таможенном законодательстве России за последние годы?
50. Какие перспективы развития таможенного дела можно ожидать в будущем?

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Временное хранение товаров. Понятие, применение, правовая основа.
2. Декларирование товаров и транспортных средств. Общие положения.
3. Понятие таможенного декларирования, его формы и общий порядок осуществления.
4. Таможенные декларации. Виды, основные характеристики.
5. Документы, представляемые при таможенном декларировании.
6. Понятие и сущность предварительного таможенного декларирования.
7. Декларант и его правовой статус.
8. Права и обязанности декларанта.
9. Таможенный представитель. Права и обязанности таможенного представителя.
10. Выпуск товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой.
11. Особенности совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств различными видами транспорта.
12. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу физическими лицами.
13. Правовые основы перемещения через таможенную границу международных почтовых отправлений.
14. Основные понятия об экспресс-грузах. Особенности перемещения через таможенную границу.

15. Понятие, виды и назначение таможенных процедур.
16. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления, экспорта и транзита. Определение и условия помещения.
17. Таможенные процедуры переработки. Сущность и сроки действия таможенных процедур.
18. Завершающие таможенные процедуры. Наименование и сущность. Случаи применения.
19. Специальные таможенные процедуры. Описание и примеры применения.
20. Порядок применения и изменения таможенных процедур.
21. Таможенные платежи и порядок их взимания (правовые основы).
22. Понятие, виды и функции таможенных платежей.
23. Понятие и виды таможенных пошлин в ЕАЭС.
24. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
25. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
26. Таможенные сборы. Порядок взимания.
27. Основа для начисления таможенных пошлин, налогов.
28. Понятие таможенной стоимости товаров.
29. Методы определения таможенной стоимости. Перечень и правовая основа.
30. Взимание таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу физическими лицами;
31. Понятие, цели и задачи таможенного контроля и его правовые основы.
32. Принципы таможенного контроля. Перечень и основные характеристики.
33. Формы таможенного контроля: виды, назначение.
34. Меры, применяемые при осуществлении таможенного контроля.
35. Классификации товаров в таможенных целях в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Сущность и цели.
36. Страна происхождения товаров. Цели ее определения.
37. Понятие о нетарифных методах регулирования внешнеторговой деятельности.
38. Система экспортного контроля. Общая характеристика.
39. Валютный контроль. Общая характеристика.
40. Лицензирование, квотирование, сертификация. Общая характеристика.
41. Понятие об иных видах государственного контроля, осуществляемого должностными лицами таможенных органов.
42. Ветеринарный контроль. Понятие и сущность.

43. Санитарно-карантинный контроль. Понятие и сущность.
44. Фитосанитарный контроль. Понятие и сущность.
45. Понятие таможенного контроля после выпуска товаров.
46. Понятие о системе управления рисками.
47. Понятие таможенной статистики.
48. Понятия об информационных таможенных технологиях.

Назначение и общая характеристика.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ														
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС? <ol style="list-style-type: none"> а) Момент пересечения государственными границами каждой страны; б) Местом прибытия является место пересечения таможенной границы ЕАЭС, где товары подлежат таможенному контролю; в) Окончательное получение товара покупателем. 2. Какие операции связаны с выпуском товаров? <ol style="list-style-type: none"> а) Проверка документов, уплата таможенных платежей и разрешение на свободное использование товара; б) Автоматическое освобождение от уплаты пошлин; в) Перемещение товара без документов. 														
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установите соответствие между таможенной процедурой и ее основной целью/назначением. <table border="1" data-bbox="790 1249 1380 1686"> <thead> <tr> <th>1) Таможенная процедура</th> <th>а) Цель/Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2) Выпуск для внутреннего потребления</td> <td>б) Перемещение товаров через территорию ЕАЭС без уплаты пошлин</td> </tr> <tr> <td>3) Таможенный транзит</td> <td>с) Временное нахождение иностранных товаров на территории ЕАЭС с полным или частичным освобождением от платежей.</td> </tr> <tr> <td>4) Временный ввоз (допуск)</td> <td>д) Вывоз товаров с таможенной территории ЕАЭС для постоянного нахождения за ее пределами</td> </tr> </tbody> </table> 2. Установите соответствие между видом таможенного платежа и его определением. <table border="1" data-bbox="790 1753 1380 2045"> <thead> <tr> <th>Вид платежа</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ввозная таможенная пошлина</td> <td>а) Платеж, взимаемый за совершение действий, связанных с выпуском товаров, их хранением и пр.</td> </tr> <tr> <td>2. Вывозная таможенная пошлина</td> <td>б) Обязательный платеж, взимаемый при ввозе товара на таможенную территорию ЕАЭС.</td> </tr> </tbody> </table> 	1) Таможенная процедура	а) Цель/Назначение	2) Выпуск для внутреннего потребления	б) Перемещение товаров через территорию ЕАЭС без уплаты пошлин	3) Таможенный транзит	с) Временное нахождение иностранных товаров на территории ЕАЭС с полным или частичным освобождением от платежей.	4) Временный ввоз (допуск)	д) Вывоз товаров с таможенной территории ЕАЭС для постоянного нахождения за ее пределами	Вид платежа	Определение	1. Ввозная таможенная пошлина	а) Платеж, взимаемый за совершение действий, связанных с выпуском товаров, их хранением и пр.	2. Вывозная таможенная пошлина	б) Обязательный платеж, взимаемый при ввозе товара на таможенную территорию ЕАЭС.
1) Таможенная процедура	а) Цель/Назначение															
2) Выпуск для внутреннего потребления	б) Перемещение товаров через территорию ЕАЭС без уплаты пошлин															
3) Таможенный транзит	с) Временное нахождение иностранных товаров на территории ЕАЭС с полным или частичным освобождением от платежей.															
4) Временный ввоз (допуск)	д) Вывоз товаров с таможенной территории ЕАЭС для постоянного нахождения за ее пределами															
Вид платежа	Определение															
1. Ввозная таможенная пошлина	а) Платеж, взимаемый за совершение действий, связанных с выпуском товаров, их хранением и пр.															
2. Вывозная таможенная пошлина	б) Обязательный платеж, взимаемый при ввозе товара на таможенную территорию ЕАЭС.															

		3. Таможенные сборы	с) Обязательный платеж, взимаемый при вывозе товара с таможенной территории ЕАЭС.	
		4. Налог на добавленную стоимость (НДС), взимаемый при ввозе	d) Косвенный налог, уплачиваемый при перемещении товаров через таможенную границу.	
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Выберите все таможенные процедуры, предусматривающие уплату ввозных таможенных пошлин, налогов в полном объеме: а) Таможенный транзит; б) Выпуск для внутреннего потребления; в) Переработка для внутреннего потребления; г) Свободная таможенная зона; д) Временный ввоз (при завершении процедурой выпуска для внутреннего потребления); е) Реэкспорт.</p> <p>2. Выберите все формы таможенного контроля, которые могут проводиться после выпуска товаров: а) Таможенный осмотр; б) Таможенная проверка; в) запрос документов и сведений; г) Получение объяснений.</p>		
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Расположите в правильной хронологической последовательности основные этапы таможенного декларирования товаров при их ввозе на территорию ЕАЭС: А. Подача таможенной декларации и необходимых документов в таможенный орган. Б. Уплата таможенных платежей (пошлин, налогов, сборов). В. Проведение таможенного контроля (проверка документов, осмотр/досмотр, если требуется). Г. Размещение товаров в зоне таможенного контроля (ЗТК) и уведомление о прибытии. Д. Выпуск товаров (принятие решения таможенным органом о разрешении использования товаров в соответствии с заявленной процедурой).</p> <p>2. Определите правильную последовательность действий при расчете суммы ввозной таможенной пошлины и НДС для товара, ввозимого на территорию ЕАЭС (при условии, что товар облагается адвалорной ставкой): А. Расчет суммы НДС, подлежащей уплате. Б. Определение кода товара по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС). В. Определение таможенной стоимости товара. Г. Расчет суммы ввозной таможенной пошлины. Д. Определение ставки ввозной таможенной пошлины и ставки НДС.</p>		
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>1. Российская компания ООО «Альфа» ввозит на территорию ЕАЭС партию новых, неиспользованных мужских кроссовок с верхом из натуральной кожи, с подошвой из резины. Товары упакованы для розничной продажи. Вам как специалисту по таможенному оформлению необходимо определить правильный 10-значный код ТН ВЭД ЕАЭС для данного товара, руководствуясь Основными правилами интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС. Выберите единственный правильный код ТН ВЭД ЕАЭС из предложенных вариантов: Варианты ответов: 1. 6404 11 000 0 — Обувь с подошвой из резины, пластмассы, натуральной или композиционной кожи</p>		

	<p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>и с верхом из текстильных материалов: обувь спортивная, теннисные туфли, кроссовая обувь и аналогичные виды обуви, с верхом из текстильных материалов</p> <p>2. 6403 91 110 0 — Обувь с подошвой из резины, пластмассы, натуральной или композиционной кожи и с верхом из натуральной кожи: закрывающая лодыжку: с длиной стельки 24 см или более: мужская</p> <p>3. 6403 59 000 0 — Обувь с подошвой из резины, пластмассы, натуральной или композиционной кожи и с верхом из натуральной кожи: прочая обувь: прочая</p> <p>4. 6402 91 100 0 — Обувь с подошвой из резины, пластмассы или композиционной кожи и с верхом из резины или пластмассы: прочая обувь: закрывающая лодыжку: с длиной стельки 24 см или более</p> <p>2) Гражданин России вернулся из туристической поездки в Таиланд. В его багаже находятся личные вещи (одежда, сувениры, техника для личного пользования) и подарки для родственников, общая стоимость и вес которых не превышают нормы беспошлинного ввоза, установленные законодательством.</p> <p>Какое основное действие должен совершить данный гражданин при пересечении таможенной границы для оформления своих товаров в соответствии с упрощенным порядком?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Заполнить декларацию на товары (ДТ); Б) Пройти через "Красный" коридор; В) Пройти через "Зеленый" коридор; Г) Уплатить ввозные таможенные пошлины и налоги.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Объекты таможенного контроля (назвать). 2. Формы таможенного контроля (перечислить).</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p>	<p>40</p>
<p><i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных</i></p>	<p>30-39</p>

<i>учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения проверочных заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале

которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение

– дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400>.

2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513543>.

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979>.

4. Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва: КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09923-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/946780>.

5. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513263>.

8.2. Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492052>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477215> — ЭБС «Юрайт».

3. Самолаев, Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации: учебное пособие / Самолаев Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-406-02837-7. — URL: <https://book.ru/book/936289> — ЭБС «BOOK.RU».

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).

2. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 года.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

4. Решение Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 года № 259 «О требованиях, применяемых к обустройству системы двойного коридора в местах прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза и убытия с этой территории».

5. Решение Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 года № 311 «Об утверждении инструкции о порядке совершения таможенных операций в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, и отражении факта признания таких товаров не находящимися под таможенным контролем».

6. Решение Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 года № 260 «О формах таможенных документов».

7. Решение Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 года № 309 «Об особенностях таможенного декларирования товаров, нормах провоза отдельных категорий товаров, перемещаемых дипломатическими представительствами, консульскими учреждениями, иными официальными представительствами иностранных государств, международными организациями, персоналом этих представительств, учреждений и организаций, для официального пользования».

8. Решение Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 года № 263 «О порядке использования транспортных (перевозочных), коммерческих и (или) иных документов в качестве декларации на товары».

9. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16 августа 2012 года № 134 «О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования».

10. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 апреля 2018 года № 52 «О порядке регистрации предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза».

11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 апреля 2018 года № 51 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза водным транспортом».

12. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17 апреля 2018 года № 56 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза автомобильным транспортом».

13. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17 апреля 2018 года № 57 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом».

14. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 24 апреля 2018 года № 62 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом».

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

16. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

17. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 394-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей полномочий по осуществлению отдельных видов государственного контроля таможенным органам Российской Федерации».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2013 года № 809 «О Федеральной таможенной службе».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 500 «Об утверждении правил осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 792 «О порядке осуществления государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора) в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации».

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 501 «Об утверждении правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации».

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № 205 «Об определении случаев, при которых таможенное декларирование товаров допускается в письменной форме».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 352 «Об утверждении Положения о системе государственного учета и контроля ядерных материалов».

24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р «Об утверждении Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».

25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 января 2019 года № 20-р «Об утверждении плана мероприятий «Трансформация делового климата».

26. Приказ ГТК России от 03 декабря 2003 года № 1381 «Об утверждении Правил таможенного оформления и таможенного контроля товаров,

пересылаемых через таможенную границу Российской Федерации в международных почтовых отправлениях».

27. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2022 года № 147н «О компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров».

28. Приказ ФТС России от 30 января 2012 года № 159 «Об особенностях осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза по линиям электропередачи».

29. Приказ ФТС России от 07 декабря 2018 года № 1998 «Об утверждении формы предписания на проведение таможенного осмотра помещений и территорий».

30. Приказ ФТС России от 13 января 2011 года № 74 «Об утверждении Порядка учета таможенными органами условно выпущенных товаров, находящихся под таможенным контролем».

31. Приказ ФТС России от 28 января 2019 года № 104 «Об утверждении формы акта проверки наличия системы учета товаров и ведения учета товаров, порядка её заполнения и внесения изменений (дополнений) в такой акт».

32. Приказ ФТС России от 1 ноября 2013 года № 2081 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций при таможенном декларировании в электронной форме товаров, находящихся в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования».

33. Приказ ФТС России от 3 октября 2008 года № 1230 «Об утверждении Инструкции об особенностях совершения должностными лицами таможенных органов отдельных таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации, с использованием предварительной информации».

34. Приказ ФТС России от 19 июля 2021 года № 616 «Об утверждении перечня типовых структурных подразделений таможенных органов Российской Федерации».

35. Приказ ФТС России от 23 марта 2017 года № 446 «Об утверждении Положения о Главном управлении организации таможенного оформления и таможенного контроля».

36. Приказ ФТС России от 05 октября 2018 года № 1590 «Об утверждении Положения о Главном управлении таможенного контроля после выпуска товаров».

37. Приказ ФТС России от 27 апреля 2018 года № 615 «Об утверждении Положения об Управлении контроля таможенных рисков».

38. Приказ ФТС России от 08 ноября 2019 года № 1713 «Об утверждении типового положения о службе таможенного контроля после выпуска товаров регионального таможенного управления, типового положения о службе таможенного контроля после выпуска товаров таможни и типового

положения о подразделении таможенного контроля после выпуска товаров таможи».

39. Приказ ФТС России от 04 сентября 2018 года № 1380 «Об утверждении Регламента Федеральной таможенной службы».

40. Приказ ФТС России от 07 декабря 2018 года № 1998 «Об утверждении формы предписания на проведение таможенного осмотра помещений и территорий».

41. Приказ ГТК России от 26 сентября 2003 года № 1069 «Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации».

42. Приказ ФТС России от 10 марта 2006 года № 192 «Об утверждении концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации».

43. Приказ ФТС России от 22 апреля 2011 года № 845 «Об утверждении порядка совершения таможенных операций при таможенном декларировании в электронной форме товаров, находящихся в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования».

44. Приказ ФТС России от 7 декабря 2020 года № 1067 «Об утверждении форм документов, составляемых таможенными органами при проведении и по результатам проведения отдельных форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля».

45. Приказ ФТС России от 27 марта 2019 года № 515 «Об утверждении требований к обустройству, оборудованию, месту нахождения склада временного хранения, оборудованного автоматизированной ячеечной системой хранения товаров, и прилегающей территории к нему, а также склада временного хранения и прилегающей территории к нему в случае расположения склада временного хранения в пункте пропуска или в месте, приближенном к Государственной границе Российской Федерации, в том числе исходя из специализации, пропускной способности и оборудования пункта пропуска, при соблюдении которых на территории склада временного хранения будет размещаться таможенный орган».

46. Приказ ГТК России от 04 февраля 2004 года № 154 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль делящихся и радиоактивных материалов».

47. Приказ ФТС России от 1 сентября 2011 года № 1789 «Об утверждении Технологии контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита с использованием автоматизированной системы контроля таможенного транзита с учетом взаимодействия с системой NCTS (АС КТТ-2)».

48. Приказ ФТС России от 18 марта 2019 года № 444 «Об утверждении Порядка совершения таможенных операций при помещении товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения, при хранении и выдаче товаров, Порядок регистрации документов, представленных

для помещения товаров на временное хранение и выдачи подтверждения о регистрации документов, Порядок выдачи (отказа в выдаче) разрешения на проведение операций, указанных в пункте 2 статьи 102 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, определения Условий и Порядка выдачи (отмены) разрешения на временное хранение товаров в иных местах, Способа предоставления отчетности владельцами складов временного хранения и лицами, получившими разрешение на временное хранение в местах временного хранения товаров, форм отчетов, порядка их заполнения, а также порядка и сроков представления отчетности».

49. Приказ ФТС России от 17 сентября 2013 года № 1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».

50. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 30.06.2017 года № 73 «О таможенных органах государств - членов Евразийского экономического союза, осуществляющих взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза».

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система

Консультант Плюс.

- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компендиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/