

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.08.2026 13:38:40  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.0.38 Таможенное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки)

Таможенные операции и таможенный контроль

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Степанов Радик Геннадьевич, канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 Таможенное право одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.38 Таможенное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

| <b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) **</b> | <b>Код компетенции **</b> | <b>Наименование Компетенции **</b>                                                                                                                                                                               | <b>Код индикатора достижения компетенций **</b> | <b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>                                                                       | <b>Образовательный результат **</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | ОПК ОС-6                  | Способен принимать меры по обеспечению правопорядка, осуществлять защиту экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности | ОПК ОС-6.2                                      | Демонстрирует знания международных и национальных правовых актов и национальных документов при проведении таможенного контроля | <p>ОПК ОС-6.2. 3-1</p> <p>Знает правовые основы проведения таможенными органами таможенного контроля; знать основания, условия и порядок применения отдельных форм таможенного контроля и средств их реализации (идентификация, применение технических средств, таможенные экспертизы и др.); знать правовое содержание таможенных операций и статус лиц, их совершающих; знать основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела</p> <p>ОПК ОС-6.2. У-1</p> <p>Умеет уверенно работать с нормативными правовыми актами в сфере таможенного регулирования институтов таможенного контроля и таможенных операций; умения оценивать правомерность действий участников ВЭД на различных этапах совершения таможенных операций; способен применять на практике основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела.</p> <p>ОПК ОС-6.2 Н-1</p> <p>Обладает навыками: толкования и</p> |

|  |          |                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                    | <p>применения актов права ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле, регулирующих порядок проведения таможенного контроля и совершения таможенных операций; владение навыками правовой квалификации действий участников таможенных правоотношений, при совершении таможенных операций по впуску товаров; владения навыками применения на практике основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ОПК ОС-7 | Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК ОС-7.2 | <p>Применяет знания международных и национальных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности. Осуществляет поиск, анализ, отбор положений правовых актов и применяет их в различных сферах таможенного дела</p> | <p>ОПК ОС-7.2. 3-1</p> <p>Знает правовые основы проведения таможенными органами таможенного контроля; знать основания, условия и порядок применения отдельных форм таможенного контроля и средств их реализации (идентификация, применение технических средств, таможенные экспертизы и др.); знать правовое содержание таможенных операций и статус лиц, их совершающих; знать основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела</p> <p>ОПК ОС-7.2. У-1</p> <p>Умеет уверенно работать с нормативными правовыми актами в сфере таможенного регулирования институтов таможенного контроля и таможенных операций; умения оценивать правомерность действий участников ВЭД на различных этапах совершения таможенных операций; способен применять на практике основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела.</p> <p>ОПК ОС-7.2 Н-1</p> <p>Обладает навыками толкования и</p> |

|  |          |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>применения актов права ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле, регулирующих порядок проведения таможенного контроля и совершения таможенных операций; владение навыками правовой квалификации действий участников таможенных правоотношений, при совершении таможенных операций по впуску товаров; владения навыками применения на практике основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела.</p> |
|  | ПКо ОС-4 | Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства                                                                                                | ПКо ОС-4.2 | <p>Выполняет требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> | <p>ПКо ОС-4.2. 3-1</p> <p>Знает порядок проведения таможенных операций (прибытие, декларирование, выпуск и др.)</p> <p>ПКо ОС-4.2. У-1</p> <p>Умеет оформлять документы, необходимые для выполнения таможенных операций, и взаимодействовать с таможенными органами</p>                                                                                                                                                                                                   |
|  | ПКо ОС-8 | Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и | ПКо ОС-8.2 | <p>Применяет положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>ПКо ОС-8.2. 3-1</p> <p>Знает правовые основы проведения таможенными органами таможенного контроля; знать основания, условия и порядок применения отдельных форм таможенного контроля и средств их реализации (идентификация, применение технических средств, таможенные экспертизы и др.); знать правовое содержание таможенных операций и статус лиц, их совершающих; знать основные нормы и правила, установленные национальным и</p>                                |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                              | <p>международным законодательством в сфере таможенного дела</p> <p>ПКо ОС-8.2. У-1</p> <p>Умеет уверенно работать с нормативными правовыми актами в сфере таможенного регулирования институтов таможенного контроля и таможенных операций; умения оценивать правомерность действий участников ВЭД на различных этапах совершения таможенных операций; способен применять на практике основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПКо ОС-10 | Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе осуществлять подготовку процессуальных документов и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела | ПКо ОС-10.3 | Квалифицирует факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, способен совершать юридически значимые действия | <p>ПКо ОС-10.3. 3-1</p> <p>Знает правовые основы проведения таможенными органами таможенного контроля; знать основания, условия и порядок применения отдельных форм таможенного контроля и средств их реализации (идентификация, применение технических средств, таможенные экспертизы и др.); знать правовое содержание таможенных операций и статус лиц, их совершающих; знать основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела</p> <p>ПКо ОС-10.3. У-1</p> <p>Умеет уверенно работать с нормативными правовыми актами в сфере таможенного регулирования институтов таможенного контроля и таможенных операций; умения оценивать правомерность действий участников ВЭД на различных этапах совершения таможенных операций; способен применять на практике основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела.</p> |
|  | ПКо       | Способен                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПКо         | Использует                                                                                                                                   | ПКо ОС-11.2. 3-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |       |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОС-11 | применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах | ОС-11.2 | положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах | <p>Знает правовые основы проведения таможенными органами таможенного контроля; знать основания, условия и порядок применения отдельных форм таможенного контроля и средств их реализации (идентификация, применение технических средств, таможенные экспертизы и др.); знать правовое содержание таможенных операций и статус лиц, их совершающих; знать основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела</p> <p>ПКо ОС-11.2. У-2</p> <p>Умеет уверенно работать с нормативными правовыми актами в сфере таможенного регулирования институтов таможенного контроля и таможенных операций; умения оценивать правомерность действий участников ВЭД на различных этапах совершения таможенных операций; способен применять на практике основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела.</p> |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 59 ч. (из них: лекции – 24 ч., практические занятия – 24 ч., консультация – 2 ч. контроль – 9 ч) самостоятельная работа –

67 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 ч. (из них: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., консультация – 2 ч.), контроль – 9 ч., самостоятельная работа – 121 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.0.38 Таможенное право осваивается в 8 семестре для очной формы обучения и в 9 и 10 семестре для заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине Основы таможенного дела.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов                                                         | ВС<br>ЕГ<br>О | Объем дисциплины, ак.час                                                |    |                           |    |                                          |     |    |         |                                      |      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|------------------------------------------|-----|----|---------|--------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------|----|
|        |                                                                                           |               | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |                                          |     |    |         | Самостоятельная работа               |      |      |                                                                |    |
|        |                                                                                           |               | Период теоретического обучения                                          |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |
|        |                                                                                           |               | Занятия лекционного типа                                                |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ | Кат тэк | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь | СРкр | СРэк |                                                                | СР |
|        |                                                                                           |               | Л                                                                       | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |                                          |     |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |
| Тема 1 | Понятие и содержание таможенного права                                                    | 13            | 4                                                                       | 0  | 0                         | 2  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                                    | 0    | 7    | УО, ПКЗ                                                        |    |
| Тема 2 | Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации | 13            | 4                                                                       | 0  | 0                         | 2  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                                    | 0    | 7    | Т, УО                                                          |    |
| Тема 3 | Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей                                   | 11            | 2                                                                       | 0  | 0                         | 2  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                                    | 0    | 7    | Т, ПКЗ                                                         |    |

|         |                                                                                                                              |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| Тема 4  | Правовые основы таможенного контроля                                                                                         | 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | Т, ПКЗ |
| Тема 5  | Таможенные операции                                                                                                          | 12 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | Т, ПКЗ |
| Тема 6  | Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит.  | 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | Т, ПИЗ |
| Тема 7  | Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки                                                                           | 12 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | Т, ПКЗ |
| Тема 8  | Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства | 11 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Т, ПКЗ |
| Тема 9  | Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура                                                 | 11 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Т, ПКЗ |
| Тема 10 | Особенности                                                                                                                  | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Т, ПКЗ |

|                          |                                                                       |     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|---------|
|                          | перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров |     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |         |
| Промежуточная аттестация |                                                                       |     |    |   |   |    |   |   | 2 | 9 |   | 18 |    | Экзамен |
| <b>Итого</b>             |                                                                       | 144 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 18 | 67 |         |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

*заочная форма обучения*

9 семестр

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов                                                         | ВС<br>ЕГ<br>О | Объем дисциплины, ак.час                                                   |    |                                 |    |                                                   |     |    |            |                                      |      |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|---------------------------------------------------|-----|----|------------|--------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |                                                                                           |               | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |    |                                 |    |                                                   |     |    |            | Самостоятельная<br>работа            |      |      |                                                                               |    |
|        |                                                                                           |               | Период теоретического обучения                                             |    |                                 |    | Период<br>промежуточной<br>аттестации<br>(сессия) |     |    |            |                                      |      |      |                                                                               |    |
|        |                                                                                           |               | Занятия<br>лекционного<br>типа                                             |    | Занятия<br>семинарского<br>типа |    | ИК                                                | КСР | КЭ | Кат<br>тэк | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь | СРкр | СРэк |                                                                               | СР |
|        |                                                                                           |               | Л                                                                          | ВЛ | ЛР                              | ПЗ |                                                   |     |    |            |                                      |      |      |                                                                               |    |
| Тема 1 | Понятие и содержание таможенного права                                                    | 12            | 1                                                                          |    |                                 | 1  |                                                   |     |    |            |                                      |      | 10   | УО, ПКЗ                                                                       |    |
| Тема 2 | Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации | 12            | 1                                                                          |    |                                 | 1  |                                                   |     |    |            |                                      |      | 10   | Т, УО                                                                         |    |
| Тема 3 | Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей                                   | 12            | 1                                                                          |    |                                 | 1  |                                                   |     |    |            |                                      |      | 10   | Т, ПКЗ                                                                        |    |
| Тема 4 | Правовые основы таможенного контроля                                                      | 12            | 1                                                                          |    |                                 | 1  |                                                   |     |    |            |                                      |      | 10   | Т, ПКЗ                                                                        |    |
| Тема 5 | Таможенные                                                                                | 11            | 1                                                                          |    |                                 |    |                                                   |     |    |            |                                      |      | 10   | Т, ПКЗ                                                                        |    |

|            |                                                                                                                              |    |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|----|--------|
|            | операции                                                                                                                     |    |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |
| Тема 6     | Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит.  | 13 | 1 |  |  |   |  |  |  |  |  |  | 12 | Т, ПИЗ |
|            | Итого за 9 семестр                                                                                                           | 72 | 6 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 62 |        |
| 10 семестр |                                                                                                                              |    |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |
| Тема 7     | Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки                                                                           | 12 |   |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 12 | Т, ПКЗ |
| Тема 8     | Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства | 12 |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  | 12 | Т, ПКЗ |
| Тема 9     | Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура                                                 | 12 |   |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 12 | Т, ПКЗ |
| Тема 10    | Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС                                                                        | 12 |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  | 12 | Т, ПКЗ |

|                          |                                |     |   |  |  |   |  |   |   |  |  |     |  |         |
|--------------------------|--------------------------------|-----|---|--|--|---|--|---|---|--|--|-----|--|---------|
|                          | отдельных<br>категорий товаров |     |   |  |  |   |  |   |   |  |  |     |  |         |
| Промежуточная аттестация |                                |     |   |  |  |   |  | 2 | 9 |  |  |     |  | Экзамен |
| Итого за 10 семестр      | 72                             |     |   |  |  |   |  |   |   |  |  | 62  |  |         |
| <b>Итого</b>             |                                | 144 | 6 |  |  | 6 |  | 2 | 9 |  |  | 121 |  |         |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие и содержание таможенного права. ОПК ОС-6.2.**

Краткая история российского таможенного права. Понятие и содержание таможенного регулирования. Уровни и цели таможенного регулирования. Субъекты таможенного регулирования. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

Понятие и определение таможенного права. Предмет и метод таможенного права. Источники, методы и система таможенного права. Понятие и классификация субъектов таможенного права.

Принципы таможенного права. Таможенно-правовая терминология и ее значение в таможенном регулировании. Понятие и определение таможенной территории и границы ЕАЭС.

#### **Тема 2. Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-7.2.**

Понятие, цели и задачи таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе. Субъекты таможенного регулирования. Определение таможенного дела в Российской Федерации и его содержание в соответствии с действующим законодательством. Управление таможенным делом и его правовые основы. Компетенция таможенных органов в области таможенного дела. Контроль за деятельностью таможенных органов (субъекты и формы контроля). Соотношение таможенного дела и таможенного регулирования.

#### **Тема 3. Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей. ПКo ОС-4.2, ПКo ОС-8.2.**

Понятие и виды таможенных платежей, обязанность их исчисления и порядок уплаты. Условия и порядок взыскания (возврата) таможенных пошлин, налогов. Ответственность лиц, за нарушение порядка уплаты таможенных пошлин, налогов.

Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС. Правовые основы ТН ВЭД. Страна происхождения товаров. Таможенная стоимость. Таможенные льготы и таможенные преференции. Правовые основы применения налогов при перемещении товаров через таможенную границу. Таможенные сборы.

#### **Тема 4. Правовые основы таможенного контроля. ПКo ОС-4.2, ПКo ОС-8.2.**

Правая характеристика таможенного контроля. Объекты таможенного контроля. Полномочия органов (должностных лиц) в сфере таможенного контроля. Статус товаров, находящихся под таможенным контролем. Таможенный контроль товаров после их выпуска таможенными органами и (или) при обращении на внутреннем рынке.

Понятие и содержание системы управления рисками. Профили рисков.

Формы таможенного контроля и порядок их применения. Способы (средства) проведения таможенного контроля (таможенная идентификация, таможенная экспертиза, применение технических средств таможенного контроля, использование служебных собак). Документы, составляемые при проведении таможенного контроля с применением отдельных его форм.

Таможенный контроль объектов интеллектуальной собственности. Союзный и национальный реестры объектов интеллектуальной собственности. Особенности таможенного контроля за товарами, в отношении которых применяются меры нетарифного регулирования.

### **Тема 5. Таможенные операции. ПКo OC-4.2, ПКo OC-8.2.**

Таможенные операции прибытия (убытия) товаров на таможенную территорию ЕАЭС (за ее пределы). Перечни необходимых документов и сведений. Предварительное информирование.

Понятие и назначение временного хранения товаров. Места и условия временного хранения.

Понятие и содержание таможенного декларирования товаров. Формы таможенного декларирования и виды таможенных деклараций. Субъекты таможенного декларирования (декларанты, таможенные представители). Документы и сведения, необходимые для таможенного декларирования товаров. Особенности таможенного декларирования товаров (предварительное таможенное декларирование, неполное таможенное декларирование, периодическое таможенное декларирование и др.).

Понятие и сущность выпуска товаров. Выпуск товаров ЕАЭС и условный выпуск товаров. Ограничения права собственности при условном выпуске товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

### **Тема 6. Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления Экспорт. Таможенный транзит. ОПК OC-6.2, ОПК OC-7.2.**

Понятие и виды таможенных процедур. Порядок выбора и применения таможенной процедуры. Условия применения таможенных процедур. Соблюдение запретов и ограничений. Порядок изменения таможенных процедур. Лица, ответственные за соблюдение условий пользования и распоряжения товарами, помещенными под таможенную процедуру.

Выпуск товаров для внутреннего потребления (условный выпуск и выпуск для свободного обращения). Вывоз товаров ЕАЭС (экспорт). Особенности и правовые основы экспорта товаров двойного назначения. Особенности таможенного транзита товаров ЕАЭС. Международные таможенно-транзитные системы и их отличие от процедуры таможенного транзита в ЕАЭС.

### **Тема 7. Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки. ПКo OC-8.2, ПКo OC-10.3.**

Понятие и содержание таможенной процедуры таможенного склада.

Порядок применения и завершения таможенной процедуры таможенного склада. Виды и содержание таможенных процедур переработки товаров. Операции по переработке товаров. Условия эквивалентной компенсации и замены продуктов переработки товаров. Сроки и способы завершения таможенных процедур переработки.

**Тема 8. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. ПКo OC-10.3, ПКo OC-11.2.**

Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Требования, предъявляемые к временно ввозимым товарам. Сроки временного ввоза и ограничения прав собственности на товары. Полное (частичное) освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов. Требования временного вывоза товаров. Завершение временного вывоза. Применение международных таможенных конвенций при временном ввозе (вывозе) товаров. Особенности временного ввоза в соответствии международными таможенными конвенциями и таможенной процедуры временного ввоза и вывоза товаров.

Условия (сроки) применения таможенной процедуры реимпорта. Соблюдение запретов и ограничений при реимпорте товаров.

Реэкспорт иностранных товаров и товаров ЕАЭС. Требования таможенной процедуры реэкспорта. Возврат ввозных таможенных пошлин, налогов.

Открытие магазина беспошлинной торговли товарами. Условия заявления таможенной процедуры беспошлинной торговли. Требования, предъявляемые к товарам и особенности их реализации.

Условия и порядок уничтожения товаров. Таможенный контроль уничтожаемых товаров.

Получение разрешения на отказ от товаров в пользу государства. Требования, предъявляемые к товарам. Оформление отказа в пользу государства. Дальнейшее распоряжение товарами.

**Тема 9. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура. ПКo OC-10.3, ПКo OC-11.2.**

Правовое регулирование особых (свободных, специальных) экономических зонах. Соотношение особой экономической зоны и свободной таможенной зоны. Содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Виды свободных таможенных зон в Российской Федерации. Операции, производимые с товарами на территориях свободных таможенных зон. Особенности уплаты таможенных пошлин, налогов.

Содержание таможенной процедуры свободного склада. Источники регулирования таможенной процедуры. Статус владельца свободного склада. Перечни операций, совершаемых на свободных складах.

Содержание специальной таможенной процедуры. Виды (цели) перемещений и категории, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС

товаров. Предоставление освобождений от уплаты таможенных платежей и применяемые документы.

#### **Тема 10. Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров. ПКo OC-10.3, ПКo OC-11.2.**

Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Акты Всемирного почтового союза.

Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц. Таможенные льготы и порядок их применения.

Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Особенности таможенного декларирования и контроля товаров.

Перемещение транспортных средств международных перевозок.

Перемещение припасов. Категории припасов и особенности совершения таможенных операций.

Перемещение через таможенную границу товаров физическими лицами для личных, семейных и иных нужд, не связанных с производственной и коммерческой деятельностью.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.38 Таможенное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                         | ИНСТРУКЦИЯ                                       | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ      | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).                                                                                                                                        | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква                                                                         |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                 | Прочитайте текст и установите соответствие       | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы                                                                         |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы     | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).                                                                                                       | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                           | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                             |

|                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                               | <p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ                                    | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>                                                                                                                                                  | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    | Удовлетворительно    |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 60 баллов                                                  | 40 баллов                                             | 100 баллов                            | 100 баллов                                                      |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания,  
ПИЗ – профессионально-исследовательские задания, УО – устный опрос.

### Тема 1. Понятие и содержание таможенного права. ОПК ОС-6.2.

#### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие таможенного права. Предмет, метод, принципы таможенного права.
2. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.
3. Система таможенного права.
4. Понятие и система источников таможенного права.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты регулирующие

таможенные отношения.

6. Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
7. Действие норм таможенного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Таможенная территория. Таможенная граница.
9. Понятие, особенности, состав таможенных правоотношений.
10. Субъекты (общие и специальные) и объекты таможенных правоотношений.
11. Физические и юридические лица как общие субъекты таможенных правоотношений.
12. Лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела (таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, таможенный представитель): понятие, общая характеристика.

### ПКЗ по теме 1:

#### Задание 1.

Составьте схему: соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.

#### Задание 2.

Составьте схему: источники таможенного права.

### **Тема 2. Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-7.2.**

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного входит в состав таможенного дела:

- 1) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- 2) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;
- 3) производство по делам о нарушениях таможенных правил;
- 4) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;

- 5) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;
- 6) производство по делам о нарушениях таможенных правил; рассмотрение дел о нарушениях таможенных правил;
- 7) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- 8) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;
- 9) производство по делам о нарушениях таможенных правил.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что обуславливает принцип единства таможенной политики:

- 1) нормативный характер таможенного дела;
- 2) обязательность выполнения всех норм таможенного права;
- 3) отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 4) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права;
- 5) отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 6) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:

- 1) Министерство финансов Российской Федерации;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Федеральная таможенная служба.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность, функции таможенного регулирования в Российской Федерации.
2. Понятие, цели и структура современного таможенного дела в России.
3. Международное сотрудничество России в таможенно-правовой сфере.

### **Тема 3. Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей. ПКo OC-4.2, ПКo OC-8.2.**

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных относятся к таможенным платежам по ТК ЕАЭС?

- 1) НДС, акцизы, пошлины на импорт и экспорт;
- 2) Таможенные пошлины, НДС, акцизы, таможенные сборы;
- 3) Только импортные и экспортные пошлины.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В течение какого срока подаётся заявление о возврате излишне уплаченных таможенных платежей?

- 1) В течение 1 года с даты уплаты;
- 2) В течение 3 лет с даты выпуска товаров;
- 3) В течение 6 месяцев с даты подачи декларации.

##### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какая ответственность наступает за неуплату таможенных платежей в установленный срок?

- 1) Только административная ответственность;
- 2) Уголовная ответственность независимо от суммы;
- 3) Начисление пени, возможна административная или уголовная ответственность в зависимости от обстоятельств.

### ПКЗ по теме 3:

#### Задание 1.

Проанализируйте ситуацию, в которой лицо нарушило срок уплаты таможенных пошлин по декларации на товары. Определите порядок взыскания задолженности, размер пени и возможную административную ответственность.

#### Задание 2.

Сравните правовой режим возврата таможенных платежей в случаях ошибки декларанта и ошибки таможенного органа. Обоснуйте различия в процедуре и последствиях.

### **Тема 4. Правовые основы таможенного контроля. ПКo OC-4.2, ПКo OC-8.2.**

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что является объектом таможенного контроля?

- 1) Только товары и транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу;
- 2) Только иностранные товары;
- 3) Любые документы, представленные в таможенный орган.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какая форма таможенного контроля применяется в первую очередь при отсутствии рисков?

- 1) Личный таможенный досмотр;
- 2) Документарная проверка;
- 3) Таможенная экспертиза.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что такое профиль риска в системе управления рисками?

- 1) Индивидуальный список товаров, запрещённых к ввозу;
- 2) Комбинация признаков, указывающих на вероятность нарушения таможенного законодательства;
- 3) Перечень стран, с которыми установлен особый режим контроля.

ПКЗ по теме 4:

Задание 1.

Составьте сценарий применения таможенного контроля в отношении партии товаров с признаками контрафакта. Определите необходимые документы, формы контроля и порядок взаимодействия с владельцем ИС.

Задание 2.

Проанализируйте, как применение профилей риска влияет на скорость таможенного оформления и уровень защиты экономических интересов государства.

**Тема 5. Таможенные операции. ПКo OC-4.2, ПКo OC-8.2.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какой документ подаётся при предварительном информировании о прибытии товаров?

- 1) Транзитная декларация;
- 2) Предварительное уведомление (предварительные сведения);

3) Коммерческий инвойс.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Кто может выступать в качестве декларанта?

- 1) Только юридическое лицо – импортёр;
- 2) Лицо, обладающее полномочиями на распоряжение товарами и несущее ответственность за их декларирование;
- 3) Любое физическое лицо по доверенности.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что такое условный выпуск товаров?

- 1) Выпуск товаров без уплаты пошлин;
- 2) Выпуск до окончания всех форм таможенного контроля при выполнении определённых условий;
- 3) Выпуск только для экспорта.

ПКЗ по теме 5:

Задание 1.

Оформите алгоритм действий при декларировании товаров в условиях неполного таможенного декларирования и последующего дооформления.

Задание 2.

Обоснуйте законность и риски применения выпуска товаров до подачи таможенной декларации. Приведите примеры из судебной практики.

**Тема 6. Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления Экспорт. Таможенный транзит. ОПК ОС-6.2, ОПК ОС-7.2.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какая таможенная процедура применяется при ввозе товаров для постоянного обращения на территории ЕАЭС?

- 1) Таможенный транзит;
- 2) Выпуск для внутреннего потребления;
- 3) Временный ввоз (допуск).

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Кто несет ответственность за соблюдение условий таможенной процедуры?

- 1) Только таможенный орган;
- 2) Лицо, заявившее процедуру;
- 3) Транспортная компания.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В чём основное отличие международной системы TIR от таможенного транзита ЕАЭС?

- 1) TIR применяется только для воздушных перевозок;
- 2) TIR обеспечивает международную гарантию уплаты платежей по всей маршруту;
- 3) TIR не требует оформления документов.

ПИЗ по теме 6:

Задача 1.

При проведении камеральной проверки ООО «Наши фрукты» таможенным органом были выявлены признаки недостоверности заявленных в таможенных декларациях сведений о таможенной стоимости товаров, установлено значительное отличие от ценовой информации, содержащейся в

базах данных таможенных органов в отношении схожих товаров. По результатам проверочных мероприятий, проведенных таможенным органом, было принято решение о проведении выездной таможенной проверки. По результатам выездной проверки, установившей, что учредителями ООО «Наши фрукты» (покупатель) и «SUPER FRUITS» (продавец) являются родственники (отец и сын), то есть прослеживается взаимосвязь между сторонами, заключившими внешнеторговую сделку. Таможенными органами был составлен акт таможенной проверки и принято решение о корректировке таможенной стоимости и доначислении таможенных платежей. Не согласившись с актом таможенной проверки, ООО «Наши фрукты» отказалось от получения и подписания акта таможенной проверки, а также обратилось в арбитражный суд с требованием о признании незаконным решения о корректировке таможенной стоимости и доначислении таможенных платежей.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Начальником Пулковской таможни был заключен договор возмездного оказания услуг с ФГУП «РОСТЭК», предметом которого является эксплуатация объектов инфраструктуры Пулковской таможни. Относятся ли данные правоотношения к таможенно-правовым? Ответ обоснуйте.

Задача 3.

Главный государственный инспектор Васильев заподозрил второе дно у транспортного средства. Взяв инструмент, он вскрыл верхнюю крышку дна, но тайника там не обнаружил.

Будет ли возмещать ФТС ущерб, причиненный подобными действиями? Какой ответ надлежит дать, если в результате совершения досмотровых операций транспортное средство опоздало на погрузку товара в порту? Какие правовые последствия наступили бы в случае, если бы тайник был обнаружен?

**Тема 7. Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки.  
ПКо ОС-8.2, ПКо ОС-10.3.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

На какой срок разрешено хранение товаров на таможенном складе?

- 1) До 6 месяцев;
- 2) До 3 лет;
- 3) Не ограничен.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что такое эквивалентная компенсация при переработке?

- 1) Замена переработанных товаров на идентичные по характеристикам;
- 2) Возврат денежных средств за переработку;
- 3) Освобождение от уплаты пошлин при экспорте отходов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Может ли переработка проводиться вне таможенной территории ЕАЭС?

- 1) Нет, это запрещено<sup>4</sup>
- 2) Да, при соблюдении условий и получения разрешения таможенного органа;
- 3) Только для товаров стран СНГ.

ПКЗ по теме 7:

Задание 1.

Разработайте схему экспорта партии оборудования, включённого в перечень товаров двойного назначения. Укажите необходимые разрешительные документы и особенности декларирования.

Задание 2.

Сравните правовые режимы транзита по ТК ЕАЭС и международной системы TIR. Оцените преимущества и недостатки каждого с точки зрения участника ВЭД.

**Тема 8. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу**

## государства. ПКo OC-10.3, ПКo OC-11.2.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что даёт право на полное освобождение от уплаты пошлин при временном ввозе?

- 1) Предоставление банковской гарантии;
- 2) Использование международной таможенной конвенции (например, книжки АТА);
- 3) Наличие лицензии на импорт;

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Могут ли товары в магазине беспошлинной торговли быть реализованы лицам, не покидающим территорию ЕАЭС?

- 1) Да, без ограничений;
- 2) Нет, только выезжающим за пределы ЕАЭС;
- 3) Только по предварительному заказу.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что происходит с товарами, в отношении которых оформлен отказ в пользу государства?

- 1) Они подлежат немедленному уничтожению;
- 2) Передаются в федеральную собственность и реализуются или используются по решению государства;
- 3) Возвращаются правообладателю через 6 месяцев.

### ПКЗ по теме 8:

#### Задание 1.

Разработайте план действий при оформлении временного ввоза оборудования для международной выставки с использованием книжки АТА.

#### Задание 2.

Проанализируйте правовые последствия нарушения условий временного ввоза (например, продажа оборудования). Предложите меры ответственности.

### **Тема 9. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура. ПКo OC-10.3, ПКo OC-11.2.**

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В чём разница между свободной экономической зоной и свободной таможенной зоной?

- 1) СЭЗ - налоговый режим, СТЗ - таможенный режим;
- 2) СТЗ создаётся только в портах;
- 3) Никакой разницы нет.

##### Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Кто может быть владельцем свободного склада?

- 1) Только государственная компания;
- 2) Юридическое лицо - резидент РФ, получившее статус владельца;
- 3) Любое физическое лицо.

##### Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какая цель специальной таможенной процедуры?

- 1) Обеспечение льготного режима для товаров гуманитарной помощи, дипломатии, судов и др. ;
- 2) Ускорение экспорта;
- 3) Снижение административной нагрузки на малый бизнес.

ПКЗ по теме 9:

Задание 1.

Подготовьте сравнительную таблицу условий ведения бизнеса на свободной таможенной зоне и на обычной таможенной территории.

Задание 2.

Оцените, в какой мере свободные таможенные зоны способствуют импортозамещению и развитию локальных производств.

**Тема 10. Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров. ПКo OC-10.3, ПКo OC-11.2.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Как оформляются товары, перемещаемые по трубопроводу?

- 1) По декларации на каждую партию;
- 2) На основании периодической таможенной декларации;
- 3) Без декларирования.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какие лица имеют право на таможенные льготы при перемещении товаров?

- 1) Все иностранные туристы;

- 2) Дипломаты, консульские работники, должностные лица международных организаций;
- 3) Только граждане стран ЕАЭС.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что такое «припасы» в таможенном праве?

- 1) Товары для личного пользования экипажа;
- 2) Продовольствие, горючее и материалы, необходимые для функционирования транспортного средства международной перевозки;
- 3) Запасные части для автомобилей.

### ПКЗ по теме 10:

#### Задание 1.

Составьте пошаговую инструкцию по оформлению партии припасов для международного судна.

#### Задание 2.

Сравните нормативное регулирование перемещения товаров физлицами в ЕАЭС и ЕС. Выявите ключевые различия и тенденции гармонизации.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, кото- | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|        | рое может<br>набрать студент |      | итоговой балльной<br>оценки по дис-<br>циплине (отражает-<br>ся в журнале БРС в<br>СДО) |
|--------|------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 1   | 100                          | 0,16 | 16                                                                                      |
| КТ 2   | 100                          | 0,12 | 12                                                                                      |
| КТ 3   | 100                          | 0,16 | 16                                                                                      |
| КТ 4   | 100                          | 0,16 | 16                                                                                      |
| Итого: | x                            | 0,6  | 60                                                                                      |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X  
Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и  
 типовые оценочные материалы:

#### **КТ-1**

##### **Тема 1.**

Устный опрос (УО).

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

#### **КТ-2**

##### **Тема 2.**

Тестирование.

Устный опрос (УО).

#### **КТ-3**

##### **Тема 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10.**

Тестирование.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

#### **КТ-4**

##### **Тема 6.**

Тестирование.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в  
 рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

#### **1. Критерии оценивания тестирования (Т):**

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия                       |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------|
| Количество      | 0               | Количество правильных ответов менее 55% |

|                           |     |                                                     |
|---------------------------|-----|-----------------------------------------------------|
| <i>правильных ответов</i> | 25  | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>  |
|                           | 50  | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>  |
|                           | 75  | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>  |
|                           | 100 | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| Итого максимально:        | 100 |                                                     |

2. Критерии оценивания ПКЗ:

| Критерии оценки                                 | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | 41-70           | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i> |
|                                                 | 21-40           | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>                        |
|                                                 | 0-20            | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                              |
| <i>Количество выполненных заданий</i>           | 30              | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>                                  |
|                                                 | 15              | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>                                   |
|                                                 | 0               | <i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>                                       |
| Итого максимально:                              | 100             |                                                                                       |

3. Критерии оценивания ПИЗ:

| Критерии оценки                                 | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | 31-50           | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>            |
|                                                 | 16-30           | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>                                   |
|                                                 | 0-15            | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                                         |
| <i>Достоверность и актуальность информации</i>  | 16-20           | <i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>                              |
|                                                 | 0-15            | <i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i> |
| <i>Количество выполненных заданий</i>           | 30              | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>                                             |
|                                                 | 15              | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>                                              |
|                                                 | 0               | <i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>                                                  |
| Итого максимально:                              | 100             |                                                                                                  |

4. Критерии оценивания устного опроса (УО):

| Критерии оценки | Диапазон | Описание критерия |
|-----------------|----------|-------------------|
|-----------------|----------|-------------------|

|                                   | баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество<br>правильных<br>ответов | 0-54   | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | 55-64  | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.                |
|                                   | 65-84  | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                                                                                                                                                                   |
|                                   | 85-100 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| Итого максимально:                | 100    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с

электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Понятие и содержание таможенного регулирования. Акты таможенного регулирования ЕАЭС и Российской Федерации.
2. Понятие и система таможенного права Российской Федерации.
2. Источники таможенного права Российской Федерации.
3. Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС. Изъятия из функционирования единой таможенной территории ЕАЭС.
4. Понятие и классификация участников таможенных правоотношений.
5. Правовое определение и содержание таможенного дела в Российской Федерации. Органы, обладающие компетенцией в области таможенного дела.
6. Содержание, правовое регулирование и виды деятельности в сфере таможенного дела.
7. Таможенный представитель (понятие, условия и порядок получения статуса, ответственность).
8. Таможенный перевозчик (понятие, условия получения статуса, ответственность).
9. Владелец склада временного хранения (понятие, условия получения статуса, ответственность).
10. Владелец таможенного склада (понятие, условия получения статуса, ответственность).
11. Владелец магазина беспошлинной торговли (понятие, условия получения статуса, ответственность).

12. Уполномоченный экономический оператор (понятие, условия получения статуса, предоставляемые преимущества).
13. Виды и краткая характеристика незаконного перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.
14. Информирование, консультирование, принятие предварительных решений (сущность и правовое значение).
15. Страна происхождения товаров (понятие, назначение, источники регулирования, правила определения и порядок подтверждения).
16. Льготы по уплате таможенных платежей и иные таможенные преимущества (виды, содержание и основания предоставления).
17. Таможенная стоимость товаров (назначение, виды, правовое регулирование).
18. Виды таможенных платежей. Общий порядок их исчисления и уплаты.
19. Понятие излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин, налогов и порядок их возврата.
20. Основания и порядок взыскания таможенных пошлин, налогов.
21. Виды таможенной пошлины и ее ставок. Порядок применения ставок таможенных пошлин.
22. Налог на добавленную стоимость (порядок исчисления, ставки, освобождения от уплаты).
23. Акцизы (виды подакцизных товаров, порядок исчисления, особенности уплаты, освобождения).
24. Таможенные сборы (виды, порядок уплаты).
25. Нахождение товаров под таможенным контролем. Таможенный контроль после выпуска товаров (сроки и формы контроля).
26. Формы таможенного контроля и основания их применения (применение рисков).
27. Условия и порядок проведения личного таможенного досмотра. Участники личного таможенного досмотра.
28. Понятие и виды таможенной проверки. Подконтрольные лица. Порядок проведения таможенных проверок.
29. Защита таможенными органами прав на объекты интеллектуальной собственности (контрольный и правоохранительный аспекты).
30. Условия и порядок включения объектов интеллектуальной собственности в таможенный реестр.
31. Правовые основания и последствия обнаружения таможенными органами товаров, находящихся на территории Российской Федерации с нарушениями таможенных правил.
32. Таможенные операции прибытия (убытия) товаров. Предварительное информирование (понятие, назначение, общий порядок применения).
33. Временное хранение товаров (понятие, назначение, места и сроки временного хранения товаров).

34. Декларант (понятие, статус, виды декларантов, ответственность).
35. Формы таможенного декларирования и виды таможенных деклараций.
36. Документы (сведения), необходимые для таможенного декларирования товаров с применением декларации на товары.
37. Выпуск товаров (понятие, виды, сроки и условия выпуска).
38. Виды таможенных процедур и общий порядок их применения.
39. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления (понятие, условия применения).
40. Таможенная процедура экспорта (понятие, условия применения, особенности экспорта отдельных категорий товаров).
41. Таможенный транзит (понятие, виды транзита, условия применения).
42. Таможенная процедура таможенного склада (понятие, условия применения, преимущества).
43. Таможенная процедура переработки на таможенной территории (понятие, условия применения, операции по переработке товаров и их результаты).
44. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории (понятие, условия применения, ввоз продуктов переработки).
45. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления (понятие, условия применения, ограничения).
46. Таможенная процедура временного ввоза (допуска): понятие, условия применения, сроки временного ввоза и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов.
47. Таможенная процедура временного вывоза (понятие, условия применения, сроки и порядок завершения).
48. Таможенная процедура реимпорта (понятие, условия применения, преимущества).
49. Таможенная процедура реэкспорта (понятие, условия применения, преимущества).
50. Таможенная процедура беспошлинной торговли (понятие, условия применения, преимущества).
51. Таможенная процедура уничтожения товаров (понятие, условия применения, требования).
52. Таможенная процедура отказа в пользу государства (понятие, условия применения, требования).
53. Специальная таможенная процедура (понятие, категории помещаемых товаров, предоставляемые преимущества).
54. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях (виды МПО, места и порядок совершения таможенных операций).
55. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи (виды таможенных процедур и особенности таможенного декларирования).
56. Перемещение товаров для личного пользования (за исключением

транспортных средств, наличной валюты и денежных инструментов).

57. Перемещение физическими лицами транспортных средств для личного пользования, наличной валюты и денежных инструментов.

58. Перемещение припасов (понятие, виды и порядок совершения таможенных операций).

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                     | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).                                                                                                                                        | 1. На какой срок разрешено хранение товаров на таможенном складе?<br>1) До 6 месяцев<br>2) До 3 лет<br>3) Не ограничен<br>2. Что такое эквивалентная компенсация при переработке?<br>1) Замена переработанных товаров на идентичные по характеристикам;<br>2) Возврат денежных средств за переработку;<br>3) Освобождение от уплаты пошлин при экспорте отходов.<br>3. Что даёт право на полное освобождение от уплаты пошлин при временном ввозе?<br>1) Предоставление банковской гарантии;<br>2) Использование международной таможенной конвенции (например, книжки АТА;<br>3) Наличие лицензии на импорт. |                                                                                                   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                             | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | А. Полное декларирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Подача декларации до прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС.                           |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б. Предварительное декларирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Декларирование с последующим предоставлением полного комплекта документов.                     |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В. Неполное декларирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Декларирование с указанием всех сведений и приложением всех документов одновременно.           |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г. Периодическое декларирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. Подача одной декларации на несколько партий однородных товаров в течение установленного срока. |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Установите соответствие между особенностями процедуры и её наименованием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Особенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таможенная процедура                                                                              |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А. Требуется подтверждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Экспорт                                                                                        |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>конечного использования</div> <div>Б. Применяется при перевозке под таможенными печатями и пломбами</div> <div>В. Допускает применение международных систем (TIR, ATA)</div> <div>Г. Требуется наличия разрешения на экспорт</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div></div> <div>2. Таможенный транзит</div> <div>3. Временный ввоз</div> <div>4. Экспорт товаров двойного назначения</div> |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных     | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>                                       | <p>Какие из перечисленных таможенных процедур предусматривают возможность освобождения от уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов при соблюдении установленных условий? Выберите все правильные варианты:</p> <p>А. Выпуск для внутреннего потребления</p> <p>Б. Временный ввоз (допуск)</p> <p>В. Таможенный склад</p> <p>Г. Переработка на таможенной территории</p> <p>Д. Экспорт</p> <p>Е. Переработка вне таможенной территории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                               | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>         | <p>Установите правильную последовательность этапов таможенного транзита товаров по территории ЕАЭС.</p> <p>А. Выдача разрешения на завершение транзита</p> <p>В. Подача транзитной декларации и обеспечение уплаты пошлин</p> <p>С. Перемещение товаров под таможенным контролем</p> <p>Д. Прибытие товаров в место назначения и подача уведомления о прибытии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Компания планирует импортировать оборудование для проведения международной выставки в Москве с последующим его вывозом за пределы ЕАЭС. Какую таможенную процедуру наиболее целесообразно применить? Выберите ответ:</p> <p>А. Выпуск для внутреннего потребления</p> <p>В. Таможенный склад</p> <p>С. Временный ввоз (допуск)</p> <p>Д. Переработка вне таможенной территории</p> <p>Ваш выбор:</p> <p>С. Временный ввоз (допуск)</p> <p>Обоснование (кратко, 2-3 предложения):</p> <p>Процедура временного ввоза позволяет ввозить товары на территорию ЕАЭС без уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов при условии их обязательного вывоза в установленный срок. Она специально предназначена для случаев временного использования товаров, включая выставки, испытания, ремонты и демонстрации.</p> |                                                                                                                             |
| Задание открытого                                                                                       | 1. Внимательно прочитать текст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Раскройте сущность принципа целевого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| типа с развернутым ответом | <p>задания и понять суть вопроса.</p> <p>2.Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>использования в контексте применения специальных таможенных процедур (например, переработки, временного ввоза, таможенного склада). Объясните, как этот принцип обеспечивается на практике и какие последствия наступают при его нарушении.</p> <p>Ожидаемый развернутый ответ (краткая модель):</p> <p>Принцип целевого использования означает, что товары, помещённые под специальную таможенную процедуру, могут использоваться только в строго определённых целях, соответствующих этой процедуре. Например, при временного ввозе товар нельзя продавать или передавать третьим лицам; при переработке - использовать сырьё только на производство заявленных продуктов.</p> <p>На практике соблюдение этого принципа обеспечивается через:</p> <p>установление ограничений права собственности (ст. 72 ТК ЕАЭС);</p> <p>таможенный контроль (проверки, отчёты, инвентаризации);</p> <p>обязательное завершение процедуры в установленные сроки.</p> <p>При нарушении (например, продажа временно ввезённого оборудования) наступают последствия: доначисление таможенных платежей с пенями; административная ответственность по КоАП РФ (ст. 16.21); возможное привлечение к уголовной ответственности при крупном ущербе.</p> <p>Таким образом, принцип целевого использования служит инструментом предотвращения злоупотреблений и обеспечения законности в сфере ВЭД.</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>                                                                                   | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i> | 30-39              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>                                                        | 20-29 |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> | 0-19  |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование НПА.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по

рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать

план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

. Халипов, С. В. Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09923-0. — URL: <https://book.ru/book/946780> — Текст : электронный.

2. Таможенное право: учебник / под общ. ред. А.В. Зубача – Москва : Изд-во ООО «Научно-издательский центр ИНФА-М», 2024 – 522 с. – (Высшее образование: Специалитет) – ISBN (электронная версия): 978-5-16-111123-9. — Текст : электронный : <https://znanium.ru/read?id=437841>.

3. Пансков, В. Г. Таможенное дело : учебное пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-4383-0109-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112410>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00559-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC4> — ЭБС «Юрайт»

2. Маховикова, Г. А. Таможенное дело : учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2998-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13B509BF-A35B-4493-B22C-2C621CC0B71D> — ЭБС «Юрайт»

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изм. и доп.).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп.).

5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (с изм. и доп.).

6. Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (с изм. и доп.).

7. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп.).

8. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 212-ФЗ "О свободном порте Владивосток" (с изм. и доп.).

9. Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. N 377-ФЗ "О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (с изм. и доп.).

10. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 206-ФЗ "О карантине растений" (с изм. и доп.).

11. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп.).

12. Федеральный закон от 3 ноября 2010 г. N 279-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 года".

13. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. N 209-ФЗ "О снятии оговорки Российской Федерации к статьям 16 и 18 Договора о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве".

14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп.).

15. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 165-ФЗ "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" (с изм. и доп.).

16. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (с изм. и доп.).

17. Федеральный закон от 31 мая 1999 г. N 104-ФЗ "Об Особой экономической зоне в Магаданской области" (с изм. и доп.).

18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 114-ФЗ "О службе в таможенных органах Российской Федерации" (с изм. и доп.).

19. Закон РФ от 21 мая 1993 г. N 5003-I "О таможенном тарифе" (с изм. и доп.).

20. Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-I "О ветеринарии" (с изменениями и дополнениями)

21. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. N 4804-I «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (с изм. и доп.).

#### 8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).

3. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).

6. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Из-

дательского дома «Библиотека Гребенникова»  
[https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76).

7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76).

#### *Англоязычные ресурсы*

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### 8.5. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.    | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий                                                                                                                                                                                                |
| 3.    | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер                                                                                                                                                                                          |
| 4.    | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5.    | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 6. | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a> |
|----|--------------------------------------------------------------------------|