

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.08.2026 13:21:57  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** (код, наименование направления подготовки)

### **Цифровая трансформация в публичном управлении** (наименование образовательной программы)

### **заочная форма обучения** (форма обучения)

Год набора – 2026  
Санкт-Петербург

**Автор–составитель РПД:**

Янцен Андрей Викторович, кандидат юридических наук, доцент, доцент  
кафедры государственного и муниципального управления

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
доктор экономических наук, доцент  
Хлутков А.Д.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и  
муниципального управления» одобрена на заседании кафедры государственного и  
муниципального управления СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 3 от 26 марта 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                     | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                                                                              | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | ОПК-1           | Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти                                                                                                                                        | ОПК-1.2                    | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции        | <b>ОПК-1.2. 3-2.</b><br><b>Знает</b> принципы принятия управленческих решений<br><b>ОПК-1.2. У-2.</b><br><b>Умеет</b> вырабатывать стандарты поведения при принятии управленческих решений, препятствующих коррупции. компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки для квалифицированного применения нормативных правовых актов                                                                                    |
|                                     | ОПК-3           | Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально- | ОПК-3.1                    | Определяет источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики | <b>ОПК-3.1. 3-2.</b><br><b>Знает</b> современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления<br><b>ОПК-3.1. У-1.</b><br><b>Умеет</b> применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическом обосновании |

|  |          |                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики                                  | ОПК-3.2    | Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения | <p><b>ОПК-3.2. 3-1.</b><br/><b>Знает</b> принципы правотворчества</p> <p><b>ОПК-3.2. 3-2.</b><br/><b>Знает</b> нормативно-правовую базу, порядок разработки и принятия правового акта</p> <p><b>ОПК-3.2. У-1.</b><br/><b>Умеет</b> находить новые направления развития нормативно-правовых процедур; реализовывать правовые положения в управленческой и административной деятельности. проводить оценку и технико-экономическое обоснование при подготовке проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>ОПК-3.2. У-2.</b><br/><b>Умеет</b> применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическом обосновании</p> |
|  | ОПК-6    | Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти        | ОПК-6.1    | Обосновывает предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов                                                           | <p><b>ОПК-6.1. 3-2.</b><br/><b>Знает</b> теорию социального проектирования; принципы, процессы и методы стратегического проектирования</p> <p><b>ОПК-6.1. У-2.</b><br/><b>Умеет</b> находить и принимать организационно-управленческие решения для реализации проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | ПКо ОС-1 | Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях | ПКо ОС-1.1 | Оценивает ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий управленческих решений                                                              | <p><b>ПКо ОС-1.1. 3-1.</b><br/><b>Знает</b> теории организационного проектирования</p> <p><b>ПКо ОС-1.1. У-1.</b><br/><b>Умеет</b> находить новые направления развития, экономно использовать ресурсы и эффективно использовать человеческий потенциал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПКо ОС-2 | Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | ПКо ОС-2.1 | Разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения                                                                  | <p><b>ПКо ОС-2.1. 3-1.</b><br/><b>Знает</b> теории управленческой и административной деятельности</p> <p><b>ПКо ОС-2.1. У-1.</b><br/><b>Умеет</b> реализовывать правовые положения в управленческой и административной деятельности</p>                                                                                                                                               |
|  | ПКо ОС-3 | Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит                                                                                                                                                                                                                                               | ПКо ОС-3.2 | Осуществляет проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда | <p><b>ПКо ОС-3.2. 3-1.</b><br/><b>Знает</b> принципы правотворчества</p> <p><b>ПКо ОС-3.2. У-1.</b><br/><b>Умеет</b> находить новые направления развития нормативно-правовых процедур, реализовывать правовые положения в управленческой и административной деятельности. проводить оценку и технико-экономическое обоснование при подготовке проектов нормативных правовых актов</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 8 ак. часов, из них 4 ак. часа на лекции и 4 ак. часа на практические занятия. 60 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

## **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина **Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»** относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) «Цифровая трансформация в публичном управлении» и изучается студентами на 1 курсе.

**Дисциплина реализуется одновременно с:**

Б1.О.01 Экономика общественного сектора

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

**Дисциплина является основой для изучения:**

Б1.В.06 Управление людьми и командами в условиях цифровизации

Б1.В.07 Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками в условиях цифровизации

Б1.В.08 Цифровые трансформации государственного и муниципального управления

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3.1. Структура дисциплины

## Заочная форма обучения

[illegible]

|        |                                                                                |    |   |  |  |   |  |  |  |  |  |    |                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|---|--|--|--|--|--|----|---------------------------------------------------------|
|        | отношения в сфере государственного и муниципального управления                 |    |   |  |  |   |  |  |  |  |  |    | доклад<br>презентация                                   |
| Тема 4 | Правовая организация государственного и муниципального управления              | 12 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 10 | Устный опрос/<br>доклад<br>презентация                  |
| Тема 5 | Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации | 11 | 1 |  |  |   |  |  |  |  |  | 10 | Устный опрос/<br>доклад<br>презентация                  |
| Тема 6 | Правовое обеспечение законности,                                               | 11 |   |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 10 | Устный опрос/<br>доклад<br>презентация,<br>тестирование |

|                          |                                                                                       |    |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |    |       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|----|-------|
|                          | дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении |    |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |    |       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                       |    |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |    | Зачет |
| <b>Итого</b>             |                                                                                       | 72 | 4 |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 60 |       |

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению. ОПК-1.2**

Актуальность изучения правовых основ государственного и муниципального управления в современной России. Управление на основе права. Сущность правового подхода к государственному и муниципальному управлению. Правовая деятельность в государственных и муниципальных органах. Высокий уровень правосознания должностных лиц государственных и муниципальных органов – необходимый элемент успешного функционирования этих органов. Управленческая и правовая культура государственных и муниципальных служащих.

Государственное и муниципальное управление с юридической точки зрения. Правовая взаимосвязь государственного управления с местным самоуправлением. Соотношение терминов «правовые основы государственного и муниципального управления», «правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и «правовое регулирование государственного и муниципального управления». Государственные и муниципальные органы как органы публичной власти.

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» как учебная дисциплина: объект, предмет, цель и задачи. Методологическая и источниковая базы учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Категориальный аппарат учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», ее тематический план.

Процесс государственного и муниципального управления как правовое явление. Правовые принципы государственного и муниципального управления. Правовые и организационные формы управленческой деятельности государственных и муниципальных органов. Правовое закрепление методов управленческой деятельности государственных и муниципальных органов. Правовое регулирование управленческих технологий, используемых в деятельности государственных и муниципальных органов.

Правовое оформление государственного и муниципального управления в современной России. Роль правового регулирования в обеспечении единства науки и практики государственного и муниципального управления, его демократизма, рациональности и эффективности. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в различных сферах общественной жизни.

### **Тема 2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления. ОПК-6.1**

Механизм (система) правового обеспечения государственного и муниципального управления: понятие и основные элементы. Цели системы правового обеспечения государственного и муниципального управления, ее главные черты. Правовые средства обеспечения государственного и муниципального управления. Процедуры правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления – предоставление достаточных материальных и процессуальных средств для принятия и исполнения нормативных правовых актов, определяющих правовой статус, порядок формирования и деятельности, компетенцию и ответственность государственных и муниципальных органов как субъектов управления общественными процессами. Единство социологического, нормативного и практического аспектов в правовом обеспечении государственного и муниципального управления. Инновационная

направленность и комплексный характер правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Многогранность предмета правового обеспечения государственного и муниципального управления, его соответствие запросам и сложности общества, реальному состоянию отношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления, иными государственными и муниципальными органами, общественными структурами и гражданами по поводу формирования, регулирования и практической правореализации управляющих воздействий. Использование различных методов правового обеспечения государственного и муниципального управления. Многообразие субъектов (источников) правового обеспечения государственного и муниципального управления. Правовые нормы, их реализация и действие в государственном и муниципальном управлении. Роль разных ветвей государственной власти в правовом обеспечении государственного и муниципального управления.

Требования к системе правового обеспечения: обоснованность, законность, системность, форма. Обеспечение единства принципов и методики (процедур) правового обеспечения государственного и муниципального управления. Правовое обеспечение и юридический контроль за регулированием государственного и муниципального управления. Государственно-управленческие и муниципально-управленческие решения, правовые формы их закрепления. Правовые требования к решениям государственных и муниципальных органов. Процесс и порядок принятия решений государственными и муниципальными органами.

Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы государственного и муниципального управления. Конституционно-правовые положения о государственном управлении. Федеральные конституционные и обычные (ординарные) федеральные законы, регулирующие вопросы государственного управления. Федеральное подзаконное регулирование государственного управления. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о государственном управлении. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъекта Российской Федерации о местном самоуправлении. Система муниципальных правовых актов по вопросам местного самоуправления.

### **Тема 3. Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления. ПКo OC-1.1**

Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления. Правовые отношения между государством (его органами) и обществом, гражданами. Правовые отношения внутри государства, между государственными и муниципальными органами. Правовое регулирование управленческо-правовых отношений: сущность, признаки и классификация.

Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления. Принципы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления. Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления. Формы правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления.

Конституция и законодательство России – основа правового регулирования государственного и муниципального управления. Конституционно-правовое закрепление целей и принципов государственного и муниципального управления. Конституционные характеристики Российской Федерации и их влияние на формирование системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Правовое регулирование функций государственного и муниципального

управления. Общие, специальные и частные функции государственного и муниципального управления. Правовой подход к структуре и функциям государственных и муниципальных органов, их компетенция и регламентация деятельности. Процедуры функционирования государственных и муниципальных органов.

Правовое регулирование системы государственных и муниципальных органов, правовые подходы к их классификации. Органы государственной власти и иные государственные органы. Органы местного самоуправления и иные муниципальные органы. Общее и особенное в статусах федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Компетенция органов местного самоуправления.

#### **Тема 4. Правовая организация государственного и муниципального управления. ОПК-3.2**

Понятие правовой организации государственного и муниципального управления. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации государственного и муниципального управления. Конституционно-правовые основы регулирования управленческих отношений по горизонтали и вертикали управления. Правовое обеспечение деятельности системы, подсистем и звеньев государственного и муниципального управления. Правовые характеристики организационных структур государственного и муниципального управления. Правовое регулирование организационных процессов: создания, закрепления, преобразования и ликвидации организационных структур. Организационные ресурсы и резервы в государственном и муниципальном управлении.

Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов в Российской Федерации. Особенности правового статуса и процедуры функционирования государственных и муниципальных органов. Правовая координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Понятие и правовое закрепление компетенции государственного (муниципального) органа. Структура компетенции государственного (муниципального) органа. Развитие компетенции государственных и муниципальных органов: национальные и международно-правовые аспекты. Компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления управления в России. Правовые формы и инновационные технологии реализации компетенции государственных и муниципальных органов на современном этапе.

Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы. Правовой статус государственных служащих Российской Федерации. Правовой статус муниципальных служащих в Российской Федерации.

Мониторинг и юридическая служба в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления. Понятие, система и процесс правового мониторинга. Правовой статус Министерства юстиции Российской Федерации и его роль в осуществлении правового мониторинга. Юридическая служба государственного (муниципального) органа.

#### **Тема 5. Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации. ОПК-1.2, ПКo OC-3.2**

Порядок определения правового статуса государственного (муниципального)

органа. Структура правового статуса государственного (муниципального) органа. Взаимосвязь компетенции и организационной структуры государственного (муниципального) органа. Правовое регулирование внутреннего построения государственного (муниципального) органа. Правовой статус должности и рабочего места в государственном (муниципальном) органе.

Правовой статус Президента Российской Федерации. Правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Правовой статус Правительства Российской Федерации. Правовой статус иных федеральных органов исполнительной власти (министерств, служб, агентств). Правовой статус органов судебной власти Российской Федерации. Правовой статус федеральных государственных органов особой компетенции.

Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовой статус иных государственных органов субъектов Российской Федерации.

Правовой статус представительного органа муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования. Правовой статус местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования). Правовой статус иных муниципальных органов.

Стандартизация и регламентация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных государственных и муниципальных органов. Правовое обеспечение информатизации деятельности государственных и муниципальных органов. Правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества.

## **Тема 6. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении. ОПК-3.1**

Понятие, способы и проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления. Принципы и гарантии законности в государственном и муниципальном управлении. Правовое обеспечение контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении. Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Правовое обеспечение общественного контроля в Российской Федерации. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации и других субъектов общественного контроля. Роль общественных советов при государственных и муниципальных органах в обеспечении законности в сфере государственного и муниципального управления.

Понятие, виды и правовое закрепление юридической ответственности государственных и муниципальных органов, их должностных лиц за правонарушения. Юридическая ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: общее и особенное. Правовая (юридическая) ответственность государственных и муниципальных служащих.

Юридическая сила и реализуемость нормативных правовых актов, их качество и эффективность. Порядок проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов. Организация и проведение оценки фактического воздействия нормативных правовых актов.

Кризисные явления в правовом обеспечении государственного муниципального управления, их причины и пути преодоления.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                     | ИНСТРУКЦИЯ                                  | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>                                                                                                                 | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                             | Прочитайте текст и установите соответствие  | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |

|                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                  | (например, А1 или Б4).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы     | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>                               | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                           | Прочитайте текст и установите последовательность | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                             |
| Задание комбинированного                                                                            | Прочитайте текст, выберите                       | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или                                                                               |

|                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>                                   | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>         | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>                                                  | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    | Удовлетворительно    |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 60 баллов                                                  | 40 баллов                                             | 100 баллов                            | 100 баллов                                                      |

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

устный опрос, практическое задание, доклад-презентация, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### Тема 1. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы объект, предмет, цель и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»?
2. Какие понятия относятся к основным категориям учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»?
3. Обоснуйте актуальность проблематики правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Раскройте правовую сущность государственного управления и формы его взаимодействия с местным самоуправлением.

Темы для докладов-презентаций:

1. «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» как учебная дисциплина.
2. Основные категории учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».
3. Соотношение понятий «государственное управление» и «муниципальное управление», их отражение в Законодательстве Российской Федерации.
4. Содержание терминов «государство» и «муниципальное образование», «государственная власть» и «местная (муниципальная) власть», «государственное управление» и «местное самоуправление», «орган государственной власти» и «орган местного самоуправления», «орган государственной власти» и «государственный орган», «орган местного самоуправления» и «муниципальный орган», «государственный аппарат» и «муниципальный аппарат».
5. Соотношение терминов «правовые основы государственного и муниципального управления», «правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и «правовое регулирование государственного и муниципального управления».
6. Подходы к определению термина «правовое обеспечение государственного и муниципального управления», его широкое и узкое толкования.
7. Правовая деятельность в государственных и муниципальных органах: общая характеристика.
8. Государственное и муниципальное управление как процесс, его правовая сущность.
9. Правовые принципы и формы государственного и муниципального управления.
10. Сравнение правовых принципов государственного и муниципального управления в СССР и Российской Федерации.
11. Основные проблемы правового обеспечения государственного и муниципального управления в современной России.

**Тема 2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления.**

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы особенности правового обеспечения системы государственного и муниципального управления?
2. Дайте определение терминов «правовые основы государственного и муниципального управления» и «правовое регулирование государственного и муниципального управления».
3. Приведите примеры нормативных правовых актов, которые можно отнести к системе правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Опишите механизм правового регулирования государственного управления на

федеральном (или региональном) уровне.

Темы для докладов-презентаций:

1. Понятие и сущность механизма (системы) правового обеспечения государственного и муниципального управления, требования к ней.
2. Основные элементы системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
3. Государственно-управленческие и муниципально-управленческие решения: требования, правовые формы, порядок принятия.
4. Конституция Российской Федерации о государственном управлении.
5. Федеральные законы о государственном управлении: общая характеристика.
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: структура и основные положения.
7. Федеральное подзаконное регулирование государственного управления.
8. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации о государственном управлении.
9. Законы, регулирующие вопросы организации государственного управления в субъектах Российской Федерации: общее и особенное.
10. Региональное подзаконное регулирование государственного управления.
11. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении.
12. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: структура и основные положения.
13. Законодательство о местном самоуправлении в субъектах Российской Федерации: сравнительный анализ.
14. Развитие муниципального нормотворчества по вопросам организации местного самоуправления в Российской Федерации.

**Тема 3. Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления.**

Вопросы для устного опроса:

1. Какими нормативными правовыми актами определяются структура и полномочия федерального министерства (*иного органа исполнительной или иной государственной власти*)?
2. Осуществите сравнительный анализ правового статуса президентов России и США (*другого государства*).
3. Расскажите о правовых принципах государственного управления в Российской Федерации, раскрыв их сущность.
4. Составьте перечень общих полномочий Правительства Российской Федерации (*иного органа государственной власти*).

Темы для докладов-презентаций:

1. Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
2. Сущность и классификация правовых отношений в сфере государственного и муниципального управления.
3. Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
4. Конституционно-правовое закрепление целей и принципов государственного и муниципального управления.

5. Конституционные характеристики Российской Федерации и их влияние на формирование системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
6. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления.
7. Правовой подход к структуре и функциям государственных и муниципальных органов, их компетенция и регламентация деятельности.
8. Процедуры функционирования государственных и муниципальных органов.
9. Правовое регулирование системы государственных и муниципальных органов, правовые подходы к их классификации.
10. Органы государственной власти и иные государственные органы.
11. Органы местного самоуправления и иные муниципальные органы.
12. Статусы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: общее и особенное.
13. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
14. Компетенция органов местного самоуправления.

#### **Тема 4. Правовая организация государственного и муниципального управления.**

##### Вопросы для устного опроса:

1. Проведите анализ полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Сформулируйте современные правовые проблемы развития института государственной службы в Российской Федерации и предложите пути их решения.
3. Расскажите о принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, раскрыв их правовую сущность.
4. Проведите анализ полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

##### Темы для докладов-презентаций:

1. Понятие и сущность правовой организации государственного и муниципального управления.
2. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации государственного и муниципального управления.
3. Правовое обеспечение формирования и развития организационных структур государственного и муниципального управления.
4. Правовое регулирование организационных процессов в государственном и муниципальном управлении.
5. Особенности правового статуса государственных и муниципальных органов в Российской Федерации.
6. Процедуры функционирования государственных и муниципальных органов.
7. Правовая координация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Компетенция государственного (муниципального) органа: понятие, структура и развитие.
9. Правовые формы и инновационные технологии реализации компетенции государственных и муниципальных органов на современном этапе.
10. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы.
11. Правовой мониторинг в государственном и муниципальном управлении.
12. Юридическая служба государственного (муниципального) органа в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления.

## **Тема 5. Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации.**

### Вопросы для устного опроса:

1. Каковы полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения?
2. Выделите особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
3. Обозначьте основные правовые проблемы общественного контроля в Российской Федерации и обоснуйте, почему они являются таковыми.
4. Какие механизмы применяет государство для стимулирования профилактики принятия незаконных нормативных правовых актов в современной России?

### Темы для докладов-презентаций:

1. Государственный (муниципальный) орган как системообразующий элемент организационной структуры государственного (муниципального) управления.
2. Классификация государственных и муниципальных органов, основные принципы их организации и функционирования.
3. Вертикальные и горизонтальные взаимосвязи государственных органов.
4. Государственные органы и органы местного самоуправления.
5. Порядок определения правового статуса государственного (муниципального) органа.
6. Структура правового статуса государственного (муниципального) органа.
7. Взаимосвязь компетенции и структуры государственного (муниципального) органа.
8. Положение Президента Российской Федерации в системе разделения властей, его порядок избрания и полномочия в сфере государственного управления.
9. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус и организация деятельности.
10. Правовой статус полномочных представителей Президента Российской Федерации.
11. Президент Российской Федерации и Совет безопасности Российской Федерации.
12. Президент Российской Федерации и Государственный Совет Российской Федерации.
13. Законодательная и иные функции Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
14. Правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
16. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
17. Правовой статус федерального министерства.
18. Правовой статус федеральной службы.
19. Правовой статус федерального агентства.
20. Правовой статус органов судебной власти Российской Федерации.
21. Правовой статус федеральных государственных органов особой компетенции.
22. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
23. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
24. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
25. Правовой статус иных государственных органов субъектов Российской Федерации.
26. Правовой статус представительного органа муниципального образования.
27. Правовой статус главы муниципального образования.
28. Правовой статус местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования).

29. Стандартизация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных государственных и муниципальных органов.
30. Положение о государственном (муниципальном) органе и регламентация его работы.
31. Правовое обеспечение информатизации деятельности государственных и муниципальных органов.
32. Правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества.

**Тема 6. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении.**

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте современные правовые проблемы противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении, а также предложите пути их решения.
2. Каковы правовые ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой?
3. На основе конкретных статистических данных оцените состояние эффективности правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Оцените эффективность правового обеспечения государственного управления в Российской Федерации? Аргументируйте свою точку зрения и приведите примеры эффективных государственно-управленческих решений.

Темы для докладов-презентаций:

1. Мораль и право как регуляторы общественных отношений в государстве.
2. Законность и правопорядок в государственном и муниципальном управлении
3. Проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления.
4. Система принципов и гарантий законности в государственном и муниципальном управлении.
5. Правонарушения в государственном и муниципальном управлении: понятие и виды.
6. Обеспечение отношений ответственности в государственном и муниципальном управлении.
7. Внутренний и внешний контроль в современном государственном и муниципальном управлении.
8. Организация контроля за деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления.
9. Правовое регулирование прокурорского и административного надзора в сфере государственного и муниципального управления.
10. Антикоррупционная политика и ее правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении.
11. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации.
12. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов.
13. Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов и их проектов.
14. Предупреждение кризисных явлений в правовом обеспечении государственного муниципального управления.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, б).

1. Какой уровень власти не является публичным: а) федеральный; б) региональный; в) муниципальный; г) территориальный?
2. Функции государственного управления – это его основные: а) начала; б) требования; в) приемы и способы; г) направления; д) приоритеты.
3. Приоритет федерального права над региональным предполагает принцип: а) комплементарности; б) субсидиарности; в) сбалансированности; г) гомогенности; д) демократизма.
4. Российская Федерация Европейскую хартию местного самоуправления: а) ратифицировала; б) одобрила; в) не одобрила; в) не ратифицировала; г) приняла; д) не приняла.
5. Какую ветвь власти представляет Президент РФ: а) законодательную; б) исполнительную; в) судебную; г) контрольную; д) ни одну из них?
6. Основные направления внутренней и внешней политики государства в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет: а) Федеральное Собрание РФ; б) Правительство РФ; в) Президент РФ; г) политическая партия «Единая Россия»; д) Государственный совет РФ.
7. В Конституции Российской Федерации есть специальная восьмая глава, которая носит название: а) «Местное самоуправление»; б) «Основы местного самоуправления»; в) «Основы муниципального управления»; г) «Муниципальное управление и местное самоуправление»; д) «Местное управление».
8. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» был принят в: а) 2000 году; б) 2001 году; в) 2003 году; г) 2007 году; д) 2012 году.
9. Глава муниципального образования по должности: а) должен входить в состав представительного органа муниципального образования; б) может входить в состав представительного органа муниципального образования; в) не может входить в состав представительного органа муниципального образования; г) обязан одновременно осуществлять руководство местной администрацией.

## Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

### 1. Выберите то, что верно и неверно:

|                                                                                                                     | Верно | Неверно |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Государство – это строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу. |       |         |
| Президент Российской Федерации избирается на 6 лет.                                                                 |       |         |
| Счетная палата Российской Федерации подчиняется Президенту Российской Федерации.                                    |       |         |
| В полномочия Совета Федерации Федерального РФ входит отрешение Президента РФ от должности.                          |       |         |
| Правительство РФ относится к назначаемым и коллегиальным органам.                                                   |       |         |

|                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Судебную систему РФ составляют Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, военные суды РФ, суды субъектов РФ, арбитражные суды субъектов РФ, мировые судьи. |  |  |
| Принятый в 2003 году базовый федеральный закон о местном самоуправлении называется «Об основах местного самоуправления в Российской Федерации»                                        |  |  |
| Органы местного самоуправления не могут наделяться отдельными государственными полномочиями.                                                                                          |  |  |
| Муниципальная служба входит в систему государственной службы Российской Федерации.                                                                                                    |  |  |

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается продолжение определения элементов системы государственного управления.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

1. Под государственным управлением в Федеральном законе «О стратегическом планировании в Российской Федерации» понимается ...
2. Государственный Совет РФ образован в целях ...
3. Местное самоуправление можно рассматривать как одну из основ ...
4. «Собственные» полномочия местного самоуправления – это те, которые ...
5. Структура органов местного самоуправления включает в себя ...

### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

1. Критериями эффективности управляющего воздействия органов государственного управления и их должностных лиц в первую очередь являются:
  - а) степень соответствия полученных результатов полномочиям соответствующих государственных органов и должностных лиц;
  - б) законность принимаемых решений;
  - в) реальность управляющего воздействия;
  - г) экономическая рентабельность управляющего воздействия.
2. Эффективность системы государственного управления в основном зависит от:
  - а) планирования деятельности органов государственной власти;
  - б) внедрения методов и приемов менеджмента;
  - в) профессионализма и компетентности гражданских служащих;
  - г) благоприятной международной обстановки.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 1                           | 100                                                                                 | 0,1                                | 10                                                                                                                              |
| КТ 2                           | 100                                                                                 | 0,2                                | 20                                                                                                                              |
| КТ 3                           | 100                                                                                 | 0,3                                | 30                                                                                                                              |
| Итого:                         | x                                                                                   | 0,6                                | 60                                                                                                                              |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1.**

Устный опрос

**КТ – 2.**

**Тема 1–5.**

Доклад-презентация

**КТ – 3.**

**Тема 6.**

Тестирование

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

#### 1. Критерии оценивания устного опроса

| Критерии оценки                        | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Полнота и правильность ответа</i>   | 14-20           | <i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>                           |
|                                        | 7-13            | <i>Поверхностное описание без конкретных примеров</i>                                                     |
|                                        | 0-6             | <i>Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе</i>                                                     |
| <i>Логичность и последовательность</i> | 14-20           | <i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями, аргументы подтверждают выводы</i> |
|                                        | 7-13            | <i>Есть небольшие нарушения логики</i>                                                                    |

|                                                    |            |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |            | <i>изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами</i>                                                                    |
|                                                    | 0-6        | <i>Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие ответа</i>                                                                      |
| <i>Глубина понимания и аргументации</i>            | 14-20      | <i>Способен не только пересказать материал, но и объяснить его суть, сделать выводы и привести аргументы</i>                      |
|                                                    | 7-13       | <i>Пересказывает материал и сделать выводы и привести аргументы</i>                                                               |
|                                                    | 0-6        | <i>Пересказывает материал, но может сделать выводы и привести аргументы</i>                                                       |
| <i>Грамотность изложения (речь и терминология)</i> | 14-20      | <i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>                                 |
|                                                    | 7-13       | <i>Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок</i>                         |
|                                                    | 0-6        | <i>Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность предложений</i>                                                 |
| <i>Владение понятийным аппаратом</i>               | 14-20      | <i>Свободно использует терминологию, соответствующую предмету, объясняет ее значение и правильно применяет в контексте ответа</i> |
|                                                    | 7-13       | <i>Владеет основной терминологией, но может допускать неточности в ее использовании.</i>                                          |
|                                                    | 0-6        | <i>Использует терминологию с ошибками или затрудняется объяснить ее значение</i>                                                  |
| <b>Итого максимально:</b>                          | <b>100</b> |                                                                                                                                   |

## 2. Критерии оценивания доклада-презентации

| Критерии оценки                                | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Соблюдение регламента выступления</i>       | 0-20            | <i>Придерживается регламента выступления; излагает все основные положения заявленной темы в отведенное время</i>                                                                                                            |
| <i>Достоверность и актуальность информации</i> | 0-20            | <i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники; использует более трех источников вышедших в последние пять лет</i>                                                                                         |
| <i>Подача материала</i>                        | 0-20            | <i>Детальное, последовательное изложение материала с конкретными примерами; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; есть презентация, содержащая основные тезисы доклада</i> |
| <i>Владение материалом</i>                     | 0-20            | <i>Материал соответствует заявленной теме; обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала,</i>                                    |

|                         |             |                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |             | <i>может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.</i> |
| <i>Логика изложения</i> | <i>0-20</i> | <i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями доклада, аргументы подтверждают выводы</i>                                          |
| Итого максимально:      | 100         |                                                                                                                                                            |

### *3. Критерии оценивания тестирования*

| Критерии оценки                      | Диапазон баллов | Описание критерия                                   |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| <i>Количество правильных ответов</i> | <i>0</i>        | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i>      |
|                                      | <i>25</i>       | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>  |
|                                      | <i>50</i>       | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>  |
|                                      | <i>75</i>       | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>  |
|                                      | <i>100</i>      | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| Итого максимально:                   | 100             |                                                     |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами вопросов и заданием. На выполнение заданий даётся 20 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Учебная дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»: объект, предмет, цель, задачи, методы, категории.

2. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению.
3. Правовая сущность государственного управления и особенности его регулирования.
4. Правовая сущность муниципального управления и особенности его регулирования.
5. Механизм (система) правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
6. Понятие и специфика правового регулирования общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления.
7. Сущность и предмет правового обеспечения государственного и муниципального управления.
8. Принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
9. Правовое обеспечение целей государственного и муниципального управления.
10. Правовые понятия государственной политики, государственной стратегии и государственной программы.
11. Типичное, особенное и уникальное в правовом регулировании государственного и муниципального управления.
12. Соотношение материальных и процессуальных норм в сфере государственного и муниципального управления.
13. Конституционные основы государственного управления в Российской Федерации.
14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
15. Законы и иные нормативные правовые акты в процессе регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
16. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы государственного управления.
17. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы муниципального управления.
18. Правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере.
19. Правовое обеспечение государственного управления в социальной сфере.
20. Правовое обеспечение государственного управления в экономической сфере.
21. Правовой статус федеральных государственных органов.
22. Правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации.
23. Правовой статус муниципальных органов в Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
27. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус органов судебной власти в Российской Федерации.
29. Правовые основы деятельности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
30. Правовой статус государственных органов особой компетенции.
31. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
32. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
33. Правовой статус органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Федерации.

34. Правовой статус главы муниципального образования.
35. Правовой статус представительного органа муниципального образования.
36. Правовой статус местной администрации.
37. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации.
38. Правовое регулирование государственной гражданской службы Российской Федерации.

Федерации.

39. Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации.
40. Правовой статус государственных гражданских служащих Российской Федерации.

Федерации.

41. Правовой статус муниципальных служащих в Российской Федерации.
42. Стандартизация и регламентация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
43. Правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества.
44. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении.
45. Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении.
46. Правовое обеспечение осуществления контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.
47. Обеспечение законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении.
48. Правовое регулирование ответственности в государственном и муниципальном управлении.
49. Юридические гарантии законности, обоснованности и ответственности в государственном и муниципальном управлении.
50. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении.
51. Преодоление правового нигилизма и профилактика принятия незаконных актов в государственном и муниципальном управлении.
52. Правовое обеспечение организации государственного и муниципального управления на этапе развития информационного общества.
53. Правовое обеспечение информатизации государственного и муниципального управления.
54. Правовое обеспечение реформы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
55. Развитие правовых отношений в государственном управлении: федеральный уровень.
56. Развитие правовых отношений в государственном управлении: уровень субъектов Российской Федерации.
57. Развитие правовых отношений в муниципальном управлении.
58. Понятие и критерии эффективности правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации
59. Проблемы правового регулирования государственной (муниципальной) службы в РФ.
60. Проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего прохождение государственной (муниципальной) службы в РФ.
61. Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего.
62. Порядок прохождения государственной гражданской службы.
63. Проблемы совершенствования административно-правового статуса

государственных (муниципальных) служащих.

64. Проблемы объективности решений, принимаемых в ходе аттестации государственных (муниципальных) служащих.

65. Проблемы привлечения к ответственности государственных (муниципальных) служащих за принятие решений, повлекших тяжелые последствия.

66. Проблемы привлечения отдельных категорий государственных (муниципальных) служащих к уголовной ответственности за должностные преступления.

67. Проблемы проведения проверочных мероприятий в отношении кандидатов на должности государственной службы.

68. Совершенствование механизмов конституционно-правового регулирования разграничения полномочий Российской Федерации и ее субъектов.

69. Проблемы определения соответствия заявленными кандидатами на должности государственной (муниципальной) службы знаниями, опытом и навыками, их реальным возможностям и обязательным квалификационным требованиям.

70. Проблемы соответствия основных принципов государственной службы в РФ европейским и международным принципам хорошего государственного управления.

71. Проблемы борьбы с коррупцией на государственной и муниципальной службе.

72. Полномочия органов местного самоуправления.

73. Органы местного самоуправления, должностные лица местного самоуправления и муниципальные служащие.

#### Типовые задания для зачета

**Проанализируйте представленное задание, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме сформулируйте ответы на вопросы, дайте им обоснование.**

##### Задание 1.

**Условие:** Согласно ст. 1, 2 ФЗ «О Счетной палате РФ» Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием (Парламентом) РФ и подотчетным ему.

Задачами Счетной палаты являются:

а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению;

б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;

в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов и т.д.

Также Счетная палата вправе осуществлять ревизии и проверки подведомственных объектов, контролировать банковскую систему, делать представления о правонарушениях и предписания и т.д.

**Вопрос кейса:** на основании анализа полномочий Счетной палаты определите, является ли счетная палата органом исполнительной или законодательной власти. Обоснуйте свой ответ. Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

##### Задание 2.

На заседании аттестационной комиссии государственного служащего спрашивают: «Знаете ли Вы, что такое дисквалификация, и применяется ли она к государственным

служащим?». Аттестуемый отвечает: «Ну, это когда временно, на месяц-два понижают квалификацию работника какого-нибудь предприятия, но к государственной службе она не применяется».

Правильен ли ответ аттестуемого? Обоснуйте свой ответ

### Задание 3.

Вы присутствуете при споре двух Ваших коллег. Один из них утверждает, что любой федеральный закон выше по значению, чем Указ Президента РФ, и поэтому, в случае коллизии положений Указа и закона, следует следовать нормам закона. Другой, наоборот, доказывает, что у нас президентская республика, и Указы Президента выше по значению любого федерального закона, за исключением конституционных.

Кто прав? Обоснуйте свой ответ

**«Зачтено»** оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с решением ситуационной задачи, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу. Ситуационная задача (кейс) не выполнена или выполнена неправильно.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                     | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).                                                               | 1. Кто является автором теории разделения властей?<br>а) Георг Вильгельм Фридрих Гегель;<br>б) Шарль-Луи де Секонда Монтескьё;<br>в) Джон Локк;<br>г) Билл Клинтон.                                      |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Представителем теории естественного права является:<br>а) Макс Вебер;<br>б) Джон Локк;<br>в) Вудро Вильсон;<br>г) Франклин Рузвельт                                                                   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                             | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и | 1. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Принципы государственного управления                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Система                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Системный подход                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | а) упорядоченность частей, образующих целостность<br>б) основное правило деятельности<br>в) направления деятельности государственного органа по осуществлению своих                                      |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           | полномочий                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4. Функции государственного управления                                                                                                                                                                                    | г) это направление методологии специально научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем. Системный подход способствует адекватной постановке проблем в конкретных науках и выработке эффективной стратегии их изучения |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Административно-правовая регламентация                                                                                                                                                                                 | а) основные направления деятельности государства                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Критерий эффективности                                                                                                                                                                                                 | б) процесс установления правовых основ государственно-управленческой деятельности                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Сложная система                                                                                                                                                                                                        | в) конкретный признак или совокупность признаков проявления управления, на основе которых оценивается эффективность системы управления в целом, а также отдельных управленческих решений                                                                                   |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4. Функции государства                                                                                                                                                                                                    | г) система, содержащая большое количество и разнообразие элементов и подсистем;                                                                                                                                                                                            |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | 1. Свойствами государственного управления являются:<br>а) опора на государственную власть;<br>б) зависимость от состояния общества;<br>в) подчиненность общенародному интересу;<br>г) распространенность на все общество. |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Назовите два основных признака государства?<br>а) обеспечивается системой определенных средств;<br>б) служит интересам взаимодействия основных элементов;<br>в) публичная власть;<br>г) территория.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                           | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.                                                                                                                                                                    | 1. Выстройте «иерархию» нормативно-правовых актов:<br>а) Конституция РФ;<br>б) федеральные законы;<br>в) законы РФ о поправке к Конституции РФ;<br>г) федеральные конституционные законы.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).                                                                                                                                                                                 | 2. Выстройте «иерархию» органов государственной власти в РФ.<br>а) федеральные;<br>б) муниципальные;<br>в) региональные;<br>г) местные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | 1. Что общего в функциях государственного управления и функциях государства?<br>а) они являются властным управляющим воздействием;<br>б) нацелены на решение важнейших общественных задач и государственных предначертаний;<br>в) они осуществляют активное и конкретное воздействие на управляемые объекты;<br>г) объекты воздействия.<br>2. В чем различия между функциями государственного управления и функциями государства?<br>а) в субъектах воздействия;<br>б) в объектах воздействия;<br>в) в объемах и масштабах воздействия;<br>г) в активности и конкретном воздействии на объекты.<br>д) набор элементов взаимосвязанных и обусловленных |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ                                                                                                                                               | 1. Дайте характеристику правовому регулированию?<br>2. Дайте определение понятию должностной регламент?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i> | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе</i>                                                                                                                        | 30-39              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>                                                        | 20-29 |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> | 0-19  |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

**Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:**

**Тема 1. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению. ОПК-1.2**

1. Соотношение терминов «правовые основы государственного и муниципального управления», «правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и «правовое регулирование государственного и муниципального управления».
2. Подходы к пониманию правового обеспечения государственного и муниципального управления, широкое и узкое толкования.
3. Правовая деятельность в государственных и муниципальных органах: общая характеристика.
4. Государственное и муниципальное управление как процесс, его правовая сущность.
5. Правовые принципы и формы государственного и муниципального управления.
6. Сравнение правовых принципов государственного и муниципального управления в СССР и Российской Федерации.
7. Основные проблемы правового обеспечения государственного и муниципального управления в современной России.

**Тема 2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления. ОПК-6.1**

1. Понятие и сущность механизма (системы) правового обеспечения государственного и муниципального управления, требования к ней.
2. Государственно-управленческие и муниципально-управленческие решения: требования, правовые формы, порядок принятия.
3. Конституция РФ и федеральные законы о государственном управлении: общая характеристика.
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»: структура и основные положения.
5. Федеральное подзаконное регулирование государственного управления.
6. Конституции (уставы), законы субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы организации государственного управления в субъектах Российской Федерации: общее и особенное.
7. Конституция РФ о местном самоуправлении. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: структура и основные положения.
8. Законодательство о местном самоуправлении в субъектах Российской Федерации: сравнительный анализ.

### **Тема 3. Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления. ПКo OC-1.1**

1. Сущность и классификация правовых отношений в сфере государственного и муниципального управления.
2. Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
3. Конституционные характеристики Российской Федерации и их влияние на формирование системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления.
5. Процедуры функционирования государственных и муниципальных органов.
6. Правовое регулирование системы государственных и муниципальных органов, правовые подходы к их классификации.
7. Статусы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: общее и особенное.
8. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Компетенция органов местного самоуправления.

### **Тема 4. Правовая организация государственного и муниципального управления. ОПК-3.2**

1. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации государственного и муниципального управления.
2. Правовое обеспечение формирования и развития организационных структур государственного и муниципального управления.
3. Правовое регулирование организационных процессов в государственном и муниципальном управлении.
4. Правовая координация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.

5. Правовые формы и инновационные технологии реализации компетенции государственных и муниципальных органов на современном этапе.
6. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы.
7. Правовой мониторинг в государственном и муниципальном управлении.
8. Юридическая служба государственного (муниципального) органа в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления.

**Тема 5. Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации. ПКo OC-2.1. ПКo OC-3.2**

1. Классификация государственных и муниципальных органов, основные принципы их организации и функционирования.
2. Положение Президента Российской Федерации в системе разделения властей, его порядок избрания и полномочия в сфере государственного управления. Правовой статус и организация деятельности: Администрации Президента РФ, полномочных представителей Президента РФ, Совета безопасности РФ, Государственного Совета РФ.
3. Законодательная и иные функции Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Правовой статус Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Правовой статус Правительства Российской Федерации, федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства.
5. Правовой статус органов судебной власти Российской Федерации.
6. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Правовой статус представительного органа муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования).
8. Стандартизация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных государственных и муниципальных органов. Правовое обеспечение информатизации деятельности государственных и муниципальных органов. Правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества.

**Тема 6. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении. ОПК-3.1**

1. Мораль и право, как регуляторы общественных отношений в государстве.
2. Законность и правопорядок в государственном и муниципальном управлении.
3. Правонарушения в государственном и муниципальном управлении: понятие и виды.
4. Внутренний и внешний контроль в современном государственном и муниципальном управлении.
5. Правовое регулирование прокурорского и административного надзора в сфере государственного и муниципального управления.
6. Антикоррупционная политика и ее правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении.
7. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации.
8. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862393> – Режим доступа: по подписке.
2. Кузьмин, Д. И. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы : учебник / Д. И. Кузьмин. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2026. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2255399> – Режим доступа: по подписке.
3. Червяковский, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А. В. Червяковский, Г. Е. Москаленко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 270 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/148891/details> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Авакьян, С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. – М.: Юстицинформ, 2015. – 640 с.
2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1 : [учебник для вузов по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция"] – М. Издательство Юрайт, 2018. -429 с.
3. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 2 : [учебник для вузов по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция"] – М. Издательство Юрайт, 2018. -371 с.
4. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/429093> (дата обращения: 24.04.2019).
5. Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений: 1917-2013 гг.: учеб. / под ред. Т.Г. Архиповой. – М.: РГГУ, 2014. – 557 с.
6. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления: учебник. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 525 с.
7. Баглай М. В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия: монография. – 2-е изд., перераб. доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 144 с.
8. Барабашев А.Г., Клименко А.В. Административная реформа и реформа государственной службы в России – вопросы реализации и координации. – М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. – 130 с.
9. Бахрах Д.Н. Административное право России. – М.: Норма, 2010. – 816 с.
10. Борщевский, Георгий Александрович. Институт государственной службы в политической системе российского общества : Монография / Борщевский Г.А.- М. Издательство Юрайт, 2018. -293 с.

11. Братановский С.Н. Административное право. Особенная часть: Учебник. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 503 с.
12. Васильев А. А. Система муниципального управления: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КноРус, 2015. – 733 с.
13. Виноградова П.А, Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации: монография. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 160 с. – (Научная мысль).
14. Волков, Александр Михайлович. Административное право : [учебник для вузов по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция"] / А. М. Волков, А. С. Дугенец. - М. : ФОРУМ [и др.], 2013. - 287 с.
15. Глава государства в зарубежных странах / под ред. А.Г. Орлова, Н.А. Славкиной. – М.: МГИМО-университет, 2016. – 318 с.
16. Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Кочетков, Г.А. Сульдина, Т.В. Халилова, Т.А. Занко; под общ. ред. Е.В. Охотского. – М.: Юрайт, 2015. – 556 с.
17. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В.П. Васильев [и др.]; под ред. Васильева В.П. – М.: Дело и Сервис, 2014. – 340 с.
18. Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации: курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 304 с.
19. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории: монография / под ред. Ю.Н. Старилова. – М.: NOTA BENE, 2010. – 390 с.
20. Зорькин В.Д. Право в условиях глобальных перемен: монография. – М.: Норма, 2013. – 496 с.
21. История государственного управления в России: учебник / Р.Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 770 с. – (Бакалавр. Академический курс).
22. Кабашов, Сергей Юрьевич. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления : проф. этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : [учеб. пособие] / С. Ю. Кабашов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во "Дело" РАНХиГС, 2014. - 215 с.
23. Кленов С.Н., Кричинский П.Е., Новиков С.Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 268 с.
24. Клёнов, Сергей Николаевич. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Гос. и муниципальное упр." (квалификация (степень) "магистр")] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / С. Н. Клёнов, П. Е. Кричинский, С. Н. Новиков. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 267 с.
25. Козлова Л.С. Административные регламенты: учебник для вузов / Л.С. Козлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 313 с.
26. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учеб. пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/415497> (дата обращения: 24.04.2019).
27. Комаров, С.А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С.А. Комаров.— 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 528 с.

28. Котов-Дарти, С.Ф. Обеспечение законности в сфере осуществления исполнительной власти: курс лекций. – М.-Тверь: Тверской печатник, 2013. – 541 с.
29. Кузин В.И., Зуев С.Э. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления. – М.: Дело, 2010. – 120 с.
30. Кузин, Владимир Иванович. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления : [учеб. пособие] / В. И. Кузин, С. Э. Зуев ; Рос. акад. народ. хоз- ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. :Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2015. - 118 с.
31. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 500 с.
32. Кутафин О.Е. Глава государства: монография. – М.: Проспект, 2013. – 560 с.
33. Лапина М.А. Современная реформа системы государственного управления: административно-правовой аспект. – М.: Изд-во РГГУ, 2010. – 362 с.
34. Лебедев В.А. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской федерации в теории и практике государственного строительства: монография. – М.: Проспект. 2015. – 280 с.
35. Мартынов А.В., Стариков Ю.Н. Административный надзор в России. Теоретические основы построения: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 183 с.
36. Местное самоуправление: энциклопедия / под общ. ред. В.Б. Зотова. – 2-е изд. – М.: Рос. муницип. акад., 2014. – 943 с.
37. Миронов А.Л. Государственное управление в России. Конституционный и институциональный аспекты: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 317 с. – Серия «Научные издания для юристов».
38. Муниципальная реформа в Российской Федерации: правовое и экономическое исследование / под общ. ред. Т. Я. Хабриевой. – М.: Эксмо, 2010. – 416 с.
39. Мэннинг Н. Реформа государственного управления: международный опыт. –М.: Весь мир, 2010. – 216 с.
40. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Отв. ред. Г.А. Меншикова, Н.А. Пруэль. – М.: Юрайт, 2016. – 340 с.
41. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 842 с.
42. Парламентский глоссарий / авт.-сост. А.Х. Саидов. Т.Я. Хабриева. – М.: Норма, 2008. – 352 с.
43. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / под ред. Л.Л. Попова. – М.: Норма «Инфра-М», 2011. – 318 с.
44. Попова Н.Ф., Ручкина Г.Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н.Ф. Попова; под общей редакцией Г.Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 217 с.
45. Постовой Н.В. Муниципальное управление: правовая, имущественная и организационная основы. – М.: ИД Юриспруденция, 2016. – 168 с.
46. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебно-методический комплекс по специальности «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / под общ. ред. И.Н. Барцица; авт.-сост.: Прокошин М.С., Туманова Н.Л.; отв. за вып. Крылова Е.Г. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 78 с. – (Учебно-методический комплекс).

47. Правовое регулирование государственной службы в России : [Электронный ресурс]: Монография , М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА» : Закон и право, 2015.- 583с.
48. Правовой мониторинг. Научно-практический комментарий / отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Д.Б. Горохов. – М.: ИД Юриспруденция, 2009. – 416 с.
49. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления / Д.Ф. Аяцков, Н.С. Гегедюш, М.М. Мокеев, А.А. Подсумкова. – М.: Форум, 2012. – 448 с. – (Профессиональное образование).
50. Прокошин В.А. Основы консенсусного и управленческого права: учебно-методический комплекс. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 36 с.
51. Прокошин В.А. Правовое обеспечение управления: идеология народов, властей, служащих. – М.: Социум, 2009.
52. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е.В. Охотского. – М.: Юрайт, 2015. – 367 с.
53. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013. – 311 с.
54. Симонишвили, Л.Р. Модели организации государственной власти: учеб. пособие. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012. – 304 с.
55. Система государственного и муниципального управления: учебник / Ю.Н. Шедько [и др.]; под общ. ред. Ю.Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 462 с. – (Бакалавр. Академический курс).
56. Система муниципального управления: учебник / под ред. В. Б. Зотова. – 5-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 717 с.
57. Система органов государственной власти России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 479 с.
58. Систематизация законодательства как способ его развития / И.В. Гетьман-Павлова, Н.Ю. Ерпылева, Е.Н. Салыгин и др.; отв. ред. В.А. Сивицкий. – М.: ИД Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 535 с.
59. Смоленский, Михаил Борисович. Конституционное (государственное) право России : учебник для вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. Б. Смоленский, И. В. Упоров, А. Ю. Звягольский] ; под ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. :Академцентр [и др.], 2012. - 415 с.
60. Стариков Юрий Николаевич. Государственная служба и служебное право. : [учеб. пособие] .М. –ООО «Юридическое издательство Норма» : ООО «Научно—издательский центр ИНФРА –М», 2018. – 240с.
61. Стахов А.И. Административное право России: учебник для вузов / А.И. Стахов, П.И. Кононов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 646 с.
62. Талапина Э.В. Государственное управление в информационном обществе (правовой аспект). – М.: ИД Юриспруденция, 2015. – 192 с.
63. Тихомиров Ю.А. Современное публичное право: монографический учебник. – М.: Эксмо, 2008. – 448 с. – (Российское юридическое образование).
64. Тихомиров Ю.А. Управление на основе права. – М.: Формула права, 2007. – 485 с.
65. Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2014. – 240 с.
66. Чиркин В.Е. Конституционная терминология: монография. – М.: Норма: ИНФРА-М. 2013. – 272 с.
67. Чиркин В.Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с.

68. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления: учебник. – М.: МФПУ «Синергия», 2013. – 320 с.
69. Шугрина Е.С., Нарутто С.В., Заболотских Е.М. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014. – 347 с. – Серия: Магистр.
70. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров [по юрид. направлениям и специальностям] / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских ; [Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА)]. - М. :Юрайт, 2014. - 347 с.
71. Энциклопедия государственного управления в России: В 2 т. / Под ред. общ. В. К. Егорова. – Т. 1: А-М. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 549 с.
72. Энциклопедия государственного управления в России: В 2 т. / Под ред. общ. В.К. Егорова. – Т. 2: Н-Я. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 519 с.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
11. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
15. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих

организациях».

17. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

20. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

21. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации»

26. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

29. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

30. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

31. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

32. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

33. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

34. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

35. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

36. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

37. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

38. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

39. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле».

40. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

41. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
42. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
43. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации»
44. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России».
45. Указ Президента РФ от 6 июля 1995 г. № 673 «О разработке концепции правовой реформы в Российской Федерации».
46. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
47. Указ Президента РФ от 15 марта 2000 г. № 511 «О классификаторе правовых актов».
48. Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации».
49. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
50. Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации».
51. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации».
52. Указ Президента РФ от 4 августа 2006 г. № 842 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, федеральных службах и федеральных агентствах, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, при федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам».
53. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
54. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
55. Указ Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации».
56. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации».
57. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
58. Указ Президента РФ от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru))».
59. Указ Президента РФ от 15 июля 2015 г. № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции».
60. Указ Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
61. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
62. Указ Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы».

63. Постановление СФ ФС РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
64. Постановление ГД ФС РФ от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
65. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
66. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2000 г. № 904 «Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации».
67. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».
68. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации».
69. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2008 г. № 657 «О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов».
70. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации».
71. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
72. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг».
73. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011 г. № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)».
74. Постановление Правительства РФ от 25 августа 2012 г. № 851 «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения».
75. Постановление Правительства РФ от 1 сентября 2012 г. № 877 «Об утверждении состава нормативных правовых актов и иных документов, включая программные, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, которые не могут быть приняты без предварительного обсуждения на заседаниях общественных советов при этих федеральных органах исполнительной власти».
76. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
77. Постановление Правительства РФ от 30 января 2015 г. № 83 «О проведении оценки фактического воздействия нормативных правовых актов, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
78. Постановление Правительства РФ от 29 сентября 2017 г. № 1184 «О порядке разработки и реализации планов мероприятий («дорожных карт») по совершенствованию

законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

79. Постановление Правительства РФ от 3 июля 2018 г. № 780 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих порядок осуществления контроля за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных им для осуществления полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и (или) предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации».

80. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

81. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 гг. и плана мероприятий по реализации Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 гг.».

82. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года».

#### **8.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

##### ***Англоязычные ресурсы***

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **8.5. Иные источники**

1. <http://www.gov.ru> – ОФИЦИАЛЬНАЯ РОССИЯ: Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. <http://www.kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://government.ru> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
7. <http://www.vsrp.ru> – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
9. <http://www.youtube.com/user/kremlin> – Официальный видеоканал «Президент России».
10. <https://www.youtube.com/user/SovFedInfo> – Официальный видеоканал «Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
11. <https://www.youtube.com/user/ParlamentRu> – Официальный видеоканал «Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации».
12. <https://www.youtube.com/user/pravitelstvoRF> – Официальный видеоканал «Правительство России».
13. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
14. <http://regulation.gov.ru> – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов.
15. <http://portal.parliament.gov.ru> – Парламентский портал.
16. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
17. <http://ar.gov.ru> – Портал административной реформы «Совершенствование государственного управления».
18. <http://gosszluzhba.gov.ru> – Федеральная государственная информационная система «Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров».
19. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет».
20. <http://programs.gov.ru/Portal/> – Портал «Государственные программы Российской Федерации»
21. <http://orv.gov.ru> – Информационный портал об Оценке Регулирующего Воздействия.
22. <http://sozd.parliament.gov.ru> – Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.
23. <https://lawmon.ru> – Сайт «Мониторинг законопроектов Российской Федерации».
24. <http://open.gov.ru> – Официальный сайт «Открытое правительство».
25. <http://www.bus.gov.ru/pub/home> – Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.
26. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
27. <http://ecsocman.hse.ru> – Информационно-образовательный портал AUDITORIUM.RU.
28. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ.
29. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
30. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии на «Академике».
31. <http://www.glossary.ru> – Служба тематических толковых словарей «Glossary Commander».
32. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
33. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
34. <http://emsu.ru/default.asp> – Сайт для профессионалов местного самоуправления «Энциклопедия местного самоуправления».
35. <http://vestnik.guu.ru> – Сайт журнала «Вестник Университета (Государственный университет управления)».
36. <http://www.isras.ru/authority.html> – Сайт журнала «Власть».
37. <https://vgmu.hse.ru> – Сайт журнала «Вопросы государственного и муниципального управления».
38. <http://pa-journal.ranepa.ru> – Сайт журнала «Государственная служба».
39. <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru> – Сайт журнала «Государственное и муниципальное

управление (Ученые записки СКАГС)».

40. <http://e-journal.spa.msu.ru> – Сайт журнала «Государственное управление. Электронный вестник».
41. <http://www.igpran.ru/journal/> – Сайт журнала «Государство и право».
42. <http://www.msu-press.ru> – Сайт журнала «Местное самоуправление в Российской Федерации».
43. <http://pravo.mgimo.ru> – Сайт журнала «Право и управление. XXI век».
44. <http://www.pvlast.ru> – Сайт журнала «Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы».
45. <http://www.russia-today.ru> – Сайт журнала «Российская Федерация сегодня».
46. <http://um-mag.ru> – Сайт журнала «Управление мегаполисом».
47. <https://www.ebsco.com> – EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
48. <http://public.ru> – Интернет-библиотека СМИ «Public.ru».

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций.                                                                                                                                                        |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).                                  |
| 3.    | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.                      |
| 4.    | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.                                                  |
| 5.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |