

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.10.2025 19:19:25  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Мировая политика**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.01.02 Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном  
мире / Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world**

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г

**Автор-составитель:**

Канд. полит. н., доцент кафедры  
международных отношений Николаенко А.В.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

Б1.В.ДВ.01.02 Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире /  
Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world одобрена на заседании  
кафедры международных отношений, протокол от 17 апреля 2025 г. №5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире / Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                            | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i>                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2                  | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности                            | ОПК-2.1                           | Способен формировать умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач                                        |
| ПК-7                   | Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов | ПК-7.2                            | Способен использовать умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов       |
| ПК-6                   | Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности       | ПК-6.2                            | Способен формировать умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы**

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | ОПК-2.1                           | <p><i>На уровне знаний:</i> - особенности межкультурного взаимодействия с учетом ценностно-идеологических и культурно-конфессиональных различий;<br/>- смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае игнорирования особенностей межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - с помощью навыков межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней; различать общий контекст ситуации;<br/>- анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности;</p> |

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            | - принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        |                            | <i>На уровне навыков:</i> - навыками различения контекста ситуации в условиях межкультурного взаимодействия;<br>- практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;<br>- методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.                                                                        |
|        | ПК-7.2                     | <i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;<br>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;<br>- методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.                                                                                                       |
|        |                            | <i>На уровне умений:</i> - определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;<br>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;<br>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;<br>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования. |
|        |                            | <i>На уровне навыков:</i> - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;<br>- выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях;<br>- формирования культуры научного профессионального мышления.                                                                                                                                       |
|        | ПК-6.2                     | <i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;<br>- понимания природы процесса;<br>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                            | <i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;<br>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.                                                                                   |
|        |                            | <i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;<br>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;<br>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.                                                                                                                       |

## 2. Объем и место дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире / Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академ. часов/54 астрон. час.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| Вид работы | Трудоемкость<br>(в академ. часах/астрон. часах) |
|------------|-------------------------------------------------|
|------------|-------------------------------------------------|

|                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
|                                    | Очное             |
| Общая трудоемкость                 | 72/54             |
| Контактная работа с преподавателем | 16/12             |
| Лекции                             | 6/4,5             |
| Практические занятия               | 10/7,5            |
| Лабораторные занятия               | -                 |
| Практическая подготовка            | -                 |
| Консультации                       | -                 |
| Самостоятельная работа             | 56/42             |
| Контроль                           | -                 |
| Формы текущего контроля            | УО/Д/Р/Э/АС       |
| Форма промежуточной аттестации     | Зачет – 1 семестр |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире / Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире / Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world изучается студентами на первом курсе в 1-м семестре. Ее освоение реализуется после изучения:

|         |                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.01 | Анализ международных ситуаций/ Analysis of international situations                                                                     |
| Б1.В.01 | Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century |
| Б1.В.06 | Конфликты в современном мире/ Conflicts in the modern world                                                                             |

Форма промежуточной аттестации – Зачет (3).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире / Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world

#### 3.1. Учебно-тематический план

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                                    | Объем дисциплины, час. |                                                                         |        |        |      | СР    | Консультация | Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |      |       |              |                                                                    |
|                          |                                                                                                                |                        | Л/ДОТ                                                                   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР* |       |              |                                                                    |
| Тема 1                   | Этнополитический конфликт как форма конфликта социального.                                                     | 12                     | 1                                                                       |        | 1      |      | 10    |              | УО                                                                 |
| Тема 2                   | Базовые теоретические интерпретации этнополитического конфликта.                                               | 12                     | 1                                                                       |        | 1      |      | 10    |              | УО                                                                 |
| Тема 3                   | Этнополитическая мобилизация: структура ресурсов и этапы развертывания                                         | 12                     | 1                                                                       |        | 2      |      | 9     |              | Д/Э                                                                |
| Тема 4                   | Этнополитические конфликты в России и на постсоветском пространстве                                            | 12                     | 1                                                                       |        | 2      |      | 9     |              | АС                                                                 |
| Тема 5                   | Этнополитические конфликты в других регионах современного глобального мира (Ближний Восток и Северная Африка). | 12                     | 1                                                                       |        | 2      |      | 9     |              | УО,Р                                                               |
| Тема 6                   | Проблемы мирного урегулирования этнополитических конфликтов                                                    | 12                     | 1                                                                       |        | 2      |      | 9     |              | УО/Д                                                               |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                |                        |                                                                         |        |        |      |       |              | Зачет                                                              |
| ВСЕГО (академ/астроном)  |                                                                                                                | 72/54                  | 6/4,5                                                                   |        | 10/7,5 |      | 56/42 |              |                                                                    |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*Не учитывается в общем объеме дисциплины

\*\*УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, Э – эссе, АС – анализ сайта

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Этнополитический конфликт как форма конфликта социального.**

Социальный конфликт: основные подходы и содержание понятия Этнополитический конфликт: базовые характеристики и проблемы классификации. Этнополитический конфликт как результат политизации этничности. Социально-экономические факторы в этнополитических конфликтах. Этнополитический конфликт как конфликт идентичностей. Многофакторность этнополитических конфликтов.

#### **Тема 2. Базовые теоретические интерпретации этнополитического конфликта.**

«Дилемма безопасности» в этнополитических конфликтах. Факторы этнических чисток и геноцида (М. Манн и Б. Харфф): применение насилия в этнополитических конфликтах. «Триада Брубейкера». Теория «морозильной камеры» (холодильника) или «возвращения подавленного». Концепция этнопредпринимательства. Роль этнических предпринимателей в провоцировании этнополитических конфликтов. Новые вызовы и горизонты анализа: влияние экологических изменений на этнополитические конфликты.

#### **Тема 3. Этнополитическая мобилизация: структура ресурсов и этапы развертывания**

Теоретические подходы к исследованию этнополитической мобилизации. Этапы этнополитической мобилизации. Конструирование этнической традиции и мобилизация «на-

1 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

2 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

3 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

4 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)



родности». Политизация и институализация этнического/национального наследия. «Этническое очищение».

#### **Тема 4. Этнополитические конфликты в России и на постсоветском пространстве**

Этнополитические конфликты в России. Истоки и проблемы классификации. Этнополитические сепарационные конфликты (война в Чечне 1994–1996 гг., война в Карабахе, конфликт в Приднестровье, войны в Абхазии и в Южной Осетии). Конфликты идентичностей (конфликт на Юго-Востоке Украины, этническая политика Эстонии и Латвии и ее последствия). Этнотерриториальные однопорядковые конфликты (осетино-ингушский конфликт). Межгрупповые конфликты (конфликты стереотипов) этнических групп (погромы в Фергане в 1989-м и Ошский конфликт 1990 и 2010 гг.).

#### **Тема 5. Этнополитические конфликты в других регионах современного глобального мира (Ближний Восток и Северная Африка).**

Арабо-израильский конфликт в исторической ретроспективе и на современном этапе. Истоки конфликта. Арабо-израильские вооруженные конфликты. Палестино-израильский конфликт как конфликт идентичностей. Процесс ближневосточного мирного урегулирования. Перспективы урегулирования арабо-израильского и палестино-израильского конфликтов на современном этапе. Курдский вопрос в структуре политических процессов на Ближнем Востоке. Истоки курдской проблемы. Курдский вопрос в Ираке и Иране. Курдский вопрос в Турции. Курдский вопрос в Сирии. Этнополитический конфликт в Западной Сахаре в региональной системе международных отношений. Истоки конфликта. Динамика конфликта в Западной Сахаре (1975–1991). Проблемы и перспективы процесса урегулирования конфликта в Западной Сахаре.

#### **Тема 6. Проблемы мирного урегулирования этнополитических конфликтов**

Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Пути урегулирования межкультурных конфликтов. Этнорелигиозные аспекты региональных европейских конфликтов. Этнорелигиозные аспекты региональных ближневосточных конфликтов: арабо-израильский конфликт, война курдская проблема, «арабская весна». Этнорелигиозные аспекты конфликтов на африканском континенте: война в Судане, геноцид в Руанде и т.д. Миротворческие миссии ООН и АС в африканском регионе. Этнорелигиозные аспекты конфликтов на постсоветском пространстве.

#### **Topic 1. Ethnopolitical conflict as a form of social conflict.**

Social conflict: basic approaches and content of the concept Ethnopolitical conflict: basic characteristics and problems of classification. Ethnopolitical conflict as a result of the politicization of ethnicity. Socio-economic factors in ethnopolitical conflicts. Ethnopolitical conflict as a conflict of identities. Multifactorial nature of ethnopolitical conflicts.

#### **Topic 2. Basic theoretical interpretations ethnopolitical conflict.**

"Security dilemma" in ethnopolitical conflicts. Factors of ethnic cleansing and genocide (M. Mann and B. Harff): the use of violence in ethnopolitical conflicts. "Brubaker's Triad". The theory of the "freezer" (refrigerator) or "return of the repressed." Ethnoentrepreneurship concept. The role of ethnic entrepreneurs in provoking ethnopolitical conflicts. New challenges and horizons of analysis: the impact of environmental changes on ethnopolitical conflicts.

**Topic 3. Ethnopolitical mobilization: structure resources and deployment stages.**

Theoretical approaches to the study of ethnopolitical mobilization. Stages of ethnopolitical mobilization. Construction of ethnic tradition and mobilization of “nationality”. Politicization and institutionalization of ethnic/national heritage. "Ethnic cleansing"

**Topic 4. Ethnopolitical conflicts in Russia and in the post-Soviet space.**

Ethnopolitical conflicts in Russia. Origins and problems of classification. Ethnopolitical secession conflicts (the war in Chechnya 1994–1996, the war in Karabakh, the conflict in Transnistria, the wars in Abkhazia and South Ossetia). Identity conflicts (conflict in the South-East of Ukraine, ethnic policy of Estonia and Latvia and its consequences). Ethno-territorial conflicts of the same order (Ossetian-Ingush conflict). Intergroup conflicts (conflicts of stereotypes) of ethnic groups (pogroms in Fergana in 1989 and the Osh conflict in 1990 and 2010).

**Topic 5. Ethnopolitical conflicts in other regions of the modern global world (Middle East and North Africa).**

The Arab-Israeli conflict in historical retrospect and at the present stage. Origins of the conflict. Arab-Israeli armed conflicts. The Palestinian-Israeli conflict as a conflict of identities. The Middle East peace process. Prospects for resolving the Arab-Israeli and Palestinian-Israeli conflicts at the present stage. The Kurdish issue in the structure of political processes in the Middle East. The origins of the Kurdish problem. The Kurdish issue in Iraq and Iran. Kurdish issue in Turkey. Kurdish issue in Syria. Ethnopolitical conflict in Western Sahara in the regional system of international relations. Origins of the conflict. Dynamics of the Western Sahara conflict (1975–1991). Problems and prospects for the conflict resolution process in Western Sahara.

**Topic 6. Problems of peaceful settlement ethnopolitical conflicts.**

Features of interethnic and interfaith conflicts. Ways to resolve intercultural conflicts. Ethno-religious aspects of regional European conflicts. Ethno-religious aspects of regional Middle Eastern conflicts: the Arab-Israeli conflict, the Kurdish war, the “Arab Spring”. Ethno-religious aspects of conflicts on the African continent: the war in Sudan, genocide in Rwanda, etc. UN and AU peacekeeping missions in the African region. Ethno-religious aspects of conflicts in the post-Soviet space.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире / Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме:

| Тема (раздел)                               | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Тема 1. Этнополитический конфликт как форма | УО                                            |

|                                                                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| конфликта социального.                                                                                                 |      |
| Тема 2. Базовые теоретические интерпретации этнополитического конфликта.                                               | УО   |
| Тема 3. Этнополитическая мобилизация: структура ресурсов и этапы развертывания                                         | Д/Э  |
| Тема 4. Этнополитические конфликты в России и на постсоветском пространстве                                            | АС   |
| Тема 5. Этнополитические конфликты в других регионах современного глобального мира (Ближний Восток и Северная Африка). | УО,Р |
| Тема 6. Проблемы мирного урегулирования этнополитических конфликтов                                                    | УО/Д |

УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, Э – эссе, АС – анализ сайта

#### 4.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам*

*Тема 1. Этнополитический конфликт как форма конфликта социального.*

1. Что является объектом изучения этнополитического конфликта?
2. Социальный конфликт: основные подходы и содержание понятия.
3. Этнополитический конфликт: базовые характеристики и проблемы классификации. Социально-экономические факторы в этнополитических конфликтах.
4. Этнополитический конфликт как конфликт идентичностей.
5. Многофакторность этнополитических конфликтов.

*Тема 2. Базовые теоретические интерпретации этнополитического конфликта.*

1. «Дилемма безопасности» в этнополитических конфликтах.
2. Факторы этнических чисток и геноцида (М. Манн и Б. Харфф): применение насилия в этнополитических конфликтах.
3. «Триада Брубейкера». Теория «морозильной камеры» (холодильника) или «возвращения подавленного».
4. Концепция этнопредпринимательства.
5. Роль этнических предпринимателей в провоцировании этнополитических конфликтов. Новые вызовы и горизонты анализа: влияние экологических изменений на этнополитические конфликты.

*Тема 5. Этнополитические конфликты в других регионах современного глобального мира (Ближний Восток и Северная Африка).*

1. Арабо-израильский конфликт в исторической ретроспективе и на современном этапе.
2. Процесс ближневосточного мирного урегулирования. Перспективы урегулирования арабо-израильского и палестино-израильского конфликтов на современном этапе.
3. Курдский вопрос в структуре политических процессов на Ближнем Востоке. Истоки курдской проблемы.

*Тема 6. Проблемы мирного урегулирования этнополитических конфликтов.*

1. Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
2. Пути урегулирования межкультурных конфликтов.

3. Этнорелигиозные аспекты региональных европейских конфликтов.
4. Этнорелигиозные аспекты региональных ближневосточных конфликтов: арабо-израильский конфликт.
5. Этнорелигиозные аспекты конфликтов на африканском континенте: война в Судане, геноцид в Руанде и т.д.
6. Миротворческие миссии ООН и АС в африканском регионе.
7. Этнорелигиозные аспекты конфликтов на постсоветском пространстве.

### ***Примеры тем рефератов***

*Тема 5. Этнополитические конфликты в других регионах современного глобального мира (Ближний Восток и Северная Африка).*

1. Индо-пакистанский конфликт: причины, этапы, пути урегулирования.
2. Этно-конфессиональные конфликты в современном Китае.
3. Этно-конфессиональные конфликты в Южной Азии (Мьянма, Таиланд).
4. Этно-конфессиональные конфликты в Югославии: хорватские войны и отделение Косова.
5. Грузино-осетинский конфликт: причины, этапы, пути урегулирования.
6. Карабахский конфликт: причины, этапы, пути урегулирования.
7. Чеченские войны: причины, этапы, пути урегулирования.
8. Этно-конфессиональные конфликты в Руанде: причины, этапы, пути разрешения.
9. Религиозная война в Центрально-Африканской республике: причины, этапы, пути разрешения.
10. Религиозный конфликт в Нигерии: причины, этапы, пути разрешения.

### ***Примерная тематика эссе***

*Тема 3. Этнополитическая мобилизация: структура ресурсов и этапы развертывания*

1. Есть ли будущее у национального государства?
2. Глокализация и феномен «новых» культур в международном пространстве.
3. Возможно ли существование универсальной культуры.
4. «Гражданин мира» и «человек без национальности» как следствие эпохи глобализации.
5. «Возврат к корням»: проблема роста традиционалистских и фундаменталистских настроений в современных обществах.

### ***Темы докладов***

*Тема 1. Этнополитический конфликт как форма конфликта социального.*

1. Особенности национализма в странах «Третьего мира».
2. Особенности этнического сепаратизма в ЕС.
3. Неонацизм и неофашизм в современном мире.

*Тема 5. Этнополитические конфликты в других регионах современного глобального мира (Ближний Восток и Северная Африка).*

1. Арабо-израильский конфликт в исторической ретроспективе и на современном этапе.
2. Процесс ближневосточного мирного урегулирования. Перспективы урегулирования арабо-израильского и палестино-израильского конфликтов на современном этапе.
3. Политический плюрализм и защита прав меньшинств в современных обществах.

*Тема 6. Проблемы мирного урегулирования этнополитических конфликтов.*

1. Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
2. Пути урегулирования межкультурных конфликтов.
3. Этнорелигиозные аспекты региональных европейских конфликтов.
4. Этнорелигиозные аспекты региональных ближневосточных конфликтов: арабо-израильский конфликт.

**Test questions for ongoing monitoring in the form of an oral survey on topics**

*Topic 1. Ethnopolitical conflict as a form of social conflict.*

1. What is the object of studying ethnopolitical conflict?
2. Social conflict: basic approaches and content of the concept.
3. Ethnopolitical conflict: basic characteristics and problems of classification. Socio-economic factors in ethnopolitical conflicts.
4. Ethnopolitical conflict as a conflict of identities.
5. Multifactorial nature of ethnopolitical conflicts.

*Topic 2. Basic theoretical interpretations ethnopolitical conflict.*

1. "Security dilemma" in ethnopolitical conflicts.
2. Factors of ethnic cleansing and genocide (M. Mann and B. Harff): the use of violence in ethnopolitical conflicts.
3. "Brubaker's Triad." The theory of the "freezer" (refrigerator) or "return of the repressed."
4. The concept of ethnoentrepreneurship.
5. The role of ethnic entrepreneurs in provoking ethnopolitical conflicts. New challenges and horizons of analysis: the impact of environmental changes on ethnopolitical conflicts.

*Topic 5. Ethnopolitical conflicts in other regions of the modern global world (Middle East and North Africa).*

The Arab-Israeli conflict in historical retrospect and at the present stage.

The Middle East peace process. Prospects for resolving the Arab-Israeli and Palestinian-Israeli conflicts at the present stage.

1. What is the peculiarity of interethnic conflicts?
2. What is "ethnic mobilization"?
3. List the main stages of the Arab-Israeli conflict.
4. Give examples of ethno-religious conflicts in the post-Soviet space.

**Examples of essay topics**

*Topic 5. Ethnopolitical conflicts in other regions of the modern global world (Middle East and North Africa). Indo-Pakistan conflict: causes, stages, ways of resolution.*

1. Indo-Pakistan conflict: causes, stages, ways of resolution.
2. Ethnic and religious conflicts in modern China.
3. Ethno-confessional conflicts in South Asia (Myanmar, Thailand).
4. Ethno-confessional conflicts in Yugoslavia: the Croatian wars and the separation of Kosovo.
5. Georgian-Ossetian conflict: causes, stages, ways of resolution.
6. Karabakh conflict: causes, stages, ways of settlement.
7. Chechen wars: causes, stages, ways of settlement.
8. Ethno-confessional conflicts in Rwanda: causes, stages, ways of resolution.
9. Religious war in the Central African Republic: causes, stages, ways of resolution.
10. Religious conflict in Nigeria: causes, stages, ways of resolution.

### **Approximate essay topics**

#### *Topic 3. Ethnopolitical mobilization: structure of resources and stages of deployment*

1. Does the nation state have a future?
2. Glocalization and the phenomenon of “new” cultures in the international space.
3. Is it possible to have a universal culture?
4. “Citizen of the world” and “person without nationality” as a consequence of the era of globalization.
5. “Return to the roots”: the problem of the growth of traditionalist and fundamentalist sentiments in modern societies.

### **Topics of reports**

#### *Topic 1. Ethnopolitical conflict as a form of social conflict.*

1. Features of nationalism in the countries of the Third World.
2. Features of ethnic separatism in the EU.
3. Neo-Nazism and neo-fascism in the modern world.

#### *Topic 5. Ethnopolitical conflicts in other regions of the modern global world (Middle East and North Africa).*

1. The Arab-Israeli conflict in historical retrospect and at the present stage.
2. The Middle East peace process. Prospects for resolving the Arab-Israeli and Palestinian-Israeli conflicts at the present stage.
3. Political pluralism and the protection of minority rights in modern societies.

#### *Topic 6. Problems of peaceful settlement ethnopolitical conflicts*

1. Features of interethnic and interfaith conflicts.
2. Ways to resolve intercultural conflicts.
3. Ethno-religious aspects of regional European conflicts.
4. Ethno-religious aspects of regional Middle Eastern conflicts: the Arab-Israeli conflict.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.** Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| <i>Компонент компетенции</i> | <i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>                                                                                               | <i>Критерий оценивания</i>                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1                      | Формирует умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач                                        | Демонстрирует умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач                                                           |
| ПК-7.2                       | Использует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов       | Демонстрирует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов                           |
| ПК-6.2                       | Формирует умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений | Демонстрирует знания в области умения определения композиции факторов или комплекса условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений |

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

#### ***Теоретический блок:***

1. Социальный конфликт: основные подходы и содержание понятия.
2. Этнополитический конфликт: базовые характеристики и проблемы классификации. Социально-экономические факторы в этнополитических конфликтах.
3. Этнополитический конфликт как конфликт идентичностей.
4. Многофакторность этнополитических конфликтов.
5. «Дилемма безопасности» в этнополитических конфликтах.
6. Факторы этнических чисток и геноцида (М. Манн и Б. Харфф): применение насилия в этнополитических конфликтах.
7. «Триада Брунейкера». Теория «морозильной камеры» (холодильника) или «возвращения подавленного».
8. Концепция этнопредпринимательства.
9. Роль этнических предпринимателей в провоцировании этнополитических конфликтов. Новые вызовы и горизонты анализа: влияние экологических изменений на этнополитические конфликты.
10. Теоретические подходы к исследованию этнополитической мобилизации.
11. Этапы этнополитической мобилизации.
12. Конструирование этнической традиции и мобилизация «народности».
13. Политизация и институализация этнического/национального наследия.
14. Этнополитические конфликты в России. Истоки и проблемы классификации.
15. Этнополитические сепарационные конфликты (война в Чечне 1994–1996 гг., война в Карабахе).
16. Конфликты идентичностей (конфликт на Юго-Востоке Украины, этническая политика Эстонии и Латвии и ее последствия).
17. Этнотерриториальные однопорядковые конфликты (осетино-ингушский конфликт).
18. Межгрупповые конфликты (конфликты стереотипов) этнических групп

(погромы в Фергане в 1989-м и Ошский конфликт 1990 и 2010 гг.).

19. Арабо-израильский конфликт в исторической ретроспективе и на современном этапе.

20. Курдский вопрос в структуре политических процессов на Ближнем Востоке. Этнополитический конфликт в Западной Сахаре в региональной системе международных отношений.

21. Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

22. Пути урегулирования межкультурных конфликтов.

23. Этнорелигиозные аспекты региональных европейских конфликтов.

24. Миротворческие миссии ООН и АС в африканском регионе.

### **Практический блок**

1. Этнорелигиозные аспекты конфликтов на постсоветском пространстве.

2. Этнополитические сепарационные конфликты (конфликт в Приднестровье)

3. Этнополитические сепарационные конфликты (войны в Абхазии и в Южной Осетии)

4. Охарактеризуйте этно-конфессиональный состав АТР.

5. Охарактеризуйте этно-конфессиональный состав Латинской Америки.

6. Составьте информационно-аналитическую справку по итогам деятельности II Ватиканского собора.

7. Укажите на карте, как минимум, пять миротворческих миссий ООН (по урегулированию этнических и/или религиозных конфликтов).

8. Дайте сравнительную характеристику «мягким» и «жестким» программам мультикультурализма (на примере США и Скандинавских стран).

9. Составьте схему политического управления в Ливане (принцип конфессионализма).

10. Перечислите и охарактеризуйте основные этно-конфессиональные конфликты на постсоветском пространстве, в которых принимала участие Россия.

11. Предложите проект мирного урегулирования арабо-израильского конфликта.

12. Составьте проект закона, который бы защищал права национальных меньшинств.

### **Theoretical block:**

1. Social conflict: basic approaches and content of the concept.

2. Ethnopolitical conflict: basic characteristics and problems of classification. Socio-economic factors in ethnopolitical conflicts.

3. Ethnopolitical conflict as a conflict of identities.

4. Multifactorial nature of ethnopolitical conflicts.

5. "Security dilemma" in ethnopolitical conflicts.

6. Factors of ethnic cleansing and genocide (M. Mann and B. Harff): the use of violence in ethnopolitical conflicts.

7. "Brubaker's Triad." The theory of the "freezer" (refrigerator) or "return of the repressed."

8. The concept of ethnoentrepreneurship.

9. The role of ethnic entrepreneurs in provoking ethnopolitical conflicts. New challenges and horizons of analysis: the impact of environmental changes on ethnopolitical conflicts.

10. Theoretical approaches to the study of ethnopolitical mobilization.

11. Stages of ethnopolitical mobilization.

12. Construction of ethnic tradition and mobilization of "nationality".

13. Politicization and institutionalization of ethnic/national heritage.

14. Ethnopolitical conflicts in Russia. Origins and problems of classification.

15. Ethnopolitical secession conflicts (war in Chechnya 1994–1996, war in Karabakh).



16. Identity conflicts (conflict in the South-East of Ukraine, ethnic politics of Estonia and Latvia and its consequences).
17. Ethno-territorial one-order conflicts (Ossetian-Ingush conflict).
18. Intergroup conflicts (conflicts of stereotypes) of ethnic groups (pogroms in Fergana in 1989 and the Osh conflict in 1990 and 2010).
19. The Arab-Israeli conflict in historical retrospect and at the present stage.
20. The Kurdish issue in the structure of political processes in the Middle East. Ethnopolitical conflict in Western Sahara in the regional system of international relations.
21. Features of interethnic and interfaith conflicts.
22. Ways to resolve intercultural conflicts.
23. Ethno-religious aspects of regional European conflicts.
24. UN and AU peacekeeping missions in the African region.

### **Practical block:**

1. Ethno-religious aspects of conflicts in the post-Soviet space.
2. Ethnopolitical secession conflicts (conflict in Transnistria)
3. Ethnopolitical secession conflicts (wars in Abkhazia and South Ossetia)
4. Describe the ethno-confessional composition of the Asia-Pacific region.
5. Describe the ethno-confessional composition of Latin America.
6. Compile an information and analytical report on the results of the activities of the Second Vatican Council.
7. Indicate on the map at least five UN peacekeeping missions (to resolve ethnic and/or religious conflicts).
8. Give a comparative description of “soft” and “hard” multiculturalism programs (using the example of the USA and Scandinavian countries).
9. Draw up a diagram of political governance in Lebanon (the principle of confessionalism).
10. List and characterize the main ethno-confessional conflicts in the post-Soviet space in which Russia took part.
11. Propose a project for a peaceful settlement of the Arab-Israeli conflict.
12. Draw up a draft law that would protect the rights of national minorities.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире / Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания.

В аудитории для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Указанная дисциплина изучается студентами на первом курсе в 1-м семестре. Ее освоение реализуется после изучения и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Предметная область изучаемой дисциплины включает теоретические основы мировой политики, экономические, правовые, этические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития. Дисциплина направлена на формирование у магистрантов комплексного понимания интеграционных процессов, происходящих в Европе, и практические знания о проблемах европейской интеграции и факторах, определяющих развитие интеграционных процессов в регионе, институциональные и правовые особенности европейской интеграции, начиная с середины XX в. по настоящее время.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры***

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и

научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

#### ***Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии***

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

#### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

### Виды рефератов

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| По полноте изложения                  | Информативные (рефераты-конспекты). |
|                                       | Индикативные (рефераты-резюме).     |
| По количеству реферируемых источников | Монографические.                    |
|                                       | Обзорные.                           |

### Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе экзамена. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

### ***Методические рекомендации по написанию эссе***

Академическое эссе – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Объем эссе – 7000-8000 печатных знаков без пробелов, 12-14 кегль, пробел между строк 1,5. Эссе имеет четкую структуру: постановка и изложение проблемы, аргументы автора эссе «за» и «против» и, наконец, заключение.

### ***Методические рекомендации по анализу сайта международной организации***

Анализ сайта международной организации осуществляется студентом после согласования с преподавателем. Результаты анализа должны быть представлены в группе. Преимуществом студента будет использование визуального материала (например, скриншотов) при презентации результатов анализа.

Анализ сайта должен содержать в себе характеристику следующих параметров:

1. Полнота информации об организации (сведения о структуре, истории, основных документах и событиях).
2. Структура представления информации (наличие разделов и подразделов, мультимедиа, архивов).
3. Актуальность информации (наличие последних новостей и объявлений о грядущих событиях).
4. Доступность информации (возможность выбрать язык, скачать документы и т.д.)
5. Наличие обратной связи.
6. Юзабилити (удобство пользования сайтом).
7. Соответствие сайта целям и принципам деятельности организации.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### ***7.1. Основная литература***

1. Ачкасов В. А., Абалян А. И., Андреев А. А., Никифоров А. А. Этнополитические конфликты и мобилизация в современном мире: постсоветский контекст: коллективная монография / отв. ред. В. А. Ачкасов, А. И. Абалян. — СПб.: Изд-во РХГА, 2021. — 640 с.
2. Биссон Л.С. Регулирование легальной миграции в Европейском союзе = Legal migration governance in the European Union: [монография] / Л.С. Биссон. – М.: Ин-т Европы РАН, 2020 – 150 с.
3. Волох В.А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной

России: Учебное пособие для магистратуры [Электронный ресурс]. – Москва: ИМЦ, 2021. – 91 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Ачкасов В.А. Этнополитология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров [по гуманит. направлениям и специальностям]. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. – 495 с. URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/etnopolitologiya-405955?share\\_image\\_id=#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/etnopolitologiya-405955?share_image_id=#page/1)
2. Васильев В. П., Религии Востока: конфуцианство, буддизм и даосизм - Изд. 4-е. - Москва: URSS Ленанд, 2015. - 183 с.
3. Горохов С. А., Религии народов мира: учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" по направлению подготовки "Туризм" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2014. – 421с.
4. Кудряшова И. В. Как изучать взаимодействие религии и политики? / И. В. Кудряшова // Политическая наука. - 2013. - N. 2. - С. 9-24.
5. Нехай В., Шаов А., Фатьянов В., Шумафов Б. Этнокультурные процессы в условиях формирования толерантности в глобализирующемся мире // Россия и мусульманский мир. 2016. №7. С.128-135. <https://idp.nwipa.ru:2278/journal/issue/307822>
6. Религии мира: [индуизм, буддизм, православие, католицизм, христианство, мусульманство, синтоизм, даосизм, квакеры, верования индейцев, иудаизм, ислам, баптизм, обряды, праздники, символика, атрибуты, духовные лидеры, факты, догматы, божества : сходства и различия, сопоставления и сравнения: уникальное издание в таблицах и рисунках: максимум полезной информации] / пер. с англ. С. Маслов; отв. ред.: Ж. Фролова]. - Москва: АСТ Кладезь, 2014. – 287с.
7. Самыгин, С. И. Религия и политика: [учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по направлениям техн. и гуманит. профиля: соответствует ФГОС] / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 286 с.
8. Садохин А. П., Этнология: учебное пособие по дисциплине "Этнология" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М Инфра-М, 2014. - 350 с.
9. Тавадов Г.Т. Этнология [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Дашков и К, 2016. – 407 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/60636.html>
10. Федюнина С.М. Межэтнические социально-культурные отношения и процессы в современном мультикультурном обществе / С.М. Федюнина // Власть. - 2012. - N. 3. - С. 34-38.
11. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / Самюэль Хантингтон; [пер. с англ. Т. Велимеева; под общ. ред. К. Королева и Е. Кривцовой]. - М.: АСТ, 2011. - 571 с.
12. Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]. / Науч. ред. Т.И. Бакланова. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 198 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/47661.html>
13. Этнология (этнография) [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям / П. Л. Белков и др.]; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина; С.-Петерб. гос. ун-т. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - 438 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/book/etnologiya-etnografiya-412890>
14. Этнополитические процессы в Крыму: ист. опыт, современные проблемы и перспективы их решения / Наталья Киселёва [и др.]. - Симферополь: Салта, 2015. –

351 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.  
URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=5531;div=LAW;dst=100331#07097347602645867>
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactecon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml)
4. Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции от 27 ноября 2018 г.
5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г.  
URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/)
6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы от 31 октября 2018 г. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/58986>
7. Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 28 ноября 2014 г. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_194160/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/)
8. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2012 г. (в ред. от 06.12.2018 г.). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139350/ff30f91360f2917b325d507685fd90353895d2bd/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139350/ff30f91360f2917b325d507685fd90353895d2bd/)

### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

**Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>**

#### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

#### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам,

- бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **7.5. Иные источники**

#### **Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

#### **Сайты международных организаций**

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

#### **Сайты российских и зарубежных исследовательских центров**

1. Российский совет по международным делам – <http://russiancouncil.ru>.
2. ПИР–Центр (Политические исследования России) – [www.pircenter.org](http://www.pircenter.org)
3. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – <http://www.sipri.org>.
4. [RAND Corporation](http://www.rand.org) (Research and Development) – [www.rand.org](http://www.rand.org).
5. Asia Association for Global Studies – <http://asia-globalstudies.org>
6. The Peterson Institute for International Economics - <http://www.iie.com/>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире / Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)



Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:                                                                                                                                                        |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами                                                                                           |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |