

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.07.2026 19:55:40
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки**

37.04.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Социальная психология и организационное консультирование»

направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

магистр

квалификация выпускника

очная

формы обучения

Год набора-2025

Санкт-Петербург, 2025г.

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратура), направленность «Социальная психология и организационное проектирование» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом и.о. ректора Академии от 29 марта 2021г. №01-3057 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 № 841, (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020г, регистрационный номер №59373).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр .

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными на основании Приказа №01-3055 от 29.03.2021.

1.6. Образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (3,5%) и дистанционных образовательных технологий (25%).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 63,3%, от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного пинципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом следующих образовательных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссы лка
		номер	дата	номер	дата	

	03.008 Психолог в социальной сфере	716н	14.09.2023	75620	18.10.2023	https://psy.su/content/files/file_124872.pdf
--	--	------	------------	-------	------------	---

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещение и повышение психологической культуры населения).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- организационно-управленческий (администрирование);
- экспертно-диагностической.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

В.7. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологической помощи отдельным лицам и социальным группам

- к выполнению следующих трудовых функций:

В/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи;

В/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп;

В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения;

В/04.7 Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода
УК-2	Способен применять проектный подход при	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно

	решении профессиональных задач	разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК-5	Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обладает способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Реализует эмпирическую часть программы научного исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами

ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, в контексте профессиональных задач
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Использует научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую	Разрабатывает просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с

	деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	потребностями различных категорий населения
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	Использует психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)		
ПКо ОС-5	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач	Использует психологические методы диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом

ПКо ОС-10	Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа	Определяет запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс-1	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности.	Проводит анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик, мониторинг психологической безопасности.
ПКс-2	Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях, оказывать психологическую помощь	Проводит диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях
ПКс-3	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности, а также создавать систему психологического просвещения населения	Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности, организует работу по психологическому просвещению
ПКс-4	Способен применять техники построения и реализации эффективной	Применяет технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре,

	коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, контролировать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи.	координирует работу межведомственных групп.
--	---	---

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (двадцать две).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы
Образовательная программа 37.04.01 «Психология», профиль «Социальная психология и организационное консультирование» включает в себя:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Следующие дисциплины:

Код дисциплины	Название дисциплины	Трудоемкость
Обязательная часть		
Б1.О.01	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	108час. (3з.е.)
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	108час. (3з.е.)
Б1.О.03	Психологические подходы к личности и индивидуальности	108час. (3з.е.)
Б1.О.04	Теоретические и прикладные проблемы общей психологии	288час. (8з.е.)
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	108час. (3з.е.)
Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований	144час. (4з.е.)
Б1.О.07	Математические методы обработки данных в психологии	144час. (4з.е.)
Б1.О.08	Психодиагностика в работе психолога	72час (2з.е.)
Б1.О.09	Основы преподавания в вузе	72час (2з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Организационное развитие и управление организационными изменениями	72час (2з.е.)
Б1.В.02	Дизайн психологического исследования	108час. (3з.е.)
Б1.В.03	Психология инновационной деятельности	108час. (3з.е.)
Б1.В.04	Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию	72час (2з.е.)
Б1.В.05	Акмеология организационного лидерства	108час. (3з.е.)
Б1.В.06	Психологические методы оценки способностей и интеллекта	108час. (3з.е.)
Б1.В.07	Формирование и развитие управленческих компетенций	72час (2з.е.)
Б1.В.08	Психологические методы управления	108час. (3з.е.)
Б1.В.09	Клинико-психологические аспекты управления в организации	72час (2з.е.)

Б1.В.10	Психология управленческой деятельности	72час (2з.е.)
Б1.В.11	Современные концепции и методы управления персоналом	72час (2з.е.)
Б1.В.12	Теория организации и организационная культура	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы проектной деятельности в сфере организационного консультирования	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.01.02	Организационно-психологическое консультирование	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Стресс-менеджмент	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика профессионального выгорания сотрудников	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.03.02	Управление конфликтами в организации	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Организационное поведение	108час. (3з.е.)
Б1.В.ДВ.04.02	Организационное проектирование	108час. (3з.е.)
ФТД.Факультативные дисциплины		
ФТД.01	История социально-психологических концепций	36час. (1з.е.)
ФТД.02	Иностранный язык в сфере профессиональной научной коммуникации	36час. (1з.е.)
ФТД.03	Базовый курс по направлению 37.04.03 «Психология»	36час. (1з.е.)

Следующие практики:

Блок 2.Практика		Трудоемкость
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (НИР): прикладные психологические исследования в управленческой и организационной деятельности	720час. (20з.е.)
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	504час. (14з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	360час. (10з.е.)

Рабочую программу воспитания: Приложение 9.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. Приложение 10.

Календарный план воспитательной работы

Следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья на данной программе не обучаются.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий О.Д.Полежаева

Разработчики образовательной программы:

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий О.Д.Полежаева

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
Протокол от «10» декабря 2024г. №3