

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 30.01.2026 11:37:12

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## Приложение 6 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

Электронная подпись

## ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

### Юридическая деятельность.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

#### Б1.О.19 «КРИМИНАЛИСТИКА»

40.03.01 Юриспруденция

очная/очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО).

(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н. доцент , доцент кафедры уголовного права Шепелева С.В.

**Заведующий кафедрой уголовного права**

д.ю.н. профессор Спицнадель В.Б.

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

В новой редакции Б1.О.19 «КРИМИНАЛИСТИКА» одобрена на заседании кафедры. Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплине в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	27
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	30
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	33
7.1. Основная литература.....	33
7.2. Дополнительная литература.....	33
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	35
7.4. Интернет-ресурсы.....	35
7.5. Иные источники.....	36
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.О.19 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	.способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2.	способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

ОГФ/ТФ/трудовые/профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
	ОП К-3.	<p>на уровне знаний: – знания экспертной юридической деятельности</p> <p>на уровне умений: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыкам - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности;- соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;- участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности</p>
	ОП К-2.	<p>на уровне знаний: Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p>на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.- формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитьвать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: зачетные единицы – 4, часов – 144 академических часов/108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах), очная/очно-заочная/заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	58/30/26
Лекции	24/8/8
Практические занятия	16/8/8
Лабораторная работа	16/12/8
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	59/78/109
<b>Контроль</b>	27/36/9
Виды текущего контроля	устный опрос (УО), дискуссия (Дис), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), доклад (Д)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

- дисциплина «Криминалистика», индекс Б1.О.19, включена в ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», в обязательную часть дисциплин учебного плана, на 2(3) курсе в 4(5) семестре для очной/очно-заочной формы обучения, в 4 и 3 семестрах для заочной формы обучения. - дисциплина реализуется параллельно с: уголовное право, уголовный процесс, криминология. - промежуточная аттестация: экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				С Р	Форма теку- щего контро- ля успеваемо- сти*, промежуточ- ной аттеста- ции	
		Все- го	Контактная работа обучающихся с препода- вателем по видам учебных занятий					
			Л/ дот	ЛР/ дот	ПВ/дот	KCP *		
<b>Раздел 1. Введение в криминалистику</b>								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	4	2			2	Т	
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	4	2			2	Т	
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>								
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	4	2			2	УО,Д,СЗ,Т	
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	4		2		2	УО,Д,СЗ,Т	
Тема 5	Криминалистическая трасология	5	2	2		1	Т	
Тема 6	Криминалистическое оружие и оружие	2				2	УО,Д,СЗ,Т	
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	4			2	2	УО,Д,СЗ,Т	

Тема 8	Криминалистическая документология	5		2			3	УО,Д,СЗ,Т
<b>Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений</b>								
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	3					3	Т
<b>Раздел 4. Криминалистическая тактика</b>								
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	4	2				2	Т
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	5		2			3	УО,Д,СЗ,Т
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	5	2		2		1	УО,Д,СЗ,Т
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	5	2		2		1	УО,Д,СЗ,Т
Тема 14	Тактика обыска и выемки	4		2			2	УО,Д,СЗ,Т
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	6	2	2			2	УО,Д,СЗ,Т
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	4			2		2	УО,Д,СЗ,Т
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	6	2	2			2	УО,Д,СЗ,Т
<b>Раздел 5. Криминалистическая методика</b>								
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	4	2				2	Т
Тема 19	Методика расследования убийств	6	2		2		2	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	6					6	Т
Тема 21	Методика расследования краж	5			2		3	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 22	Методика расследования взяточничества	6	2		2		2	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 23	Методика расследования мошенничества	3					3	Т
Тема 24	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	4		2			2	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 25	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	5			2		3	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 26	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	4					4	Т
	Консультация	2				2		
	Промежуточная аттестация	27						экзамен
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.		Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	
				СР

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПВ/ ДОТ	KCP *		
<b>Раздел 1. Введение в криминалистику</b>								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	4	1				2	Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	4	1				3	Т
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>								
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	5	1				4	Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	3					3	Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	5			2		3	УО,Д,СЗ,Т
Тема 6	Криминалистическое оружие и оружие	3					3	Т
Тема 7	Криминалистическое габитоскопия	5			2		3	УО,Д,СЗ,Т
Тема 8	Криминалистическая документология	4			2		2	УО,Д,СЗ,Т
<b>Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений</b>								
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	4	1				3	Т
<b>Раздел 4. Криминалистическая тактика</b>								
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	4	2				2	Т
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	5		2			3	УО,Д,СЗ,Т
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	4		1			3	УО,Д,СЗ,Т
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	4		1			3	УО,Д,СЗ,Т
Тема 14	Тактика обыска и выемки	5		2			3	УО,Д,СЗ,Т
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	4		1			3	УО,Д,СЗ,Т
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	4		1			3	УО,Д,СЗ,Т
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертизы	3					3	Т
<b>Раздел 5. Криминалистическая методика</b>								
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	4	2				2	Т
Тема 19	Методика расследования убийств	5			2		3	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	4					4	Т
Тема 21	Методика расследования краж	5			2		3	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 22	Методика расследования взяточничества	4					4	Т
Тема 23	Методика расследования мошенничества	4					4	Т
Тема	Методика расследования нарушения права	5			2		3	Дис,Д,СЗ,Т

24	вил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств						
Тема 25	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	4				4	Т
Тема 26	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	4				4	Т
	Консультация	2			2		
	Промежуточная аттестация	36					экзамен
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>78</b>
		<b>4</b>					

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/дог	ЛР/дог	ПЗ/дог	КСР		

#### Раздел 1. Введение в криминалистику

Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	6	2			4	Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	4				4	Т

#### Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3	Общие положения криминалистической техники	5				4	Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	4			1	4	УО,Д,СЗ,Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	5			1	4	УО,Д,СЗ,Т
Тема 6	Криминалистическое оружие и оружие	4				4	Т
Тема 7	Криминалистическое габитоскопия	5			1	4	УО,Д,СЗ,Т
Тема 8	Криминалистическая документология	5			1	4	УО,Д,СЗ,Т

#### Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений

Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	6	2			4	Т
--------	--	---	---	--	--	---	---

#### Раздел 4. Криминалистическая тактика

Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	6	2			4	Т
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6		2		4	УО,Д,СЗ,Т
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	6		1	1	4	УО,Д,СЗ,Т
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	6		2		4	УО,Д,СЗ,Т
Тема 14	Тактика обыска и выемки	6		1	1	4	УО,Д,СЗ,Т
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	6		2		4	УО,Д,СЗ,Т
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	6				4	Т
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и	4				4	Т

	производства экспертиз						
<b>Раздел 5. Криминалистическая методика</b>							
Тема18	Общие положения криминалистической методики	6	2			4	Т
Тема19	Методика расследования убийств	6		2		4	Дис,Д,С3,Т
Тема20	Методика расследования разбоев и грабежей	4				4	Т
Тема21	Методика расследования краж	5				5	Т
Тема22	Методика расследования взяточничества	5				5	Т
Тема23	Методика расследования мошенничества	5				5	Т
Тема24	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	5				5	Т
Тема25	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	5				5	Т
Тема26	Методика расследования незаконного обогорота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	4				4	Т
	Консультация	2			2		
	Промежуточная аттестация	9					экзамен
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>109</b>

*Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), дискуссия (Дис), тестирование (Т), ситуационные задания (С3), доклад (Д).*

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

#### Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

#### Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

#### Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

## **Тема 5. Криминалистическая трасология**

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов.

## **Тема 6. Криминалистическое оружиеисследование**

Понятие и структура криминалистического оружиеисследования. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеисследовании. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеисследовании. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

## **Тема 7. Криминалистическая габитоскопия**

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

## **Тема 8. Криминалистическая документология**

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

## **Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования**

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

## **Тема 10. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

## **Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного

осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

### **Тема 12. Тактика допроса и очной ставки**

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

### **Тема 13. Тактика предъявления для опознания**

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

### **Тема 14. Тактика обыска и выемки**

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

### **Тема 15. Тактика следственного эксперимента**

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

### **Тема 16. Тактика проверки показаний на месте**

Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

### **Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз**

Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

### **Тема 18. Общие положения криминалистической методики**

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

### **Тема 19. Методика расследования убийств**

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

### **Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей**

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

### **Тема 21. Методика расследования краж**

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

### **Тема 22. Методика расследования взяточничества**

Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

### **Тема 23. Методика расследования мошенничества**

Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

### **Тема 24. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств**

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

### **Тема 25. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении

судебных экспертиз.

**Тема 26. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств**

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.19 «КРИМИНАЛИСТИКА» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	Т
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	УО,Д,СЗ,Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	УО,Д,СЗ,Т
Тема 6	Криминалистическое оружие и оружие	Т
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	УО,Д,СЗ,Т
Тема 8	Криминалистическая документология	УО,Д,СЗ,Т
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	Т
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	Т
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	УО,Д,СЗ,Т
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	УО,Д,СЗ,Т
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	УО,Д,СЗ,Т
Тема 14	Тактика обыска и выемки	УО,Д,СЗ,Т
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	УО,Д,СЗ,Т
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	УО,Д,СЗ,Т
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	УО,Д,СЗ,Т
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	Т
Тема 19	Методика расследования убийств	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	Т
Тема 21	Методика расследования краж	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 22	Методика расследования взяточничества	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 23	Методика расследования мошенничества	Т
Тема 24	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 25	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Дис,Д,СЗ,Т
Тема 26	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	Т

## **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Перечень вопросов для устного опроса:**

#### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись**

1. Виды фотосъемки.
2. Методы запечатлевающей фотосъемки.
3. Фотосъемка при проведении отдельных следственных действий.
4. Процессуальное оформление результатов фото- и видеосъемки.

#### **Тема 5. Криминалистическая трасология**

1. Классификация следов в трасологии.
2. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
3. Дактилоскопия и ее место в науке криминалистики.
4. Следы ног и сущность идентификационного исследования.
5. Следы зубов, губ, ногтей как источник идентификации человека.
6. Понятие следов орудий взлома и инструментов, их классификация.
7. Следы транспортных средств.
8. Основы трасологической экспертизы.
9. Понятие и задачи трасологии.
10. Теоретические основы трасологии как отрасли криминалистической техники.
11. Понятие следов в трасологии и их идентификационное значение.
12. Классификация следов в трасологии.
13. Механизм следообразования.
14. Порядок работы со следами на месте их обнаружения.
15. Методологические основы изучения трасологических следов.

#### **Тема 7. Криминалистическая габитоскопия**

1. Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности.
2. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.
3. Понятие и цели использования словесного портрета в работе правоохранительных органов.
4. Описание признаков внешности человека по методу словесного портрета.
5. Анатомические и функциональные признаки человека и правила их описания.
6. Особые приметы и их значение для установления личности.
7. Сравнительное исследование внешности по фотоснимкам.

#### **Тема 8. Криминалистическая документология**

1. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
2. Признаки подделки реквизитов документов.
3. Установление фактов внесения изменений в содержание документов.
4. Идентификационные признаки почерка.
5. Идентификационные признаки письменной речи.
6. Особенности назначения и проведения автороведческой экспертизы

#### **Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

1. Понятие и цели следственного осмотра.
2. Виды следственного осмотра (по объектам, последовательности, объему).
3. Общие требования тактики следственного осмотра.
4. Понятие осмотра места происшествия, его объекты.

5. Этапы осмотра места происшествия.
6. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
7. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
8. Осмотр предметов.
9. Осмотр документов.
10. Осмотр компьютерных объектов.
11. Освидетельствование как вид следственного осмотра.

#### **Тема 12. Тактика допроса и очной ставки**

1. Понятие и виды допроса.
2. Тактические приемы допроса.
3. Тактические приемы допроса на очной ставке.
4. Фиксация результатов допроса.
5. Сущность допроса как процессуального действия и его виды.
6. Подготовка к допросу.
7. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
8. Тактика допроса в конфликтных ситуациях.
9. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

#### **Тема 13. Тактика предъявления для опознания**

1. Понятие предъявления для опознания, его задачи и виды.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Процессуально-тактические правила предъявления для опознания.
4. Тактика предъявления для опознания людей, трупа, предметов и животных.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
6. Оценка доказательственного значения опознания.

#### **Тема 14. Тактика обыска и выемки**

1. Криминалистическое отличие обыска от выемки и осмотра.
2. Виды обыска по объекту, цели, последовательности, способу организации.
3. Этапы производства обыска.
4. Тактические приемы обыска и его организация.
5. Использование научно-технических средств при проведении обыска
6. Фиксация результатов обыска.

#### **Тема 15. Тактика следственного эксперимента**

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
2. Участники следственного эксперимента.
3. Тактические приемы и стадии следственного эксперимента.
4. Понятие следственного эксперимента, его задачи, виды.
5. Отличие следственного эксперимента от осмотра и экспертизы.
6. Подготовка к следственному эксперименту.
7. Тактика проведения следственного эксперимента.
8. Фиксация результатов следственного эксперимента.
9. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

#### **Тема 16. Тактика проверки показаний на месте**

1. Понятие, цели и виды проверки показаний на месте.
2. Участники проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы и стадии проверки показаний на месте.

#### **Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз**

1. Значение экспертизы в расследовании, ее виды.

2. Комплексная, комиссионная, повторная и дополнительная экспертизы.
3. Роль эксперта и специалиста при производстве следственных действий.
4. Структура экспертных учреждений в РФ и порядок производства в них экспертиз.
5. Порядок назначения экспертиз вне экспертных учреждений.
6. В чем заключается тактика следователя при назначении и проведении судебных экспертиз.
7. Заключение эксперта и оценка его следователем и судом.

#### **Тема 19. Методика расследования убийств**

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Обстоятельства, подлежащие доказывания.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Особенности первоначальных следственных действий.

#### **Тема 21. Методика расследования краж**

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Обстоятельства, подлежащие доказывания.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Особенности первоначальных следственных действий.

#### **Тема 22. Методика расследования взяточничества**

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Обстоятельства, подлежащие доказывания.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Особенности первоначальных следственных действий.

#### **Тема 23. Методика расследования мошенничества**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Обстоятельства, подлежащие доказывания.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Особенности первоначальных следственных действий.

#### **Тема 25. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Обстоятельства, подлежащие доказывания.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Особенности первоначальных следственных действий.

#### **Темы докладов**

##### **Доклады по теме 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.**

1. Методы запечатывающей фотосъемки.
2. Фотосъемка при проведении отдельных следственных действий.

##### **Доклады по теме 5. Криминалистическая трасология.**

1. Классификация следов в трасологии.
2. Основы трасологической экспертизы.

**Доклады по теме 6. Криминалистическая дактилоскопия.**

1. Дактилоскопия и ее место в науке криминалистики.
2. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

**Доклады по теме 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.**

1. Тактические приемы осмотра места происшествия.
2. Тактические приемы освидетельствования.

**Доклады по теме 12. Тактика допроса и очной ставки.**

1. Тактические приемы допроса.
2. Тактические приемы допроса на очной ставке.

**Доклады по теме 13. Тактика предъявления для опознания.**

1. Сущность опознания и психологические основы его тактики.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.

**Доклады по теме 14. Тактика обыска и выемки.**

1. Тактические приемы обыска.
2. Тактические приемы выемки.

**Доклады по теме 15. Тактика следственного эксперимента.**

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
2. Тактические приемы и стадии следственного эксперимента.

**Доклады по теме 16. Тактика проверки показаний на месте.**

1. Понятие, цели проверки показаний на месте.
2. Тактические приемы и стадии проверки показаний на месте.

**Доклады по теме 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.**

1. Виды судебных экспертиз.
2. Классификация экспертных учреждений.

**Доклады по теме 19. Методика расследования убийств.**

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

**Доклады по теме 21. Методика расследования краж.**

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

**Доклады по теме 22. Методика расследования взяточничества.**

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

**Доклады по теме 23. Методика расследования мошенничества.**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

**Доклады по теме 25. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

**Темы дискуссии**

1. Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по подготовке, совершению и маскировке убийств.
2. Основные методические схемы расследования убийств.
3. Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по подготовке, совершению и маскировке грабежей и разбоев.
4. Особенности организации расследования грабежей и разбоев.
5. Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по подготовке, совершению и маскировке краж.
6. Содержание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующих этапах расследования краж.
7. Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по подготовке, совершению и маскировке взяточничества.
8. Содержание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующих этапах расследования взяточничества.
9. Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по совершению и маскировке преступлений, связанных с нарушениями правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
10. Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по подготовке, совершению и маскировке преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

**Практические и ситуационные задачи**

1. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3x2,5 м. Дверь сарая закрыта.

Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10x30 см с одним концом, испачканым веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета.

Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стены, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

**2. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом.**

Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположжен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина.

Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

**ЗАДАНИЕ:** 1. Определите понятие «след» в криминалистике.

2. Классифицируйте трасологические следы.

3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

3. При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похищил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.

2. Определите понятие «словесного портрета».

3. Назовите правила описания внешних признаков человека

4. Версия о самоубийстве жены писателя – «детектива» Иксова подтверждалась обнаружением при осмотре места происшествия в ее одежде рукописной записи, в которой она объясняла причины своего суицида. Почерковедческой экспертизой было установлено, что эта записка написана именно погибшей. Однако дальнейшее расследование уголовного дела, возбужденного по данному факту, дало основание для выдвижения версии о том, что в данном случае имеет место убийство, совершенное мужем погибшей, и скрытое им инсценировкой самоубийства.

Следователь принял решение о назначении судебной автороведческой экспертизы по обнаруженной в одежде погибшей записи.

**ЗАДАНИЕ:**

Какие объекты должны быть следователем предоставлены экспертам для проведения этой экспертизы? Какие вопросы должны быть поставлены на разрешения экспертов? С учетом изложенной фабулы составьте постановление о назначение судебной автороведческой экспертизы.

5. Федоров, признавая себя виновным в краже уникальных настенных часов из помещения одной организации, показал, что часы, которые он украл, висели в коридоре над столом. В целях проверки его вызвавших сомнение в своей правдивости показаний были внесены изменения в обстановку коридора. В частности, там, где ранее висели часы, был повешен портрет, стол переставлен в другой конец коридора и над ним вбит гвоздь. Федорову было предложено показать, где висели похищенные часы. Он, не задумываясь, показал на участок стены над столом, где был вбит гвоздь и где, по его мнению, должны были висеть часы. Это свидетельствовало о том, что Федоров оговорил себя; кражи, видимо, он не совершал.

**ЗАДАНИЕ:**

Какое следственное действие для проверки показаний Федорова произвел следователь? Можно ли производить осмотр места, обстановка которого умышленно изменена? Что такое следственная реконструкция и допустима ли она при осмотре места происшествия? Верно ли произведена проверка показаний Федорова, если нет, то как следовало ее произвести?

6. Следователю предстояло допросить шестилетнюю Симонову, подвергнувшуюся сексуальному насилию со стороны неизвестного мужчины.

**ЗАДАНИЕ:**

Где должен быть произведен ее допрос? Кто должен участвовать (и может присутствовать) при производстве этого допроса? В чем состоят психологические и тактические особенности допроса малолетнего потерпевшего (свидетеля)?

7. В ходе расследования уголовного дела о преступлениях, совершенных рецидивистом Клепиковым, производилось его опознание свидетелем – продавцом одного из магазинов, который подвергся разбойному нападению. Учитывая то, что свидетель (женщина 58 лет) опасается за свою безопасность и боится Клепикова, а также то, что Клепиков ранее был осужден за ряд дерзких преступлений против личности, следователь решил предъявить его для опознания свидетелю в условиях, исключающих возможность визуального наблюдения опознаваемым опознавающим.

**ЗАДАНИЕ:**

Каковы организационно-тактические особенности подготовки и проведения опознания человека в условиях, исключающих возможность визуального наблюдение опознавающего опознаваемым? Как бы вы организовали проведение подобного опознания?

8. «Закон XII таблиц (451 – 452 г. до н.э.) предписывает, чтобы при производстве обыска обыскивающий не имел никакой одежды, кроме полотняной повязки, и держал в руках чашу» (прив. по: Хрестоматия по истории государства и права. Т. 1. Воронеж, 1999, С. 85).71

**ЗАДАНИЕ:**

В чем заключается тактический смысл данного предписания?

9. У Хригунова, задержанного за совершение мошенничества, при личном обыске было обнаружено восемь поддельных денежных купюр тысячерублевого достоинства. Задержанный пояснил, что «рисовал деньги он сам». В связи с тем, что эти показания вызывали сомнения, было решено их проверить путем проведения следственного эксперимента.

**ЗАДАНИЕ:**

Назовите вид запланированного следственного эксперимента. Какую подготовительную работу должен провести следователь перед его производством? Кто должен быть участником следственного эксперимента?

Какова должна быть оценка результатов следственного эксперимента в случае положительного или отрицательного его исхода?

10. Акибаев, задержанный по подозрению в разбойном нападении на Еремину и ее убийстве, при допросе в качестве подозреваемого пояснил, что с целью хищения чужого имущества проник в дом потерпевшей через окно, которое он предварительно разбил ногой. В доме он напал на Еремину, толкнул её, а затем нанес ей несколько ударов подбраными на месте металлическим прутом и поленом. Обнаружив на кровати небольшую сумму денег, он забрали их, вылез через тоже окно на улицу и ушел. Похищенные деньги он, видимо, потерял по дороге, также, как свои сигареты и перчатки.

Допросив подозреваемого, следователь произвел проверку его показаний на месте с применением видеозаписи. В начале проверки показаний, которая была начата в помещении РОВД, по предложению следователя Акибаев ещё раз дал подробные показания об обстоятельствах совершенного преступления и ответил на уточняющие вопросы. Затем участники следственного действия прибыли в село, где было совершено преступление, к зданию местной администрации. Там подозреваемому было предложено указать путь его движения к месту преступления. Далее, как следует из протокола, «Акибаев проследовал к дому потерпевшей Ереминой, показав путь своего движения. В помещении дома Акибаев показал, где увидел Еремину и толкнул её, каким образом наносил удары. После этого он продемонстрировал, как вылез из окна на улицу, показал место на дороге, где он обнаружил пропажу своих сигарет и перчаток». На этом проверка показаний была закончена, и участники следственного действия возвратились в помещение РОВД для просмотра видеозаписи и составления протокола.

**ЗАДАНИЕ:** Правильно ли с тактической точки зрения произведена проверка показаний на месте и отражены её результаты в протоколе? Все ли необходимые обстоятельства для объективизации показаний Акиваева выяснены в ходе проведенного следственного действия? С учетом выявленных недостатков, составьте протокол его проведения.

11. Для производства судебно-биологической экспертизы следователю требовалось получить у подозреваемого Н. образцы слюны. Н. от добровольного предоставления необходимых образцов отказался, указав в предъявленном ему постановлении следователя о получении от него требуемых образов на то, что это унижает его достоинство.

Спустя несколько дней следователь вновь предложил Н. добровольно предоставить сравнительные образцы, пояснив, что в противном случае они будут получены принудительно, от чего Н. вновь отказался (затем это обстоятельство следователь отразил в протоколе получения образцов).

По указанию следователя участвующие в следственном действии сотрудники полиции, на период времени не более 20 секунд ограничили движение рук, ног и головы подозреваемого путем удержания, ограничив свободу его передвижения, а эксперт-биолог развел губы обвиняемого и произвел несколько мазков, прибором, предназначенным для получения образцов слюны, с внутренней стороны щек обвиняемого.

**ЗАДАНИЕ:** Произведите оценку действий следователя. Как должен был поступить следователь при отказе лица добровольно предоставить сравнительные образцы?

12. Газманов органами следствия обвинялся в том, что вечером 31 декабря после распития спиртных напитков нанес своей сожительнице Мирохиной ножевое ранение в область живота, от которого она скончалась. По существу предъявленного обвинения Газманов дал показания о том, что преступления не совершил, а произошел несчастный случай при следующих обстоятельствах. Мирохина попросила Газманова принести с кухни нож. Так как в коридоре не горела лампочка, он – страдающий сильной близорукостью, возвращаясь с кухни с ножом в руке, не заметил вышедшую ему навстречу Мирохину и столкнулся с ней, в результате чего Мирохина сама напоролась на нож.

**ЗАДАНИЕ:** Какие обстоятельства дополнительно необходимо выяснить в ходе допроса у Газманова? Какие следственные действия и с какой целью, необходимо провести для проверки показаний Газманова.

13. На основании заявления Лесных было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ.

На допросе потерпевший показал: 25 октября он встретился со своим старым знакомым Шириным и предложил Ширину проехать к себе домой «отметить встречу». После распития спиртных напитков Лесных вскоре уснул, а когда проснулся, обнаружил, что Ширин ушел, забрав из комода 10 870 рублей. У подъезда также не оказалось машины Лесных. Подождав около двух часов, он сообщил о краже автомобиля в полицию. Вечером 26 октября Лесных по телефону сообщил следователю, что несколько минут назад Ширин привез машину к дому Лесных. На допросе Ширин показал, что после распития спиртных напитков Лесных уснул. Он, Ширин, «решил воспользоваться ситуацией и съездить к родственникам», которые живут в 270 км от города, а затем, по приезду, вернуть машину законному владельцу, для чего взял ключи и документы на машину, лежавшие на столе. Задержка с возвратом машины законному владельцу была связана, по словам Ширина, с тем, что по дороге к родственникам у него сломалась машина, и много времени он потратил на ремонт. Никаких денег у Лесных он не брал.

**ЗАДАНИЕ:** Какие следственные действия необходимо провести для проверки показаний Ширина и Лесных?

14. Трофимов обратился в правоохранительные органы с заявлением о том, что его начальник, генеральный директор АО «Василиса»

Петрухин, при освобождении рабочих мест в указанном АО, в завуалированной форме вымогает взятки за трудоустройство. Так, в феврале 20.. г. открылась вакансия старшего парикмахера мужского зала.

Трофимов, узнав об этом от знакомой, обратился к Петрухину с просьбой принять его на указанную должность. Петрухин сказал, что за такие должности нужно хорошо платить, и предложил помочь ему в производстве ремонта его квартиры.

Трофимов вынужден был согласиться, так как восемь месяцев вне мог устроиться на работу. При этом был составлен и заверен у нотариуса договор подряда, хотя по предварительной договоренности Петрухин оплачивать работу не собирался.

**ЗАДАНИЕ:** Достаточно ли приведенных данных для возбуждения уголовного дела?

В чем должны заключаться проверочные действия по заявлению Трофимова? Произведите некоторые из них.

15. Первоначальными следственными действиями было установлено, что Верин, будучи в нетрезвом состоянии, управляя автомашиной «Ауди-100» на скорости 110 км/ч, пересек осевую линию по ходу своего движения, и его автомашина столкнулась с грузовым автомобилем «МАЗ». В результате столкновения Верин получил смертельные телесные повреждения, а сидевшая рядом с ним Скулова была выброшена из машины. Через несколько минут на лежавшую на проезжей части дороги Скулову совершила наезд автомашина «Тайота» под управлением Нестеренко, также находившегося в нетрезвом состоянии, и превысившего скорость движения, установленную для данной трассы. Скулова скончалась на месте происшествия.

**ЗАДАНИЕ:** Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу? Составьте план проверки этих обстоятельств и произведите отдельные из запланированных следственных действий. Вынесите постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа Скуловой.

16. Решите вопрос доказанности вины Нестеренко, если: а) Скулова погибла в результате столкновения автомашины, в которой она находилась, с автомобилем «МАЗ»; б) Скулова погибла в результате наезда на нее автомашины «Тайота»; в) если этот вопрос не нашел объективного разрешения при расследовании дела.

Недалеко от своего дома патрульными полицейскими был задержан Мишин. При личном обыске в присутствии понятых у него была обнаружена и изъята спичечная коробка предположительно с пыльцой конопли, о чем составлен протокол обыска и изъятия спичечной коробки с веществом зеленого цвета.

На допросе в качестве подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ, Мишин виновным себя не признал и дал следующие показания.

Около 11 ч. 30 мин. он, Мишин, следя в автобусе по маршруту № 7, в салоне нашел барсетку и взял себе. Дома он ее раскрыл, он обнаружил там деньги, калькулятор, блокнот и небольшой сверток, в котором было вещество зеленоватого цвета. Предположив, что это конопля (хотя он ее никогда не видел), решил покурить. Все, кроме денег и свертка он выбросил. Пересыпав содержимое свертка в спичечный коробок и положив его в карман, он вышел из дома на улицу, где через некоторое время и был задержан сотрудниками полиции.

Результаты химической экспертизы подтвердили, что вещество, обнаруженное у задержанного, является наркотическим – коноплей.

**ЗАДАНИЕ:** Исходя из условий задачи, сформулируйте типичные версии произшедшего. Какие следственные действия и оперативные мероприятия следует провести для проверки показаний Мишина?

### Примеры тестовых заданий

*Криминалистика это:*

- 1) прикладная наука;
- 2) подотрасль науки уголовного процесса;
- 3) самостоятельная наука;
- 4) подотрасль науки уголовного права.

*Виды криминалистической идентификации:*

- 1) групповая; по признакам внешнего строения; по описанию признаков;
- 2) полная; по структуре, составу объектов; по частям целого;
- 3) по характеру полученных результатов; по свойствам (признакам) отождествляемых объектов; по природе отождествляемых объектов;
- 4) групповая; по свойствам (признакам) отождествляемых объектов; по мысленному образу.

*По возникновению криминалистическая техника классифицируется как:*

- 1) поисковая; следственная; оперативная;
- 2) унифицированная; специальная; общая;
- 3) созданная специально; позаимствованная и приспособленная; заимствованная без изменений;
- 4) созданная специально; позаимствованная и приспособленная.

*Система судебной фотографии включает в себя:*

- 1) следственную фотографию; оперативную фотографию;
- 2) экспертную фотографию; оперативную фотографию;
- 3) судебно-оперативную фотографию; судебно-исследовательскую фотографию;
- 4) специальную фотографию; экспертную фотографию.

*Объектом изучения в трасологии являются:*

- 1) следы, оставленные на месте происшествия;
- 2) следы, оставленные человеком;
- 3) следы, оставленные орудиями преступления;
- 4) следы, оставленные животными.

*Признак огнестрельного оружия:*

- 1) низкий уровень управляемости взрывной реакцией;
- 2) конструктивная приспособленность для метания снаряда;
- 3) большая разрушительная сила;
- 4) способность к производству только одного выстрела.

*Элементы внешнего облика человека:*

- 1) собственные, сопутствующие;
- 2) анатомические, сопутствующие;
- 3) части тела, постоянные;
- 4) общеспецифические, носимые.

*Виды криминалистического исследования документов:*

- 1) криминалистическое исследование письма; технико-криминалистическое исследование документов;
- 2) криминалистическое исследование письма; технико-криминалистическое исследование письменного документа;
- 3) криминалистическое исследование графического документа; технико-криминалистическое исследование бумаги;
- 4) криминалистическое исследование документа- вещественного доказательства; технико-криминалистическое исследование документов-письменных доказательств.

*Планирование расследования – это:*

- 1) составление ежеквартального плана;
- 2) организация рабочего распорядка следователя;
- 3) организация предварительного следствия, обеспечивающее быстрое и полное раскрытие преступления;
- 4) организация рабочего дня оперативного работника.

*Задачи криминалистической тактики:*

- 1) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств;
- 2) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений;
- 3) разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов;
- 4) разработка общих положений и понятийных категорий.

*Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:*

- 1) фронтальный;
- 2) концентрический;
- 3) линейный;
- 4) эксцентрический.

*Цель очной ставки:*

- 1) одновременный допрос, ранее допрошенных лиц;
- 2) допрос одного лица, в присутствии другого;
- 3) устранение противоречий в показаниях, ранее допрошенных лиц;
- 4) одновременный допрос, ранее не допрашиваемых лиц.

*При подборе объектов для опознания руководствуются:*

- 1) интуицией;
- 2) различием с опознаваемым объектом;
- 3) сходством признаков с опознаваемым объектом;
- 4) финансовыми возможностями.

*К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:*

- 1) приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы;
- 2) приемы группового поиска, психологические приемы;
- 3) приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска;
- 4) приемы встречного поиска, приемы совместного поиска.

*Обязательный участник следственного эксперимента:*

- 1) обвиняемый;
- 2) эксперт;
- 3) следователь;
- 4) потерпевший.

*Принципом проведения проверки показаний на месте является:*

- 1) самостоятельность действий и указаний лица, показания которого проверяются;
- 2) наличие сведений в показаниях лица о местонахождении орудий преступления;
- 3) наличие противоречий в показаниях лица материалам расследования;
- 4) участие понятых.

*Экспертиза – это:*

- 1) исследование следователем вещественных доказательств;
- 2) исследование экспертом каких-либо вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесле;
- 3) исследование фактов, полученных из оперативных источников;
- 4) исследование судом доказательств по уголовному делу.

*Источником криминалистической методики является:*

- 1) право;
- 2) виновность лица;
- 3) процент раскрываемости преступлений;
- 4) судебная практика.

*При обнаружении неопознанного трупа (его частей) в первую очередь следователь обязан установить:*

- 1) деловые связи потерпевшего;
- 2) родственников потерпевшего;
- 3) личность потерпевшего;

*Проводиться ли осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбоях:*

- 1) да;
- 2) да, если потерпевший на этом настаивает;
- 3) нет.

*Способом совершения кражи является:*

- 1) способ угрозы;
- 2) способ проникновения в помещение;
- 3) вид похищенного;
- 4) определенный преступник.

*Первоначальным следственным действием при расследовании взяточничества является:*

- 1) назначение экспертизы;
- 2) следственный эксперимент;
- 3) допрос обвиняемого;
- 4) допрос заявителя.

*Основные способы совершения мошенничества это:*

- 1) фиктивные сделки с жильем;
- 2) использование денежных, вещественных «кукол»;
- 3) получение банковских кредитов по фальшивым документам.

*Дорожная обстановка складывается:*

- 1) технического состояния транспортного средства;
- 2) скорости и направления движения;
- 3) субъективных причин ДТП;
- 4) марки автомобиля.

*Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств:*

- 1) личный обыск подозреваемого; судебная экспертиза;
- 2) освидетельствование; судебная экспертиза;
- 3) осмотр одежды подозреваемого; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей);
- 4) получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей); судебная экспертиза.

*При осмотре места происшествия по данной категории уголовных дел, необходимо обращать внимание:*

- 1) отдельные части, являющиеся элементами оружия, боеприпасов;
- 2) различные химические вещества;
- 3) литературу по искусству ведению.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

**Промежуточная аттестация проводится в форме:**

экзамена: в устной форме по билетам, включающим два вопроса из списка (в письменной форме – решение теста).

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.2. – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи	Демонстрирует умение участвовать в экспертной юридической деятельности	<i>Квалифицированно продемонстрировано умение участвовать в экспертной юридической деятельности</i>
ОПК-2.2. – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	На основании юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	<i>Квалифицированно на основании юридических фактов определены алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях</i>

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

#### 5.3.2 Оценка по БРС за 3 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,5 = 5$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за дискуссию =  $100 \times 0,05 = 5$

максимальное кол-во баллов за семестр за ситуационную задачу (С3) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов по ТКУ = 60

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Промежуточная аттестация оценивается по 100-балльной шкале и имеет коэффициент 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,05	5	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 5 баллов
Ситуационные задачи	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы 10 баллов
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХиГС. 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с	85-100 % правильно

			использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	выполненных заданий 20 баллов
Дискуссия	0,05	5	Владение материалом и умение использовать знания в беседе	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией 5 баллов
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии
Дополнительное (компенсирующее) задание			Студент грамотно выполняет компенсирующие задания	максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

**Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА**

#### **5.4 Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС № 02-1788 от 17.09.2025 "Об утверждении новой редакции Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

#### **Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине**

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение

оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

**Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС таблица**

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы для экзамена

1. Возникновение развитие и состояние криминалистики в Российской Федерации и за рубежом.
2. Предмет система, методы и задачи науки криминалистики.
3. Понятие криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки на месте происшествия.
4. Отрасли криминалистической техники. Их краткая характеристика. Проблемы развития.
5. Применение киносъемки видео- и звукозаписи при криминалистической деятельности
6. Понятие внешнего облика человека, элементы и признаки. Понятие "особые приметы" и "брюские признаки".
7. Основные технико-криминалистические методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств
8. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
9. Виды следов транспортных средств. Особенности их обнаружения; фиксации и изъятия.
10. Понятие письма, почерка и письменной речи
11. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
12. Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды и задачи.
13. Общие и частные признаки почерка.
14. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
15. Особенности применения фотографий при проведении следственных действий. Процессуальной оформление факта фотосъемки.
16. Понятие холодного оружия, его классификация в криминалистике.
17. Понятие дактилоскопии. Свойства и классификация папиллярных узоров.
18. Одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
19. Установление факта изменения первоначального содержания документов.
20. Понятие криминалистической техники, как раздела науки криминалистики. Классификация средств криминалистической техники.
21. Виды следов рук, особенности и способы их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.
22. Исследование оттисков печатей и штампов.

23. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация, механизм следообразования, фиксация, изъятие.
24. Субъективные портреты понятия основание и порядок составления
25. Виды следов обуви (ног) человека. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.
26. Классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
27. Идентификация личности по признакам почерка. Подготовка материалов для криминалистического исследования.
28. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения. Подготовка материалов, направленных на судебно-баллистическую экспертизу.
29. Правила описания внешнего облика по методу словесного портрета
30. Подготовка к допросу: значение, содержание, организация.
31. Допрос: понятие, виды, значение
32. Обыск: понятие, виды, значение.
33. Тактика проведения выемки.
34. Оперативно-справочные учёты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
35. Тактика проведения очной ставки.
36. Тактика допроса несовершеннолетних.
37. Тактика допроса подозреваемого.
38. Тактика следственного эксперимента.
39. Классификация следственных версий.
40. Понятие следственной версии и ее логическая природа.
41. Следственный эксперимент: понятие, виды, значение.
42. Понятие и задачи криминалистической тактики.
43. Судебная экспертиза: понятие, виды, задачи.
44. Порядок назначения и проведения криминалистических экспертиз.
45. Заключение эксперта: его оценка и использование при расследовании преступлений.
46. Подготовка к осмотру места происшествия.
47. Тактика осмотра места происшествия.
48. Тактика освидетельствования.
49. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
50. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
51. Тактика предъявления для опознания по фотоснимкам.
52. Тактика предъявления для опознания предметов.
53. Понятие содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений.
54. Система задач и источники криминалистической методики расследования преступлений.
55. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений
56. Криминалистическая характеристика убийств.
57. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования убийств.
58. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.
59. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
60. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.
61. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.
62. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
63. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования причинения вреда здоровью.
64. Криминалистическая характеристика изнасилований.
65. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования изнасилований.
66. Криминалистическая характеристика мошенничества.
67. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования мошенничества.

68. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
69. Криминалистическая характеристика краж.
70. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании краж.
71. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования краж.
72. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
73. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования дорожно-транспортных преступлений.
74. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
75. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
76. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
77. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
78. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.
79. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
80. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования должностных преступлений.

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Криминалистика» начинается с ознакомления с основными понятиями, истоками возникновения и развития мировой и отечественной науки.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обращаться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри список дополнительной литературы).

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует

обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами.

При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс».

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Криминалистика» предусматривает текущий контроль – устный опрос, выборочное тестирование, выполнение заданий в письменной форме, анализ ответов на вопросы, сформулированные по тематике дисциплины. Промежуточный контроль – тестирование по каждой теме программы курса. Итоговый контроль – зачет с оценкой, предполагающий устный ответ на вопросы или тестирование по определенному количеству тестовых заданий по всему курсу дисциплины.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволяет им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

**Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

**Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям**

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

**Подготовка к контрольным мероприятиям**

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

**Методические рекомендации по подготовке конспектов**

Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени слу-

дентами в соответствии с учебным планом.

Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчёрк должен быть читаем). Объём конспекта не должен превышать 10 печатных листов (рукописный - 20) формата А-4.

Конспект должен быть структурирован в соответствии с основными вопросами темы.

Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.

Тема (темы) для конспекта должны согласовываться с преподавателем.

Конспект должен быть представлен студентом в оговоренные с преподавателем сроки.

К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

#### **Методические рекомендации по подготовки сообщения**

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

#### **Этапы работы над сообщением.**

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

#### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

#### **Этапы подготовки доклада:**

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

#### **Вступление должно содержать:**

название доклада; сообщение основной идеи;  
современную оценку предмета изложения;  
краткое перечисление рассматриваемых вопросов;  
интересную для слушателей форму изложения;  
акцентирование оригинальности подхода.

#### **Выступление состоит из следующих частей:**

**Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

**Заключение** – это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Эссе по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература.

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370>

2. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535419>

### 7.2. Дополнительная литература.

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/471221>

2. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/474324>

3. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512373>

4. Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539444>

5. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16346-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530838>

6. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539446>

7. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/476214>

8. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/476213>

9. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драгкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драгкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 246 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-02037-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-72online.ru/bcode/434587>

10. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета/В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441967>

101 Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512329>

12. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520352>

13. Криминалистика. Практикум:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/И.В.Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03449-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433050>

14. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467796>

15. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531452>

16. Лапатников, М. В. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12174-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542250>

16. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13716-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477211>

17. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахманина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/475946>

18. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520165>

19. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08242-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513005>

20. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. —

(Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/517215>

21. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов /Н. П. Яблоков. —3-е изд., перераб. и доп. —Москва :Издательство Юрайт, 2023. —239 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-11035-7.—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/510534> 7.3.

### **Нормативные правовые документы и иная правовая информация.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (с изм.)// СЗ РФ. 1996. № 25.Ст.2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
4. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (с изм.)// Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О 73 полиции» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
8. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
9. Приказ МВД России № 776 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»// Российская газета. 13 декабря. 2013. № 282.
10. Приказ МВД России от 29 августа 2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)-статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманистическим наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые полиграфические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; SpringerLink - полнотекстовые полиграфические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

1. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
3. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

### 7.5. Иные источники.

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 4 [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

**Системы дистанционного обучения.** В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использование интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов