

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.05.2024 10:32:44  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15c89fa2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 Основы философии**

для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Год набора – 2022

РАССМОТРЕНО на заседании  
ЦМК по профессиональным модулям  
по специальности 43.02.14  
«Гостиничное дело»  
Протокол № 5  
от «30» мая 2023 г

Санкт-Петербург, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. №1552, зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 года, регистрационный номер № 44974.

Разработчик:

В.П. Скрышник – преподаватель факультета среднего профессионального образования  
СЗИУ РАНХиГС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 03. ОК 06.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
самостоятельная работа	22
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Введение.</b>	<b>Философия как форма мировоззрения и наука</b> Смысл слова «философия», философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни; как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия; философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства; функции философии; соотношение философии, науки, религии, мифологии; назначение философии.	2	ОК 01 ОК 03. ОК 06
	<b>Самостоятельная работа. Сравнительная характеристика исторических типов мировоззрения.</b>	2	ОК 01 ОК 03. ОК 06
<b>Раздел 1.</b>	<b>История философии</b>		ОК 01 ОК 03. ОК 06
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Возникновение древневосточной философии.</b> Основные черты индийской философии; религиозные системы Древней Индии: ведизм, брахманизм, джайнизм, буддизм, индуизм; Основные черты китайской философии, её этическая направленность; соотношение западной и восточной систем философствования	2	ОК 01 ОК 03. ОК 06

<p><b>Тема 1.2.</b></p>	<p><b>Философия Античности. Практическое занятие</b>          Возникновение философии как результат творчества древних греков; проблема единого и многого; единое как: материальные субстанции (Милетская школа), числа (Пифагор), атомы и пустота (Левкипп, Демокрит) Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля; Сократ о душе человека; этика Сократа; диалектика Сократа; смерть Сократа; его следование принципу ненасилия; концепции идей Платона; интерпретация на основе концепции идей природы, космоса, человека и общества; учение о формах Аристотеля; логика, этика и учение об обществе Аристотеля          Философия эллинизма: киники, эпикурейцы, стоики и скептики; основные направления философии Древнего Рима</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 03. OK 06</p>
	<p><b>Самостоятельная работа Этические учения древних греков</b></p>	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 03. OK 06</p>
<p><b>Тема 1.3.</b></p>	<p><b>Средневековая философия в Западной Европе</b>          Философия и религия; суть центральной идеи философии Средневековья; основные библейские идеи философского значения: монотеизм, креационизм, вера, добрая воля, этика морального долга, совесть, любовь, надежда, духовность человека; основные направления философии Августина Аврелия; средневековая патристика и схоластика; основные направления философии Фомы Аквинского; можно ли доказать существование Бога?; спор номиналистов и реалистов</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 03. OK 06</p>
<p><b>Тема 1.4</b></p>	<p><b>Немецкая классическая философия.</b>          Факторы становления немецкой классической философии; философия И. Канта: совокупные способности души, познавательные способности, априорные принципы, этика; основные идеи философии Г. Гегеля; материализм Л. Фейербаха; творчество Шеллинга, Фихте</p>	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 03. OK 06</p>
	<p><b>Самостоятельная работа. Этическое учение И.Канта</b></p>	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 03. OK 06</p>
<p><b>Тема 1.5</b></p>	<p><b>Западная философия 19-20 вв.</b>          Характерные черты нововременной философии: антропоцентризм, гносеологическая установка, выработка методов познания; культура XIX ,XX веков и её отражение в Западной философской мысли; основные направления современной западной философии: позитивизм, экзистенциализм, религиозная философия</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 03. OK 06</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> презентация на тему: Культура XIX, XX веков запада</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.6</b></p>	<p><b>Практическое занятие. Возникновение и особенности отечественной философии</b>          Зарождение теоретической мысли на Руси; влияние языческих традиций; античные взгляды и византийское православие Руси; философские идеи Киевской Руси: Илларион, К. Смолятич; формирование идей национального и личного самосознания. Социальная философия</p>	<p>4</p>	<p>OK 01 OK 03. OK 06</p>

	декабризма; русская религиозная философия; русский космизм; «серебряный» век в русской философии; философия русского «зарубежья»		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентации по теме: Русская религиозная философия	4	ОК 01 ОК 03. ОК 06
	<b>Промежуточный контроль знаний по разделу</b>	4	ОК 01 ОК 03. ОК 06
<b>Раздел 2.</b>	<b>Базовый курс философии</b>		ОК 01 ОК 03. ОК 06
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Философское учение о бытии</b> Происхождение и границы бытия; структура бытия; движение и развитие бытия; фундаментальные законы бытия; что есть материя? что есть жизнь и др.	2	ОК 01 ОК 03. ОК 06
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Проблема сознания и бессознательного в философии. Практическое занятие</b> Понятие сознания; его свойства, структура, функции; происхождение и сущность; сознание и бессознательное; основные идеи психоанализа, теория коллективного бессознательного	4	ОК 01 ОК 03. ОК 06
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ понятия сознания	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Философское учение о познании</b> Чувственное и рациональное познание; ощущение, восприятие. Представление, понятие, суждение, умозаключение; единство чувственного и рационального познания; творчество, интуиция; значение практики в познании. Научное познание и его характеристика. Научная картина мира	4	ОК 01 ОК 03. ОК 06
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Проблема человека в философии.</b> Философия о происхождении и сущности человека, образ человека в различных культурах, мораль в истории человечества, соотношение биологического и социального в человеке, о понятии личности, отношение человека и космоса	4	ОК 01 ОК 03. ОК 06
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация на тему: сущность человека	2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Основные проблемы социальной философии. Практическое занятие</b> Понятие общества; соотношение личности и общества; социальные действия и их смысл; концепции общества; модели взаимоотношений человек-общество	4	ОК 01 ОК 03. ОК 06
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Философия религии</b> Содержание понятий «религия», «вера»; о сущности феномена религии; ранние формы религиозных верований; возникновение и становление мировых религий; национальные религии; многообразие религий в Калининградской области	4	ОК 01 ОК 03. ОК 06
	<b>Самостоятельная работа: Презентация на тему:</b> ранние формы религиозных верований	2	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Философия и глобальные проблемы современности Практическое занятие</b> Кризис современной цивилизации; причины кризиса; создание «Римского клуба», признаки,	4	ОК 01 ОК 03. ОК 06

	позволяющие причислить ту или иную проблему к глобальным; учение о ноосфере Вернадского; философия о путях будущего развития человечества		
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Философия и глобальные проблемы современности Практическое занятие</b> Кризис современной цивилизации; причины кризиса; создание «Римского клуба», признаки, позволяющие причислить ту или иную проблему к глобальным; учение о ноосфере Вернадского; философия о путях будущего развития человечества	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03. ОК 06
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение рабочей тетради	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03. ОК 06
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100x200, учебно-методическое обеспечение.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2017, <https://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>

2. Стрельник О.Н., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2016, <https://www.biblio-online.ru/book/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75>

3. Тюгашев Е.А, ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2017, <https://www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F>

1. Ивин А.А., Никитина И.П., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2016, <https://www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27->



2. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, М.:Издательство Юрайт,2016, <https://www.biblio-online.ru/book/47F84BAF-8F11-4ADD-9BC0-5295ED1475B8>

3. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2017, <https://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>

### 3.2.2. Электронные пособия:

4. <http://www.filosofa.net> – всё о философии
5. <http://phenomen.ru> – интерактивный философский проект
6. <http://www.philosophy.ru> – философский портал
7. <http://philosoff.ru> – информационно-образовательный проект
8. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <http://filosoff.ru> – цифровая библиотека по философии
10. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер
11. <http://vphil.ru> – журнал «Вопросы философии»

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Стрельник О.Н., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2016, <https://www.biblio-online.ru/book/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:  -письменного/устного опроса;  -тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста,  социокультурный контекст;  выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		