

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:28:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможни
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 «Правовое обеспечение экономической безопасности»

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры безопасности

Индык К.П.

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н.

Тарасова Т.Н.

РПД «Правовое обеспечение экономической безопасности» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол №1 от 30.08.2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-9	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов	ПКс-9.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение экономической безопасности» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации	ПКс-9.1	на уровне <i>умений</i> : анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть.

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Правоведение;
- Экономическая безопасность.

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Трудовое право;
- Гражданское право;
- Административное право;
- Производственная практика;

- Преддипломная практика.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 5 курсе в 9–10 семестрах.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	27	4	-	9	-	14	ПКЗ, ПИЗ
Тема 2	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	25	4	-	9	-	12	УО, ПКЗ
Тема 3	Безопасность предпринимательства	29	6	-	9	-	14	ПКЗ, К
Тема 4	Особенности правового участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности	27	4		9		14	УО, ПКЗ
Контроль		0						
Форма промежуточной аттестации								Зачет
Всего:		108	18		36		54	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма
-------	------------------	-----------------------	--	--	--	--	-------

		Все- го	Контактная работа обу- чающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение	26	1	-	1	-	24	ПКЗ, ПИЗ
Тема 2	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	25	1	-	2	-	22	УО, ПКЗ
Тема 3	Безопасность предпринимательства	27	1	-	2	-	24	ПКЗ, К
Тема 4	Особенности правового участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности	26	1		1		24	УО, ПКЗ
Контроль		4						
Форма промежуточной аттеста- ции								Зачет
Всего:		108	4		6		94	

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

К-кейсы

УО-устный опрос

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение

Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности.

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.

Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.

Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности.

Органы внешней разведки РФ. Органы федеральной таможенной службы Федеральная служба безопасности РФ. Полиция РФ.

Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы.

Тема 2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства

Деятельность органов внутренних дел по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности. Деятельность следственных аппаратов органов внутренних дел по расследованию экономических преступлений

Внутренние угрозы экономической безопасности в РФ. Экономическая безопасность и кризисные явления.

Легальная и нелегальная экономика. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты. Основные причины возникновения и существования теневой экономики.

Система теневых отношений в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.

Тема 3. Безопасность предпринимательства

Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень. Ведомственный уровень. Региональный уровень. Правовое обеспечение защиты предпринимательства. Инфраструктура защиты предпринимательства. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции. Понятие коммерческой тайны, её защита.

Тема 4. Особенности правового участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности.

Понятие и объективная необходимость государственного регулирования и участия государства и муниципального образования в предпринимательской деятельности. Способы и формы участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности. Размещение заказов для удовлетворения государственных и муниципальных нужд на торгах, конкурсах. Создание АО с участием государства и муниципального образования. Договорные формы участия государства и муниципального образования.

Правовые формы антимонопольного контроля. Понятие правового режима. Имущество: понятие, различное толкование термина. Право частной собственности: содержание, субъекты. Право публичной (государственной и муниципальной) собственности. Понятие казны.

Ограниченные вещные права - вещные права лиц, не являющихся собственниками: право хозяйственного ведения, право оперативного управления, ограниченные вещные права на земельные участки.

Складочный, уставный капитал. Уставный, паевой, резервный фонды. Правовой режим отдельных видов имущества. Понятие договора. Свобода договора. Виды договоров. Существенные условия договора. Заключение договора. Оферта и акцепт. Изменение и расторжение договора. Особенности заключения предпринимательских договоров. Ограничения принципа свободы договора в публичных целях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. В ходе реализации дисциплины «Правовое обеспечение экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение	<i>опрос, тестирование, доклад</i>
2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	<i>опрос, тестирование, доклад</i>
3. Безопасность предпринимательства	<i>опрос, тестирование, доклад</i>
4. Особенности правового участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности	<i>опрос, тестирование, доклад</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ПКс-9	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ПКс-9.1	Б1.О. 28 Правоведение; Б1.О.12 Экономическая безопасность; Б1.В.12 Трудовое право; Б1.В.18 Гражданское право; Б1.В.19 Административное право; Б2.В.02.01(П) Производственная практика; Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания, УО- устный опрос, К-кейсы.

Тема 1 Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение

ПКЗ по теме 1

Задание. Объясните, как уровень образования и экономический статус семьи влияют на способность обеспечить личную безопасность её членов, и как эти факторы могут взаимодействовать. Обоснуйте, каким образом эти параметры могут усиливать или смягчать риски.

Задание. Определите, как семейные ценности и культура могут влиять на формирование у членов семьи понимания и ответственности за личную безопасность. Рассмотрите этический аспект вовлечения детей в профилактику угроз и меры личной безопасности.

ПИЗ по теме 1

Задание. На примере одного из регионов РФ необходимо:

- дать характеристику региона;
- проанализировать показатели, характеризующие состояние экономической безопасности регионов;
- на основе SWOT-анализа определить сильные и слабые стороны;
- выявить кризисные ситуации, угрожающие экономической безопасности региона;
- определить основные задачи государственной региональной политики в контексте обеспечения экономической безопасности региона.

SWOT-анализ	
Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

Тема 2 Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства

Устный опрос по теме 2

Вопросы для устного опроса:

1. Деятельность органов внутренних дел по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности.

2. Деятельность следственных аппаратов органов внутренних дел по расследованию экономических преступлений
3. Внутренние угрозы экономической безопасности в РФ.
4. Экономическая безопасность и кризисные явления.
5. Легальная и нелегальная экономика.
6. Теневая экономика как составляющая легальной экономики.
7. Элементы теневой экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности.
8. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты.
9. Основные причины возникновения и существования теневой экономики.
10. Система теневых отношений в современной России.
11. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Проблема коррупции.
12. Коррупционные связи и возможности их установления.
13. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.

ПКЗ по теме 2

Рост использования криптовалют и блокчейн-технологий привёл к появлению новых форм теневой экономики — от анонимных операций на криптобиржах до финансирования нелегальных проектов и отмывания преступных доходов. Регулирующие органы не успевают адаптировать законодательство, что создаёт «лакуны», которые используют злоумышленники.

Вопросы для анализа:

Как особенности криптовалют влияют на прозрачность финансовых потоков?

Какие регуляторные подходы (например, KYC/AML) способны сократить «теневой» оборот в цифровой экономике?

Какие технологии и международные соглашения применимы для контроля за токсичными активами?

Как государство может интегрировать инновационные технологии для борьбы с теневой экономикой?

Тема 3 Безопасность предпринимательства

ПКЗ по теме 3

Задание. Разведка перспективного рынка электронной коммерции в нише товаров для здорового образа жизни

Выявить ключевых участников, их стратегии и потенциальные угрозы, чтобы подготовить предложения по входу или расширению в выбранной нише.

Задание: выберите один или несколько сегментов рынка товаров для здоровья (например, БАДы, фитнес-оборудование, эко-продукты).

Проанализировать следующих конкурентов:

1. Основные игроки (локальные и международные)

Особенности их ассортимента

Ценовая политика, скидки, программы лояльности

Используемые маркетинговые каналы и рекламные кампании

Уровень автоматизации сайта и системы персонализации

Репутация и отзывы потребителей (не только негативные, но и позитивные тенденции)

Особенности упаковки и брендинга

Рассмотрите возможности и угрозы, связанные с: внедрением новых технологий (например, ИИ для рекомендаций, дополненная реальность); угроза появления новых, неконтролируемых игроков; возможностей для дифференциации или нишевого позиционирования.

Соберите информацию из следующих источников:

1. Официальные сайты и онлайн-магазины конкурентов.

Социальные сети и форумы.

Отчеты аналитических агентств.

Отзывы покупателей.

Патентные базы (если доступны).

Итоговая часть: создайте структурированный отчет (до 3 страниц) с разделами:

- краткие профили конкурентов;
- анализ их стратегий;
- точки силы и слабости.

Рекомендации по входу или расширению рынка для вашей компании

В качестве дополнительного задания — подготовьте проблемный сценарий, где конкуренты начинают использовать недобросовестные методы (например, фейковые отзывы, распространение слухов), и опишите, как вам реагировать.

Кейсы по теме 3

Кейс. Разведка рынка новых смартфонных аксессуаров

Контекст: Компания «TechGear» планирует выйти на рынок аксессуаров для смартфонов (чехлы, защитные стекла, зарядные устройства). Перед запуском продукта нужно получить полное представление о конкурентах, их стратегиях и рыночных тенденциях.

Цель:

Собрать и проанализировать информацию о ключевых конкурентах, чтобы определить их слабые стороны и возможности для дифференциации.

Задачи:

1. Выявить топ-5 конкурентов на рынке аксессуаров для смартфонов.

Проанализировать ассортимент, ценовую политику и маркетинговые стратегии конкурентов.

Определить инновационные продукты и уникальные предложения конкурентов.

Оценить их рыночную долю и репутацию.

Проанализировать отзывы потребителей и выявить недостатки.

Методы сбора информации:

1. Публичные источники: сайты конкурентов, маркетплейсы, отзывы потребителей.

Социальные сети: мониторинг рекламных кампаний и коммуникаций.

Отчеты аналитических агентств: рыночные исследования по сегменту.

Патенты и новые разработки: изучение зарегистрированных инноваций.

Аккаунты и группы в соцсетях: отзывы пользователей, обсуждения.

Результаты (презентация).

Конкуренты:

- Компания А — лидер по продажам, ценовая стратегия — средний сегмент, много инноваций.
- Компания В — дешевый сегмент, низкая цена, много негативных отзывов.
- Компания С — премиум-класс, уникальные дизайны.
- Компания D — новые технологии защиты.
- Компания Е — много каналов сбыта, активное продвижение в соцсетях.

Выводы:

1. Основные слабые стороны конкурентов: низкая репутация у В, недостаточная инновационность у D.

Возможности для «TechGear»: предложить продукт с улучшенной защитой и уникальным дизайном, обратить внимание на слабые места конкурентов, например, низкое качество отзывы В, и создать маркетинговую кампанию, подчеркивающую надежность и инновации.

Тема 4 Особенности правового участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности

Устный опрос по теме 4

1. Способы и формы участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности.
2. Размещение заказов для удовлетворения государственных и муниципальных нужд на торгах, конкурсах.
3. Создание АО с участием государства и муниципального образования. Договорные формы участия государства и муниципального образования.
4. Правовые формы антимонопольного контроля.
5. Понятие правового режима.

6. Имущество: понятие, различное толкование термина. Право частной собственности: содержание, субъекты. Право публичной (государственной и муниципальной) собственности. Понятие казны.
7. Ограниченные вещные права - вещные права лиц, не являющихся собственниками: право хозяйственного ведения, право оперативного управления, ограниченные вещные права на земельные участки.
8. Складочный, уставный капитал.
9. Уставный, паевой, резервный фонды. Правовой режим отдельных видов имущества. Понятие договора.
10. Свобода договора. Виды договоров.
11. Существенные условия договора. Заключение договора.
12. Оферта и акцепт.
13. Изменение и расторжение договора.
14. Особенности заключения предпринимательских договоров.
15. Ограничения принципа свободы договора в публичных целях.

ПКЗ по теме 4

Задание. Разбор и критика юридической документации компании с выявлением уязвимостей.

Задача: проанализировать предоставленные юридические документы (устав, договоры, соглашения между акционерами) и выявить потенциальные уязвимости, которые могли бы быть использованы рейдерами.

Инструкция:

Провести критический анализ условий, касающихся процедуры смены руководства, полномочий акционеров, процедуры голосования.

Выделить пункты, создающие риски захвата контроля или вывода активов.

Предложить конкретные правовые доработки и меры по их реализации.

Включить анализ мошеннических схем, использование фальсифицированных решений собрания, а также юридический риск неучтенных и незакрепленных договорных обязательств.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed

65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.2. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,15	15
КТ - 2	100	0,15	15
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15

Итого:	x	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета результата контрольной точки:
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

практические контрольные задания (ПКЗ),
 профессионально-исследовательские задания (ПИЗ).

КТ-2

Тема 2.

устный опрос (УО),
 практические контрольные задания (ПКЗ)

КТ-3

Тема 3.

практические контрольные задания (ПКЗ),
 кейсы (К)

КТ-4

Тема 4.

устный опрос (УО),
 практические контрольные задания (ПКЗ)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не

		<i>раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<i>Итого максимально:</i>	<i>100</i>	

2. Критерии оценивания ПИЗ:

<i>Критерии оценки</i>	<i>Диапазон баллов</i>	<i>Описание критерия</i>
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<i>Итого максимально:</i>	<i>100</i>	

3. Критерии оценивания устного опроса:

<i>Критерии оценки</i>	<i>Диапазон баллов</i>	<i>Описание критерия</i>
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и пра-</i>

		<i>вил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	55-64	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания кейсов:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и пра-</i>

		<i>вил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	55-64	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

5.6. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

5.7 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие, предмет, содержание и объекты экономической безопасности.
2. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.
3. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.
5. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.
6. Экономическая безопасность и кризисные явления
7. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов.
8. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы.
9. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.
10. Общие положения деятельности полиции РФ по обеспечению экономической безопасности.
11. Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений.
12. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбе с наиболее опасными преступлениями.
13. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности России
14. Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений
15. Органы Службы внешней разведки РФ и иные субъекты выявления и раскрытия экономических преступлений.
16. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
17. Основные критерии осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
18. Основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями
19. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
20. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.

21. Показатели финансовой безопасности предприятия.
22. Прогнозирование банкротства предприятия.
23. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных структур правоохранительных субъектов

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ				
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 1 или А).	1. Какие основные компоненты включают систему обеспечения экономической безопасности предприятия? а) Финансовая безопасность, информационная безопасность, кадровая безопасность, технологическая безопасность б) Только финансовая безопасность и информационная безопасность в) Производственная и маркетинговая безопасность г) Юридическая и экологическая безопасность				
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1 — б).	1. Установите соответствие между понятиями и их описанием: <table><tr><th>Понятия</th><th>Описания</th></tr><tr><td>2. Угроза Риск Меры защиты Внутренний контроль Информационная безопасность Анализ рисков</td><td>а) Процедуры и мероприятия, направленные на предотвращение внешних и внутренних угроз. б) Возможная опасность для имущества, активов или деятельности предприятия, которая может реализоваться под воздействием определённых факторов. с) Процесс выявления и оценки потенциальных угроз и вероятных потерь от них. д) Система мероприятий по обеспечению сохранности и защиты информации предприятия от несанкционированного доступа или утечки. е) Вероятность реализации угрозы и возможные последствия для предприятия. ф) Мероприятия по мониторингу и проверке внутренней деятельности для обнаружения нарушений и предотвращения</td></tr></table>	Понятия	Описания	2. Угроза Риск Меры защиты Внутренний контроль Информационная безопасность Анализ рисков	а) Процедуры и мероприятия, направленные на предотвращение внешних и внутренних угроз. б) Возможная опасность для имущества, активов или деятельности предприятия, которая может реализоваться под воздействием определённых факторов. с) Процесс выявления и оценки потенциальных угроз и вероятных потерь от них. д) Система мероприятий по обеспечению сохранности и защиты информации предприятия от несанкционированного доступа или утечки. е) Вероятность реализации угрозы и возможные последствия для предприятия. ф) Мероприятия по мониторингу и проверке внутренней деятельности для обнаружения нарушений и предотвращения
Понятия	Описания					
2. Угроза Риск Меры защиты Внутренний контроль Информационная безопасность Анализ рисков	а) Процедуры и мероприятия, направленные на предотвращение внешних и внутренних угроз. б) Возможная опасность для имущества, активов или деятельности предприятия, которая может реализоваться под воздействием определённых факторов. с) Процесс выявления и оценки потенциальных угроз и вероятных потерь от них. д) Система мероприятий по обеспечению сохранности и защиты информации предприятия от несанкционированного доступа или утечки. е) Вероятность реализации угрозы и возможные последствия для предприятия. ф) Мероприятия по мониторингу и проверке внутренней деятельности для обнаружения нарушений и предотвращения					

		потерь.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а), б), г).	1. Какие из следующих мер относятся к обеспечению финансовой безопасности предприятия? а) Внедрение системы внутреннего аудита б) Страхование активов и рисков в) Увеличение кредиторской задолженности г) Создание резервных фондов 2. Какие мероприятия способствуют обеспечению информационной безопасности предприятия? а) Регулярное обновление антивирусных программ б) Обучение сотрудников вопросам информационной безопасности в) Использование открытых Wi-Fi сетей для доступа к корпоративной информации г) Разграничение прав доступа к корпоративной информации
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, е) → а) → д) → б) → с).	Расставьте факторы в правильной последовательности их выполнения при обеспечении экономической безопасности предприятия Факторы: а) Анализ угроз и рисков б) Разработка и внедрение мер защиты с) Мониторинг и контроль состояния безопасности д) Выявление потенциальных угроз и уязвимостей е) Формулировка целей и задач по обеспечению безопасности
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, б) текст обоснования).	Какой из перечисленных факторов наиболее влияет на успешное внедрение инновационной технологии в предприятие? а) Высокий уровень конкуренции на рынке б) Наличие квалифицированных кадров с) Объем производственной мощности д) Размер предприятия
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Как уровень образования и экономический статус семьи влияют на способность обеспечить личную безопасность её членов, и как эти факторы могут взаимодействовать

5.8. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

5.9. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе лекционного занятия студент ведёт свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что при освоении дисциплины важную роль играет систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические (семинарские) занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путём изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических (семинарских) занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачёта.

В процессе проведения практических (семинарских) занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Практическое (семинарское) занятие, как одна из основных форм организации учебного процесса, представляют собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического

(семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и чётким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет своё знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определённый образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность организации : монография. - 2-е изд. / К.Б. Беловицкий. - Москва : Дашков и К, 2024. - 183 с. - ISBN 978-5-394-05806-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393115/reading>
2. Джораев, В. О. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. О. Джораев, Л. А. Тутаева, Л. А. Добродомова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-6049639-1-3. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318014>

3. Альбекова, С. А. Национальная конкурентоспособность: альтернативы концептуализации и методологии оценки : монография / С. А. Альбекова ; под науч. ред. д.э.н., проф. В.И. Самофалова. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-7972-3236-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214543>

7.2. Дополнительная литература

1. Булатенко, М. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167604>

2. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Г. М. Сукало. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-4499-3005-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2141130>

3. Аналитическое обеспечение безопасности : электронный учебный курс / сост. С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2020. - 149 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1492861>

4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581774>

5. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564944>

6. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560492>

7. Экономика предприятия : учебник для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563540>

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ)
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2025)
5. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ
6. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ
7. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
8. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»
10. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
11. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ
12. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ
13. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ
14. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ
15. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ

7.4.Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANI-UM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

7.4. Иные источники:

нет.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
5.	Программное обеспечение: Контур.Фокус, Контур.Призма, Контур.Закупки, Контур.Декларант, «Caselook», «Casebook», «Ваш финансовый аналитик».