

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 21:18:50  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности  
в городах»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки)

**Урбанистика и городское управление**  
(наименование образовательной программы)

**заочная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Денисов Максим Васильевич, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления

**Руководитель образовательной программы:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Котов Анатолий Иванович.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления Северо-Западного института управления.

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	12
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	16
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	30
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) .....	64
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	68
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	70

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1. З-3.</b>  <b>Знает</b> основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими; этапы жизненного цикла проекта; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; источники и методы оценки ресурсного обеспечения проекта</p> <p><b>УК-2.1. У-3.</b>  <b>Умеет</b> разрабатывать проект, определять его структуру, производить расчеты и оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла, разрабатывать управленческие решения по финансированию проекта</p>
			УК-2.2	Способен определять способы управления	<p><b>УК-2.2. З-3.</b>  <b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере</p>

				<p>проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p>	<p>управления проектами; методы и модели структуризации проекта, методы управления рисками проекта на всех стадиях жизненного цикла проекта</p> <p><b>УК-2.2. У-3.</b>  <b>Умеет</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>
<p>08.041          Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, утв. приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н</p> <p>В/05.7          Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс-1	<p>Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	ПКс-1.2	<p>Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p><b>ПКс-1.2. 3-5.</b>  <b>Знает</b> требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p><b>ПКс-1.2. У-5.</b>  <b>Умеет</b> вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>
<p>С/02.7          Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс-3	<p>Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</p>	ПКс-3.2	<p>Способен реализовывать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды</p>	<p><b>ПКс-3.2. 3-3.</b>  <b>Знает</b> методы и модели управления проектами</p> <p><b>ПКс-3.2. У-1.</b>  <b>Умеет</b> организовывать систему контроля реализации проекта государственно-</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

6,00 з.е., 216 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 24 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 14 ак.час на практические занятия. 179 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» относится к блоку дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Урбанистика и городское управление» и изучается студентами в 3,4 семестрах 2 курса.

Дисциплина Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» базируется на знаниях (изучается после):

Б1.О.01 Экономика общественного сектора

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является **зачет, экзамен.**

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к					Конт роль
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1.	Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах. Концепция устойчивой городской мобильности.	44	2			2								40	Доклад, Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.	Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства.	44	2			2								40	Доклад, Тестирование, Контрольное задание Опрос
Тема 3.	Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги.	46	2			4								40	Доклад, Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Социальные	44	2			2								40	Доклад,

	стандарты и программы обеспечения транспортной доступности.														Тестирование, Контрольное задание
Тема 5.	Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности.	23				4								19	Доклад, Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация															Зачет, Экзамен
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>8</b>			<b>14</b>			<b>2</b>		<b>13</b>			<b>179</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах. Концепция устойчивой городской мобильности. УК-2, ПКс-1.**

Понятие и этимология термина «транспортная доступность». Транспортная доступность как экономическая детерминанта современного этапа социально-экономического развития. Систематизация понятийного аппарата экономической категории «транспортная доступность». Понятия, определяющие транспортную доступность с точки зрения пространственного размещения производительных сил (доступность транспортных услуг для хозяйствующих субъектов; транспортная обеспеченность территории; транспортная доступность как фактор процесса производства и распределения продукции). Понятия, определяющие транспортную доступность с точки зрения социальной направленности (транспортная подвижность (мобильность) населения; транспортная дискриминация населения; доступность транспортных услуг; транспортная обеспеченность населения; транспортная доступность для населения).

Факторы обеспечения транспортной доступности. Взаимосвязь уровня развития транспортной сети и валового регионального продукта. Реализация транспортного транзитного потенциала территории. Методы оценки уровня транспортной доступности.

Понятие и этимология термина «устойчивая городская мобильность». Устойчивая городская мобильность в значении транспортной подвижности (транспортной мобильности). Устойчивая транспортная мобильность как необходимое и обязательное условие жизнедеятельности и развития современных городов. Устойчивая транспортная мобильность как способ улучшения качества жизни. Средства мобильности. Обеспечение условий транспортной доступности для маломобильных групп населения, жителей удаленных, труднодоступных и геостратегических территорий и иных категорий. Взаимосвязь транспортной доступности и устойчивой городской мобильности. Устойчивая городская мобильность в системе устойчивого города. Обеспечение транспортной доступности и устойчивой городской мобильности в технологиях «умного» города.

Концептуальная модель развития устойчивой мобильности в городах (транспортной мобильности). Элементы концептуальной модели развития устойчивой мобильности. Проблемы и тренды городской мобильности.

Трансформация традиционного транспортного планирования в планирование устойчивой городской мобильности. Социальные аргументы. Экологические аргументы. Экономические аргументы. Вариативность моделей развития концепции (стратегии) устойчивой городской мобильности. Лучшие практики развития устойчивой городской мобильности. Подходы к управлению развитием устойчивой городской мобильности. Процесс формирования экосистемы устойчивой транспортной мобильности. Интеллектуальные транспортные системы. Сервисные группы интеллектуальных транспортных систем в части транспортной мобильности. Уровни взаимодействия в развитии устойчивой мобильности.

## **Тема 2. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства. УК-2, ПКс-1.**

Понятие городского хозяйства. Городское хозяйство как система обеспечения города. Сферы деятельности городского хозяйства (градообразующая и градообслуживающая). Городской пассажирский транспорт и организация транспортных потоков в составе городского хозяйства. Город как узел глобальной коммуникационно-информационной сети. Транспортная система города как часть коммуникационной системы (транспортно-коммуникационные сети). Ранжирование городов по значению в транспортно-коммуникационных сетях и численности населения. Транспортно-коммуникационное пространство города. Понятие территориальной транспортной системы города. Элементы территориальной транспортной системы (объекты транспортной инфраструктуры, транспортных средств; субъекты транспортной инфраструктуры, транспортных средств; территориальные органы управления). Значение (обеспечивающая роль) территориальной транспортной системы города. Принципы функционирования и совершенствования транспортной системы города. Городская транспортная сеть, ее состав. Транспорт. Классификация видов транспорта по сфере обслуживания. Оценка состояния территориальной транспортной системы. Показатели оценки. Эффект от реализации мероприятий по развитию транспортной системы.

## **Тема 3. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги. УК-2, ПКс-1.**

Обеспечение своевременного, надежного и безопасного передвижения людей и грузов на территории города, иных населенных

пунктов как основная задача территориальной транспортной системы города.

Проектный и программно-целевой подходы к совершенствованию транспортной системы территорий. Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года. «Комфортная и безопасная среда для жизни» в составе национальных целей. Целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году (обеспечение доли дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям, на уровне не менее 85 процентов). Национальные проекты реализации национальных целей. Национальный проект «Безопасные качественные дороги». Паспорт национального проекта «Безопасные качественные дороги». Федеральные проекты в структуре национального проекта «Безопасные качественные дороги». Региональные проекты в структуре национального проекта «Безопасные качественные дороги». Реализация проектных мероприятий на основе государственных и муниципальных программ.

Транспортная стратегия Российской Федерации. Повышение пространственной связанности и транспортной доступности территорий. Обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения в соответствии с социальными стандартами.

#### **Тема 4. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности. ПКс-1, ПКс-3.**

Правовые и методические основы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности. Значение социального стандарта транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (распоряжение Минтранса России). Социальный стандарт транспортного обслуживания населения как способ общего повышения качества транспортного обслуживания населения городов; унификации уровня требований к качеству транспортного обслуживания населения городов; создания инструментария контроля за деятельностью перевозчиков пассажиров. Качественные характеристики социального стандарта транспортного обслуживания населения. Показатели качества транспортного обслуживания населения (доступность, надежность, комфортность). Элементы показателей качества транспортного обслуживания населения. Нормативные значения показателей качества транспортного обслуживания населения. Показатели качества транспортного обслуживания населения как основа для

разработки органами публичной власти нормативных правовых актов в сфере транспортного и градостроительного планирования.

Государственные и муниципальные программы развития территориальной транспортной системы.

### **Тема 5. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности. ПКс-1, ПКс-3.**

Понятие технологий обеспечения транспортной доступности и мобильности. Система технологий обеспечения транспортной доступности и мобильности.

Информационные технологии при повышении мобильности и обеспечении транспортной безопасности. Направления применения информационных технологий функционирования и совершенствования территориальных транспортных систем. Цифровизация функции управления логистической системой пассажирского транспорта. Мониторинг и диспетчирование движения пассажирского транспорта с использованием глобальных навигационных систем связи. Применение телекоммуникационных систем обеспечения функционирования пассажирских перевозок и подачи информации на объектах транспортной инфраструктуры и в салонах транспортных средств. Онлайн-резервирование и онлайн продажи основных и дополнительных транспортных услуг. Искусственный интеллект на транспорте. Перспективы развития и проблемы применения беспилотных технологий на транспорте.

Организация эффективного взаимодействия стейкхолдеров. Повышение уровня вовлеченности и степени ответственности стейкхолдеров в развитии устойчивой транспортной мобильности. Технологии согласованности развития территориальных транспортных систем с градостроительными планами, темпами урбанизации, автомобилизации и ростом требований к обеспечению транспортной доступности и устойчивой мобильности.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям)

образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, тестирование, контрольное задание, опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах. Концепция устойчивой городской мобильности. УК-2, ПКс-1.**

### Доклад.

Подготовьте пять групповых докладов по теме занятия.

### Тематика докладов:

1. Этимология и эволюция понятия «транспортная доступность»: от экономической детерминанты к социальному индикатору.
2. Влияние уровня развития транспортной сети на валовой региональный продукт: методы оценки и эмпирические зависимости.
3. Транспортная дискриминация населения: факторы, проявления и пути обеспечения доступности для маломобильных групп.
4. Трансформация традиционного транспортного планирования в планирование устойчивой городской мобильности: социальные, экологические и экономические аргументы.
5. Интеллектуальные транспортные системы как инструмент формирования экосистемы устойчивой мобильности в «умном» городе.

Тестовые задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. Прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа.
2. Выберите только **один** правильный ответ.
3. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**1. Что из перечисленного в первую очередь характеризует транспортную доступность как экономическую детерминанту?**

- А) Уровень шумового загрязнения в жилых зонах
- Б) Скорость сообщения между центрами производства и распределения продукции
- В) Количество парковочных мест в центре города
- Г) Доля электробусов в городском парке

**2. Какой термин означает невозможность или ограниченность для отдельных групп населения пользоваться транспортными услугами из-за экономических, физических или пространственных барьеров?**

- А) Транспортная мобильность
- Б) Транспортная обеспеченность территории
- В) Транспортная дискриминация населения

Г) Транспортный транзитный потенциал

**3. Концепция устойчивой городской мобильности (ПГМ) в отличие от традиционного транспортного планирования делает акцент на:**

- А) Увеличении пропускной способности дорог для личного автотранспорта
- Б) Строительстве многоуровневых развязок и расширении магистралей
- В) Доступности и качестве передвижения для всех групп населения с низким воздействием на среду
- Г) Сокращении количества маршрутов общественного транспорта для оптимизации расходов

Контрольные задания закрытого типа на установление соответствия:

**1. Установите соответствие между понятием и его определением.**

**Понятия:**

- 1. Транспортная подвижность (мобильность) населения
- 2. Транспортная обеспеченность территории
- 3. Транспортная доступность для населения

**Определения:**

- А. Степень насыщенности территории транспортной инфраструктурой (дороги, станции, узлы)
- Б. Объем и частота передвижений человека с использованием транспортных средств в единицу времени
- В. Возможность достичь место назначения с приемлемыми затратами времени и средств

**2. Установите соответствие между аргументом в пользу развития устойчивой мобильности и его типом.**

**Аргументы:**

- 1. Снижение выбросов парниковых газов и улучшение качества воздуха
- 2. Сокращение времени в пути и равный доступ к транспорту для всех граждан
- 3. Снижение расходов на строительство дорог и парковок, рост экономической активности

**Типы аргументов:**

- А. Социальный аргумент
- Б. Экологический аргумент
- В. Экономический аргумент

**3. Установите соответствие между уровнем взаимодействия при развитии устойчивой мобильности и его содержанием.**

**Уровни взаимодействия:**

1. Наднациональный (европейский)
2. Национальный (государственный)
3. Местный (городской)

**Содержание:**

- А. Разработка планов устойчивой городской мобильности (ПГМ), организация велодвижения, пешеходных зон
- Б. Стандарты, директивы (например, Директива ЕС о качестве воздуха), финансирование трансъевропейских сетей
- В. Законодательство о транспортном планировании, выделение субсидий регионам на развитие общественного транспорта

**Тема 2. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства. УК-2, ПКс-1.**

Доклад.

Подготовьте пять групповых докладов по теме занятия.

Тематика докладов:

1. Городское хозяйство: соотношение градообразующей и градообслуживающей сфер деятельности на примере городского пассажирского транспорта.
2. Город как узел глобальной коммуникационно-информационной сети: влияние транспортно-коммуникационных сетей на развитие территорий.
3. Ранжирование городов по значению в транспортно-коммуникационных сетях и численности населения: сравнительный анализ подходов.
4. Принципы функционирования и совершенствования транспортной системы города: от дублирования к интеграции видов транспорта.
5. Показатели оценки состояния территориальной транспортной системы и методы расчета эффекта от мероприятий по развитию.

Тестовые задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. Прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа.
2. Выберите только **один** правильный ответ.
3. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**1. Какая сфера деятельности городского хозяйства непосредственно обеспечивает функционирование городского пассажирского транспорта и организацию транспортных потоков?**

- А) Градообразующая сфера
- Б) Градообслуживающая сфера
- В) Внешнеэкономическая сфера
- Г) Сфера природопользования

**2. Что понимается под территориальной транспортной системой города как объектом городского хозяйства?**

- А) Совокупность только дорог и улиц в границах города
- Б) Совокупность объектов и субъектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств и территориальных органов управления, обеспечивающих транспортные потребности города
- В) Только парк городских автобусов и троллейбусов
- Г) Система светофорного регулирования и видеонаблюдения на дорогах

Контрольные задания закрытого типа на установление соответствия:

**1. Установите соответствие между элементом территориальной транспортной системы и его примером.**

**Элементы:**

1. Объекты транспортной инфраструктуры
2. Транспортные средства
3. Субъекты транспортной инфраструктуры
4. Территориальные органы управления

**Примеры:**

- А. Департамент транспорта города
- Б. Метрополитен, мосты, тоннели, остановочные павильоны
- В. Автобус, трамвай, троллейбус, электробус
- Г. Частная транспортная компания-перевозчик

**2. Установите соответствие между показателем оценки состояния территориальной транспортной системы и его содержанием.**

**Показатели:**

1. Коэффициент транспортной обеспеченности населения
2. Коэффициент использования пропускной способности улично-дорожной сети
3. Средняя дальность поездки на общественном транспорте
4. Доля маятниковой миграции

**Содержание:**

- А. Отношение фактического транспортного потока к максимально возможному на данном участке
- Б. Количество маршрутов и подвижного состава на 1000 жителей
- В. Среднее расстояние одной поездки пассажира, характеризующее планировку города
- Г. Доля жителей, ежедневно выезжающих на работу или учебу за пределы своего района

**Вопросы для опроса:**

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Что входит в понятие «территориальная транспортная система города» и какие основные элементы она включает?	
2.	Каковы основные задачи городского хозяйства в сфере управления транспортной системой?	
3.	Что такое «устойчивая городская мобильность» и как она связана с транспортной системой города?	
4.	Какие инструменты использует городское хозяйство для управления спросом на транспорт и снижения заторов?	

**Тема 3. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги. УК-2, ПКс-1.****Доклад.**

Подготовьте пять групповых докладов по теме занятия.

Тематика докладов:

1. Основная задача территориальной транспортной системы: обеспечение своевременного, надежного и безопасного передвижения людей и грузов.

2. Проектный и программно-целевой подходы к совершенствованию транспортной системы территорий: сравнительный анализ.

3. Национальный проект «Безопасные качественные дороги»: структура, федеральные и региональные проекты, целевые показатели.

4. Доля дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующая нормативам, как индикатор комфортной и безопасной среды к 2030 году.

5. Реализация мероприятий транспортной безопасности на основе государственных и муниципальных программ в рамках Транспортной стратегии РФ.

Тестовые задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. Прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа.
2. Выберите только **один** правильный ответ.
3. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**1. Какая национальная цель развития Российской Федерации до 2030 года включает в себя обеспечение безопасности и качества дорог?**

- А) Прорыв в науке и образовании
- Б) Цифровая трансформация
- В) Комфортная и безопасная среда для жизни
- Г) Сохранение населения и здоровье людей

**2. Какое целевое значение показателя «доля дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующая нормативным требованиям» установлено на 2030 год в рамках национального проекта?**

- А) Не менее 50 процентов
- Б) Не менее 65 процентов
- В) Не менее 75 процентов
- Г) Не менее 85 процентов

Контрольные задания закрытого типа на установление соответствия:

**1. Установите соответствие между уровнем проектного управления в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» и его содержанием.**

**Уровни:**

1. Национальный проект
2. Федеральный проект
3. Региональный проект
4. Государственная программа

**Содержание:**

- А. Конкретный проект, реализуемый на уровне субъекта РФ с региональной спецификой
- Б. Система долгосрочных целей и задач субъекта РФ, включающая в себя проекты
- В. Крупный проект, объединяющий несколько федеральных проектов для достижения национальной цели
- Г. Проект в рамках национального, направленный на конкретную задачу (например, «Региональная и местная дорожная сеть»)

**2. Установите соответствие между основными задачами территориальной транспортной системы и их содержанием.**

**Задачи:**

1. Своевременность передвижения
2. Надежность передвижения
3. Безопасность передвижения

**Содержание:**

- А. Обеспечение минимального количества отказов (аварий, поломок, сбоев в расписании) при работе транспорта
- Б. Обеспечение минимального количества ДТП с пострадавшими и соблюдение норм перевозки опасных грузов
- В. Соблюдение расписания и нормативного времени поездки, отсутствие необоснованных задержек

**Тема 4. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности. ПКс-1, ПКс-3.**

### Доклад.

Подготовьте пять групповых докладов по теме занятия.

### Тематика докладов:

1. Правовые и методические основы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности в Российской Федерации.
2. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения как инструмент унификации качества перевозок в городах.
3. Показатели качества транспортного обслуживания населения: доступность, надежность, комфортность – содержание и методы оценки.
4. Нормативные значения показателей качества транспортного обслуживания и их использование в транспортном и градостроительном планировании.
5. Государственные и муниципальные программы развития территориальной транспортной системы: опыт реализации и эффективность.

Тестовые задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. Прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа.
2. Выберите только **один** правильный ответ.
3. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**1. Какой документ согласно содержанию темы является основой для установления социального стандарта транспортного обслуживания населения при перевозках автомобильным и городским наземным электрическим транспортом?**

- А) Федеральный закон «Об организации регулярных перевозок»
- Б) Распоряжение Минтранса России
- В) Постановление Правительства РФ
- Г) Технический регламент Таможенного союза

**2. Какая из перечисленных характеристик НЕ относится к качественным характеристикам социального стандарта транспортного обслуживания населения?**

- А) Доступность
- Б) Надежность
- В) Цвет кузова автобуса
- Г) Комфортность

Контрольные задания закрытого типа на установление соответствия:

**1. Установите соответствие между показателем качества транспортного обслуживания населения и его содержанием.**

**Показатели:**

1. Доступность
2. Надежность
3. Комфортность

**Содержание:**

- А. Способность перевозчика выполнять перевозки в соответствии с расписанием без сбоев и отказов
- Б. Возможность для всех групп населения (включая маломобильных) воспользоваться транспортной услугой с приемлемыми временными и физическими затратами
- В. Совокупность условий поездки (температура, чистота, информационное обеспечение, состояние подвижного состава)

**2. Установите соответствие между элементом показателя качества транспортного обслуживания и его примером.**

**Элементы (могут быть разными для разных показателей):**

1. Временная доступность (из показателя «доступность»)
2. Регулярность (из показателя «надежность»)
3. Информативность (из показателя «комфортность»)

**Примеры:**

- А. Наличие объявлений о прибытии транспорта и остановках в салоне
- Б. Соблюдение заданного интервала движения (например, каждые 10 минут)
- В. Время подхода пешком до остановки не более 5 минут

**Тема 5. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности. ПКс-1, ПКс-3.**

Доклад.

Подготовьте пять групповых докладов по теме занятия.

Тематика докладов:

1. Система технологий обеспечения транспортной доступности и

мобильности: классификация и направления применения.

2. Роль информационных технологий в функционировании и совершенствовании территориальных транспортных систем.

3. Цифровизация управления логистической системой пассажирского транспорта: мониторинг, диспетчирование, навигационные системы.

4. Искусственный интеллект и беспилотные технологии на транспорте: перспективы, вызовы и проблемы внедрения.

5. Технологии согласованности развития транспортных систем с градостроительными планами и темпами урбанизации.

Тестовые задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. Прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа.
2. Выберите только **один** правильный ответ.
3. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**1. Какая технология относится к информационным технологиям обеспечения транспортной мобильности и безопасности?**

- А) Механическая очистка дорог от снега
- Б) Мониторинг движения пассажирского транспорта с использованием глобальных навигационных систем (ГЛОНАСС/GPS)
- В) Асфальтобетонное покрытие дорог
- Г) Ручная регулировка стрелочных переводов

**2. Что из перечисленного является примером применения телекоммуникационных систем для обеспечения функционирования пассажирских перевозок?**

- А) Установка металлических ограждений на остановках
- Б) Подача информации на объектах транспортной инфраструктуры и в салонах транспортных средств (электронные табло, голосовое информирование)
- В) Замена шин на зимние
- Г) Мойка подвижного состава

Контрольные задания закрытого типа на установление соответствия:

**1. Установите соответствие между направлением применения информационных технологий и его содержанием.**

**Направления:**

1. Мониторинг и диспетчирование движения пассажирского транспорта
2. Онлайн-резервирование и онлайн-продажи транспортных услуг
3. Применение телекоммуникационных систем для подачи информации

**Содержание:**

- А. Электронные билеты, мобильные приложения для покупки проездных документов в любое время
- Б. Отслеживание местоположения автобусов в реальном времени, корректировка расписания при отклонениях
- В. Информационные табло на остановках, голосовые объявления в салоне, мобильные уведомления о прибытии транспорта

**2. Установите соответствие между технологией обеспечения транспортной доступности и мобильности и ее примером.**

**Технологии:**

1. Использование глобальных навигационных систем
2. Искусственный интеллект на транспорте
3. Цифровизация управления логистической системой пассажирского транспорта

**Примеры:**

- А. Прогнозирование пассажиропотоков, оптимизация маршрутов с помощью нейросетей
- Б. Определение координат транспортного средства с точностью до метра, передача данных в диспетчерский центр
- В. Единая платформа управления всеми видами городского транспорта с автоматическим распределением подвижного состава по маршрутам

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--

	за работу в рамках КТ, которое может набрать студент		формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1.**

Доклад.

**КТ – 2.**

**Тема 2.**

Доклад.

Опрос.

**КТ – 3.**

**Тема 3.**

Тестирование.

**КТ – 4.**

**Тема 4-5.**

Контрольные задания:

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия
-----------------	----------	-------------------

	баллов	
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

## 2. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

## 3. Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
	21-40	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания

	0-20	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

#### 4. Критерии оценивания опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

### **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) проводится в форме ответа на теоретические вопросы. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Раскройте понятие «транспортная доступность».
2. Раскройте значение транспортной доступности на современном этапе социально-экономического развития.
3. Раскройте понятие доступности транспортных услуг для хозяйствующих субъектов.
4. Раскройте понятие транспортной обеспеченности территории.
5. Раскройте понятие транспортной подвижности (мобильности) населения.
6. Раскройте понятие транспортной дискриминации населения.
7. Соотнесите понятия транспортной обеспеченности населения и транспортной доступности для населения.
8. Раскройте понятие и значение транспортного транзитного потенциала территории.
9. Раскройте понятие «устойчивая городская мобильность».
10. Раскройте этимологию понятия «устойчивая городская мобильность».
11. Объясните взаимосвязь транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
12. Объясните утверждение «устойчивая транспортная мобильность как способ улучшения качества жизни».
13. Назовите условия транспортной доступности для маломобильных групп населения.
14. Назовите условия транспортной доступности для жителей удаленных, труднодоступных и геостратегических территорий.
15. Раскройте понятие территориальной транспортной системы города.
16. Назовите элементы территориальной транспортной системы города.
17. Перечислите принципы функционирования и совершенствования транспортной системы города.
18. Какие федеральные проекты входят в состав национального проекта «Безопасные качественные дороги».
19. Раскройте компетенцию органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
20. Перечислите вопросы местного значения муниципального, городского округа.

21. Назовите участников обеспечения транспортной доступности населения.
22. Раскройте полномочия представительного органа муниципального образования по обеспечению транспортной доступности населения.
23. Раскройте полномочия местной администрации по обеспечению транспортной доступности населения.
24. Раскройте понятие городского хозяйства.
25. Раскройте понятие «город как узел глобальной коммуникационно-информационной сети».
26. Раскройте понятие городской транспортной сети и ее состав.
27. Назовите эффект от реализации мероприятий по развитию транспортной системы.
28. Социальные аргументы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
29. Экологические аргументы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
30. Экономические аргументы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Понятие «транспортная доступность».
2. Значение транспортной доступности на современном этапе социально-экономического развития.
3. Понятие доступности транспортных услуг для хозяйствующих субъектов.
4. Понятие транспортной обеспеченности территории.
5. Понятие транспортной подвижности (мобильности) населения.
6. Понятие транспортной дискриминации населения.
7. Соотношение понятий транспортной обеспеченности населения и транспортной доступности для населения.
8. Понятие и значение транспортного транзитного потенциала территории.
9. Понятие «устойчивая городская мобильность».
10. Этимология понятия «устойчивая городская мобильность».
11. Взаимосвязь транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
12. Понятие территориальной транспортной системы города.
13. Элементы территориальной транспортной системы города.
14. Факторы обеспечения транспортной доступности.

15. Устойчивая транспортная мобильность как необходимое и обязательное условие жизнедеятельности и развития современных городов.
16. Устойчивая городская мобильность в системе устойчивого города.
17. Вопросы местного значения по обеспечению транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
18. Участники обеспечения транспортной доступности населения.
19. Формы и методы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
20. Городское хозяйство как система обеспечения города.
21. Транспортная система города как часть коммуникационной системы (транспортно-коммуникационные сети).
22. Оценка состояния территориальной транспортной системы.
23. Понятие и элементы концептуальной модели развития устойчивой мобильности.
24. Проблемы и тренды городской мобильности.
25. Значение и содержание социального стандарта транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.
26. Показатели качества транспортного обслуживания населения (доступность, надежность, комфортность).
27. Понятие и признаки технологий обеспечения транспортной доступности и мобильности.
28. Направления применения информационных технологий функционирования и совершенствования территориальных транспортных систем.
29. Транспортная доступность как экономическая детерминанта современного этапа социально-экономического развития.
30. Систематизация понятийного аппарата экономической категории «транспортная доступность».
31. Взаимосвязь уровня развития транспортной сети и валового регионального продукта.
32. Реализация транспортного транзитного потенциала территории.
33. Методы оценки уровня транспортной доступности.
34. Устойчивая транспортная мобильность как необходимое и обязательное условие жизнедеятельности и развития современных городов.
35. Организация дорожного движения и транспортного обслуживания населения в системе местного самоуправления.
36. Дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах муниципального, городского округа и обеспечение безопасности дорожного движения на них, организация дорожного движения как вопрос местного значения.

37. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах муниципального, городского округа как вопрос местного значения.
38. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению транспортной доступности населения.
39. Формы и методы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
40. Повышение уровня транспортной доступности как фактор социально-экономического развития территорий.
41. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства.
42. Сферы деятельности городского хозяйства (градообразующая и градообслуживающая).
43. Городской пассажирский транспорт и организация транспортных потоков в составе городского хозяйства.
44. Город как узел глобальной коммуникационно-информационной сети.
45. Транспортная система города как часть коммуникационной системы (транспортно-коммуникационные сети).
46. Характеристика элементов территориальной транспортной системы (объекты транспортной инфраструктуры, транспортных средств; субъекты транспортной инфраструктуры, транспортных средств; территориальные органы управления).
47. Принципы функционирования и совершенствования транспортной системы города.
48. Оценка состояния территориальной транспортной системы.
49. Проектный и программно-целевой подходы к совершенствованию транспортной системы территорий.
50. Национальный проект «Безопасные качественные дороги».
51. Федеральные проекты в структуре национального проекта «Безопасные качественные дороги».
52. Региональные проекты в структуре национального проекта «Безопасные качественные дороги».
53. Транспортная стратегия Российской Федерации.
54. Концептуальная модель развития устойчивой мобильности в городах (транспортной мобильности).
55. Проблемы и тренды городской мобильности.
56. Лучшие практики развития устойчивой городской мобильности.
57. Процесс формирования экосистемы устойчивой транспортной мобильности.
58. Интеллектуальные транспортные системы.
59. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

60. Качественные характеристики социального стандарта транспортного обслуживания населения.
61. Государственные и муниципальные программы развития территориальной транспортной системы.
62. Понятие и система технологий обеспечения транспортной доступности и мобильности.
63. Информационные технологии при повышении мобильности и обеспечении транспортной безопасности.
64. Технологии согласованности развития территориальных транспортных систем с градостроительными планами.
65. Технологии согласованности развития территориальных транспортных систем с темпами урбанизации.
66. Технологии согласованности развития территориальных транспортных систем с ростом требований к обеспечению транспортной доступности и устойчивой мобильности.
67. Повышение уровня вовлеченности и степени ответственности стейкхолдеров в развитии устойчивой транспортной мобильности.
68. Перспективы развития и проблемы применения беспилотных технологий на транспорте.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ЗАДАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Задание закрытого типа с выбором <b>одного</b> правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.                  2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.                  3. Выбрать один верный ответ.                  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p><b>Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах. Концепция устойчивой городской мобильности. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>1. Что из перечисленного в первую очередь характеризует транспортную доступность как экономическую детерминанту?                  А) Уровень шумового загрязнения в жилых зонах                  Б) Скорость сообщения между центрами производства и распределения продукции                  В) Количество парковочных мест в центре города                  Г) Доля электробусов в городском парке</p> <p>2. Какой термин означает невозможность или ограниченность для отдельных групп населения пользоваться транспортными услугами из-за экономических, физических или пространственных барьеров?                  А) Транспортная мобильность                  Б) Транспортная обеспеченность территории                  В) Транспортная дискриминация населения                  Г) Транспортный транзитный потенциал</p> <p>3. Концепция устойчивой городской мобильности (ПГМ) в отличие от традиционного транспортного планирования делает акцент на:                  А) Увеличении пропускной способности дорог для личного автотранспорта                  Б) Строительстве многоуровневых развязок и</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>

			<p>расширении магистралей  В) Доступности и качестве передвижения для всех групп населения с низким воздействием на среду  Г) Сокращении количества маршрутов общественного транспорта для оптимизации расходов</p> <p><b>Тема 2. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>1. Какой принцип функционирования транспортной системы города предполагает согласованную работу разных видов транспорта (метро, автобус, трамвай, такси) с едиными билетами и расписаниями?  А) Принцип дублирования  Б) Принцип автономности  В) Принцип интеграции и интермодальности  Г) Принцип максимальной скорости</p> <p>2. Что понимается под территориальной транспортной системой города как объектом городского хозяйства?  А) Совокупность только дорог и улиц в границах города  Б) Совокупность объектов и субъектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств и территориальных органов управления, обеспечивающих транспортные потребности города  В) Только парк городских автобусов и троллейбусов  Г) Система светофорного регулирования и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>видеонаблюдения на дорогах</p> <p><b>Тема 3. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>1. Какой проектный подход предполагает достижение конкретных целей в ограниченные сроки с выделенными ресурсами и увязанными мероприятиями?</p> <p>А) Функциональный подход Б) Процессный подход В) Проектный подход Г) Ситуационный подход</p> <p>2. Какое целевое значение показателя «доля дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующая нормативным требованиям» установлено на 2030 год в рамках национального проекта?</p> <p>А) Не менее 50 процентов Б) Не менее 65 процентов В) Не менее 75 процентов Г) Не менее 85 процентов</p> <p><b>Тема 4. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p> <p>1. Какова основная цель введения социального стандарта транспортного обслуживания населения?</p> <p>А) Увеличение прибыли перевозчиков Б) Унификация уровня требований к качеству транспортного обслуживания и создание</p>	
--	--	--	--	--

			<p>инструментария контроля за деятельностью перевозчиков  В) Сокращение количества маршрутов  Г) Повышение тарифов на проезд</p> <p>2. Какая из перечисленных характеристик НЕ относится к качественным характеристикам социального стандарта транспортного обслуживания населения?  А) Доступность  Б) Надежность  В) Цвет кузова автобуса  Г) Комфортность</p> <p><b>Тема 5. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p> <p>1. Какая технологическая тенденция рассматривается в содержании темы как перспективная, но имеющая проблемы применения?  А) Гужевого транспорт  Б) Беспилотные технологии на транспорте  В) Использование только бумажных билетов  Г) Отказ от любой автоматизации</p> <p>2. Что из перечисленного является примером применения телекоммуникационных систем для обеспечения функционирования пассажирских перевозок?  А) Установка металлических ограждений на остановках  Б) Подача информации на объектах транспортной инфраструктуры и в салонах транспортных средств</p>	
--	--	--	---	--

			(электронные табло, голосовое информирование) В) Замена шин на зимние Г) Мойка подвижного состава	
Задание закрытого типа <b>на установление соответствия</b>	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p><b>Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах. Концепция устойчивой городской мобильности. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>1. Установите соответствие между понятием и его определением. Понятия: 1. Транспортная подвижность (мобильность) населения 2. Транспортная обеспеченность территории 3. Транспортная доступность для населения Определения: А. Степень насыщенности территории транспортной инфраструктурой (дороги, станции, узлы) Б. Объем и частота передвижений человека с использованием транспортных средств в единицу времени В. Возможность достичь место назначения с приемлемыми затратами времени и средств</p> <p>2. Установите соответствие между аргументом в пользу развития устойчивой мобильности и его типом. Аргументы: 1. Снижение выбросов парниковых газов и улучшение качества воздуха 2. Сокращение времени в пути и равный</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

			<p>доступ к транспорту для всех граждан</p> <p>3. Снижение расходов на строительство дорог и парковок, рост экономической активности</p> <p>Типы аргументов:</p> <p>А. Социальный аргумент</p> <p>Б. Экологический аргумент</p> <p>В. Экономический аргумент</p> <p>3. Установите соответствие между уровнем взаимодействия при развитии устойчивой мобильности и его содержанием.</p> <p>Уровни взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наднациональный (европейский)</li> <li>2. Национальный (государственный)</li> <li>3. Местный (городской)</li> </ol> <p>Содержание:</p> <p>А. Разработка планов устойчивой городской мобильности (ПГМ), организация велодвижения, пешеходных зон</p> <p>Б. Стандарты, директивы (например, Директива ЕС о качестве воздуха), финансирование трансъевропейских сетей</p> <p>В. Законодательство о транспортном планировании, выделение субсидий регионам на развитие общественного транспорта</p> <p><b>Тема 2. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>1. Установите соответствие между видом транспорта по сфере обслуживания и его характеристикой.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Виды транспорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспорт общего пользования</li> <li>2. Транспорт необщего пользования</li> <li>3. Личный транспорт</li> <li>4. Специализированный транспорт экстренных служб</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>А. Принадлежит гражданам, используется для индивидуальных поездок</p> <p>Б. Осуществляет перевозки по публичным договорам для любого желающего (автобусы, метро)</p> <p>В. Обслуживает конкретные предприятия или организации (ведомственный транспорт)</p> <p>Г. Скорая помощь, пожарная охрана, полиция, имеющие приоритет в движении</p> <p>2. Установите соответствие между показателем оценки состояния территориальной транспортной системы и его содержанием.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициент транспортной обеспеченности населения</li> <li>2. Коэффициент использования пропускной способности улично-дорожной сети</li> <li>3. Средняя дальность поездки на общественном транспорте</li> <li>4. Доля маятниковой миграции</li> </ol> <p>Содержание:</p> <p>А. Отношение фактического транспортного потока к максимально возможному на данном участке</p> <p>Б. Количество маршрутов и подвижного состава на 1000 жителей</p>	
--	--	--	---	--

			<p>В. Среднее расстояние одной поездки пассажира, характеризующее планировку города  Г. Доля жителей, ежедневно выезжающих на работу или учебу за пределы своего района</p> <p><b>Тема 3. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>1. Установите соответствие между документом стратегического планирования и его статусом в сфере безопасности и качества дорог.  Документы:  1. Национальные цели развития РФ до 2030 года  2. Транспортная стратегия РФ  3. Паспорт национального проекта «Безопасные качественные дороги»  4. Социальные стандарты транспортных услуг  Характеристика:  А. Документ, определяющий долгосрочные приоритеты развития транспорта, включая повышение пространственной связанности  Б. Документ, фиксирующий целевые показатели, мероприятия и объемы финансирования конкретного национального проекта  В. Документ высшего уровня, задающий направления развития страны, в том числе «Комфортная и безопасная среда для жизни»  Г. Нормативные требования к доступности и качеству транспортных услуг для населения</p> <p>2. Установите соответствие между основными</p>	
--	--	--	--	--

			<p>задачами территориальной транспортной системы и их содержанием.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременность передвижения</li> <li>2. Надежность передвижения</li> <li>3. Безопасность передвижения</li> </ol> <p>Содержание:</p> <p>А. Обеспечение минимального количества отказов (аварий, поломок, сбоев в расписании) при работе транспорта</p> <p>Б. Обеспечение минимального количества ДТП с пострадавшими и соблюдение норм перевозки опасных грузов</p> <p>В. Соблюдение расписания и нормативного времени поездки, отсутствие необоснованных задержек</p> <p><b>Тема 4. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p> <p>1. Установите соответствие между типом документа и его ролью в развитии транспортной доступности.</p> <p>Документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения</li> <li>2. Нормативные значения показателей качества</li> <li>3. Государственная программа развития транспортной системы</li> <li>4. Нормативные правовые акты в сфере градостроительного планирования</li> </ol> <p>Роль:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>А. Долгосрочный план мероприятий с финансированием для достижения целевых показателей</p> <p>Б. Устанавливает требования к размещению остановок, транспортной сети при застройке территорий</p> <p>В. Базовый документ, определяющий требования к качеству перевозок (доступность, надежность, комфорт)</p> <p>Г. Конкретизирует количественные значения для каждого показателя (например, максимальный интервал движения)</p> <p>2. Установите соответствие между элементом показателя качества транспортного обслуживания и его примером.</p> <p>Элементы (могут быть разными для разных показателей):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временная доступность (из показателя «доступность»)</li> <li>2. Регулярность (из показателя «надежность»)</li> <li>3. Информативность (из показателя «комфортность»)</li> </ol> <p>Примеры:</p> <p>А. Наличие объявлений о прибытии транспорта и остановках в салоне</p> <p>Б. Соблюдение заданного интервала движения (например, каждые 10 минут)</p> <p>В. Время подхода пешком до остановки не более 5 минут</p> <p><b>Тема 5. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>1. Установите соответствие между стейкхолдером развития устойчивой транспортной мобильности и типовой технологией взаимодействия с ним.</p> <p>Стейкхолдеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Население (пассажиры)</li> <li>2. Перевозчики</li> <li>3. Органы государственной и муниципальной власти</li> <li>4. Разработчики ИТ-решений</li> </ol> <p>Технологии взаимодействия:</p> <p>А. Открытые данные о движении транспорта, онлайн-голосования, мобильные приложения «активный гражданин»</p> <p>Б. API для интеграции систем бронирования и диспетчирования, облачные платформы</p> <p>В. Государственно-частное партнерство, нормативное регулирование, субсидирование внедрения ИТС</p> <p>Г. Электронный обмен данными о рейсах, автоматизированные ведомости учета выполненных рейсов</p> <p>2. Установите соответствие между технологией обеспечения транспортной доступности и мобильности и ее примером.</p> <p>Технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование глобальных навигационных систем</li> <li>2. Искусственный интеллект на транспорте</li> <li>3. Цифровизация управления логистической системой пассажирского транспорта</li> </ol> <p>Примеры:</p> <p>А. Прогнозирование пассажиропотоков,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>оптимизация маршрутов с помощью нейросетей</p> <p>Б. Определение координат транспортного средства с точностью до метра, передача данных в диспетчерский центр</p> <p>В. Единая платформа управления всеми видами городского транспорта с автоматическим распределением подвижного состава по маршрутам</p>	
<p>Задание закрытого типа с выбором <b>нескольких</b> правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p><b>Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах. Концепция устойчивой городской мобильности. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>Какие факторы относятся к факторам обеспечения транспортной доступности? (Выберите три верных ответа)</p> <p>А) Плотность и связность дорожной сети</p> <p>Б) Цвет кузова общественного транспорта</p> <p>В) Разнообразие видов транспорта (интеграция)</p> <p>Г) Наличие подкапотного пространства у такси</p> <p>Д) Тарифная политика и стоимость проезда</p> <p>Е) Фирменный стиль вокзалов</p> <p>Какие сервисные группы интеллектуальных транспортных систем (ИТС) непосредственно влияют на транспортную мобильность? (Выберите три верных ответа)</p> <p>А) Системы динамического управления светофорами</p> <p>Б) Системы автоматизированного учета расхода топлива на складах</p> <p>В) Системы информирования пассажиров о</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>

			<p>времени прибытия транспорта  Г) Системы автоматического проектирования двигателей  Д) Системы оплаты проезда без остановки (be-in/be-out)  Е) Системы контроля за соблюдением норм хранения опасных грузов</p> <p>Какие элементы входят в концептуальную модель развития устойчивой городской мобильности? (Выберите три верных ответа)  А) Только строительство новых развязок и магистралей  Б) Оптимизация маршрутной сети общественного транспорта  В) Развитие инфраструктуры для пешеходов и велосипедистов  Г) Увеличение максимальной скорости на городских улицах  Д) Внедрение низкоуглеродных видов транспорта (электробусы, трамваи)  Е) Запрет на любое перемещение в часы пик</p> <p><b>Тема 2. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>1. Какие показатели используются для оценки эффекта от реализации мероприятий по развитию транспортной системы города? (Выберите три верных ответа)  А) Сокращение времени поездки пассажиров</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Б) Количество проведенных рекламных акций в метро  В) Снижение аварийности и количества ДТП  Г) Уменьшение выбросов загрязняющих веществ  Д) Изменение фирменного стиля автобусов  Е) Рост средней скорости передвижения по городу</p> <p>2. Какие принципы функционирования и совершенствования транспортной системы города способствуют повышению устойчивости и надежности перевозок? (Выберите три верных ответа)</p> <p>А) Принцип резервирования мощности (наличие дублирующих маршрутов)  Б) Принцип минимальной стоимости билета любой ценой  В) Принцип регулярности движения (соблюдение расписания)  Г) Принцип изоляции всех видов транспорта друг от друга  Д) Принцип управляемости (централизованная диспетчеризация)  Е) Принцип сезонного сокращения маршрутов</p> <p><b>Тема 3. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>Задание 1. Какие из перечисленных направлений входят в перечень интеллектуальных интегрированных систем «Умного города» согласно содержанию? (Выберите все верные варианты)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>А) Инвестиционный климат  Б) Сельское хозяйство  В) Комфорт и благосостояние людей  Г) Космические технологии  Д) Цифровое городское управление</p> <p>Задание 2. Какие сервисы относятся к уровню «Сервисы и услуги» для физических лиц в умном городе? (Выберите все верные варианты)</p> <p>А) Электронные госуслуги  Б) Электронное образование  В) Телемедицина  Г) Управление промышленными роботами на заводе  Д) Интеллектуальная транспортная система (ИТС)</p> <p><b>Тема 4. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p> <p>Задание 1. Какие меры для обеспечения технологического суверенитета упомянуты в содержании темы? (Выберите все верные варианты)</p> <p>А) Актуализация стратегических направлений цифровой трансформации ключевых отраслей  Б) Стимулирование спроса на отечественные технологические решения, созданные с применением сквозных технологий  В) Обеспечение технологической независимости от иностранного ПО  Г) Полный отказ от использования любых зарубежных комплектующих  Д) Утверждение «дорожных карт» с учетом</p>	
--	--	--	---	--

			<p>достижения технологического лидерства в среднесрочной перспективе</p> <p>Задание 2. Какие задачи решаются через публичную инфраструктуру национального информационно-цифрового пространства согласно содержанию? (Выберите все верные варианты)</p> <p>А) Интеллектуальное, культурное, нравственное развитие личности и общества</p> <p>Б) Осуществление прав и свобод человека и гражданина</p> <p>В) Развитие институтов гражданского общества</p> <p>Г) Обеспечение исключительно оборонных нужд</p> <p>Д) Замена всех форм очного образования дистанционным</p> <p><b>Тема 5. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p> <p>Задание 1. Какие элементы входят в систему управления креативным пространством как системой? (Выберите все верные варианты)</p> <p>А) Команда кластера (управляющая компания)</p> <p>Б) Резиденты и их взаимодействие</p> <p>В) Продвижение и событийная деятельность</p> <p>Г) Полное отсутствие какой-либо оценки эффективности</p> <p>Д) Маркетинг и брендинг территории</p> <p>Задание 2. Какие формы креативных пространств и кластеров упомянуты (или подразумеваются) в содержании темы? (Выберите все верные варианты)</p> <p>А) Технопарки с творческим уклоном</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Б) Коворкинги и арт-резиденции  В) Военные базы  Г) Креативные кластеры на базе исторических зданий (заводы, фабрики, склады)  Д) Многофункциональные общественные пространства (парки, набережные)</p>	
Задание закрытого типа на <b>установление последовательности</b>	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p><b>Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах. Концепция устойчивой городской мобильности. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>Расположите этапы трансформации традиционного транспортного планирования в планирование устойчивой городской мобильности в правильной хронологической последовательности.</p> <p>А) Разработка интегрированных планов устойчивой мобильности с участием граждан  Б) Фокус на ликвидации заторов путем расширения дорог  В) Осознание ограниченности «парадигмы строительства дорог» и рост экологических проблем  Г) Переход к приоритету общественного транспорта, велодвижения и пешеходных зон</p> <p>Установите правильную последовательность шагов при оценке уровня транспортной доступности территории.</p> <p>А) Расчет временных и стоимостных затрат на передвижение  Б) Сбор данных о расположении транспортной сети и пунктов назначения</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

			<p>В) Определение коэффициентов доступности (например, изохроны)  Г) Сравнение полученных показателей с нормативами или целевыми значениями</p> <p>Расположите в порядке возрастания уровня агрегирования (от частного к общему) следующие понятия, связанные с транспортной доступностью.</p> <p>А) Транспортная доступность для отдельного домохозяйства  Б) Транспортная доступность на уровне городского района  В) Транспортная доступность для маломобильной группы населения  Г) Транспортная доступность для всего населения города</p> <p><b>Тема 2. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>1. Расположите города в порядке возрастания их значения в транспортно-коммуникационных сетях (от локального к глобальному).  А) Город – районный центр  Б) Город – узловой аэропорт международного хаба  В) Город – региональный центр (столица субъекта)  Г) Город – пригород спутник</p> <p>2. Установите правильную последовательность действий при оценке состояния территориальной транспортной системы.  А) Сбор первичных данных (интенсивность</p>	
--	--	--	--	--

		<p>потоков, время поездки, ДТП)  Б) Выбор целевых показателей (скорость, доступность, безопасность)  В) Расчет интегрального индекса состояния транспортной системы  Г) Сравнение полученных значений с нормативами или прошлыми периодами</p> <p><b>Тема 3. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>Задание 1. Расположите приоритеты цифровой трансформации госуправления в логической последовательности перехода от базового доступа к сервисам к управленческим механизмам:  Обеспечение широкополосного доступа домохозяйств к интернету  Перевод государственных услуг в электронный вид  Внедрение платформы обратной связи (ПОС)  Развитие центров управления регионами (ЦУР)</p> <p>Задание 2. Установите правильную последовательность действий при принятии решений на основе данных в умном городе (от сбора данных до результатов):  Принятие решений с меньшим количеством неизвестных  Сбор большого объема данных  Многократное переиспользование данных в разрезе разных задач  Анализ и прогнозирование на основе</p>	
--	--	--	--

			<p>интегрированных данных</p> <p><b>Тема 4. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p> <p>Задание 1. Расположите в правильном порядке цели государственной политики в области международной информационной безопасности от базовой к высшей (по содержанию):  Преодоление информационного неравенства между развитыми и развивающимися странами  Создание условий для обеспечения технологического суверенитета государств в области ИКТ  Технологическое сотрудничество с дружественными странами</p> <p>Задание 2. Установите последовательность появления (или логику развития) трёх блоков мегатрендов четвёртой промышленной революции в соответствии с их ролью в технологическом прорыве:  Биологический блок (синтетическая биология, биоинженерия)  Физический блок (робототехника, 3D-печать, новые материалы)  Цифровой блок (взаимодействие на базе цифровых технологий)</p> <p><b>Тема 5. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p> <p>Задание 1. Расположите шаги по оценке результативности креативного кластера в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>правильном порядке:  Проведение событий и мониторинг их посещаемости  Сбор данных: экономические показатели резидентов, удовлетворённость посетителей  Определение критериев эффективности (доходы, число рабочих мест, социальный эффект)  Анализ и сравнение с поставленными целями</p> <p>Задание 2. Установите последовательность уровней формирования креативных кластеров (от самого широкого, стратегического к локальному):  Городской (муниципальный) уровень  Федеральный уровень  Региональный уровень</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором <b>одного</b> правильного ответа из предложенных и <b>обоснованием выбора</b></p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один верный ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p><b>Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах. Концепция устойчивой городской мобильности. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>Что из перечисленного является примером реализации транспортного транзитного потенциала территории?  А) Строительство завода по производству автомобилей  Б) Создание логистического хаба на пересечении международных транспортных коридоров  В) Открытие станции метро в спальном районе  Г) Запуск школьного автобуса</p> <p>Как взаимосвязаны транспортная доступность и устойчивая городская мобильность?</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		<p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>А) Это противоположные понятия, одно исключает другое  Б) Устойчивая мобильность является средством обеспечения высокой транспортной доступности для всех при низком воздействии на среду  В) Транспортная доступность относится только к сельской местности, а мобильность – к городу  Г) Они никак не связаны, так как относятся к разным областям</p> <p>Какое из утверждений лучше всего характеризует процесс формирования экосистемы устойчивой транспортной мобильности?  А) Это разовое решение о замене всего автобусного парка на электробусы  Б) Это многоуровневое взаимодействие властей, бизнеса, общества и пользователей, направленное на создание бесшовной, доступной и низкоуглеродной системы передвижения  В) Это исключительно строительство велодорожек и платных парковок  Г) Это централизованное планирование маршрутов без участия жителей</p> <p><b>Тема 2. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>1. Классификация видов транспорта по сфере обслуживания делит транспорт на транспорт общего пользования, необщего пользования, личный и специализированный экстренных служб. Где в этой классификации находится такси?</p>	
--	--	--	---	--

			<p>А) Транспорт общего пользования  Б) Транспорт необщего пользования  В) Личный транспорт  Г) Специализированный транспорт экстренных служб</p> <p>2. Какое ранжирование городов по значению в транспортно-коммуникационных сетях в первую очередь учитывается при планировании развития транспортной системы?  А) Ранжирование только по численности населения  Б) Ранжирование по плотности дорог в историческом центре  В) Ранжирование по сочетанию численности населения и транспортно-географического положения (узел магистралей, наличие порта, аэропорта)  Г) Ранжирование по количеству частных автомобилей на душу населения</p> <p><b>Тема 3. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>Задание 1. Что понимается под «цифровой зрелостью» ключевых отраслей экономики и социальной сферы?  А) Наличие самого современного оборудования на предприятиях  Б) Достигнутый уровень внедрения и эффективного использования цифровых технологий (в здравоохранении, образовании,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>госуправлении и др.), позволяющий предоставлять услуги в электронном виде  В) Полная автоматизация без участия человека  Г) Обязательное использование искусственного интеллекта во всех процессах</p> <p>Задание 2. Какой принцип городского управления подчёркивается в содержании темы в связи с необходимостью адаптации к постоянным изменениям?  А) Работа только на текущие запросы граждан без учёта будущего  Б) Работа на прогнозирование и опережение, обеспечение прозрачности и баланса интересов  В) Полная централизация всех решений на федеральном уровне  Г) Отказ от учёта ограничений и рисков</p> <p><b>Тема 4. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p> <p>Задание 1. Почему гуманитарный суверенитет рассматривается в контексте технологического суверенитета?  А) Потому что технологии должны подменять культурное развитие  Б) Потому что способность сохранять и умножать культурное наследие, а также развивать личность через цифровую среду, не менее важна, чем техническая независимость  В) Потому что гуманитарный суверенитет является частью военной доктрины  Г) Потому что он заменяет экономический</p>	
--	--	--	--	--

			<p>суверенитет</p> <p>Задание 2. Что из перечисленного является ключевым условием для занятия ведущих позиций в мировой экономике согласно содержанию?</p> <p>А) Полная автаркия и изоляция от мировых рынков</p> <p>Б) Эффективная реализация потенциала страны в нишах физического, цифрового и биологического блоков мегатрендов</p> <p>В) Копирование зарубежных технологий без собственных разработок</p> <p>Г) Сокращение финансирования науки и образования</p> <p><b>Тема 5. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p> <p>Задание 1. Что означает понятие «трансформация исторических городских площадок музеев и театров как объектов новой культуры»?</p> <p>А) Снос всех старых зданий и строительство новых</p> <p>Б) Приспособление классических культурных институций (музей, театр) к современным форматам: коворкингам, лекториям, интерактивным пространствам, сохраняя их историческую ценность</p> <p>В) Превращение музеев в торговые центры</p> <p>Г) Отказ от исторического наследия в пользу гиперсовременной архитектуры</p> <p>Задание 2. Какой из принципов управления креативным кластером является наиболее важным для его устойчивого развития?</p>	
--	--	--	---	--

			<p>А) Единоличное принятие решений без учёта мнения резидентов</p> <p>Б) Кластерный подход, основанный на сетевом взаимодействии, совместном использовании ресурсов и синергии между участниками</p> <p>В) Полное отсутствие какого-либо планирования</p> <p>Г) Ориентация исключительно на получение краткосрочной прибыли</p>	
Задание <b>открытого</b> типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p><b>Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах. Концепция устойчивой городской мобильности. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>1. Как уровень развития транспортной сети влияет на валовой региональный продукт (ВРП)? Приведите два механизма этого влияния и кратко объясните их.</p> <p>2. Опишите три ключевых отличия концепции устойчивой городской мобильности (СУМ) от традиционного транспортного планирования. В чем заключается «вариативность моделей» развития СУМ?</p> <p>3. Приведите не менее трех средств мобильности, которые повышают транспортную доступность для маломобильных групп населения и жителей удаленных территорий. Поясните, как каждое из них решает проблему дискриминации.</p> <p><b>Тема 2. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства. УК-2, ПКс-1.</b></p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

			<p>1. Перечислите не менее трех элементов (показателей) оценки состояния территориальной транспортной системы. Кратко поясните, какой эффект дает улучшение каждого из них для городского хозяйства.</p> <p>2. В чем разница между градообразующей и градообслуживающей сферами деятельности городского хозяйства? Приведите по одному примеру из транспортной сферы для каждой.</p> <p><b>Тема 3. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги. УК-2, ПКс-1.</b></p> <p>Задание 1. Объясните, как развитие платформы обратной связи (ПОС) и центров управления регионами (ЦУР) меняет систему государственного и муниципального управления. Приведите два примера из содержания.</p> <p>Задание 2. Перечислите не менее четырёх направлений интеллектуальных интегрированных систем «Умного города», приведённых в содержании, и поясните, какую роль в них играет переиспользование данных.</p> <p><b>Тема 4. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p> <p>Задание 1. Что такое гуманитарный суверенитет и какую роль в его реализации играет публичная</p>	
--	--	--	--	--

			<p>инфраструктура национального информационно-цифрового пространства? Укажите две функции этой инфраструктуры из содержания.</p> <p>Задание 2. Назовите не менее трёх направлений государственной политики РФ из содержания темы, направленных на достижение технологического суверенитета. Поясните, как стимулирование спроса на отечественные технологические решения способствует технологической независимости.</p> <p><b>Тема 5. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности. ПКс-1, ПКс-3.</b></p> <p>Задание 1. Опишите, как оценивается результативность функционирования креативного кластера в городском пространстве. Укажите не менее трёх возможных критериев оценки (экономических, социальных, культурных), вытекающих из содержания темы.</p> <p>Задание 2. Перечислите не менее четырёх принципов кластерного подхода к управлению креативными индустриями, культурой и туризмом, которые можно выделить из содержания. Объясните, почему для креативного кластера важно формирование системы взаимодействия между резидентами.</p>	
--	--	--	---	--

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым

условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме

практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из 4-5 частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

- б. Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

## 7. Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Напханенко И.П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах: учебное пособие для вузов / И.П. Напханенко, А.В. Федоров, Е.Г. Донченко; под общей редакцией И.П. Напханенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 83 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-transportnoy-bezopasnosti-na-obektah-transportnoy-infrastruktury-i-transportnyh-sredstvah-496201#page/2>

2. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/upravlenie-krupneyshimi-gorodami-495608#page/2>

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие, экономика: учебник и практикум для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под ред. Л.Э. Лимонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 822 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/urbanistika-gorodskaya-ekonomika-razvitie-i-upravlenie-495545#page/2>

4. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-497388>

5. Солодкий А.И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для вузов / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева; под редакцией А.И. Солодкова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14719-3 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/transportnaya-infrastruktura-509493#page/2>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под редакцией Н.А. Восколович. – 2-е изд.,

испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05345-6 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-488987#page/2>

2. Павлова Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум для вузов / Е.И. Павлова, В.К. Новиков. – 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12793-5 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologiya-transporta-489149#page/2>

3. Транспортное право: учебник для вузов / Н.А. Духно [и др.]; ответственные редакторы Н.А. Духно, А.И. Землин. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14719-3 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-498940#page/2>

4. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г.С. Изотова, С. Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933>

5. Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / Е.В. Будрина и [и др.]; под редакцией Е.В. Будриной. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00238-6 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-transporta-489678#page/2>

6. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564641> (дата обращения: 19.05.2025).

7. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560634> (дата обращения: 19.05.2025).

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 06.10.2022, N 0001202210060013

2. О стратегическом планировании в Российской Федерации

федер. закон от 28 июня 2014 № 172-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 26 (часть I). - Ст.3378.

3. О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года: распоряжение Правительства РФ от 27 ноября 2021 // Собр. законодательства РФ. - 2021. - № 50 (ч.IV). Ст. 8613.

4. Об утверждении социального стандарта транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом: распоряжение Минтранса России от 31 января 2017 № НА-19-р (с изм. на 10 марта 2021 года) // Транспорт России. – 2017. - № 11. // <https://docs.cntd.ru/document/456042774?section=status>

#### 8.4. Интернет-ресурсы

1. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]— <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс] — <http://www.garweb.ru/>
3. Сайт Администрации Санкт-Петербурга — <http://gov.spb.ru/>
4. Сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения — <http://wciom.ru>
5. Сайт Высшей Аттестационной Комиссии Российской Федерации — <http://vak.ed.gov.ru/>
6. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации — <http://www.ksrf.ru>
7. Сайт Научной электронной библиотеки (elibrary.ru) — <http://elibrary.ru>
8. Сайт Правительства Российской Федерации — <http://government.ru/>
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
10. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам EastViewInformationServices, Inc. (Ист-Вью)
11. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
12. Электронные информационные ресурсы, доступные через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>
13. Электронная библиотека ИД «Гребенников»—<http://grebennikon.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru>
15. Электронно-библиотечная система «Лань»—<http://e.lanbook.com/>

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска

- проектор

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office