1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Федеральное государственное бюджетное образовательное Должность: директор Дата подписания: 29.10.2025 20:26:59 учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2 И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

> Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС Факультет международных отношений и политических исследований

> > Утверждено Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

#### ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество (наименование образовательной программы)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

### Б1.О.13 Введение в международные отношения

(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения» (код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

### Автор-составитель:

к.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А.Буланакова

### Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений. Протокол от 17 апреля 2025 г. № 5

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 3. Содержание и структура дисциплины
  - 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
  - 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
  - 6. Методические материалы для освоения дисциплины
- 7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
- 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

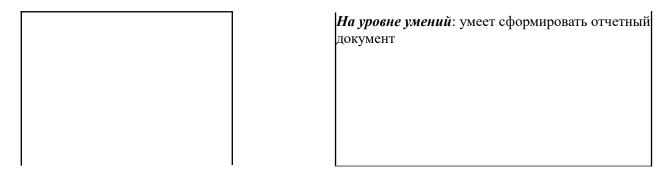
# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 «Введение в международные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

	ние следующими компете		T
Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
		,	,
ОПК-6	Способен участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Способен формировать представления об организационно- управленческих задачах по профилю деятельности
ОПК-5	Способен	ОПК-5.1	Способен использовать
	формировать		информационно-
	дайджесты и		коммуникационные
	аналитические		технологии в
	материалы		профессиональной
	общественно-		деятельности
	политической		
	направленности по профилю		
	деятельности для		
	публикации в научных		
	журналах и средствах		
	массовой информации		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

1.2. D pesymbrate debucing	і дисциплины	у студентов долживі овіть сформированы.	
ОТФ/ТФ	Код Результаты обучения		
	компонента		
	компетенции		
		На уровне знаний: знает основные	
		организационные задачи по профилю	
	ОПК- 6.1	деятельности	
	OHK- 0.1	<i>На уровне умений</i> : формулировать	
		организационно-управленческие задачи по	
		профилю деятельности	
		На уровне знаний: знает основные компоненты	
		документальной азы по профилю деятельности	



### 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академ. часа/54 астрон. часа. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость		
	(в академ.часах/в астроном.часах)		
Общая трудоемкость	72/54		
Контактная работа с преподавателем			
Лекции	14/10,5		
Практические занятия	16/12		
Лабораторные занятия	-		
Практическая подготовка	-		
Самостоятельная работа	42/31,5		
Контроль			
Формы текущего контроля	УО, ПЗ		
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ		

Сокращения: УО -устный опрос, ПЗ - практическое задание

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.13 «Введение в международные отношения» является дисциплиной блока 1 обязательной части учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.13«Введение в международные отношения» изучается в 1 семестре, на 1 курсе. Осваивается одновременно:

Информатика (анализ данных в международных отношениях)
Основы международной безопасности
Безопасность жизнедеятельности

### 3. Содержание и структура дисциплины 3.1.

№ п/п	Наимен		Объе	ем дисцип	лины, ча	c.		Форма
V	ование тем (раздел ов),	Всего			1	СР	текущего контроля успеваемос ти**,	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		промежуто чной аттестации ***
Тема 1.Общая характеристика направления «Международные отношения».		6	2				4	УО
Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.		14	3		3		8	УО
Тема 3. Изучение международных отношений и основные понятия теории международных отношений.		12	2		3		7	УО
Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.		12	3		3		6	УО
Тема 5.Внешнеполитически й процесс. Основные понятия.		12	2		3		7	ПЗ
Тема 6.Информационные ресурсы международника		16	2		4		10	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО (ака	ідем)	72/54	14/10,5		16/12		42 /31,5	

Используемые сокращения:

 $\Pi$  — занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) $^1$ ;

\_

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред.

- $\Pi P$  лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;
- ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;
- KCP индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
- CP самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
  - УО устный опрос, ПЗ практическое задание.

### 3.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Общая характеристика направления «Международные отношения».

Международные отношения как направление высшего профессионального образования в Российской Федерации. Международные отношения в системе специальностей и направлений современной российской высшей школы. Особенности и специфика направления «Международные отношения». Содержание основной образовательной программы. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины специализации. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям. Особенности обучения на факультете международных отношений СЗИУ РАНХиГС.

# **Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных** отношений.

Требования к квалификации выпускника факультета Международных отношений. Освоение профессиональных компетенций. Возможные траектории практической и учебной деятельности после освоения курса бакалавриата по направлению «Международные отношения». Особенности исследовательской деятельности в области международных отношений. Сотрудничество ФМО с зарубежными вузами и возможности участия студентов факультета в образовательных обменных программах.

Характеристики основных видов деятельности в области международных отношений. Организационная деятельность в государственных и частных структурах. Переводческая деятельность. Дипломатическая деятельность. Места работы и востребованность специалистов в области международных отношений. Конкурентные преимущества выпускников ФМО СЗИУ.

от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Миностом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

# Тема 3. Изучение международных отношений и значение теории для развития международных отношений.

Международные отношения как специфический тип социальных отношений. Основные критерии международных отношений. Виды международных отношений.

Субъектность и акторность в международных отношениях. Основные акторы международных отношений: национальные государства, международные организации, транснациональные акторы. Понятие государства и государственного суверенитета. Критерии государственности. Национальные интересы. Внешняя политика и дипломатия как инструменты реализации интересов государства в международных отношениях.

Мировая политика и международные отношения. Основные процессы современной мировой политики: глобализация, рост и складывание полюса быстро развивающихся государств, кризис универсализма процесса демократизации и др. Механизмы регулирования поведения участников международных отношений и мировой политики. Роль международного права в современных МО.

Роль и функции теории в изучении международных отношений. Основные этапы складывания теории международных отношений и классические теории. «Большие споры» представителей различных направлений ТМО и формирование неоподходов классических теорий. Основные аспекты теоретического осмысления международных отношений в рамках постмодернистких школ.

Национальные школы MO и их особенности. Развитие TMO в России. Современные российские теории MO – основные положения, представители, научные центры.

# Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.

Системный подход в изучении МО. Классификации международных систем. Система и подсистема. Глобальная и региональные международные системы. Современная система МО и роль отдельных государств в эволюции системных отношений. Фактор международной безопасности в современной системе МО.

Россия в процессах глобализации и демократизации. Место и роль РФ в мировой экономике. Военный потенциал России и возможности участия в регулировании международных процессов. Участие России в мультилатеральных международных институтах и участие в складывании многополярной системы МО.

### Тема 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия.

Уровни внешнеполитического процесса: индивидуальный, государственный, системный. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях. Внешнеполитический процесс в англосаксонских странах. Особенности внещнеполитического процесса в континентальной Европе. Внешнеполитический процессов в странах Ближнего Востока. Внешнеполитический процесс в странах Восточной Азии. Общие особенности внешнеполитического процесса в авторитарных государствах. Внешнеполитический процесс в постсоветских государствах. Согласование внешнеполитического процесса на разных уровнях.

### Тема 6. Информационные ресурсы международника

Сущность понятий «информационная культура» и «информационная грамотность». Система организации информационных ресурсов общества. Роль библиотеки в информационном обществе.

Официальные электронные ресурсы. Базы данных. Нормативно-правовые ресурсы. Информационные платформы. Аналитические центры. Статистические данные.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Введение в международные отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости	
Тема 1.Общая характеристика направления «Международные отношения».	Устный опрос	
Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.	Устный опрос	
Тема 3. Изучение международных отношений и основные понятия теории международных отношений.	Устный опрос	
Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.	Устный опрос	
Тема 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия.	Практическое задание	
Тема 6. Информационные ресурсы международника	Практическое задание	

### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Общая характеристика направления «Международные отношения».

- 1. Основные черты направления Международные отношения в системе высшего образования Р $\Phi$
- 2. Содержание образовательной программы по направлению Международные отношени.
- 3. Основные показатели подготовленности к практической работе специалиста по международным отношениям

*Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.* 

1. Каковы основные сферы профессиональной деятельности в области

международных отношений?

- 2. В чем состоит специфика работы международника в государственных и негосударственных структурах?
- 3. Раскройте особенности профессиональной деятельности в области

*Тема 3. Изучение международных отношений и значение теории для развития международных отношений.* 

- 1. Что вы знаете об основных направлениях и научных центрах в области международных исследований?
- 2. Что является предметом международных исследований?
- 3. Основные этапы развития ТМО и классические теории международных отношений.
- 4. Основные участники международных отношений?

Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли  $P\Phi$  в современных международных процессах.

- 1. Основные черты системноо подхода в изучении международных отношений
- 2. Что такое система международных отношений?
- 3. Основные классификации систем международных отношений.
- 4. Особенности участия РФ в мировой политике на современном этапе?

### Тема 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия

- 1. Этапы внешнеполитического процесса в постсоветской России.
- 2. Внешнеполитические ресурсы России.
- 3. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.

### Примеры практических заданий:

### ПЗ к теме 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия

- 1. Особенности внешнеполитического процесса в Великобритании, ФРГ, Японии и Китае
  - ◆ Найдите в книге Алексеевой Т.А., Казанцева А.А. «Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ» разделы, посвященные особенностям внешнеполитического процесса в Великобритании, ФРГ, Японии и Китае;
  - ◆ На основе данного материала разработайте таблицу для сравнения внешнеполитического процесса в указанных странах. В самом левом столбце таблицы отразите критерии (придумайте признаки, по которым вы будете сравнивать), а во втором, третьем, четвертом и пятом столбцах кратко охарактеризуйте особенности внешнеполитического процесса соответствующих стран согласно разра-

- ботанным вами критериям. Полученный документ прикрепите в личном кабинете в разделе «Мои курсы».
- 2. Сформулировать понятия: внешнеполитический процесс, индивидуальный уровень анализа внешней политики, государственный уровень анализа внешней политики, системный уровень анализа внешней политики, дипломатия
  - ◆ Составьте таблицу в формате Word с двумя колонками, где слева будут указаны понятия, а справа их развернутые определения. Полученный документ прикрепите в личном кабинете в разделе «Мои курсы».

### ПЗ к темеб. Информационные ресурсы международника

- 1. Составить таблицу информационных ресурсов, доступных для студентамеждународника на базе СЗИУ.
- 2. Осуществить поиск в системе электронного каталога библиотеки СЗИУ по заданной теме, составить список литературы.
- 3. Осуществить поиск российских журнальных статей при помощи одной из подписных ЭБС. Объяснить свой выбор поисковика.
- 4. Составить таблицу ЭБС, доступных через сайт библиотеки СИЗИУ.
- I. Поиск информации по электронным полнотекстовым ресурсам

### ЭБС «Айбукс»:

1. Найти книгу автора Василенко И. А о политических переговорах. Сохранить полное описание в текстовом формате.

### ЭБС «Лань»:

1. Найти литературу по теме «Международные отношения», сделать список, сохранить в текстовом формате.

#### ЭБС «IPRbooks»:

- 1. Найти литературу по теме «Дипломатический протокол», сделать список, сохранить в текстовом формате.
- 2. Выявить периодические журналы по специальности «Международные отношения».

### East-View Information Services (Ист-Вью):

- 1. Найти журнальные статьи о Европейском Союзе за последние два года. Сохранить в любом формате.
- 2. Выяснить глубину архива журнала «Россия в глобальной политике».

### 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1** Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее -

ДОТ).

Компонент компетенци и	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-5.1	Способен готовить тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средств массовой информации.	Формирует умение работы с дайджестами и аналитическими материалами общественно-политической направленности
ОПК-6.1	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.	Формирует представления об организационно-управленческих задачах по профилю деятельности

### 5.2 Типовые оценочные средства

### Примерный перечень вопросов к зачету:

### Теоретический блок:

- 1. Международные отношения как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации.
- 2. Содержание основной образовательной программы по направлению «Международные отношения».
- 3. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям. Основные профессиональные компетенции выпускника ФМО.
- 4. Основные виды профессиональной деятельности в области международных отношений. Возможности трудоустройства в г. Санкт-Петербурге.
- 5. Общая характеристика информационных ресурсов по международным отношениям. Общая классификация источников.
- 6. Приемы работы с ЭБС и каталогом научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. Поиск научной литературы.
- 7. Общая методология исследовательской работы в области международных исследований. Основные жанры академических текстов.
- 8. Проектная исследовательская деятельность. Финансирование научных исследований в области международных отношений. Получение гранта на научное исследование.
- 9. Международные отношения как специфический тип социальных отношений: основные критерии, виды и субъекты
- 10. Системный подход в изучении международных отношений. Понятие системы международных отношений. Система международных отношений и региональные подсистемы.
- 11. Принципы и цели, методы и средства внешней политики современного государства.

- 12. Основные тенденции развития современного международного сообщества. Глобальные проблемы и их роль в трансформации современных международных отношений.
  - 13. Мировая политика и международные отношения.
- 14. Дипломатия: общая характеристика, историческая эволюция и основные функции.
- 15. Консульская служба: основные направления и роль в межгосударственных отношениях.
- 16. Международные инструменты регулирования деятельности участников международных отношений и мировой политики. Роль международного права в современных международных отношениях.
- 17. Общая характеристика теории международных отношений. Основные этапы в развитии ТМО. Роль ТМО в развитии международных отношений.
- 19. Ведущие зарубежные и российские исследовательские центры в области международных отношений.
- 20. Основные направления современных исследований в области международных отношений.
- 21. Преимущества электронного каталога. Методика поиска источников по электронному каталогу (ключевое слово, предметная рубрика, хронологический период, виды носителей, типы документов и др.)
  - 22. Этапы внешнеполитического процесса в постсоветской России.
  - 23. Внешнеполитические ресурсы России.
- 24. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
  - 25. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях.
  - 26. Внешнеполитический процесс в странах Восточной Азии.

### Практический блок:

(предложенные вопросы многовариантны)

- 1.На сайте библиотеки СЗИУ (<a href="http://nwapa.spb.ru/">http://nwapa.spb.ru/</a>) осуществить поиск книги и указать ее автора. (Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография /  $\Gamma$ .Л. Акопов. M.: KHOPVC, 2017. 238 с. ) (и других монографий)
- 2. На сайте библиотеки СЗИУ (http://nwapa.spb.ru/) осуществить поиск работ автора Я.-В.Мюллера (и других авторов) Составить библиографический список.
- 3. На сайте библиотеки СЗИУ (http://nwapa.spb.ru/) осуществить поиск журналов с международнической тематикой, составить список с указанием электронного адреса.
- 4. На сайте библиотеки СЗИУ (http://nwapa.spb.ru/) осуществить поиск журнала «Азия и Африка сегодня» (и других), выделить содержание актуального номера журнала.
- 5. Составить подборку статей и монографий по теме Европейская интеграция; Латинская Америка мир; Китай в современных международных отношениях и др.

### 5.3. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 12 декабря 2024 г. № 02-2531 «Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости

студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление балов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

### 5.3.1. Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 54 баллов	«не зачтено»	
от 54 до 100 баллов	«зачтено»	

### 5.3.2. Описание системы оценивания

Ononomics	Vandaharra	Максимал	Поморожания очения	Variability avvariant
Оценочные	Коэффицие		Показатели оценки	Критерии оценки
средства	нт веса	ьное кол-		
(наименование	контрольно	во баллов		
контрольной точки)	й точки	за семестр		
Устный опрос	0,4	40	Vonnaggueget H HOUHOTE OTRATOR	Все ответы полные,
эстный опрос	0,4	40	Корректность и полнота ответов	развернутые,
				обоснованные
				40 баллов
				но оаллов
Практические	0,2	20	Проверка практических	Полнота раскрытия
задания	•,=		навыков работы с научной	темы задания и
Julius			литературой и с	владение
			информационными ресурсами	терминологией,
			библиотеки СЗИУ	уверенное владение
				алгоритмом поиска
				20 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную	Обучающийся
			проверку освоения	обнаружил
			дисциплины, проводится в	всестороннее,
			устной форме по билетам, в	систематическое и
			которых содержатся вопросы по	глубокое знание
			всем темам курса.	учебно-программного
			Обучающемуся даётся время на	материала.
			подготовку. Оценивается	
			владение материалом, его	
			системное освоение,	
			способность применять нужные	
			знания, навыки и умения при	
			анализе проблемных ситуаций и	
т.			решении практических заданий.	
Дополнительн				максимальное кол-во
oe				баллов за семестр за
(компенсирую				дополнительное
щее) задание				задание – 30 баллов

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 1-го семестра и завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной-работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийсядолжен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегосяна семинарских занятиях представляет собой устное выступлениес использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том

числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература.

- 1. Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. 3-е изд., испр. и доп- М. : Аспект Пресс, 2014. 156 с. [Электронный ресурс] <a href="http://www.iprbookshop.ru/8914.html">http://www.iprbookshop.ru/8914.html</a>
- 2. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования: [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. Изд. 3-е. М.: УРСС, 2015. 270 с.
- 3. Современные международные отношения: учебник и практикум для академи. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям] / [В. К. Белозёров и др.]; под ред. А.И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М.М. Васильевой; Моск. гос. лингвист. ун-т. М.: Юрайт, 2016. 339 с.
- 4. Современные международные отношения: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2013. 688 с.

### 7.2. Дополнительная литература

### К лекционным занятиям

- 1. Аксарина, Наталья Александровна. Технология подготовки научного текста: учеб.-метод. пособие / Н. А. Аксарина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию ФГБОУ ВПО "Тюмен. гос. ун-т", Ин-т филологии и журналистики, Каф. рус. яз.. М.: Флинта [и др.], 2014. 109, [1] с.
- 2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова; Научно-образоват. форум по междунар. отноше-

- ниям; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2013. 448 с.
- 3. Фененко, Алексей Валериевич. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учеб. пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по специальностям "Междунар. отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. М. : Аспект Пресс, 2015. 383 с.
- 4. Хрусталев, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / М. А. Хрусталев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 206, [1] с.

### Дополнительная литература к семинарским занятиям

- 1. Библиографическое описание электронных ресурсов : метод. рекомендации / Рос. гос. б-ка, Межрегион. ком. по каталогизации ; [сост.: Т. А. Бахтурина и др.; отв. ред. Н. Н. Каспарова]. М.: Пашков Дом, 2002. 55 с.
- 2. Виштак Н.М. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов / Н. М. Виштак // Sworld [Текст] : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф. 2013. Т. 5, № 2. С. 39-43.
- 3. Миньков С. Л. Мировые информационные ресурсы / С. Л. Миньков // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований [Текст]. -2011. № 7. -C.102-103.
- 4. Пермитина Н. И. Научная библиотека центр знаний и главный информационный ресурс [Текст] / Н. И. Пермитина // Высшее образование в России [Текст]. 2010. № 10. C.85-88.
- 5. Редькина Н.С. Современное состояние и тенденции развития информационных ресурсов и технологий [Текст] / Н. С. Редькина // Библиосфера [Текст]. -2010.- N2.-C.23-29.
- 6. Симон К. Р. Библиография: основные понятия и термины [Текст] / К. Р. Симон. Изд. 3-е. М.: URSS, 2011. 159 с.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тема 1. Общая характеристика направления «Международные отношения».

Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.

### **Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.**

Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.

Виштак Н.М. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов / Н. М. Виштак // Sworld [Текст] : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф. - 2013. - Т. 5, № 2. - С. 39-43.

# Teма 3. Изучение международных отношений и основные понятия теории международных отношений.

Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.

### Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.

Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб.пособие / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.

Хрусталев, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / М. А. Хрусталев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 206, [1] с.

### Тема 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия.

Современные международные отношения : учебник и практикум для академи. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям] / [В. К. Белозёров и др.]; под ред. А.И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М.М. Васильевой; Моск. гос. лингвист.ун-т. - М.:Юрайт, 2016. - 339 с.

### Тема 6. Современные ресурсы международника

Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп - М. : Аспект Пресс, 2014. - 156 с. [Электронный ресурс] http://www.iprbookshop.ru/8914.html Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с. Виштак Н.М. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов / Н. М. Виштак // Sworld [Текст] : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф. - 2013. - Т. 5, № 2. - С. 39-43.

Миньков С. Л. Мировые информационные ресурсы / С. Л. Миньков // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований [Текст]. -2011. -№ 7. -C.102-103.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- 1. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст]: общ. требования и правила составления: межгос. стандарт ГОСТ 7.1-2003 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. Введ. 01.07.2004. Офиц. изд. М.: Изд-во стандартов, 2004. 166 с.
- 2. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов [Текст] : общ. требования и правила составления: межгос. стандарт ГОСТ 7.82-2001 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. Введ. 01.07.2002. Минск: Изд-во стандартов, 2001. 31 с.

### 7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <a href="http://nwapa.spb.ru/">http://nwapa.spb.ru/</a> к следующим подписным электронным ресурсам:

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

### Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России.

Адрес для работы: http://ibooks.ru

Язык поиска: русский Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину

и паролю.

Количество названий: 2 500 Тематика: мультидисциплинарная

# Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний

Адрес для работы : http://e.lanbook.com/

Язык поиска: русский Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину

и паролю.

Тематика: мультидисциплинарная

### Электронная библиотечная система «IPRbooks» - 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний.

Адрес для работы: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

Язык поиска: русский Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину

и паролю.

Тематика: мультидисциплинарная

### Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам.

Адрес для работы: http://www.biblio-online.ru/

Язык поиска: русский Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Тематика: социально-экономические направления

Количество названий: 100

### Периодические издания

### EastViewPublications (Ист-Вью).Периодические издания на русском языке

Адрес для работы: www.ebiblioteka.ru

Язык поиска: русский Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Базы данных. Количество названий:

- Журналы России по вопросам экономики и финансов 18 изд.
- Журналы по общественным и гуманитарным наукам 80 изд.
- Официальные издания органов государственной власти 36 изд.
- Статистические издания России и стран СНГ 92 изд.
- Журнал «Вопросы истории» полная электронная версия
- Журнал «Вестник Европы» (1820-1829 гг.) полная электронная версия

# Издательский дом "Гребенников" - российские журналы по менеджменту, маркетингу, финансам

Адрес для работы: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>

Язык поиска: русский

Язык источников: русский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Количество названий: 34 + небольшая коллекция электронных книг.

### Зарубежные ресурсы

### EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института

Адрес для работы: <a href="http://nwipa.ru">http://nwipa.ru</a>
Язык поиска: русский и английский
Язык источников: русский и английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

### EBSCO Publishing. Мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов

Адрес для работы: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>

Язык поиска: русский

Язык источников: английский (в основном)

Базыданных:

- Academic Search Premier. 5300 названий
- Business Source Complete. 7700 названий
- ERIC (Educational Resource Information Center). 1000 названий
- Health Source Consumer Edition. 190 названий
- Health Source: Nursing/Academic Edition. 615 названий
- MasterfilePremier. 1700 названий

- *MEDLINE*. 4600 названий
- Newspaper Source. 240 названий

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

### Архивы зарубежной периодики:

### AnnualReviews - ежегодные научные обзоры

Адрес для работы: <a href="http://www.annualreviews.org">http://www.annualreviews.org</a>

Язык поиска: английский Язык источников: английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину

и паролю.

Количество названий: 42

### SagePublication. Журналы

Адрес для работы: <a href="http://online.sagepub.com">http://online.sagepub.com</a>

Язык поиска: английский Язык источников: английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Количество названий: 247. Доступны полнотекстовые версии выпусков с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года.

### Science - журнализдательства American Association for the Advancement of Science

Адрес для работы: <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>

Язык поиска: английский Язык источников: английский

Доступ: с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Глубина архива: с 1880 г.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### 7.5. Иные источники

Не применяются.

# 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.О.13 «Введение в международные отношения» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

No	Наименование
п/п	
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.