

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:21:07  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС  
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность» Северо-Западного  
института управления – филиала  
РАНХиГС

Протокол от 25 октября № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.29.02 «Информационная безопасность экономической деятельности»**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**(«ИБЭД»)**

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.05.01. «Экономическая безопасность»**

*(код, наименование специальности)*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**  
*(специализация)*

**ЭКОНОМИСТ**  
*(квалификация)*

**очная/заочная**  
*(формы обучения)*

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2018 г.

**Авторы-составители:**

Д-р экон. наук, профессор,

Канд. технических наук, доцент,

К.воен. наук

Заведующий кафедрой безопасности  
Д.э.н, доцент

Куклина Е. А.

Борисова Е. Ю.

Начкин А.И

Елкина О.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Информационная безопасность экономической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1.1	Способность решать типовые математические задачи.
		ОПК-1.2	Способность использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей
		ОПК-1.3	Способность использовать обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	Способность собирать и группировать первичную информацию для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
		ПК-1.2	Способность оценивать и анализировать результаты расчетов для предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач. Проектирование систем управления рисками. Подготовка управленческих решений по вопросам	ОПК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> структуры современной математики, ее терминологии, математической логики, дифференциального, интегрального исчисления в интересах информационной безопасности экономической деятельности
	ОПК-1.2	<i>на уровне умений:</i> решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в интересах информационной безопасности экономической деятельности; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

экономической безопасности	ОПК-1.3	на уровне навыков: решения типовых математических задачи, используемых при принятии управленческих решений в интересах информационной безопасности экономической деятельности
		на уровне знаний: основных приемов решения математических задач в интересах информационной безопасности экономической деятельности
		на уровне умений: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей в интересах информационной безопасности экономической деятельности
		на уровне навыков: обработки эмпирических и экспериментальных данных в интересах информационной безопасности экономической деятельности
		на уровне знаний: основных приемов решения математических задач в интересах информационной безопасности экономической деятельности
		на уровне умений: делать адекватные выводы относительно динамики экономических показателей; анализировать полученные результаты в интересах информационной безопасности экономической деятельности .
		на уровне навыков: использования математического языка и математической символики при построении организационно-управленческих моделей; формулирования выводов на основе полученных результатов расчетов в интересах информационной безопасности экономической деятельности
ПК-1.1	Знания в области: - способов и методов подготовки информационного массива данных для расчетов экономических показателей; - интерпретации, оценки и анализа полученных результатов и динамики их изменения;	
ПК-1.2	Умения: - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - выявлять негативные тенденции экономических показателей и определять возможные меры предупреждения угроз. Уровень освоения подтверждается навыками:	

	- подготовки необходимой для расчетов информации; - предложением возможных способов предупреждения и нейтрализации угроз
--	---

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 36 академических часов (из них 18 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 2 часа – лабораторные занятия), самостоятельной работы – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 академических часов (из них 8 часов – лекции, 6 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4 «Информационная безопасность экономической деятельности» (4 семестр очной формы обучения, 2 курс для заочной формы обучения) относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения таких дисциплин как «Информационные системы в экономике» (Б1.Б.6, 2, 3 семестр), «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» (Б1.В.ДВ.1.3, 2 семестр).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 3.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем	16	4	-	4	-	8	УО
Тема 2	Понятие информационных угроз и их виды	12	4	-	2	-	6	УО

Тема 3	Принципы построения системы информационной безопасности	16	4	-	4	-	8	УО
Тема 4	Организация системы защиты информации экономических систем	14	4	2	2	-	6	УО
Тема 5	Информационная безопасность отдельных экономических систем	14	2	-	4	-	8	УО
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

Условные обозначения: УО – устный опрос

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем.	15	2		1		12	УО
Тема 2	Понятие информационных угроз и их виды.	13	2		1		10	УО
Тема 3	Принципы построения системы информационной безопасности.	12	1		1		10	УО
Тема 4	Организация системы защиты информации экономических систем.	14	2		2		12	УО
Тема 5	Информационная безопасность отдельных экономических систем.	12	1		1		10	УО
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4*</b>	<b>54</b>	

\* - не входит в общий объем дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос

### *3.2. Содержание дисциплины (модуля)*

#### **Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем.**

Понятия инфосферы, информационной войны и информационной безопасности. Экономическая информация как товар и объект безопасности.

#### **Тема 2. Понятие информационных угроз и их виды.**

Типы нарушений информационной безопасности. Риски и безопасность информации. Основные составляющие информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность. Ошибки защиты информационной безопасности. Неприемлемый ущерб. Жизненный цикл информационных систем. Вредоносные программы и их классификация. Компьютерные преступления и наказания. Классификация компьютерных преступлений.

#### **Тема 3. Принципы построения системы информационной безопасности.**

Государственное регулирование информационной безопасности. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Организационно-техническое обеспечение компьютерной безопасности. Элементы теории информации и теории кодирования. Помехоустойчивое кодирование. Генерация случайных и псевдослучайных чисел. Поточковые шифры. Шифрование методом скользящей перестановки. Оценка секретных систем. Симметричное и асимметричное шифрование. Криптография и криптоанализ. Обеспечение конфиденциальности, целостности данных, аутентификации, доказательности действия, контроля доступа. Криптографические алгоритмы (математика) и криптографические протоколы. Основные проблемы криптографии. Контрольное суммирование. Хэш-функция. Электронная цифровая подпись и особенности ее применения. Защита от компьютерных вирусов.

#### **Тема 4. Организация системы защиты информации экономических систем.**

Этапы построения системы защиты информации. Добавленная и встроенная защита. Оценка обеспечения защиты автоматизированной информационной системы. Требования к плану обеспечения непрерывной работы и восстановления. Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность. Программные продукты защиты информации. Программа PGP.

#### **Тема 5. Информационная безопасность отдельных экономических систем.**

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных банковских систем (АБС). Комплексная программа компьютерной безопасности АБС. Информационная безопасность электронной коммерции. Обеспечение компьютерной безопасности учетной информации.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

Устный опрос (УО).

Зачет (Зач): Устный опрос по экзаменационным билетам

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Информационная безопасность экономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем..</i>	УО
<i>Тема 2. Понятие информационных угроз и их виды.</i>	УО
<i>Тема 3. Принципы построения системы информационной безопасности.</i>	УО
<i>Тема 4. Организация системы защиты информации экономических систем.</i>	УО
<i>Тема 5. Информационная безопасность отдельных экономических систем.</i>	УО



#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:**

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре экономики и финансов.

##### ***Типовые оценочные материалы по теме 1 «Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что вы понимаете под информационным ресурсом?
2. Какую роль базы данных?
3. Каковы особенности информации как товара?
4. Перечислите перечень сведений, относящихся к КТ и носящих рекомендательный характер?
5. Что такое банковская тайна?
6. Перечислите объекты профессиональной тайны?

##### ***Типовые оценочные материалы по теме 2 «Понятие информационных угроз и их виды»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Сформулируйте определение информационной безопасности.
2. Сформулируйте понятие защиты информации.
3. Сформулируйте понятие системы электронной обработки данных.
4. Перечислите аспекты информационной безопасности.
5. Сформулируйте понятие целостности информации.
6. Сформулируйте понятие доступности информации.
7. Сформулируйте определение конфиденциальной информации.
8. Сформулируйте понятие информационной угрозы и информационной атаки.
9. Сформулируйте понятие «окна опасности». 10. Каков механизм процесса развития общества с точки зрения синергетики?

##### ***Типовые оценочные материалы по теме 3 «Принципы построения системы информационной безопасности»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Как называется умышленно искаженная информация?
2. Как называется информация, к которой ограничен доступ?
3. Какими путями может быть получена информация?
4. Как называются компьютерные системы, в которых обеспечивается безопасность информации?
5. Основной документ, на основе которого проводится политика информационной безопасности?

##### ***Типовые оценочные материалы по теме 4 «Организация системы защиты информации экономических систем»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие защиты информации, информационной безопасности
2. Виды угроз, объекты и задачи системы защиты информации?

3. Каковы функции личности? Что такое «социальный статус» и «социальная роль» личности? Как эти понятия связаны между собой?
4. Классификация вирусов по видам.
5. Организационно-техническое обеспечение компьютерной безопасности

**Типовые оценочные материалы по теме 5 «Информационная безопасность отдельных экономических систем»:**

*Вопросы для устного опроса:*

1. В чем особенности обеспечения информационной безопасности автоматизированных банковских систем?
2. В чем особенности обеспечения информационной безопасности электронной коммерции?
3. 2. В чем особенности обеспечения информационной безопасности учетной информации?
4. Что вы понимаете под цифровой подписью?
5. 4. Что вы понимаете под управлением доступом?

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Информационная безопасность экономической деятельности» по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4

									недели =8/9
5	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
6	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
7	лекция	1							
8	лекция	1							Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1								29
10	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
11	лекция	1							
12	лекция	1							Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5		2	1 (эссе)		
14		1		4/5		3	1 (эссе)		
15	лекция	1							
16	семинар	1		4/5***		5	1 (эссе)		Σ за 16 недель
									64/76
	Текущий** контроль 2							24	24
Всего за семестр (баллов)		16		32/40		20	8	24	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

\*\*\* возможна замена на результаты тестирования

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1.1	Способность решать типовые математические задачи.
		ОПК-1.2	Способность использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-

		ОПК-1.3	управленческих моделей Способность использовать обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	Способность собирать и группировать первичную информацию для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
		ПК-1.2	Способность оценивать и анализировать результаты расчетов для предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

#### Вопросы теоретической направленности:

1. Безопасности экономических систем.
2. Защита информации. Основные предметные направления защиты информации.
3. Особенности информации как товара;
4. Коммерческая тайна;
5. Банковская тайна.
6. Основные характеристики секретных систем.
7. Основные составляющие информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность.
8. Риски и безопасность информации.
9. Государственное регулирование информационной безопасности.
10. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
11. Элементы теории информации и теории кодирования.
12. Помехоустойчивое кодирование.
13. Генерация случайных и псевдослучайных чисел.
14. Поточковые шифры.
15. Шифрование методом скользящей перестановки.
16. Симметричное и асимметричное шифрование.
17. Криптография и криптоанализ.
18. Криптографические алгоритмы (математика) и криптографические протоколы.
19. Хеширование паролей
20. Электронная цифровая подпись и особенности ее применения.
21. Защита от компьютерных вирусов.
22. Этапы построения системы защиты информации.
23. Оценка обеспечения защиты автоматизированной информационной системы.
24. Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.
25. Программные продукты защиты информации.
26. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных банковских систем
27. Комплексная программа компьютерной безопасности АБС.
28. Информационная безопасность электронной коммерции.

29. Обеспечение компьютерной безопасности учетной информации.
30. Модели угроз и модели нарушителей информационных систем.

**Вопросы практической направленности:**

В табл. 1 найти для указанного варианта билета значения характеристик  $P$ ,  $V$ ,  $T$ .  
 2. Вычислить по формуле (1) нижнюю границу  $S^*$  для заданных  $P$ ,  $V$ ,  $T$ .  
 3. Выбрать некоторый алфавит с мощностью  $A$  и получить минимальную длину пароля  $L$ , при котором выполняется условие (2).

4. Реализовать программу для генерации паролей пользователей. Программа должна формировать случайную последовательность символов длины  $L$ , при этом должен использоваться алфавит из  $A$  символов.

5. Оформить отчет по лабораторной работе.

Коды символов:

1. Коды английских символов : «А» = 65, ..., «Z» = 90, «а» = 97, ..., «z» = 122.
2. Коды цифр : «0» = 48, «9» = 57.
3. «!» = 33, «“» = 34, «#» = 35, «\$» = 36, «%» = 37, «&» = 38, «‘» = 39.
4. Коды русских символов : «А» – 128, ... «Я» – 159, «а» – 160, ..., «п» – 175, «р» – 224, ..., «я» – 239.

Таблица

Варианты заданий

Вариант	$P$	$V$	$T$
1	$10^{-4}$	15 паролей/мин	2 недели
2	$10^{-5}$	3 паролей/мин	10 дней
3	$10^{-6}$	10 паролей/мин	5 дней
4	$10^{-7}$	11 паролей/мин	6 дней
5	$10^{-4}$	100 паролей/день	12 дней
6	$10^{-5}$	10 паролей/день	1 месяц
7	$10^{-6}$	20 паролей/мин	3 недели
8	$10^{-7}$	15 паролей/мин	20 дней
9	$10^{-4}$	3 паролей/мин	15 дней
10	$10^{-5}$	10 паролей/мин	1 неделя
11	$10^{-6}$	11 паролей/мин	2 недели
12	$10^{-7}$	100 паролей/день	10 дней
13	$10^{-4}$	10 паролей/день	5 дней
14	$10^{-5}$	20 паролей/мин	6 дней
15	$10^{-6}$	15 паролей/мин	12 дней
16	$10^{-7}$	3 паролей/мин	1 месяц
17	$10^{-4}$	10 паролей/мин	3 недели

18	$10^{-5}$	11 паролей/мин	20 дней
19	$10^{-6}$	100 паролей/день	15 дней
20	$10^{-7}$	10 паролей/день	1 неделя
21	$10^{-4}$	20 паролей/мин	2 недели
22	$10^{-5}$	15 паролей/мин	10 дней
23	$10^{-6}$	3 паролей/мин	5 дней
24	$10^{-7}$	10 паролей/мин	6 дней
25	$10^{-4}$	11 паролей/мин	12 дней
26	$10^{-5}$	100 паролей/день	1 месяц
27	$10^{-6}$	10 паролей/день	3 недели
28	$10^{-7}$	20 паролей/мин	20 дней
29	$10^{-4}$	15 паролей/мин	15 дней
30	$10^{-5}$	3 паролей/мин	1 неделя

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к дисциплине, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информационная безопасность экономической деятельности», как правило, изучается студентами на втором курсе для очного и заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные

в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) и лабораторной работе по рассмотрению основных вопросов информационной безопасности экономической деятельности.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучающийся может получить у преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### ***6.1. Основная литература***

1. Артемов, А.В. Информационная безопасность.- Орел:МАБИВ, 2014. 256 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=8&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=80072&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=8&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80072&func=detail)
2. С.В. Петров, П.А. Кисляков Информационная безопасность. – Саратов:Ай Пи Ар Букс, 2015. 326 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=8&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=80070&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=8&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80070&func=detail)

### ***6.2. Дополнительная литература***

1. М. М. Кучерявый Информационная безопасность России в глобальной информационной системе. СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2015. 83 с. [http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=8&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=80540&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=8&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80540&func=detail)
2. Д. А. Мельников Информационная безопасность открытых систем. - М.:Флинта, 2013. 442 с. [http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=8&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=76063&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=8&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=76063&func=detail)
3. П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. И. Краснова. Информационная безопасность в таможенном деле. - СПб.:Троицкий мост, 2016. 512 с. [http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=8&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=85441&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=8&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=85441&func=detail)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

#### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://>



### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <sup>1</sup>
1	Информационная безопасность экономической деятельности	Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год

<sup>1</sup> ституци