

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:39:33  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

Утверждена  
решением методической комиссии  
по направлениям 41.03.05, 41.04.05  
«Международные отношения»,  
41.06.01 «Политические науки и  
регионоведение»  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол  
от «29» апреля 2020 г № 3  
С изм. от «29» июня 2021 г.  
(протокол №3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Глобальное управление и международные институты**

**Краткое наименование дисциплины ГУиМИ**

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор–составитель:**

К. полит. н., доцент кафедры социальных технологий О. А. Антончева

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

К.и.н., доцент М. А. Буланакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1.** Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Глобальное управление и международные институты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.3	Формирование представлений и навыков анализа системных многосторонних процессов и акторов мировой политики.
ПК-9	Способен понимать правовые основы международных отношений и учитывать их в профессиональной деятельности	ПК-9.3	Формирование навыков использования правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК – 10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК -10.3	Формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

**1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа	Результаты обучения
---------------------------	-----------	---------------------

	освоения компетенции	
Анализ системных многосторонних процессов; анализ политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, системный анализ международных проектов; взаимодействие с международными организациями; подготовка информационных и аналитических материалов;	ПК – 7.3	<b>на уровне знаний:</b> - знать основных акторов мировой политики, глобального управления, знать основные источники и документы по международным институтам;  определять основные параметры глобального управления, их роль и место.
		<b>на уровне умений:</b> уметь проводить анализ а акторов мировой политики и глобального управления, подготавливать информационные и аналитические материалы о деятельности международных институтов;  уметь выявлять взаимосвязь глобального управления и международных институтов
		<b>на уровне навыков:</b> способность участвовать во взаимодействии с международными организациями, включая институты и структуры ООН
Привлечение правового критерия для обоснования деятельности международных акторов	ПК-9.3	<b>На уровне знаний:</b> знать основные элементы государственного и международного права для анализа международной деятельности государств
		<b>На уровне умений:</b> уметь применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций
		<b>На уровне навыков:</b> способность использовать правовые знания в области переговорного процесса и международного сотрудничества
Проведение сравнительного анализа текущих процессов глобализации и определение характера влияния глобализации на локальные и региональные процессы	ПК – 10.3	<b>на уровне знаний:</b> знать основные теории глобализации, идентифицирует определения и оценки современных международных процессов с теоретическими школами, привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию
		<b>на уровне умений:</b> уметь проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте

глобальных процессов; уметь проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации

**на уровне навыков:** эффективно определять характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академ. часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54
Лекции	24
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	54
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/ КР/ Р/Д
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, КР – контрольная работа, Р - реферат

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Глобальное управление и международные институты» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.03 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Глобальное управление и международные институты» изучается на 4 курсе, в 7 семестре .

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Глобальное управление и международные институты» реализуется после изучения:

Б1.О.07	Мировая экономика
Б1.О.06	Политология и политическая теория
Б1.О.19	Основы международной безопасности и современные международные конфликты
Б1.О.18	Теория международных отношений

Б1.В.08	Теория и история дипломатии
Б1.В.ДВ.08.01	Экономические и политические процессы в СНГ
Б1.В.05	Региональные аспекты современных международных отношений
Б1.В.ДВ.01.01	Межконфессиональные процессы в современном мире
Б1.В.ДВ.07.01	Международная интеграция и международные организации
Б1.В.ДВ.07.02	Региональные и универсальные международные организации
Б1.В.ДВ.04.01	Политические системы западных стран
Б1.В.ДВ.09.01	Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей
Б1.В.ДВ.09.02	Культурология

### 3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Формирование нового международного порядка. Основные характеристики, факторы эволюцию	12	4				8	УО
Тема 2	Глобализация и глобальные проблемы в мире	12	4				8	УО, Д
Тема 3	Понятие и классификация международных институтов	10	2		4		4	УО, Д
Тема 4	Роль и место ООН в системе международных	12	4		4		4	УО

	отношений. Структура и функции основных органов ООН							
Тема 5	Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.	12	4		2		6	УО
Тема 6	Международные неправительственные организации	12	4		2		6	УО, Р
Тема 7	Международные экономические институты в странах Юго-Восточной Азии	10	2		4		4	КР
Тема 8	Региональные организации стран Евро-атлантического региона	10			4		6	УО
Тема 9	Военно-политические международные институты	8			4		4	УО
Тема 10	Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)	8			4		4	УО
Промежуточная аттестация						2		ЗаО
ВСЕГО: (академ./астроном.)		108/81	24/18		28/ 21		54/41	

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, КР – контрольная работа, Р - реферат ЗаО – зачет с оценкой.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Формирование нового международного порядка. Основные характеристики, факторы эволюцию**

Формирование современных международных отношений в условиях глобализации.

Сущность глобализации, ее социальные и политические последствия. Регионализация и глобализация. Завершение сверхдлинного цикла в развитии системы международных отношений, начиная с Вестфальского мира 1648 года, и длинного цикла, начиная с 1945 года. Причины слома ялтинско–потсдамской системы международных отношений. Становление новых сверхдлинного и длинного циклов международных отношений.



Характеристика условий, в которых происходит формирование нового мирового порядка:

- нарастание глобальной нестабильности;
- глобальное доминирование одной сверхдержавы;
- возрастание роли силы;
- подрыв традиционных принципов международного права;
- обострение борьбы за обладание ресурсами;
- умаление роли национального государства, размывание принципа государственного суверенитета;
- формирование права гуманитарной интервенции;
- возрастание роли международных правительственных и неправительственных организаций;
- нарастание соперничества между цивилизациями;

Возможные варианты эволюции мирового порядка:

- формирование однополярного мира;
- формирование многополярного мира на основе баланса сил и баланса интересов;
- формирование «концерта великих держав», означающее доминирование в мире группы наиболее мощных государств, взявших на себя функции управления миром.

Роль и место России в новом мировом порядке. Ее возможности оказывать влияние на его формирование с учетом своих интересов.

## **Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мире.**

Глобализация как основная тенденция общественного развития и предмет научных исследований. «Проблемные зоны» современного этапа развития цивилизации как проявление роста научно-технического могущества и масштабов его вмешательства в природу. Характер противоречий современной цивилизации. Динамика развития глобальных процессов.

Глобалистика как междисциплинарное направление научных исследований. Глобальные процессы как феномен и объект междисциплинарных исследований современной науки. Структура знания о глобальных проблемах. Взаимодействие общественных, естественных и технических наук в их осмыслении. Интеграция наук и проблема общенаучного синтеза в контексте исследования глобальных процессов. Место в нём общественных наук. Глобалистика как система научного знания. Основные этапы становления глобалистики и их особенности. Неоднородность идейно-теоретических и методологических основ глобальных исследований. Организации и центры глобальных исследований.

Глобализация как стержневая проблема грядущего мирового развития. Многогранность понятия «глобализация». Частнодисциплинарные интерпретации глобализации. Социологические теории глобализации. Экономический образ глобализации. Международные отношения и безопасность в эпоху глобализации. Культурологическое видение глобализации как тенденции к созданию единой мировой

культуры-цивилизации, растущего взаимодействия и диалога культур. Экологические видение глобализации.

Объективные факторы глобализации – политические, экономические, производственно-технические, информационные, научно-технологические, социологические, экологические. Плюсы и минусы глобализации.

Глобальные проблемы как феномен и объект междисциплинарных исследований современной науки. Многозначность термина «глобальные проблемы». Содержательная дифференциация понятий: глобальные проблемы человечества, глобальные проблемы цивилизации, глобальные проблемы современности, глобальные проблемы НТР. Основные виды глобальных проблем. Современные интерпретации истоков их обострения, динамики и проблем классификации. Многообразие подходов к группировке глобальных проблем, их относительный характер и зависимость от социально-философских и профессиональных ориентаций исследователей.

История возникновения и эволюция Римского клуба. Глобальная проблематика в докладах Римского клуба. Проекты «Мировая динамика» Дж. Форрестера и «Пределы роста» Д. Медоуза. Пять главных тенденций мирового развития: ускоренные темпы индустриализации; быстрый прирост населения; истощение невозполнимых ресурсов; рост зон недостаточного питания; ухудшение окружающей среды. Естественные «пределы роста». Доклады Римского клуба. Проблема человека в теоретической и практической деятельности Римского клуба.

С. Хантингтон: концепция столкновения цивилизаций. Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Политический консенсус в глобальном диалоге культур.

История ноосферологии. Ноосферология и учение В.И. Вернадского. Ноосферизм А.И. Субетто.

### **Тема 3. Понятие и классификация международных институтов**

Международные организации можно классифицировать по различным основаниям:

- 1) по сфере действия: универсальные и региональные (ООН - Европейский Союз);
- 2) по цели деятельности: общие и специальные (Лига арабских государств - Международная организация труда);
- 3) по социально-экономической сущности участвующих в международной организации государств: международные организации развивающихся государств, развитых государств, смешанного типа (Организация государств Юго-Восточной Азии АСЕАН - Мировой банк - ЮНЕСКО).

Международные межправительственные организации отличаются от международных неправительственных организаций следующими признаками, характеризующими неправительственный характер последних:

- 1) не имеют цели извлечения прибыли;
- 2) членами организации являются не субъекты международного права;
- 3) обладают консультативным статусом при международных межправительственных организациях;
- 4) финансируются из более чем одного государства и за счет членских взносов членов организации.

### **Тема 4. Роль и место ООН в системе международных отношений.**

#### **Структура и функции основных органов ООН**

ООН - уникальный многосторонний инструмент в системе современных международных отношений, центр для согласования действий государств в области поддержания международного мира и безопасности, развития дружественных отношений между государствами и осуществления международного сотрудничества в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного, и гуманитарного характера, в поощрении и развитии уважения к правам и основным свободам человека. Национальные интересы России в деятельности ООН.

Исторические предпосылки создания ООН как всемирной организации коллективной безопасности. Дипломатическая борьба вокруг разработки основных положений Устава ООН. Роль сотрудничества СССР и США в создании ООН. Основные этапы создания ООН (от Московской конференции 1943 г. до конференции в Сан-Франциско 1945 г.).

Устав ООН - воплощение идеалов демократического устройства мира, общепризнанных норм международного права. Принцип единогласия великих держав-постоянных членов Совета Безопасности- основа деятельности организации.

Устав ООН - основная международно-правовая база формирования эффективной системы коллективной глобальной и региональной безопасности, фундамент разработки многих международных договоров и соглашений.

Холодная война и ее негативное влияние на деятельность ООН. Основные этапы изменения соотношения сил в ООН и ее органах в 60-80-х гг. ООН и международные кризисы и конфликты 50-х-80-х гг. Декларация ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам (1960 г.).

Позиция основных держав в ООН по вопросам борьбы против колониализма, разоружения и урегулирования международных конфликтов и кризисов.

Россия - правопреемник СССР в ООН.

Структура и функции основных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности

Охват органами ООН всех сторон проблемы поддержания международного мира и безопасности и практически всех основных областей взаимоотношений государств. Соотношение компетенции Совета Безопасности, Генеральной ассамблеи и Секретариата ООН.

Совет Безопасности- ключевой орган системы органов ООН. Расширение нормотворческой деятельности Совета Безопасности. Новые тенденции в деятельности главных органов ООН. Проблема наращивания эффективного взаимодействия, устранения дублирования и параллелизма в работе органов ООН и обеспечения международно-правовой обоснованности принимаемых ими решений.

Недопустимость действий государств в обход Совета Безопасности ООН и нарушения его резолюций при решении вопросов поддержания международного мира и безопасности.

Соотношение компетенции Совета Безопасности и региональных организаций в области поддержания международного мира и безопасности.

Актуальные проблемы реформирования ООН.

### ***Тема 5. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.***

1990-е годы: начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве, как реакция на распад СССР. Востребованность интеграции формирующими правящими режимами. Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства. Авторитаризм как препятствие для экономической и политической интеграции на постсоветском пространстве. Готовность политических классов к региональной интеграции. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ.

Цели и задачи Евразийского экономического сообщества. Таможенный Союз 1995 г. – основа ЕврАзЭС. Этапы формирования ЕврАзЭС – таможенный союз и единое экономическое пространство. Появление топливно-энергетических и зерновых балансов ЕврАзЭС. Присоединение в 2006 г. Узбекистана к ЕврАзЭС.

2006 г. – формирование таможенной «Тройки» в рамках ЕврАзЭС. ЕврАзЭС и мировой экономический кризис.

Политическая ситуация на постсоветском пространстве после грузино-югоосетинского конфликта 2008 г. Кризис ГУАМ. Резкое сокращение влияния НАТО в регионе. Шведско-польская инициатива. Цели программы. Экономическая основа Условия присоединения к «Восточному партнерству». Состав участников программы. Влияние программы «Восточное партнерство» на российские позиции в регионе. Кризис программы «Восточное партнерство». Украина и Евросоюз.

#### **Тема 6. Международные неправительственные организации.**

Главная функция МНПО заключается в установлении связей между государствами и негосударственными сегментами. В этом случае неправительственные организации выступают как бы в качестве неполитического образования и способны действовать в таком качестве как на национальном, так и международном уровне. Такая возможность основывается на возрастающей доверии. Одним из факторов, способствующих установлению доверия между правительствами и неправительственными организациями, является то, что многие неправительственные организации проходят национальную регистрацию своих учредительных актов, в которых изложены их цели и задачи. Влияние МНПО на деятельность межправительственных организаций, их роль в международных отношениях и международном праве проявляются в различных формах.

#### **Тема 7. Международные экономические институты в странах Юго-Восточной Азии**

Государства Юго-Восточной Азии и их место в региональной системе международных отношений. Деятельность АСЕАН, АРФ, АТЭС как важная составляющая внешней политики государств Юго-Восточной Азии. Отношения России с государствами – членами АСЕАН.

#### **Тема 8. Региональные организации стран Евро-атлантического региона**

Характеристика Евро-атлантического региона. Основные особенности региональных организаций в данном регионе. Исторические предпосылки создания региональных организаций. Краткая характеристика региональных международных организаций стран Евро-атлантического региона. Деятельность Совета Европы:

- Правовое обеспечение прав человека.
- Содействие осознанию и развитию европейской культурной самобытности.
- Поиск совместных решений социальных проблем.
- Развитие политического партнерства с новыми демократическими странами Европы.

#### **Тема 9. Военно-политические международные институты**

Особенности военно-политических институтов. НАТО, ОДКБ, АСЕАН, СЕАТО. Трансформация и эволюция военно-политических институтов. Влияние экономических процессов на политическую составляющую регионов. Европейские военно-политические блоки и институты обеспечения европейской безопасности. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности в Центральной Азии.

#### **Тема 10. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)**

Развитие международных экономических отношений в послевоенный период выявило необходимость формирования и развития структур и механизмов, обеспечивающие многостороннее регулирование всей системы международных экономических отношений. Можно выделить ряд факторов и объективных процессов, которые повлияли на возникновение и развитие механизмов многостороннего регулирования МЭО.

Международные экономические организации можно рассматривать, как организованный на международном уровне и в соответствии с принятыми правилами процесс согласования национальных интересов стран, вступающих в экономическое взаимодействие. Формированию системы многостороннего регулирования международных экономических отношений, которое ускорилось по окончании 2 мировой войны и выразилось в практическом плане создания сети тесно связанных между собой международных экономических организаций и подписании соответствующих международных соглашений, регулирующих конкретные области МЭО, предшествовали неоднократные попытки достижения международных договорённостей и выработки механизмов по упорядочению международных торговых и экономических отношений и реализации планов по ограничению или устранению искусственных препятствий, мешающих успешному развитию международного экономического обмена.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Глобальное управление и международные институты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и доклады
Тема 3	Устный опрос и доклады
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос и реферат
Тема 7	Контрольная работа
Тема 8	Устный опрос
Тема 9	Устный опрос
Тема 10	Устный опрос

--	--

**4.1.2.** Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении зачёта с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

*Тема 1.* Формирование нового международного порядка. Его основные характеристики, факторы, определяющие его эволюцию

1. Каковы причины слома ялтинско-потсдамской системы?
2. Какова основная сущность глобализации?
3. Каковы условия, в которых происходит формирование нового миропорядка?
4. Новые вызовы и угрозы международной стабильности.
5. Можно ли говорить о межцивилизационных противоречиях?
6. Какова роль и место России в новом мировом порядке?

*Тема 2.* . Глобализация и глобальные проблемы в мире.

1. Глобализация и глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем.
2. Глобализация – господствующая тенденция современности.
3. Основные подходы в понимании процесса глобализации.

*Тема 3.* Понятие и классификация международных институтов

1. Основные классификации международных институтов
2. Признаки межправительственных организаций
3. Определение межправительственной организации

*Тема 4.* Роль и место ООН в системе международных отношений. Структура и функции основных органов ООН

1. Исторические предпосылки создания ООН
2. Основные принципы ООН

3. Основные этапы эволюции ООН
4. Структура ООН
5. Роль СБ ООН в системе органов ООН
6. Актуальные проблемы реформирования ООН

*Тема 5. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве*

1. Начальный этап интеграционных процессов на постсоветском пространстве: «цивилизованный развод»?
2. Перспективы интеграции в СНГ
3. Основные параметры нового этапа интеграции в СНГ
4. Соотношение политики и экономики в интеграционных процессах СНГ
5. Международное и региональное значение Евразийского Экономического Союза.

*Тема 6. Международные неправительственные организации*

1. Основные функции МНПО
2. Влияние МНПО на деятельность межправительственных институтов
3. Основные цели МНПО
4. Роль МНПО в системе международных отношений
5. Роль МНПО в формировании «мягкой силы»

*Тема 7. Международные экономические институты в странах Юго-Восточной Азии*

1. Деятельность АСЕАН как важная составляющая внешней политики государств ЮВА.
2. АРФ и участие в нем государств ЮВА.
3. Деятельность АТЭС как приоритетное направление внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств региона.

*Тема 8. Региональные организации стран Евро-атлантического региона*

1. Особенности интеграции в Евроатлантическом регионе.
2. Институциональные особенности Совета Европы
3. Взаимодействие Совета Европы и РФ.

*Тема 9. Военно-политические международные институты*

1. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности на Ближнем Востоке.
2. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе

3. Участие России в военно-политических блоках и институтах обеспечения евразийской безопасности

*Тема 10. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)*

1. Концептуальные основы создания международных экономических организаций
2. История создания ГАТТ и ВТО
3. Роль ВТО в международных экономических отношениях. РФ и ВТО.
4. История создания МВФ. Механизмы МВФ.
5. Сотрудничество РФ и МВФ.

***Примеры тем рефератов к семинарскому занятию №6:***

1. ООН в системе международных отношений XXI века.
2. «Особый» путь АСЕАН.
3. Подходы США, КНР и РФ к предназначению в АРФ.
4. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ и специфика их функционирования.
5. Проблема альтернативной интеграции на пространстве СНГ.
6. Механизмы разрешения межнациональных конфликтов в рамках СНГ. Миротворчество в СНГ.
7. Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России.
8. Особенности общественно-политического развития стран СНГ.
9. Евразийское пространство как культурно-историческая общность, проблемы формирования Евразийского союза.
10. Основные принципы и направления деятельности Всемирной торговой организации (ВТО).
11. Роль межправительственных организаций в обеспечении безопасности в странах Евро-атлантического региона.
12. Неправительственные организации как элемент «мягкой силы» государств.

***Примеры тем докладов к семинарским занятиям №2 и №3:***

1. Россия, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)
2. США, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)
3. Основные принципы использования мирных средств в соответствии с Уставом ООН



4. Страны ЕС, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)
5. Проблемы суверенитета, невмешательства, обеспечения прав человека и другие ключевые вопросы – их роль в международных отношениях
6. Роль Устава ООН в формировании региональных систем безопасности на примере ОБСЕ
7. Основные принципы создания и деятельности операций ООН по поддержанию мира
8. Роль и место экономических и социальных вопросов в деятельности ООН
9. Информационное направление в многосторонней экономической дипломатии
10. Проблема нищеты и бедности как глобальная проблема
11. Устав ООН – критерий легитимности предпринимаемых государствами мер и действий
12. Различие между посредничеством и добрыми услугами
13. Пути и средства адаптации Устава ООН к новым мировым реалиям
14. Роль и место Совета Безопасности ООН в системе ООН

***Примерные вопросы к контрольной работе:***

***Тема 7.***

1. Каковы основные атрибуты (признаки) ООН и других международных межправительственных организаций?
2. Как можно определить понятие международных межправительственных (ММПО) и международных неправительственных организаций (МНПО)?
3. Каковы основные критерии классификации международных организаций?
4. Каковы характерные особенности Устава ООН?
5. Можно ли считать Устав ООН неоспоримым критерием легитимности предпринимаемых государствами мер и действий?
6. США, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)
7. Каковы основные формы и проявления международного терроризма?
8. Каковы коренные причины международного терроризма?
9. Каковы главные средства и механизмы борьбы с терроризмом (на национальном, региональном и международном уровнях)?
10. Можно ли отождествлять международный терроризм с национально-освободительным движением, с какой-либо национальностью, религией или культурой?

11. В чем состоит трудность выработки общеприемлемого определения международного терроризма?
12. Россия, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)
13. Какова международно-правовая база миротворческой деятельности?
14. Каковы базовые критерии и принципы миротворческой деятельности ООН?
15. В чем состоят преимущества и недостатки «коалиционных» действий (операций) по принуждению к миру по сравнению с операциями ООН по поддержанию мира?
16. Каковы основные тенденции в проходящей эволюции миротворческой деятельности ООН?
17. В чем состоит юридическая несостоятельность стратегической концепции НАТО 1999 г., выдвигаемых Западом доктрин «гуманитарной интервенции», «ограниченного суверенитета государств и НАТО-центризма в миротворчестве»?
18. ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)?
19. Каковы основные принципы использования мирных средств в соответствии с Уставом ООН?
20. Каковы основные характерные черты нового поколения, кризисов и конфликтов, прежде всего связанных с межэтническими, межконфессиональными, политическими, территориальными и иными противоречиями как между государствами, так и внутри них?
21. Какова роль переговоров в предотвращении и мирном урегулировании споров и конфликтов?
22. Каково различие между посредничеством и добрыми услугами?
23. Каковы главные инструменты контроля и мирного урегулирования споров и конфликтов в рамках ООН?
24. Страны ЕС, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН).
25. Повышается ли значение международных организаций?
26. «Мир через развитие» или «развитие через мир»?
27. Проблемы суверенитета, невмешательства, обеспечения прав человека и другие ключевые вопросы – их роль в международных отношениях.
28. «Новый мировой экономический порядок» или «Новый международный экономический порядок»?
29. Каковы пути и средства адаптации Устава ООН к новым мировым реалиям?
30. Какова роль Устава ООН в формировании региональных систем безопасности/ на примере ОБСЕ/

31. Каково значение Устава ООН в развитии и укреплении глобальной системы безопасности?
32. Каковы основные направления и методы деятельности ООН в современном мире?
33. Каковы основные инструменты и механизмы раннего обнаружения и мирного урегулирования в рамках ООН?
34. Каковы основные принципы и критерии операций ООН по поддержанию мира?
35. Каково различие между операциями по поддержанию мира и принудительными действиями ООН?
36. Что необходимо, чтобы ОБСЕ стало подлинной региональной по смыслу Главы VIII Устава ООН?
37. Обладает ли СНГ всеми необходимыми атрибутами международной региональной организации по смыслу Главы VIII Устава ООН?
38. Какова роль региональных организаций в предотвращении и мирном урегулировании споров и конфликтов нового поколения /на примере СНГ или ОБСЕ/?
39. Глобальные проблемы - фактор сотрудничества или противостояния?
40. Расширение функций международных организаций- неизбежное зло или закономерное благо?

#### **4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.3	Формирование представлений и навыков анализа системных многосторонних процессов и акторов мировой политики.
ПК-9	Способен понимать правовые основы международных	ПК-9.3	Формирование навыков использования правовых знаний в профессиональной

	отношений и учитывать их в профессиональной деятельности		деятельности
ПК – 10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК -10.3	Формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>3 этап. (код этапа ПК-7.3)</b> Формирование представлений и навыков анализа системных многосторонних процессов и роли акторов МО.	Умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений	Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления Использует критерии акторности в исследовательской работе
<b>3 этап. (код этапа ПК-9.3)</b> Формирование навыков использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Умение привлекать правовой критерий для обоснования деятельности международных акторов	Использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.
<b>3 этап. Завершающий (код этапа ПК -10.3)</b> Формирование умений анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов	Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы	Умеет выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации; Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК- 10	ПК -10.3	Анализирует современные международные процессы в контексте глобализации
ПК-7	ПК-7.3	Осуществляет анализ акторов мировой политики и глобального управления
ПК-9	ПК-9.3	Использует правовые знания при разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

##### Теоретический блок:

1. История создания Организации Объединенных Наций.
2. Ключевые экономические и социальные вопросы в деятельности международных организаций.
3. Роль и место экономических и социальных вопросов в деятельности ООН.
4. Международные организации в системе ООН, занимающиеся экономической и социальной проблематикой.
5. Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами.
6. Влияние глобализации на роль и ответственность международных организаций, занимающихся экономической и социальной проблематикой.
7. Информационное направление в многосторонней экономической дипломатии.
8. Политико-нормативное направление в многосторонней экономической дипломатии.
9. Техничко-консультативное направление (оказание помощи) в многосторонней экономической дипломатии.
10. Финансово-кредитное направление в многосторонней экономической дипломатии.
11. Структура АСЕАН: история создания, перспективы развития
12. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (на примере ВТО)

13. Международные неправительственные организации: структура, роль в мировой политике (на примере одной организации)
14. НАТО: история создания, структура, роль в мировой политике.
15. ОДКБ: история создания, структура, роль в мировой политике.
16. ОБСЕ: история создания, структура, роль в мировой политике.
17. ЕС: история создания, структура, роль в мировой политике.
18. Совет Европы: история создания, структура, роль в мировой политике.
19. ШОС: история создания, структура, роль в мировой политике.
20. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
21. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ
22. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: направление взаимодействия, эволюция подходов с момента распада СССР
23. Перспективы развития СНГ. Возможные модели интеграции.
24. Основные направления деятельности ООН.
25. Устав ООН /Общая характеристика/.
26. Специализированные учреждения ООН.
27. Роль ООН в координации деятельности международных организаций системы ООН.
28. Устав ООН о роли региональных организаций в урегулировании споров и конфликтов /концептуальные аспекты/.
29. Посредничество и добрые услуги.
30. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности.

Практический блок:

1. Проанализируйте формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ
2. Составьте аналитическую записку по роли неправительственных организаций в гуманитарной сфере на постсоветском пространстве
3. Составьте информационную справку о текущем взаимодействии интеграционных образований на постсоветском пространстве
4. Проанализируйте динамику развития интеграционных образований в странах Юго-Восточной Азии
5. Проанализируйте динамику развития интеграционных образований в странах Евроатлантического региона.

6. Дайте прогноз о возможном уровне развития глобального управления
7. Составьте схему процесса принятия резолюции в Совете Безопасности ООН
8. Составьте проект резолюции (схематичное изображение всех глав т.е. Спонсоры, Преамбула и т.д.)
9. Дайте сравнительную характеристику интеграционных процессов в странах Евроатлантического региона и Постсоветского пространства.
10. Составьте план доклада на тему: Совет Безопасности ООН – ключевой орган системы органов ООН.
11. Проанализируйте характерные особенности Устава ООН
12. Напишите краткое эссе на тему: Расширение функций международных организаций- неизбежное зло или закономерное благо?
13. Смоделируйте доклад на тему: «Новый мировой экономический порядок» или «Новый международный экономический порядок?»
14. Приведите пример модели возможного глобального сотрудничества по вопросам мировой системы безопасности
15. На основе анализа сайтов НАТО и ОДКБ дайте исследовательскую точку зрения по вопросу эффективности данных организаций.

#### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Зачет с оценкой	
	Прописью	буквой
96-100	Зачтено -отлично	А
86-95	Зачтено -отлично	В

71-85	Зачтено -хорошо	C
61-70	Зачтено -хорошо	D
51-60	Зачтено- удовлетворительно	E
0 - 50	Не зачтено - неудовлетворительно	EX

**Оценка « зачтено с оценкой отлично»(А) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Демонстрирует хорошие навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления

Активно использует критерии акторности в исследовательской работе

Активно использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.

Самостоятельно умеет выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию

Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Умеет проводить качественный сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

**Оценка « зачтено с оценкой отлично»(В) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Демонстрирует хорошие навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления

Использует критерии акторности в исследовательской работе

Активно использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.

Умеет выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию

Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Умеет проводить качественный сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

**Оценка « зачтено с оценкой хорошо» (С)выставляется в том случае, если обучающийся:**

Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления

Не эффективно использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.



Частично использует критерии акторности в исследовательской работе

Умеет проводить частичный сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

При помощи выявляет аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

**Оценка «зачтено с оценкой хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления

Не эффективно использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.

Не в полной мере использует критерии акторности в исследовательской работе

С ошибками проводит частичный сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

При помощи выявляет аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

**Оценка «зачтено с оценкой удовлетворительно»(E) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Демонстрирует с ошибками навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления

Практически не использует критерии акторности в исследовательской работе

Не умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Определяет с ошибками характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

**Оценка «Незачтено с оценкой «неудовлетворительно» (EX) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Не владеет навыками анализа акторов мировой политики, глобального управления

Практически не использует критерии акторности в исследовательской работе

Не умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Не Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

#### 4.4. Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01** «Глобальное управление и международные институты» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета с оценкой.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета с оценкой допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные статистические данные по деятельности международных организаций, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачет с оценкой выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 40 баллов. Оставшиеся 60 баллов обучающийся может набрать в течение семестра за работу на практических занятиях по курсу. На зачете с оценкой баллы за ответ и баллы, набранные в семестре, суммируются.

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего и промежуточного контроля)	<b>Показатели</b> <b>Оценки</b>	<b>Критерии</b> <b>оценки</b>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"><li>• Корректность и полнота ответов</li><li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li><li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li></ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа,</b></p>

		<p><b>основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области информационной обеспеченности деятельности ООН:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.); <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> </ul> </li> <li>• структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> стратегий, основных документов, аналитических материалов ООН;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать с</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Проверяет умения и навыки обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать деятельность многосторонних международных</b></p>

	<p>литературой, систематизировать и структурировать материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<p>структур, оценивать эффект реализации стратегий и нормативных документов МО.</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы - max - 3 балла</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max -3 балла</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование max - 2 балла</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процент правильных ответов на вопросы теста</li> </ul>	<p><b>Проверяет знания</b> обучающимися стратегий и принципов практической деятельности ООН; основных документов и аналитических материалов ООН; знание региональных интеграционных процессов и роли международных организаций</p> <p>Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 6 баллов;  76 - 90% – 8 баллов;  91 - 100% – 10 баллов.</p>
Зачет с оценкой	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том

числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### Методические рекомендации по написанию реферата

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

#### Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

#### Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 12-15 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета с оценкой. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): полит. теория и международные отношения: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т МИД России). - М.: Аспект Пресс, 2015. - 622 с

2. Батюк, В. И. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 256 с.
3. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: [монография] / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - М. : Юнити [и др.], 2015. - 235 с.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
5. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

## 6.2. Дополнительная литература.

- Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки: Справочник. – М.: Восток-Запад, 2010.
- Богатуров А.Д. (ред.) Международные отношения в Центральной Азии. М., 2011.
- Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>.— ЭБС «IPRbooks».
- Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник. М., 2010 г.
- Внешняя политика стран СНГ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология" / Сетевой ун-т СНГ, Рос. ун-т дружбы народов ; [ред.-сост. Д.. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; ред. совет: А. Г. Ибрагимов и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 493 с.
- И.П. Фаминский. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010.
- Иванов, Эдуард Александрович. Ответственность международных террористических организаций = [Responsibility of International Terrorist Organisations] : монография / Э. А. Иванов. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 183 с.



- Капустин, Анатолий Яковлевич. Международные организации в глобализирующемся мире / А. Я. Капустин. - М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2010. - 316 с.
- Карташкин, Владимир Алексеевич. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке / В. А. Карташкин ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2016. - 175 с.
- Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. фил. РТА, 2011. - 234 с.
- Кулматов К.Н., Рудов Г.А. (ред.) Россия – Центральная Азия – радикальный ислам. Учебное издание. М., 2009
- Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. А. Аватков и др.]; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 187 с.
- Международные организации: Сборник статей. – М.: ИМЭМО РАН, 2004.
- Нечкин, Андрей Вадимович. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств : (сравнит. исслед.) : [монография] / А. В. Нечкин; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Урал. гос. юрид. ун-т". - М.: НОРМА, 2016. - 175 с.
- Право международных организаций [Электронный ресурс]: региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / [А. Х. Абашидзе и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - 331 с.
- Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Тамож. дело" / С. В. Рыбак. - СПб.: Интермедия, 2017. - 330 с
- Страны мира и международные организации: Справочник. – М.: УНИИНТЕХ, 2004
- Савинов Ю. А. Международная кооперация в международной торговле продукцией военного назначения / Ю. А. Савинов, А. А. Фатьянов // Российский внешнеэкономический вестник. - 2016. - N. 3. - С. 70-84

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

## **Тема 1. Формирование нового международного порядка. Его основные характеристики, факторы, определяющие его эволюцию**

### **Основная литература:**

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): полит. теория и международные отношения: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 622 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

### **Дополнительная литература:**

- Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. фил. РТА, 2011. - 234 с.
- Международные организации: Сборник статей. – М.: ИМЭМО РАН, 2004.
- Право международных организаций [Электронный ресурс]: региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / [А. Х. Абашидзе и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - 331 с.

## **Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мире.**

### **Основная литература:**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

### *Дополнительная литература:*

- Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки: Справочник. – М.: Восток-Запад, 2010.
- 7. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. А. Аватков и др.]; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 187 с.
- Международные организации: Сборник статей. – М.: ИМЭМО РАН, 2004.

### **Тема 3. Понятие и классификация международных институтов**

#### *Основная литература:*

1. Батюк, В. И. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 256 с.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

#### *Дополнительная литература:*

- Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки: Справочник. – М.: Восток-Запад, 2010.
- Богатуров А.Д. (ред.) Международные отношения в Центральной Азии. М., 2011.
- Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник. М., 2010 г.
- Внешняя политика стран СНГ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология" / Сетевой ун-т СНГ, Рос. ун-т дружбы народов ; [ред.-сост. Д.. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; ред. совет: А. Г. Ибрагимов и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 493 с.
- И.П. Фаминский. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010.
- Иванов, Эдуард Александрович. Ответственность международных террористических организаций = [Responsibility of International Terrorist Organisations] : монография / Э. А. Иванов. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 183 с.
- Капустин, Анатолий Яковлевич. Международные организации в глобализирующемся мире / А. Я. Капустин. - М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2010. - 316 с.

- Карташкин, Владимир Алексеевич. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке / В. А. Карташкин ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2016. - 175 с.

#### **Тема 4. Роль и место ООН в системе международных отношений.**

##### **Структура и функции основных органов ООН**

###### **Основная литература:**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

###### **Дополнительная литература:**

- Капустин, Анатолий Яковлевич. Международные организации в глобализирующемся мире / А. Я. Капустин. - М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2010. - 316 с.
- Карташкин, Владимир Алексеевич. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке / В. А. Карташкин ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2016. - 175 с.
- Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. А. Аватков и др.]; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 187 с.

#### **Тема 5. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.**

###### **Основная литература:**

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

###### **Дополнительная литература:**

- Внешняя политика стран СНГ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология" / Сетевой ун-т СНГ, Рос. ун-т дружбы народов ; [ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курьлев ; ред. совет: А. Г. Ибрагимов и др.]. - М. : Аспект Пресс,

2018. - 493 с

- Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты. М., 2009.
- Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Тамож. дело" / С. В. Рыбак. - СПб. : Интермедия, 2017. - 330 с

## **Тема 6. Международные неправительственные организации.**

### **Основная литература:**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

### **Дополнительная литература:**

- Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>.— ЭБС «IPRbooks».
- Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. А. Аватков и др.]; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 187 с.
- Международные организации: Сборник статей. – М.: ИМЭМО РАН, 2004.

## **Тема 7. Международные экономические институты в странах Юго-Восточной Азии**

### **Основная литература:**

1. Батюк, В. И. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 256 с.
2. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: [монография] / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - М. : Юнити [и др.], 2015. - 235 с.

### **Дополнительная литература:**

- Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки: Справочник. – М.: Восток-Запад, 2010.
- Богатуров А.Д. (ред.) Международные отношения в Центральной Азии. М., 2011.

- И.П. Фаминский. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010.
- Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. фил. РТА, 2011. - 234 с.

## **Тема 8. Региональные организации стран Евро-атлантического региона**

### **Основная литература:**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

### **Дополнительная литература:**

- Международные организации: Сборник статей. – М.: ИМЭМО РАН, 2004.
- Капустин, Анатолий Яковлевич. Международные организации в глобализирующемся мире / А. Я. Капустин. - М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2010. - 316 с.
- Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. фил. РТА, 2011. - 234 с.

## **Тема 9. Военно-политические международные институты**

### **Основная литература:**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

### **Дополнительная литература:**

- Савинов Ю. А. Международная кооперация в международной торговле продукцией военного назначения / Ю. А. Савинов, А. А. Фатьянов // Российский внешнеэкономический вестник. - 2016. - N. 3. - С. 70-84.

- Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. А. Аватков и др.]; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 187 с.

## **Тема 10. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)**

### **Основная литература:**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

### **Дополнительная литература:**

- Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. фил. РТА, 2011. - 234 с.
- И.П. Фаминский. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Концепция внешней политики РФ 2016 – URL: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248)
3. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 (2015) – URL: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
4. Военная доктрина РФ (2014) – URL: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>
5. Резолюции Совета Безопасности ООН - URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
6. Материалы сессий Генеральной Ассамблеи ООН – URL: <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>

7. Материалы других главных органов ООН.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

#### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### **6.6 Иные ресурсы:**

- ООН <http://www.un.org>
- Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
- НАТО <http://www.nato.int/>



- Исполком СНГ <http://www.cis.minsk.by>
  - Институт стран СНГ <http://www.materik.ru>
  - ОДКБ <http://www.dkb.gov.ru>.
  - Межпарламентская ассамблея СНГ <http://www.iacis.ru>
  - Ассоциация государств Юго-Восточной Азии <http://www.asean.org>
- 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Глобальное управление и международные институты» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.