

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:15:40  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением методической комиссии по  
направлению подготовки 38.03.01  
Экономика Протокол №1 от «28» августа  
2019 г.  
в новой редакции Протокол № 3 от «28»  
апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.13 «Правовая среда бизнеса»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Экономика предприятий и организаций"**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2020**

**Санкт-Петербург, 2020 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):** *(Использована типовая программа РАНХиГС)*  
Казанчев Ю.Д., к.ю.н., профессор Кафедра политико-правовых дисциплин  
и социальных коммуникаций

**Заведующий кафедрой** экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....   | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 27 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 29 |
| 6.1. Основная литература.....   | 29 |
| 6.2. Дополнительная литература.....   | 29 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....  | 29 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....  | 29 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....  | 30 |
| 6.6. Иные источники.....  | 30 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....   | 31 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.13 «Правовая среда бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПКо ОС III-3    | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ПКо ОС-3.1                     | Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности |
|                 |  | ПКо ОС-3.2                     | Готовит материалы для лицензирования отдельных видов экономической деятельности                 |
|                 |  | ПКо ОС-3.3                     | Готовит конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ                     |

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|
| ПКо ОС-3.1<br>ПКо ОС-3.2<br>ПКо ОС-3.3 | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности;</li> <li>- теоретические положения и действующие правовые нормы Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности;</li> <li>- основные способы принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательства страны.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить документы для процедуры создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности;</li> <li>- готовить материалы для лицензирования отдельных видов экономической деятельности;</li> <li>- обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государственного и муниципального контроля;</li> <li>- готовить конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ;</li> <li>- реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных знаний в расчетно-экономической, ана-</li> </ul> |

## **2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.Б.13 «Правовая среда бизнеса» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часов для очной ф/о.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Изучение дисциплины приходится на 6 семестр 3 курса для студентов очной ф/о.

Изучение разделов дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения учебной программы «Право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом — экзамен в устной форме.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Очная форма обучения*

| № п/п  | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины (модуля), ак. час. |   |    |    |     | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |           |
|--------|--|-------------------------------------|---|----|----|-----|---|-----------|
|        |  | Всего                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |   | СР        |
|        |  |                                     | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |   |           |
| Тема 1 | Правовые основы государственного регулирования экономической деятельности  | 17                                  | 4   |    | 4  |     | 9   | О, ИС     |
| Тема 2 | Юридические лица как субъекты гражданских прав. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав                      | 18                                  | 4   |    | 4  |     | 10  | О, ИС     |
| Тема 3 | Правовое регулирование процедур создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности                        | 18                                  | 4   |    | 4  |     | 10  | О, ИС, РЗ |
| Тема 4 | Порядок лицензирования отдельных видов экономической деятельности  | 18                                  | 4   |    | 4  |     | 10  | О, ИС, РЗ |
| Тема 5 | Правовые формы установления государственных требований к продуктам экономической деятельности, выполнению работ и оказанию услуг | 18                                  | 4   |    | 4  |     | 10  | О, ИС, РЗ |
| Тема 6 | Защита прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля                   | 17                                  | 4   |    | 4  |     | 9   | О, ИС, РЗ |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины (модуля), ак. час. |   |    |           |           | Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации |           |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|----|-----------|-----------|--|-----------|
|                          |   | Всего                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |           |           |  | СР        |
|                          |   |                                     | Л   | ЛР | ПЗ        | КСР       |  |           |
| Тема 7                   | Правовые меры предупреждения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции | 18                                  | 4   |    | 4         |           | 10   | О, ИС, РЗ |
| Тема 8                   | Конкурентные формы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд   | 18                                  | 4   |    | 4         |           | 10   | О, ИС, РЗ |
| Консультация             |   | 2                                   |   |    |           |           |  |           |
| Промежуточная аттестация |   | 36                                  |   |    |           |           |  | Экзамен   |
| <b>Всего:</b>            |   | <b>180</b>                          | <b>32</b>   |    | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>78</b>  |           |

\* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях – опрос (О), индивидуальное собеседование (ИС), практикум (П), решение задач (РЗ), ситуационный практикум (СП), ролевая игра (РИ).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Правовые основы государственного регулирования экономической деятельности**

Понятие и содержание государственного регулирования экономики: конституционно-правовой аспект. Принципы государственного регулирования экономической деятельности в Российской Федерации: законности, свободы предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, равенства форм собственности и действующих на их основе хозяйствующих субъектов, партнерства хозяйствующих субъектов, сочетания частных и публичных интересов, единства экономического пространства, поддержки добросовестной конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Формы и методы правового регулирования экономической деятельности: законодательство России и зарубежный опыт.

Правовое регулирование процедур прогнозирования и программирования экономического развития на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях.

Государственная поддержка субъектов экономической деятельности: формы и методы. Особенности осуществления государственной поддержки среднего и малого предпринимательства. Способы оказания государственной помощи хозяйствующим субъектам.

Нормативная регламентация государственно-частного партнерства.

Правовые формы государственного поощрения субъектов экономической деятельности.

## **Тема 2. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав**

Сущность юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.

Образования, не имеющие статуса юридического лица.

Виды юридических лиц, их классификация и ее значение. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Хозяйственные товарищества и общества. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.

Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Учреждения как юридические лица. Некоммерческие партнерства и иные некоммерческие организации.

Участие публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

## **Тема 3. Правовое регулирование процедур создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности**

Понятие и сущность основных способов создания субъектов экономической деятельности: учредительно-распорядительного, учредительного, договорно-учредительного, дозволительно-учредительного.

Правовое регулирование осуществления основных этапов создания коммерческой организации: определения состава учредителей, выбора организационно-правовой формы, оформления учредительных документов, утверждения наименования коммерческой организации, определения места нахождения организации, формирования уставного (складочного) капитала, государственной регистрации и постановки на учет в государственных органах и внебюджетных социальных фондах.

Сущность основных способов реорганизация субъектов экономической деятельности: слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования. Особенности правовой регламентации осуществления каждой из указанных процедур.

Понятие и основания ликвидации юридических лиц. Содержание основных этапов процедуры ликвидации субъектов экономической деятельности.

## **Тема 4. Порядок лицензирования отдельных видов экономической деятельности**

Понятие и цели лицензирования отдельных видов экономической деятельности.

Сущность и содержание основных принципов осуществления лицензирования.

Порядок представления документов получения лицензии.

Правила принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.

Правовое регулирование оснований и порядка переоформления лицензии.

Правила организации и осуществления лицензионного контроля.

Процедуры приостановления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии в добровольном, административном и судебном порядке. Порядок обжалования решений о приостановлении, прекращении действия лицензии и аннулировании лицензии.

### **Тема 5. Правовые формы установления государственных требований к продуктам экономической деятельности, выполнению работ и оказанию услуг**

Сущность современных требований к продуктам деятельности субъектов экономической деятельности, выполнению ими работ и оказанию услуг.

Законодательное закрепление предмета, задач и принципов технического регулирования в Российской Федерации. Порядок принятия и содержание технических регламентов. Их значение для организации защиты жизни и здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений, предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей, обеспечения энергетической эффективности.

Понятие и основные цели стандартизации в Российской Федерации. Сущность и содержание документов в области стандартизации, используемых на территории Российской Федерации.

Сущность оценки соответствия как урегулированной правом процедуры прямого или косвенного определения соблюдения требований, предъявляемых к продукции, работам и услугам. Подтверждение соответствия в форме документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов экономической деятельности таким требованиям.

Правовая регламентация процедур добровольной и обязательной сертификации выполнения работ и оказания услуг. Сущность и значение знаков соответствия, получаемых в результате добровольной сертификации. Декларирование соответствия и государственная аккредитация как обязательная процедура подтверждения качества продукции, выполнения работ или оказания услуг государственным стандартам или государственным требованиям.

### **Тема 6. Защита прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля**

Актуальные проблемы защиты прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля. Правовые основы ее организации в Российской Федерации.

Сущность основных принципов организации защиты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля.

Законодательное закрепление видов и форм проверок, осуществляемых государственными и муниципальными органами.

Предмет, основания и порядок организации плановых проверок.

Основания и особенности проведения внеплановых проверок.

Сущность документарной проверки, ее предмет и методика проведения.

Правовая регламентация организации выездной проверки, особенности ее проведения.

Порядок оформления результатов проверок и доведения до сведения заинтересованных лиц.

Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контрольных мероприятий. Порядок обжалования действий представителей контролирующих органов при проведении проверок.

### **Тема 7. Правовые меры предупреждения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции**

Сущность установленных законодательством Российской Федерации правовых мер защиты конкуренции.

Содержание мероприятий по предупреждению и пресечению монополистической деятельности.

Правовое значение установленных действующим законодательством запретов на злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением и на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов, порядок их реализации.

Сущность государственного контроля за экономической концентрацией субъектов конкурентного права.

Нормативное определение понятия и форм недобросовестной конкуренции. Организационно-правовые меры борьбы с ней.

Сущность запретов на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций.

### **Тема 8. Конкурентные формы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд**

Сущность и содержание основных правовых характеристик понятий контрактной системы в сфере закупок.

Правовое регулирование целей и принципов осуществления закупок.

Сущность планирования и нормирования закупок.

Нормативная характеристика способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и порядка их реализации. Цели и задачи формирования контрактной службы.

Содержание деятельности по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов, аукционов, запроса котировок и запроса предложений. Сущность закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Особенности осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

Правовая регламентация процедур исполнения, изменения и расторжения контракта.

Порядок проведения мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок.

Обжалование незаконных действий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Содержание ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

#### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задач (кейса).

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.О.13 «Правовая среда бизнеса»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и/или раздел  | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|---------------------------------------|
| Тема 1. Правовые основы государственного регулирования экономической деятельности  | О, ИС                                 |
| Тема 2. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав                      | О, ИС                                 |
| Тема 3. Правовое регулирование процедур создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности                        | О, ИС                                 |
| Тема 4. Порядок лицензирования отдельных видов экономической деятельности  | О, ИС, РЗ                             |
| Тема 5. Правовые формы установления государственных требований к продуктам экономической деятельности, выполнению работ и оказанию услуг | О, ИС, РЗ                             |
| Тема 6. Защита прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля                   | О, ИС, РЗ                             |
| Тема 7. Правовые меры предупреждения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конку-                               | О, ИС, РЗ                             |

|   |           |
|---|-----------|
| ренции  |           |
| Тема 8. Конкурентные формы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | О, ИС, РЗ |

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится методом устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом), цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения экзамена предусматривает получение студентом билета (включающего в себя 2 вопроса), его подготовку в течение 20 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Вопросы для проведения опросов и индивидуальных собеседований:**

1. Принципы государственного регулирования экономической деятельности в Российской Федерации: законности, свободы предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, равенства форм собственности и действующих на их основе хозяйствующих субъектов, партнерства хозяйствующих субъектов, сочетания частных и публичных интересов, единства экономического пространства, поддержки добросовестной конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
2. Формы и методы правового регулирования экономической деятельности: законодательство России и зарубежный опыт.
3. Правовое регулирование процедур прогнозирования и программирования экономического развития на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях.
4. Государственная поддержка субъектов экономической деятельности: формы и методы.
5. Особенности осуществления государственной поддержки среднего и малого предпринимательства.
6. Способы оказания государственной помощи хозяйствующим субъектам.
7. Нормативная регламентация государственно-частного партнерства.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

##### **Вопросы для проведения опросов и индивидуальных собеседований:**

1. Понятие и основные признаки юридических лиц (ст. 48 ГК РФ):
  - организация, ее признаки;
  - наличие имущества (в собственности или на праве оперативного управления);

- обязательность государственной регистрации ЮЛ;
  - наличие учредительных документов ЮЛ;
  - наличие руководящих органов ЮЛ;
  - наличие расчетного счета в банке;
  - наличие фирменной печати и бланков (необязательно).
2. Правоспособность юридического лица: понятие и содержание (ст.49)
3. Классификация юридических лиц (ст. 50):
- коммерческие организации;
  - некоммерческие организации.
4. Характеристика основных видов ЮЛ:
- А. Индивидуальный предприниматель (без образования юридического лица) (ст. 23 ГК).*
- Б. Коммерческие организации:*
- Общества с ограниченной ответственностью (ст.87-94 ГК; ФЗ от 8 февраля 1998 года №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». В ред. от 31.07.2020 N 297-ФЗ)
  - Акционерные общества (ст. 96 ГК; ФЗ от 26 декабря 1995 №208-ФЗ (ред. от 31.07.2020 N 297-ФЗ) «Об акционерных обществах») – ПАО и АО;
  - Производственные кооперативы (ст. 106.1-106.6 ГК; ФЗ от 08.05.1996 №41-ФЗ (ред. от от 31.07.2020 N 268-ФЗ) «О производственных кооперативах»
  - Государственные и муниципальные унитарные предприятия (ст. 113-114 ГК; ФЗ от 14.11.2002 №161-ФЗ (ред. от 31.07.2020 N 294-ФЗ) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»).

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Вопросы для проведения опросов и индивидуальных собеседований:**

2. Понятие и сущность основных способов создания субъектов экономической деятельности: учредительно-распорядительного, учредительного, договорно-учредительного, дозвоительно-учредительного.
3. Правовое регулирование осуществления основных этапов создания коммерческой организации: определения состава учредителей, выбора организационно-правовой формы, оформления учредительных документов, утверждения наименования коммерческой организации, определения места нахождения организации, формирования уставного (складочного) капитала, государственной регистрации и постановки на учет в государственных органах и внебюджетных социальных фондах.
4. Сущность основных способов реорганизация субъектов экономической деятельности: слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.
5. Особенности правовой регламентации осуществления каждой из указанных процедур.
6. Понятие и основания ликвидации юридических лиц.
7. Содержание основных этапов процедуры ликвидации субъектов экономической деятельности.

### **Задание на подготовку презентаций по теме:**

1. Содержание типового протокола общего собрания учредителей ООО (Интернет).
2. Содержание учредительного договора (Интернет).
3. Форма заявления о государственной регистрации ООО (Р 11001) (Интернет).
4. Содержание классификатора ОКВЭД (Интернет).
5. Правила определения места нахождения ООО.
6. Правила определения наименования ООО.
7. Структура типового Устава ООО (Интернет).
8. Содержание листа записи в ЕГРЮЛ (Интернет).
9. Содержание свидетельства о постановке юридического лица на налоговый учет – «Форма № 1-1-Учет» (Интернет).

**Для подготовки презентаций следует использовать следующие нормативные акты:**

1. Гражданский кодекс РФ: ст. 48; 50.1; 51; 52; 54; 87-90.
2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. от 04.11.2019 г.)
3. Федеральный закон от 8. 08. 2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 26.11.2019 г.)
4. Постановление Правительства РФ от 7.12.1996. № 1463 «Об использовании в названиях организаций наименований «Россия», «Российская Федерация» (в ред. от 26 июля 2004 г.)

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Вопросы для проведения опросов и индивидуальных собеседований:**

1. Понятие и цели лицензирования отдельных видов экономической деятельности.
2. Сущность и содержание основных принципов осуществления лицензирования.
3. Порядок представления документов получения лицензии.
4. Правила принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
5. Правовое регулирование оснований и порядка переоформления лицензии.
6. Правила организации и осуществления лицензионного контроля.
7. Процедуры приостановления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии в добровольном, административном и судебном порядке.
8. Порядок обжалования решений о приостановлении, прекращении действия лицензии и аннулировании лицензии.

#### **Задачи:**

##### **Задача 1**

Депутат Государственной Думы Матвеев внес предложение об изменении Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и дополнения перечня видов деятельности, на которые требуются лицензии, обучением бухгалтеров. Свое предложение Матвеев обосновал тем, что лицензирование работы по обучению бухгалтеров должно способствовать рациональному использованию денежных средств государства и частных предпринимателей.

Определите, соответствует ли предложение Матвеева действующему законодательству.

### **Задача 2**

В ходе внеплановой проверки продовольственного магазина выяснилось, что у его владельца нет лицензии на продажу алкогольных напитков на бумажном носителе. На предложение владельца магазина показать имеющуюся у него лицензию в электронном виде контроллеры ответили отказом в связи с тем, что они не признают электронные документы в качестве официальных.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

### **Задача 3**

К руководителю коммерческой организации «Сибирь», занимающейся заготовкой древесины, обратились представители Федеральной службы лесного хозяйства Российской Федерации с требованием предъявить лицензионные документы для внеплановой проверки. При этом они пояснили, что осуществлять лицензионный контроль по вопросам использования леса им поручено Правительством Российской Федерации.

Определите правомочность требований представителей Федеральной службы лесного хозяйства Российской Федерации.

### **Задача 4**

Директор автобазы № 4 города Ейска Смирнов обратился с жалобой в Ространснадзор о нарушении его представителями сроков принятия решения о выдаче лицензии на перевозку пассажиров автомобильным транспортом. Основанием для жалобы Смирнов считает тот факт, что со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов прошло уже больше 45 дней, а решения не принято, в связи с чем под угрозой поставлены графики перевозки пассажиров.

Оцените обоснованность жалобы Смирнова.

### **Задача 5**

Генеральный директор частного охранного предприятия «Щит» Хохлов получил официальное извещение из Министерства внутренних дел о том, что по результатам проверки этого частного охранного предприятия лицензионным требованиям принято решение отказать в предоставлении лицензии, поскольку наиболее существенные из таких требований «Щитом» не выполняются.

Хохлов обратился к Вам с просьбой посоветовать, как ему поступить в сложившейся ситуации.

### **Задача 6**

Руководитель Росавиации по заявлению частной авиакомпании «Протон» о предоставлении лицензии на перевозку пассажиров авиационным транспортом принял решение отказать в предоставлении такой лицензии. Основанием для отказа руководитель Росавиации посчитал тот факт, что в отношении авиакомпании «Протон» как соискателя лицензии имеется решение об аннулировании ранее выданной лицензии на такой же вид деятельности.

Определите, прав ли Руководитель Росавиации.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5**

### **Вопросы для проведения опросов и индивидуальных собеседований:**

1. Сущность современных требований к продуктам деятельности субъектов экономической деятельности, выполнению ими работ и оказанию услуг.
2. Законодательное закрепление предмета, задач и принципов технического регулирования в Российской Федерации.
3. Порядок принятия и содержание технических регламентов.
4. Понятие и основные цели стандартизации в Российской Федерации.
5. Сущность и содержание документов в области стандартизации, используемых на территории Российской Федерации.
6. Сущность оценки соответствия как урегулированной правом процедуры прямого или косвенного определения соблюдения требований, предъявляемых к продукции, работам и услугам.
7. Подтверждение соответствия в форме документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов экономической деятельности таким требованиям.
8. Правовая регламентация процедур добровольной и обязательной сертификации выполнения работ и оказания услуг.
9. Сущность и значение знаков соответствия, получаемых в результате добровольной сертификации.
10. Декларирование соответствия и государственная аккредитация как обязательная процедура подтверждения качества продукции, выполнения работ или оказания услуг государственным стандартам или государственным требованиям.

### **Задачи:**

#### **Задача 1**

В адрес Правительства РФ поступила жалоба от ассоциации предпринимателей в сфере торговли строительными материалами в связи с тем, что вступившим в силу техническим регламентом осуществления торговой деятельности предпринимателям вменялось в обязанность в качестве торговых точек (рабочих мест) использовать металлические контейнеры (боксы). При этом представители ассоциации считают данное требование как надуманное и ограничивающее права предпринимателей.

Определите обоснованность жалобы ассоциации предпринимателей.

#### **Задача 2**

Коммерческий директор торгового дома «Види Маркт» Смирнов дал указание не принимать к реализации электронную технику австралийской фирмы «Крокус» поскольку на нее не могут распространяться требования технического регламента РФ в сфере эксплуатации такого рода товаров.

Определите, обосновано ли упомянутое указание Смирнова.

#### **Задача 3**

Главный инженер мебельной фабрики «Рассвет» Миронов принял решение произвести реконструкцию производственной базы названной фабрики с связи с

тем, что 15 января этого года был опубликован принятый Правительством РФ технический регламент изготовления деревянной мебели. При этом Миронов объявил, что работу фабрики по новому регламенту необходимо начать не позднее 15 мая.

Определите правомерность решений Миронова.

#### **Задача 4**

Советник председателя Государственного комитета по стандартизации Жданов предложил разработать и ввести в действие межрегиональные стандарты осуществления лесоразработок в РФ.

Определите правомерность предложения Жданова.

#### **Задача 5**

Руководитель Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору Сахаров внес в Правительство РФ предложение о введении обязательного подтверждения соответствия всей продукции и оборудования, поступающего в нашу страну, и используемого в сфере ядерных технологий, независимо от места их производства.

Определите правомерность предложения Сахарова.

#### **Задача 6**

Начальник управления качеством производственного объединения «Протон» Сидоров предложил руководству этого объединения производить декларирование соответствия выпускаемой продукции на основе получаемых от ее потребителей отзывов.

Определите, возможен ли такой вариант декларирования.

#### **Задача 7**

Руководитель сертификационного центра «Московский Стандарт» Топоров выступил с предложением установить на территории столицы единый срок действия сертификатов для продукции, выпускаемой на промышленных предприятиях города Москвы – три года.

Дайте правовую оценку предложению Топорова.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **Вопросы для проведения опросов и индивидуальных собеседований:**

1. Актуальные проблемы защиты прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля.
2. Сущность основных принципов организации защиты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля.
3. Законодательное закрепление видов и форм проверок, осуществляемых государственными и муниципальными органами.
4. Предмет, основания и порядок организации плановых проверок.
5. Основания и особенности проведения внеплановых проверок.
6. Сущность документарной проверки, ее предмет и методика проведения.
7. Правовая регламентация организации выездной проверки, особенности ее проведения.

8. Порядок оформления результатов проверок и доведения до сведения заинтересованных лиц.
9. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контрольных мероприятий.
10. Порядок обжалования действий представителей контролирующих органов при проведении проверок.

### **Задачи:**

#### **Задача 1**

Руководитель ООО «Альтаир» обратился к Вам с просьбой определить правомерность принятого председателем городского комитета по статистике решения о проведении проверки соблюдения в деятельности указанного ООО действующего федерального законодательства о статистической отчетности.

Примите соответствующее решение.

#### **Задача 2**

Генеральный директор компании «Светоч» в четверг, 17 февраля получил по почте копию распоряжения начальника противопожарной инспекции о том, что в понедельник, 21 февраля в компании начнется проверка состояния противопожарной безопасности.

Определите, соблюдены ли законодательно установленные сроки уведомления о начале проверки с учетом того, что на почтовом конверте дата отправки была указана – 14 февраля.

#### **Задача 3**

Руководителем Ивановского городского управления Роспотребнадзора было направлено заявление в адрес прокурора города с просьбой согласовать проведение внеплановой проверки продовольственных магазинов на территории города. Однако прокурор отказал в согласовании ввиду отсутствия документов, которые содержат сведения, послужившие основанием ее проведения.

Определите правомерность отказа. Укажите, какие документы должны быть приложены к заявлению руководителя городского управления Роспотребнадзора, чтобы проверка могла быть начата.

#### **Задача 3**

Начальник 27-й налоговой инспекции по г. Москве направил в адрес индивидуального предпринимателя Сидорова уведомление о том, что в марте этого года будет проводиться внеплановая проверка выполнения им требований налогового законодательства Российской Федерации.

В качестве оснований для проведения указанной проверки было указано, что в апреле истекает срок исполнения Сидоровым ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений налогового законодательства.

Определите правомерность действий начальника налоговой инспекции.

#### **Задача 4**

В ходе документарной проверки деятельности ОАО «Сириус» было выявлено несоответствие сведениям, имеющихся у территориального органа государствен-

ного санитарно-эпидемиологического надзора, сведениям, полученным в ходе осуществления надзора.

Проводивший проверку заместитель главного санитарного врача города потребовал у генерального директора ОАО «Сириус» немедленно дать необходимые пояснения в письменной форме.

Определите, прав ли заместитель главного санитарного врача города.

### **Задача 5**

Государственный инспектор Госгортехнадзора Иванов совместно с двумя сопровождавшими его гражданами прибыл на пропускной пункт ОАО «Прогресс» для проведения проверки соблюдения требований законодательства о безопасности взрывных работ, осуществлявшихся этим ОАО при заготовке щебня для строительства.

Укажите, какие условия, предусмотренные законом, должен выполнить Иванов для того, чтобы начать проверку.

### **Задача 6**

На совещании у генерального директора Пензенской городской плодоовощной базы, посвященного началу выездной проверки соблюдения требований трудового законодательства, председатель проверочной комиссии Прохоров объявил, что члены комиссии в обязательном порядке посмотрят все без исключения документы, связанные с работой базы, а также посетят здания, строения, сооружения, помещения, находящиеся на ее территории.

Определите обоснованность заявления Прохорова.

### **Задача 7**

После завершения плановой проверки деятельности ЗАО «Исток», руководивший ею председатель местного антимонопольного комитета Смирнов сказал генеральному директору ЗАО, что акт проверки будет оформлен в течение 10-ти рабочих дней и направлен в его адрес заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

Определите правомерность принятого Смирновым решения.

## **Типовые оценочные материалы по теме 7**

### **Вопросы для проведения опросов и индивидуальных собеседований:**

1. Сущность установленных законодательством Российской Федерации правовых мер защиты конкуренции.
2. Содержание мероприятий по предупреждению и пресечению монополистической деятельности.
3. Правовое значение установленных действующим законодательством запретов на злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением и на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов, порядок их реализации.
4. Сущность государственного контроля за экономической концентрацией субъектов конкурентного права.

5. Нормативное определение понятия и форм недобросовестной конкуренции. Организационно-правовые меры борьбы с ней.
6. Сущность запретов на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций.

### **Задачи:**

#### **Задача 1**

В управление Федеральной антимонопольной службы по Московской области обратился генеральный директор ПАО «Исток» с жалобой на независимый Фонд содействия трудоустройству граждан. Основанием для жалобы послужили действия представителей указанного Фонда, привлекающего жителей поселка Знаменское высоким уровнем заработной платы для лесозаготовительных работ, в связи с чем многие наемные сотрудники ПАО перешли на работу в подразделения Фонда.

Определите, подпадают ли действия указанного Фонда в сферу применения Федерального закона «О защите конкуренции».

#### **Задача 2**

Сотрудники управления Федеральной антимонопольной службы по городу Костроме возбудили дело о расследовании факта нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации фирмой «Ангстрем», в связи с тем, что ее представители заключили соглашение с немецкой корпорацией «Erfurt», в соответствии с которым немецкие производители, начиная с 1 июня 2020 года начнут поставку в город Кострому текстильных изделий, что может оказать существенное влияние на состояние конкуренции в этой сфере на территории указанного города.

#### **Задача 3**

В управление Федеральной антимонопольной службы по Нижегородской области поступило требование возбудить производство в отношении руководства продовольственного рынка Семеновского района в связи с тем, что торговым организациям соседнего Павловского района для начала торговли необходимо стать на налоговый учет в Семеновском районе. Однако в ходе расследования было выяснено, что указанное выше требование было установлено решением управления Федеральной налоговой службы по Семеновскому району.

Определите, как должны поступить в данной ситуации сотрудники управления Федеральной антимонопольной службы по Нижегородской области.

#### **Задача 4**

Муниципальное собрание города Татарово Омской области приняло решение об установлении правил продажи сельскохозяйственной продукции на городском рынке. При этом определялось, что предприятия, численность работников которых превышает 10 человек, должны платить рыночный сбор в размере 5% от стоимости

завозимого товара, а индивидуальные предприниматели – в размере 3%.

Укажите, есть ли в данном решении признаки дискриминации.

В чем они могут состоять?

### **Задача 5**

Сотрудники Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу выявили факты раздачи представителями местного механического завода рекламных буклетов, в которых, кроме каталога изделий указанного завода, содержалась информация об отрицательных характеристиках аналогичных изделий других производителей.

Определите, как должны поступить сотрудники Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу в данной ситуации.

Как следует квалифицировать подобные действия, если в рекламных буклетах указывалась ложная информация?

### **Задача 6**

Группа индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица обратилась в управление Федеральной антимонопольной службы по Тверской области с жалобой на действия руководителей торговой фирмы «Атлант», осуществляющих торговлю производимыми ими меховыми изделиями, но с товарными знаками производственного кооператива «Факел».

Определите, какую оценку следует дать действиям торговой фирмы «Атлант», если сведения, указанные в жалобе, подтвердятся.

Какие положения Федерального закона «О защите конкуренции» нарушаются торговой фирмой «Атлант»?

### **Задача 7**

Администрация вновь открывающегося торгового комплекса «Титан» объявила, что обязательным условием доступа торговых организаций на территорию комплекса является необходимость внесения предоплаты из расчета не менее чем 200% двухлетней стоимости аренды за используемые торговые и подсобные помещения.

Руководители ряда торговых предприятий обратились с жалобой в районное отделение полиции.

Определите, каким образом должен быть разрешен возникший конфликт.

### **Задача 8**

Директор оптовой плодоовощной базы, занимающейся хранением продукции различных производителей сельскохозяйственной продукции, 10 октября 2015 года установил правило, в соответствии с которым впредь устанавливалась плата за въезд на территорию базы транспорта государственных предприятий в размере 500 рублей за тонну груза, а негосударственных предприятий – в размере 900 рублей.

Определите, соответствуют ли указанные правила положениям действующего антимонопольного законодательства Российской Федерации.

## **Типовые оценочные материалы по теме 8**

### **Вопросы для проведения опросов и индивидуальных собеседований:**

1. Сущность и содержание основных правовых характеристик понятий контрактной системы в сфере закупок.
2. Правовое регулирование целей и принципов осуществления закупок.
3. Сущность планирования и нормирования закупок.
4. Нормативная характеристика способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и порядка их реализации.
5. Цели и задачи формирования контрактной службы.
6. Содержание деятельности по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов, аукционов, запроса котировок и запроса предложений.
7. Сущность закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
8. Особенности осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
9. Правовая регламентация процедур исполнения, изменения и расторжения контракта.
10. Порядок проведения мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок.
11. Обжалование незаконных действий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
12. Содержание ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

### **Задачи:**

#### **Задача 1**

Для оценки заявок, окончательных предложений участников закупки заказчик – государственное бюджетное учреждение «Сапфир» - в документации о закупке установило в качестве одного из требований расходы на ремонт поставляемых по государственному заказу товаров.

Однако один из потенциальных участников закупок – представитель производственного объединения «Атлас» - заявил, что такое требование не соответствует положениям 44-ФЗ, поскольку от него в будущем не зависят условия эксплуатации товаров, а, следовательно, и расходы на их ремонт.

Определите, прав ли в данной ситуации представитель производственного объединения «Атлас».

#### **Задача 2**

В качестве одного из критериев оценки заявок участников закупки заказчик – государственное бюджетное учреждение «Сокол» - в документации о закупке установило наличие безупречной деловой репутации и отсутствие в СМИ негативных отзывов о его работе.

Однако один из потенциальных исполнителей государственного заказа ПАО «Ротор» обратился в органы прокуратуры с заявлением, что установление такого критерия явно противоречит положениям 44-ФЗ.

Определите, кто прав в данной ситуации.

### **Задача 3**

В проект контракта о поставке оборудования для нужд государственного казенного предприятия «Ижмаш» заказчик включил в качестве обязательного условия пункт об ответственности поставщика (подрядчика, исполнителя) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных контрактом. Однако контрактный управляющий этого предприятия Романов возразил против указания этого пункта, поскольку это, по его мнению, может отпугнуть потенциальных исполнителей от участия в конкурсе.

Определите, прав ли Романов.

### **Задача 4**

Оператор электронной торговой площадки отклонил заявку за поставку приборов для заказчика «Прогресс» в связи с тем, что в документации о закупке изображение поставляемого товара сделано в виде рукописного рисунка, а должно быть в виде фотографии.

Определите правомерность указанного отклонения заявки.

### **Задача 5**

При проведении конкурса начальная (максимальная) цена контракта была определена в размере 25 млн. рублей. Однако один из участников закупки, с которым возможно будет заключен контракт, предложил цену контракта, которая на тридцать процентов ниже указанной начальной (максимальной) цены контракта.

Определите, какие антидемпинговые меры в таком случае предусматривает 44-ФЗ.

### **Задача 6**

В разработанном в государственном производственном объединении «Факел» новом Положении о контрактном управляющем было зафиксировано его право заключать контракты на закупку технологического оборудования. Однако главный инженер объединения возразил против такой формулировки, полагая, что один человек не может объективно справиться с такой сложной задачей.

Определите, насколько соответствуют возражения главного инженера положениям 44-ФЗ.

### **Задача 7**

Для определения поставщиков товаров для нужд государственного предприятия «Сокол» его руководитель своим приказом создал комиссию по осуществлению закупок в составе трех человек. При этом в приказе было отмечено, что данная комиссия должна избрать из своего состава председателя и начать работу при возникновении потребности в совершении первой закупки.

Определите, соответствует ли содержание приказа положениям 44-ФЗ.

### **Задача 8**

В извещении об осуществлении закупки измерительных приборов для нужд государственного бюджетного предприятия «Восход» заказчик указал, что в числе комплектующих деталей для указанных приборов не должны быть использованы те, которые изготовлены в стране N.

Определите, насколько обосновано указанное ограничение.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПКо ОС III-3    | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ПКо ОС-3.1                     | Способность применять положения нормативно-правовых актов в интересах защиты интересов субъектов экономической деятельности |
|                 |  | ПКо ОС-3.2                     | Готовит материалы для лицензирования отдельных видов экономической деятельности   |
|                 |  | ПКо ОС-3.3                     | Готовит конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ   |

| Этап освоения компетенции              | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|--|--|---|
| ПКо ОС-3.1<br>ПКо ОС-3.2<br>ПКо ОС-3.3 | Способен формулировать основные промежуточные и конечные цели защиты интересов субъектов экономической деятельности, избирать наиболее эффективные средства их осуществления | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Правовая среда бизнеса»:

1. Понятие и содержание государственного регулирования экономики: конституционно-правой аспект.
2. Принципы государственного регулирования экономической деятельности в Российской Федерации.
3. Формы и методы правового регулирования экономической деятельности: законодательство России и зарубежный опыт.
4. Правовое регулирование процедур прогнозирования и программирования экономического развития на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях.

5. Формы и методы государственной поддержки субъектов экономической деятельности.
6. Особенности осуществления государственной поддержки среднего и малого предпринимательства.
7. Основные способы оказания государственной помощи хозяйствующим субъектам.
8. Нормативная регламентация государственно-частного партнерства.
9. Правовые формы государственного поощрения субъектов экономической деятельности.
10. Понятие и сущность основных способов создания субъектов экономической деятельности.
11. Правовое регулирование осуществления основных этапов создания коммерческой организации.
12. Сущность основных способов реорганизация субъектов экономической деятельности.
13. Понятие, основания и процедура ликвидации юридических лиц.
14. Понятие и цели лицензирования отдельных видов экономической деятельности.
15. Сущность и содержание основных принципов осуществления лицензирования.
16. Содержание процедуры получения лицензии.
17. Правовое регулирование оснований и порядка переоформления лицензии.
18. Правила организации и осуществления лицензионного контроля.
19. Процедуры приостановления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии в добровольном, административном и судебном порядке.
20. Порядок обжалования решений о приостановлении, прекращении действия лицензии и аннулировании лицензии.
21. Законодательное закрепление предмета, задач и принципов технического регулирования в Российской Федерации.
22. Порядок принятия и содержание технических регламентов.
23. Понятие и основные цели стандартизации в Российской Федерации.
24. Сущность и содержание документов в области стандартизации, используемых на территории Российской Федерации.
25. Сущность оценки соответствия и подтверждения соответствия.
26. Правовая регламентация процедур добровольной и обязательной сертификации выполнения работ и оказания услуг.
27. Правовые основы организации защиты прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля в Российской Федерации.
28. Сущность основных принципов организации защиты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля.
29. Законодательное закрепление видов и форм проверок, осуществляемых государственными и муниципальными органами.

30. Предмет, основания и порядок организации плановых проверок.
31. Основания и особенности проведения внеплановых проверок.
32. Сущность документарной проверки, ее предмет и методика проведения.
33. Правовая регламентация организации выездной проверки, особенности ее проведения.
34. Порядок оформления результатов проверок и доведения до сведения заинтересованных лиц.
35. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контрольных мероприятий.
36. Порядок обжалования действий представителей контролирующих органов при проведении проверок.

### Шкала оценивания

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются с оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3 и «неудовлетворительно» – 2. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене с оценкой по дисциплине «Правовая среда бизнеса» осуществляется в соответствии со следующими показателями балльно-рейтинговой системы:

| Баллы<br>(рейтинговой<br>оценки), % | Оценка                    | Требования к знаниям   |
|-------------------------------------|---------------------------|--|
| 100-86                              | 5, «отлично»              | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| 85-61                               | 4,<br>«хорошо»            | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.  |
| 60-51                               | 3,<br>«удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложе-   |

| Баллы<br>(рейтинговой<br>оценки), % | Оценка                      | Требования к знаниям  |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|
|                                     |                             | нии программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.<br>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.   |
| 50-0                                | 2,<br>«неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке. |

| Количество баллов | Оценка              |        |
|-------------------|---------------------|--------|
|                   | прописью            | буквой |
| 96-100            | отлично             | A      |
| 86-95             | отлично             | B      |
| 71-85             | хорошо              | C      |
| 61-70             | хорошо              | D      |
| 51-60             | удовлетворительно   | E      |
| 0-50              | неудовлетворительно | EX     |

#### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Код этапа компетенции                  | Показатель оценивания  | Критерий оценивания                                       | Средства оценивания   | Шкала оценивания |
|--|--|---|---|------------------|
| ПКо ОС-3.1<br>ПКо ОС-3.2<br>ПКо ОС-3.3 | <b>Знания:</b> теоретических положений и действующих правовых норм Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности; основных способов принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательства страны. | Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса | <u>Текущий контроль</u> выполнения устных заданий<br><br><u>Промежуточная аттестация</u><br>экзамен | Шкала 1          |

| Код этапа компетенции | Показатель оценивания   | Критерий оценивания  | Средства оценивания  | Шкала оценивания |
|-----------------------|---|--|--|------------------|
|                       | <b>Умения:</b> реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций. | Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов | <u>Текущий контроль</u><br>выполнение устных заданий<br><br><u>Промежуточная аттестация</u><br>экзамен       | Шкала 1          |
|                       | <b>Навыки:</b> навыками применения полученных знаний в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности   | Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности | <u>Текущий контроль</u><br>выполнение практических заданий<br><br><u>Промежуточная аттестация</u><br>экзамен | Шкала 2          |

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

#### Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

| Обозначения |        | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |   |  |
|-------------|--------|--|---|--|
| Цифр        | Оценка | Знания   | Умения  | Навыки   |
| 2           | Неуд.  | Отсутствие знаний  | Отсутствие умений   | Отсутствие навыков   |
| 3           | Удовл. | Фрагментарные, не структурированные знания                     | Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение | Фрагментарное, не систематическое применение                         |
| 4           | Хор.   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания         | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| 5           | Отл.   | Сформированные систематические знания                          | Сформированное умение                                       | Успешное и систематическое применение навыков                        |

#### Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

| Обозначения |        | Формулировка требований к степени сформированности компетенции   |
|-------------|--------|--|
| Цифр        | Оценка |  |
| 2           | Неуд.  | Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале   |
| 3           | Удовл. | Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений.<br>Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии. |

| Обозначения |        | Формулировка требований к степени сформированности компетенции  |
|-------------|--------|---|
| Цифр        | Оценка |   |
| 4           | Хор.   | Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы.<br>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.  |
| 5           | Отл.   | Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне.<br>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение. |

| Количество баллов | Оценка              |        |
|-------------------|---------------------|--------|
|                   | прописью            | буквой |
| 96-100            | отлично             | А      |
| 86-95             | отлично             | В      |
| 71-85             | хорошо              | С      |
| 61-70             | хорошо              | Д      |
| 51-60             | удовлетворительно   | Е      |
| 0-50              | неудовлетворительно | ЕХ     |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Правовая среда бизнеса» проводятся в форме лекций и практических занятий. Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литератур-

ным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Правовая среда бизнеса» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы, решение задач и подготовку к экзамену с оценкой.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной правовой позиции.

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Казанчев Ю.Д. Правовая среда бизнеса. Учебное пособие. М., РАНХиГС. 2015.
2. Казанчев Ю.Д. Конкурентное право. Учебное пособие. М., РАНХиГС. 2016.
3. Харитонов Ю.С. Правовое регулирование экономической деятельности. Учебное пособие. М., РАНХиГС. 2016.
4. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под редакцией М. А. Лапиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00789-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451663>

### **6.2.Дополнительная литература**

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451461>
2. Настольная книга индивидуального предпринимателя. Полное практическое руководство (под ред. А.В. Касьянова; 24-е изд., перераб. и доп.). ИД «ГроссМедиа»: РОСБУХ, Система ГАРАНТ. 2016

### **6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. ( в ред 2020 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1) Ст. 3.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3012.
7. Кодекс об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» от 28 июля 2012 г.// СЗ РФ 2012 г. № 25 ст. 3267,
9. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. №282-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» - Российская газета от 31 декабря 2012 г. № 303
10. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» - Собрание законодательства РФ 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7040
11. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 29 декабря 2012 г.) - Российская газета от 31 декабря 2012 г. № 303
12. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании» - СЗ РФ 2012 г. № 50 (часть V) ст. 6959
13. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» - СЗ РФ 2012 г. № 31 ст. 4322

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
3. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
4. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
5. Федеральная антимонопольная служба России: <http://www.fas.gov.ru>
6. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
7. Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>
8. ФАС Северо-Западного округа: <http://www.fas.spb.ru>
9. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
10. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
11. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
12. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>
13. Журнал “Государство и право”: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
14. Журнал “Известия вузов. Правоведение”: <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>
15. Каталог российских правовых ресурсов «Правополитен»: <http://www.pravopoliten.ru>

### **6.6. Иные источники**

1. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса : учебник для магистров. – М.: Проспект , 2017. – 847 с.
2. Коммерческое (предпринимательское) право : учебник. В 2 т. Т.2. Изд. 5-е, перераб. и доп. – М: Проспект, 2017. – 640 с.
3. Агешкина Н.А., Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (постатейный). - Система ГАРАНТ, 2012.
4. Бородин И.А. Пучков Р.С. Пучков С.И. Вас пришли проверять: Стратегия выживания на российском рынке: Справочник бизнесмена: Практическое пособие. М., Дело. 2010

5. Гражданское право/Учебник под ред. Алексева С.С. 2-е изд., перераб. и доп. М., Проспект, 2009
6. Денисова Е.В., Симдянова Н.И. Единый государственный реестр юридических лиц. Система ГАРАНТ, 2010 г.
7. Катрич С.В. Юридическое пятикнижие российского бизнеса: Правовые основы предпринимательства: Учебное пособие. М., Дело. 2001
8. Кухаренко Т.А., Николаева Е.А., Карташова Ю.А., Гусева Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 8 августа 2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (под ред. Т.А. Гусевой). Система ГАРАНТ, 2012 г.
9. Плешакова О.В., Королев А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (постатейный). М., Деловой двор. Система ГАРАНТ. 2009.
10. Практика применения Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой (под общ. ред. В.А. Белова). 2-е изд., перераб. и доп. – «Юрайт». «Юрайт-Издат», 2011
11. Природа фирмы (пер. с англ. Каждана М.Я. под науч. ред. док. экон. наук Гребенникова В.Г.; под ред. Уильямсона О.И., Уинтера С.Дж.). М., Дело. 2001
12. Суровцев А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (постатейный). - Система ГАРАНТ, 2008 г.
13. Баренбойм П.Д., Гаджиев Г.А., Лафитский В.И., Мау В.А. Конституционная экономика: Учебник для юридических и экономических вузов. М., ЗАО Юстицинформ, 2006.
14. Катрич С.В. Катрич Ю.С. Правовые основы менеджмента в России: Технология использования законодательства в деловом администрировании. М., Дело. 2007
15. Шишкин С.Н. Государственное регулирование экономики: предпринимательно-правовой аспект. М., Волтерс Клувер. Система ГАРАНТ. 2010
16. International Encyclopedia of Comparative Law. Volume (National Reports), 1987.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);  
Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);  
CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);  
Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);  
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);  
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);  
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);  
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);  
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);  
Weka 3.8.3 (свободная лицензия);  
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks изда

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-

образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);  
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);  
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);  
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);  
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);  
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);  
Weka 3.8.3 (свободная лицензия);  
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».
15. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».