

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:39:33
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии по
направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения», 41.06.01
«Политические науки и регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС

Протокол
от «29» апреля 2020 г № 3
С изм. от «29» июня 2021 г. (протокол №3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.19 «Основы международной безопасности и современные международные
конфликты»**

Краткое наименование дисциплины:ОМБиСМК

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры международных отношений, к. полит.н. Н.В. Шевчук

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература и иные источники
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.19 «Основы международной безопасности и современные международные конфликты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3	Развитие навыков использования критического анализа научной информации
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3	Развитие навыков по выявлению объективных тенденций и закономерностей формирования экспертной оценки
УК ОС-10	Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.3	Формирование способности использовать правовые ресурсы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ОПК-3.3	на уровне знаний: владеет представлениями о научных достижениях в области профессиональной деятельности
		на уровне умений: умеет критически анализировать научные достижения в области профессиональной деятельности
		на уровне навыков: владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений
	ОПК-4.3	на уровне знаний: выявляет общие тенденции и характеристики комплексного развития
		на уровне умений: формирует экспертную оценку процессов.

		на уровне навыков: владеет методами и навыками экспертной оценки.
	УК ОС – 10.3	на уровне знаний: учитывает правовые ресурсы и ограничения деятельности при выработке конкретных задач профессиональной деятельности на уровне умений: обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академ. Часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	66
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	78
Контроль	36
Формы текущего контроля	Устные опросы, тестирование, ролевые игры, реферат, эссе, доклад, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.19 «Основы международной безопасности и современные международные конфликты» относится к дисциплинам обязательной части, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.19. «Основы международной безопасности и современные международные конфликты» изучается в 6 семестре, на 3 курсе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости** ,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		промежуточной аттестации***
Тема 1.	Введение. Новый мировой порядок и специфика международной безопасности в 21 веке. Классификация угроз национальной безопасности	18	4		4		10	УО/АР
Тема 2.	Актуальные вызовы современной международной безопасности	20	4		4		12	УО/АР/Д
Тема 3.	Современные международные конфликты как вызов международной безопасности	20	4		4		12	УО/П/Р
Тема 4.	Содержание международного посредничества и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов	20	6		4		10	УО/Т/РИ
Тема 5.	Вооруженное вмешательство: миротворческая деятельность и проблема гуманитарных интервенций	22	6		4		12	УО/Т/АР/Э
Тема 6.	«Дипломатия принуждения»: санкции и блокады	22	4		6		12	УО/Круглый стол
Тема 7.	Переговорный процесс по урегулированию конфликтов	20	4		6		10	УО/РИ
Промежуточная аттестация						2		Экзамен
Всего:		180/135	32/24		32/24		78/59	36/27

УО – устный опрос; АР - аналитический реферат по статье, РИ – ролевая игра; Т – тестирование, П - проект, Э - эссе, Д - доклад

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Новый мировой порядок и специфика международной безопасности в XXI веке. Классификация угроз международной безопасности

Особенности современной мировой политики. Кризис международно-правовой системы. Новый мировой порядок и проблемы формирования плюралистической однополярности. Понятие безопасности, сущность и содержание. Субъект, объект безопасности. Виды безопасности. Специфика и основы классификации международной безопасности. Реалистический и либерально- идеалистический подходы к международной безопасности. Теория «демократического мира». Угрозы международной безопасности, их природа, основы типологизации. Традиционные (старые) и новые угрозы. Военные и невоенные угрозы.

Источники угроз и инструменты их нейтрализации.

Тема 2. Актуальные вызовы современной международной безопасности

Международный терроризм, реальное и потенциальное распространение ОМУ и средств его доставки - главные угрозы человечества. Деятельность ООН, ЕС, НАТО и других организаций в борьбе с терроризмом. Деятельность террористических организаций на Ближнем и Среднем Востоке, в АТР, в Европе. Террористические организации «ИГИЛ», «Аль-Каида», «Боко Харам», «Абу Сайяф», «ДжамааИсламия» и др. Политика европейских государств по строительству ПРО в Европе. Международная преступность как новый вызов международной безопасности. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей. Энергетическая безопасность. Информационная безопасность. Другие новые угрозы международной безопасности: милитаризация космоса и возможность новой гонки вооружений. Незаконный оборот наркотических средств. Система наркотранзита в АТР и других регионах. Морское пиратство.

Тема 3. Современные международные конфликты как вызов международной безопасности

Характер и особенности современных международных конфликтов. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке. Евразийская дуга нестабильности. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов. Конфликты «нового поколения». Классификация конфликтов по «сумме» в рамках теории игр. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса. Понятия «участник», «сторона» международного конфликта. Соотношение понятий «урегулирование» и «разрешение» конфликтов. Односторонние действия как фактор возникновения и урегулирования конфликта в международных отношениях. Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов.

Тема 4. Содержание международного посредничества и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов

Соотношение силовых и не силовых (мирных и вооружённых) методов разрешения внешнеполитического конфликта. Переговорное пространство и мирное урегулирование конфликта. Понятие лучшей альтернативы переговорному решению (BATNA). Компромисс и консенсус – всеобщие формы урегулирования международного конфликта. Понятие «третья сторона» международного конфликта. Задачи и функции посреднической деятельности. Стратегии посредничества в международных конфликтах. Многообразие видов данной деятельности. «Челночная дипломатия». Виды посредничества. Понятия «официальная» и «неофициальная» дипломатия. Формы официального посредничества. Специальный представитель главы государства. Дипломатическая миссия. Другие формы официального посредничества. Посредническая деятельность международных правительственных организаций. Неофициальное посредничество. Причины возрастания роли неофициального посредничества в современной мировой политике. Субъекты неофициального посредничества.

Тема 5. Вооружённое вмешательство: миротворческая деятельность и проблема гуманитарных интервенций

Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике современных международных отношений. Понятия «превентивная дипломатия», «поддержание мира», «сохранение мира», «восстановление мира», «принуждение к миру». Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов. Миротворческая деятельность. Гуманитарные интервенции. Миротворческие операции. Миротворческие силы ООН, международно-правовые основания функционирования. Ограничения в

использовании миротворческих сил. Гуманитарное воздействие на конфликтную ситуацию. Понятие «гуманитарная помощь».

Тема 6. «Дипломатия принуждения»: санкции и блокады

Понятие «дипломатия принуждения». О соотношении традиционной дипломатии с так называемой «новой дипломатией». Механизм применения международных санкций с точки зрения международно-правового регулирования. Роль СБ ООН в современной санкционной политике. Проблема понятий «санкции», «блокада», «ограничительные меры», «новый торговый режим». Экономическая блокада Приднестровья. Санкции против Ирана. Санкции против Северной Кореи. Санкционная политика США в отношении Китая. Санкционная политика США и ЕС в отношении России.

Тема 7. Переговорный процесс по урегулированию конфликтов

Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон. Функции переговоров. Стадии переговорного процесса. Формы организации переговорного процесса. Переговоры на высоком и высшем уровне. Многосторонние переговоры. Проблемы принятия решений на многосторонних переговорах. Оформление результатов переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров. Основные переговорные стратегии. Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего в отношениях между сторонами конфликта. Тактические приемы и методы оптимизации переговорного процесса. Гибкость в ведении переговоров.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.19 «Основы международной безопасности и современные международные конфликты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	УО/АР
Тема 2.	УО/АР/Д
Тема 3.	УО/П/Р
Тема 4.	УО/Т/РИ
Тема 5.	УО/Т/АР/Э
Тема 6.	УО/Круглый стол
Тема 7.	УО/РИ

УО* – устный опрос; АР** - аналитический реферат по статье, РИ*** – ролевая игра; Т**** – тестирование, П***** - проект, Э***** - эссе, Д***** - доклад, *****Р – реферат.

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме по билетам. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Введение. Новый мировой порядок и специфика международной безопасности в XXI веке. Классификация угроз международной безопасности

1. Соотношение понятий международные отношения и мировая политика.
2. Динамика трансформации международной конфликтности в 21 веке.
3. Содержание и эвристические возможности термина «новый мировой порядок».
4. Основные проявления кризиса существующей системы международного права.
5. В чём заключается реалистический подход к международной безопасности?
6. Охарактеризуйте либерально- идеалистический подход к международной безопасности.
7. Что такое «угроза», с точки зрения международных отношений?
8. Охарактеризуйте «традиционные» угрозы.
9. Что такое «регион безопасности»?
10. Какие угрозы порождает глобализация мира?
11. Перечислите «новые» угрозы, как их возникновение и усугубление связано глобализацией?

Тема 2. Актуальные вызовы современной международной безопасности

1. Почему режим нераспространения ядерного оружия выгоден неядерным странам?
2. Что такое «ядерный цикл», каким образом он связан с контролем над нераспространением ядерного оружия?
3. Какие государства не присоединились к режиму запрета и уничтожения химического оружия, и по какой причине?
4. Чем отличается государственный политический террор от национального (внутригосударственного) терроризма и транснационального терроризма?
5. Каково соотношение ислама и транснационального терроризма на современном этапе?
6. Назовите наиболее известные террористические организации конца XX- начала XXI вв.
7. Каковы основные средства борьбы с транснациональным терроризмом?
8. Каковы причины транснационализации преступности?
9. Каковы, с Вашей точки зрения, действенные способы борьбы с массовой неконтролируемой миграцией?
10. В чём заключается международная энергетическая безопасность? Почему информационное оружие считают оружием массового поражения? Согласны ли вы с таким подходом?
11. В чём заключается «Эффект CNN»?

Тема 3. Современные международные конфликты как вызов международной безопасности

1. Соотношение понятий международный и межгосударственный конфликт.
2. Как Вы понимаете термин «интернационализированный конфликт»?
3. Объясните значение категории «интерес» в конфликте.
4. Как различается объект и предмет международного конфликта?
3. Понятие «конфликт с нулевой суммой».
5. Понятие «конфликт с отрицательной суммой».
6. Стадии и фазы международного конфликта.
7. Особенности вооружённой фазы международного конфликта.
8. Как соотносятся понятия «урегулирование» и «разрешение» международных конфликтов?
9. Что понимается под «замороженными конфликтами»?
10. Охарактеризуйте конфликты «нового поколения».
11. Почему ценностные конфликты практически не поддаются разрешению?

12. Охарактеризуйте евразийскую дугу нестабильности с точки зрения наличия конфликтов в регионах дуги.

Тема 4. Содержание международного посредничества и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов

1. Что Вы понимаете под «переговорным пространством»? Как оно формируется?
2. Что такое ВАТНА?
3. Эволюция понятия «компромисс».
4. Что понимается под «челночной дипломатией». Каково ее значение в современных международных конфликтах?
5. Понятие «третья сторона» международного конфликта.
6. Различия посредничества и оказания добрых услуг конфликтующим сторонам.
7. Задачи и функции посреднической деятельности.
8. Понятия «официальная» и «неофициальная» дипломатия.
9. Принципы посреднической деятельности.
10. Перечислите известные Вам формы посредничества.
11. Какие действия наиболее часто предпринимаются посредником в рамках мер по укреплению доверия.

Тема 5. Вооруженное вмешательство: миротворческая деятельность и проблема гуманитарных интервенций

1. Что понимается под «превентивной дипломатией»?
2. Какие формы вооруженного международного вмешательства Вам известны?
3. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов.
4. Различия гуманитарной помощи и гуманитарной интервенции.
5. Соотношение понятий «содействие миру» и «принуждение к миру».
6. Назовите международно-правовые основания миротворческих операций.
7. Ограничения в использовании миротворческих сил.
8. Гуманитарное воздействие на конфликтную ситуацию. Понятие «гуманитарная помощь».

Тема 6. «Дипломатия принуждения»: санкции и блокады

1. Кто из исследователей ввел в научный оборот понятие «дипломатия принуждения»?
2. Что принято понимать под «новой дипломатией» и как она соотносится с традиционной?
3. Охарактеризуйте санкции как международно-правовой институт.
4. Что принято понимать под «экономической блокадой»?
5. Охарактеризуйте современные особенности санкционной политики ключевых акторов мировой политики.
6. Почему, по мнению многих экспертов, санкции не эффективны в урегулировании конфликтов?

Тема 7. Переговорный процесс по урегулированию конфликтов

1. Содержательное различие переговоров и консультаций.

2. Назовите известные Вам классификации переговоров.
3. Что понимается под понятием «переговоры о переговорах»?
4. Назовите известные Вам тактики переговоров.
5. Охарактеризуйте наиболее распространенные стратегии переговоров.
6. Различия торга и принципиальных переговоров как стратегий защиты национальных интересов на переговорах.
7. Назовите стадии переговорного процесса.
8. Почему имплементационную стадию переговорного процесса многие исследователи считают бесконечной?
9. Охарактеризуйте наиболее распространённые принципы переговорного процесса.

Пример тем эссе к семинарскому занятию по теме 5:

1. Проблема выбора формы международного вмешательства в международный конфликт с участием террористической организации: многосторонняя антитеррористическая операция, принуждение к миру или гуманитарная интервенция?
2. Проблема соотношения миротворчества и гуманитарной интервенции в урегулировании международных конфликтов.
3. Опыт создания совместных миротворческих сил с участием контингентов конфликтующих сторон: за и против.

Пример тем для докладов по теме 2:

1. Проблема нераспространения ядерной и неядерной компонент оружия массового уничтожения как источник конфликтов в современном мире.
2. Проблемы формирования международной организованной преступности и борьбы с ней.
3. Транснациональный терроризм: проблемы международно-правового регулирования.
4. Информационная безопасность: новые вызовы.
5. Энергетическая безопасность: особенности в условиях современных международных отношений.

Пример задания для подготовки аналитического реферата по темам 1, 2, 5.

1. Подготовьте аналитический реферат по статье: Шереметьев Д. В. Мегатренды развития современной миросистемы и интересы безопасности России // Власть, 2019. Том. 27. № 1. С. 133-141.- URL: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/article/view/6240>
2. Подготовьте аналитический реферат по статье: Зонова Т.В. Дипломатия принуждения. Казус Ливии // Международные процессы. 2017. Т 15. № 1 (48). С. 35-48.- URL: <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1864/Da3jiYbVDb.pdf>
3. Подготовьте аналитический реферат по статье: Искендеров П., «Гуманитарные интервенции в контексте геополитики», 26 октября 2012 года // Официальный сайт РСМД.- URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/gumanitarnye-interventsii-v-kontekste-geopolitiki/>

Примерные задания для подготовки проектов по теме 3:

1. На основе интерактивной версии карты евразийской дуги нестабильности (аналитического проекта, который с 2012 года разрабатывается специалистами СПбГУ) сделайте обзор международных конфликтов в «регионах дуги» (хронология конфликта; стадии; этапы переговорного процесса, если ведется; интернационализация в разрезе субъектов). Карта доступна на сайте Комитета по внешним связям Правительства Санкт-Петербурга по адресу: http://kvs.spb.ru/media/uploads/userfiles/2018/10/24/Карта_Евразийской_дуги_нестабильности_2018.png
2. На основе материалов сайта РСМД проведите обзор экспертных мнений (общность и различия мнений) о перспективах урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве. <https://russiancouncil.ru>
3. На основе материалов сайта eLibrary.ru составьте библиографическую карту, демонстрирующую динамику публикационной активности за период с 2014 по 2019 годы по следующей проблематике:
 4. - урегулирование и разрешение международных конфликтов,
 5. - международное посредничество в урегулировании конфликтов,
 6. - международные санкции,
 7. - вооруженное международное вмешательство, миротворчество, гуманитарные интервенции,
 8. - переговорный процесс по урегулированию конфликтов.

Тестирование по темам 4,5

1. Конфликты в современном мире:

А) носят закономерный и необходимый характер, отражая внутренние противоречия между государствами и народами, несовпадение их экономических и производных от них интересов;

Б) порождаются реалиями, вызванными к жизни окончанием эпохи биполярного противостояния, что вызвало резкий всплеск межгосударственных противоречий, вследствие возникновения новых возможностей для удовлетворения тех или иных территориальных и иных притязаний регионального и глобального характера;

В) обусловлены погоней за достижением тех или иных долговременных односторонних преимуществ геополитического, геоэкономического, геостратегического характера;

Г) воспроизводят в новых исторических условиях те или иные традиционные источники конфликтных притязаний между государствами, обусловленные реалиями далёкого прошлого.

2. Глобальные международные конфликты представляют собой

А) конфликты между великими державами в рамках биполярной системы международных отношений;

Б) конфликты, пространственная локализация которых выходит за рамки отдельного региона либо континента, а содержание затрагивает в существенной мере жизненно важные интересы значительной части мирового сообщества;

В) конфликты, в урегулировании которых участвуют ООН либо США в качестве «третьей стороны»;

Г) конфликты, в орбиту которых втянуты, помимо непосредственных участников, международные игроки с различными, в том числе - противоположными внешнеполитическими интересами.

3. Источник международного конфликта в современном мире –

- А) экономическое неравенство государств, порождающее бедность населения и неконкурентоспособность национальной буржуазии;
- Б) действия субъекта международных отношений, направленные на достижение односторонних конкурентных преимуществ долговременного действия, представляющие реальную или мнимую угрозу интересам другого государства или влиятельного негосударственного актора мировой политики;
- В) особенности национальной культуры либо религиозной идентичности того или иного народа либо государства;
- Г) социально-экономическая природа международных отношений, основанных на глобальной конкуренции, как универсальном принципе мировой политики в условиях глобализации.

4. Локальный международный конфликт в теории международных отношений это термин, обозначающий:

- А) столкновение двух государств, входящих в периферию либо полупериферию мирового сообщества;
- Б) фаза противостояния двух государств, предшествующая перерастанию отношений между ними в войну различной интенсивности либо устойчивую враждебность без применения вооружённого противоборства;
- В) столкновение интересов двух государств, сконцентрированное в ограниченных пространственных и временных границах;
- Г) ограниченное в пространстве и времени военное столкновение, для которого характерна кратковременность вооружённого противоборства, привязка к государственной границе, избирательность в применении средств ведения боевых действий.

4. Конфликты с нулевой суммой это:

- А) конфликты, урегулирование которых предполагает отказ от аннексий, контрибуций, иных видов возмещения расходов, связанных с вооружённым противоборством сторон;
- Б) конфликт, окончившийся безрезультатно для его участников;
- В) конфликты, урегулирование которых предполагает сочетание абсолютного выигрыша одной стороны конфликта и абсолютное игнорирование интересов противоположной стороны;
- Г) подписание одной из конфликтующих сторон полной и безоговорочной капитуляции.

6. Конфликт с ненулевой суммой это

- А) конфликт, исход которого привёл одну из сторон конфликта к тому или иному дипломатическому успеху, выраженному в материальных либо финансовых приобретениях;
- Б) метафора, смысл которой означает разрешение конфликта на основе той или иной версии взаимных уступок и взаимного удовлетворения части претензий сторон конфликта;
- В) конфликт, закончившийся достижением компромисса;
- Г) конфликт, непосредственные участники которого получили право на возмещение ущерба.

7. Конфликты с отрицательной суммой это

- А) конфликты, исход которых привёл стороны конфликта к резкому ухудшению международных позиций в мировом сообществе;
- Б) конфликты, участие в которых содержит неприемлемый уровень репутационного риска;
- В) гипотетическая версия международного вооружённого конфликта с использованием тех или иных видов оружия массового поражения, последствия применения которых приводят к необратимым разрушительным изменениям среды обитания;
- Г) конфликты, ресурсное обеспечение которых существенно превосходит размеры полученных выгод либо компенсаций.

8. Конфликты низкой интенсивности это

- А) конфликты, порожденные неблагоприятным стечением обстоятельств в границах той или иной случайновозникшей ситуации;
- Б) конфликты, в ходе которых стороны ограничивают объём ресурсов протекания конфликта минимально возможными размерами;
- В) вооруженное противостояние по политическим причинам между борющимися государствам, численность потерь в котором находятся ниже того уровня, который принято считать войной;

Г) обозначение любой военной операции с использованием нерегулярных вооружённых формирований.

9. Вооружённый конфликт- это...

- А) любая форма использования военной мощи, связанная с демонстрацией превосходства или давлением на субъекта международных отношений
- Б) способ разрешения противоречия по поводу власти или территории с использованием двумя противоборствующими сторонами вооружённых формирований, от действий которых погибло не менее 25 человек;
- В) инцидент, с применением регулярных либо нерегулярных воинских формирований, сопровождающийся человеческими жертвами;
- Г) вид защиты государственного суверенитета или национальных интересов с применением вооружённых сил.

10. Эскалация конфликта это
 А) расширение числа участников конфликта;
 Б) смена фаз конфликта в результате принятия тех или иных внешнеполитических решений в направлении усиления конфронтации между противоборствующими сторонами;
 В) переход к использованию насильственных форм принуждающего поведения; Г) выдвижение новых требований к противоположной стороне конфликта.

11. Международный конфликт представляет собой

- А) способ защиты национальных интересов;
- Б) средство повышения влияния государства на мировую политику;
- В) форму проявления противоречия в международных отношениях в виде противодействия, в которое вступают государства, преследуя те или иные собственные интересы;
- Г) манипулятивную технологию, использование которой способствует достижению тех или иных стратегических преимуществ долговременного действия третьей стороне конфликта.

12. Фазы международного конфликта это

- А) те или иные внешние проявления нарастания конфликтности в отношениях между государствами;
- Б) совокупность структурно-функциональных характеристик конфликтного взаимодействия, отражающих смену реальных, детерминированных в историческом и социальном планах конкретных состояний международного конфликта как системы;
- В) стохастические проявления противоречий в межгосударственных отношениях в виде последовательности тех или иных случайных событий;
- Г) смена целей или средств проведения внешней политики под воздействием реалий, связанных с международным конфликтом.

13. Сторона международного конфликта это
 А) государство либо негосударственный актор мировой политики, заинтересованный в определённом исходе конфликтного противоборства;
 Б) носитель одного из противоборствующих интересов, образующих объективную сторону конфликта;
 В) инициатор тех или иных мер по урегулированию конфликта;
 Г) средство массовой информации, активно освещающее различные аспекты возникновения, протекания, урегулирования конфликта между государствами.

14. Участник международного конфликта в теории международных отношений это

- А) инициатор тех или иных внешнеполитических решений, вызвавших конфликт между государствами;
- Б) дипломат, представляющий интересы противоположной стороны в ситуации межгосударственного конфликта;
- В) актор международной политики либо субъект международных отношений, непосредственно либо опосредованно включённый в структуру международного конфликта в качестве источника активных действий, пособника, либо косвенной стороны конфликта;
- Г) физическое лицо, на которого распространяется статус комбатанта либо некомбатанта вооружённого конфликта.

15. Переговорное пространство международного конфликта представляет собой:

- А) помещение, в котором проводятся переговоры;
- Б) искусственную виртуальную среду, возникшую в результате многообразных действий противников и сторонников продолжения конфликта в виде переплетения различных событий, оценок, концептуальных наработок, затрудняющих организацию и проведение переговоров;
- В) смысловое пространство ведения продуктивных дискуссий и достижения соглашений между конфликтующими сторонами с целью урегулирования конфликта, подверженное динамическим трансформациям в ходе взаимодействия участников конфликта;
- Г) круг проблем, вынесенных сторонами на переговоры по урегулированию конфликта.

16. Мирное урегулирование конфликта как термин теории международных отношений обозначает:

- А) договорённость противоборствующих сторон прекратить военные действия на тех или иных условиях;
- Б) способ уменьшить остроту противостояния между государствами усилиями мирового сообщества;
- В) деятельность третьих лиц, представляющих государства, которые не являются сторонами конфликта, направленная на прекращение конфликтного противодействия между сторонами международного конфликта и разрешение противоречия, которое привело к предельному обострению ситуации, если оно имело место.
- Г) акт подписания обязывающих документов, фиксирующих достижение договорённости о прекращении военных действий.

17. Стадии международного конфликта это

- А) этапы протекания конфликта, отмеченные теми или иными знаковыми событиями;
- Б) отображение системной динамики международного конфликта, связанной с трансформациями целенаправленного в границах противоборства как целостностной характеристики в отношениях конфликтующих государств;
- В) условные характеристики развития конфликта, разбивающие длительность его протекания на ограниченные временные отрезки для удобства мониторинга и анализа;
- Г) существенные характеристики, приписываемые тем или иным обстоятельствам, возникающим в ходе развития международного конфликта.

18. Что означает термин WATNA «Лучшая альтернатива обсуждаемому соглашению»:

- А) термин, заимствованный из американской политологии в условиях становления понятийного аппарата постсоветской теории международных отношений;
- Б) инструментальная характеристика переговорного пространства, в границах которого существует объективно либо мыслится, по тем или иным основаниям, одна или несколько альтернатив ведению переговоров об условиях урегулирования конфликта;
- В) стратегия ведения переговоров с позиции силы;
- Г) способ трансформации переговорного пространства за счёт привлечения новых ресурсов влияния на противоборствующую сторону.

19. Стадии переговорного процесса представляют собой:

- А) технологические описания последовательности практических шагов по урегулированию конфликта;
- Б) временные отрезки, в границах которых действия участников переговоров отличаются по тем или иным формальным признакам;
- В) относительно самостоятельные содержательные элементы переговорного процесса, в границах которых реализуется та или иная конкретная частная цель, в совокупности с другими аналогичными целями обеспечивающая положительный исход переговоров;
- Г) обобщённую характеристику переговорного процесса, отражающую качественные особенности его организации.

20. Фазы переговорного процесса это понятие:

- А) противоположное по смыслу понятию «стадии переговорного процесса»;
- Б) эквивалентное понятию «стадии переговорного процесса»;

- В) отображающее совокупность структурно-функциональных характеристик переговорного процесса как систему односторонних либо многосторонних согласованных действий, построенных на едином целеполагании в границах фазового перехода;
- Г) характеризующее незавершённость либо многозначность исхода переговоров.

21. Понятие «третья сторона» международного конфликта:

А) отображает сложную структуру международных отношений, которая складывается объективно в зоне конфликта интересов государственных либо негосударственных акторов мировой политики;

Б) обозначает функцию любого субъекта международных отношений либо актора мировой политики, осуществляющего те или иные действия по урегулированию международного конфликта в соответствии с собственными интересами либо по просьбе конфликтующих сторон на основе применения разнообразных средств убеждения и принуждения сторон к поискам мирного решения либо ограничения конфликтных действий;

В) описывает роль глобального либо регионального лидера в создании предпосылок для возникновения конфликта между государствами;

Г) фиксирует место участника конфликта, втянутого в противостояние вопреки собственным интересам и намерениям.

22. Посредничество в урегулировании международного конфликта это

А) форма участия в конфликте, противоположная по смыслу тем или иным видам пособничества;

Б) разнообразные формы участия третьей стороны в поиске взаимоприемлемого решения, в соответствии с международным правом, предполагающая организацию по своей инициативе или по просьбе спорящих сторон двухсторонних либо многосторонних переговоров между ними в целях мирного разрешения спора;

В) способ приостановки вооружённого конфликта усилиями нейтрального государства; Г) форма реализации уставных целей международных неправительственных организаций.

23. Наблюдение за ходом переговоров представляет собой:

А) способ демонстрации равноудалённости от участников конфликта, используемый той или иной страной, интересы которой затронуты ситуацией конфликта либо его урегулирования;

Б) форму участия мировой общественности в урегулировании международных конфликтов;

В) технологию реализации функций третьей стороны переговорного процесса, для которой характерно минимальное вовлечение в переговорный процесс;

Г) функцию, реализуемую представителями мировых либо национальных СМИ, аккредитованных для освещения переговорного процесса.

24. Оказание «добрых услуг» – это

А) форма активного воздействия на перспективы достижения договорённости с помощью тех или иных протокольных мероприятий;

Б) стратегия стимулирования сторон конфликта к достижению мирных договорённостей в ситуации вооружённого конфликта;

В) пассивная форма реализации функций посредника третьей стороной с целью оптимизации процесса поиска взаимоприемлемого решения;

Г) помощь в выборе места проведения переговоров.

25. Посредническая деятельность международных правительственных организаций это

А) уставная задача, определяющая смысл создания международных правительственных организаций;

Б) разновидность миротворческой деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.), осуществляемая в виде коллективных действия после возникновения вооружённого конфликта и направленная на его прекращение преимущественно мирными способами;

В) легитимное основание для вмешательства во внутренние дела государств, политика которых содержит тот или иной вызов мировому сообществу;

Г) форма обеспечения прав человека в ситуациях вооружённого конфликта.

26. Неофициальная дипломатия это:

А) средство реализации стратегии наращивания «мягкой силы» с помощью расширения масштабов трансграничных контактов активной части населения того или иного государства;

- Б) различные формы защиты государственных и национальных интересов, реализуемые усилиями тех или иных неофициальных представителей национальной элиты и гражданского общества в формате «второго направления» дипломатии;
- В) дипломатические действия, реализуемые в неопубликованных формах;
- Г) миротворческие усилия, осуществляемые с помощью спецслужб.

27. Неофициальное посредничество представляет собой:

- А) разнообразные формы дипломатической активности, реализуемые в ходе тех или иных кулуарных переговоров;
- Б) способ укрепления межгосударственных отношений на основе оказания помощи в решении тех или иных проблем, содержащих неприемлемый для государства-объекта помощи уровень репутационного риска при использовании прямых контактов или иных публичных форм дипломатической активности;
- В) одну из форм реализации функций третьей стороны конфликта, при которой в роли посредника выступают неправительственные организации и движения, академические круги, частные лица;
- Г) любые формы инициативного посредничества в межгосударственных отношениях.

28. Международные неправительственные организации — это

- А) любые акторы мировой политики, проводящие согласованную стратегию, выработанную в ходе неформальных контактов либо неофициальных встреч;
- Б) некоммерческие организации, созданные на основе учредительного акта несубъектами международного права и осуществляющие свою деятельность как минимум в двух государствах;
- В) организации, в учредительских документах которых содержится пункт об оказании посреднических услуг правительствам конфликтующих государств;
- Г) негосударственные акторы мировой политики, совместная деятельность которых строится на достижении тех или иных совпадающих целей и интересов.

29. Академические круги это

- А) источник объективных оценок перспектив урегулирования конфликта;
- Б) институционализированный субъект неофициального посредничества при урегулировании международных либо межгосударственных конфликтов, использующий в качестве ресурса воздействия на конфликтующие стороны не только высокий авторитет в мировом сообществе, но и креативные ресурсы, сформированные в ходе независимого мониторинга конфликта и его объективного анализа средствами беспристрастного научного исследования;
- В) официальный субъект внешней политики, реализующий программы научно-технического сотрудничества, в том числе с конфликтующими сторонами;
- Г) инициативная часть научного сообщества, предлагающая посреднические услуги по урегулированию конфликта.

30. Достроить предложение: «Частные лица в структурах международного посредничества, как правило...»

- А) оказывают дисфункциональное воздействие на протекание межгосударственного конфликта;
- Б) привлекаются к проведению переговоров между конфликтующими сторонами в качестве обслуживающего персонала либо технического аппарата;
- В) являются субъектами народной дипломатии при наличии надлежащего профессионального опыта, креативного, образовательного, репутационного потенциала, что обеспечивает их продуктивное участие в урегулировании конфликтов на том или ином этапе подготовки и проведения переговоров в качестве третьей стороны;
- Г) играют роль переносчика информации, непригодной для официальных заявлений, но способной повлиять на позиции сторон в ходе переговоров.

31. Восстановление мира это

- А) формула, оправдывающая вмешательство третьей стороны во внутренние дела государства в ситуации этнополитического либо иного внутреннего конфликта;
- Б) деятельность государств и международных организаций, вызванная необходимостью реакции на нарушение каким либо государством принципа запрещения применения силы и угрозы силой;
- В) способ урегулирования конфликта между государствами на основе челночной дипломатии;

Г) разновидность миротворческой операции на основе межправительственного соглашения с третьей стороной.

32. Гуманитарные интервенции представляют собой

- А) ввод вооружённых контингентов на территорию суверенного государства для обеспечения доставки гуманитарной помощи либо безопасности гуманитарной миссии при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Б) форму исполнения соглашения о военной помощи либо совместном обеспечении безопасности и гражданского мира в ситуации вооружённого конфликта;
- В) метафору, построенную на противоречивых логических основаниях с помощью соединения контрастных значений (по типу «острая глупость»), определяемую как оксюморон;
- Г) вооруженное вторжение на территорию иностранного государства для предотвращения гуманитарной катастрофы или геноцида местного населения.

33. Гуманитарная помощь это

- А) разновидность материальной поддержки правительства страны, втянутой в конфликт по тем или иным нелегитимным основаниям;
- Б) различные виды помощи либо содействия жертвам вооружённых конфликтов, стихийных бедствий и гуманитарных катастроф, предоставляемые в срочном порядке и на безвозмездных началах в форме доставки тех или иных видов продовольствия, пресной воды, одежды, лекарств и других средств поддержания жизни и обустройства мест временного размещения;
- В) те или иные виды материальной либо финансовой поддержки конфликтующих сторон на основе добровольных перечислений финансовых средств либо приобретения необходимых участникам конфликта товаров общественностью третьих стран;
- Г) поддержка населения государств, втянутых в конфликт, международными неправительственными организациями.

34. Международные санкции это

- А) любые действия международного сообщества, направленные на поддержание мира;
- Б) легитимные меры воздействия на государство, нарушившее нормы международного права или свои международные обязательства;
- В) ограничение суверенных прав конфликтующих государств на основе тех или иных согласованных решений;
- Г) превентивные меры, направленные на предотвращение тех или иных фактов нарушения прав человека.

35. Миротворческие операции ООН представляют собой:

- А) форму вооружённого подавления активности субъекта международного конфликта;
- Б) демонстрацию силы в зоне вооружённого конфликта, осуществляемую воинскими контингентами постоянных членов Совета безопасности ООН;
- В) операции вооружённых сил, выделенных в распоряжение ООН, осуществляемые без применения оружия, за исключением случаев самообороны, которые проводятся с целью урегулирования локальных конфликтов;
- Г) любые действия, реализуемые на основе санкций ООН или в результате обсуждения конфликтной ситуации её Генеральной Ассамблеей.

36. Миротворческие силы ООН (миротворческий контингент ООН) формируются:

- А) для пресечения односторонних действий государств-изгоев, которые могут представлять угрозу миру и стабильности;
- Б) для предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путём совместных принудительных действий, прежде всего - военной демонстрации либо блокады зоны конфликта, в случае, если меры экономического и политического характера окажутся или оказались недостаточными;
- В) для повышения результативности реализации решений ООН либо Совета Безопасности;
- Г) для разъединения враждующих сторон вооружённого конфликта.

37. Поддержание мира (peace – keeping) представляет собой

- А) стратегическую цель народной дипломатии;
- Б) разновидность информационно-пропагандистского ресурса формирования

положительного внешнеполитического имиджа государства либо негосударственного акторамировой политики;

В) разновидность миротворческой операции, осуществляемой по согласию всех или одной из сторон конфликта, в рамках которой проводятся те или иные действия, гарантирующие после достижения перемирия, проведение переговоров по заключению мира;

Г) действия, направленные на пресечение попыток создания оружия массового поражения в зонах стратегической нестабильности.

38. Принуждение к миру это

А) процедура внешнего воздействия на конфликтующие стороны в интересах замораживания конфликта;

Б) миротворческие действия в виде тех или иных экономических, правовых, финансовых санкций, либо с использованием вооруженных сил, предпринимаемые мировым сообществом либо отдельными государствами для прекращения межгосударственного или внутригосударственного вооруженного конфликта;

В) создание условий, затрудняющих привлечение конфликтующими сторонами дополнительных ресурсов для интенсификации конфликта;

Г) информационная кампания в мировых СМИ, раскрывающая подоплёку возникновения конфликта и его негативные последствия для противоборствующих сторон.

39. Превентивная дипломатия — термин, обозначающий:

А) способ снижения уровня конфликтности в современных международных отношениях;

Б) форму реализации стратегического планирования при защите национальных интересов;

В) технологию обеспечения национальной безопасности на основе создания военных союзов, блоков, коалиций;

Г) дипломатические действия, направленные на предотвращение возникновения разногласий между субъектами международных отношений, на предотвращение развития уже существующих разногласий в конфликт, а также на ограничение распространения уже существующего конфликта.

40. Переговоры на высоком и высшем уровне это

А) формула дипломатического языка, обозначающая присутствие напереговоров высокопоставленных представителей законодательной и исполнительной власти;

Б) вид дипломатической деятельности глав государств, правительств либо министров иностранных дел, связанный с защитой государств -военных и национальных интересов, ориентированный на кардинальные решения по наиболее острым международным проблемам и способный радикально изменять международную ситуацию в результате принятия сторонами обязывающих стратегических решений;

В) публичная акция, завершающая тот или иной этап переговорного процесса;

Г) знаковое событие, указывающее на то, что стороны конфликта нашли взаимоприемлемое решение.

41. Подготовительная стадия переговорного процесса это:

А) одна из стадий переговорного процесса, в рамках которой обсуждаются организационные и технические вопросы;

Б) структурная составляющая подготовки к переговорам, в границах которой решаются не столько организационные, сколько концептуально- теоретические вопросы организации и проведения переговоров;

В) форма использования «добрых услуг» третьей стороны;

Г) особый этап подготовки переговоров, структурно не связанный с пространством переговорного процесса.

42. Функции переговоров - термин теории международных отношений, (достроить предложение одним из предлагаемых вариантов ответа):

А) возникший как результат использования структурно-функционального подхода в теоретических исследованиях мировой политики и эвристически ограниченный при использовании в прикладном анализе;

Б) структурирующий переговорный процесс по тем или иным формальным основаниям;

- В) отображающий содержательные характеристики переговорного процесса, в рамках которого коммуникация между сторонами ориентирована на достижения ими собственных целей на основе равенства возможностей контроля за ситуацией и принятия решения;
- Г) описывающий сумму креативно-поисковых, информационных, коммуникативных, регулятивных, пропагандистских, инструментальных задач, решаемых параллельно либо последовательно в ходе переговоров.

43. Фазы переговорного процесса это:

- А) смысловой эквивалент понятия «функции переговоров», использующий термин естественно-научного языка для целей теоретического исследования международных отношений как области гуманитарного знания;
- Б) совокупность структурно-функциональных характеристик переговоров, описывающих их динамику как систему односторонних либо многосторонних согласованных действий;
- В) временные отрезки переговорного процесса, разрываемого с целью проведения рабочих консультаций, неформального общения, отдыха участников переговоров;
- Г) этапы достижения переговорного результата на основе смены стратегий, выдвижения новых инициатив, изменения состава участников переговоров.

44. Национальный стиль ведения переговоров это

- А) приписываемые отдельным национальным школам дипломатии особенности поведения в переговорном процессе;
- Б) отражение либо преломление в практике переговорного процесса традиций, обычаев, деловой этики стран и народов, принадлежащих к тому или иному культурному ареалу либо конкретному социокультурному типу национального сознания и психологии;
- В) эмпирически сформировавшаяся система предубеждений, влияющая на восприятие сторонами переговорного процесса тех или иных инициатив либо предложений;
- Г) перенесение в дипломатическую практику норм и обычаев деловой этики, сложившейся среди той или иной части национального бизнес-сообщества.

45. Метод «принципиальных переговоров» основан на:

- А) последовательном использовании норм, принятых в американском бизнес-сообществе;
- Б) на принципах «мягкого мышления»;
- В) на абсолютизации правовых норм и принципов англо-саксонской правовой традиции;
- Г) прагматических установках конфуцианской этики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3	Развитие навыков использования критического анализа научной информации

ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3	Развитие навыков по выявлению объективных тенденций и закономерностей формирования экспертной оценки
УК ОС-10	Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.3	Формирование способности использовать правовые ресурсы в профессиональной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (код этапа ОПК-3.3) Развитие навыков использования критического анализа научной информации	Владение представлениями о научных достижениях в области профессиональной деятельности и умение критически их анализировать	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений
3 этап. код этапа ОПК-4.3) Развитие навыков по выявлению объективных тенденций и закономерностей формирования экспертной оценки	Сформированность умения выявлять общие тенденции и характеристики комплексного развития, формировать экспертную оценку процессов	Владеет методами и навыками экспертной оценки.
3 этап (код этапа – УК ОС-10.3): формирование способности использовать правовые ресурсы в профессиональной деятельности	умение учитывать правовые ресурсы и ограничения деятельности при выработке конкретных задач профессиональной деятельности	Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ОПК-3	ОПК – 3.3	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-4	ОПК- 4.3	Способен дать характеристику и оценку общественнополитическим и социальноэкономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и

		навыками экспертной оценки.
УК ОС-10	УК ОС-10.3	Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тематика вопросов к экзамену

1. Сущность и содержание безопасности как категории.
2. Содержание и специфика международной безопасности.
3. Виды международной безопасности.
4. Региональная безопасность как форма коллективной безопасности и её связь с национальной безопасностью.
5. Международная безопасность в теориях классического и неореализма.
6. Теории демократического мира и других либеральных школ о современных проблемах международной безопасности.
7. Стратегии и подходы ведущих государств мира в области национальной безопасности и их влияние на международную безопасность.
8. Комплексный анализ военно-политических угроз современной международной безопасности.
9. Общая характеристика невоенных и нетрадиционных угроз в условиях глобализации.
10. Проблема сокращения обычных (конвенционных) вооружений.
11. Проблема распространения оружия массового поражения: проблемы и поиски путей их решения.
12. Феномен современного транснационального терроризма.
13. Международный терроризм как угроза современного миропорядка. Средства борьбы с международным терроризмом.
14. Международная преступность как вызов международной безопасности. Причины перехода проблемы преступности с национального на международный уровень.
15. Нелегальная миграция как угроза международной безопасности. Меры, предпринимаемые для решения этой проблемы.
16. Милитаризация космоса как новая угроза международной безопасности.
17. Понятие информационной безопасности и ее теоретические основы.
18. Информационная безопасность в практике международных отношений. Информационные войны.
19. Мировая оборонная промышленность: ключевые игроки и данные.
20. Международная торговля вооружениями.
21. Основные факторы конфликтности межгосударственных и международных отношений в современном мире.
22. Межгосударственные конфликты и проблема нераспространения оружия массового уничтожения в современном мире.
23. Конфликтотенная природа торговли оружием и поставок оружия противоборствующим сторонам международного конфликта.
24. Конфликтотенные факторы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею.
25. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.

26. Характер и особенности современных международных конфликтов.
27. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник
28. конфликтности в XXI веке.
29. Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к
30. реалиям современной мировой политики.
31. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов
32. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные,
33. этноконфессиональные конфликты и их влияние на международный мир и
34. мировую политику.
35. Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований.
36. Социальная природа международных конфликтов.
37. Методологические основы анализа структурных и параметрических характеристик международного конфликта.
38. Теория и практика моделирования международных конфликтов.
39. Типологические характеристики международных конфликтов.
40. Стадии и фазы развития международного конфликта.
41. Закономерности и сценарии развития международного конфликта.
42. Модели эскалации внешнеполитического конфликта.
43. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса.
44. Понятие субъективного фактора внешнеполитического конфликта.
45. Психологические составляющие международного конфликта.
46. Проблема управления международным конфликтом.
47. Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов.
48. Соотношение силовых и не силовых методов разрешения внешнеполитического конфликта.
49. Методика поиска лучшей альтернативы переговорному решению (BATNA).
50. Отсутствие BATNA как основа для мирного урегулирования конфликта.
51. Стратегия управления конфликтом.
52. Специфика принятия внешнеполитических решений в условиях конфликта и кризиса.
53. Формы урегулирования международного конфликта.
54. Типы соглашений при урегулировании конфликта.
55. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта.
56. Коммуникационные каналы конфликтного взаимодействия.
57. Третья сторона международного конфликта.
58. Посредничество как путь регулирования международных конфликтов в
59. современную эпоху.
60. Задачи и функции посреднической деятельности.
61. Стратегии посредничества в международных конфликтах.
62. Виды посреднической деятельности в урегулировании международных конфликтов.
63. Проблемы реализации функций «третьей стороны» при урегулировании
64. международных конфликтов.
65. Опыт российской дипломатии в реализации посреднической деятельности.
66. Требования, предъявляемые к международному посреднику.
67. Методологические основания типологизации посреднической деятельности.
68. Критерии эффективности посреднической деятельности.
69. Опыт реализации международного посредничества в истории международных отношений.
70. Официальная и «неофициальная» дипломатия в практике межгосударственных

71. отношений современности.
72. Формы официального посредничества.
73. Посредническая деятельность международных правительственных организаций.
74. Неофициальное посредничество и его роль в урегулировании международных
75. конфликтов 21 века.
76. Формы сотрудничества неофициальных представителей по разрешению
77. международных конфликтов.
78. Правовые основы регулирования официального и неофициального
79. посредничества в международных отношениях.
80. Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике
81. современных международных отношений.
82. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов.
83. Международные санкции как средство урегулирования внешнеполитических и
84. внутренних конфликтов.
85. Миротворческая деятельность региональных организаций.
86. Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и
87. международные конфликты.
88. Гуманитарные интервенции и их роль в современной дипломатии.
89. Миротворческие операции ООН.
90. Международно-правовые основания функционирования миротворческих сил ООН.
91. Гуманитарное воздействие на конфликтную ситуацию.
92. Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон.
93. Подготовительная стадия переговорного процесса.
94. Формы организации переговорного процесса.
95. Национальные стили ведения переговоров.
96. Личностный стиль ведения переговоров и его влияние на исход конфликта.
97. Основные переговорные стратегии.
98. Торг как стратегия ведения переговоров, его возможности,
преимущества, ограничения.
99. Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего
в отношениях между сторонами конфликта.
100. Тактические приёмы и методы оптимизации переговорного процесса.
101. Гибкость в ведении международных переговоров.
102. Специфика ведения переговоров в условиях выраженного неравенства сил.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с решением Ученого Совета СЗИУ РАНХиГС №1 от 30.08.2019. БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзамен	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Оценка «отлично» (А: 96-100 баллов, В: 86-95 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся:

Свободно владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Свободно владеет методами и навыками экспертной оценки.

Умеет обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

Оценка «отлично» (В: 86-95 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся:

Свободно владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Владеет методами и навыками экспертной оценки.

Умеет обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

Оценка «хорошо» (С: 71-85) выставляется в том случае, если обучающийся:

Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности;

Не в полной мере владеет методами и навыками экспертной оценки.

С помощью обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

Оценка «хорошо» (D: 61-70) выставляется в том случае, если обучающийся:

Не в полном объеме владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности;

Частично владеет методами и навыками экспертной оценки.

С помощью обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

Оценка «удовлетворительно» (Е: 51-60) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Частично владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Частично владеет методами и навыками экспертной оценки.

С трудом обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия в

контексте международной безопасности и международных конфликтов.

Оценка «неудовлетворительно»(ЕХ) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Не владеет методами и навыками экспертной оценки.

Затрудняется обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

4.4. Методические материалы

Экзамен по дисциплине Б1.О.19 «Основы международной безопасности и современные международные конфликты» проводится в учебной аудитории.

В аудитории для подготовки задания зачета допускается присутствие 10 студентов. Для подготовки задания отводится от 30 до 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Наряду с оцениванием работы обучающегося на семинарских занятиях по данной дисциплине допускается начисление баллов по следующим видам учебной и научной деятельности обучающегося:

1. За участие в научной конференции, семинаре, круглом столе в качестве докладчика с темой релевантной проблематике учебной дисциплины:
 - от 3 до 5 баллов за выступление в качестве докладчика, подтвержденное сертификатом;
 - от 5 до 8 баллов за выступление в качестве докладчика, подтвержденное дипломом призера.
2. За участие в конкурсе научных работ с темой релевантной проблематике учебной дисциплины:
 - от 3 до 5 баллов за участие в конкурсе научных работ, подтвержденное сертификатом;
 - от 5 до 8 баллов за участие в конкурсе научных работ, подтвержденное дипломом призера/победителя.
3. За работу на лекционных занятиях: от 1 до 2 баллов за каждые 2 часа лекционного занятия.

4.4. Методические материалы:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточн	Показатели оценки	Критерии оценки
--	-------------------	-----------------

Устный опрос	Корректность и полнота ответов Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа Способность к ситуативной аналитической деятельности	Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяется знание умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами: полный, развернутый, обоснованный ответ - 6 баллов Правильный, но неаргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы.
Доклад	соблюдение регламента (10 мин.); характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); характер презентации материала	В рамках доклада проверяются: Знания теории конфликта; Умения осуществлять анализ текущих конфликтов. Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Реферат	актуальность проблемы и темы полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы умение работать с литературой,	Проверяется умение и навыки обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать деятельность многосторонних международных структур, оценивать эффект
	грамотность культуры изложения	реализация стратегий и нормативных документов МО. обоснование проблемы и источниковой базы - max - 3 балла структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max - 3 балла соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование max - 2 балла
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Проверяется знание особенностей регулирования современных конфликтов, деятельности международных акторов по регулированию конфликтов Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Аналитический реферат	правильность определения структурных терминов; корректность выводов обоснованность решений	Баллы начисляются от 0 до 3 в зависимости от полноты и корректности реферирования (не более 9 баллов за семестр)
Информационная карта	Умение выделить и обобщить значимую информацию; Умение выделить структуру оценки или анализа процесса взаимодействия акторов МО; Умение коррелировать различные по типу данные по	Высокая степень систематизация материала, оригинальность и логичность подачи информации, результативное сравнение различного типа данных – 5 баллов Лаконичность подачи информации, частичное структурирование, последовательное предоставление всех обработанных источников – 3 балла Максимальное количество баллов за семестр – 10
Эссе	используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и	Знание и понимание теоретического материала – 2 балла Анализ и оценка информации – 4 балла Максимальная оценка – 6 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:
Изучить рекомендованную учебную литературу;
Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо: сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при

необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане реферата. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Методические рекомендации к подготовке эссе к семинарскому занятию

Подготовка профессионального эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Академическое ЭССЕ – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов. Объем эссе – 7000-8000 печатных знаков без пробелов, 14 кегль, пробел между строк 1,5.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012.- 432 с.
2. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров: Учеб.пособие для студентов вузов /М. М. Лебедева. — М.: Аспект Пресс, 2017. —192 с.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб.пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
4. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю. В. Косов и др.]; под ред. Ю. Косова. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 379 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26167>
5. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.
6. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 688 с.
7. Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата П.А. Цыганков; под.ред. П.А. Цыганкова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – М.: Юрайт, 2015.-316 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/D2559C38-189C-4097-B643-2CE0258D8D78#page/2>

6.2. Дополнительная литература:

8. Василенко, И.А. Политические переговоры. СПб.[и др.]:Питер, 2015.
9. Зонова Т.В. Дипломатия принуждения. Казус Ливии // Международные процессы. 2017. Т 15. № 1 (48). С. 35-48.

10. Зорин, И.И. Оружие переговорщика : безотказные правила и приемы [Электронный ресурс] СПб.[и др.]:Питер, 2015.
11. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М.: Форум, 2013. – 430с.
12. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296 с.
13. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности. М.: 2014, 295 с.
14. Манойло А. В. Государственная информационная политика в особых условиях. — М.: МИФИ, 2012. — 541 с.
15. Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие для вузов / под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. М.: Аспект Пресс, 2013, 208 с.
16. Панарин И.Н. Информационная война, PR и мировая политика: курс лекций.М.:Аввалон, 2014. - 352 с.
17. Подберезкин А. И. Военные угрозы России. М.:МГИМО-Университет, 2014.- 268с.
18. Решетова И.С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений [Электронный ресурс], Ставрополь:Изд-во СКФУ, 2014.
19. Стацевич Е. Манипуляции в деловых переговорах [Электронный ресурс] : практика противодействия. М.:АльпинаПаблишер, 2016.
20. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2015: Учеб.пособие. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. - 384 с.
21. Фененко А.В. Современная международная безопасность: ядерный фактор. - М.:ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013. - 573 с.
22. Шемякин, В.Л. Переговоры: стратегия победы [Электронный ресурс] СПб.[и др.]:Питер, 2016.

Иные источники:

1. Антонов А. И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. - М.: РОССПЭН; ПИР-Центр, 2012. - 245 с.
2. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Геополитика: учебник для вузов. М.: Академический проект, 2010. С. 186 - 439.
3. Балугев Д. Эволюция экономических санкций как инструмента внешней политики от Второй мировой войны до санкций против России. Международные процессы. Том 12. Номер 3 (38).<http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1864/Da3jiYbVDb.pdf>
4. Барабанов М.С., Кашин В.Б., Макиенко К.В. Оборонная промышленность и торговля вооружениями КНР. - М.: РИСИ, 2013. - 272 с.
5. Беспалов С.В. Транснациональный исламистский терроризм - глобальная проблема// РОЛИТБООК. -№3. - 2012.- С. 73 - 82.
6. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
7. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212. Головня А.И. Военная доктрина и стратегия национальной безопасности России: контент-анализ с политико-правовых позиций // Право и политика.- 2011.- №6.- с.942 — 951.
8. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
9. Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : Монография / М.: Аргмак-медиа, 2013.
10. Дмитриев А.В. Конфликтология. М.:Альфа-М, 2012, - 335с.
11. Ежегодники СИПРИ. Вооружения, разоружение и международная безопасность. М.: Наука.
12. Захаров В. М. Военное строительство в государствах постсоветского пространства/ В. М. Захаров ; Рос.ин-т стратегич. исслед. – М. : РИСИ, 2011. – 380 с.

13. Зеленков М.Ю. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации // Вестник Российской нации.- 2012.- №1.- С. 226 - 233.
14. Зонова Т.В. Дипломатия принуждения. Казус Ливии // Международные процессы. 2017. Т 15. № 1 (48). С. 35-48.
15. ИГИЛ как угроза международной безопасности: моногр./коллектив авт., под ред. канд. филол. наук А.В. Глазовой; Рос.ин-т стратег. исслед.- М.: РИСИ, 2015. - 188 с.
16. Искусство дипломатических переговоров//Международная жизнь. 1989. № 8. С. 129-139.
17. Израэлян В.Л. Дипломаты лицом к лицу. М.: Международные отношения, 1990.
18. Израэлян В.Л., Лебедева М.М. Переговоры — искусство для всех//Международная жизнь. 1991. № 11. С. 48—55.
19. Казанцев А.А. «Сценарии и тенденции эволюции ситуации в Центральноазиатском регионе коллективной безопасности ОДКБ после 2014 года» // Аналитические доклады. Институт международных исследований МГИМО (У) МИД России. Выпуск 2(37). –М., 2013. С 5-8.
20. Карпов А.В. Развитие способов противодействия экстремистским и террористическим проявлениям, подрывающим национальную безопасность и государственность Российской Федерации / А.В. Карпов, В.В. Ломакин // Национальные интересы: приоритеты и безопасность.- 2013.- №8.- С. 2 — 8
21. Карякин В.В., Козин В.П. Военная политика и стратегия США в геополитической динамике XXI века: монография. - М.: Граница, 2014. - 368 с/
22. Кешнер М.В. Экономические санкции ООН: тенденции развития форм осуществления // Международное право и международные организации. 2015. №2. С 139 – 146
23. Ковалев АН. Азбука дипломатии. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Международные отношения, 1988.
24. Колдунова Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности. Проспект. М.: МГИМО. – 2010. - 128 с.
25. Кокошин А.А., Кременюк В.А., Сергеев В.М. Вопросы исследования международных переговоров//Мировая экономика и международные отношения. 1988. № 10. С. 3-13.
26. Комаровский В.С. Конфликты и консенсус в процессе модернизации России / В.С.Комаровский // Власть. - 2012. - N. 3. - С. 4-11
27. Коммисина И. Северный маршрут смерти. URL: http://www.nationaldefense.ru/includes/periodics/geopolitics/2013/0114/1226992_3/detail.shtml
28. Кондрат Е.Н. Международная финансовая безопасность и правоохранительное сотрудничество в эпоху глобализации. М.: ФОРУМ, 2010.- 223 с.
29. Корнелиус Х., Фэйер Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. М.: Стрингер, 1992.
30. Кременюк В.А. На пути урегулирования конфликтов//США: экономика, политика, идеология. 1990. № 12. С. 47—52.
31. Кременюк В.А. Проблемы переговоров в отношениях двух держав// США: экономика, политика, идеология. 1991. № 3. С. 43—51.
32. Кременюк В.А. Формирование системы международного общения// Дипломатический вестник. Год 1987/Под ред. О.Г. Пересыпкина. М.: Международные отношения, 1988. С. 127—142.
33. Кризис на Украине и крымские события 2014: практика информационной войны/Под ред. М. М. Янглева. - М.: РИСИ, 2015. - 616 с.
34. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Учеб.пособие. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 271 с. ISBN 5-7567-0199-0.
35. Лебедева М.М. Вам предстоит переговоры. М.: Экономика, 1993.
36. Лебедева М.М. Трудный путь урегулирования конфликтов//Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 1996. № 2. С. 54-59.
37. Лебедева М., Хрусталева М. Основные тенденции в зарубежных исследованиях международных переговоров//Мировая экономика и международные отношения. 1989. № 9. С. 107—111.
38. Левин Д. Б. Принципы мирного разрешения международных споров. М.: Наука, 1977.

39. Лосик А.В., Щерба А.Н. Средства вооруженной борьбы как один из атрибутов человеческой цивилизации: (некоторые закономерности эволюции и перспективы развития): военно-историческое исследование. - Санкт-Петербург: К-8, 2015. - 224 с.
40. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.
41. Мировая политика и международные отношения [Текст] : Учебное пособие. гриф УМО /В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011
42. Морское пиратство на современном этапе: старая проблема в ряду "новых" угроз безопасности. URL: <https://riss.ru/images/pdf/journal/2013/3/11.pdf>
43. Нергеш Я. Поле битвы — стол переговоров/Пер, с венгер. М.: Международные отношения, 1989.
44. Неспokoйное соседство: проблемы Корейского полуострова и вызовы для России: коллективная монография. - Под ред. Г.Д. Толорая. 2015. – 344 с.
45. Никольсон Г. Дипломатия. М.: ОГИЗ, 1941.
46. Османов Р.В. Международный экологический терроризм как фактор влияния на экологическую безопасность государства. Центр исследования
47. глобальных изменений – безопасный мир, 2013 [HTTP://SAFERWORLD.RU](http://SAFERWORLD.RU)
48. Подберезкин А. И. Военные угрозы России. М.:МГИМО-Университет, 2014.
49. - 268с.
50. Подберезкин А. И. Евразийская воздушно-космическая оборона. М.:
51. МГИМО–Университет, 2013. — 488 с.
52. Подберезкин А. И., Соколенко В. Г., Цырендоржиев С. Р. П44 Современная
53. международная обстановка: цивилизации, идеологии, элиты / А. И. Подберезкин, В. Г. Соколенко, С. Р. Цырендоржиев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр военно-политических исследований МГИМО МИД России. — М.:МГИМО– Университет, 2015. — 464 с.
54. Система противоракетной обороны США: прошлое, настоящее, будущее:
55. монография/ В.Н. Кобышев, А.А. Сергунин, В.И. Шацкая; Воен. акад. Ген.штаба Вооружен. Сил Рос. Федерации, НИИ (воен. истории), Рос.акад. Ракет. и артиллер. наук. - СПб.: Издательство «Аврора», 2015. - 168 с.
56. Санкции ведущих стран мира. Инфографика РСМД. <https://russiancouncil.ru/sanctions>
57. Тимофеев И.Н. Санкции против России:
58. направления эскалации и политика противодействия / И.Н. Тимофеев // Доклад Российского совета по международным делам. 2018, № 37. — 32 с. <https://russiancouncil.ru/activity/publications/sanktsii-protiv-rossii-napravleniya-eskalatsii-i-politika-protivodeystviya/>
59. Gene Sharp. From Dictatorship to Democracy: A conceptual framework for liberation. The Albert Einstein Institution, 2003.
60. Nye, Joseph. Soft Power: The Means to Success in World Politics (PublicAffairs, 2004) <http://www.twirpx.com/file/363681/>
61. Nye, Joseph. Work With China, Don't Contain It. URL: <http://www.nytimes.com/2013/01/26/opinion/work-with-china-dont-contain-it.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Тема 1.

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.

2. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.
3. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012.- 432 с.

Дополнительная литература:

2. Манойло А. В. Государственная информационная политика в особых условиях. — М.: МИФИ, 2003. — 388 с.
3. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности. М.: 2010, 295 с.

Иные источники:

4. Антонов А. И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. - М.: РОССПЭН; ПИР-Центр, 2012. - 245 с.
5. Ашенкампф Н.Н., Погорельская С.В. Геополитика: учебник для вузов. М.: Академический проект, 2010. 487 с.
6. ИГИЛ как угроза международной безопасности: моногр./коллектив авт., под ред. канд. филол. наук А.В. Глазовой; Рос.ин-т стратег. исслед.- М.: РИСИ, 2015. - 188 с.
7. Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : Монография / М.: Аргатак-медиа, 2013.
8. Колдунова Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности. Проспект. М.: МГИМО. – 2010. - 128 с.
9. Кондрат Е.Н. Международная финансовая безопасность и правоохранительное сотрудничество в эпоху глобализации. М.: ФОРУМ, 2010.- 223 с.
10. Морское пиратство на современном этапе: старая проблема в ряду "новых" угроз безопасности. URL: <https://riss.ru/images/pdf/journal/2013/3/11.pdf>

Тема 2.

Основная литература:

1. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров : учеб.пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю. В. Косов и др.] ; под ред. Ю. Косова. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 379 с.
2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. - 432 с.
3. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.
4. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.

Дополнительная литература:

1. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности. М.: 2010, 295 с.
2. Панарин И.Н. Информационная война, PR и мировая политика: курс лекций. М.:Аввалон, 2014. - 352 с.

3. Подберезкин А. И., Соколенко В. Г., Цырендоржиев С. Р. П44 Современная международная обстановка: цивилизации, идеологии, элиты / А. И. Подберезкин, В. Г. Соколенко, С. Р. Цырендоржиев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр военно-политических исследований МГИМО МИД России. — М.: МГИМО–Университет, 2015. — 464 с.
4. Фененко А.В. Современная международная безопасность: ядерный фактор. - М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013. - 573 с.

Иные источники:

1. Антонов А. И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. - М.: РОССПЭН; ПИР-Центр, 2012. - 245 с.
2. Беспалов С.В. Транснациональный исламистский терроризм - глобальная проблема// POLITBOOK. -№3. - 2012.- С. 73 - 82.
3. Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : Монография / М.: Аргатак-медиа, 2013.
4. Зеленков М.Ю. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации // Вестник Российской нации.- 2012.- №1.- С. 226 -233.
5. Ежегодники СИПРИ. Вооружения, разоружение и международная безопасность. М.: Наука.
6. ИГИЛ как угроза международной безопасности: моногр./коллектив авт., под ред. канд. филол. наук А.В. Глазовой; Рос.ин-т стратег. исслед.- М.: РИСИ, 2015. - 188 с.
7. Карпов А.В. Развитие способов противодействия экстремистским и террористическим проявлениям, подрывающим национальную безопасность и государственность Российской Федерации / А.В. Карпов, В.В. Ломакин // Национальные интересы: приоритеты и безопасность.- 2013.- №8.- С. 2 — 8.
8. Колдунова Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности. Проспект. М.: МГИМО. – 2010. - 128 с.
9. Кондрат Е.Н. Международная финансовая безопасность и правоохранительное сотрудничество в эпоху глобализации. М.: ФОРУМ, 2010.- 223 с.
10. Кризис на Украине и крымские события 2014: практика информационной войны/Под ред. М. М. Янглеевой. - М.: РИСИ, 2015. - 616 с.
11. Система противоракетной обороны США: прошлое, настоящее, будущее: монография/ В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин, В.И. Шацкая; Воен. акад. Ген.штаба Вооружен. Сил Рос. Федерации, НИИ (воен. истории), Рос.акад. Ракет. и артиллер. наук. - СПб.: Издательство «Аврора», 2015. - 168 с.
12. Османов Р.В. Международный экологический терроризм как фактор влияния на экологическую безопасность государства. Центр исследования глобальных изменений – безопасный мир, 2013 [HTTP://SAFERWORLD.RU](http://SAFERWORLD.RU)
13. Gene Sharp. From Dictatorship to Democracy: A conceptual framework for liberation. The Albert Einstein Institution, 2003.
14. Nye, Joseph. Soft Power: The Means to Success in World Politics (PublicAffairs, 2004) <http://www.twirpx.com/file/363681/>

Тема 3-4.

Основная литература:

1. Мировая политика и международные отношения : для бакалавров : учеб.пособие

для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю. В. Косов и др.] ; под ред. Ю. Косова. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 379 с.

2. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.
3. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.

Дополнительная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник, рек. Мин-вом образования РФ / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296 с.
3. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.
4. Современные международные отношения: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

Иные источники:

1. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
2. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212.
3. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
4. Комаровский В.С. Конфликты и консенсус в процессе модернизации России / В.С. Комаровский // Власть. - 2012. - N. 3. - С. 4-11
5. Мирзаян Г. Игра на разделение. Властную элиту Ирана раздирают конфликты / Г. Мирзаян // Эксперт. - 2012. - N. 10. - С. 73-75.
6. Некрасова Н. Этнические конфликты: социально-политический анализ/ Н. Некрасова, С. Некрасов // Вестник Российской нации. - 2011. - N. 6. - С. 243-247 Рассматривается роль государства в управлении этническими конфликтами в современных условиях, включая проводимые им мероприятия внутренней политики.
7. Пойя С. Афгано-пакистанские конфликты 1949-1963 из-за разногласий по Пуштунистану / С. Пойя // Политика и общество. - 2011. - N. 12. - С. 109-116.
8. Скрытый кризис: вооруженные конфликты и образование: [Всемирный доклад по мониторингу ОДВ, 2011] - М.: Изд-во ЮНЕСКО, 2011. - 469 с.
9. Ташиева М. З. Межэтнические (межнациональные) конфликты в Кыргызской Республике / М. З. Ташиева // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - N. 3. - С. 364- 358.

Темы5-7.**Основная литература:**

1. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012.- 432 с.
2. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров: Учеб.пособие для студентов вузов / М. М. Лебедева. — М.: Аспект Пресс, 2014. —192 с.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб.пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
4. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.
5. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 688 с.

Дополнительная литература:

1. Зонова Т.В. Дипломатия принуждения. Казус Ливии // Международные процессы. 2017. Т 15. № 1 (48). С. 35-48.
<http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1864/Da3jiYbVDb.pdf>
2. Манойло А. В. Государственная информационная политика в особых условиях. — М.: МИФИ, 2003. — 388 с.

Иные источники:

1. Антонов А. И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. - М.: РОССПЭН; ПИР-Центр, 2012. - 245 с.
2. Балугев Д. Эволюция экономических санкций как инструмента внешней политики от Второй мировой войны до санкций против России. Международные процессы. Том 12. Номер 3 (38).
3. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
4. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
5. Искусство дипломатических переговоров//Международная жизнь. 1989. № 8. С. 129-139.
6. Израэлян В.Л. Дипломаты лицом к лицу. М.: Международные отношения, 1990.
7. Израэлян В.Л., Лебедева М.М. Переговоры — искусство для всех//Международная жизнь. 1991. № 11. С. 48—55.
8. Кешнер М.В. Экономические санкции ООН: тенденции развития форм осуществления // Международное право и международные организации. 2015. №2. С 139 – 146.
9. Карякин В.В., Козин В.П. Военная политика и стратегия США в геополитической динамике XXI века: монография. - М.: Граница, 2014. - 368 с.
10. Ковалев АН. Азбука дипломатии. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Международные отношения, 1988 (или более поздние издания) (гл. «Переговоры и разрядка»).

11. Кокошин А.А., Кременюк В.А., Сергеев В.М. Вопросы исследования международных переговоров//Мировая экономика и международные отношения. 1988. № 10. С. 3-13.
12. Корнелиус Х., Фэйер Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. М.: Стрингер, 1992.
13. Кременюк В.А. На пути урегулирования конфликтов//США: экономика, политика, идеология. 1990. № 12. С. 47—52.
14. Кременюк В.А. Проблемы переговоров в отношениях двух держав// США: экономика, политика, идеология. 1991. № 3. С. 43—51.
15. Кременюк В.А. Формирование системы международного общения// Дипломатический вестник. Год 1987/Под ред. О.Г. Пересыпкина. М.: Международные отношения, 1988. С. 127—142.
16. Лебедева М.М. Вам предстоят переговоры. М.: Экономика, 1993.
17. Лебедева М.М. Трудный путь урегулирования конфликтов//Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 1996. № 2. С. 54-59.
18. Лебедева М., Хрусталева М. Основные тенденции в зарубежных исследованиях международных переговоров//Мировая экономика и международные отношения. 1989. № 9. С. 107—111.
19. Левин Д. Б. Принципы мирного разрешения международных споров. М.: Наука, 1977.
20. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Учеб.пособие. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 271 с. ISBN 5-7567-0199-0.
21. Лосик А.В., Щерба А.Н. Средства вооруженной борьбы как один из атрибутов человеческой цивилизации: (некоторые закономерности эволюции и перспективы развития): военно-историческое исследование. - Санкт-Петербург: К-8, 2015. - 224 с.
22. Неспokoйное соседство. Проблемы Корейского полуострова и вызовы для России: коллективная монография / под ред. Г.Д. Толорая. М.: МГИМО-Университет, 2015. С. 194
23. Нергеш Я. Поле битвы — стол переговоров/Пер, с венгер. М.: Международные отношения, 1989.
24. Никольсон Г. Дипломатия. М.: ОГИЗ, 1941.
25. Санкции ведущих стран мира. Инфографика РСМД. <https://russiancouncil.ru/sanctions>
26. Тимофеев И.Н. Санкции против России: направления эскалации и политика противодействия / И.Н. Тимофеев // Доклад Российского совета по международным делам. 2018, № 37. — 32 с. <https://russiancouncil.ru/activity/publications/sanktsii-protiv-rossii-napravleniya-eskalatsii-i-politika-protivodeystviya/>

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативно-правовые документы:

1. Устав ООН – URL: <https://www.un.org/ru/charter-United-nations/>
2. Договор о коллективной безопасности – URL: https://odkb-csto.org/documents/documents/dogovor_o_kollektivnoy_bezopasnosti/
3. Североатлантический договор – URL: https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm

6.5. Интернет-ресурсы:

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
 Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
 Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
 Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
 Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
 Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
 Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>
2. Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – <http://www.mgimo.ru/>
3. Материалы Центра военно-политических исследований МГИМО - <http://www.eurasian-defence.ru/>
4. Материалы РИСИ - <http://riss.ru/>
5. Материалы РСМД - <https://russiancouncil.ru>
6. Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>
7. Стокгольмский институт проблем мира и разоружения (СИПРИ) – <http://www.sipri.org>
8. Официальный сайт Организации Североатлантического Договора (НАТО) <http://www.nato.int>
9. Продовольственная и Сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) <http://www.fao.org>
10. Международная Организация Миграции ООН (МОМ) <http://iom.int>
11. Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu.int
12. Европейский парламент www.europarl.eu.int
13. Официальный сайт Совета Европы [www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int))
14. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>; <http://www.un.org/ru>
15. Официальный сайт ВТО <http://www.wto.org/>
16. Официальный сайт ОБСЕ <http://www.osce.org>; <http://www.osce.org/ru>
17. Официальный сайт ОПЕК <http://www.opec.org>

18. Официальный сайт АСЕАН <http://www.aseansec.org>
19. Официальный сайт АТЭС <http://www.apec.org>
20. Государственный департамент США <http://www.state.gov>
21. Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://obraforum.r>
22. Центр «Политические исследования России» <http://pircenter.org>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.