

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Халтков

Должность: директор

Дата подписания: 17.12.2025 16:24:07

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Решением УС СЗИУ РАНХиГС

от «08» апреля 2025 г. протокол № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Инструменты ИИ в повышении личной эффективности
сотрудника органов публичной власти»**

Санкт-Петербург, 2025

Разработчик:

Факультет дополнительного профессионального образования СЗИУ РАНХиГС

Руководитель структурного подразделения
Кандидат политических наук, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



Н.В. Горбатова
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО
«18» июня 2025г., протокол №2.

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	7
1.6. Период обучения и режим занятий	7
1.7. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Содержание программы по темам.....	9
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
3.1. Кадровое обеспечение	10
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	11
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	11
4. Оценка качества освоения программы	13
Приложение 1. Рецензии.....	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструменты ИИ в повышении личной эффективности сотрудника органов публичной власти» (далее – Программа) – сформировать у кандидатов на должность и сотрудников органов власти навыки критичной, этичной и безопасной работы с LLM для повышения личной и командной эффективности, оптимизации профессиональных задач, обеспечения соответствия нормам законодательства РФ по работе с сервисами искусственного интеллекта, подготовить представителей различных профессиональных сфер к успешному трудуоустройству и профессиональной деятельности.

Задачи:

- Изучить законодательные и этические основы применения больших языковых моделей (LLM) и искусственного интеллекта в деятельности государственных и муниципальных служащих согласно нормам РФ.
- Определить основные профессиональные задачи в работе сотрудников органов власти, которые можно оптимизировать и автоматизировать с помощью нейросетей для повышения личной эффективности и сокращения времени на рутинные операции.
- Сформировать практические навыки анализа, создания и корректировки эффективных промптов для работы с российскими и корпоративными LLM в контексте государственных процессов.
- Обучить методам аудита профессиональных задач, их классификации и приоритизации для делегирования нейросетям с использованием цепочек промптов.
- Подготовить слушателей к самостоятельному планированию и реализации проектов по внедрению LLM в ежедневную профессиональную деятельность с контролем безопасности и этики.
- Зафиксировать достижения слушателей через разработку индивидуального плана внедрения, реализацию выбранной «быстрой победы» и презентацию результатов с применением библиотеки промптов и кейсов.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструменты ИИ в повышении личной эффективности сотрудника органов публичной власти» разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 16.09.2021) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 №1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта».
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (с изменениями и дополнениями).

6. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 (ред. от 15.02.2024) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»)
7. Приказ Минтруда России от 19.07.2022 N 420н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69714)
8. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 N 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».
9. Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 N 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Поиск, анализ и синтез информации для решения управленческих задач	УК-1 ¹ Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Методы поиска и оценки достоверности информации, основы системного мышления и принятия решений, принципы критического анализа текста и данных	Организовывать поиск, анализировать и синтезировать информацию для комплексного решения управленческих задач, применять системный подход в практике государственного управления	Выполняет комплексный поиск и критический анализ информации, формирует управленческие решения на основе синтеза данных, использует системный подход при решении практических кейсов
Информационно-методическая деятельность в государственном управлении	ПК-1 ¹ Способность применять современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки, анализа и представления информации в сфере государственного и муниципального управления.	Основы информационного обеспечения государственной службы, методы сбора, классификации и обработки данных, технологические решения для анализа больших объёмов информации	Обеспечивать сбор, систематизацию и анализ информации с использованием специализированного ПО и информационных технологий, формировать отчётные и аналитические документы	Выполняет сбор и обработку данных с использованием современных программных средств, создает отчёты и аналитические материалы с применением ИИ

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (с изменениями и дополнениями)

Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	ПК-3.1 ² Осуществление выбора готовых моделей искусственного интеллекта	Базовые понятия и классификация готовых моделей ИИ, их возможности, ограничения и области применения. Принципы обучения и настройки моделей с применением технологий ИИ.	Анализирует требования профессиональной деятельности, осуществляет выбор подходящей готовой модели ИИ, настраивает и обучает модель для решения конкретных задач в государственном и муниципальном управлении.	Проводит обучение и настройку готовых моделей ИИ, интегрирует их в рабочие процессы, оценивает эффективность и корректирует параметры моделей в условиях государственного сектора.
Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	ПК-3.6 ² Формирование запросов для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных	Структура и принципы создания эффективных запросов (промптов) для генерации и визуализации данных с помощью ИИ. Основы визуализации данных и средств представления информации.	Создаёт и оптимизирует запросы для генерации графических и текстовых материалов, визуализирует данные на основе результатов работы ИИ, анализирует полученные визуализации для принятия профессиональных решений.	Разрабатывает и применяет эффективные промпты для визуализации управлеченческих данных, формирует отчёты с использованием ИИ-инструментов, адаптирует визуализации под требования государственного управления и муниципальных органов.
Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях	ПСК-1 ³ В/05.5 Создание и редактирование информационных ресурсов	Веб-этикет. Способы обработки комментариев пользователей, подготовки оперативных ответов, анализа и корректировки ответов, подготовленных представителями организации	Ведёт диалоги и управляет дискуссиями с участием большого числа активных пользователей.	Работает в интенсивном режиме с большими объемами информации

1.4. Категория слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры».

Условиями участия отдельных категорий граждан в мероприятиях по обучению является отнесение их к одной из категорий, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 07.03.2025 N 291. «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее специальное и высшее образование.

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»

³ Приказ Минтруда России от 19.07.2022 N 420н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69714)

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная.

Срок освоения – 24 акад.ч.

Контактная работа – 22 акад.ч.

Итоговая аттестация – 2 акад.ч.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 3 дня.

Режим занятий – 3 дня в неделю, не более 8 акад. часов в день.

1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы – удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2 – Календарный учебный график

Период обучения - 3 дня		
1	2	3
УЗ	УЗ	УЗ/ИА

УЗ – учебные занятия

ИА- итоговая аттестация

2.2. Учебный план

Таблица 3 - Учебный план программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контро ль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестаци я (Вид,час)	Код компетенции						
			Всего	В том числе					Всег о	В том числе														
				Лекции в интегрированной форме	Лабораторные занятия (практикумы)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час		Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикумы)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19						
1	Введение, основы ИИ и аудит профессиональных задач		4	4	2		2											УК-1						
2	Этические, правовые основы применения ИИ		2	2	2													ПК-1						
3	Практическое применение LLM в профессиональной деятельности	16	16			16												B/05.5 ПК-3.1 ПК-3.6						
	Итого		22	22	4		18											ПК-3.1 ПК-3.6						
	Итоговая аттестация		2														2Э (Т)							
	Всего		24	22	4		18										2							

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4 - Содержание программы по темам

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Введение, основы ИИ и аудит профессиональных задач	Обзор ключевых концепций искусственного интеллекта и крупных языковых моделей (LLM). Понятия, архитектура, возможности и ограничения ИИ. Изучение круга профессиональных задач, характерных для сотрудников органов власти, на основе модели колеса деятельности. Проведение аудита и классификации задач с использованием методики цепочки промптов для выявления процессов, подлежащих делегированию нейросетям, и выбора приоритетных для автоматизации.
Тема 2. Этические, правовые основы применения ИИ	Изучение нормативных требований и этических принципов, регулирующих применение искусственного интеллекта и LLM в государственном секторе. Вопросы безопасности, защиты персональных данных и обеспечения конфиденциальности при работе с нейросетями. Анализ рисков, связанных с использованием ИИ, в том числе явления «галлюцинаций», этических проблем и безопасности. Практические рекомендации по соблюдению законодательства Российской Федерации.
Тема 3. Практическое применение LLM в профессиональной деятельности	Освоение навыков создания и корректировки эффективных промптов для различных типов задач: генерация текстов, аналитика, подготовка ответов на обращения. Практические занятия по обработке входящих запросов, формированию аналитических материалов, подготовке презентаций и публичных выступлений с поддержкой LLM. Планирование проекта по использованию нейросетей для повышения личной эффективности.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 5 - Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. Преподавателя/ ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн /ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиона льной деятельности	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировок и (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Петрова Оксана Геннадьевна	Псковский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, специальность география, биология, квалификация учитель географии и биологии средней школы	Профессиональная переподготовка «Интернет- маркетинг: цифровые технологии в продвижении» (РАНХиГС-Санкт- Петербург, 2023)	СЗИУ РАНХиГС, ведущий специалист факультета дополнительного профессионально го образования	Кандидат педагогических наук. Почетный работник общего образования	32	32	3	Тема 1. Введение, основы ИИ и аудит профессиональных задач Тема 2. Этические, правовые основы применения ИИ Тема 3. Практическое применение LLM в профессиональной деятельности
Урсова Ольга Владимировна	Псковский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, специальность учитель математики средней школы	Профессиональная переподготовка «Юриспруденция» (РАНХиГС-Санкт- Петербург, 2023)	СЗИУ РАНХиГС, заместитель декана факультета дополнительного профессионально го образования	Кандидат педагогических наук. Отличник просвещения	34	34	1	Тема 2. Этические, правовые основы применения ИИ

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа обеспечена оборудованными аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Все аудитории оснащены компьютерами и мультимедийной техникой: проектор, экран, интерактивная панель. Программное обеспечение: офисные приложения LibreOffice и Microsoft Office. Браузеры Google Chrome и Яндекс Браузер.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Примеры тем практических заданий:

1. Разработка карты понятий ИИ
2. Разбор кейсов применения ИИ в мини-группах
3. Разработка мини-кода этики использования ИИ
4. Разработка карты применения ИИ в решении профессиональных задач
5. Создание библиотеки своих рабочих промптов
6. Исправление и улучшение «плохих промптов»
7. Разработка плана внедрения ИИ в свою практику.

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля успеваемости. Пример проекта из темы 1. «Введение, основы ИИ и аудит профессиональных задач».

Цель проекта: разработать мини-проект внедрения технологии искусственного интеллекта в профессиональную деятельность на конкретной задаче.

Проект поможет участникам интегрировать ИИ в реальную деятельность, адаптируя технологию под свои рабочие процессы.

Применяемые знания и умения:

- Определение профессиональных задач для применения ИИ.
- Анализ возможностей и ограничений ИИ в решении профессиональных задач.
- Планирование действий и оценка рисков.

Шаги реализации проекта:

1. Выбор профессиональных задач:
 - Проанализируйте «Колесо деятельности».
 - Определите профессиональные задачи, в решение которых можно привлечь ИИ.
2. Анализ возможностей применения ИИ:
 - Какие задачи можно решать с помощью ИИ?
 - К каким эффектам, улучшениям приведёт применение ИИ?
 - Какие вы видите риски и ограничения?
3. Формулирование цели проекта: определите личную цель внедрения ИИ в свою практику.
4. Проектирование основных этапов реализации: Опишите шаги внедрения: подготовка → тестирование → адаптация.
5. Оценка рисков и ограничений: предположите возможные риски (например, недостаточная компетентность, ошибки ИИ, технические сбои).
6. Планируемые результаты: Опишите, какие изменения ожидаются после внедрения.
7. Подготовка презентации проекта.

Критерии оценки проекта:

Критерий	Показатель	Индикатор (0 - 2)
Актуальность	Выбор задачи, действительно значимой для профессиональной деятельности	
Реалистичность	Реальность целей и этапов проекта с учётом ресурсов и ограничений	
Интеграция теории и примеров	Использование кейсов и знаний, полученных на курсе о возможностях и рисках применения ИИ	
Практическая применимость	Возможность практической реализации проекта в реальной профессиональной деятельности	
Качество презентации	Логичность, краткость, ясность, структурированность представления	
Логика презентации	Проблема → Цель → Этапы реализации → Ожидаемые результаты → Оценка рисков.	

Доступные ресурсы:

- Примеры кейсов применения ИИ в органах публичной власти.
- Библиотеки промптов и ИИ-инструменты, рассмотренные на курсе.

Обратная связь и рефлексия:

Процедура обратной связи: после защиты проекта — устная обратная связь от преподавателя и коллег по модели «Что хорошо / Что стоит доработать».

Рефлексия:

- Индивидуальный письменный ответ: «Что нового я понял о применении ИИ в моей практике?».
- Групповая дискуссия: «Как мы можем поддерживать друг друга в реальных условиях внедрения?».

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюре).

Обязательным условием проведения занятий выступает выделение 70% учебного времени на проведение практических занятий с использованием интерактивных образовательных технологий (практикумы, мастер-классы, разбор кейсов и др.).

Предусмотрена организация консультационной помощи слушателям.

Электронные образовательные ресурсы в виде учебно-методических комплексов, презентаций и др., задействованные в программе записываются на флэш-носители и выдаются слушателям по окончании обучения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины (модуля) и при итоговой аттестации нормативные правовые документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2024 № 124 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» и в Национальную стратегию, утвержденную этим Указом».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта» (Зарегистрирован 27.01.2025 № 81046).

Основная литература

1. Бенджио Й., Курвиль А., Винсент П. Глубокое обучение. — М.: Диалектика, 2025. — 624 с.
2. Бишоп К. Машинальное обучение. — М.: Вильямс, 2025. — 738 с.
3. ГОСТ Р 59277-2020. Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2020 г. N 1372-ст 5).
4. Гохберг Л. М. (рук. авт. колл.). Искусственный интеллект в России: технологии и рынки / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». / Л.М. Гохберг. - Москва : ВШЭ, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-7598-3106-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/398263/reading> (дата обращения: 10.03.2025).
5. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201910300001> (дата обращения: 11.08.2025).
6. Промт-инжиниринг для GenAI. Паттерны надёжных запросов для качественных результатов / под ред. Е. Соколовой. — М.: БХВ-Петербург, 2025. — 320 с.
7. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. — 4-е изд. — М.: Вильямс, 2025. — 1152 с.

Дополнительная литература

1. Бахтеев Д. В. Искусственный интеллект: этико-правовые основы : монография / Д.В. Бахтеев. - Москва : Проспект, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-392-33413-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380167/reading> (дата обращения: 10.03.2025).
2. Ли Кай-Фу, Цюфань Чэн. ИИ-2041: Десять образов нашего будущего / пер. с англ. А. Лисицыной. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2025. — 384 с.
3. Ли Кай-Фу. Сверхдержавы искусственного интеллекта: Китай, Кремниевая долина и новый мировой порядок / пер. с англ. В. Котлярова. — М.: Эксмо, 2025. — 352 с.

4. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний осуществляется по результатам выполнения практических заданий и по результатам освоения программы повышения квалификации.

Итоговая аттестация выпускников – разработка индивидуального плана внедрения ИИ в профессиональную деятельность слушателя. Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках.

Цель проекта: разработать индивидуальный план внедрения технологий искусственного интеллекта в свою профессиональную деятельность и деятельность своей организации.

Проект помогает участникам сформировать конкретные шаги по применению ИИ в рабочих процессах.

Шаги реализации проекта:

- Определение сферы применения ИИ: выберите, где в вашей профессиональной деятельности ИИ может быть внедрён.
- Формулирование цели внедрения: постановка конкретной и измеримой цели.
- Проектирование этапов реализации: описание основных шагов: подготовка → внедрение → анализ результатов → корректировка.
- Определение необходимых ресурсов: что потребуется: обучение, поддержка коллег, время?
- Анализ рисков и план их преодоления: Какие риски возможны? Как вы будете их минимизировать?
- Определение контрольных точек: как вы будете измерять прогресс и успех?
- Как вы лично можете повлиять на изменение культуры и процессов в своей организации, с точки зрения применения ИИ?
- Оформление плана: составьте структурированный документ с полным планом внедрения.
- Подготовка к защите плана: кратко сформулируйте основную идею и обоснование своего плана для устной презентации.

Критерии оценивания проекта:

Критерий	Показатель	Индикатор (0-2) ⁴
Ясность и конкретность целей	SMART-формулировка цели и задач внедрения ИИ	
Структура плана	Цель → Этапы → Ресурсы → Риски → Контрольные точки → Ожидаемые результаты.	
Логика этапов реализации	Последовательность и реалистичность запланированных действий	
Оценка рисков и ресурсов	Продуманность факторов успеха и ограничений	
Интеграция знаний курса	Использование изученных методов планирования и анализа	
Качество выступления	Чёткость, логичность и убедительность защиты плана	

Максимальное количество баллов: 18.

⁴ 0 - критерий не проявлен, 1 - критерий проявлен частично, 2 - критерий проявлен в полной мере

Доступные ресурсы:

- Примеры индивидуальных планов.
- Методические материалы по проектированию внедрения изменений.

Обратная связь и рефлексия.

Процедура обратной связи: после защиты плана участник получает письменную или устную обратную связь от фасилитатора и группы.

Рефлексия:

- Индивидуально: «Какие шаги я начну предпринимать для внедрения ИИ уже завтра?»
- Общая дискуссия: «Как поддерживать реализацию планов в реальных условиях?»

При проведении защиты проекта результаты определяются в количестве баллов, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице 6 шкале.

Таблица 6. Шкала перевода баллов в отметку

Отметка	Баллы
2 – неудовлетворительно	0 до 12 балла
3 – удовлетворительно	от 13 баллов (включительно) до 14 баллов
4 – хорошо	от 15 баллов (включительно) до 16 баллов
5 – отлично	от 17 баллов (включительно) до 18 баллов

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции ПК-3.1 и ПК-3.6 (таблица 7).

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Применяет методы поиска и оценки достоверности информации. Осуществляет поиск, анализ, оценку и синтез информацию для комплексного решения управлительских задач, применяет системный подход в практике государственного управления. Выполняет комплексный поиск и критический анализ информации, формирует управленческие решения на основе синтеза данных, использует системный подход при решении практических кейсов.
ПК-1 Способность применять современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки, анализа и представления информации в сфере государственного и муниципального управления.	Демонстрирует понимание основ информационного обеспечения государственной службы, методов сбора, классификации и обработки данных, технологические решения для анализа больших объёмов информации. Осуществляет сбор, систематизацию и анализ информации с использованием

	<p>специализированного ПО и информационных технологий, формирует отчётные и аналитические документы.</p> <p>Выполняет сбор и обработку данных с использованием современных программных средств, создает отчёты и аналитические материалы с применением ИИ.</p>
ПК-3.1 Осуществление выбора готовых моделей искусственного интеллекта	<p>Применяет принципы обучения и настройки моделей с применением технологий ИИ.</p> <p>Анализирует требования профессиональной деятельности, осуществляет выбор подходящей готовой модели ИИ, настраивает и обучает модель для решения конкретных задач в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Проводит обучение и настройку готовых моделей ИИ, интегрирует их в рабочие процессы, оценивает эффективность и корректирует параметры моделей в условиях государственного сектора.</p>
ПК-3.6. Формирование запросов для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных	<p>Демонстрирует понимание структуры и принципов создания эффективных запросов (промптов) для генерации и визуализации данных с помощью ИИ, основы визуализации данных и средств представления информации.</p> <p>Создаёт и оптимизирует запросы для генерации графических и текстовых материалов, визуализирует данные на основе результатов работы ИИ, анализирует полученные визуализации для принятия профессиональных решений.</p> <p>Разрабатывает и применяет эффективные промпты для визуализации управленческих данных, формирует отчёты с использованием ИИ-инструментов, адаптирует визуализации под требования государственного управления и муниципальных органов.</p>
В/05.5 Создание и редактирование информационных ресурсов	<p>Демонстрирует понимание основ веб-этикета, способов обработки комментариев пользователей, подготовки оперативных ответов, анализа и корректировки ответов, подготовленных представителями организации.</p> <p>Модерирует обсуждение на сайте, форуме и в социальных сетях. Ведёт диалоги и управляет дискуссиями с участием большого числа активных пользователей. Работает в интенсивном режиме с большими объемами информации.</p>