

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.05.2024 10:07:49
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630261b19ca762

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

На заседании Ученого совета

Протокол от «18» февраля 2020г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Информационные технологии

по специальности – 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника – специалист по информационным системам

Форма обучения – очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2021

Разработчик: Скрыпник В.П., преподаватель 1 кат.

Рецензент: Бурылов В.С., преподаватель, к.э.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Основы философии" является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,

		техники и технологий
--	--	----------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	42
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Философия как форма мировоззрения и наука	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Смысл слова «философия», философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни; как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия; философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства; функции философии; соотношение философии, науки, религии, мифологии; назначение философии.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 1. История философии		28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 1.1. Возникновение древневосточной философии. Философия Древней Индии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные черты индийской философии; религиозные системы Древней Индии: ведизм, брахманизм, джайнизм, буддизм, индуизм;</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 1.2. Возникновение древневосточной философии. Философия Древнего Китая	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные черты китайской философии, её этическая направленность; соотношение западной и восточной систем философствования</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 1.3. Философия Античности: досократовский период	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возникновение философии как результат творчества древних греков; проблема единого и многого; единое как: материальные субстанции</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

	(Милетская школа), числа (Пифагор), атомы и пустота (Левкипп, Демокрит)		
Тема 1.4. Философия Античности: классический период	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля; Сократ о душе человека; этика Сократа; диалектика Сократа; смерть Сократа; его следование принципу ненасилия; концепции идей Платона; интерпретация на основе концепции идей природы, космоса, человека и общества; учение о формах Аристотеля; логика, этика и учение об обществе Аристотеля		
Тема 1.5. Философия Античности: эллинистический, римский периоды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Философия эллинизма: киники, эпикурейцы, стоики и скептики; основные направления философии Древнего Рима		
Тема 1.6. Средневековая философия в Западной Европе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Философия и религия; суть центральной идеи философии Средневековья; основные библейские идеи философского значения: монотеизм, креационизм, вера, добрая воля, этика морального долга, совесть, любовь, надежда, духовность человека; основные направления философии Августина Аврелия; средневековая патристика и схоластика; основные направления философии Фомы Аквинского; можно ли доказать существование Бога?; спор номиналистов и реалистов		
Тема 1.7. Философские и идейные течения в эпоху Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Основные идеи: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм; основные представители философии Возрождения и их идеи		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,

<p>Становление классической философии и её особенности</p>	<p>Характерные черты развития философии Нового времени; эмпиризм: «Новый Органон» Фрэнсиса Бэкона, «идолы» или «призраки» стоящие на пути достижения истины; философия Рене Декарта: ясность идей – врождённое качество человека, дедукция, сравнение знания с фактами, человек «разумный»; концепция чувственного познания Д. Локка» иррационализм Блеза Паскаля; теория общественного договора Т. Гоббса</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>
<p>Тема 1.9. Философия Просвещения</p>	<p>Содержание учебного материала Основные идеи и принципы просвещения; сомнения в безграничных возможностях науки; «философия истории» просветителей XVIII века; механистическая картина мира; французское, английское, немецкое Просвещение; концепция «просвещённого монарха»; Энциклопедия и энциклопедисты</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>
<p>Тема 1.10 Немецкая классическая философия</p>	<p>Содержание учебного материала Факторы становления немецкой классической философии; философия И. Канта: совокупные способности души, познавательные способности, априорные принципы, этика; основные идеи философии Г. Гегеля; материализм Л. Фейербаха; творчество Шеллинга, Фихте</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>
<p>Тема 1.11 Западная философия 19-20 вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Характерные черты нововременной философии: антропоцентризм, гносеологическая установка, выработка методов познания; культура XIX ,XX веков и её отражение в Западной философской мысли; основные направления современной западной философии: позитивизм, экзистенциализм, религиозная философия</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>
<p>Тема 1.12. Возникновение и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

особенности отечественной философии	Зарождение теоретической мысли на Руси; влияние языческих традиций; античные взгляды и византийское православие Руси; философские идеи Киевской Руси: Илларион, К. Смолятич; формирование идей национального и личного самосознания. Социальная философия декабризма; русская религиозная философия; русский космизм; «серебряный» век в русской философии; философия русского «зарубежья»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Раздел 2.	Базовый курс философии	30	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.2. Проблема сознания и бессознательного в философии	Содержание учебного материала Понятие сознания; его свойства, структура, функции; происхождение и сущность; сознание и бессознательное; основные идеи психоанализа, теория коллективного бессознательного	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.3. Философское учение о познании	Содержание учебного материала Чувственное и рациональное познание; ощущение, восприятие. Представление, понятие, суждение, умозаключение; единство чувственного и рационального познания; творчество, интуиция; значение практики в познании. Научное познание и его характеристика. Научная картина мира	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.4. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека, образ человека в различных культурах, мораль в истории человечества, соотношение биологического и социального в человеке, о понятии личности, отношении человека и космоса	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.5. Основные проблемы социальной философии	Содержание учебного материала Понятие общества; соотношение личности и общества; социальные действия и их смысл; концепции общества; модели взаимоотношений человек-общество	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Тема 2.6. Философия религии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Содержание понятий «религия», «вера»; о сущности феномена религии; ранние формы религиозных верований; возникновение и становление мировых религий; национальные религии; многообразие религий в Калининградской области		
Тема 2.7. Философия культуры	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Культура как механизм адаптации человека к миру; культура как мир человека; духовность и интеллигентность, единство и многообразие, взаимодействие культур; соотношение культуры и цивилизации; массовая и элитарная культура; молодёжные субкультуры; культура массовых коммуникаций		
Тема 2.8. Философия истории	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Философские концепции исторического развития; формационная концепция К. Маркса, цивилизационные концепции, культурологические концепции		
Тема 2.9. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Кризис современной цивилизации; причины кризиса; создание «Римского клуба», признаки, позволяющие причислить ту или иную проблему к глобальным; учение о ноосфере Вернадского; философия о путях будущего развития человечества		
	Консультации	4	
	Самостоятельная работа. Заполнение рабочей тетради	42	
	Промежуточная аттестация		
	Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания

1. Спиркин А.Г. **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2017, <https://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>
2. Стрельник О.Н., **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2016, <https://www.biblio-online.ru/book/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75>
3. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И., **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2017, <https://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.filosofa.net> – всё о философии
2. <http://phenomen.ru> – интерактивный философский проект
3. <http://www.philosophy.ru> – философский портал
4. <http://philosoff.ru> – информационно-образовательный проект
5. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://filosoff.ru> – цифровая библиотека по философии
7. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер
8. <http://vphil.ru> – журнал «Вопросы философии»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Качество обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение. Философия как форма мировоззрения и наука	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ смысл слова «философия»; ▪ философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия; ▪ формы мировоззрения; ▪ отличия и сходства философии и науки, философии и мифологии, философии и религии; ▪ структура философии; ▪ функции философии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определить место философии в системе гуманитарного знания; ▪ определить роль философии в подготовке специалистов; ▪ определить роль и место философии в жизни человека и общества. 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение творческих заданий
Раздел 1. История философии		
<p>Тема 1.1. Возникновение древневосточной философии. Философия Древней Индии</p> <p>Тема 1.2. Возникновение древневосточной философии. Философия Древнего Китая</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления философии Индии; ▪ основные направления философии Китая; ▪ о развитии религиозной философии Ближнего Востока. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определить место и роль философии Востока в развитии мирового философского знания. 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение тестовых заданий
Темы 1.3,1.4,1.5. Философия Античности:	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления философии Античности; 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление тестов по теме, их взаиморешение,

<p>досократовский, классический, эллинистический, римский периоды</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наиболее выдающиеся представители философской мысли уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ определить место философии Античности в развитии мирового философского знания; ▪ определить, какие идеи античной философии являются основами жизни человека. ▪ проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли 	<p>взаимопроверка; - решение творческих заданий</p>
<p>Тема 1.6. Средневековая философия Западной Европе</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характерные черты и основные направления философии средних веков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять отличительные черты философии античности от философии средних веков. 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос с запланированными ошибками; - терминологический диктант
<p>Тема 1.7. Философские и идейные течения эпоху Возрождения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характерные черты и основные направления философии эпохи Возрождения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять отличительные черты философии античности, философии средних веков от философии эпохи Возрождения 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос с запланированными ошибками; - терминологический диктант
<p>Тема 1.8. Становление классической философии и её особенности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характерные черты и основные направления философии XVII века <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять отличительные черты философии XVII века 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимоопрос
<p>Тема 1.9. Философия Просвещения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характерные черты и основные направления философии эпохи Просвещения 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение тестовых заданий

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять отличительные черты философии эпохи Просвещения 	
<p>Тема 1.10 Немецкая классическая философия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные идеи философии Гегеля, Канта, Шеллинга, Фихте, Фейербаха <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять общее и особенное в идеях философов немецкой классической философии. 	<p>Текущий контроль</p> <p>-устный опрос</p> <p>-решение творческих заданий</p>
<p>Тема 1.11. Западная философия 19-20 вв</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характерные черты развития философии данного периода; ▪ концепция сверхчеловека Ф. Ницше; ▪ «Воля к жизни» А. Шопенгауэра; ▪ аналитическая философия; ▪ прагматизм <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определить отличительные черты развития философского знания данного периода; ▪ определить, какие философские идеи применимы для современной жизни 	<p>Текущий контроль</p> <p>- устный опрос</p>
<p>Тема 1.12. Возникновение и особенности отечественной философии</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этапы развития отечественной философии; ▪ XI-XVI века: иосифляне и нестяжатели; ▪ философия русского просвещения ▪ основные идеи философии П. Я. Чаадаева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого, В. Соловьева, Н. Бердяева; ▪ русский космизм; ▪ особенности развития русской философии во второй половине XX века. <p>уметь:</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>- устный опрос</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определить место отечественной философии в развитии мирового философского знания; ▪ определить особенные черты развития отечественной философии; ▪ определить центральные проблемы отечественной философии 	
		Промежуточный контроль по разделу «История философии» - решение тестовых заданий - презентация тем раздела
Раздел 2 Базовый курс философии		
Тема 2.2. Проблема сознания и бессознательного в философии	знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о сущности сознания; ▪ сознательного и бессознательного в поведении человека; ▪ о концепциях З. Фрейда, К. Г. Юнга уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять пути развития сознания человека; ▪ определять проявления бессознательного в своем поведении 	Текущий контроль - взаимопрос
Тема 2.3. Философское учение о познании	знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ о формах человеческого знания; ▪ о рациональном и чувственном познании; о понятии истины; ▪ о современных концепциях истины. уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ устанавливать взаимосвязь и определять взаимозависимость между двумя видами познания; ▪ устанавливать связь между философским учением о познании и приёмами познания тех наук и дисциплин, которые он изучает 	Текущий контроль - терминологический диктант

<p>Тема 2.4. Проблема человека в философии</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ о биологическом, социальном и духовном началах в человеке, о смысле жизни человека; ▪ об условиях формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать современные философские и научные представления о природе человека; ▪ выработать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия как любовь, вера, добро, смерть, счастье, красота и т.д. 	<p>Текущий контроль - устный опрос</p>
<p>Тема 2.5. Основные проблемы социальной философии</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понятие «общество» в различные эпохи развития философского знания; ▪ модели взаимоотношения человека и общества; ▪ отличие общества от природы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определить соотношение общества и человека; ▪ высказывать и аргументировать свое мнение по вопросу об идеальной модели общества 	<p>Текущий контроль - решение тестовых заданий</p>
<p>Тема 2.6. Философия религии</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знать философские, религиозные, научные картины мира; ▪ содержание понятия «религия» как сферы жизнедеятельности человека; ▪ о сущности феномена религия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определить место и роль религии в жизни человека и общества 	<p>Текущий контроль - устный опрос</p>
<p>Тема 2.7. Философия</p>	<p>знать:</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ что такое культура, массовая, элитарная культуры, молодёжная субкультура, контркультура <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определить перспективы развития культуры в наше время 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - выполнение творческих заданий
<p>Тема 2.8. Философия истории</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ критически анализировать основные концепции исторического развития; ▪ устанавливать место и роль отдельного человека в истории 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение тестовых заданий
<p>Тема 2.9. Философия и глобальные проблемы современности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сущность глобальных проблем современности, их взаимосвязь и взаимообусловленность <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определить причины возникновения глобальных проблем, причины кризиса современной цивилизации и пути выхода из него 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение тестовых заданий, взаимопроверка