

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 18:52:51
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования**

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

"Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина"
(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 (зарегистрирован Минюстом России 09 марта 2021 года, регистрационный № 62681).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения; 2 года, 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными Приказом №01-3055 от 29.03.2021 об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС ОП ВО для применения в работе с программами, начиная с 2022 года набора.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (0,6 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 49,2 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
			номер	дата	номер	дата	
1	07.00.1	Специалист в области медиации (медиатор)	1041н	15.12.2014	35478	29.12.2014	https://base.garant.ru/70843342/#block_1000
2	07.00.8	Специалист по трудовой миграции	672н	29.10.2018	53260	09.01.2019	https://base.garant.ru/72143838/#block_1000
3	40.00.1	Специалист по патентоведению	748н	21.10.2021	65951	24.11.2021	https://classinform.ru/profstandarty/40.001-spetsialist-po-patentovedeniiu.html

Перечень нормативных правовых актов

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта		Гиперссылка
		номер	дата	
1	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	N 2202-I	17.01.1992 г. Ред от 11.06.2022 г.	https://base.garant.ru/10164358/
2	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	N 25-ФЗ	02.03.2007 (ред. от 26.05.2021)	https://fzrf.su/zakon/o-municipalnoj-sluzhbe-25-fz/
3	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	N 51-ФЗ	30 ноября 1994 г. ред. от 25.02.2022 N 20-ФЗ,	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	N 1-ФКЗ	21 июля 1994 ред. от 1 июля 2021 г.	https://base.garant.ru/10101207/
5	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	№ 188-ФЗ	17.12.1998 ред. от 1 июля 2021 г.	https://base.garant.ru/12113961/
6	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	3132-1	26.06.1992 ред. от 16 апреля 2022 г.	https://base.garant.ru/10103670/
7	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	№ 79-ФЗ	27.07.2004 Ред.31.12.2021	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
8	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	63-ФЗ	31.05.2002 Ред.31.07.2020	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/
9	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	№ 342-ФЗ	30.11.2011 Ред .30.04.2021	https://base.garant.ru/12192456/
10	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	№ 4462-1	11.02.1993 Ред.14.07.2022	https://base.garant.ru/10102426/
11	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	N 197-ФЗ	30.12.2001 г. Ред.14.07.2022	https://base.garant.ru/12125268/
12	Уголовный кодекс Российской Федерации о	N 63-ФЗ	13 июня 1996 г. Ред.14.07.2022.	https://base.garant.ru/10108000/
13	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	№ 114-ФЗ	от 21.07.1997	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/

2.1.2 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области, включающей разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований. Объектом профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

2.1.3 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов.

а) правоприменительная деятельность:

разработка нормативных правовых актов в сфере регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина;

применение нормативных правовых актов в конкретных сферах регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина, реализация норм конституционного права в профессиональной деятельности; предупреждение правонарушений в сфере прав и свобод человека и гражданина;

выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией обозначенных правовых норм;

принятие оптимальных управленческих решений;

составление юридических документов;

б) нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов в сфере регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина;

составление юридических документов;

осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов;

участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина;

в) правозащитная деятельность:

Восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина

систематическая работа различных субъектов правозащитной деятельности России как государственных и муниципальных органов, так и институтов гражданского общества, направленная на восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина;

Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека. Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав. Защита права на медицинскую помощь. Право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства. Право избирать и быть избранным, право на создание и участие в деятельности политических партий, право на участие в отправлении правосудия, право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Право на труд, на занятие предпринимательской деятельностью. Право на пенсионное обеспечение, на охрану здоровья

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Специалист по трудовой миграции

– *Обобщенные трудовые функции:*

Код С/7. Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции

Специалист по патентоведению

– *Обобщенные трудовые функции:*

Код С/7. Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)

Код Д /7. Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)

Код Е /7. *Научно-исследовательская деятельность в области ИС*

Специалист в области медиации (медиатор)

– *Обобщенные трудовые функции:*

Код В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере

Код С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации

– к выполнению следующих трудовых функций:

Специалист по трудовой миграции

– *Трудовые функции:*

Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции

С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции

С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти

С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах

Специалист по патентоведению

– Трудовые функции:

С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты

С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом

С/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции

С/04.7 Формирование комплаенс-системы управления правами на РИД и СИ в организации

D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации

D/02.7 Обеспечение аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ

D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС

D/04.7 Оказание практического и методологического содействия планово-экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознаграждения

D/05.7 Мониторинг эффективности управления правами на РИД и СИ

E/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС

E/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения

E/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС

Специалист в области медиации (медиатор)

– *Трудовые функции:*

В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере

В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере

С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации

С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста

С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста

- к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

Консультирование российских и иностранных граждан по вопросам гражданского, трудового и миграционного законодательства Российской Федерации

Представление интересов участников (субъектов) трудовой миграции в

отношениях с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации
Оспаривание в судах позиций сторон по вопросам правового статуса иностранных граждан

Документационное и информационное сопровождение при работе с патентными поверенными

Разработка перечня мер, принимаемых в случае нарушения прав правообладателя

Экспертиза контрафактной продукции, экспертиза СИ, экспертиза фактов нарушения авторских прав

Контроль соответствия деятельности организации и уровня рисков регулирующим нормам в области ИС

разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации

Выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации

Формирование и согласование правил проведения конкретной процедуры медиации

Формирование и согласование временного регламента проведения конкретной процедуры медиации

Прояснение содержания спора между сторонами процедуры медиации

Выявление вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации

Формирование повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации

Проведение обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны

Выявление истинных потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации

Проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки

Организация тестирования на реалистичность, структурирования и отбора вариантов решения спора, составляющих основу проекта медиативного соглашения

Обсуждение со сторонами процедуры медиации исполнимости и жизнеспособности медиативного соглашения

Согласование со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения

Составление и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения

Выявление отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации

2.2 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1.	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-2.	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной

		деятельности
УК ОС-4.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК ОС-5.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования
ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК_о)		
ПК_о ОС-1.	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания,

	исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
ПКо ОС-2.	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий
ПКо ОС-3.	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-4.	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики
ПКо ОС-5.	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также участвует в организационно штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС ОС)		
ПКС ОС - 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	Определяет потребность в правовом регулировании, практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения, разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений, представляет авторский текст проекта нормативного правового акта, либо текста поправки к уже действующему
ПКС ОС - 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	Достигает единообразного чёткого понимания смысла и содержания нормы права, разрабатывает документацию, указывающую на участие в конкретном правоприменительном деле (например, решение суда), анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением конкретного спора, связанного с защитой конституционного права индивида, дает юридическую квалификацию соответствующей ситуации
ПКС ОС - 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	Определяет соответствие результатов действующим материальным и правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права, определяет места соответствующих норм в системе права, их отраслевой принадлежности, юридической силы, находит позитивный исход разрешения спора
ПКС ОС - 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе комплексного анализа	Отбирает научную информацию, имеющей отношение к исследуемой проблеме и её закрепляет (повторяет), подготавливает авторскую таблицу применённых научных методов с описанием примеров из подготовленной работы, самостоятельно формулирует проблему и её актуальность защищает

	конституционных, международно-правовых и иных отраслевых правовых норм	доклад на семинарском занятии, предзащита, либо защита диссертации публикует научную статью (принятие к публикации); защита научной работы с положительным результатом
ПКС ОС - 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления, подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан

Общее количество осваиваемых компетенций: (23, двадцать три)

3 Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» включает в себя:

учебные планы (Приложение 4);

календарные учебные графики (Приложение 5);

следующие дисциплины (Приложение 6):

Обязательная часть

Б1.О.01 Методология правовых исследований 5 з.е. 180 ч.

Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции 2з.е.72ч

Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности 2 з.е. 72ч

Б1.О.04 Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении 3з.е.108ч

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" 4 з.е. 144ч

Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности 8 з.е. 288ч

Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста 4 з.е. 144ч

Б1.О.08 Психология и педагогика высшей школы 2 з.е. 72 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России 4 з.е. 144 ч.

Б1.В.02 Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире 3 з.е. 108 ч.

Б1.В.03 Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе 3 з.е. 108 ч.

Б1.В.04 Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина 2 з.е. 72 ч.

Б1.В.05 Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ 4 з.е. 144 ч.

Б1.В.06 Гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России 4 з.е. 144 ч.

Б1.В.07 Институт адвокатуры в системе защиты прав и свобод человека и гражданина 4 з.е. 144 ч.

Б1.В.ДВ.01.01 Уполномоченный по правам человека Российской Федерации 3 з.е. 108 ч.

Б1.В.ДВ.01.02 Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ 3 з.е. 108 ч.

Б1.В.ДВ.02.01 Обеспечение и защита избирательных прав граждан в РФ 4 з.е. 144 ч.

Б1.В.ДВ.02.02 Международные стандарты избирательных прав граждан 4 з.е. 144 ч.

Б1.В.ДВ.03.01 Защита прав социально-уязвимых категорий населения в РФ 3 з.е. 108 ч.

Б1.В.ДВ.03.02 Особенности защиты прав несовершеннолетних в РФ 3 з.е. 108 ч.

Б1.В.ДВ.04.01 Особенности защиты прав мигрантов в РФ 3 з.е. 108 ч.

Б1.В.ДВ.04.02 Особенности защиты прав беженцев в РФ 3 з.е. 108 ч.

следующие практики (Приложение 7):

Обязательная часть

Б2.Б.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы) 8 з.е. 288

Б2.Б.02(П) Научно-исследовательская работа 22 з.е. 792

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика 17 з.е. 612

рабочую программу воспитания (Приложение 8): *Рабочая программа воспитания по направлению 400401 Юриспруденция* Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации (Приложение 10);

(Утверждены Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3, место хранения полного пакета оценочных материалов: кафедра правоведения юридического факультета СЗИУ Большой пр. ВО, 16-18.);

календарный план воспитательной работы (Приложение 9);

следующие методические материалы (Приложение 11):

- матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;
- *схема формирования компетенций*
- *Сведения о ППС.*
- *Методические указания по разработке и утверждению в СЗИУ образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета от 15.07.2022.*
- *Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 29.03.2021.*

4 Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- *в печатной форме;*
- *в форме электронного документа;*
- *в форме аудиофайла.*

Для обучающихся и опорно-двигательного аппарата: включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

4.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (брайлевский дисплей, брайлеровский принтер); видеоувеличители для удалённого просмотра; электронные лупы; программы невизуального доступа к информации; программы-синтезаторы речи; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;*
- в форме электронного документа;*
- в форме аудиофайла;*
- в печатной форме шрифтом Брайля.*

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с нарушениями зрения: MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения), JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера).

4.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями зрения:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки; мультимедийный проектор; телевизор; электронная доска; документ-камера; мультимедийная система;

другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;*
- в форме электронного документа;*
- в форме аудиофайла.*

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями слуха: включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

5 Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Ескина Л.Б.

Разработчик/разработчики образовательной программы

К.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Алехина И.С.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета СЗИУ

(наименование структурного подразделения)

протокол от «30» августа 2022 г. № 1.