

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 30.01.2026 11:37:12
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.15 Конституционное право

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/ очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

__д.ю.н., профессор кафедры конституционного и административного права Ескина Л.Б.

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

В новой редакции Б1.О.15 Конституционное право одобрена на заседании кафедры. Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 6 |
| 3.Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 3.1. Структура дисциплины..... | 6 |
| Содержание дисциплины..... | 11 |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 16 |
| 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 27 |
| 6.Методические указания по освоению дисциплины..... | 34 |
| 7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет..... | 36 |
| 7.1. Основная литература..... | 36 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 36 |
| 7.3. Нормативные правовые документы..... | 37 |
| 7.4. Интернет-ресурсы..... | 38 |
| 7.5. Иные источники..... | 38 |
| 8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 38 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.15 «Конституционное право России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|-------------------------------------|--|
| ОПК-ОС-1 | Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1; ОПК-1.2; | способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-4. | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1; ОПК-4.2; | способен профессионально уяснять нормы права способен профессионально разъяснять нормы права |
| ОПК-6. | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; | – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |
| ПКО-ОС-1. | Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов | ПКО-ОС-1.1; ПКО-ОС-1.2; | Способность применять знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. |
| ПКО-ОС-2. | Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда | ПКО-ОС-2.1; ПКО-ОС-2.2; | Способность применять знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан Способность на прикладном уровне применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан |
| ПКО-ОС-4 | Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав | ПКО-ОС-4.1; ПКО-ОС-4.2 | Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъясняя права и обязанности Способность предупреждать о последствиях совершаемых действий и принимать меры по восстановлению нарушенных прав |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия | Код компонента освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|-------------------------------------|---------------------|
|--|-------------------------------------|---------------------|

| | | |
|---|-----------|---|
| | ОПК-1. | <p>На уровне знаний: знание принципов права и их классификации</p> <p>На уровне умений: умение руководствоваться принципами права в профессиональной деятельности</p> <p>На уровне навыков: владение теоретическими положениями в правоприменительной деятельности</p> |
| | ОПК-4. | <p>На уровне знаний: – видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;– систем источников права; – системы правоприменительной практики.</p> <p>На уровне умений: – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование – исследовать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навык толкования норм права; – опыт работы с текстом нормативного правового акта; – навык обработки и анализа правовой информации; – навык осуществления аналитического исследования; – опыт вычленять правовые нормы в источниках права; –навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; –навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p> |
| | ОПК-6. | <p>На уровне знаний- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>На уровне умений- определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>На уровне навыков- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> |
| разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации | ПКО ОС-1. | <p>На уровне знаний: фундаментальных основ права; концепций разработки проекта нормативных актов; методик разработки проектов нормативных правовых и локальных актов; задач правоприменения в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>На уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей права;-применения принципов права в профессиональной деятельности; -определять цели и задачи разработки проектов нормативных правовых актов; локальных актов. Планирует разработку проектов правовых актов Подготавливает проекты правовых актов</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: разработки проектов нормативных правовых актов;разработки проектов локальных актов. Определяет и формулирует теоретические основы исследований проблем права. Определяет исходные нормативно-руководящие начала правового регулирования. Раскрывает содержание структуры нормативного правового акта. Определяет правовое регулирование, содержание и структуру локального акта. Раскрывает взаимосвязь основных концепций и общепризнанных принципов права в нормотворческой деятельности</p> |
| обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и | ПКО ОС-2. | <p>На уровне знаний: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, основных тенденций и направлений развития знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</p> <p>На уровне умений: определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с требованиями нормативных документов; давать</p> |

| | | |
|---|----------|---|
| государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений | | правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Владеет: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан |
| Организация и осуществление деятельности по приоритету прав и свобод человека и гражданина, их непосредственно му действию, обязательность их признания, соблюдения и защиты; | ПКО ОС-4 | На уровне знаний: права и обязанности физических и юридических лиц как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; На уровне умений:- разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;- составлять проекты сделок, заявлений и других документов- изготавливать и заверять копии документов и выписки из них Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: оказание физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, предупреждение о последствиях совершаемых действий, умение принимать меры по восстановлению нарушенных прав |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов / 189 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная/ заочная формы обучения |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 252 |
| Контактная работа с преподавателем | 98/74/30 |
| Лекции | 48/32/8 |
| Практические занятия | 48/40/20 |
| Консультация | 2 |
| Самостоятельная работа | 118/142/209 |
| Контроль | 36/36/13 |
| Виды текущего контроля | Устный опрос Кейсы задания Ситуационные задачи Тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.15 «Конституционное право» включена входит в базовую часть учебного плана ОП ВО, по направлению: 40.03.01- «Юриспруденция». Необходимо отметить, что при изучении данной дисциплины обучающимся необходимо опираться на знания и умения, полученные в ходе, а также базовых юридических дисциплин таких, как «теория государства и права», «история государства и права России».

3.Содержание и структура дисциплины

3.1.Структура дисциплины

Очная форма обучения

| п/п | № | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации* | |
|---|---|---|------------------------|--|------------|------------|-------------------------------|---|-------------|
| | | | Все го | Контактная обучающихся преподавателем учебных занятий | | | работа с видам КСР * | | |
| | | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | | | |
| Тема 1 | | Конституционное право как наука и отрасль права | 6 | 2 | | | | 4 | О, КЗ |
| Тема 2 | | Конституция РФ и ее развитие | 6 | 2 | | | | 4 | О, СЗ КЗ |
| Тема 3 | | Конституция Российской Федерации и конституционализм | 6 | 2 | | | | 4 | О, СЗ КЗ |
| Тема 4 | | Основы конституционного строя | 6 | 2 | | | | 4 | О, СЗ КЗ |
| Тема 5 | | Гражданство Российской Федерации | 6 | 2 | | | | 4 | О, СЗ КЗ |
| Тема 6 | | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ КЗ, Т |
| Тема 7 | | Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ КЗ |
| Тема 8 | | Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Т |
| Тема 9 | | Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ КЗ |
| Тема 10 | | Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, КЗ, Т |
| Тема 11 | | Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ КЗ |
| Тема 12 | | Федеральный законодательный процесс | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, КЗ, Т |
| Тема 13 | | Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации | 7 | | | 2 | | 5 | О, СЗ КЗ |
| Тема 14 | | Органы государственной власти с особым правовым статусом | 7 | | | 2 | | 5 | О, СЗ |
| Тема 15 | | Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации | 7 | | | 2 | | 5 | О, СЗ КЗ |
| Тема 16 | | Система судебной власти в Российской Федерации | 7 | | | 2 | | 5 | О, СЗ |
| Тема 17 | | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ | 7 | | | 2 | | 6 | О, СЗ КЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | зачет, |
| Итого | | | 108 | 24 | | 24 | 2 | 60 | |
| Структура второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»: | | | | | | | | | |
| Тема 1 | | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, СЗ, Т |
| Тема 2 | | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О, СЗ |
| Тема 3 | | Конституционные принципы | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О, СЗ |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|--|----|---|----------------|
| | экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | | | | | | |
| Тема 4 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | 11 | 2 | | 2 | | 7 О, СЗ |
| Тема 5 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства | 11 | 2 | | 2 | | 7 О, КЗ, ЗС |
| Тема 6 | Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | 11 | 2 | | 2 | | 7 О, СЗ |
| Тема 7 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | 14 | 4 | | 4 | | 6 О, СЗ |
| Тема 8 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | 14 | 4 | | 4 | | 6 О, СЗ |
| Тема 9 | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.) | 14 | 4 | | 4 | | 6 Д, КЗ, СЗ |
| | Консультация | 2 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 144 | 24 | | 24 | 2 | 58 |
| итого | | 252 | 48 | | 48 | | 118 36 |

Очно-заочная форма обучения

| п/п | № Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации |
|--------|--|------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Конституционное право как наука и отрасль права | 5 | 1 | | | | 4 | О, КЗ |
| Тема 2 | Конституция РФ и ее развитие | 5 | 1 | | | | 4 | О, СЗ КЗ |
| Тема 3 | Конституция Российской Федерации и конституционализм | 5 | 1 | | | | 4 | О, СЗ КЗ |
| Тема 4 | Основы конституционного строя | 5 | 1 | | | | 4 | О, СЗ КЗ |
| Тема 5 | Гражданство Российской Федерации | 6 | 1 | | | | 5 | О, СЗ КЗ |
| Тема 6 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ | 6 | 1 | | | | 5 | О, СЗ КЗ, Т |
| Тема 7 | Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | 6 | 1 | | | | 5 | О, СЗ КЗ |
| Тема 8 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, СЗ, Т |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|--|----|--|----|-----------|
| Тема 9 | Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, СЗ КЗ |
| Тема 10 | Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, КЗ, Т |
| Тема 11 | Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, СЗ КЗ |
| Тема 12 | Федеральный законодательный процесс | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, КЗ, Т |
| Тема 13 | Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, СЗ КЗ |
| Тема 14 | Органы государственной власти с особым правовым статусом | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, СЗ |
| Тема 15 | Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, СЗ КЗ |
| Тема 16 | Система судебной власти в Российской Федерации | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, СЗ |
| Тема 17 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ | 7 | | | 2 | | 5 | О, СЗ КЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Итого | | 108 | 16 | | 20 | | 72 | |
| Структура второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»: | | | | | | | | |
| Тема 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О, СЗ, Т |
| Тема 2 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О, СЗ |
| Тема 3 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О, СЗ |
| Тема 4 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О, СЗ |
| Тема 5 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О, КЗ, ЗС |
| Тема 6 | Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О, СЗ |
| Тема 7 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О, СЗ |
| Тема 8 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О, СЗ |
| Тема 9 | Основы конституционного (государственного) права отдельных | 12 | | | 4 | | 8 | Д, КЗ, СЗ |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|--|-----------|----------|------------|
| | зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.) | | | | | | |
| | Консультация | 2 | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | | | Экзамен |
| | Всего: | 144 | 16 | | 20 | 2 | 70 |
| | итого | 252 | 32 | | 40 | | 142 |
| | | | | | | | 36 |

Заочная форма обучения

| п/п | № Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации | |
|---|---|------------------------|---|------------|------------|----|---|-------------|
| | | Все го | Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПВ/ ДОТ | | | КСР |
| Тема 1 | Конституционное право как наука и отрасль права | 8 | 1 | | | | 7 | О, КЗ |
| Тема 2 | Конституция РФ и ее развитие | 8 | 1 | | | | 7 | О, СЗ КЗ |
| Тема 3 | Конституция Российской Федерации и конституционализм | 8 | | | 1 | | 7 | О, СЗ КЗ |
| Тема 4 | Основы конституционного строя | 8 | 1 | | | | 7 | О, СЗ КЗ |
| Тема 5 | Гражданство Российской Федерации | 8 | | | 1 | | 7 | О, СЗ КЗ |
| Тема 6 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ | 8 | 1 | | | | 7 | О, СЗ КЗ, Т |
| Тема 7 | Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | 9 | 1 | | 1 | | 7 | О, СЗ КЗ |
| Тема 8 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов | 8 | 1 | | | | 7 | О, СЗ, Т |
| Тема 9 | Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей | 9 | | | 1 | | 8 | О, СЗ КЗ |
| Тема 10 | Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус | 8 | | | 1 | | 7 | О, КЗ, Т |
| Тема 11 | Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. | 8 | | | 1 | | 7 | О, СЗ КЗ |
| Тема 12 | Федеральный законодательный процесс | 9 | 1 | | 1 | | 7 | О, КЗ, Т |
| Тема 13 | Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации | 8 | | | 1 | | 7 | О, СЗ КЗ |
| Тема 14 | Органы государственной власти с особым правовым статусом | 8 | | | 1 | | 7 | О, СЗ |
| Тема 15 | Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации | 8 | | | 1 | | 7 | О, СЗ КЗ |
| Тема 16 | Система судебной власти в Российской Федерации | 9 | 1 | | 1 | | 7 | О, СЗ |
| Тема 17 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ | 8 | | | 1 | | 7 | О, СЗ КЗ |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет |
| | Итого | 144 | 8 | | 12 | | 120 | 4 |
| Структура второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»: | | | | | | | | |
| Тема 1 | Конституционное право в зарубежных | 11 | | | 1 | | 10 | О, СЗ, Т |

| | | | | | | | |
|--------|---|------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|
| | странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | | | | | | |
| Тема 2 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 11 | | 1 | | 10 | О, СЗ |
| Тема 3 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | 11 | | 1 | | 10 | О, СЗ |
| Тема 4 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | 11 | | 1 | | 10 | О, СЗ |
| Тема 5 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства | 11 | | 1 | | 10 | О, КЗ, ЗС |
| Тема 6 | Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | 10 | | 1 | | 9 | О, СЗ |
| Тема 7 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | 10 | | 1 | | 9 | О, СЗ |
| Тема 8 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | 11 | | 1 | | 10 | О, СЗ |
| Тема 9 | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.) | 11 | | | | 11 | Д, КЗ, СЗ |
| | Консультация | 2 | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 9 | | | | | Экзамен |
| | Всего: | 108 | 8 | 8 | | 89 | 9 |
| | Итого | 252 | 8 | 20 | 2 | 209 | 13 |

Опрос, Кейс задания, Тест, Ситуационные задачи

Содержание дисциплины

Содержание первой части дисциплины «Конституционное право РФ»

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность.

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития

России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия. Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.

Тема 4. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного

объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 12. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.

Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - задачи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк

Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации

Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Содержание второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и

духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера.

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсмены). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Воинская повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 «Конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, Кейсы задания, Ситуационные задачи, тест
- при контроле самостоятельной работы обучающихся: устный опрос

| Наименование темы | Формы контроля |
|---|----------------|
| Конституционное право как наука и отрасль права | О, КЗ |

| | |
|---|-------------|
| Конституция РФ и ее развитие | О, СЗ КЗ |
| Конституция Российской Федерации и конституционализм | О, СЗ КЗ |
| Основы конституционного строя | О, СЗ КЗ |
| Гражданство Российской Федерации | О, СЗ КЗ |
| Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ | О, СЗ КЗ, Т |
| Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | О, СЗ КЗ |
| Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов | О, СЗ, Т |
| Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей | О, СЗ КЗ |
| Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус | О, КЗ, Т |
| Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. | О, СЗ КЗ |
| Федеральный законодательный процесс | О, КЗ, Т |
| Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации | О, СЗ КЗ |
| Органы государственной власти с особым правовым статусом | О, СЗ |
| Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации | О, СЗ КЗ |
| Система судебной власти в Российской Федерации | О, СЗ |
| Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ | О, СЗ КЗ |
| Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | О, СЗ, Т |
| Основы правового статуса личности в зарубежных странах | О, СЗ |
| Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | О, СЗ |
| Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | О, СЗ |
| Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства | О, КЗ, ЗС |
| Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | О, СЗ |
| Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | О, СЗ |
| Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | О, СЗ |
| Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.) | Д, КЗ, СЗ |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Вопросы к опросу: 1. Какие значения имеет термин “конституционное право”? 2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права? 3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права? 4. Какую функцию, охранительную или регулятивную выполняет отрасль конституционного права? Поясните свой ответ. 5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права? 6. Какова структура конституционного права как отрасли права? Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»? 7. Выделите и охарактеризуйте основные блоки конституционно-правовых отношений (власть и личность; власть и общество; внутривластные отношения). Назовите виды субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать социальные общности и этносы? 8. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. 9. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и её основных признаков. Каково соотношение

конституционно-правовой и политической ответственности? 10. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

Кейсы задания: Задание 1. Кратко опишите отношения и их виды, составляющие предмет конституционного права как отрасли права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее? Задание 2. Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Задание 3. Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Конституция РФ и её развитие. Вопросы к опросу: 1. Назовите основные этапы развития конституции в России. 2. Каковы исторические особенности российского конституционализма? 3. Назовите формальные конституции известные в истории России и выделите их особенности. 4. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в России до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении. 5. В каком правовом акте, принятом в дореволюционной России впервые предусматривалось создание Государственной думы? 6. Какие особенности имела Конституция РСФСР 1918 г.? 7. Каким образом был закреплён классовый характер общества в Конституции РСФСР 1918 г.? 8. Какие цели ставились в Конституции РСФСР 1918 г. в отношении мирового сообщества? 9. Что являлось причиной принятия Конституции СССР 1924 г. и Конституции РСФСР 1925 г.? 10. Как соотносились положения Конституции РСФСР 1925 г. и Конституции РСФСР 1918 г.? 11. Назовите основные черты Конституций СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г. 12. Охарактеризуйте Конституцию СССР 1924 г. и Конституцию РСФСР 1925 г.? 13. В какой из советских конституций впервые было введено всеобщее, равное, прямое избирательное право? 14. В какой из советских конституций впервые была введена глава о правах и обязанностях граждан? 15. Как советские конституции РСФСР регламентировали возможность выхода РСФСР из состава СССР? 16. Какая из советских конституций РСФСР впервые признавала народ в качестве субъекта конституционно-правовых отношений и источника власти? 17. Назовите основные направления конституционной реформы 1989-1993 гг.? 18. В каких условиях и в каком порядке принималась Конституция РФ 1993 г.? 19. Каким образом изменились конституционные основы российского государства и общества с принятием Конституции РФ?

Ситуационные задачи Гражданин Сергеев А.М., государственный служащий Административного комитета Санкт-Петербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства. Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом. Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме. Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР? Как следует решить дело в настоящее время?

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм. Вопросы к опросу: 1. Дайте определение понятию «конституционализм», охарактеризуйте его сущность. 2. Назовите основные этапы развития конституционализма в России. 3. Каковы

исторические особенности российского конституционализма? 3. Является ли конституция государства (в формально-юридическом смысле) обязательным элементом конституционализма? 4. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении. 5. Назовите основные принципы современного конституционализма. 6. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции? 7. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства. 8. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституций? 9. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важнее: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю? 10. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)? 11. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать? 12. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»? 13. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой. 14. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках? 15. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации? 16. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона? 17. Стабильность как одна из характерных черт Конституции Российской Федерации. 18. Раскройте процедуру пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. 19. Дайте оценку реформы российской Конституции 2020 г. с точки зрения её соответствия главе 9 Конституции РФ. 20. Каков порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. 21. Понятие, цели, виды и субъекты толкования Конституции РФ.

Типовые оценочные материалы по Теме 4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Вопросы к опросу: 1. Выявите соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй». 2. Как соотносятся по смыслу нормы, содержащиеся в чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации? 3. Покажите соотношение принципов целостности территории и самоопределения народов. 4. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации? 5. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета? 6. Каково соотношение принципов суверенитета народа и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)? 6. Разъясните как совмещается принцип суверенитета народа с деятельностью профессионального государственного аппарата? Совместим ли принцип суверенитета народа с такими формами правления как президентская республика и конституционная монархия? 8. Какое место занимают Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком в системе разделения властей в Российской Федерации? 9. Нет ли противоречия между принципами разделения властей (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)? 10. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа? 11. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного? 12. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться? 13. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума. 14. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»? 15. Раскройте понятие «гражданское общество». 16. В каких статьях Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества. 17. Существует ли в современной России гражданское общество? 18. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»? 19. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений. 20. В чем заключается государственная поддержка политических партий. 21. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получают финансовую поддержку от государства. 22. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах? 23. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества? 24. Какова роль в развитии гражданского

общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления, д) религиозных конфессий? 25. Какова роль экономического фактора в развитии гражданского общества? 26. Какова сущность идеи правового государства? 27. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства? 28. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства? 29. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум в Санкт-Петербурге? 30. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке? 31. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов? 32. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ и местных референдумов? 33. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями? 34. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

Кейс-задания: Задание 1. Выделить основные этапы проведения референдума Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по Теме 5. Гражданство Российской Федерации Вопросы к опросу: 1. Что представляет единое гражданство Российской Федерации? 2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство? 3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве? 4. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей? 5. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах? Существовал ли этот институт в истории российского государства? 6. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Тест 1. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях: а) отказа гражданина от российского гражданства; б) лишения гражданина российского гражданства; в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений. 2. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются: а) Президент РФ; б) Председатель Совета безопасности; в) Руководитель Администрации Президента РФ; г) МВД РФ и его территориальные органы; д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ. 3. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок: а) до 1 года; б) в течение 6 месяцев.

Ситуационные задачи Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Кейс-задания: Задание 1 Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства. Какое нужно дать заключение?

Типовые оценочные материалы по Теме 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ Вопросы к опросу: 1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства? 2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин? 3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)? 4. Объясните почему Конституция РФ наряду с самой личностью признаёт высшей ценностью её права? (ст. 2 Конституции РФ) 5. Зачем человеку права? 6. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим? 7. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей? 8. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права? 9. Что означает принцип равноправия? (ст. 19 Конституции РФ). Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные? 10. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать

общественным объединением? 11. Уличное шествие - это общественное объединение? 12. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе? 13. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников? 14. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов? 15. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право, и дайте их краткую характеристику. 16. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются? 17. Попытайтесь дать определение понятию "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании? 18. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга? 19. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане? 20. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия? 21. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования? 22. Каково юридическое содержание института реторсии? 23. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства? 24. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев? 25. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

Кейс задания: Вправе ли несовершеннолетний Петров, в отношении которого применена эмансипация (гражданско-правовой институт), стать членом политической партии?

Тест 1. Право на жизнь предполагает: а) невозможность смертной казни; б) запрет самоубийства; в) запрет эвтаназии; г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства; д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни. 2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются: а) только по судебному решению; б) с санкции прокурора; в) по судебному решению и с санкции прокурора. 3. Ограничение права на тайну переписки возможно: а) только на основании судебного решения; б) на основании судебного решения и с санкции прокурора. 4. Защита информации о частной жизни лица распространяется: а) только на граждан РФ; б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.

Типовые оценочные материалы по Теме 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Вопросы к опросу: 1. Раскройте понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах. 2. Какой смысл вкладывается в понятия активное и пассивное избирательное право? Тождественны ли понятия «выборы» и «голосование»? 3. Назовите принципы участия российских граждан в выборах (принципы избирательного права). 4. Тайное голосование - право или обязанность избирателя? 3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом? 4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования? 5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией? 6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов? 7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов? 8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку? 9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения? 11. Когда утрачивает свой статус зарегистрированный кандидат? 12. С какого момента начинается предвыборная агитация? 13. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных? 14. Чем отличается агитация от рекламы? 15. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных форм прямой демократии. 16. Назовите уровни и виды выборов и референдумов по законодательству РФ. 17. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов? 18. Что такое избирательная система? Какие виды избирательных систем используются в современном мире? 19. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»? 20. Определите правовой статус избирательных комиссий? 21. Понятие избирательного процесса и его стадии. Назовите принципы избирательного процесса (принципы организации выборов в Российской Федерации). 22. Каково значение сроков в избирательном процессе? 23. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе? 24. Как осуществляется порядок финансирования выборов и финансовый контроль в избирательном процессе. 26. Юридическая ответственность и её виды в избирательных правоотношениях.

Тест 1. Конституция Российской Федерации закрепляет: а) принципы избирательного права; б) право граждан избирать и избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления; в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться на выборах в органы государственной

власти. 2. Активное избирательное право – это: а) право избираться; б) право избирать и избираться; в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления. 3. Пассивное избирательное право – это: а) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления; б) право избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления; в) право на участие в избирательных действиях. 4. Кто из нижеперечисленных граждан не имеет права избирать и права избираться? а) граждане РФ, проживающие на территории иностранного государства; б) граждане РФ, признанные судом ограниченно дееспособными; в) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, вступившему в законную силу. 5. Кто является избирателем в Российской Федерации? а) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом. б) гражданин РФ, достигший возраста 21 года. в) гражданин РФ, зарегистрированный органами регистрационного учета. 6. На выборах в органы местного самоуправления организующей выборы избирательной комиссией является: а) избирательная комиссия по выборам главы муниципального образования; б) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, если на нее возложены такие полномочия; в) избирательная комиссия муниципального образования.

Ситуационные задачи Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели 28 недостатков (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим образом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет. Регистрация кандидатов в депутаты закончилась 22 октября 2003 г. До истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов». Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов? Основанием для принятия такого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

Типовые оценочные материалы по Теме 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов. Вопросы к опросу: 1. Россия - федерация договорная или конституционная? 2. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации? 3. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе? 4. Как соотносятся полномочия России и её субъектов в международных делах? 5. Существует мнение, что Россия является асимметричной федерацией. Прокомментируйте его. 6. Каково назначение государственных символов? 7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса. 8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации? 9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства? 10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов? В чём различия этих институтов? В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий? 11. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами? 12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов? 13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула? 14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ? 15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения? 16. Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России. 17. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

Тест 1. Статус края, области определяется: а) Конституцией РФ; б) конституцией края, области; в) уставом края, области; г) Конституцией РФ и уставом края, области; д) Конституцией РФ и конституцией края, области. 2. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся: а) федеральное коллизийное право; б) судоустройство; прокуратура; в) разграничение государственной собственности; г) общие вопросы воспитания,

образования, науки, культуры, физической культуры и спорта. 3. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются: а) Конституцией РФ; б) федеральным законом; в) федеральным конституционным законом. 4. Статус столицы Российской Федерации устанавливается: а) Конституцией РФ; б) федеральным конституционным законом; в) федеральным законом. 5. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ: а) не допускаются; б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

Кейс задания: Задание 1 Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен? Задание 2 Санкт-Петербург и Ленинградская область в лице высших должностных лиц начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по Теме 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Вопросы к опросу: 1. Раскройте соотношение понятий: «государство», «государственная власть», «форма правления», «государственный аппарат», «механизм государства». 2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями? 3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти? 4. Что вы понимаете под системой органов государственной власти? 5. Назовите основные принципы организации системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены? 6. Назовите критерии классификации государственных органов в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам государственных органов. 7. Есть ли отличия между такими понятиями, как «органы государственной власти Российской Федерации» и «органы государственной власти в Российской Федерации»?

Кейс задание На каких принципах строилась система органов государственной власти в РСФСР и на каких принципах она действует в современной России?

Ситуационные задачи Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола. Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.). Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Типовые оценочные материалы по Теме 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус. Вопросы к опросу: 1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ. 2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти? 3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти? 4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия? 5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ? 6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами? 7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ. 8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ? 9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства? 10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. 11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы? 12. Каково назначение полномочных представителей Президента? 13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ? 14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ? 15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ? 16.

Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ? 17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти? 18. Статус федерального округа и его задачи в системе реализации президентской власти.

Кейс-задания Задание 1. Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Оформите ответ в виде таблицы. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство. Задание 2. На основании Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации выявить стадии избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации. Перечислить юридически значимые действия, совершаемые на каждой стадии. Результаты занести в таблицу: стадии, участники (субъекты), действия.

Тест 1. Президент РФ по Конституции 1993 г.: а) глава государства; б) высшее должностное лицо; в) глава Правительства. 2. Президент РФ избирается сроком на: а) 4 года; б) 5 лет; в) 6 лет. 3. Президент РФ: а) осуществляет помилование; б) объявляет амнистию; в) осуществляет помилование и объявляет амнистию. 4. Акты Президента РФ: а) указы; б) распоряжения; в) постановления.

Типовые оценочные материалы по Теме 11. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. Вопросы к опросу: 1. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о сенаторах, а пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации? 2. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента? 3. В чем состоит смысл конституционного утверждения о том, что «Федеральное Собрание является постоянно действующим органом» (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)? 4. Скажите, как решается вопрос преемственности парламентариев в Государственной Думе и Совете Федерации? 5. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания РФ? 6. Могут ли депутаты Государственной Думы и сенаторы на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление? 7. Госдуму вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты? 8. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты? 9. Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации? 10. Вправе ли избиратели отзываться депутатов Госдумы и сенаторов? 11. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзываться входящих в них депутатов? 12. Председатели палат - это руководители соответствующих палат? 13. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания? 14. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат? 15. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы? 16. Что представляет собой мандат парламентария? 17. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса? 17. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным? 18. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?

Кейс-задание Попробуйте сформулировать критерии профессиональной и эффективной деятельности палат Федерального Собрания. Скажите, подобные критерии для представительной и исполнительной власти должны быть едиными или нет?

Ситуационные задачи Задача 1. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и сенатора». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная

Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности. Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Типовые оценочные материалы по теме 12. Федеральный законодательный процесс Вопросы к опросу: 1. Как соотносятся понятия «законодательная деятельность», «законотворческая деятельность» и «правотворческая деятельность»? 2. Дайте определение понятию «законодательный процесс»? 3. Назовите стадии законодательного процесса и дайте им общую характеристику. 4. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур? 5. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой? 6. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно? 7. Законодательная инициатива – это право или обязанность уполномоченного субъекта? 8. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса». 9. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях? 10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений? 11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации? 12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето? 13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов? 14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и сенаторов? 15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

Кейс задание. После принятия закона федеральным собранием в нём были обнаружены редакционные ошибки. Каковы должны быть действия субъектов законодательного процесса.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации. Вопросы к опросу: 1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти. 2. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации. 3. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства? 4. Что означает термин «министр без портфеля»? 5. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России? 6. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти. 7. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ? 8. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры. 9. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ? 10. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу? 11. Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ? 12. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России? 13. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом? 14. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ? 15. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия? 16. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий? 17. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ? 18. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано? 19. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи?

Кейс задания Задание 1. Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними. Результаты

оформите с помощью таблицы.

Ситуационные задачи В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка Н. оспаривает норму закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявителяницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации. Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Н. и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Типовые оценочные материалы по теме 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом. Вопросы к опросу: 1. Каков порядок формирования и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 3. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 4. Назначение должности Уполномоченного по правам человека в РФ в государственном механизме. 5. Порядок назначения и функции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 6. Функция и задачи Счетной палаты Российской Федерации. 7. Состав Счетной палаты и организация ее деятельности. 8. Конституционные основы правового статуса Прокуратуры РФ. 9. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели. 10. Принципы работы Прокуратуры РФ. 11. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура. 12. Задачи и цели следственного комитета как государственного органа. 13. Конституционные основы правового положения центрального Банка России.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Вопросы к опросу: 1. Какими нормативными источниками определяется система органов власти субъекта? 2. Какие требования предъявляются к системе государственных органов субъектов РФ федеральным законодательством? 3. Назовите основные элементы правового статуса законодательного (представительного) органа государственной власти РФ. 4. Каковы стадии законодательного процесса в субъектах РФ? 5. Дайте характеристику взаимодействию Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 6. Перечислите возможные модели системы исполнительной власти в субъекте РФ. 7. Опишите основные параметры правового статуса высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ). 8. Судебные органы субъектов РФ. 9. Иные государственные органы субъектов РФ (контрольно-счётные, судебные и др.).

Задание 1. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации: 1) вторичный, производный характер исполнительной власти; 2) подзаконный характер исполнительной власти; 3) универсальный характер исполнительной власти; 4) предметный характер исполнительной власти; 5) структурированность исполнительной власти.

Типовые оценочные материалы по теме 16. Система судебной власти в Российской Федерации. Вопросы к опросу: 1. Дайте общее понятие судебной власти. Как соотносится судебная власть с другими ветвями государственной власти. 2. Суд как орган государственной власти. 3. Виды судопроизводства в Российской Федерации. 4. Понятие правосудия. 5. Система принципов осуществления правосудия: законность, осуществления правосудия только судом, независимость судей, равноправие сторон и состязательность. 6. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. 7. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности присяжных заседателей и народных заседателей. 8. Устройство судебной системы Российской Федерации (Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации"). 9. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации. 10. Верховный Суд Российской Федерации: общая характеристика. 11. Военные суды в Российской Федерации. 13. Система арбитражных судов Российской Федерации. 14. Суд присяжных в Российской Федерации. 15. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. 16. Служба судебных приставов в Российской Федерации. 17. Суды субъектов РФ. 18. Порядок привлечения судей к юридической ответственности. 16. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России. 17. В скольких субъектах РФ были созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым региональные судебные конституционные органы были ликвидированы. 18. Может ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ? 19. Какие последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрены российским законодательством? 20. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать конституционность

правоприменительной практики?

Тест 1. Судьями могут быть граждане РФ: а) достигшие 30 лет; б) достигшие 25 лет; в) достигшие 18 лет.
2. Конституционный Суд РФ состоит из: а) из 19 судей; б) из 11 судей; в) из 21 судьи.
3. Судебная система Российской Федерации устанавливается: а) Конституцией РФ; б) конституцией РФ и федеральным конституционным законом «О судебной системе»; в) федеральным конституционным законом «О судебной системе» и конституциями, уставами субъектов РФ.

Ситуационные задачи Задача 1. М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в Квалификационную коллегия судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления. Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ. Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»? Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Задача 2. Гражданин А.И. Кудашов в своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации оспаривает конституционность пункта 3 части первой статьи 3, статей 96, 97 и 105 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации". По мнению заявителя, указанные нормы Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", как не предусматривающие для граждан возможность оспаривать в Конституционном Суде Российской Федерации нарушение конституционных прав и свобод законом вне связи с его применением в конкретном деле и обращаться с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, необоснованно ограничивают их конституционные права, что противоречит статьям 2, 3 (части 1 и 2), 15 (части 1 и 2), 17 (часть 1), 18, 33, 46 (части 1 и 2), 47 (часть 1), 55, 118 (часть 2) и 120 Конституции Российской Федерации и международно-правовым актам. Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Кудашова и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Вопросы к опросу: 1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления. 2. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение. 3. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений. 4. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы. 5. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика). 6. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»). 7. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика). 8. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 9. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования. 10. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ. 11. Государственные гарантии прав местного самоуправления. 12. Межмуниципальное сотрудничество. 13. Система нормативных актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления (Конституция РФ, Европейская хартия местного самоуправления, закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», уставы муниципальных образований). 14. Правовая природа местного самоуправления как формы публичной власти.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен и зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устный ответ по вопросам билета.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компонента компетенции | Промежуточный/ключевой | Критерий оценивания |
|----------------------------|------------------------|---------------------|
|----------------------------|------------------------|---------------------|

| | индикатор оценивания | |
|---|--|---|
| ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: | Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях | Квалифицированно осуществлен анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях. |
| ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: | Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях | Квалифицированно продемонстрировано умение анализировать основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях |
| ОПК-4.1. – способен профессионально уяснять нормы права | Демонстрирует умение толкования нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач | Квалифицированно продемонстрировано умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач |
| ОПК-4.2. – способен профессионально разъяснять нормы права | Осуществляет применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач | Квалифицированно осуществляет применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач |
| ОПК-6.1. – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа | Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования права | Квалифицированно осуществлен анализ основных закономерностей формирования, функционирования права |
| ОПК-6.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники | Квалифицированно продемонстрировано умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники |
| ОПК-6.3. – способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы | Квалифицированно применена юридическая терминология в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Верно составлены и оформлены правовые акты и иные юридические документы |
| ПКО ОС -1.1 Способность применять знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов. | Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения | Квалифицированно осуществлено планирование разработки проектов правовых актов, их подготовка, согласование, контроль исполнения |
| ПКО ОС -1.2 Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. | Осуществляет систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов | Квалифицированно и на высоком уровне осуществлены систематизация и мониторинг системы нормативных правовых актов |
| ПК ^О -2.1 Способность применять знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан | Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан | Квалифицированно продемонстрировано знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан |
| ПК ^О -2.2 Способность на прикладном уровне применять | Демонстрирует навыки привлечения к ответственности | На высоком уровне продемонстрированы навыки |

| | | |
|--|---|---|
| навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан | правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан | <i>привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснен порядок защиты прав и свобод граждан</i> |
| ПКО ОС -4.1 Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъясняя права и обязанности | Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, | Квалифицированно составлены проекты сделок, заявлений и других документов, изготовлены и заверены копии документов и выписки из них, |
| ПКО ОС -4.2 Способность предупреждать о последствиях совершаемых действий и принимать меры по восстановлению нарушенных прав | дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий | Квалифицированно даны разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий |

53. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--|--|---|
| Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах) | Корректность и полнота ответов | Полный, развернутый и подкрепленный языковыми примерами ответ – 2 балла (очная форма обучения) // 4 балла (очно-заочная форма обучения) Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов |
| Устный опрос (по домашним заданиям к семинарам и дополнительным заданиям на семинарах) | Выполнение всех заданий | Задание выполнено правильно, студент мотивирует свой ответ – 2 балла (очная форма обучения) // 4 балла (очно-заочная форма обучения) Задание выполнено с ошибками, задание выполнено частично – 1 балл Задание не выполнено – 0 баллов |
| Практические задания; решение задач | Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений | Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр). |
| Тестирование | Процент (доля) правильных ответов на вопросы теста | <ul style="list-style-type: none"> нет ошибок – 5 баллов 1-2 ошибки – 4 балла 3-5 ошибок – 3 балла 6-8 ошибок – 2 балла более 8 ошибок при наличии части правильных ответов – 1 балл |
| кейс-задания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления. 2. Полнота решения кейса. 3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность. 4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации. 5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации. 6. Полнота и всесторонность выводов. 7. Наличие собственных взглядов на проблему | <p>«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений. «Хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, 14 подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений. «Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения. «Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе. |
| Зачет | <p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.</p> <p>Умение выстраивать междисциплинарные связи.</p> | <p>- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла;</p> <p>- при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.</p> |
| н Экзаме | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту (ч. 1)

1. Конституционное право России как юридическая наука.
2. Источники конституционного права России как отрасли права.
3. Общеизвестные принципы международного права как источники конституционного права России.
4. Международные договоры РФ как источники конституционного права России.
5. Правовые акты Конституционного Суда РФ как источники конституционного права России.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, классификация.

7. Понятие Конституции: различные подходы.
8. Юридические свойства Конституции РФ.
9. Механизм охраны российской Конституции.
10. Система разделения властей в Конституции РФ 1993 г.
11. Конституционно-правовые отношения: общая характеристика.
12. Конституционные поправки и порядок пересмотра Конституции РФ: теоретические и практические проблемы.
13. Основные этапы развития российской Конституции.
14. Правовой статус личности в РФ: понятие, содержание.
15. Принципы конституционно-правового статуса личности в России.
16. Институт гражданства в РФ.
17. Основные пути приобретения российского гражданства.
18. Упрощённый порядок приобретения российского гражданства.
19. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
20. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
21. Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
22. Конституционные обязанности человека и гражданина.
23. Основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
24. Общая характеристика избирательной системы РФ.
25. Государственная территория: единство, целостность, неотчуждаемость.
26. Федеративный Договор 1992 г. и его значение.
27. Проблемы современного российского федерализма.
28. Правовые механизмы обеспечения верховенства федеральной Конституции в России.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ и их административно-территориальное устройство.
30. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ: проблемы и противоречия.
31. Статус автономных округов.
32. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
33. Конституционные институты непосредственной демократии.
34. Гарантии депутатской деятельности в РФ.
35. Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в РФ: понятие, виды, содержание, проблемы.
36. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
37. Отрешение Президента РФ от должности.
38. Правовые акты Президента РФ.
39. Участие Президента РФ в законодательном процессе.
40. Особенности порядка выборов депутатов Государственной Думы РФ.
41. Порядка формирования Совета Федерации.
42. Законодательный процесс в РФ.
43. Единая система исполнительной власти в РФ.
44. Общая характеристика судебной системы в РФ.
45. Конституционный Суд в системе государственной власти РФ.
46. Государственные органы с особым статусом в РФ.
47. Прокуратура РФ в механизме российского государства.
48. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
49. Конституционные основы местного самоуправления.
50. Территориальные основы местного самоуправления.
51. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Вопросы к зачёту (ч. 2)

1. Конституция США.
2. Конституции государств Европы: сравнительный анализ.
3. Конституционные основы многопартийности в государствах Европы.

4. Институт гражданства в зарубежных странах.
5. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
6. Избирательные системы в зарубежных странах: сравнительный анализ.
7. Институт референдума в зарубежных странах.
8. Правовое положение иностранцев в зарубежных странах.
9. Глава государства в зарубежных странах.
10. Исполнительная власть в системе разделения властей: на примере государств Европы и Америки.
11. Федерации в зарубежных государствах.
12. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.
13. Местное самоуправление в государствах Западной Европы: сравнительный анализ.

Вопросы к экзамену (ч. 1)

1. Система конституционного права России.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
6. Конституционный строй Российской Федерации.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
15. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
16. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
17. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
18. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
19. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
20. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
23. Государственный суверенитет Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
27. Разделение властей в Российской Федерации.
28. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
29. Избирательный процесс и его стадии.
30. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
31. Полномочия Президента Российской Федерации.
32. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
36. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
37. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
38. Законодательный процесс и его стадии.

39. Конституционная юстиция в современном мире.
40. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
41. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
42. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
43. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
44. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
45. Конституционные гарантии местного самоуправления.
46. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
47. Правовой статус общественных объединений.
48. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления.
49. Развитие избирательного законодательства в Российской Федерации.
50. Типология избирательных систем в современном мире.
51. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
52. Финансирование избирательных кампаний и избирательных комиссий.
53. Юридические гарантии активного избирательного права граждан Российской Федерации.
54. Средства массовой информации и выборы.
55. Избирательные споры (конфликты): классификация и порядок разрешения.
56. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.
57. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
58. Конституционные основы единства исполнительной власти в Российской Федерации.
59. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
60. Система государственной власти в Российской Федерации.
61. Конституция Российской Федерации – основной Закон Российской Федерации.
62. Конституционные основы федеративного устройства России.
63. Современный федерализм: понятие, особенности развития.
64. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
65. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
66. Правовой статус конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.
67. Конституционно-правовые основы единого рынка в Российской Федерации.
68. Федеральное коллизионное право.
69. Административная реформа в Российской Федерации: проблемы осуществления.
70. Развитие парламентаризма в Российской Федерации.

Вопросы к экзамену (ч. 2)

1. Понятие и предмет конституционного (государственного) права в зарубежных странах.
2. Зарубежная наука о социально-политических предпосылках становления и развития конституционализма.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Классификация конституций зарубежных стран.
5. Способы подготовки, принятия и отмены конституции в зарубежных странах (сравнительный аспект).
6. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
7. Органы конституционного контроля, их классификация.
8. Модели правового статуса личности в зарубежных государствах. Классификации прав и свобод.
9. Понятие, порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных государствах.
10. Личные права и свободы человека в зарубежных странах.
11. Политические права граждан в зарубежных странах (сравнительный анализ).
12. Основные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина в зарубежных странах (сравнительный анализ).
13. Конституционные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав и свобод.
14. Государственно-правовые и международные гарантии прав и свобод человека.
15. Правовой статус иностранцев, право политического убежища в зарубежных странах.
16. Институт омбудсмана в зарубежных государствах.
17. Конституционные основы экономической системы общества.

18. Конституционные основы политического режима в современных зарубежных государствах.
19. Правовой статус политической партии в современном зарубежном государстве.
20. Конституционно-правовое регулирование деятельности неполитических общественных, религиозных объединений и СМИ.
21. Конституционные принципы организации и деятельности государства в конституциях зарубежных стран.
22. Основные формы территориально-политического устройства государств и их отражение в конституциях.
23. Автономия в современном государстве (сравнительный анализ).
24. Федеративное государство в современном мире (общий и сравнительный анализ).
25. Состав и основные модели разграничения власти в современной федерации.
26. Конфедерации, содружества и иные политико-территориальные образования в современном мире.
27. Принципы избирательного права в зарубежных государствах.
28. Избирательные цензы и иные ограничения избирательного права в зарубежных странах.
29. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов (сравнительный анализ).
30. Виды избирательных систем в зарубежных государствах.
31. Институт референдума в зарубежных государствах.
32. Понятие, форма, порядок формирования и классификация парламентов.
33. Структура и порядок деятельности современного парламента (сравнительный анализ).
34. Типичные полномочия парламентов. Делегированное законодательство.
35. Парламентская ответственность правительства и его членов. Формы контроля парламента над деятельностью правительства.
36. Нормативные акты, принимаемые парламентом. Законодательная процедура.
37. Парламентские процедуры и парламентское право в современном мире.
38. Правовой статус парламентария в современном мире.
39. Институт главы государства в современном мире.
40. Институт монархии в современном мире.
41. Институт президентской власти в современном мире (сравнительно-правовой анализ).
42. Типичные полномочия главы государства и порядок их осуществления при различных формах правления.
43. Порядок осуществления и досрочное прекращение полномочий президента в различных странах.
44. Современное правительство: место и роль в системе власти, виды и структура.
45. Порядок формирования и состав правительства, его взаимоотношения с главой государства, парламентом и политическими партиями при различных формах правления.
46. Компетенция современного правительства (сравнительно-правовой анализ).
47. Судебная власть в современном государстве. Основы конституционного статуса.
48. Состав, способы формирования, виды, структура судебных органов в современных государствах.
49. Модели судебных систем в современных государствах.
50. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов.
51. Правовое положение судей в зарубежных странах.
52. Высшие органы судебной власти (сравнительный анализ).
53. Органы судейского сообщества в зарубежных государствах.
54. Современные модели организации публичной власти на местах.
55. Органы местного самоуправления в зарубежных странах (сравнительный анализ).

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные

программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Оценка | |
|-------------------|---------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96-100 | отлично | A |
| 86-95 | отлично | B |
| 71-85 | хорошо | C |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | E |
| 0-50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на понимание основ конституционно-правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы развития конституционализма в условиях современной правовой действительности.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам

нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

Конституционное право РФ

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449758>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>

Конституционное право зарубежных стран

1. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С.

Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦРИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00951-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/323859> (

2. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-16-104270-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931>

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449699>

4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 422 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2269-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425575>

5. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-16-107608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1017426>

7.2. Дополнительная литература.

1.1. Конституционное право России: учебник для бакалавров / [Алехина И.С., Андрейко С.Ю., Гюлюмян В.Г. и др.]; под общей редакцией доктора юридических наук, профессора Л.Б. Ескиной; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Северо-Западный институт управления. - Санкт-Петербург: СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2017. — 766 с.

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434449>

3. Комкова, Галина Николаевна. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 449 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiysko...> -

4. Клеандров М. И. О проблемных нововведениях 2020 года в Конституцию РФ в сфере механизма правосудия / М. И. Клеандров // Конституционное и муниципальное право. - 2021. - № 1. - С. 7-11 Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. <https://www.biblio-online.ru/bcode/431751>

5. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев, И. Б. Власенко, Е. Ю. Догадайло [и др.]; под ред. С. И. Носов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 391 с. — 978-5- 8354-0997-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211.html>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».
5. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный Закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

8. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
9. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // СПС «Консультант плюс».
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс».
11. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях» // СПС «Консультант плюс».
12. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СПС «Консультант плюс».
13. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».
14. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».
15. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».
16. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" // СПС «Консультант плюс».
17. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СПС «Консультант плюс».
18. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СПС «Консультант плюс».

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapr.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook-East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald Journals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники

Не используются

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

