

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:21:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Северо-Западного института управления -
филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.48 «Таможенный контроль после выпуска товаров»

38.05.02 «Таможенное дело»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор(ы)-составитель(и):

доцент кафедры таможенного администрирования
СЗИУ РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент

Селюков М.В.

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.

В.Ю. Чепрасов

РПД (*Таможенный контроль после выпуска товаров*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 25.05.2023 № 10.
С изменениями: Протокол от 29.08.2024 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.48 «Таможенный контроль после выпуска товаров» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-15.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.2	Способен Выполнять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Демонстрировать знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.
ПКо ОС-15	способность применять таможенные процедуры при осуществлении внешнеторговой деятельности	ПКо ОС-15.2	Способен применять положения правовых актов о порядке заявления и помещения товаров под избранную таможенную процедуру. Определять правильность заявления, помещения и применения товаров под таможенную процедуру.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.2	<u>На уровне знаний:</u> Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.
		<u>На уровне умений:</u> способен осуществлять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров,

		перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС
		<u>На уровне навыков:</u> способен применять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки.
способность применять таможенные процедуры при осуществлении внешнеторговой деятельности	ПКо ОС-15.2	<u>На уровне знаний:</u> Демонстрирует знания в области положений правовых актов о порядке заявления и помещения товаров под избранную таможенную процедуру
		<u>На уровне умений:</u> способен продемонстрировать умения использования правовых актов о порядке заявления и помещения товаров под избранную таможенную процедуру
		<u>На уровне навыков:</u> способен применять алгоритм определения правильности заявления, помещения и применения товаров под таможенную процедуру..

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц или 144 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	50/0
Лекции	24/0
Практические занятия	24/0
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2
Самостоятельная работа	58
Контроль	36
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, СЗ – ситуационное задание., тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
------------	---

Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	18/0
Лекции	8/0
Практические занятия	8/0
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2
Самостоятельная работа	117
Контроль	9
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, СЗ – ситуационное задание., тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.48 «Таможенный контроль после выпуска товаров» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина Б1.О.48 «Таможенный контроль после выпуска товаров» осваивается в 7 семестре на 4 курсе для очной формы обучения, и в зимней и в летней сессии на 5 курсе для заочной формы обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенное декларирование», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», является основой при разработке студентами научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита.	16	4		4		8	Т, УО
Тема 2	Организация таможенного контроля после выпуска това-	16	4		4		8	Т, Д

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	ров в форме таможенной проверки.							
Тема 3	Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Категорирование участников ВЭД.	16	4		4		8	Т
Тема 4	Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки. Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.	16	4		4		8	Т, СЗ
Тема 5	Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности	14	2		2		10	Д
Тема 6	Порядок организации и проведении таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС	12	2		2		8	СЗ
Тема 7	Принятие решений по	16	4		4		8	Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	результатам таможенной проверки. Требования к оформлению документов по результатам таможенных проверок.							
Промежуточная аттестация								Экзамен
Итого:		144	24		24	2*	58	36

Примечание: 2 (консультация перед экзаменом) – не входит в общий объем дисциплины.*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита.	21	2		2		17	Т, УО
Тема 2	Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки.	19	1		1		17	Т, Д
Тема 3	Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Категорирование участников 1ВЭД.	19	1		1		17	Т
Тема 4	Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и	18	1		1		16	Т, СЗ

	проверяемых лиц при проведении таможенной проверки. Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.							
Тема 5	Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности	19	1		1		17	Д
Тема 6	Порядок организации и проведении таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС	19	1		1		17	СЗ
Тема 7	Принятие решений по результатам таможенной проверки. Требования к оформлению документов по результатам таможенных проверок.	18	1		1		16	Т
Промежуточная аттестация								экзамен
Итого:		144	8		8	2*	117	9

Примечание: 2 (консультация перед экзаменом) – не входит в общий объём дисциплины.*

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками орга-

низации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос;

СЗ – ситуационное задание.

Д – доклад;

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита.

Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля. Киотская конвенция: контроль на основе методов аудита. Принципы таможенного контроля в Таможенном кодексе ЕАЭС. Международный опыт таможенного аудита.

Требования к таможенному контролю после выпуска товаров в развитии мероприятий дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования». Главное управление таможенного контроля после выпуска товаров (далее ГУТКПВТ) ФТС России: основные функции и задачи. Иерархическая структура подразделений таможенного контроля после выпуска товаров в таможенных органах ФТС России. Структура Министерства финансов России. Концепция развития таможенной службы Российской Федерации. Концепция развития таможенного контроля после выпуска товаров и ее основные положения. Понятийный аппарат таможенного контроля после выпуска. Современные тенденции развития таможенного контроля после выпуска товаров использованием информационных технологий и интеграции баз налоговых и таможенных органов России.

Тема 2. Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки.

Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок. Принципы системы управления рисками, используемые при таможенном контроле после выпуска товаров. Таможенная проверка-одна из форм таможенного контроля. Виды таможенных проверок: камеральная и выездная таможенные проверки. Определения камеральной и выездной таможенной проверки, налоговой проверки. Плановые и внеплановые выездные таможенные проверки. Сопоставление камеральной и выездной таможенной проверки, основные отличия. Лица, в отношении которых может проводиться таможенная проверка. Сбор первичной информации о проверяемом лице с использованием информации, имеющейся в распоряжении таможенных органов, информационных ресурсов налоговых и иных государственных контролирующих органов. Оценка финансовой устойчивости компаний. Сведения Единого государственного реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на официальном сайте Федеральной налоговой службы России (далее - ФНС России), Центральный реестр субъектов внешнеэкономической деятельности (далее – ЦРСВЭД), ЦРСВЭД – ресурс Единой автоматизированной системы таможенных органов (далее - ЕАИС ТО). Маршрутные карты и бортовые устройства системы взимания платы (ПЛАТОН), использование сведений системы взимания платы ПЛАТОН при проведении таможенной проверки. «Автоматизированная система контроля налога на добавленную стоимость -2» (далее -

«АСК НДС-2») — новый сервис ФНС для поиска незаконных вычетов НДС. Подготовительная работа, предшествующая проведению таможенной проверки для определения перечня вопросов, подлежащих проверке, а также при необходимости разработки программы ее проведения. Информация, имеющаяся в информационных ресурсах: СПАРК; «Контур-фокус». Сроки и периодичность проведения камеральной и выездной таможенной проверок. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок. Возможность проведения повторной таможенной проверки при изменении вопроса проверки. Взаимодействие таможенных органов при назначении таможенной проверки в целях исключения дублирования проверок различными таможенными органами. Организация таможенных проверок в отношении участников ВЭД, исполнительный орган которого расположен в регионе отличном от места расположения таможенного органа, осуществлявшего таможенное оформление товара. Порядок назначения, организации камеральной и выездной таможенных проверок, скоординированной проверки таможенными и налоговыми органами.

Тема 3. Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Категорирование участников ВЭД.

Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Анализ имеющихся источников информации, в том числе с использованием системы управления рисками с целью выявления фактов, указывающих на возможные нарушения. Анализ информации в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Информационное взаимодействие функциональных подразделений таможенных органов и уполномоченного подразделения при подготовке и предоставлении материалов и сведений. Взаимодействие функциональных подразделений и уполномоченного подразделения при назначении таможенного контроля после выпуска товаров. Анализ результатов таможенных проверок с целью возможности разработки профилей рисков для предотвращения совершения сходных нарушения таможенного законодательства Союза и таможенного законодательства Российской Федерации или неуплаты таможенных пошлин, налогов. Разработка мер по минимизации выявленных рисков. Единая база выявленных рисков – ресурс ЕАИС ТО. Понятие категорирования участников ВЭД. Цели и задачи категорирования участников ВЭД для упрощения и ускорения таможенных операций и таможенного контроля. Критерии и элементы категорирования участников ВЭД. Действия таможенных органов по категорированию участников ВЭД. Технология организации таможенного контроля после выпуска товаров у участников внешнеэкономической деятельности с низким уровнем риска нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации

Тема 4. Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки. Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.

Инструкция о заполнении декларации на товары и классификаторы, используемые при заполнении декларации на товары. Документы, оформляемые до начала таможенной проверки. Требования к их оформлению. Требования по уведомлению проверяемого лица о проведении таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки. Понятие аудита и аудиторских проверок. Применение методов (стандартов) аудита при проведении таможенной проверки. Особенности взаимодействия таможенных органов и их структурных подразделений при проведении таможенной проверки с учетом вопросов

проверок. Получение общедоступной информации из налоговых и иных государственных контролирующих органов из их официальных информационных ресурсов. Информация Федеральной службы аккредитации (Росаккредитация), Россельхознадзора и иных ведомств. Информационные ресурсы для проверки сведений об экспортных декларациях ЕС. Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Привлечение налоговых и иных государственных органов для проведения таможенной проверки. Получение информации, необходимой для проведения таможенной проверки от налоговых и иных контролирующих органов, составляющих банковскую или коммерческую тайну. Основания для запроса сведений из банков и банковских организаций. Сведения, отражаемые в ведомости банковского контроля. Соблюдение требований конфиденциальности к информации, полученной в ходе проведения таможенной проверки. План счетов. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в книгах покупок, книгах продаж, налоговых декларациях. Форматы счетов-фактуры, журнала учета полученных и выставленных счетов-фактур, книги покупок и книги продаж, дополнительных листов книги покупок и книги продаж в электронной форме. Сопоставление сведений, заявленных в ДТ (а также документах, предоставленных при таможенном оформлении), бухгалтерской отчетности и банковских сведений. Исчисление сроков проведения таможенных проверок. Особенности назначения таможенной экспертизы в ходе проведения таможенных проверок.

Тема 5. Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности

Основания для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Организация проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного осмотра помещений и территорий. Порядок входа должностных лиц таможенных органов в помещения проверяемого лица. Документы, предоставляемые проверяемому лицу для проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Основания для отказа в доступе на территорию проверяемого лица. Пресечение необоснованного сопротивления проверяемого лица проведению таможенного осмотра помещений и территорий. Основания информирования прокуратуры при проведении таможенного осмотра помещений и территорий. Отбор проб и образцов в ходе проведения таможенного осмотра помещений и территорий. Оформление результатов таможенного осмотра помещений и территорий. Изъятие и арест товаров в ходе проведения выездной таможенной проверки. Основания, сроки, порядок их возврата. Сопоставление ареста и изъятия товаров проверяемого лица. Основания назначения и проведения проверки системы учета и отчетности. Отчетность, предоставляемая лицами в области таможенного дела в таможенные органы, периодичность данной отчетности. Возможности лиц в области таможенного дела по предоставлению отчетности через информационные сервисы официального сайта ФТС России. Объекты проведения проверок системы учета и отчетности. Оформление результатов проверки системы учета и отчетности. Периодичность и сроки проведения проверок системы учета и отчетности.

Тема 6. Порядок организации и проведения таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС

Организация и проведение таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Основания для проведения таможенного досмотра товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Оформление результатов таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Сведения, отражаемые в счетах-фактур, на иностранные товары, реализуемые на территории ЕАЭС. Контроль

оборота иностранных товаров, ввезенных на территорию ЕАЭС. Понятие декларации о косвенных налогах. Сведения, отражаемые в декларации по косвенным налогам. Предоставление декларации о косвенных налогах в налоговые органы и таможенные органы. Периодичность предоставления сведений о косвенных налогах. Ресурсы и сервисы официального сайта ФНС России по вопросам контрольно-кассовой техники, маркировки товаров и оборота на территории России товаров на ввезенных на территорию ЕАЭС.

Порядок предоставления нулевой ставки на экспортируемые товары. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте. Понятие «лжеэкспорта». Повышение эффективности борьбы с фирмами «однодневками» при контроле за экспортными операциями.

Формы расчетов, используемые при экспорте. Совместный контроль таможенных органов и банков за экспортными операциями. Невозвращение валютной выручки за поставленные товары. Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров.

Алгоритм взаимодействия с налоговыми органами при проведении скоординированных проверочных мероприятий экспортеров. Совместное соглашение о взаимодействии таможенных и налоговых органов. Проверка подлинности сведений, содержащихся в перевозочных документах, документах по закупке товара для целей экспорта.

Тема 7. Принятие решений по результатам таможенной проверки. Требования к оформлению документов по результатам таможенных проверок.

Статьи КоАП РФ и УК РФ отнесенных к компетенции таможенных органов. Действия должностных лиц при выявлении в ходе проведения таможенной проверки признаков административных правонарушений и уголовных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов и не отнесенных к компетенции таможенных органов. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении в ходе проведения таможенного контроля признаков административных правонарушений и/или уголовных преступлений. Принятие решения о корректировке таможенной стоимости товара, о стране происхождения товара, по классификации товара, о непредоставлении льгот по уплате таможенных платежей, о непредоставлении полного или частичного освобождения от уплаты таможенных пошлин, налогов, о непредоставлении тарифных преференций. Принятие решений по результатам таможенной проверки. Оформление результатов таможенной проверки. Требования к подписанию и утверждению результатов таможенной проверки. Сроки утверждения результатов таможенной проверки. Предоставление результатов таможенной проверки проверяемому лицу. Система оценки эффективности таможенного контроля после выпуска товаров на основе контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.48 «Таможенный контроль после выпуска товаров» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся: (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, СЗ – ситуационное задание, Д – доклад.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисципли-

не.

Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Из какого принципа исходят таможенные органы при проведении таможенного контроля?

- а) сплошного контроля;
- б) выборочности контроля;
- в) гласности контроля.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С какого момента товары находятся под таможенным контролем при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС?

- а) пересечения таможенной границы;
- б) подачи таможенной декларации;
- в) помещения товаров под таможенную процедуру.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из нижеприведенных таможенных органов не осуществляет таможенный контроль после выпуска товаров?

- а) ФТС России;
- б) Таможни;
- в) Таможенные посты.

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите о Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров и (или) транспортных средств.
2. Дайте определение «таможенный контроль после выпуска товаров».

3. Назовите принципы таможенного контроля после выпуска товаров.
4. Назовите объекты таможенного контроля после выпуска товаров.
5. Назовите цели таможенного контроля после выпуска товаров.
6. Назовите задачи таможенного контроля после выпуска товаров.
7. Назовите методы таможенного контроля после выпуска товаров.
8. Назовите сроки проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

Тема 2. Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какую из нижеприведенных форм не относят к формам таможенного контроля?

- а) инвентаризация товаров;
- б) осмотр помещений и территорий;
- в) получение объяснений;

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В течении какого периода времени таможенные органы осуществляют таможенный контроль после выпуска товаров?

- а) одного года со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем;
- б) трёх лет со дня пересечения товаром таможенной границы;
- в) трёх лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При проведении таможенного контроля должностные лица таможенных органов задерживают товары и документы на них, а именно:

- а) являющиеся предметами административных правонарушений или преступлений;
- б) при невозможности вывоза товаров или неосуществлении их немедленного вывоза;

- в) товары, не помещенные под таможенную процедуру, по истечении срока временного хранения товаров;
- г) товары, не задекларированные после выпуска товаров.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Этапы возникновения и развития таможенного контроля после выпуска товаров.
2. Проведение таможенной проверки в двух формах: камеральной и выездной.
3. Порядок назначения таможенной проверки и ход её проведения (организационный аспект).
4. Необходимость организации проведения таможенной проверки участников ВЭД. Что осуществляется в ходе проведения таможенной проверки.
5. Задачи таможенного контроля после выпуска товаров, реализуемые в сфере проверочной деятельности в организационной сфере таможенных органов РФ.

Тема 3. Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля после выпуска товаров. Категорирование участников ВЭД.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Риск в современном таможенном деле – это:

- а) вероятность несоблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;
- б) вероятность несоблюдения таможенного законодательства Российской Федерации;
- в) систематическое определение вероятности возникновения рисков ситуаций.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Профили рисков, действующие во всех таможенных органах Российской Федерации либо в таможенных органах, расположенных в регионе деятельности нескольких РТУ или таможен, непосредственно подчиненных ФТС России это:

- а) общероссийские профили рисков;
- б) региональные профили рисков;

- в) зональные профили рисков;
- г) временные профили рисков.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Индикатор риска — это:

- а) признак или совокупность признаков, позволяющих выбрать объект таможенного контроля;
- б) вероятность несоблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;
- в) совокупность сведений об области риска, индикаторах риска и о мерах по минимизации рисков;
- г) действия, направленные на обнаружение, распознавание и описание риска.

Тема 4. Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки. Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Выберете верное определение для камеральной таможенной проверки:

- а) проводится таможенными органами по месту нахождения таможенного органа без выезда к проверяемому лицу, а также без оформления решения (предписания) таможенного органа о проведении камеральной таможенной проверки;
- б) проводится таможенными органами по месту нахождения таможенного органа без выезда к проверяемому лицу, а также с оформлением решения (предписания) таможенного органа о проведении камеральной таможенной проверки;
- в) проводится таможенными органами по месту нахождения таможенного органа с выездом к проверяемому лицу, а также без оформления решения (предписания) таможенного органа о проведении камеральной таможенной проверки.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В каких целях проводится проверка таможенных и иных документов и/или сведений:

а) проводится в целях проверки достоверности сведений, правильности заполнения и (или) оформления документов, соблюдения условий использования товаров в соответствии с таможенной процедурой, соблюдения ограничений по пользованию и (или) распоряжению товарами в связи с применением льгот по уплате таможенных пошлин, налогов, соблюдения порядка и условий использования товаров;

б) в целях и путем сопоставления сведений, заявленных в таможенной декларации и (или) со держащихся в представленных таможенным органам документах, и (или) иных сведений, представленных таможенному органу или полученных им в соответствии с ТК ЕАЭС или законодательством РФ, с документами и (или) данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами и иной информацией, полученной в установленном порядке.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В каких целях проводится таможенная проверка:

а) проводится в целях проверки достоверности сведений, правильности заполнения и (или) оформления документов, соблюдения условий использования товаров в соответствии с таможенной процедурой, соблюдения ограничений по пользованию и (или) распоряжению товарами в связи с применением льгот по уплате таможенных пошлин, налогов, соблюдения порядка и условий использования товаров;

б) в целях и путем сопоставления сведений, заявленных в таможенной декларации и (или) со держащихся в представленных таможенным органам документах, и (или) иных сведений, представленных таможенному органу или полученных им в соответствии с ТК ЕАЭС или законодательством РФ, с документами и (или) данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами и иной информацией, полученной в установленном порядке.

Ситуационные задания:

Задача 1

При проведении таможенной проверки должное лицо таможенных органов решил проверить у руководителя предприятия документы, удостоверяющие личность. Руководитель не предоставил требуемый документ, мотивировав это тем, что паспорт не имеет отношения к внешнеэкономической сделке и товарам, а также тем, что в ТК ЕАЭС такого права за должностными лицами не закреплено.

Проанализируйте данную ситуацию с позиций прав и обязанностей лиц участников таможенной проверки.

Задача 2

Таможенный орган в отношении организации проводит таможенную проверку. В

ходе проверки должностные лица таможенного органа выявили документы, составленные на иностранном языке. Указанные документы, по мнению таможенного органа, свидетельствуют о нарушении таможенных правил, в связи с чем требуется представить перевод указанных документов на русский язык. По мнению организации, требование таможенного органа незаконно. Проанализируйте данную ситуацию с позиций прав и обязанностей лиц участников таможенной проверки.

Задача 3

Перечислите действия должностных лиц таможни при принятии решения о корректировке таможенной стоимости товара с изменением классификационного кода товара по результатам таможенного контроля после выпуска товаров.

Тема 5. Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Порядок организации и проведения проверки системы учета товаров и отчетности.
2. Организация учета товаров для складов временного хранения.
3. Формы отчетности, сроки ее предоставления, порядок предоставления по выбору студента: складов временного хранения; уполномоченных экономических операторов; таможенных складов.
4. Программы, используемые для ведения учета товаров.
5. Порядок передачи сведений об учете товаров и отчетности в таможенные органы.
6. Особенности и основания для проведения осмотра помещений и территорий при проведении выездной таможенной проверки.
7. Особенности проверочных мероприятий, проводимых с пресечением сопротивления при входе в запертые помещения.

Тема 6. Порядок организации и проведения таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС.

Ситуационные задания:

Задача 1

Заполните форму решения о назначении выездной таможенной проверки в отношении юридического лица поместившего товар (автобусы) под таможенную процедуру временного ввоза (допуска).

При заполнении обоснуйте:

- что будет являться объектом таможенного контроля;
- у какой категории проверяемого лица может быть проведена такая проверка;
- что может проверяться в ходе данной проверки.

Задача 2

Торговое предприятие К (г. Москва) заключило контракт купли - продажи товара

на сумму 10 000 долл. США (курс 90, 5076 руб. за 1 долл. США) с немецкой фирмой В на условиях поставки СРТ (Варшава). Получатель товара имеет железнодорожную накладную, подтверждающую факт поставки товара. В контракте предусмотрено, что право собственности и риск случайной гибели товаров переходит одновременно.

Какие аспекты должны быть учтены таможенными органами при проведении постаможенного контроля импортных операций предприятием К?

Тема 7. Принятие решений по результатам таможенной проверки. Требования к оформлению документов по результатам таможенных проверок.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой день считается днем истечения срока поступления возражений по акту таможенной проверки при их направлении заказным почтовым отправлением:

а) шестой рабочий день со дня, следующего за днем окончания срока представления возражений;

б) шестой календарный день со дня, следующего за днем окончания срока представления возражений.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто из представителей проверяемого лица уполномочен сделать отметку о получении копии решения (предписания, акта о проведении проверки):

а) руководитель проверяемого лица либо его представитель;

б) руководитель проверяемого лица;

в) любой представитель проверяемого лица.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Является ли отказ проверяемого лица от получения решения (предписания, акта о назначении проверки) и/или возврата почтового отправления с отметкой, свидетельствующей о невручении письма адресату в связи с его отсутствием лица по месту его нахождения:

а) отказ и возврат почтового отправления не являются основанием для отмены выездной таможенной проверки;

б) отказ не являются основанием для отмены выездной таможенной проверки, возврат почтового отправления является основанием для отмены выездной таможенной проверки;

в) отказ являются основанием для отмены выездной таможенной проверки, возврат почтового отправления не является основанием для отмены выездной таможенной проверки.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемо-

сти по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,08	8
КТ 2	100	0,08	8
КТ 3	100	0,08	8
КТ 4	100	0,10	10
КТ 5	100	0,08	8
КТ 6	100	0,10	10
КТ 7	100	0,08	8
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

КТ-4

Тема 4.

Тестирование (Т).

Ситуационное задание (СЗ).

КТ-5

Тема 5.

Доклад (Д).

КТ-6

Тема 6.

Ситуационное задание (СЗ).

КТ-7
Тема 7.
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на прак-

		тике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ситуационных заданий (СЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
	55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
	65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Этапы становления таможенного контроля после выпуска от проверки финансово хозяйственная деятельность к таможенной ревизии и таможенной проверки в Российской Федерации.
2. Роль таможенного контроля после выпуска товаров среди форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих его проведение.
3. Положения Киотской конвенции внедрение которых способствует развитию таможенного контроля после выпуска товаров (переносу таможенного контроля на этап после выпуска товаров).
4. Схема проведения таможенного контроля после выпуска товаров, рекомендуемая Всемирной таможенной организацией.
5. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров (по выбору обучающегося, кроме государств-членов ЕАЭС).
6. Структура, функции и задачи Главного управления таможенного контроля после выпуска товаров ФТС России и Службы таможенного контроля после выпуска товаров региональных таможенных управлений.
7. Структура, функции и задачи: Службы таможенного контроля после выпуска товаров таможен. Категория таможен, наделенных правом на проведение таможенного контроля после выпуска товаров, таможенных проверок (Российская Федерация).
8. Особенности организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров (таможенных проверок) в государствах-членах ЕАЭС.
9. Эксперимент ФТС России по таможенному аудиту (2015, 2022 годы).
10. Эксперимент ФТС России по таможенному мониторингу.
11. Вопросы, исследуемые в ходе проведения таможенных проверок (с приведением примером).
12. Формы таможенного контроля, применяемые после выпуска товаров: краткая характеристика.
13. Виды таможенных проверок: краткая характеристика.
14. Скоординированные контрольные мероприятия таможенных и государственных контролирующих органов: краткая характеристика, формы проведения, особенности на значения и проведения.

15. Организация информационного взаимодействия подразделений таможенных органов при выборе объектов таможенного контроля после выпуска товаров.
16. Особенности назначения и проведения проверки таможенных и иных документов и\или сведений начатой после выпуска и в иных случаях.
17. Особенности организации таможенного контроля после выпуска товаров у участников ВЭД с низким уровнем риска нарушения законодательства.
18. Порядок назначения камеральной таможенной проверки, уведомления проверяемого лица, права должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц.
19. Порядок назначения выездной таможенной проверки, ознакомления проверяемого лица, права должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц.
20. Организация взаимодействия подразделений таможенных органов при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
21. Основания, порядок и особенности получения информации, необходимой для проведения таможенного контроля после выпуска товаров, от государственных контролирующих органов, кредитных (банковских) организаций, лиц, участвовавших в сделках с товарами.
22. Особенности использования информации, полученной в ходе проведения таможенной проверки, содержащей коммерческую, налоговую и\или банковскую тайну.
23. Отбор проб и образцов при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. Порядок назначения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
24. Порядок назначения, проведения и оформления результатов таможенного осмотра помещений и территорий после выпуска товаров и при обороте товаров на внутреннем рынке.
25. Порядок назначения, проведения и оформления результатов таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров на внутреннем рынке.
26. Основания для наложения ареста, изъятия товара при проведении таможенного контроля после выпуска товаров, оформляемые необходимые документы. Снятие ареста, возврат изъятых товаров.
27. Международное сотрудничество при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
28. Проверки системы учета и отчетности: категории проверяемых лиц, особенности на значения, периодичность проведения проверки. Учетные системы в зависимости от категории, проверяемого лица.
29. Отчетность лиц в области таможенного дела и периодичность ее предоставления.
30. Статистическая декларация и декларация по косвенным налогам при взаимной торговле в государствах-членах ЕАЭС.
31. Использование сведений операторов систем маркировки и прослеживаемости товаров при организации и проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
32. Счет-фактура: отражаемые сведения, порядок выставления и принятия.
33. Оформление результатов проверки системы учета товаров и отчетности.
34. Соглашения о взаимодействии между ФТС России и ФНС России.
35. Соглашения о взаимодействии между ФТС России и Банком России.
36. Особенности организации, проведения таможенного контроля после выпуска товаров для экспортных операций.
37. Форма типового запроса, направляемого в рамках проведения таможенной проверки.

38. Особенности проведения таможенной проверки лиц, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации.

39. Особенности проведения таможенной проверки лиц, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации.

40. Порядок принятия решений по результатам таможенного контроля после выпуска товаров.

41. Особенности действий должностных лиц таможенных органов при выявлении в ходе проведения таможенного контроля после выпуска товаров признаков правонарушения и/или преступления

42. Тенденции развития и технологии применяемые и внедряемые для проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Срок проведения выездной таможенной проверки не должен превышать: 1) 2 месяца; 2) 3 месяца; 3) 1 месяц.
		2. Таможенные органы применяют ... для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля: 1) систему управления рисками; 2) средства технического контроля; 3) нормативно-правовые акты; 4) служебных собак
		3. Укажите формы проведения таможенной проверки. 1) общая и специальная; 2) камеральная и выездная; 3) документальная и выездная
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, фак-	Установите соответствие документов их группам в системе таможенного контроля
		1) товарные а) инвойс
		2) транспортные б) счет-фактура в) дорожные ведомо

	ты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	<table><tr><td></td><td>сти</td></tr><tr><td></td><td>г) транспортные накладные</td></tr><tr><td></td><td>д) сертификат погрузки</td></tr><tr><td></td><td>е) страховой полис</td></tr><tr><td></td><td>ж) коносамент</td></tr></table>		сти		г) транспортные накладные		д) сертификат погрузки		е) страховой полис		ж) коносамент
	сти											
	г) транспортные накладные											
	д) сертификат погрузки											
	е) страховой полис											
	ж) коносамент											
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Формами таможенного контроля являются: а) устный опрос; б) таможенный осмотр; в) личный досмотр граждан; г) таможенная проверка; д) таможенное наблюдение. 2. Зонами таможенного контроля являются: а) места перемещения товаров через таможенную границу; б) территории складов временного хранения; в) территории таможенных складов; г) территории магазинов беспошлинной торговли; д) территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности.										
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).	Установите последовательность этапов при подготовке к проведению таможенной проверки: 1) проведение аналитической работы - принятие решения о целесообразности проведения таможенной проверки - подготовительная работа 2) выбор объектов для проведения таможенного контроля - проведение аналитической работы - принятие решения о целесообразности проведения таможенной проверки - подготовительная работа 3) принятие решения о целесообразности проведения таможенной проверки - подготовительная работа - выбор объектов для проведения таможенного контроля - подготовительная работа 4) подготовительная работа										

		объектов для проведения таможенного контроля проведение аналитической работы принятие решения о целесообразности проведения таможенной проверки.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Какой документ составляется по результатам таможенного осмотра помещений и территорий? 1) Акт таможенного осмотра помещений и территорий; 2) Протокол таможенного осмотра помещений и территорий; 3) Докладная записка на имя начальника таможенного органа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Укажите различия между формами таможенного контроля и мерами, обеспечивающими проведение таможенного контроля.
		2. Укажите цели СУР

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39

Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспече-

ние активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант, «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки

СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем

следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использо-

ванной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Новиков, С. В., Таможенный контроль после выпуска товаров : монография / С. В. Новиков. — Москва : Русайнс, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-9780-5. — URL: <https://book.ru/book/944834>). — Текст : электронный.
2. Сальникова, А.В. Декларирование товаров и транспортных средств: Курс лекций / А.В. Сальникова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-6043433-4-0. — URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/366692/reading> — ЭБС «Айбукс».

7.2 Дополнительная литература

1. Косаренко, Н.Н. Таможенное право России: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85904> — ЭБС «Лань».
2. Бекашев, К.А. Таможенное право. [Электронный ресурс] / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев. — Электрон.дан. — М. : Проспект, 2015. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54683> — ЭБС «Лань».
3. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8681-5. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8842E9F8-3E58-4AAA-8F76-6106C551F323> — ЭБС «Юрайт».
4. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8682-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B1C21D2C-230B-457C-A0EC-8F6607AB6E95> — ЭБС «Юрайт».
5. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ.ред. А. П. Джабиева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BA318A7F-9596-40EF-1D0E0ED476F6> — ЭБС «Юрайт».
6. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16012-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557980>

7. Новиков, С. В., Таможенный контроль после выпуска товаров : монография / С. В. Новиков. — Москва : Русайнс, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-9780-5. — URL: <https://book.ru/book/944834>). — Текст : электронный.
8. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513543>
9. Сальникова, А.В. Декларирование товаров и транспортных средств: Курс лекций / А.В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. – 100 с. — ISBN 978-5-6043433-4-0. — URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/366692/reading> — ЭБС «Айбукс».

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 32 (ч. I). Ст. 5082.

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1..
4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.
6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа

и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.