

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 17:32:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Пушкарева Людмила Васильевна, д.э.н., профессор кафедры безопасности, профессор

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Стратегия обеспечения экономической безопасности» одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможи СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «13» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Стратегия обеспечения экономической безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компет енции **	Наименова ние Компетенц ии **	Код индик атора дости жения компе тенци й **	Наименова ние индикатора достижения компетенци й **	Образовательный результат**
08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н 08.010 «Внутренний аудитор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398н 08.023 «Аудитор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. №728н F/01.8 Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях F/02.8 Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками	ПКс-5	Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности, подготовке программ по ее реализации	ПКс-5.1	Использует методы стратегического планирования экономической безопасности	ПКс-5.1.У.2 Анализировать внутренний и внешний контекст функционирования организации и устанавливать связи с процессом управления рисками ПКс-5.1.У.3 Определять различные сферы применения риск-менеджмента в организации; ПКс-5.1.У.4 Оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления рисками в организации ПКс-5.1.Зн.1 Сущность и принципы управления проектами ПКс-5.1.Зн.8 Стратегия развития управления рисками в организации ПКс-5.1.Зн.9 Компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь

организации F/03.8 Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации F/04.8 Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба F/05.8 Определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области управления рисками организации F/06.8 Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций E/03.7 Стратегическое управление службой внутреннего аудита G/01.7 Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации					
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

**Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма:

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 18 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 24 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 37 академических часа.

Заочная форма:

Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 4 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 89 академических часа.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Стратегия обеспечения экономической безопасности» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Изучается при очной форме обучения в 8 семестре на 4 курсе, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 и 10 семестре. Для освоения дисциплины «Стратегия обеспечения используют знания, умения, навыки,

способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правоведение», «Экономическая безопасность», «Экономика и право», «Корпоративное управление».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Б1.В.07 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности	10	2		4								4	Т, ПКЗ

Тема 2	Системы с управлением. Организационный менеджмент с позиций общей теории систем	10	2			4							4	УО,
Тема 3	Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики	10	2			4							4	УО,
Тема 4	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности	8	2			2							4	УО,
Тема 5	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности	8	2			2							4	УО,
Тема 6	Социальная политика государства и	8	2			2							4	КС

	стратегическое обеспечение экономической безопасности													
Тема 7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов	8	2			2							4	Д
Тема 8	Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований	6	2			2							4	УО
Тема 9	Внешекономические аспекты экономической безопасности	9	2			2							5	УО
Промежуточная аттестация														экзамен
Итого		108	18			24			2	9		18	37	

3.2. Структура дисциплины Б1.В.07 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности	11	1			1							10	Т, ПКЗ	
Тема 2	Системы с управлением. Организационный менеджмент с позиций общей	11											10	УО,	

	теории систем													
Тема 3	Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики	11	1			1							10	УО,
Тема 4	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности	11											10	УО,
Тема 5	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности	11	1			1							10	УО,
Тема 6	Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности	11											10	КС

Тема 7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов	11											10	Д
Тема 8	Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований	10	1			1							10	УО
Тема 9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	10	-										9	УО
Промежуточная аттестация														экзамен
Итого		108	4			4			2	9			89	

Примечание: 2 (консультация перед экзаменом)*

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

УО-устный опрос

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины Б1.В.07 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»

Тема 1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности. ПКс-5.1

Определение категории «безопасность», история осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность экономической безопасности: виды и уровни, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.

Тема 2. Система оценки экономической безопасности. ПКс-5.1

Критерии и пороговые значения экономической безопасности.

Показатели экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики. Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.

Тема 3. Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики. ПКс-5.1

Стратегические национальные интересы России в сфере экономики. Основа экономики - ее реальный сектор. Экономический рост. Индикаторы измерения экономического роста. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности. Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность». Сущность продовольственной стратегии.

Тема 4. Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности. ПКс-5.1

Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Основные проблемы обеспечения финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.

Тема 5. Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности. ПКс-5.1

Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны. Государственный долг. Основные причины государственного долга. Принципы формирования и обслуживания государственного долга с точки зрения экономической безопасности страны.

Тема 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности. ПКс-5.1

Угрозы в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России. Социальная политика. Задачи социальной

политики. Реализация национальных проектов в области образования и здравоохранения. Необходимость борьбы с бедностью. Коэффициент Джини. Система индикаторов уровня и качества жизни.

Тема 7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов. ПКс-5.1

Экономическая безопасность регионов. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Типологизация регионов по обеспечению экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности регионов. Факторы экономической безопасности регионов. Методы государственного регулирования территориального развития. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов, как фактора обеспечения экономической безопасности.

Тема 8. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований. ПКс-5.1

Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий. Система индикаторов экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия. Принципы повышения устойчивости бизнеса.

Тема 9. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности. ПКс-5.1

Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран. Защитные меры при вступлении РФ в международные организации. Платежный баланс страны. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечении и защите национальных интересов страны.

Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»

4.1 входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один

или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО–Устный опрос (дискуссия), Д-доклад

Тема1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.

Тестовые задания:

1. Надежность горизонтальных и вертикальных связей внутри экономической системы, характеризует ее:
 - а) развитие;
 - б) устойчивость;
 - в) высокий уровень экономической безопасности.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относится:

- а) разрушение научно-технического потенциала страны;
 - б) нарастание импортной зависимости;
 - в) «бегство капитала» за рубеж;
 - г) низкий уровень инвестиционной и инновационной активности.
3. Степень открытости экономики определяется:
- а) размером экспорта;
 - б) размером импорта;
 - в) объемом ВВП;
 - г) размером экспортной квоты.
4. Пороговые значения экономической безопасности определяют пределы между явлениями:
- а) планируемыми и фактическими;
 - б) планируемыми и желаемыми;
 - в) опасными и безопасными.

ПКЗ по теме 1:

1. Сущность, цели и задачи **Федерального закона "О безопасности"** от **28.12.2010 N 390-ФЗ** 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ
2. Сущность, цели и задачи Указа Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Сущность, цели и задачи Указа Президента РФ от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Тема 2. Система оценки экономической безопасности.

Устный опрос (дискуссия) по теме 2.

1. Дать определение термину Пороговые значения экономической безопасности.
2. Какие три основные группы пороговых значений показателей экономической безопасности выделяют в отечественной экономической литературе?
3. Какие показатели относят к первой группе пороговых значений показателей экономической безопасности?
4. Какие показатели относят ко второй группе пороговых значений показателей экономической безопасности?

5. Какие показатели относят к третьей группе пороговых значений показателей экономической безопасности?
6. По каким показателям пороговых значений Россия остается в зоне экономических угроз?
7. Дать определение термину Макроэкономические индикаторы.
8. Какие показатели относятся к производственно-финансовым индикаторам?
9. Какие показатели относятся к пороговым значениям по основным социально-демографическим индикаторам?
10. В каких случаях для определения пороговых значений используется специальный математический аппарат?

Тема 3. Основы системного анализа.

Устный опрос (дискуссия) по теме 3.

1. Дать определение термину «Реальный сектор экономики».
2. Чему способствует развитие реального сектора экономики государства?
3. Дать определение термину «Валовой национальный продукт (ВНП)».
4. Дать определение термину «Валовой внутренний продукт (ВВП)».
5. Дать определение термину «Уровень чистого экономического благосостояния (ЧНБ)».
6. Когда используется показатель «Уровень национального богатства»?
7. Дать определение термину «Национальный доход».
8. Раскрыть понятие «Структура производства по отраслям».
9. Что является основными составляющими экономической безопасности реального сектора экономики?
10. Кто и при помощи каких инструментов обеспечивает безопасность реального сектора экономики государства?

Тема 4. Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Устный опрос (дискуссия) по теме 4.

1. Дать определение термину «Финансовая безопасность».

2. Что понимается в экономике под финансовыми потоками?
3. Что относят к основным проблемам обеспечения финансовой безопасности?
4. Что относят к внутренним угрозам финансовой безопасности государства?
5. Что относят к внешним угрозам финансовой безопасности государства?
6. Что относят к основным элементам совершенствования системы финансовой безопасности России?
7. Какие обязанности возложены на органы экономической разведки государства?
8. Какие показатели относят к индикаторам финансовой безопасности?
9. Что относят к основным вызовам и угрозам экономической безопасности в финансовой сфере?
10. Что такое Предельные показатели.

Тема 5 Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.

Устный опрос (дискуссия) по теме 5.

1. Что такое финансовая безопасность государства?
2. Что такое Государственный долг?
3. Основные причины образования государственного долга?
4. Что можно отнести к наиболее серьезным изменениям характера совокупного внешнего и внутреннего долга?
5. Что такое Маастрихтские соглашения?
6. Почему направление зарубежных капиталопотоков преимущественно в сырьевой (прежде всего нефтегазовый) сектор является угрозой для экономической безопасности страны?
7. На какой % от ВВП ограничивает займы Бюджетный кодекс РФ?
8. Назначение Стабилизационного фонда (СФ) РФ?
9. Возможные угрозы размещения средств национальных фондов в ценные бумаги США?

10. Целесообразна диверсификация государственной валюты в создании портфеля мировых валют?

Тема 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Проведение круглого стола по теме 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Тема 7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.

Дискуссия на тему 7: «Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов».

Тема 8. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.

Устный опрос (дискуссия) по теме 8.

1. Дать определение термину «Экономическая безопасность предприятия».
2. Что такое - предприятие (фирма)?
3. Чем может быть обусловлена административная и экономическая самостоятельность предприятия?
4. Что является основными характерными чертами предприятия?
5. Какие риски у предприятия могут возникнуть на заготовительной стадии?
6. Какие риски у предприятия могут возникнуть на сборочной стадии?
7. Какими характерными признаками обладает юридическое лицо?
8. Какими правовыми документами регулируется право собственности предприятия?
9. Какие угрозы могут возникнуть при регистрации некоммерческой организации?
10. Какие риски возникают на каждом из этапов создания предприятия?

Тема 9. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.

Устный опрос (дискуссия) по теме 9.

1. Концепция экспортно-ориентированного развития Российской Федерации с участием западных ТНК
2. Возможен ли процесс адаптации России и других стран СНГ к реалиям современной мировой торговли?
3. Почему страны СНГ являются зоной стратегических интересов России?
4. Главное назначение ВТО
5. Чему способствует внедрение системы менеджмента качества (СМК)?
6. Определение термина "конкурентоспособность товара или услуги"
7. Отрасли российской экономики, наиболее конкурентоспособные на мировом рынке
8. Опасности отставания российских предприятий в области технологий и инноваций
9. Определение термина "платежный баланс"
10. Что называют валютной котировкой?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10

КТ - 2	100	0,1	10
КТ- 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,05	5
КТ-5	100	0,05	5
КТ-6	100	0,05	5
КТ-7	100	0,05	5
КТ-8	100	0,05	5
КТ-9	100	0,05	5
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

Дискуссия по докладу

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос

Дискуссия по докладу

КТ-3

Тема 3.

Устный опрос

Дискуссия по докладу

КТ-4

Тема 4.

Устный опрос

Дискуссия по докладу

КТ-5

Устный опрос

Дискуссия по докладу

КТ-6

Круглый стол

Дискуссия по докладу

КТ-7Устный опросДискуссия по докладу**КТ-8**Устный опросДискуссия по докладу**КТ-9**Устный опросДискуссия по докладу

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТО определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания Доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>

	0-15	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценки устного опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Устный ответ на проверочный вопрос	0-1	-правильный ответ 1 -не правильный ответ 0

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

- 1.Определение категории «безопасность», история осмысления проблемы безопасности общества и личности.
- 2.Сущность экономической безопасности: виды и уровни, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
- 3.Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.
4. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
- 5.Показатели экономической безопасности.
- 6.Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики.
- 7.Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.
- 8.Стратегические национальные интересы России в сфере экономики.
- 9.Понятие экономический рост. Индикаторы измерения экономического роста.
- 10.Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.
- 11.Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности.
- 12.Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность. Сущность продовольственной стратегии.
- 13.Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
- 14.Основные проблемы обеспечения финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности страны.
- 15.Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения.
- 16.Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.
- 17.Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны.
- 18.Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны.
- 19.Государственный долг. Основные причины возникновения государственного долга.

20. Принципы формирования и обслуживания государственного долга в целях экономической безопасности страны.
21. Угрозы в социальной сфере, влияющие на экономическую безопасность страны.
22. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России.
23. Социальная политика. Задачи социальной политики.
24. Реализация национальных проектов РФ в области образования и здравоохранения.
25. Необходимость борьбы с бедностью. Коэффициент Джини.
26. Система индикаторов уровня и качества жизни.
27. Экономическая безопасность регионов.
28. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
29. Типологизация регионов по обеспечению экономической безопасности.
30. Индикаторы экономической безопасности регионов.
31. Факторы, влияющие на экономическую безопасность регионов.
32. Методы государственного регулирования территориального развития.
33. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов, как фактора обеспечения экономической безопасности.
34. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий.
35. Система индикаторов экономической безопасности предприятия.
36. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия.
37. Принципы повышения устойчивости бизнеса.
38. Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала.
39. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ.
40. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран.
41. Защитные меры при вступлении РФ в международные организации.
42. Платежный баланс страны, значение, оценка, структура, влияние на экономическую безопасность.

43. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечение и защите национальных интересов страны.

44. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.

45. Товарный паритет, экономическая сущность, его расчет.

46. Инструменты уравнивания платежного баланса.

47. Факторы, влияющие на возникновение неравенства в распределении доходов населения.

48. Факторы, влияющие на возникновение внешних и внутренних угроз экономической безопасности регионов.

49. Роль антимонопольной политики в системе обеспечения финансовой безопасности страны.

50. Причины возникновения нестабильности платежно-расчетной системы государства.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Монопольное положение некоторых отраслей ТЭК России является фактором: а) затрудняющим обеспечение экономической безопасности; б) нейтральным к обеспечению экономической безопасности; в) способствующим обеспечению экономической безопасности.
		2. Одной из задач энергетической политики России должна стать: а) узкая специализация экспорта энергоносителей по направлениям и способам поставок; б) узкая специализация экспорта

		только по направлениям, но не по способам поставок; в) диверсификация экспорта энергоносителей по направлениям и способам поставок; г) диверсификация экспорта энергоносителей только по направлениям. 3. Состояние экономики России, в том числе АПК, при котором население обеспечено необходимыми ресурсами, потенциалом и гарантиями без уменьшения государственного продовольственного резерва независимо от внешних и внутренних условий удовлетворяются его потребности в продуктах питания согласно физиологическим нормам, называется: а) продовольственной независимостью; б) продовольственной безопасностью; в) угроза продовольственной безопасности; г) угроза продовольственной независимости. 4. Элементы антимонопольной политики в системе обеспечения финансовой безопасности относятся к мерам: а) противодействия; б) мониторинга; в) наблюдения.				
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.	<table><tr><td>1) Основные угрозы национальной безопасности:</td><td>а) геополитическую, социальную, экономическую, информационную, экологическую, технологическую/техногенную</td></tr><tr><td>2) Система безопасности</td><td>б). ослабление потенциала страны,</td></tr></table>	1) Основные угрозы национальной безопасности:	а) геополитическую, социальную, экономическую, информационную, экологическую, технологическую/техногенную	2) Система безопасности	б). ослабление потенциала страны,
1) Основные угрозы национальной безопасности:	а) геополитическую, социальную, экономическую, информационную, экологическую, технологическую/техногенную					
2) Система безопасности	б). ослабление потенциала страны,					

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	включает элементы системы:	сокращение исследований на стратегически важных направлениях научно – технического развития, отток за рубеж специалистов и интеллектуальной собственности, деградация наукоемких производств, усиление внешней технологической зависимости и др.			
	3) Главные национальные интересы заключаются	с) - широкую интеграцию в мировую экономику, на расширение сотрудничества с международными экономическими и финансовыми институтами.			
	4) политика Российской Федерации направлена	д) незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности, а также в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности.			
	2. Установите соответствие между фамилией автора и определением <table><tr><th>Автор</th><th>Авторское определение</th></tr><tr><td>1.Л.И. Абалкин</td><td>а. «экономическая безопасность представляет систему защиты жизненных интересов России. В качестве объектов защиты могут выступать: народное хозяйство страны в целом, отдельные регионы страны, отдельные сферы и</td></tr></table>		Автор	Авторское определение	1.Л.И. Абалкин
Автор	Авторское определение				
1.Л.И. Абалкин	а. «экономическая безопасность представляет систему защиты жизненных интересов России. В качестве объектов защиты могут выступать: народное хозяйство страны в целом, отдельные регионы страны, отдельные сферы и				

			отрасли хозяйства, юридические и физические лица как субъекты хозяйственной деятельности».
		2. В.А. Савин	б. «экономическая безопасность - это состояние экономической системы, которое позволяет ей развиваться динамично, эффективно и решать социальные задачи и при котором государство имеет возможность вырабатывать и проводить в жизнь независимую экономическую политику».
		3.А.Х. Хаупшев	с.«На наш взгляд, экономическая безопасность России означает такое состояние экономики, при котором осуществляется снятие социальной напряженности внутри государства посредством роста благосостояния населения, возрастания престижа страны на мировом уровне и приоритета национальных интересов, установления конкурентоспособности новейших технологий и видов производства и приумножение потенциала России во внешнеэкономическом пространстве».

		4.А. Архипов, А. Городецкий и Б. Михайлов d «экономическая безопасность - это способность экономики обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потребностей на национальном и международном уровнях.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. К индикаторам инновационного развития региона относится: а) уровень процентной ставки; б) число используемых передовых производственных технологий; в) объем валовых инвестиций, привлекаемых в регионе. 2. К внешним угрозам экономической безопасности регионов относится: а) низкий уровень технологической базы отраслей региона; б) снижение экспорта наукоемкой продукции; в) вытеснение с внешнего рынка; г) структурная деформация народного хозяйства. 3. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия относится: а) снижение уровня капитализации предприятия; б) высокий уровень издержек; в) утеря основных фондов; г) недобросовестные конкуренты. 4. К какой составляющей экономической безопасности предприятия относится

		показатель рентабельности: а) финансовая; б) кадровая; в) технологическая.
		5.Определите конкурентные позиции российских отраслей на мировом рынке (а – сильные позиции, б – посредственные позиции, с – слабые позиции): а) гражданское судостроение; б) нефтегазовая отрасль; в) текстильная промышленность; г) электроэнергетика; д) химическая промышленность; е) оборонная промышленность.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Неравенство в распределении доходов населения может быть вызвано: а) неблагоприятной экономической конъюнктурой; б) различиями в способностях и уровне образования; в) снижением заинтересованности в эффективной трудовой деятельности.
		2. Индекс развития человеческого потенциала включает следующие индексы: а) ВВП на душу населения; б) уровня образования; в) ожидаемой продолжительности жизни; г) индекс потребительских цен.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные	1.Назовите основные угрозы финансовой безопасности России. 2.Чем обусловлена определенная стабилизация финансовой системы России?

	формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	3. В чем заключается угроза разрыва в движении товарных и денежных потоков? 4. Назовите элементы совершенствования финансовой безопасности. 5. Какие пороговые значения финансовой безопасности вы можете назвать? 6. В чем неоднозначность государственного долга с точки зрения обеспечения финансовой безопасности? 7. Назовите особенности трансформации внешнего долга России. Какое значение это имеет для финансовой безопасности страны?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры,</i>	20-29

<i>недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой

проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1) Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-

015729-0. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.ru/catalog/product/2081764>

2) Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-019319-9. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2108015>

3) Направления обеспечения экономической безопасности Российской Федерации: учебно-методическое пособие / И. В. Максимова, Е. Н. Малышева, Е. А. Чумакова [и др.]; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. - 125 с. – ISBN 978-5-7786-0925-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238780>

8.2. Дополнительная литература

1. Аврамцев В.В. Новый мировой порядок и место России в нем: учебное пособие / В.В. Аврамцев, Е.А. Акимова, И.А. Коннов, А.А. Халин, Е.А. Мозгунова. - Москва : Дело РАНХиГС, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-00036-320-1. – Текст: электронный. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/410544/reading>

2. Асалиев А.М., Бороздин С.В., Брагин Л.А. Макроэкономика: показатели экономической безопасности и их пороговые значения. - М.: Экономика и финансы, 2010.

3. Бушков А.Ф. Теневая экономика и экономическая безопасность России. - М., 2012

4. Буянов В.П. Рискология (управление рисками). - М.: Экзамен, 2013.

5. Ващекин Н.П. и др. Экономическая безопасность: институциональный подход. - М.: Изд-во МГУК, 2010.

6. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность. Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2009.

7. Возжеников А.В., Прохожев А.А. Система жизненно важных интересов Российской Федерации: сущность, содержание, классификация, механизм согласования и формирования. Учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2010.

8. Гончаренко Л.П. Управление безопасностью: учеб. пособие / Л.П.Гончаренко, Е.С.Куценко. – М.: КноРус, 2010.

9. Гусаков Н.П., Зотова Н.А. Национальные интересы и внешнеэкономическая безопасность России. - М.: Евразийский регион, 2010.

10. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469310>

11. Черненко, О. Б. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебное пособие / О. Б. Черненко, Ю. П. Мамонтова, А. А. Коновалов. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. - 180 с. - ISBN 978-5-7972-3368-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239866>

12. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.4 Интернет-ресурсы

1. Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

2. Дополнительные Интернет-ресурсы

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
- Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
- Polpred.com ОбзорСМИ.
- EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
- Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам

менеджмента

- Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
 - Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
 - Американское издательство Annual Reviews
 - Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
 - T&F 2011 Journal Archives Collection – архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
 - The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
 - Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
- <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
- www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
- www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
- <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
- www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
- www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
- www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
- www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/

7.	Программное обеспечение: Контур.Фокус, Контур.Призма, Контур.Закупки, Контур.Декларант, «Caselook», «Casebook», «Ваш финансовый аналитик».
----	--