

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:29:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по направлению  
«Государственное и муниципальное  
управление»  
Протокол от «21» мая 2019 г. № 5

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В. 10 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

#### **«СОЭБ»**

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

*Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление"*

#### **бакалавр**

*квалификация выпускника*

**очная, очно-заочная, заочная**

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

**Автор–составитель:**

Кандидат политических наук, доцент кафедры  
государственного и муниципального управления  
Ковалев А.А.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, доктор  
экономических наук, доцент  
Балашов А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	
6.6. Иные источники	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В. 10 «Стратегия обеспечения экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.2	Применение на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-13		ПК-13.2	Формирование способности применять полученные знания и умения в сфере организации проектной работы в команде на определенных позициях, с пониманием своей меры ответственности за достижение качественных результатов и показателей эффективности

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В. 10 «Стратегия обеспечения экономической безопасности» у выпускника должны быть сформированы

<p><b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия<sup>1</sup></b></p>	<p><b>Код этапа освоения компетенции</b></p>	<p><b>Результаты обучения</b></p>
<p>Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);</p>	<p>ПК- 3.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> теоретические основы обеспечения экономической безопасности; систему сбора и обработки информации по оценке угроз экономической безопасности и мер по их нейтрализации; механизмы формирования и функционирования инструментов защиты национальных интересов в области экономики.</p> <p><b>на уровне умений:</b> использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей обеспечения экономической безопасности государства; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять методы определения пороговых значений экономической безопасности.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем экономической безопасности.</p>

<sup>1</sup>В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт- сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

<p>Осуществлять обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;</p>	<p>ПК-13.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основ статистики, управления по результатам в условиях риска, управления инновациями; <b>на уровне умений:</b> применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом <b>На уровне навыков:</b> применение знаний в области современных методов управления проектами, разработка обоснований эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства</p>
---	----------------	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24	18
Лекции	12	9
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		0
<b>Самостоятельная работа</b>	12	9
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, деловая игра, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах

<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	8	6
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		0
<b>Самостоятельная работа</b>	20	15
<b>Контроль</b>	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, деловая игра, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	10	10
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	53	53
<b>Контроль</b>	9	9
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, доклад, деловая игра, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В. 10 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»** относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами на 4 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.09 Административные регламенты государственных и муниципальных органов

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных	СР	

			занятий					аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>2</sup>		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Теория и методология экономической безопасности	6	2		2		2	УО/Д
Тема 2	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	6	2		2		2	Д
Тема 3	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности	6	2		2		2	УО/Д
Тема 4	Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	2		2		2	Т
Тема 5	Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты	6	2		2		2	Р
Тема 6	Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности	6	2		2		2	ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36 27</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>9</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теория и методология экономической безопасности	6	2		1		3	УО/Д
Тема 2	Угрозы экономической безопасности и меры по их	6	2		1		3	Д

<sup>2</sup> Не входит в объем дисциплины.



	нейтрализации						
Тема 3	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности	5	1	1		3	УО/Д
Тема 4	Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	1	1		3	Т
Тема 5	Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты	6	1	2		3	Р
Тема 6	Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности	8	1	2		5	ДИ
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>36</u> <u>27</u>					<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	72	8	8	2	20	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	54	6	6	1,5	15	

Тема 1	Теория и методология экономической безопасности	9,5	1	0,5		8	
Тема 2	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	10,5	1	0,5		9	
Тема 3	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности	10,5	1	0,5		9	УО
Тема 4	Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов	10,5	1	0,5		9	УО
Тема 5	Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты	11	1	1		9	Т
Тема 6	Служба экономической	11	1	1		9	

безопасности как основное звено системы экономической безопасности							Д
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> <u>36</u></b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	
<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>4, 5</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>39,75</b>	

### *Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Теория и методология экономической безопасности.**

Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства. Историко-правовой аспект, определение, содержание, структура. основополагающие критерии экономической безопасности. Безопасность, устойчивость и конкурентоспособность.

Экономическая безопасность как органическая часть социально-экономической политики государства. Национальные интересы обеспечения безопасности в сфере экономики. Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности. Экономические приоритеты России.

Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки. Определение экономической безопасности по сферам экономики. Современная структура экономической безопасности, ее внутренние и современные взаимосвязи, а также взаимосвязи с системой национальной безопасности. Факторы экономической безопасности России. Отраслевые, функциональные, институциональные и региональные аспекты обеспечения экономической безопасности.

#### **Тема 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.**

Понятие угроз экономической безопасности. Нарушение сбалансированности и пропорциональности национальной экономики как обобщающая форма выражения угроз экономической безопасности. Диспаритеты и дисбалансы экономического развития. Классификация угроз экономической безопасности. Комплексный характер угроз экономической безопасности, взаимосвязь угроз, возникающих в различных сферах экономики. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики: в производстве, инвестициях, инновационной деятельности, социальной сфере, финансах и денежном обращении, внешнеэкономической деятельности. Изменения в уровне и характере действия угроз экономической безопасности за период экономического реформирования со сменой форм собственности. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности. Оценка состояния государственного материального резерва и стратегических запасов материальных ресурсов для целей противодействия резким конъюнктурным колебаниям на мировых рынках. Механизмы производственно-технологической и ресурсной сбалансированности и отклонения в их функционировании.

### **Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности.**

Система, механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности. Концептуальные положения обеспечения экономической безопасности. Защита национальных интересов страны в области экономики как важнейшая функция государства, методы и процедуры оценки экономической безопасности. Органы власти, составляющие систему экономической безопасности. Законодательное обеспечение экономической безопасности. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной властей, а также общественных организаций и объединений в обеспечении экономической безопасности. Формирование институциональной среды обеспечения экономической безопасности. Институциональные условия экономической безопасности. Виды государственной экономической деятельности в рамках которых обеспечивается экономическая безопасность: разработка основных направлений и стратегии социально-экономического развития страны на долгосрочный период, краткосрочных и среднесрочных прогнозов, проектов бюджетов, законодательных и иных нормативных актов по финансовым и хозяйственным вопросам, федеральных региональных целевых программ. Органы законодательной, исполнительной и судебной властей, общественные организации и объединения, а также законодательство, регламентирующие отношения в сфере экономической безопасности. Прогнозирование, мониторинг, анализ и экспертиза нормативно-законодательных и крупных инвестиционных проектов с позиции обеспечения защищенности от внутренних и внешних угроз национальным интересам страны.

### **Тема 4. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов.**

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов. Оценка совокупных затрат на их проведение.

Классификация опасностей. Классификация угроз по разным критериям. Способы реализации угроз. Направления противодействия опасностям и угрозам. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.

Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики. Критерии и пороговые значения экономической безопасности и методы их определения. Анализ причин кризисных явлений в экономике.

Безопасность воспроизводственных процессов. Финансовая безопасность. Обеспечение конкурентоспособности национальной экономики в рамках международного разделения труда. Безопасность интеллектуальной собственности и информационных потоков.

Среда функционирования хозяйствующих субъектов.

### **Тема 5. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты.**

Система экономической безопасности предприятия. Правовая основа деятельности системы экономической безопасности: государственные нормативные акты и внутренние организационно-функциональные документы. Цели и задачи деятельности системы экономической безопасности. Ее примерная структура, способы определения ее численности и качественного состава. Функциональные подразделения системы экономической безопасности, формы их подчинения руководителю системы экономической безопасности. Направления работы системы экономической безопасности. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта. Алгоритм принятия решений в сфере экономической безопасности.

## **Тема 6. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности.**

Правовая основа работы служб экономической безопасности. Ограничения, вытекающие из законодательства. Обеспечение правовой базы службы экономической безопасности в организационно-функциональных документах хозяйствующих субъектов.

Сущность, задачи и функции служб экономической безопасности.

Направления работы служб экономической безопасности: информационно-поисковая и информационно-аналитическая, кадровая, организационно-техническая и организационно-режимная. Ведущая роль информационно-аналитической работы. Открытые и конфиденциальные источники информации. Критерии достоверности и ценности получаемой информации.

Структура и деятельность служб экономической безопасности, их правовой статус в компании. Программа обеспечения безопасности, ее основные составляющие, механизм их реализации. Иерархия отношений и требования к кадровому составу в службах экономической безопасности.

Основные виды материалов, готовящихся службой экономической безопасности.

### **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В. 10 «Стратегия обеспечения экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Очная/очно-заочная формы

Тема 1. Теория и методология экономической безопасности	УО/Д
Тема 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	Д
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности	УО/Д
Тема 4. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Т
Тема 5. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты	Р
Тема 6. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности	ДИ
<b>заочная форма</b>	
Тема 1. Теория и методология экономической безопасности	
Тема 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности	УО
Тема 4. Теоретические аспекты экономической безопасности	УО

хозяйствующих субъектов	
Тема 5. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты	Т
Тема 6. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности	Д

#### **4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Примеры вопросов для устного опроса.**

1. Виды стратегий экономической безопасности.
2. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.
3. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
4. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

##### **Примеры тем для рефератов**

1. Экономический потенциал страны. Национальное богатство России.
2. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.
3. Финансовая система и экономическая безопасность.
4. Экономическая и социальная безопасность человека.
5. Криминализация экономики и безопасность России.

##### **Примеры тем для докладов**

1. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
2. Становление современной методологии оценки экономической безопасности социально-экономических систем.
3. Законодательное обеспечение экономической безопасности.
4. Особенности системы и механизма обеспечения экономической безопасности на региональном уровне
5. Механизм защиты национальных интересов страны в области экономики.

##### **Пример темы для деловой игры**

«Виды государственной экономической деятельности в рамках которых обеспечивается экономическая безопасность: разработка основных направлений и стратегии социально-экономического развития страны на долгосрочный период, краткосрочных и среднесрочных прогнозов, проектов бюджетов, законодательных и иных нормативных актов по финансовым и хозяйственным вопросам, федеральных региональных целевых программ».

##### **Примеры тестовых заданий**

1. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:  
А) структурные изменения экономики;  
Б) демографические изменения и проблемы занятости;

- В) высокий внешний долг;  
Г) высокий внутренний долг.

2. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- А) составной частью стратегии национальной безопасности;  
Б) приоритетным направлением экономической политики государства;  
В) доминирующей над стратегией национальной безопасности.

3. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- А) незаконный вывоз подакцизных товаров;  
Б) долларизация экономики;  
В) рост экспорта.

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего контроля)	<b>Показатели*</b> <b>оценки</b>	<b>Критерии**</b> <b>оценки</b>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание терминов,</li> <li>• культура речи,</li> <li>• логика действий,</li> <li>• рациональность действий,</li> <li>• оптимальность выборов.</li> </ul>	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.</p> <p>Всего 10 баллов.</p>
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5</p>

		баллов Неверный ответ – 0 баллов <b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. <b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• новизна проблемы max - 5 баллов</li> <li>• степень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов</li> <li>• обоснованность выбора источников max. – 5 баллов</li> <li>• соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов</li> </ul>

#### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.2	Применение на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-13		ПК-13.2	Формирование способности применять

			полученные знания и умения в сфере организации проектной работы в команде на определенных позициях, с пониманием своей меры ответственности за достижение качественных результатов и показателей эффективности
--	--	--	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-3.2 – умеет применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Приводит обоснования использования конкретных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-13.2 Формирование способности применять полученные знания и умения в сфере организации проектной работы в команде на определенных позициях, с пониманием своей меры ответственности за достижение качественных результатов и показателей эффективности	Оценивает возможности применения знаний основ проектной культуры для обоснования своих действий в исполняемой командной роли.  Определяет наиболее эффективные способы использования современных управленческих технологий в различных деловых ситуациях проектного управления.  Осознает особенности применения требований современной управленческой культуры в условиях риска и ограничения ресурсов.	Эффективно оценивает возможности применения знаний основ проектной культуры для обоснования своих действий в исполняемой командной роли  Быстро выявляет наиболее эффективные способы использования современных управленческих технологий в различных деловых ситуациях проектного управления  Успешно применяет требования современной управленческой культуры в условиях риска и ограничения ресурсов;



		демонстрирует способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
--	--	---

### Типовые вопросы к экзамену

1. Безопасность, устойчивость и конкурентоспособность.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности.
3. Защита национальных интересов страны в области экономики как важнейшая функция государства, методы и процедуры оценки экономической безопасности.
4. Защита экономической безопасности как важнейшая функция государства.
5. Институциональные условия экономической безопасности.
6. Классификация угроз экономической безопасности.
7. Комплексный характер угроз экономической безопасности, взаимосвязь угроз, возникающих в различных сферах экономики.
8. Концептуальные положения обеспечения экономической безопасности.
9. Криминализация экономики как одна из угроз экономической безопасности.
10. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.

### Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

1. Составьте перечень примеров, которые, по Вашему мнению, свидетельствуют о вовлеченности Российской Федерации в глобализацию мировой экономики и дайте оценку состояния экономической безопасности России в связи с этим.

2. Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности? Дайте развернутый и обоснованный ответ.

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС. В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них на промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов, на работу на семинарских занятиях – до 40 баллов и на посещаемость занятий – до 20 баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент знает теоретические основы обеспечения экономической безопасности; систему сбора и обработки информации по оценке угроз экономической безопасности и мер по их нейтрализации; механизмы формирования и функционирования инструментов защиты национальных интересов в области экономики.

Умеет использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей обеспечения экономической безопасности государства; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять методы определения пороговых значений экономической безопасности. Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем экономической безопасности. Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Эффективно оценивает возможности применения знаний основ проектной культуры для обоснования своих действий в исполняемой командной роли. Быстро выявляет наиболее эффективные способы использования современных управленческих технологий в различных деловых ситуациях проектного управления. Успешно применяет требования современной управленческой культуры в условиях риска и ограничения ресурсов; демонстрирует способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

#### 4.4 Методические материалы

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

При посещении лекций студент обязан вести конспект и при проведении контроля предоставление преподавателю конспектов лекций является обязательным.

Проведение семинарских занятий предполагает активное обсуждение предлагаемых вопросов. Для этого всем студентам необходимо готовиться к каждому семинару, используя предлагаемые источники из списка основной литературы.

Помимо этого, для каждого семинарского занятия ряд студентов готовят доклады, цель которых более глубоко раскрыть изучаемые темы за счет привлечения дополнительных источников, поиск которых осуществляют сами студенты на основе использования фондов библиотеки СЗИУ РАНХиГС и других общедоступных библиотек города, а также электронных информационных баз в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС, а также электронной полнотекстовой базы журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Выбор темы доклада определяется самим студентом в рамках предлагаемой к обсуждению общей темы семинарского занятия. Тема и структура доклада согласовывается с преподавателем. Помимо теории вопроса в рамках доклада студенту необходимо отразить практические аспекты ее применения, продемонстрировав не только свои знания, но и умение использовать их для решения практических задач.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с контрольными вопросами по теме, а также выполнить тренировочные задания по уже пройденной теме.

По мере изучения дисциплины преподавателем могут проводиться письменные работы, цель которых оценить, насколько успешно студентом усвоены материалы лекций, семинарских занятий, а также насколько эффективно проводится им самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411032> (дата обращения: 24.04.2019)..
2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413348> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/414398> (дата обращения: 24.04.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Господарик, Юрий Петрович. Международная экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям «Экономика и упр.», «Информац. безопасность» и «Экон. безопасность» / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. - Электрон. дан. - М. : Моск. финансово-пром. ун-т "Синергия", 2016. - 416 с.
2. Экономическая безопасность России : общий курс [Электронный ресурс] : учебник / Рос. акад. наук, Ин-т экономики [и др.] ; под ред. В. К. Сенчагова. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 815 с.
3. Савицкий, Алексей Георгиевич. Национальная безопасность : Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 463 с.
4. Орехов, Владимир Иванович. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 105 с.
5. Костин В. И., Национальная безопасность современной России : экономические и социокультурные аспекты / В. И. Костин, А. В. Костина. - Изд. 3-е. - Москва ; (макет 2016) : ЛЕНАНД, 2015. - 342 с.

6. Кучерявый, Михаил Михайлович. Национальная безопасность России в современных международных отношениях: информ.-полит. аспекты : монография / М. М. Кучерявый ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2014. - 223 с.

### **6.3 Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Теория и методология экономической безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основополагающие критерии экономической безопасности.</li> <li>2. Национальные интересы обеспечения безопасности в сфере экономики.</li> <li>3. Факторы экономической безопасности России.</li> </ol>
Тема 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие угроз экономической безопасности.</li> <li>2. Классификация угроз экономической безопасности.</li> <li>3. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности.</li> </ol>
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные положения обеспечения экономической безопасности.</li> <li>2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной властей, а также общественных организаций и объединений в обеспечении экономической безопасности.</li> <li>3. Институциональные условия экономической безопасности.</li> </ol>
Тема 4. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления противодействия опасностям и угрозам в экономической безопасности.</li> <li>2. Критерии и пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.</li> <li>3. Среда функционирования хозяйствующих субъектов.</li> </ol>
Тема 5. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи деятельности системы экономической безопасности.</li> <li>2. Направления работы системы экономической безопасности.</li> <li>3. Правовая основа деятельности системы экономической безопасности: государственные нормативные акты и внутренние организационно-функциональные документы.</li> </ol>
Тема 6. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение правовой базы службы экономической безопасности в организационно-функциональных документах хозяйствующих субъектов.</li> <li>2. Открытые и конфиденциальные источники информации.</li> <li>3. Структура и деятельность служб экономической безопасности.</li> </ol>

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 6 мая 2011 г.]
2. Конституция Российской Федерации: офиц. текст.
3. О Федеральной службе безопасности: [федер. закон: принят Гос. Думой 22 февраля 1995 г.]
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 31 декабря 2015 г.]
5. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях): [Указ Президента Российской Федерации 29 апреля 1996 г.]

6. О дополнительных мерах по обеспечению безопасного функционирования важнейших отраслей экономики: [Указ Президента Российской Федерации 31 марта 2000 г.]

7. Об отдельных специальных экономических мерах, применяемых в целях обеспечения безопасности Российской Федерации:[Указ Президента Российской Федерации 27 июля 2015 г.]

8. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации:[Указ Президента Российской Федерации 30 января 2010 г.]

## 6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## 6.6. Иные источники

Не используются.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).

3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.