

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.01 «Социальное предпринимательство»**

\_\_\_\_\_  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Гражданско-правовая**

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

**Очная/заочная**

\_\_\_\_\_  
(форма обучения)

2025 г.

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Стукалова Дарья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права*

**Заведующий кафедрой:**

*д.ю.н. профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права  
Разуваев Н.В.*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Социальное предпринимательство одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Социальное предпринимательство» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>09.003 Специалист по операциям с недвижимостью (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года N 611н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 ноября 2019 года, регистрационный N 56601 С 6 Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении С/01.6 Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении С/02.6</p>	ПКс ОС-1	Способность осуществлять прогнозирование, анализ и оценку угроз безопасности в реализации частноправовых отношений	ПКс ОС-1.2	ПКс ОС-1.2 Осуществляет прогнозирование, анализ и оценку угроз безопасности в реализации частноправовых отношений	<p>ПКс ОС-1.2 3-1. <b>Знает:</b> Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки. У-1. <b>Умеет:</b> Контролировать сопровождение и организацию процедуры и места проведения сделки с недвижимостью, и процедуру передачи недвижимости соответствующим участникам сделки и проведение взаиморасчетов между участниками сделки при оказании услуг по реализации прав на недвижимость.</p>

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **3.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 40 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, решают ситуационные задачи, готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Для заочной формы обучения общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа. Общий объем практических занятий 4 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

## **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Социальное предпринимательство» относится к части учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, формируемой участниками образовательных отношений. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Правовое обеспечение безопасности потребителей».

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Дисциплина изучается в 10 семестре по очной форме обучения, и в 12 семестре для заочной формы обучения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Теоретические основы социального предпринимательства	18	4			4							10	О, Д
Тема 2	Международный опыт поддержки социального предпринимательства	18	4			4							10	О, Д
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства в Российской Федерации	18	4			4							10	О, Д, Т
Тема 4	Инфраструктура поддержки социального предпринимательства	18	4			4							10	О, Д

	в России													
Консультация														
Промежуточная аттестация														Зачет
<b>Итого</b>		72	16			16							40	

*Заочная*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Теоретические основы социального предпринимательства	17	-			2								15	О, Д
Тема 2	Международный опыт поддержки социального предпринимательства	17	-			2								15	О, Д
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства в Российской Федерации	17	2			-								15	О, Д, Т
Тема 4	Инфраструктура поддержки социального предпринимательства в России	17	2			-								15	О, Д

Консультация														
Промежуточная аттестация	4													Зачет
<b>Итого</b>	72	4			4								60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос студентов

Т – тестирование

Д – доклад (сообщение)

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства. ПКс ОС-1.2**

Определение социального предпринимательства. Признаки и уникальные особенности социального предпринимательства. Мотивация социальных предпринимателей. Моделирование процесса социального предпринимательства.

### **Тема 2. Международный опыт поддержки социального предпринимательства. ПКс ОС-1.2**

Переориентация в развитых странах государственного, социального и бизнес секторов на долгосрочное и устойчивое развитие. Процесс взаимного сближения коммерческого и некоммерческого секторов в разных странах: факторы, тенденции, примеры. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности. Опыт социального предпринимательства в США. Европейские традиции социального предпринимательства. Опыт развития социального предпринимательства в России.

### **Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства в Российской Федерации. ПКс ОС-1.2**

Правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства. Нормативно-правовые акты в сфере социального предпринимательства. Организационно-правовые формы деятельности в сфере социального предпринимательства. Организация социальных предприятий. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях. Налогообложение предприятий в сфере социального бизнеса.

### **Тема 4. Инфраструктура поддержки социального предпринимательства в России. ПКс ОС-1.2**

Государственное регулирование социальной предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Роль государственной поддержки в развитии социального предпринимательства в России. Основные направления государственной поддержки социального предпринимательства. Меры поддержки социальных предприятий. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления. Государственные институты поддержки, программы крупного бизнеса, деятельность частных российских фондов, конкурсы для социальных предприятий, особенности написания и подачи заявок на конкурсы. Механизмы привлечения финансирования для реализации проекта социального предпринимательства (краудфандинг, платные услуги).

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Социальное предпринимательство» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

*О - опрос, Д - Доклад, Т – тестирование.*

### **Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства**

#### Вопросы для опроса:

1. Какое определение социального предпринимательства, на ваш взгляд, является наиболее удачным? Аргументируйте свой ответ.
2. В чем отличие классического экономического предпринимательства от социального?
3. Каким образом в современной предпринимательской деятельности проявляются социальные аспекты?

#### Темы докладов:

1. Современные проблемы социального предпринимательства.

2. Модель социального предпринимательства в России
3. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм социальных предприятий
4. Соотношение экономического и социального эффекта в сфере деятельности социально ориентированных предприятий

## ***Тема 2. Международный опыт поддержки социального предпринимательства***

### ***Вопросы для опроса:***

1. Каковы европейские традиции социального предпринимательства в современных условиях?
2. Как различаются подходы к определению «социального предпринимательства» и критериям отбора субъектов в международной практике?
3. Какую роль играют государственные органы, некоммерческие организации и бизнес-ассоциации в поддержке социального предпринимательства в других странах?
4. Как международный опыт показывает необходимость и эффективность создания специальных реестров социальных предприятий?

### ***Темы докладов:***

1. Инструменты финансовой поддержки (гранты, субсидии, льготные кредиты), использующиеся в других странах и их результаты.
2. Модели поддержки (инкубаторы, акселераторы, образовательные программы), наиболее эффективные для развития социальных предприятий
3. Лучшие зарубежные практики социального предпринимательства.
4. Типология и модели субъектов социального предпринимательства: мировой опыт

## ***Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства в Российской Федерации***

### ***Вопросы для опроса:***

1. Охарактеризуйте опыт развития социального предпринимательства в России.
2. Где социальное предприятие может найти ресурсы для своей деятельности?
3. Дайте характеристику государственным институтам поддержки социального предпринимательства
4. Какие федеральные законы и нормативные акты регулируют социальное предпринимательство в России?

### ***Темы докладов:***

1. Меры государственной поддержки, доступные социальным предпринимателям (гранты, льготы, налоговые преференции и т.д.) в РФ.
2. Модель социального предпринимательства в России
3. Субъекты социального предпринимательства в РФ
4. Мотивационные предпосылки создания социального предприятия

Тестовые задания:

**1 На основе чего социальное предприятие одновременно достигает как социального, так и экономического эффекта?**

- а) секьюритизация активов
- б) политика эффективной заработной платы
- в) инновации
- г) сеньораж

**2. Что характерно для социального предприятия?**

- а) осуществление деятельности исключительно в форме некоммерческой организации
- б) стремление к максимизации прибыли независимо от характера возникающих внешних эффектов
- в) сочетание стремления к извлечению экономической выгоды со стремлением к достижению устойчивого положительного социального эффекта
- г) стремление к достижению устойчивого отрицательного социального эффекта

**3. Кто не заинтересован в развитии социального предпринимательства?**

- а) предприниматели
- б) социально активные граждане
- в) государство
- г) фирмы-монополисты

**Тема 4. Инфраструктура поддержки социального предпринимательства в России**

Вопросы для опроса:

- 1. Какие гранты и субсидии доступны для социальных предпринимателей?
- 2. Существуют ли специальные образовательные программы для социальных предпринимателей? Какую роль играют государственные и негосударственные организации в поддержке социального предпринимательства в России (например, фонды, бизнес-инкубаторы, центры поддержки предпринимательства)?
- 3. Существует ли единый реестр субъектов социального предпринимательства, и как он ведется?
- 4. Каковы тенденции развития социального предпринимательства в России?

Темы докладов:

- 1. Единый реестр субъектов социального предпринимательства
- 2. Меры финансовой (имущественной) поддержки социального предпринимательства в РФ
- 3. Меры образовательной и консультационной поддержки социального предпринимательства в РФ
- 4. Оценка эффективности мер поддержки социального предпринимательства в РФ

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в

течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1.**

***Тема 1, Тема 2, Тема 3***

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению*

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

КТ – 2.

*Тема 4*

Критерии оценивания докладов:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i>	100	<i>Доклад полностью раскрывает заявленную тему без отклонений, изложение построено последовательно, подкреплено фактами и убедительными аргументами. Качество и уместность иллюстративного материала, соответствие теме и регламенту. Упорядоченность подачи материала.</i>
	75	<i>Доклад достаточно раскрывает заявленную тему, изложение построено последовательно, подкреплено фактами. Качество и уместность иллюстративного материала, соответствие теме.</i>
	50	<i>Поверхностное описание темы без привязки к конкретным правовым нормам и примерам. Изложение построено последовательно. Наличие иллюстративного материала.</i>
	25	<i>Поверхностное описание темы без привязки к конкретным правовым нормам и примерам. Изложение построено непоследовательно. Отсутствие иллюстративного материала.</i>
	0	<i>Тема не раскрыта, отсутствуют основные блоки</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения ситуационных задач обучающемуся разрешается использование основной и дополнительной литературы.*

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ему отводится 30 минут.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предпринимательство как социальный институт: организация и функции.
2. Социальные условия предпринимательской деятельности.
3. Основы нормативно-правового регулирования социального предпринимательства.
4. Социальное предпринимательство: сущность и признаки.
5. Мотивация социальных предпринимателей.
6. Типология организаций социального предпринимательства
7. Волонтерство как форма реализации социального проекта
8. Сущность и миссия социального предпринимательства.
9. Основные сферы и направления деятельности социального предпринимательства.
10. Принципы и факторы социального предпринимательства.
11. Инфраструктура поддержки социального предпринимательства.
12. Формы социальной предпринимательской деятельности.
13. Виды социального предпринимательства.
14. Государственное регулирование социальной предпринимательской деятельности.
15. Бизнес планирование социальной предпринимательской деятельности.
16. Оценка эффективности социальной предпринимательской деятельности.
17. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.
18. Инновации в социальном предпринимательстве.
19. Международный опыт франшизы социального предпринимательства.
20. Мировой рейтинг социального предпринимательства.
21. Мировые тенденции проектов социального предпринимательства.
22. Опыт социального предпринимательства в США.
23. Европейские традиции социального предпринимательства.
24. Организационно-правовые формы осуществления социального предпринимательства в РФ.
25. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях.
26. Налогообложение предприятий в сфере социального бизнеса.
27. Меры поддержки социальных предприятий.
28. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления.
29. Государственные институты поддержки социального предпринимательства.
30. Программы крупного бизнеса для социальных предприятий.
31. Деятельность частных российских фондов для социальных предприятий.

32. Конкурсы для социальных предприятий. Особенности написания и подачи заявок на конкурсы.
33. Механизмы привлечения финансирования для реализации проекта социального предпринимательства.
34. Корпоративная социальная ответственность.
35. Особенности социального предпринимательства в различных сферах деятельности.
36. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	<p><b>Задание 1.</b> На основе чего социальное предприятие одновременно достигает как социального, так и экономического эффекта?  а) секьюритизация активов  б) политика эффективной заработной платы  в) инновации  г) сеньораж</p> <p><b>Задание 2.</b>  Что характерно для социального предприятия?  а) осуществление деятельности исключительно в форме некоммерческой организации  б) стремление к максимизации прибыли независимо от характера возникающих внешних эффектов  в) сочетание стремления к извлечению экономической выгоды со стремлением к достижению устойчивого положительного социального эффекта  г) стремление к достижению устойчивого отрицательного социального эффекта</p>
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать	<b>Задание 1.</b> Соотнесите

<p>установление соответствия</p>	<p>текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>термин и его определение:</p> <p>А) процесс трансформации неликвидных активов (таких как кредиты, лизинговые платежи, роялти) в ценные бумаги, которые затем продаются инвесторам.</p> <p>Б) прибыль от эмиссии денег, то есть разницу между их номинальной стоимостью и стоимостью производства, которую получают государство или центральный банк.</p> <p>В) внедрённое новшество (новый продукт, услуга, технология или метод), которое повышает эффективность, улучшает качество и имеет коммерческую ценность, отвечая при этом потребностям рынка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сеньораж</li> <li>2. инновации</li> <li>3. секьюритизация активов</li> </ol> <hr/> <p>Задание 2. Соответствие между нпа и годами их принятия</p> <p>А) ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»</p> <p>Б) ФЗ № 245-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства»</p> <p>В) Приказ Минэкономразвития России № 773 "Об утверждении Порядка признания субъекта малого или среднего предпринимательства социальным</p>
----------------------------------	---	---

		<p>предприятием”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 29.11.2019</li> <li>2. 24.07.2007</li> <li>3. 26.07.2019</li> </ol>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	<p><b>Задание 1.</b> Какие из перечисленных принципов относятся к социальному предпринимательству в России?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· а) Инновационность</li> <li>· б) Эксплуатация сотрудников</li> <li>· в) Социальная миссия</li> <li>· г) Обязательное лицензирование</li> <li>· д) Финансовая устойчивость</li> </ul>
		<p><b>Задание 2.</b> Какие права имеет социальный предприниматель?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Право на получение грантов из федерального бюджета</li> <li>б) Право заниматься деятельностью, связанной с производством и реализацией подакцизных товаров (например, алкоголь, табак) добычей полезных ископаемых</li> <li>в) Возможность получения микрозаймов до 5 миллионов рублей или банковских кредитов по сниженным ставкам.</li> <li>г) Право на применение упрощенной системы налогообложения (УСН) с пониженными ставками (1% или 5%)</li> <li>д) Возможность получить бесплатные консультации по открытию и ведению бизнеса, а также бесплатные услуги бухгалтера или юриста.</li> <li>Е) Право заниматься добычей полезных</li> </ul>

		ископаемых
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p><b>Задание 1.</b> Последовательность создания (регистрации) социального предприятия:  А) подготовка документов, подтверждающих социальную значимость  Б) разработка идеи  В) подтверждение статуса ежегодно  Г) подача заявки на получение статуса  Д) регистрация юридического лица (ИП или ООО)</p>
		<p><b>Задание 2.</b> Последовательность получения гранта социальным предприятием:  А) сбор пакета документов  Б) прохождение обучения  В) подача заявки на грант  Г) получение статуса социального предприятия  Д) получение решения конкурсной комиссии</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p><b>Задание 1.</b> Одним из основных принципов социального предпринимательства является:  А) инновационное решение социальных и экологических проблем с помощью бизнес-инструментов;  Б) невозможность альтруистических форм капитала;  В) презумпция возмездности деятельности.</p>
		<p><b>Задание 2.</b> Что характерно для социального предприятия?  а) осуществление деятельности исключительно в форме некоммерческой</p>

		<p>организации</p> <p>б) стремление к максимизации прибыли независимо от характера возникающих внешних эффектов</p> <p>в) сочетание стремления к извлечению экономической выгоды со стремлением к достижению устойчивого положительного социального эффекта</p> <p>г) стремление к достижению устойчивого отрицательного социального эффекта</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Кто не заинтересован в развитии социального предпринимательства и почему?</p>
		<p><b>Задание 2.</b> Опишите порядок признания субъекта малого или среднего предпринимательства социальным предприятием</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством</i>	30-39

<p><i>изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса Б1.В.ДВ.08.01 «Социальное предпринимательство», студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами учебно-методического комплекса, изучить программу дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной и дополнительной литературы. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы темы.

Важнейшим условием глубокого усвоения знаний по учебной дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа студентов. В процессе самостоятельной работы студенты должны внимательно изучить учебную и научную литературу, рекомендованные источники права. Студентам рекомендуется вести специальную тетрадь для конспектирования и доработки лекций, материалов к семинарским занятиям, собственного словаря основных терминов.

Важным элементом юридического образования является овладение правовым терминологическим аппаратом. Без этого очень сложно понимать и толковать правовые нормы, доходчиво и непротиворечиво формулировать свои мысли, осуществлять аргументацию.

При изучении курса Б1.В.ДВ.08.01 «Социальное предпринимательство» студентам оказывается помощь в виде разнообразных аудиторных форм учебной работы.

Таковыми являются лекции, семинары, практические занятия, контрольные тесты, подготовка и защита рефератов. В период подготовки к семинарам занятиям, а также к экзамену по учебной дисциплине проводятся консультации.

Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать сложные правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения.

Подготовка к семинару предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными правовыми источниками, обзорами судебной практики, публикациями в периодической юридической печати. В процессе подготовки делаются необходимые записи в специальную тетрадь. Выступления по вопросам семинара должны носить творческий характер, то есть не быть простым повторением материала учебника или лекции. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов юридической научно-информационной литературы и периодических изданий, анализировать их, соотносить с имеющимися правовыми нормами и источниками права. Время на одно выступление – не более 10 минут. В ходе семинара целесообразно задавать выступающим и руководителю занятия вопросы, вести дискуссию. На семинаре может проводиться проверка знаний студентов в форме тестирования и письменных контрольных работ. Активная творческая работа студентов в ходе проводимых семинаров – неременное условие для рассмотрения вопроса об их итоговой аттестации за изученный курс по результатам текущей успеваемости.

В ходе самостоятельной работы студент должен подробно изучить и дать ответ на ряд дополнительных вопросов; пользуясь полученными в процессе обучения и в ходе самостоятельной работы знаниями, студент должен уметь дать правовой анализ конфликтным ситуациям и разрешить их с применением нормативных правовых актов.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. 1. *Калюжнова, Н. Я.* Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495798>

2. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495926>
3. Особенности реализации концепции КСО : учебное пособие для бакалавров / О. В. Скудалова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111582.html> (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ляндау, Ю. В., Инновационное и социальное предпринимательство: сборник : сборник статей / Ю. В. Ляндау. — Москва : Русайнс, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-9405-7. — URL: <https://book.ru/book/944037> (дата обращения: 01.07.2025). — Текст : электронный.
5. Рожкова, Е. В. Управление инновациями в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. В. Рожкова ; под редакцией Е. В. Рожковой. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0275-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145308.html> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Рохмистров, М. С. Социология предпринимательства : учебное пособие для вузов / М. С. Рохмистров, С. Н. Рохмистров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05721-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493523>
7. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774>

## 8.2. Дополнительная литература

1. 1. Баттахов, П. П. Тенденции развития и основные проблемы социального предпринимательства в России: правовой аспект / П. П. Баттахов, Ю. С. Овчинникова // Проблемы экономики и юридической практики. — 2023. — Т. 19, № 2. — С. 87-91. — DOI 10.33693/2541-8025-2023-19-2-87-91. — EDN VKEXFY. Текст : электронный // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53734295> (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: свободный
2. Бирич, А. А. Нормативно-правовое регулирование статуса «Социальное предприятие» / А. А. Бирич // Евразийская адвокатура. — 2024. — № 1(66). — С. 148. — DOI 10.52068/2304-9839\_2024\_66\_1\_148. — EDN VGYMPI. Текст : электронный // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=62751650> (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: свободный
3. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901312>
4. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832436>

5. Лянной, Г. Г. Стартапы как разновидность инновационного, социально ориентированного предпринимательства. Административно -правовое регулирование стартапов в целях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности / Г. Г. Лянной // Аграрное и земельное право. – 2024. – № 3(231). – С. 98-101. – DOI 10.47643/1815-1329\_2024\_3\_98. – EDN LBUETR. Текст : электронный // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=65654919> (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: свободный
6. Московская, А. Зачем нужен закон о социальном предпринимательстве? / А. Московская // Мир социального предпринимательства, 2019. № 10. С. 4–13.
7. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия : учебник / М.В. Радиевский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003603-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217256>
8. Современное предпринимательство как зеркало реформ Российского законодательства. Вестник юридического факультета (г. Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации). \_ М.: Научный консультант. – 2016. – 296 с.
9. Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире: монография / А.У. Альбеков, И.В. Алексеева, А.С. Андреев, О.В. Андреева, А.В. Анцибор. - Москва: Креативная экономика, 2020. - 488 с. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. ISBN 978-5—91292-317-3/ - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=425152>
10. Социальное предпринимательство глазами студентов. Вып. 2 : сборник студенческих статей / А. Д. Галимова, А. О. Пашина, С. К. Сеитов [и др.] ; под редакцией И. А. Газиевой. — Москва : Дело, 2020. — 330 с. — ISBN 978-5-85006-209-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139850.html> (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
11. Социальное предпринимательство глазами студентов. Вып. 1: в 2 частях. Ч.2 : сборник студенческих статей / Д. В. Копылова, Ю. С. Честных, И. В. Злобина [и др.] ; под редакцией И. А. Газиевой. — Москва : Дело, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7749-1459-3, 978-5-7749-1461-6 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139851.html> (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Социальное предпринимательство: учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ШСН, ФИГП-ПС, каф. СРМП ; сост. Е. В. Волченкова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с.
13. Шаповалов В.К. Социальное предпринимательство в образовании : учебное пособие (курс лекций) / Шаповалов В.К., Мухорьянова О.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135742.html> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Чернышева, Н. Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык: рынок, предпринимательство, торговля) : учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-534-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009557>
15. Roger L. Martin, Sally Osberg Getting. Beyond Better: How Social Entrepreneurship Work. Harvard Business Review Press, 2015. 272 p.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 26.07.2019 № 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" в части закрепления понятий "социальное предпринимательство", "социальное предприятие»
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
8. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
10. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
11. Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
13. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
14. Указ Президента РФ от 05.06.2015 № 287 «О мерах по дальнейшему развитию малого и среднего предпринимательства»
15. Постановление Правительства РФ от 23.12.2016 № 1466 «Об утверждении типовых условий контрактов, предусматривающих привлечение к исполнению контрактов субподрядчиков, соисполнителей из числа субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций»
16. Приказ Минэкономразвития России от 25.05.2022 № 277 «Об утверждении методики расчета показателей, используемых для формирования рейтинга субъектов Российской Федерации по итогам реализации механизмов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и социального предпринимательства, обеспечения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере и внедрения конкурентных способов оказания государственных (муниципальных) услуг»
17. Постановление Правительства РФ от 07.09.2021 № 1513 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства и социально ориентированным некоммерческим организациям в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции»

### 8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультidisциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов