

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 13:04:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Мировая политика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

Очная

(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Шумилов Михаил Михайлович, д-р истор. н., профессор кафедры международных отношений

Заведующий кафедрой:

Буланакова Мария Александровна, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой международных отношений

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Мировая политика» одобрена на заседании кафедры международных отношений факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС

Протокол №5 от «16» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 Мировая политика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Форсайт сессия №1 от 21.06.2019г . международное сотрудничество и внешнеполитические связи	ПК-7.	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.2	Использует представления и навыки анализа системных многосторонних процессов и роли акторов международных отношений	ПК-7.2. 3-1 Знает, как продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты ПК-7.2. 3-2 Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам ПК-7.2. У-1 Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства ПК-7.2. У-2 Умеет оценивать и

					проанализировать возможности российских регионов в сфере трансграничного сотрудничества; анализировать показатели сотрудничества; составлять ситуативный обзор внешней политики РФ ПК-7.2. У-3 Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
Экспертно-аналитический; 08. Финансы и Экономика; 08.037 Бизнес-аналитик, утв. приказом Минтруда и социальной	ПК-10	Способен понимать экономическое, политическое, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов,	ПК-10.2	Закрепляет умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов	ПК-10.2. 3-1 Знает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества. ПК-10.2. 3-2 Знает природу и специфику акторности в европейском международном регионе.

защиты РФ от 22.11.2023 № 821н		выделять проблемы глобального и регионально го развития			ПК-10.2. 3-7 Знает основные инструменты анализа региональной ситуации. ПК-10.2. 3-8 Знает основные инструменты анализа региональной ситуации. ПК-10.2. У-1 Умеет выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет К-10.2. У-2 Умеет проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы; привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию; проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации. ПК-10.2. У-3 Умеет анализировать интеграционные
---	--	--	--	--	---

					процессы в регионе и выявлять тенденции их развития. ПК-10.2. У-9 Умеет использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации; выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.
--	--	--	--	--	---

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 49 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. час на лекции и 24 занятия, Каттэк -9 ак. часа на консультацию. 59 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.10 «Мировая политика» изучается в 7 семестре на 4 курсе. реализуется после изучения:

- Россия в глобальной политике
- Основы международной безопасности и современные международные конфликты
- Глобальное управление
- ООН в современных международных процессах
- Анализ региона: Европа
- Анализ региона: Постсоветское пространство

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименован ие тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГ О	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	доклад, практическое контрольное задание, тестирование
Тема 2	Концептуальн	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	доклад

	ые основы глобализации													практическое контрольное задание, тестирование
Тема 3	Содержание и проблемы экономическо й глобализации	14	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Доклад,практиче ское контрольное задание, тестирование
Тема 4	Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	доклад, практическое контрольное задание, тестирование
Тема 5	Проблема отношений «Север – Юг»	14	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	доклад, практическое контрольное задание, тестирование
Тема 6	Проблема криминализац ии международн ых отношений.	17	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	доклад, тестирование

	Международный терроризм как угроза глобальной безопасности													
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	<u>Зачет с оценкой</u>
Итого		108	16	0	0	24	0	0	9	0	0	0	59	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

А – активность на практическом занятии,

Д – доклад с презентацией.

АР – аналитический реферат

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

Д- доклад

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина. ПК-7.2

Формирование предпосылок мировой политики (МП) как науки и учебной дисциплины Новые исследовательские подходы в изучении МП и международных отношений (МО). Развитие международных исследований в СССР и современной России Основные категории в исследовании мировой политики. Предмет международно-политической науки. Характер закономерностей в сфере мировой политики и их содержание. Универсальные, общие и частные закономерности мировой политики. Противоречивость закономерностей современного мирового развития. Взаимосвязь внутренней и международной политики. Уровни анализа в мировой политике. Методы исследования мировой политики: методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение), экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент), прогностические методы (метод простой экстраполяции, дельфийский метод, построение сценариев, системный метод, моделирование), анализ процесса принятия решений, историко-описательный подход, интуитивно-логический подход. Валидность и надежность методов исследования.

Мировая политика и международные отношения в истории социально-политической мысли. Основные парадигмы и теоретические школы в науке о МП и МО. МП с позиций политического реализма и марксизма. Либерально-идеалистическая парадигма в науке о МП. Современные школы и направления в теории МП и МО. Современные теории МП. Изучение МП с позиций неореализма и неолиберализма. Основные положения спора неореализма и неолиберализма. Неомарксизм и постмодернизм в изучении МП и современных МО. Постпозитивистское течение в изучении МП. Цивилизационный подход в исследованиях мировой политики. Традиции изучения цивилизаций в мировой науке (А. Тойнби, С. Хантингтон, Л.Н. Гумилев). Теория С. Хантингтона о взаимодействии и столкновении цивилизаций. Цивилизационный фактор в современной МП. Межцивилизационные взаимодействия. Противоречия во взаимоотношениях между цивилизациями. Трансформация мирового (международного) сообщества государств из состояния «изолированных цивилизаций» в глобальную, внутренне взаимосвязанную систему.

Основные термины: глобализация, внешняя политика, либерализм, международная политическая экономия, международные отношения, международный режим, мировая политика, политика высокого уровня,

политика низкого уровня, транснационализм, транспарентность, неолиберализм, неомарксизм, неореализм, постмодернизм, транснационализм, феминизм, цивилизация.

Тема 2. Концептуальные основы глобализации. ПК-7.2

Хронологические рамки, продолжительность и периодизация процесса глобализации. Начало глобализации. Транспарентность и взаимозависимость – признаки глобализации. Основные направления и подходы в осмыслении глобализации. Транснациональные потоки и проблема национальной идентичности. Мировые «культурные потоки». Современные возможности человечества в сборе, обработке, хранении и передаче информации. Усиление воздействия информационных технологий на все сферы человеческой деятельности. Медиапространство: распространение потоков и «ландшафтов» электронных образов; формирование «общности транснациональных представлений и чувств». Этнопространство. Технопространство. Финансовое пространство. Идеологическое пространство. Криминальное пространство. Соотношение понятий «глобализация», «глобальность», «глобальное общество», «глобализм». Диалектика объективного и субъективного в глобализации. Глобализация как миф, идеология и политический проект. Противоречивость процесса глобализации. Процессы «регионализации», «локализации» и «глокализации». Современные проявления традиционализма и партикуляризма. «Фрагментация» и «фрагментация» мира. Глобализация и интернационализация. Эволюционный и критически-скептический подходы в определении перспектив глобализации. Концепция постиндустриального общества. Неомарксизм (И. Валлерстайн, Р. Кокс, С. Амин) о развитии мировой капиталистической системы и мировой политики в XXI в. Движения антиглобализма и альтерглобализма.

Основные термины: антиглобализм, взаимозависимость, глобализм, государственный суверенитет, Интернет, негосударственные акторы, «планетарная деревня», экономическое и финансовое дерегулирование.

Тема 3. Содержание и проблемы экономической глобализации. ПК-7.2

Экономическая глобализация. Глобальная экономика. Сетевой характер глобальной экономики. Новая роль многонациональных корпораций. Инновационная составляющая экономической глобализации.

Распространение информационных и телекоммуникационных технологий. Их роль в современной экономике, в создании постиндустриального (информационного) общества. Электронная торговля. Рост прямых иностранных инвестиций (ПИИ) – решающий фактор процесса консолидации транснационального капитала. Доктрина «Вашингтонского консенсуса» – глобализм в действии. Экономические и социально-политические требования международных экономических институтов и ТНК, обуславливающие инвестиции и предоставление помощи. Дерегулирование сферы финансовой деятельности. Неконтролируемое перемещение огромных денежных масс через национальные границы и формирование глобального финансового рынка. Рыночный фундаментализм. Упразднение в масштабах глобальной экономики «инвестиционных препон» в виде экологического, профсоюзного, социального и налогового регулирования. Проникновение рыночных механизмов и мотивов получения прибыли во все сферы общественной жизнедеятельности. Подрыв основ национальной экономики. Ослабление позиций национального государства в обеспечении контроля над валютными курсами, денежными, информационными, товарными и другими потоками. Изменение функции денег в мировой экономике. Инструментарий глобального валютно-финансового рынка.

Социальные последствия политики экономического «дерегулирования». Противоречивый характер деятельности ТНК. Уход мультинациональных корпораций от налогов. Оффшоризация национальных экономик. Аргументы в защиту открытых рынков. Антигуманизм идеологии глобализма и политики «дерегулирования». Деградация государства всеобщего благосостояния и гражданского общества. Ослабление социальных позиций и дезинтеграция среднего класса, усиление социального неравенства в планетарном масштабе. Явление глокализации. Кризис теории и практики рыночного фундаментализма. Несостоятельность концепции монетаризма и принципов неолиберальной доктрины. Закономерность мирового кризиса 2008 г. И. Валлерстайн о невозможности воспроизводства капиталистической экономики XXI в. Протестные настроения и движение сопротивления «антисистемных сил» Акция «Захвати Уолл-стрит». Альтернативы экономической глобализации. «Пекинский консенсус». Аргументы в защиту неолиберальной системы и дальнейшего развития экономической глобализации в XXI в. Раскол в рядах мировой финансовой олигархии. Покушение президента и исполнительного директора МВФ Доминика Стросс-Кана на прерогативы ФРС США. Планы «мировой закулисы» по оздоровлению глобальной финансово-банковской сферы.

Перспектива перестроения мировой финансовой системы и создания независимых валютных центров.

Основные термины: глобальная экономика, «Вашингтонский консенсус», глобальные корпорации, транснациональные корпорации / многонациональные корпорации (ТНК/МНК), прямые иностранные инвестиции (ПИИ), транзакции, экономическая глобализация, экономическое и финансовое дерегулирование, Международный валютный фонд (МВФ), «мировая закулиса», монетаризм, оффшорный банк, «Пекинский консенсус», экономическое и финансовое дерегулирование.

Тема 4. Изменение роли государства в условиях глобализации. ПК-10.2

Параметры политической глобализации Кризис Вестфальской международной системы. Нарушение традиционных функций государства в сферах безопасности и социальной защиты населения. Изменение роли государства в современном мире под влиянием воздействий «сверху», «снизу» и «извне». Размытие границ между «внутренними» и «внешними» политическими, экономическими, информационными и другими процессами. Рост числа и многообразия участников мировой политики. Негосударственные участники мировой политики, их множественность. Международные межправительственные организации (МПО), их роль в современной мировой политике. Опыт классификации МПО. Характеристика, признаки и типы международных неправительственных организаций (МНПО). Динамика численности МНПО, возрастание их роли в мировой политике. Участие внутригосударственных (субнациональных) регионов в мировой политике. Множественность акторов как фактор изменения политической структуры мира. Вмешательство МНПО во внутренние дела суверенных государств. Методы, применяемые МНПО для достижения своих целей. Примеры утраты «национальными правительствами» контроля над трансграничными обменами информацией, передачами технологий, распространением болезней, миграцией населения, торговлей оружием и финансовыми операциями и т. д. Дж. Розенау и Д. Хелд о трансформации мировой политики и причинах подрыва суверенитета национального государства. Проблема идентичности в современном мире. Политические последствия деятельности субъектов глобальной экономики. Попытки ТНК и мультинациональных корпораций оспорить функции политической власти и управления у суверенных государств. Процесс глобализации

рынков политических. Внешние ограничители суверенитета национальных государств в решении задач внутреннего развития. «Экономизация» политики и «парадокс бессилия политиков». Предмет и субъекты глобальной политики. Новые вызовы и угрозы. Глобальное общество (мировое сообщество) и международное сообщество.

Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Рост количества демократических государств. Усиление и развитие демократических институтов и процедур в различных странах. Демократический транзит. Демократизация мира в конце XX в теории «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «расширения демократии» Э. Лейка. Глобальная борьба США за распространение демократии западного типа. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Роль международных неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России. Ф. Закария о «нелиберальных демократиях» и предпосылках демократических реформ. Причины количественного роста нелиберальных демократий в современном мире. Процесс демократизации в России: проблемы и противоречия. Проблемы демократизации современного мира: протяженность во времени и противоречивость процесса демократизации; примеры попятного движения от демократии к авторитаризму и тирании; насаждение демократии «сверху»; преувеличение значения «процедурной» стороны демократических преобразований. Связь демократии с реализацией социальных требований. Демократия в условиях глобализации и посткапитализма. Доклад С. Хантингтона, М. Крозье и Дз. Ватануки «Кризис демократии» (1975).

Основные термины: Вестфальская международная система, глобализация рынков политических, государственно-центристская модель мира, государственный суверенитет, международные межправительственные организации (МПО), международные неправительственные организации (МНПО), негосударственные акторы, «парадокс участия», «парадокс бессилия политиков», политическая глобализация, «экономизация политики», демократизация мира, «демократический транзит», «нелиберальные демократии» (гибридные режимы, имитационные демократии), «цветная революция», «расширение демократии».

Тема 5. Проблема отношений «Север – Юг» ПК-10.2

Неравномерность развития национальных государств в эпоху глобализации. Поляризации мира по оси «Север – Юг». Несправедливость перераспределения инвестиций и других плодов глобализации. Усиление

диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации. Социально-бытовые проблемы стран «третьего мира». Социально-экономическая ситуация в странах с наименьшими доходами на душу населения. Проблема задолженности «Юга» перед странами «Севера». Возражения против абсолютизации глобального противостояния по оси «Север – Юг». Феномен «новых индустриальных стран». Неоднородность пространства глобального «Севера». «Мозаичность» современного мира. Феномен «двухуровневой экономики». Стратегии преодоления глобального противоречия между «Севером» и «Югом». Теория классического экономического развития. Неолиберальный тезис У.Ростоу о стадиях экономического развития. Оптимизм сторонников «неоклассического» подхода. Критика экономического курса Вашингтона и протекционизма в политике индустриально развитых стран. Принципиальная невозможность создания в планетарном масштабе «общества потребления». Критика неореалистической стратегии умиротворения «Юга». Предположения о возможности разрешения противоречий между «Севером» и «Югом» в рамках «сетевой» модели глобальной экономики. Структурная теория (неомарксизм) о причинах социального расслоения человечества и перспективах преодоления этого противоречия. Стратегии, предлагаемые развивающимися странами в целях преодоления экономического разрыва. Идея формирования нового международного экономического порядка. Роль Конференции ООН по Торговле и Развитию (ЮНКТАД) и Программы развития ООН (ПРООН) в решении экономических проблем развивающихся стран. «Повестка 21» и участие развитых стран в борьбе с глобальной бедностью.

Основные термины: двухуровневая экономика, «зеленая революция», индекс физического качества жизни, индекс человеческого развития, мир-система, новые индустриальные страны, новый международный экономический порядок.

Тема 6. Криминализация международных отношений и международный терроризм как вызовы глобальной безопасности. ПК-10.2

Проблема международной организованной преступности. Незаконная торговля, контрабанда наркотиков и оружия, противозаконная деятельность в зонах конфликтов (в том числе, вербовка наемников), противозаконное перемещение радиоактивных и токсичных отходов. Размеры доходов от международной преступной деятельности. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности России. Современные трактовки терроризма. Федеральные законы РФ

«О борьбе терроризмом» от 25 июля 1998 г. и «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. Психологический эффект террористической деятельности. Обострение глобальной проблемы международного терроризма в конце XX – начале XXI в. Основные разновидности международного терроризма: государственный, политический, религиозный, националистический, криминальный терроризм. Глобальные террористические сети и организации. Расширение спектра угроз, связанных с международным терроризмом. Внутренний и международный терроризм. Ассиметричный характер угроз, исходящих от международного терроризма. Опасность доступа террористических организаций к современным типам оружия и средствам массового уничтожения, включая ядерное оружие. Теракты с применением ОМУ. Международный резонанс террористических акций 11 сентября 2001 г. в США. Масштабы опасности кибер-, био- и информационного терроризма. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма. Активизация мирового сообщества в противодействии международному терроризму. Международно-правовой механизм и международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Международные антитеррористические конвенции, регулирующие международное сотрудничество в противодействии отдельным видам террористических актов (Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. Международная конвенция о мерах по предотвращению финансирования террористической деятельности 1999 г.) Резолюции СБ ООН 1269 от 19 октября 1999 г., 1368 от 12 сентября 2001 г. и 1373 от 28 сентября 2001 г. о неотъемлемом праве государств на индивидуальную и коллективную самооборону в борьбе с международным терроризмом. Резолюция СБ ООН от 28 сентября 2001 г. о создании механизма контроля за практическим осуществлением антитеррористических действий, в целях обеспечения международного взаимодействия в борьбе с терроризмом в глобальном масштабе. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. Вклад международного сообщества и России в глобальное противодействие международному терроризму. Концепция противодействия терроризму в РФ 2009 г., Концепция внешней политики РФ (2023), Стратегия национальной безопасности РФ (2021) и о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом. Усилия Содружества Независимых Государств (СНГ), Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в борьбе с международным терроризмом. Попытки создания единой коалиции по борьбе с исламским

экстремизмом и терроризмом. Оценка эффективности этой деятельности. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.

Основные термины: информационный терроризм, ислаимзм, исламистский терроризм, исламский фундаментализм, исламский экстремизм, криминальное пространство, международная организованная преступность, международный терроризм, наркоторговля, наркотрафик, «теневая экономика», ядерный терроризм.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 Мировая политика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все

нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	правильные ответы	правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционн ой системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

А – активность на практическом занятии, Д – доклад с презентацией, ПКЗ – практические контрольные задания, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Включаются типовые оценочные материалы по формам текущего контроля, перечисленным соответственно в п. 3.1 и 4.1, вне контрольных точек

Вопросы для текущего контроля в форме устного опроса и диспута по темам, ПКЗ, тестовые задания:

Тема 1. Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина

Практическое занятие 1.

Основные концептуальные подходы в мировой политике

Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:

1. Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.
2. Мировая политика с позиций неореализма.
3. Неолиберальные концепции мировой политики.
4. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.
5. Постпозитивистское течение в теории международных отношений.
6. Цивилизационный подход в исследованиях мировой политики.

ПКЗ 1 по теме 1

Прочитать статью и ответить на вопросы.

Рогофф К. Грядущий крах Америки // Foreign Affairs, США. 2025. 29 августа [Электронный ресурс]. URL:
<https://inosmi.ru/20250829/gosdolg-274417905.html>

Кеннет Рогофф (Kenneth Rogoff) – видный американский экономист, профессор экономики Гарварда

Вопросы:

1. Почему на протяжении десятилетий проблема задолженности не беспокоила политическую элиту США?
2. Почему в последние годы неолиберальный постулат о возможности бесконечного наращивания государственного долга оказался под вопросом?
3. Во сколько обошлось обслуживание государственного долга США в 2024 финансовом году?
4. Удастся ли сегодня США поддерживать кредитный рейтинг AAA?
5. В чем видит автор опасность возвращения в ближайшее время сверхнизких процентных ставок по займам?
6. Что вынуждает центральные банки ведущих стран и иностранных инвесторов принимать решения об ограничении запасов долларов США в своих резервах?
7. Считает ли автор экономическую политику администрации Трампа фундаментальной причиной проблемы задолженности США?
8. Каких значений в 2024 финансовом году достиг дефицит бюджета США?

9. Указывают ли рыночные индикаторы на предстоящее снижение долгосрочных ставок по 30-летним казначейским облигациям?
10. Какие аргументы приводит автор в защиту тезиса о том, что в среднесрочной перспективе процентные ставки останутся высокими?

Тестовые задания по теме 1

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (например, 3).

1. Определить время, когда сформировалось научное направление (автономная субдисциплинарная область) – мировая политика (МП)

1. К началу 1920-х гг.
2. К середине 1950-х гг.
3. К концу 1970-х гг.
4. К началу 1990-х гг.

2. Указать проблему, имеющую отношение к «политике высокого уровня» (англ high politics)

1. Торговые и финансовые отношения между нациями
2. Распространение в планетарном масштабе неолиберальных воззрений
3. Военное соперничество сверхдержав
4. Демократический транзит

Тема 2. Концептуальные основы глобализации

Практическое занятие 2. Глобализация как главная тенденция мирового развития в конце XX – начале XXI в.

Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и начало глобализации.
2. Актуализация глобальных проблем мирового развития.
3. Транспарентность границ и взаимозависимость мира – признаки глобализации.
4. Основные направления и подходы в осмыслении глобализации.
5. Основные дефиниции глобализации.

6. Транснациональные потоки и проблема национальной идентичности.

ПКЗ 2 по теме 2.

Прочитать статью и ответить на вопросы.

Бреммер И. Глобализация пока не умерла // Foreign Affairs, США. 2022. 30 октября [Электронный ресурс]. URL:

<https://inosmi.ru/20221030/globalizatsiya-257337790.html>

Иэн Бреммер (Ian Bremmer) – американский политолог, эксперт в области внешней политики США, развития евразийских государств и глобальных политических рисков, профессор глобальных исследований в Нью-Йоркском университете. Основатель и президент исследовательского центра Eurasia Group. С 2014 г. постоянный колумнист и обозреватель журнала Time.

Вопросы:

1. Разделяет ли автор мнение о том, что глобализация отстывает?
2. Как автор трактует термин «глобализм»?
3. В чем, по мнению автора, проявляется ослабление «управления глобализацией»?
4. Какими аргументами автор подкрепляет свой тезис о растущей взаимосвязи и взаимозависимости мира?
5. Не противоречит ли автор себе, утверждая, что «Соединенные Штаты и Китай вовлечены в усиливающееся геополитическое соперничество»?
6. Удалось ли автору предугадать развитие торговых отношений Китая и США в 2023–2025 г.?

Тестовые задания по теме 2

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.
список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

1. Установите соответствие по годам докладов и книг, опубликованных под эгидой Римского клуба

А	2019 г.	1	«Пределы роста»
Б	2010 г.	2	Устойчивое развитие: преодоление барьеров
В	1991 г.	3	Голубая экономика
Г	1972 г.	4	Первая Глобальная революция

2. Установите соответствие по годам ратификацию странами Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ)

А	Лучо Караччоло	1	Разгул мирового богоборчества, диктатом Запада во главе с США, пробуждением огромного исламского мира, жестокой борьбой арабов и евреев за Иерусалим, слабостью российской государственности, расчленением русского народа, оскудением истинной веры и одновременным ростом религиозного фанатизма
Б	А. Д. Бонатуров	2	Не только то что существует на самом деле, но и то, «что людям предлагают думать и что они думают о происходящем и его перспективах»
В	Зигмунт Бауман	3	«... наиболее эффективный движитель экономического роста, какой только знал мир»
Г	Епископ Сыктывкарский и Воркутинский Питирим (Волочков)	4	«... идеология американской империи»
Д	Генри Киссинджер	5	Неопределенный, неуправляемый и самостоятельный процесс; все, что происходит в мире при отсутствии центра, пульта управления, совета директоров или головной конторы

Тема 3. Содержание и проблемы экономической глобализации

Практическое занятие 3.

Социальные последствия экономической глобализации

Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:

1. Роль мировых экономических институтов и многонациональных корпораций в глобализации мирохозяйственных связей.
2. Внешние ограничители суверенитета национальных государств в решении задач внутреннего развития.
3. Доктрина «Вашингтонского консенсуса» (1992) и дерегулирование сферы финансовой деятельности.
4. Проявления деградации государства всеобщего благосостояния и гражданского общества.

5. Ослабление социальных позиций и дезинтеграция среднего класса, усиление социального неравенства в планетарном масштабе.
6. Закономерность мирового экономического кризиса 2008 г.

ПКЗ 3 по теме 3.

Прочитать статью и ответить на вопрос.

Форухар Р. Тень грядущего краха доллара все еще маячит на горизонте // Financial Times, Великобритания. 2025. 2 мая. [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/20250502/dollar-272850283.html>

Рана Айлин Форухар (Rana Foroohar) – заместитель редактора Financial Times, экономический аналитик CNN

Вопрос:

1. Какие признаки, по мнению автора, свидетельствуют о крахе неолиберальной доктрины и начале эпохи «поствашингтонского консенсуса» и пост-Бреттон-Вудской системы?

Тестовые задания по теме 3

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4).

1. Укажите направления деятельности Евросоюза, предусмотренные инициативой «Европейский путь в информационное общество»

1. Пропаганда концепции формирования информационного общества за пределами ЕС
2. Создание нормативно-правового пространства
3. Развитие информационных и телекоммуникационных сетей, классификация основных услуг, стандартизация оборудования
4. Изучение различных социальных и культурных аспектов информационного общества

2. Назовите структурные подразделения, которые не доминируют в управленческом звене международных компаний

1. Финансовые
2. Технические
3. Строительные
4. Маркетинговые

Тема 4. Изменение роли государства в современных условиях глобализации.

Практическое занятие 4. Противоречивость процесса демократизации современного мира

Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:

1. «Демократизация мира» и «демократический транзит» в тренде политической глобализации.
2. Концепция «расширения демократии» и «цветные революции» на постсоветском пространстве».
3. Роль неправительственных организаций в реализации планов США по расширению демократии в СНГ и России.
4. Ф. Закария о «нелиберальных демократиях» и предпосылках демократических реформ.
5. «Отступление демократии» в условиях нисходящего тренда глобализации.
6. Переосмысление «мультилатерализма» и демократизация международных отношений.

ПКЗ 4 по теме 4.

Прочитать статью и ответить на вопросы.

Кеохейн Р., Най Дж. Конец долгого американского века // Foreign Affairs, США. 2025. 13 июня [Электронный ресурс]. URL <https://inosmi.ru/20250613/amerika-273376271.html>

Роберт Оуэн Кеохейн (р. октября 1941) – американский политолог, работающий в области международных отношений и международной политической экономики.

Джозеф Сэмюэл Най-младший (19 января 1937 – 6 мая 2025) – американский политолог. Вместе с Р. Кеохейном стал соавтором теорий транснациональных отношений и асимметричной сложной взаимозависимости.

Вопросы:

1. Какие у авторов претензии к президенту США Д. Трампу?

2. В чем, по мнению авторов, должна состоять «разумная американская политика»?
3. На чем основана уверенность авторов в продолжающемся поступательном развитии глобализации?
4. Какую перспективу, по мнению авторов, открывает продолжение внешней политики Трампа?

Тестовые задания по теме 4

Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135).

1. Расположите американские организации в хронологической последовательности признания их нежелательными на территории РФ

1. Фонд Открытое общество (Open Society Foundation)
2. Atlantic council of the United States (Atlantic council) («Атлантический совет») (США)
3. «Национальный фонд в поддержку демократии» (The National Endowment for Democracy)
4. Корпорация «Международный Республиканский Институт» (International Republican Institute)
5. Национальный Демократический Институт Международных Отношений (National Democratic Institute for International Affairs)

2. Расположите указанные страны согласно Индексу восприятия коррупции, составленному международной неправительственной организацией (Индекс представляет собой балл от 0 (максимальный уровень восприятия коррупции) до 100 (отсутствие воспринимаемой коррупции))

1. Гана
2. Египет
3. Турция
4. Мексика
5. Эфиопия
6. Азербайджан
7. Тунис

Тема 5. Проблема отношений «Север – Юг»

Практическое занятие 5. Глобальный разрыв по оси «Север – Юг» и попытки его преодоления

Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:

1. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации по оси «Север – Юг».
2. Методики ранжирования стран по уровню и качеству жизни.
3. Проблема задолженности «Юга» перед странами «Севера».
4. Основные стратегии преодоления глобального противоречия между «Севером» и «Югом».
5. Стратегии развивающихся стран по преодолению глобального экономического разрыва.
6. Позиционирование стран «Юга» в условиях деглобализации и формирования многополярного международного порядка.

ПКЗ 5 по теме 5.

Прочитать статью и ответить на вопросы.

Ча В., Хамре Дж., Айкенберри Дж. Вот что нужно сделать ради выживания нынешней системы глобального управления // Foreign Affairs, США. 2025. 16 июня [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/20250616/semerka-273410445.html>

Виктор Ча – президент департамента геополитики и внешней политики Центра стратегических и международных исследований и профессор Джорджтаунского университета.

Джон Хамре – президент, генеральный директор и заведующий кафедрой американского лидерства Лангоне в Центре стратегических и международных исследований.

Джон Айкенберри – профессор политики и международных отношений имени Альберта Дж. Милбанка в Принстонском университете и выдающийся учёный в Университете Кёнхи в Сеуле, Южная Корея.

Вопросы:

1. В чем, по мнению авторов, заключается кризис системы глобального управления?
2. Какую роль в современной системе глобального управления авторы отводят «Группе семи» (G7)?

3. Как авторы представляют себе процесс и механизм реформирования G7?
4. Какие страны, по мнению авторов, могут раньше других стать новыми членами G7?
5. На чем основано предположение авторов о возможности склонить Бразилию, Египет, Индию, Индонезию, Мексику, Саудовскую Аравию и Турцию в пользу G7?
6. Состоятельны ли в научном плане идеи и рекомендации авторов о возможности выживания нынешней системы глобального управления и порядка, основанного «на правилах», под руководством G7?

Тестовые задания по теме 5

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

1. Из предложенного списка следует выбрать положение, объясняющее, что географическое подразделение стран на «Север» и «Юг», «ядро» и «периферию», «первый» и «третий» миры во многом утратило свое значение. Приведите аргументы в пользу выбранного варианта

1. Глобализация обеспечивает всем странам мира значительные преимущества в экономическом, социальном, политическом и моральном измерениях
2. В результате глобализации происходит распространение на весь мир западных ценностей – рыночной экономики, плюралистической демократии, индивидуальных прав и свобод человека
3. В условиях глобализации набирает силу процесс постепенного преодоления государствами своих узкоэгоистических национальных интересов и становления «сообщества цивилизованных стран» независимо от их национальной принадлежности
4. «Глобальный Юг» далеко не однороден в социально-экономическом отношении

2. Из предложенного списка выберите адекватное определение термина «Новый международный экономический порядок». Приведите аргументы в пользу выбранного варианта.

1. Инициатива развивающихся стран
2. Глобалистский проект США
3. Программа ООН по оказанию помощи развивающимся странам
4. Стратегия СССР в отношении развивающихся стран социалистической ориентации

Тема 6. Криминализация международных отношений и международный терроризм как вызовы глобальной безопасности
Практическое занятие 6. Международный терроризм – глобальная угроза XXI в.

Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:

1. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
2. Кибер-, био-, ядерный, информационного терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.
3. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма
4. Формирование международно-правовых механизмов противодействия международному терроризму.
5. Концепция внешней политики РФ (2023) и Стратегия национальной безопасности РФ (2021) о глобальных вызовах и угрозах, связанных с международным терроризмом.
6. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.

Тестовые задания по теме 6

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

1. Текст: *«После окончания “холодной войны” глобальная среда безопасности претерпела значительные изменения: на первый план вышли новые угрозы, среди которых – международный терроризм как «одна из главных угроз на глобальном уровне».*

Вопрос: Объясните, почему международный терроризм является глобальной угрозой XXI в.

2. Текст: *«Анализ показывает, что терроризм – одна из самых сложных угроз XXI века: включает действия государств, экстремистских групп, индивидов, сочетает разные типы насилия».*

Вопрос: Объясните, почему международный терроризм является глобальной угрозой XXI в.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,3	30
КТ – 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1–3.

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

ПКЗ 1-3

Тестирование.

КТ-2

Темы 4–6.

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

ПКЗ 5-7

Тестирование

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания активности участия студентов в обсуждении проблематики практического занятия:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Способность к быстрому реагированию на доклад с презентацией	0-10	Оперативность реагирования, умение задать вопрос по существу изложенного материала
Корректность и аргументированность вопроса / замечания докладчику	0-20	Нацеленность вопроса на уточнение и дополнение изложенного материала, выяснение взаимосвязей его положений с другими вопросами в контексте заявленной темы занятия
Злободневность вопроса	0-20	Актуальность вопроса, его связь с текущими тенденциями, процессами и проблемами мировой политики
Глубина вопроса	0-20	Направленность вопроса на выяснение содержательных (сущностных) аспектов изложенного материала
Способность критически оценивать оформление и сопровождение доклада	0-10	Справедливость и аргументированность претензий к качеству презентации и ее оформлению, стилю изложения, точности формулировок, уместному использованию терминов, соблюдению правил грамматики, орфографии и пунктуации
Способность к участию в дискуссии по поводу обсуждаемых вопросов	0-20	Реакция, оперативность, умение аргументировать, защищать свою позицию, приводить убедительные примеры
Итого максимально:	100/10	

2. Критерии оценивания выступление в форме доклада с презентацией на диспуте:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Соблюдение регламента	0-10	До 15 минут
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Полнота и достоверность изложения материала	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Качество презентации, грамотность и стиль изложения	0-20	Качество презентации ее оформление, стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, соблюдение правил грамматики, орфографии и пунктуации
Оригинальность	0-10	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора

Умение отвечать на дополнительные вопросы и реагировать на критику	0-20	Реакция, оперативность, умение аргументировать, защищать свою позицию, приводить убедительные примеры
Итого максимально:	100/15	

3. Критерии оценивания ПКЗ

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Развернутое изложение ответов на поставленные вопросы	0-30	Понимание текста, умение его анализировать, способность представить структурированный и аргументированный ответ
Обоснованность ответов на поставленные вопросы	0-30	Полнота, глубина и достоверность ответов
Логика изложения	0-20	Умение анализировать и обобщать материал, демонстрировать чёткую последовательность изложения, выстраивать логические связи между структурными элементами текста
Грамотность и стиль изложения	0-20	Стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, соблюдение правил грамматики, орфографии и пунктуации
Итого максимально:	100/35	

4. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100/18	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Нет необходимости

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет, состоящий из двух вопросов. На подготовку дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив содержание каждого вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

Теоретические вопросы:

1. Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.
2. Реалистическая парадигма в мировой политике.
3. Неолиберальные концепции мировой политики.
4. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.
5. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и становление однополярного мира.
6. Современные западные теории мирового политического устройства после окончания «холодной войны».
7. Теория «плюралистической однополярности» А. Д. Богатурова.
8. Концепция избирательной легитимности: принцип превентивного применения силы в действии.
9. Стратегия национальной безопасности РФ (2021) и Концепция внешней политики РФ (2023) о становлении многополярной модели мирового устройства.
10. Транспарентность границ и взаимозависимость мира в условиях глобального развития.
11. Сущность и параметры экономической глобализации.
12. Доктрина «Вашингтонского консенсуса» – глобализм в действии.
13. Деятельность мультинациональных корпораций и снижение автономии субъектов принятия политических решений.

14. Социальные последствия и перспективы экономической глобализации.
15. Параметры и особенности политической глобализации.
16. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели в условиях глобализации.
17. Транснациональные потоки и проблема национальной идентичности.
18. Проблема вмешательства международных неправительственных организаций во внутренние дела суверенных государств.
19. «Демократизация мира» и «демократический транзит» в тренде политической глобализации.
20. Отступление демократии» в условиях нисходящего тренда глобализации.
21. Роль неправительственных организаций в реализации планов США по «расширению демократии» в СНГ и России.
22. Концепция «расширения демократии» и «цветные революции» на постсоветском пространстве.
23. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социально-политической поляризации по оси «Север – Юг».
24. «Демографический разрыв» как фактор обострения глобальных противоречий между «Севером» и «Югом».
25. Глобальные демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.
26. Глобальные экологические проблемы и их международно-правовое регулирование.
27. Проблема ресурсов в современном мире.
28. Криминальные аспекты мировой политики и проблемы противодействия международной организованной преступности.
29. Проблемы международного сотрудничества в противодействии незаконному обороту наркотиков.
30. Глобальная угроза международного терроризма.

Практические задания:

1. На основе Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2021) и Концепции внешней политики РФ (2023) проанализировать основные проблемы и перспективы становления многополярного («полицентричного») мира.
2. Представить анализ второго раздела Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2021) «Россия в современном мире: тенденции и возможности».
3. Представить анализ второго раздела Концепции внешней политики Российской Федерации (2023) «Современный мир: основные тенденции и перспективы развития».
4. Представить анализ третьего раздела Концепции внешней политики Российской Федерации (2023) «Национальные интересы Российской

- Федерации во внешнеполитической сфере, стратегические цели и основные задачи внешней политики Российской Федерации».
5. Проанализировать влияние текущих событий в сфере международных отношений на состояние национальной безопасности РФ.
 6. Проанализировать влияние текущих событий в сфере международных отношений на состояние глобальной безопасности.
 7. Продемонстрировать умение ориентироваться в мировых экономических процессах, анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.
 8. На основе анализа материалов СМИ доказать, что «территории вооруженных конфликтов становятся базой для распространения терроризма, межнациональной розни, религиозной вражды, иных проявлений экстремизма».
 9. На основе анализа материалов СМИ составить обзор прессы по теме: «"Политика двойных стандартов" в сфере противодействия международному терроризму».
 10. Продемонстрировать понимание закономерностей развития мировой политики в связи с усилением в международных отношениях фактора силы и политического влияния научной методологии политического реализма.
 11. Продемонстрировать умение систематизировать знания о параметрах и особенностях политической глобализации в целях практического использования в профессиональной деятельности.
 12. Продемонстрировать навыки использования нормативных правовых документов в осмыслении проблематики «гуманитарного вмешательства» и перехода НАТО в 1990 – первой половине 2000-х гг. к практике силовых действий вне зоны ответственности блока и без санкций СБ ООН.
 13. Продемонстрировать умение составить обзор прессы по теме: «Изменение роли государства в условиях восходящего и нисходящего трендов политической глобализации».
 14. Продемонстрировать умение анализировать и интерпретировать информацию о социальных последствиях и перспективах экономической глобализации и использовать полученные сведения для формирования выводов.
 15. Продемонстрировать навыки составления экспертного заключения о влиянии неолиберальной парадигмы на осмысление проблематики глобализации.
 16. На основе анализа материалов СМИ показать понимание динамики «демократического транзита», перспектив «расширения демократии» и демократизации современного мира.
 17. Продемонстрировать умение использовать отечественные и зарубежные источники информации по проблеме отношений «Север – Юг».

- 18.Продemonстрировать умение ориентироваться в мировых экономических и социальных процессах в контексте обострения противоречия по оси «Север – Юг».
- 19.Продemonстрировать знание основных стратегий преодоления противоречий между «Севером» и «Югом».
- 20.На основе анализа материалов СМИ продemonстрировать умение ориентироваться в современных демографических процессах.
- 21.Продemonстрировать умение ориентироваться в мировых миграционных процессах, анализировать их влияние на внутреннюю политику России и других государств мира.
- 22.На основе анализа материалов СМИ обнаружить умение оценивать миграционные процессы в различных регионах мира и миграционную политику США, ЕС и РФ.
- 23.На основе анализа материалов СМИ продemonстрировать умение рассуждать о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.
- 24.На основе понимания закономерностей развития мировой политики и системы международных отношений интерпретировать проблему криминализации международных отношений и причины активизации международной организованной преступности.
- 25.На основе анализа материалов СМИ продemonстрировать умение ориентироваться в проблеме криминализации международных отношений.
- 26.На основе анализа материалов СМИ доказать, что в мировой политике происходит расширение спектра угроз, связанных с международным терроризмом.
- 27.На основе анализа материалов СМИ составить обзор прессы по теме: «Международный терроризм как угроза глобальной безопасности».
- 28.На основе анализа материалов СМИ проанализировать влияние украинского кризиса на состояние международной безопасности.
- 29.Продemonстрировать умение обобщать теоретические и практические сведения по проблеме кибер-, био- и информационного терроризма.
- 30.На основе понимания закономерностей развития мировой политики и системы международных отношений раскрыть причины противоречий и малой результативности усилий международного сообщества по созданию единой коалиции по борьбе с исламским экстремизмом и терроризмом

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Нет необходимости

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Предметная область изучаемой дисциплины включает теоретические основы мировой политики, экономические, правовые, этические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития. Мировая политика предстает одновременно и как наука, и как учебная дисциплина, главное внимание которой сосредоточено на изучении многообразных взаимодействий государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в условиях глобализации и регионализации, интеграции, дезинтеграции и демократизации международных отношений, по поводу урегулирования таких проблем современного мирового развития, как противостояние глобального «Севера» и глобального «Юга»; международные миграционные процессы; глобальные экологические угрозы и состояние окружающей среды; глобализация средств массовой информации и сферы высшего образования; международная организованная преступность, международный терроризм и политический экстремизм; двойные стандарты в мировой политике; государственный суверенитет и права человека; разоружение и контроль над вооружениями в конце XX – начале XXI в. и т. д.

Программа дисциплины Б1.В.10 «Мировая политика» носит теоретический, проблемный характер. В то же время она не принижает прикладного значения анализа рассматриваемых вопросов. Студенты должны обладать не только современными теоретическими знаниями, но и навыками анализа мировых политических процессов, что является необходимым условием и залогом их успешной работы в различных государственных и негосударственных организациях. Изучение дисциплины «Мировая политика» играет важную роль в формировании комплексного представления о современной системе международных отношений, позволяет сформировать базовые знания о политических, экономических, информационных и др. процессах, протекающих на национальном, региональном и глобальном уровнях.

На занятиях по дисциплине в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают

возможности, как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Методические рекомендации к практическим занятиям предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы,

расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Методические рекомендации к прохождению собеседования при проведении зачета с оценкой с применением ДОТ

Для подготовки к ЗаО с применением ДОТ студент выбирает в РПД «Список вопросов к зачету с оценкой для собеседования с применением ДОТ». Оценивание работы студента по дисциплине осуществляется в два этапа:

1. Во-первых, подсчитываются баллы, набранные экзаменуемым в течение семестра. В случае их достаточности (не менее 55) студент может претендовать на положительную оценку.

2. Во-вторых, непосредственно зачет с оценкой проводится на основании вопросов для собеседования с применением ДОТ, представленных в РПД. Он проходит в форме прямого собеседования экзаменатора со студентом в дистантной форме. Вопросы носят обобщающий характер и рассчитаны на логику и способность к анализу основных проблем курса. Студент, получивший вопрос, по выбору преподавателя, в течение минуты начинает отвечать по заданной проблеме. После ответа преподаватель при необходимости задает

уточняющие вопросы. Баллы за семестровую работу и ответы на вопросы суммируются, и студенту выставляется итоговая оценка.

При этом необходима визуализация и идентификация студента.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

Основная литература

1. *Лебедева М. М.* Мировая политика: учебник / М. М. Лебедева. 4-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2025. – 254 с. – URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 21.07.2026).
2. *Синчук, Ю. В.* Мировая политика и международные отношения: учебное пособие / Ю. В. Синчук, Г. М. Сидорова. – М.: Проспект, 2021. – 88 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/387169/reading> (дата обращения: 21.07.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>
4. *Алексеева, Т.А.* Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Алексеева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 623 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97236>

5. *Апанович, М.Ю.* Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/115620/#2>
6. *Архангельский, В.Н.* Демографическая политика. Оценка результативности: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Архангельский, А.Е. Иванова, Л.Л. Рыбаковский; под ред. Л.Л. Рыбаковского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 251 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441448>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/demograficheskaya-politika-ocenka-rezultativnosti-441448>
7. *Животовская, И.Г.* Миграция трудовых ресурсов в XXI веке: глобальный ракурс / И. Г. Животовская // Глобализация рынков труда: динамика, проблемы, перспективы: сб. обзоров. Сер. "Социальные и экономические аспекты глобализации" Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регион. пробл. Отд. глобал. пробл. М., 2010. С. 180–245.
8. *Лебедева, М.М.* Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68700>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/68700/#1>
9. *Манойло А.В.* «Цветные» революции как «отмычка для демократии» / А.В. Манойло // Гражданин. Выборы. Власть. – 2017. – № 3. – С. 142–154.
10. *Манойло, А.В.* Борьба с международным терроризмом в США: опыт, практика, инструментарий / А.В. Манойло // Мировая экономика и международные отношения. – 2018. – Т. 62. – № 7. – С. 122–128.
11. *Кефели, И.Ф.* Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434297>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
12. *Лебедева, М.М.* Система политической организации мира: «идеальный шторм» / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 2 (47). – С. 125–133 (https://elibrary.ru/download/elibrary_25993528_26111123.pdf)
13. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. – Изд-е 2-е. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97239?category=4322>
14. Международные отношения: грани настоящего и будущего / [под ред. И.С. Иванова, И.Н. Тимофеева, Е.О. Карпинской, Е.А. Солодухиной, С.М. Гавриловой]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2023 – 472 с. – URL: [RIAC_Edges_of_Future_Book.pdf](#)

15. *Осипов, Г.В.* Социология международных отношений. Ведущие представители: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Л. Арефьев, А.М. Баженов; под ред. Г.В. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 341 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/444135>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniyy-vedushchie-predstaviteli-444135#page/1>
16. *Потемкина, О.Ю.* Больше полномочий – больше проблем: европарламент против агентства ФРОНТЕКС / О. Ю. Потемкина // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. 2021. № 2 (20). С. 41–47.
17. Современные международные отношения: учебник и практикум / В. К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427827>; <https://idp.nwipa.ru:2254/book/sovremennyye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>
18. *Тимофеев, И.Н.* Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетр. № 18/2014 / [И.Н. Тимофеев]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спец книга, 2014. – 48 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36747004_16351144.pdf
19. *Цветкова, Н.А.* Дискурс «цветных революций» / Н. А. Цветкова // Постсоветские исследования. 2019. Т. 2. № 2. С. 940–950.
20. *Rapoport D.* The Four Waves of Modern Terrorism / D. Rapoport [Electronic resource]. – URL: <http://international.ucla.edu/media/files/Rapoport-Four-Waves-of-Modern-Terrorism.pdf>
21. *Ачкасов, В. А.* Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 484 с. – URL: <https://urait.ru/course-viewer/02291092-549D-44DF-967B-229FD4BBF35A> (дата обращения: 28.11.2025).
22. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 232 с. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560443> (дата обращения: 28.11.2025).
23. *Ткаченко А.А.* Международная миграция и реформы миграционной политики / А. А. Ткаченко // Мир новой экономики. 2024. Т. 18. № 1. С. 80–92.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

8 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 // Президент России [Электронный ресурс].

URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/1>

9 Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229 // МИД России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>

10 Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 5 октября 2009 г. // Гарант.ru. [Электронный ресурс].

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070277/>

11 Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646. // Президент России [Электронный ресурс].

URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53418>

12 Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 13 мая 2019 г. № 216 // Президент России [Электронный ресурс].

URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44252>

13 Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 – 2030 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 15.10.2025 г. № 738 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/52490>

14 Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года. Утверждена Указом Президента РФ от 25 ноября 2025 г. № 858 // Президент России [Электронный ресурс].

URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/3qMOv9R39ALCRS5npJ192wOVhfbjAVAy.pdf>

15

15.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

к следующим подписным электронным ресурсам:

— Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8.5. Иные ресурсы

Русскоязычные ресурсы

- Британская широковещательная корпорация. Русская служба (BBC) – <http://www.bbc.co.uk/russian/>
- Взгляд. Деловая газета – <http://www.vz.ru/>
- Евроњьюс (Euronews) – Европейский ежедневный круглосуточный информационный телеканал – <http://ru.euronews.com/>
- Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>
- ИА «Рех» – Информационное агентство – <http://www.iarex.ru/>
- Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – <http://www.mgimo.ru/>
- ИноТВ – <http://inotv.rt.com/>
- ИТАР-ТАСС – Информационное телеграфное агентство России – <http://spb.itar-tass.com/>
- Материалы Центра военно-политических исследований МГИМО – <http://www.eurasian-defence.ru/>
- Материалы РИСИ – <http://riss.ru/>
- Материалы РСМД – <https://russiancouncil.ru>

Министерство иностранных дел Российской Федерации –
<http://www.mid.ru/>
Народный Собор – <http://www.narodsobor.ru/>
Окно планеты – Информационно-аналитический портал – <http://oko-planet.su/>
Немецкая волна (Deutsche Welle) – <http://www.dw.de/>
REGNUM – Федеральное информационное агентство –
<http://www.regnum.ru/>
РИА Новости – Российское агентство международной информации –
ria.ru
«Русская линия» – Православное информационное агентство –
<http://rusk.ru/>
«Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>
Телеканал «Россия 24» – <http://www.vesti.ru/>
Русская служба «Голоса Америки» (Voice of America, сокр. VOA) –
http://inosmi.ru/voanews_com/
Russia Today (RT) – Российская международная многоязычная
информационная телевизионная компания – <http://russian.rt.com/>
Центр «Политические исследования России» <http://pircenter.org>
Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>
Государственный департамент США – <http://www.state.gov>

Международные организации

— Британский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) – <http://www.chathamhouse.org/>
— Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) –
jamestown.org
— «Дом свободы» (Freedom House, FH) –
<http://www.freedomhouse.org/>
— Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) –
<http://www.aeinstein.org/>
— Институт Анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>
— Институт Брукинса (Brookings Institution) –
<http://www.brookings.edu/>
— Институт Гувера (Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University) – <http://www.hoover.org/>
— Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>
— Международная амнистия (Amnesty International) –
<http://www.amnesty.org/>
— Международная Организация Миграции ООН (МОМ)
<http://iom.int>
— Международный комитет Красного Креста (International Committee of the Red Cross) – <https://www.icrc.org/en>

- Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://obraforum.r>
- Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>
- Организация Объединённых Наций, ООН (United Nations, UN) – <http://www.un.org/ru/>
- Официальный сайт Организации Североатлантического Договора (НАТО) <http://www.nato.int>
- Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu.int
- Европейский парламент www.europarl.eu.int
- Официальный сайт Совета Европы [www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int))
- Официальный сайт ООН <http://www.un.org;>
<http://www.un.org/ru>
- Официальный сайт ВТО <http://www.wto.org/>
- Официальный сайт ОБСЕ <http://www.osce.org;>
<http://www.osce.org/ru>
- Официальный сайт ОПЕК <http://www.opec.org>
- Официальный сайт АСЕАН <http://www.aseansec.org>
- Официальный сайт АТЭС <http://www.apec.org>
- Репортеры без границ (Reporters Without Borders, RSF) – <http://en.rsf.org/>
- Продовольственная и Сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) <http://www.fao.org>
- Рэнд Корпорэйшн (The Rand Corporation) – <http://www.rand.org/>
- Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afpc.org/>
- Стокгольмский институт исследования проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute, SIPRI) – <http://www.sipri.org/>
- Центр европейских политических исследований, Брюссель (The Centre for European Policy Studies, CEPS) – <http://www.ceps.be/>
- Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis, CEPA) – <http://www.cepa.org/>
- Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>
- Фонд Карнеги за международный мир (Carnegie Endowment for International Peace, CEIP) – <http://www.carnegieendowment.org>
- Хьюман Райтс Вотч (Human Rights Watch, HRW) – <http://www.hrw.org/>
- The International Relations and Security Network (ISN) – <http://www.isn.ethz.ch/Digital-Library>

Электронные журналы на английском языке

- American Diplomacy
- Arms Sales Monitor
- The Atlantic Monthly
- Bulletin of the Atomic Scientists
- Consequences: The Nature and Implications of Environmental Change
- Current History
- Der Spiegel
- The Economist
- Electronic Journal of Africana Bibliography, University of Iowa
- Ethics and International Affairs, Carnegie Council on Ethics and International Affairs
- European Journal of International Law
- The Far Eastern Economic Review
- The Financial Times
- Foreign Affairs
- Foreign Policy
- Foreign Policy Forum
- The Global Review of Ethnopolitics
- The Guardian
- The Independent Institute, On Power
- Intermarium, Journal of East Central European Postwar History and Politics
- International Organization
- International Security
- Journal of World Systems Research, Johns Hopkins
- Middle East Report
- The Nation
- The National Review
- National Security Studies Quarterly, Georgetown University
- The New Republic
- New Perspectives Quarterly
- The New Yorker
- Peace Magazine
- Policy Review
- Political Science Quarterly
- United Nations Foundation, UN Wire
- The Washington Monthly

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные;
- Семинарские;
- Помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:

- Доска;
- Проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 10 (или аналогичная по функциям) с выходом в сеть Интернет.

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office;
- обеспечивающие просмотр и прослушивание видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.