

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:47:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.01
Экономика Протокол № 4 от «01» июня
2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16»
июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ. 05.01 «Международные стандарты финансовой отчётности»

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

«Мировая экономика»

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, проф., профессор кафедры менеджмента Цацулин Александр Николаевич

Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Содержание рабочей программы учебной дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. Объём и место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы по учебной дисциплине.	24
8. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В. ДВ.05.01 «Международные стандарты финансовой отчётности» образовательной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач двух типов: аналитической и научно-исследовательской. Учебная дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС II-2	Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения	ПКс ОС II-2.2	Использует программные средства для хранения, изменения, анализа данных компании, создания отчетов, получения аналитических данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

продолжение таблицы 1

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ – В/02.6. Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПКс ОС II-2.2	<u>Знания:</u> систему сбора, обработки, подготовки и представления информации финансового характера для принятия управленческих решений; экономические и управленческие аспекты, логика формирования управленческой информации; методы управленческого анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
		<u>Умения:</u> использовать методические и нормативные источники информации в целях подготовки

		<p>проектов управленческих решений;</p> <p>применять соответствующие методы принятия решения и техники расчетов; выбирает оптимальное решение в предлагаемых условиях;</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>по реализации разработанных проектов, программ и мероприятий, последующему анализу полученных результатов и выявлению резервов повышения эффективности управленческой деятельности;</p> <p>самостоятельного применения теоретических основ и принципов управленческого учета, а также методов формирования управленческой информации</p>

2. Объём и место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

2.1. Объём учебной дисциплины

Дисциплина Б1. В.ДВ.05.01 «Международные стандарты финансовой отчётности» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» в части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины 5) и составляет 4 зачётных единиц, т. е. 144 академических часов, 192 астрономических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 ак.ч. (50 астр.ч.), в том числе, 64 ак.ч. (48 астр.ч.) аудиторных. Из них 32 ак.ч. (24 астр.ч.) лекций и 32 ак.ч. (24 астр.ч.) практических занятий, 2 ак.ч. (2 астр.ч.) выделено на консультацию по промежуточной аттестации в форме экзамена. На самостоятельную работу (СМ) обучающихся отведено 78 ак.ч. (59 астр.ч.) часов для очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в формате дистанционного обучения (далее – ДО) на базе одной из выбранных в СЗИУ платформ.

2.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина Б1. В.ДВ.05.01 «Международные стандарты финансовой отчётности» изучается на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очной формы обучения.

Освоение данной дисциплины в методологическом плане опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний, а также на приобретённые ранее знания, умения и владения в областях базовых учебных дисциплин, полученных и сформированных на предыдущих курсах ООП ВО СЗИУ РАНХиГС. Изучение данной учебной дисциплины заканчивается зачётом с оценкой.

Ключевой особенностью данной дисциплины является её основополагающий характер по отношению к ряду управленческих и экономических курсов, в частности знания, уме-

ния и владения, полученные в результате освоения учебной дисциплины Б1. В.ДВ.05.01, могут быть использованы при изучении, прохождении и подготовке: Б1.О.12 «Эконометрика», Б1.В.02 «Международный бизнес», Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения», Б1.В.06 «Организация и техника внешнеторговых операций», Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», Б3.О.01(Г) «Подготовка и сдача государственного экзамена», Б2.В.03(Пд) «Преддипломная практика», Б3.О.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Изучение и реализация данной дисциплины осуществляется непременно после освоения учебной дисциплины Б1.В.10 «Бухгалтерский учёт и анализ».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате факультета экономики и финансов.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются также в системе ДО. Доступ к видеоматериалам и материалам лекций предоставляется в течение всего учебного семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение контрольного задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту учебной дисциплины, опубликованному в материалах СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся (в данном семестре) работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока их исполнения.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Распределение объёма дисциплины по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины (модуля), акад. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1	Концептуальные основы МСФО	20	6	0	4	0	10	—
Тема 2	Система регулирования финансового учёта	20	6	0	4	0	10	—
Тема 3	Требования к представлению официальной финансовой отчётности по МСФО	22	6	0	4	0	12	КР
Тема 4	Учетная политика, резервы и базовые требования к раскрытию информации в финансовой отчётности	26	6	0	8	0	12	КР

Тема 5	Признание и оценка. Порядок отражения отдельных объектов в учёте и финансовой отчётности	54	8	0	12	0	34	КР
Консультации на промежуточную аттестацию		2	0	0	0	0	0	-
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	Зачёт с оценкой
Всего:		144	32	0	32	0	78	-

Примечания:

* КР – контрольная работа;

** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

3.2. Наименование и содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международные стандарты финансовой отчетности» помогает развить и применить более углубленные знания бухгалтерского учёта и экономического анализа, полученные в процессе освоения дисциплин бакалавриата Б1.В.10 «Бухгалтерский учёт и анализ» и Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Курс начинается с представления информации о концептуальных основах подготовки финансовой отчётности, в частности о качественных характеристиках полезной информации и фундаментальных принципах бухгалтерского учёта. Кроме того, в дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Международные стандарты финансовой отчетности» рассмотрены вопросы нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учёта, а также процесс разработки и признания, в том числе в российском законодательстве, стандартов МСФО.

Последний блок курса посвящен изучению и применению на практике при формировании финансовой отчётности положений и требований, содержащихся в отдельных разделах МСФО.

Тема 1. Концептуальные основы МСФО

В рамках темы рассматриваются концептуальные положения и фундаментальные принципы МСФО, дискутируется вопрос о потребности в концептуальных основах подготовки финансовой отчётности.

Анализируются качественные характеристики информации, представляемой в финансовой отчётности согласно Концептуальным основам МСФО, термины *уместность* и *достоверное представление*, дополнительные характеристики, которые подчеркивают данные основные качественные характеристики. Термины *понятность* и *проверяемость* в отношении представления финансовой информации. Обсуждается важность таких характеристик как *сопоставимость* и *своевременность* для пользователей финансовой отчётности.

Студенты знакомятся с основными принципами финансового учёта и определениями базовых понятий — основополагающие допущения, учётная политика, суждение бухгалтера; капитал и выручка; денежные средства и прибыль; доходы, расходы, активы и обязательства.

Тема 2. Система регулирования финансового учёта

В рамках темы рассматриваются базовые вопросы: структура и особенности нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учёта в РФ и в мире; роль и место стандартов (ПБУ) и МСФО в системе нормативного регулирования; ключевые положения базовых стандартов учёта.

Рассматривается понятие *нормативно-правовая база* финансового учёта, различия двух типов систем регулирования финансового учёта — основанной на принципах и на правилах. Сравнительный анализ стандартов учёта: стандарты, основанные на правилах, и стандарты, основанные на принципах.

Дискутируется вопрос необходимости нормативного регулирования, включая преимущества и недостатки МСФО по сравнению с национальными нормами учёта. Законодательные аспекты, влияющие на технику учёта, формат финансовой отчётности.

Влияние стандартов учёта на финансовую отчётность. Изучение действующих учётных стандартов является основной задачей дисциплины. Знание требований стандартов финансового учёта является обязательным. С одной стороны, для целей правильного формирования финансовой отчётности и представления достоверной информации о хозяйствующем субъекте. С другой стороны, владеть стандартами необходимо для правильного прочтения и использования финансовой отчётности.

Рассматривается вопрос, почему одних бухгалтерских стандартов недостаточно для нормативного регулирования подготовки финансовой отчётности. Процесс разработки стандарта учёта, используемый Советом по МСФО (СМСФО), включая вопрос пересмотра требований стандарта и выпуска интерпретаций к стандарту. Связь между национальными регуляторами финансового учёта и СМСФО в процессе разработки и реализации стандартов учёта.

Особенности применения МСФО для целей формирования финансовой отчётности специализированных, некоммерческих организаций и субъектов государственного сектора. Различия между целями деятельности коммерческих организаций и некоммерческих организаций, а также, субъектов государственного сектора.

В теме также рассматриваются требования МСФО к отчётности малых и средних предприятий, в том числе:

- базовые аспекты разработки стандартов финансовой отчётности для малых и средних организаций;
- возможные решения проблемы дифференцированной финансовой отчётности;
- причины, по которым МСФО для малых и средних предприятий не затрагивают некоторые наиболее сложные темы формирования финансовой отчётности.

Тема 3. Требования к представлению финансовой отчётности по МСФО

Рассматриваются состав и базовые требования к формам и порядку представления финансовой отчётности согласно МСФО (*IAS*) 1 «Представление финансовой отчётности» и МСФО (*IAS*) 34 «Промежуточная финансовая отчётность», в том числе сроки и периодичность представления отчётности по МСФО, а также порядок классификации и отражения в финансовой отчётности основных элементов: активов, обязательств, доходов, расходов, совокупного дохода и прочего совокупного дохода. Материальные и нематериальные активы.

Рассматриваются вопросы:

— представления финансовых результатов в соответствующих формах финансовой отчётности. Дискутируется важность выделения и представления результатов прекращенной деятельности;

— особенности определения, классификации и подходов к учёту внеоборотных активов для продажи и прекращенной деятельности, случаи, когда требуется отдельное раскрытие существенных статей доходов или расходов;

— особенности формирования финансовой отчетности при первом применении МСФО (*IFRS*) 1 «Применение МСФО впервые», а также правила и методы трансформации финансовой отчётности с учётом комплекса различий между МСФО и РСБУ.

В теме предполагается рассмотреть базовые положения и порядок применения следующих МСФО:

— МСФО (*IFRS*) 1 «Применение МСФО впервые»

— МСФО (*IAS*) 1 «Представление финансовой отчётности»

— МСФО (*IAS*) 34 «Промежуточная финансовая отчётность».

Тема 4. Учётная политика, резервы и базовые требования к раскрытию информации в финансовой отчётности

Анализируются основные положения МСФО (*IAS*) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки», в том числе в сравнении с нормами ПБУ, а также фундаментальные положения, определяющие выбор и применение учётной политики с целью отражения в финансовой отчётности «сложных» объектов учёта.

Анализируется принцип сопоставимости в отношении отражения изменений в учётной политике. Подходы к отражению в учёте изменения бухгалтерских оценок, учётной политики и корректировки ошибок прошлых лет.

Содержание темы предусматривает также освоение студентами вопросов формирования и отражения в финансовой отчётности оценочных резервов:

— осознание важности правил МСФО по учёту резервов;

— идентификация обязательств организации, возникших в силу закона, и обязательств, возникших как следствие сложившейся практики;

— обязательные условия и порядок создания, дальнейшего учёта резерва,

— порядок раскрытия информации в финансовой отчётности в случаях создания резерва;

— порядок оценки резервов;

— идентификация условных активов и обязательств, правила их отражения в финансовой отчётности;

После освоения материалов темы студенты должны идентифицировать и отражать в учёте гарантии, обременительный договор, экологические и прочие подобные резервы.

Материалы темы также включают более глубокое изучение вопросов учёта событий после отчётной даты, в том числе:

— идентификация корректирующих и не корректирующих событий после отчётной даты и раскрытие информации в финансовой отчётности.

Кроме того, в теме рассмотрены следующие требования МСФО по раскрытию информации, которые студенты должны уметь применять для формирования финансовой отчётности.

Требования раскрытия информации о связанных сторонах, в том числе:

— идентифицировать связанные с организацией стороны в соответствии со стандартами МСФО;

— оценивать возможность введения в заблуждение пользователей отчётности с случае нераскрытия данных о взаимоотношениях и операциях со связанными сторонами;

— выполнить требования раскрытия информации об операциях с участием связанных сторон.

Дополнительно в теме рассматривается материал о представлении в финансовой отчётности данных по операционным сегментам, в том числе:

— положительные и отрицательные аспекты предоставления информации о сегментах;

— критерии идентификации операционного сегмента;

— критерии выделения сегментов, подлежащих раскрытию в финансовой отчётности, включая количественные и качественные критерия для агрегирования данных.

С точки зрения требований к раскрытию информации в теме предполагается рассмотреть базовые положения и порядок применения следующих МСФО:

— МСФО (*IAS*) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»

— МСФО (*IAS*) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»

— МСФО (*IAS*) 10 «События после отчётного периода»

— МСФО (*IAS*) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»

— МСФО (*IFRS*) 8 «Операционные сегменты».

Тема 5. Признание и оценка. Порядок отражения отдельных объектов в учёте и финансовой отчётности

Рассматриваются базовые положения, порядок признания, формирования оценок при признании, а также правил последующего учёта и отражения в финансовой отчётности активов, обязательств, элементов капитала, а также финансовых результатов — доходов и расходов.

Признание и оценка: определение термина *признание* в контексте подготовки финансовой отчётности, критерии признания активов и обязательств, доходов и расходов. Оценка активов, включая концепцию текущей стоимости, справедливой стоимости, экономической выгоды от использования, их влияние на баланс и расчёт прибыли.

Концепция первоначальной стоимости. Преимущества и недостатки учёта по исторической стоимости, использование текущей стоимости для решения проблем учёта по исторической стоимости. Приведенная стоимость будущих денежных потоков. В теме предполагается рассмотреть положения и порядок применения МСФО (*IFRS*) 13 «Оценка по справедливой стоимости».

Понятие «чистая стоимость продажи» и порядок расчёта и применения.

Концепции финансового и физического учёта движения капитала, какое влияние концепция оказывает на признание прибыли.

Особое внимание уделяется освоению требований стандартов МСФО по признанию, оценке и дальнейшему отражению в учёте и финансовой отчётности отдельных объектов бухгалтерского учёта.

Запасы и биологические активы: принципы и методы оценки запасов, требования учёта биологических активов.

К обязательным вопросам материалов темы относятся требования МСФО по учёту в организациях сельского хозяйства, в том числе:

- ограничения по применению стандарта МСФО для сельского хозяйства;
- критерии признания и критерии оценки, включая учёт прибылей/убытков, а также невозможность достоверно оценить справедливую стоимость;
- особенности порядка учёта государственной помощи;
- требования представления и раскрытия информации, относящейся к сельскому хозяйству;
- отражения в учёте процесса трансформации биологических активов и сельскохозяйственной продукции на момент сбора урожая.

В теме также рассмотрены особенности учёта по операциям разведки и оценки минеральных ресурсов, в том числе:

- ограничения сферы применения специального стандарта МСФО;
- классификация и идентификация элементов затрат, которые могут быть учтены при первичной оценке разведочных и оценочных активов;
- первоначальная классификация и дальнейшая реклассификация разведочных и оценочных активов для целей формирования финансовой отчётности;
- условия тестирования разведочных и оценочных активов на обесценение.

В теме предполагается рассмотреть положения и порядок применения следующих базовых стандартов МСФО:

- МСФО (*IAS*) 2 «Запасы»
- МСФО (*IAS*) 41 «Сельское хозяйство»
- МСФО (*IFRS*) 6 «Разведка и оценка запасов минеральных ресурсов»
- МСФО (*IFRS*) 13 «Оценка по справедливой стоимости».

Практическая реализация регулируемых правил учёта (положения стандартов учёта) достигается за счёт усвоения студентами порядка формирования финансовой отчётности отдельного хозяйствующего (экономического) субъекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно корреспондирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по стобалльной шкале с выставлением оценки в ведомости / журнале учёта занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном руководством СЗИУ РАНХиГС.

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 3

Тема (раздел) учебной дисциплины	Методы текущего контроля успеваемости обучающегося
1	2
Тема 1. Концептуальные основы МСФО	—
Тема 2. Система регулирования финансового учёта	—
Тема 3. Требования к представлению финансовой отчётности по МСФО	Контрольная работа
Тема 4. Учётная политика, резервы и базовые требования к раскрытию информации в финансовой отчётности	Контрольная работа
Тема 5. Признание и оценка. Порядок отражения отдельных объектов в учёте и в финансовой отчётности	Контрольная работа

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 3. Требования к представлению финансовой отчётности по МСФО

Пример задания для контрольной работы.

Компания с уставным капиталом в размере \$ 500 000, который состоит из обыкновенных акций по \$1 каждая, готовит отчетность по состоянию на 31 марта каждого года, и пробный баланс до корректировок по закрытию на 31 марта 2020, выглядит следующим образом:

Название счёта	Дебет	Кредит
1	2	3
Здание по первоначальной стоимости на 01.04.2019	400 000	
Накопленная амортизация на 01.04.2019		152 000
Оборудование по первоначальной стоимости 01.04.2019	150 000	
Покупка оборудования в течение года	20 000	
Амортизация оборудования 01.04.2019		60 000
Запасы материалов на 31.03.2019	320 000	
Дебиторская задолженность	200 000	
Авансы поставщикам	160 000	
Акционерный капитал		400 000

Эмиссионный доход		15 000
Денежные средства	180 0000	
Задолженность перед поставщиками		280 000
Задолженность поставщикам прочих услуг		60 000
Заём под 6% годовых		100 000
Прибыль (без учёта операций в условиях ниже)		222 000
Выплаченные промежуточные дивиденды	5 000	
Доход от продажи оборудования		24 000
Нераспределенная прибыль на 01.04.2019		122 000
	1 435 000	1 435 000

Известно следующее:

(1) кредит подлежит погашению по номиналу пятью равными ежегодными платежами, начиная с 31 декабря 2020 года.

(2) было продано оборудование с первоначальной стоимостью \$ 32 000, амортизация в размере \$ 6400 была начислена на дату продажи.

(3) годовая амортизация рассчитывается в конце года следующим образом:

Здание — 2% от первоначальной стоимости и оборудование 20% методом уменьшаемого остатка.

(4) окончательные дивиденды в размере 20 центов на акцию объявлены 5 апреля 2020 года.

(5) налог за год оценивается в \$ 20,000.

(6) в течение года была проведена дополнительная эмиссия 100 000 акций по 1,10\$ за каждую акцию. Этот выпуск акций было учтён на счетах.

ЗАДАНИЕ:

Подготовить в форме, пригодной для публикации, Отчёт о финансовом положении и Отчёт об изменениях в капитале по состоянию на 31 марта 2020 года.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Учётная политика, резервы и базовые требования к раскрытию информации в финансовой отчётности

Пример 1 задания для контрольной работы в форме теста

Вопрос 1. Специальные принципы, основные допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчётности – это определение:

- 1) учётных оценок;
- 2) учётной политики;
- 3) перспективного применения.

Вопрос 2. Корректировка балансовой стоимости актива или обязательства, или способа использования актива – это определение:

- 1) изменения учётной оценки;
- 2) учётной политики;
- 3) искажений отчётности.

Вопрос 3. К ошибкам относятся:

- 1) математические ошибки;
- 2) ошибки применения Учётной политики предприятия;
- 3) недосмотр и неправильная интерпретация фактов;
- 4) искажение фактов;
- 5) изменения резерва по сомнительным долгам.

Пример 2 задания для контрольной работы в форме теста

Вопрос 1. Такое применение новой Учётной политики в отношении операций, прочих событий и условий, как будто новая политика проводилась всегда – это:

- 1) ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчётности;
- 2) ретроспективное применение;
- 3) изменение учётной оценки.

Вопрос 2. Такая корректировка признанной оценки и раскрытия информации о показателях финансовой отчётности, как будто в течение предыдущих периодов ошибки не совершались – это:

- 1) ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчётности;
- 2) ретроспективное применение;
- 3) изменение учётной оценки.

Вопрос 3. Вы одобрили изменение Учётной политики в части перехода к ускоренной амортизации. Чтобы внести изменения, необходим:

- 1) ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчётности;
- 2) ретроспективное применение;
- 3) перспективное применение.

Пример 3 задания для контрольной работы в форме теста

Вопрос 1. При выборе Учётной политики вам следует принимать во внимание:

- 1) только Международные стандарты финансовой отчётности;
- 2) только Интерпретации МСФО;
- 3) только «Основы» составления и представления финансовой отчётности»;
- 4) Интерпретации, Стандарты и «Основы составления и представления финансовой отчётности».

Вопрос 2. В отсутствие соответствующего Международного стандарта или Интерпретации руководство должно выработать профессиональное суждение по необходимым аспектам Учётной политики предприятия, результатом применения которой станет представление уместной информации для пользователей. В данном случае надёжной является финансовая отчётность, которая:

- 1) представляет сведения о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации;
- 2) отражает экономическую сущность операций, других событий и условий, а не только их юридическую форму;
- 3) является объективной;

- 4) основывается на принципе осмотрительности;
- 5) является полной во всех существенных аспектах;
- 6) соответствует национальному налоговому законодательству.

Вопрос 3. При изменении учетной политики следует вносить корректировки в отчётность:

- 1) только того года, когда было осуществлено изменение;
- 2) за все отчётные периоды;
- 3) только за следующий период.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Признание и оценка. Порядок отражения отдельных объектов в учёте и финансовой отчётности

Пример задания для контрольной работы.

ЗАДАЧА 1

АО «Дельфин» формирует финансовую отчётность за период, закончившийся 30 сентября 2017 года, в которой необходимо отразить следующие события и их последствия. 1 октября 2015 года руководство АО «Дельфин» принимает решение о покупке производственного оборудования стоимостью \$25,000,000. На дату приобретения срок полезного использования был определен в 8 лет с учётом того факта, что 30 сентября 2019 года потребуется капитальный ремонт для поддержания нормального рабочего состояния оборудования в течение последних 4-х лет периода эксплуатации.

На 1 октября 2015 года была получена расчётная стоимость капитального ремонта — \$6 млн, а также определена ликвидационная стоимость оборудования — \$1,000,000.

Однако 30 сентября 2016 года руководство АО «Дельфин» скорректировало оценку ликвидационной стоимости до \$1,100,000, а 30 сентября 2017 года — до \$1,200,000.

ЗАДАНИЕ:

Рассчитать показатели, связанные с описанными событиями, отражаемые в финансовой отчётности за период, закончившийся 30 сентября 2017 года.

ЗАДАЧА 2

Предприятие первоначально приобрело участок земли на 01/01/17 за \$100,000. На 31/12/18 земля была переоценена до \$150,000. 31.12.2011 земля была продана за \$180 000.

ЗАДАНИЕ:

Рассчитайте прибыль или убыток от выбытия, которые должны быть отражены в отчёте о прибылях и убытках, и любые корректировки переоценки, которые необходимо произвести.

ЗАДАЧА 3

ПАО «Аском» формирует финансовую отчётность на 30 сентября 2017 года, в которой необходимо отразить следующие операции. 1 октября 2015 года компания «Аском» за \$25 млн приобрела недвижимость — участок земли (за \$15 млн в общей сумме покупки) и стоящее на нем здание. По оценке руководства на дату приобретения, которая до настоящего момента не пересмотрена, срок полезного использования здания равен 40 годам.

В финансовом учёте для объектов недвижимости ПАО «Аском» использует модель переоценки. При этом осуществляет ежегодный перенос суммы избыточной амортизации, образовавшейся в результате переоценки, на счёт нераспределенной прибыли.

На 30 сентября 2016 года рыночная стоимость недвижимости оценивалась в \$27 млн (в том числе земля — \$16 млн), а на 30 сентября 2017 года — \$29 млн (земля — \$17 млн).

ЗАДАНИЕ:

Рассчитать стоимость недвижимости, прирост стоимости от переоценки, отражаемые в ОФП на 30 сентября 2016 года и на 30 сентября 2017 года. Рассчитать сумму амортизации, отражаемую в отчёте о прибыли/убытках за отчётные периоды, закончившиеся 30 сентября 2016 года и 30 сентября 2017 года.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования

Полная характеристика формируемых компетенций с указанием результатов обучения представлена в соответствующих картах компетенций ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиля «Мировая экономика».

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
1	2	3	4
ПКс ОС II–2	Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения	ПКс ОС II–2.2	Использует программные средства для хранения, изменения, анализа данных компании, создания отчетов, получения аналитических данных

продолжение таблицы 4

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
5	6	7
ПКс ОС II – 2.2 Использует программные средства для хране-	Способен использовать Международные	Использует Международные стандарты фи-

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
5	6	7
ния, изменения, анализа данных компании, создания отчетов, получения аналитических данных	стандарты финансовой отчетности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	нансовой отчетности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.

Целью обучения по дисциплине является развитие знаний и навыков в области понимания и применения стандартов учета и основ теории при подготовке финансовой отчетности организаций. Цель зачета с оценкой — это проверка освоения студентом нескольких основных знаний и навыков, полученных в процессе обучения по программе курса, которая разбита на несколько отдельных тем, каждая из которых посвящена развитию отдельных знаний или навыков. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по дисциплине позволяет проверять степень освоения материала, изложенного в тематическом плане курса, включая указанные знания, техники, принципы, теории и понятия.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачёт.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на один теоретический вопрос и решения одной задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с зафиксированной в СЗИУ процедурой прокторинга – в форме письменного ответа на один теоретический вопрос и решения одной задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Примеры заданий для проведения зачёт с оценкой

Вопрос 1.

Ретроспективное применение новой учётной политики в отчётности за некоторый период неосуществимо, если вы не можете определить влияние изменений на:

- 1) бухгалтерский баланс на начало этого периода;
- 2) бухгалтерский баланс на конец этого периода;
- 3) бухгалтерский баланс и на начало, и на конец этого периода.

Вопрос 2.

При неосуществимости ретроспективного применения в отчётности за некоторый период:

- 1) внесите изменения только в отчётность текущего периода;
- 2) внесите изменения в отчётность самого раннего из предшествующих отчётных периодов, для которого это возможно;
- 3) не вносите никаких изменений.

Вопрос 3.

Если вы ещё не начали применять новый МСФО, который был выпущен, но не вступил в силу:

- 1) вам следует отразить этот факт в примечаниях и оценить его влияние;
- 2) ваша отчётность не будет соответствовать МСФО;
- 3) вам следует его игнорировать.

Вопрос 4.

Учётные оценки выполняются при определении величины:

- 1) безнадежных долгов;
- 2) обесценения запасов;
- 3) справедливой стоимости финансовых активов или финансовых обязательств;
- 4) срока полезного использования или получения предполагаемых выгод от амортизируемых активов;
- 5) обязательств по гарантийному обслуживанию;
- 6) изменений учётной политики.

Вопрос 5.

Изменение учётной оценки следует отразить в отчёте о прибылях и убытках за:

- 1) период, в котором была проведена первоначальная оценка;
- 2) все предыдущие отчётные периоды;
- 3) текущий период и будущие периоды;
- 4) только будущие периоды.

Вопрос 6.

При обнаружении ошибки предыдущих периодов, допущенных вследствие искажения информации, следует исправить отчётность:

- 1) только за тот период, когда была ошибка обнаружена;
- 2) за самый ранний период, когда это возможно;
- 3) только за будущие периоды.

Вопрос 7.

Прибыль, зарегистрированная в результате разрешения условного факта, например, судебного разбирательства, это:

- 1) изменение учётной оценки;
- 2) исправление ошибки;
- 3) ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчётности.

Вопрос 8.

Вы переходите к новой учётной политике, предполагающей формирование гарантийного резерва, определяя его величину исходя из 2% от объёма продаж товаров. Когда вы анализируете данные о фактических затратах по исполнению гарантийных обязательств за прошлые годы, выясняется, что среднее их значение составило 2% от объёма продаж, но при этом за один год – 10%, а за другие – 0%. При применении ретроспективных показателей в целях установления величины резерва вы исходите из:

- 1) фактически понесенных затрат;
- 2) 2%;
- 3) 2%, если только не было изменений в течение конкретного года.

Вопрос 9.

Ретроспективное применение предполагает использование информации, которая была доступна:

- 1) только на дату бухгалтерского баланса;
- 2) на момент утверждения отчётности;
- 3) в любое время.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся

Процедура проведения дифференцированного зачёта

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачёта в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачёту аттестуемый студент, как правило, ведёт записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачёта) сдаётся экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам аттестуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретического вопроса, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопрос билета экзаменатор может задать аттестуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачёт.

Критерии оценивания контрольной работы, практической задачи

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Следующие критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Процедура и критерии оценивания промежуточной аттестации (зачёта с оценкой)

Зачёт с оценкой представляет собой компьютерный тест, состоящий из вопросов (практических заданий), включающих обязательные расчёты и допускающих единственный правильный ответ. Зачёт с оценкой также можно сдавать в виде письменного теста (практических заданий). Количество практических тестовых заданий и длительность зачёта с оценкой одинаковы вне зависимости от формы проведения. Все практические задания (тестовые вопросы) в рамках зачёта с оценкой являются обязательными, что мотивирует студентов освоить все темы рабочей программы дисциплины.

Каждое практическое задание (тестовый вопрос) оценивается в зависимости от сложности от 2 (двух) баллов до 5 (пяти) баллов. Общее (максимальное) количество баллов экзаменационного задания составляет 100 (сто) баллов. Проходной балл (оценка удовлетворительно по пятибалльной шкале) на зачёте с оценкой составляет 60% (60 баллов из 100).

В зависимости от количества полученных баллов за выполненные правильно тестовые вопросы (практические задания) студенту выставляется оценка по пятибалльной шкале. Соответствие сто-балльной и пятибалльной шкал для оценивания зачета с оценкой представлено в таблице.

Таблица 5

Шкала оценивания

Оценка	Количество баллов	Критерии	Дополнительные данные, которые могут учтены при формировании комплексной оценки за освоение материалов курса
1	2	3	4
Оценка 5 (отлично)	От 80 до 100	Оценка 5 (отлично) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 80% практи-	Кроме того, в ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, выполнял контрольные работы. В ходе промежуточной аттестации де-

		<p>ческих заданий, т.е. исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы.</p>	<p>монстрирует способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов. Осуществляет подготовку финансовой отчетности в соответствии с требованиями, навыками интерпретации основных финансовых показателей и принятия организационно-правовых решений; анализирует и применяет на практике положений МСФО.</p>
Оценка 4 (хорошо)	От 70 до 79	<p>Оценка 4 (хорошо) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 70% (и более до 79%) практических заданий, т.е. знает большую часть требуемого программой материала, хорошо понимает и усвоил его.</p>	<p>Кроме того, в ходе текущего контроля показал, что умеет применять полученные знания в практических заданиях. На практических занятиях участвовал в дискуссиях, выполнял контрольные работы. Обучающийся демонстрирует способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов. Осуществляет подготовку финансовой отчетности в соответствии с требованиями, навыками; допускает небольшие неточности при интерпретации основных финансовых показателей и принятия организационно-правовых решений; анализирует и применяет на практике положений МСФО.</p>
Оценка 3 (удовлетворительно)	От 60 до 69	<p>Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 60% (и более до 69%) практических заданий, т.е. обнаруживает знания базовых категорий. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшими сложностями.</p>	<p>Кроме того, в ходе текущей аттестации не участвовал в дискуссиях, не выполнял контрольные работы. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы. Обучающийся демонстрирует на низком уровне способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов. Допускает существенные неточности при подготовке финансовой отчетности в соответствии с требованиями, интерпретации основных финансовых показателей и принятия организационно-правовых решений; анализирует, но не применяет на практике положений МСФО.</p>
Оценка 2(неудовлетворительно)	Менее 60	<p>Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обу-</p>	<p>При это на практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не выполнял контрольные работы. Сту-</p>

		чающийся правильно ответил на менее, чем 60% заданий, т.е. обнаруживает незнание большей части программного материала. При применении знаний на практике испытывает затруднения.	дент не способен использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов. Не осуществляет подготовку финансовой отчетности в соответствии с требованиями, не овладел навыками интерпретации основных финансовых показателей и принятия организационно-правовых решений; не анализирует и не применяет на практике положений МСФО.
--	--	--	---

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Процедура проведения письменного зачёта с оценкой в форме практических заданий

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные и/или практические занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также калькуляторами.

Время подготовки ответа на все вопросы тестового задания должно составлять не менее 120 минут (по желанию обучающегося время подготовки может быть сокращено — студент сдает выполненное задание досрочно).

Зачёт с оценкой представляет собой компьютерный тест, состоящий из вопросов, допускающих единственный правильный ответ. Зачёт с оценкой также можно сдавать в виде письменного теста. Количество тестовых заданий и длительность зачёта одинаковы вне зависимости от формы проведения.

Во время зачёта студент отвечает на предоставленный ему вариант с набором практических заданий. В случае проведения зачёта в форме письменного тестирования студент обязан по окончании зачёта выполненную экзаменационную работу сдать экзаменатору.

В случае проведения зачёта в форме компьютерного тестирования предварительный результат может быть получен студентом по окончании времени выполнения задания (по результатам автоматической проверки работы в компьютерном формате). Окончательная оценка результатов зачёта объявляется студентам после проверки работ преподавателем.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно. Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объём, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа – это специальная форма самостоятельной работы студентов. Целью выполнения такого вида задания является изучение студентами предложенных теоретических вопросов, выработка умения связывать теоретический материал с практикой применения. Поэтому содержание контрольных работ включает теоретический вопрос и практическое задание, в которой изложена конкретная ситуация, предложенная для анализа и решения. Кроме этого, выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся не только всесторонне и глубоко изучить ту проблему, над которой он непосредственно работает, но и помогает ему приобрести навыки творческого подхода к решению множества проблем.

Выполнение контрольной работы также помогает выработать навыки логического анализа нормативных документов, в том числе стандартов учета, методических материалов, учебной литературы, развивает умение правильно и кратко формулировать, и раскрывать базовые понятия, способствует овладению профессиональной терминологией, дает возможность провести анализ ситуации и лаконично высказать краткие самостоятельные выводы и рекомендации. Контрольная работа представляет важную форму контроля со стороны преподавателя за успеваемостью студента, его самостоятельной деятельностью по изучению дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Герасименко, А. Финансовая отчётность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82371.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учёт с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449866>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»
2. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 №107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»
3. Концептуальные основы МСФО. Официальный сайт Минфина РФ. Электронный ресурс https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/
4. Официальные тексты международных стандартов финансовой отчетности, утвержденные в РФ. Официальный сайт Минфина РФ. Электронный ресурс https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Минфин РФ. Официальный сайт Минфина РФ. Электронный ресурс https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система. Электронный ресурс. <http://www.consultant.ru/>

6.6. Иные источники

1. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности. — М: Accessim, 2018.
2. МСФО. Точка зрения КПМГ. Практическое руководство по международным стандартам финансовой отчетности. — М: Альпина Паблишер, 2016.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

7.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

7.2. Материально-техническая база

Мультимедийное оборудование для работы с презентациями в системе Microsoft PowerPoint.

Перечень специализированного оборудования:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Большинство аудиторий факультета Экономики и финансов в СЗИУ РАНХиГС оснащено компьютером-станцией с выходом в Интернет.

8. Особенности освоения дисциплины для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы (СМ) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств могут реализоваться в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 6

Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
1	2	3
с нарушениями зрения	<i>Слепые.</i> Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	<i>Слабовидящие.</i> Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениями слуха	<i>Глухие.</i> Способ восприятия информации:	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания.

	ции: зрительно-осязательный	Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: <i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
	<i>Слабослышащие</i> . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– <i>визуально-кинестетические</i> ; – <i>аудио-визуальные</i> ; – <i>аудиально-кинестетические</i> ; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i> .

Таблица 7

Способы адаптации образовательных ресурсов

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приёма-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мульти-медиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
1	2	3	4	5	6	7
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3D-модели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 8

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СЗИУ РАНХиГС

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устная проверка</i>: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения – графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчёты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы – предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

8.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

8.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного (промежуточного) контроля определяются преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.