

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра таможенного администрирования и безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от 17 мая 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор–составитель:

Д-р техн. наук, профессор
Д.т.н., профессор

А. А. Журавлев
Кошелева О.Э.

Заведующий кафедрой
таможенного администрирования и безопасности
кандидат психологических наук, профессор

С. М. Чижиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-6.1	Способен включаться в организованные коллективные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности
		УК ОС-6.2	Способен разработать программу физического саморазвития
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7.1	Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-7.2	Способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности в быту и на рабочем месте, исходя из имеющихся реальных возможностей

1.2 В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации.	УК ОС-6, УК ОС-7	<p>на уровне <i>знаний</i>: об основах физической культуры и ее роли в развитии человека, необходимости для подготовки специалиста; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>на уровне <i>умений</i>: творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности жизнедеятельности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>на уровне <i>навыков</i>: владение системой практических мер и действий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Таблица 1

Вид работы	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа с преподавателем	54/10
Лекции	18/4
Практические занятия	36/6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	18/89
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.28).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Физическая культура и спорт.

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Политология и социология

- Хозяйственное право

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения	8	2		4		2	О, Т
Тема 2	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	8	2		4		2	О, Т
Тема 3	Оружие массового поражения и защита от него	8	2		4		2	О, Т
Тема 4	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	8	2		4		2	О, Т
Тема 5	Терроризм и борьба с ним	8	2		4		2	О, Т
Тема 6	Принципы, способы и средства защиты населения	8	2		4		2	О, Т
Тема 7	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях	8	2		4		2	О, Т
Тема 8	Основы здорового образа жизни	8	2		4		2	О, Т
Тема 9	Основы информационной безопасности	8	2		4		2	О, Т
Контроль		36						
Форма промежуточной аттестации								Экзамен
Всего:		108	18		36		18	

О – опрос; Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1	Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения	12	1		1		10	<i>O, T</i>
Тема 2	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	12	1		1		10	<i>O, T</i>
Тема 3	Оружие массового поражения и защита от него	12	1		1		10	<i>O, T</i>
Тема 4	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	12	1		1		10	<i>O, T</i>
Тема 5	Терроризм и борьба с ним	11			1		10	<i>O, T</i>
Тема 6	Принципы, способы и средства защиты населения	11			1		10	<i>O, T</i>
Тема 7	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях	10					10	<i>O, T</i>
Тема 8	Основы здорового образа жизни	10					10	<i>O, T</i>
Тема 9	Основы информационной безопасности	9					9	<i>O, T</i>
Контроль		9						
Форма промежуточной аттестации								Экзамен
Всего:		108	4		6		89	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения

Современный мир и его влияние на безопасность человека. Основные понятия и определения. Понятие о системе (человек-среда обитания). Биосфера и техносфера. Характеристика факторов угроз жизни. Теоретические основы и практические функции безопасности жизнедеятельности. Опасность и безопасность. Характеристика опасностей в зависимости от источников их возникновения. Классификация и характеристика видов риска. Показатели уровня безопасности жизнедеятельности человека. Происшествие, чрезвычайное происшествие. Виды происшествий. Основы управления безопасностью деятельности. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Связь изучаемой дисциплины с курсами других дисциплин.

Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Конституционные основы безопасности жизнедеятельности. Основные угрозы безопасности жизнедеятельности и соответствующие им направления правового регулирования (экологическое, санитарно-эпидемиологическое, пожарное, градостроительное, чрезвычайных ситу-

аций, защиты прав потребителей, радиационной безопасности, установления правил дорожного движения). Принципы обеспечения безопасности населения и объектов Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Система государственных органов, призванных обеспечить безопасность жизнедеятельности. Структура Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее территориальная и функциональная подсистемы. Режимы функционирования. Понятие гражданской обороны, её роль и место в системе национальной безопасности. История создания гражданской обороны. Формирования гражданской обороны. Роль и место гражданской обороны в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны.

Тема 3. Оружие массового поражения и защита от него

Виды оружия массового поражения, история их возникновения и развития. Ядерное оружие и его характеристика. Виды ядерных зарядов и взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности. Действие поражающих факторов на человека, населенные пункты и растительность. Средства и способы защиты от действия ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии. Боевые отравляющие вещества, токсины, фитотоксиканты. Средства их применения. Характеристики отравляющих веществ и их боевое состояние. Поражающее действие химического оружия. Защита от действия химического оружия.

Понятие о биологическом оружии. Биологические средства: способы применения и поражающее действие. Особенности действия биологического оружия. Пути защиты от действия биологического оружия.

Понятие о зажигательном оружии. Зажигательные вещества и составы и защита от зажигательного оружия.

Оружие, основанное на новых физических принципах.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Промышленные аварии и катастрофы (аварии на радиационно-опасных объектах; аварии на химически опасных объектах; аварии на биологически опасных объектах; аварии на гидродинамических опасных объектах и др.). Пожары и взрывы на предприятиях. Градация промышленных объектов на взрыво-, и пожароопасные. Происшествия на транспорте.

Специфика мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и экологического характера. Космические катастрофы и их возможные последствия: природно-климатические; экономические; культурно-исторические и политические. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, геофизические, гидрологические, метеорологические, природные пожары. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации экологического, биолого-социального и социального характера. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.

Криминогенные ситуации, массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях чрезвычайных техногенного и природного характера.

Тема 5. Терроризм и борьба с ним

Понятия «террор» и «терроризм». История возникновения и развития терроризма. Террористическое движение в России XIX века. Общие сведения о терроризме, его истоках и современных особенностях. Терроризм как крайнее проявление экстремизма. Истоки терроризма и специфика мероприятий по защите населения в условиях угрозы осуществления террористических актов. Особенности современного терроризма. Источники финансирования террористических организаций. Законодательные и подзаконные акты, направленные на противодействие терроризму в России. Деятельность международного сообщества по предотвращению террористических актов.

Тема 6. Принципы, способы и средства защиты населения

Основные принципы защиты населения: заблаговременности; дифференцированного подхода; необходимой достаточности мероприятий защиты; самостоятельности ликвидации чрезвычайных ситуаций; комплексности проведения мероприятий защиты.

Основные способы защиты населения: инженерная защита; эвакуация и рассредоточение; использование средств индивидуальной защиты.

Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты. Предупреждение и оповещение населения. Эвакуация и рассредоточение. Проведение радиационной, химической и неспецифической биологической разведки. Дозиметрический контроль. Санитарная обработка. Специальная обработка материальных средств. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения (заражения). Другие неотложные работы при ликвидации последствий.

Тема 7. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях

Общие сведения о медицине катастроф. Роль и место медицинского обеспечения. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Характеристика потерь, виды поражений, способы диагностики. Первая (доврачебная) помощь как важнейший элемент мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Первая (доврачебная) помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма и при обморожении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Признаки клинической и биологической смерти. Доврачебная помощь при клинической смерти. Комбинированные поражения.

Тема 8. Основы здорового образа жизни

Трактовка понятия «здоровый образ жизни». Роль ученых, Всемирной организации здравоохранения и государственных органов в обеспечении здоровья нации. Основные факторы нарушения здоровья граждан; причины раннего старения и смертности. Пагубные привычки, влияющие на здоровье людей: курение; алкоголизм; наркомания; азартные игры; компьютерные пристрастия (нетоголизм); другие увлечения. Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека. Физкультура и спорт. Диетическое питание. Сон и отдых. Релаксация от физических и психологических нагрузок.

Тема 9. Основы информационной безопасности

Понятие об информации и информационной безопасности. Информационная безопасность государства, общества (организации, фирмы) и личности. Государственные структуры,

обеспечивающие информационную безопасность государства. Классификация и перечень способов и средств защиты информации.

Информационная война и информационное оружие. Отличительные особенности информационного оружия. Противодействие информационному оружию.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.28 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения	<i>опрос, тестирование</i>
2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	<i>опрос, тестирование</i>
3. Оружие массового поражения и защита от него	<i>опрос, тестирование</i>
4. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	<i>опрос, тестирование</i>
5. Терроризм и борьба с ним	<i>опрос, тестирование</i>
6. Принципы, способы и средства защиты населения	<i>опрос, тестирование</i>
7. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях	<i>опрос, тестирование</i>
8. Основы здорового образа жизни	<i>опрос, тестирование</i>
9. Основы информационной безопасности	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
УК ОС-6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1	<u>Этап 1:</u> Б1.Б.31 Физическая культура и спорт Б1.В.ОД.3 Политология и социология <u>Этап 2:</u> Б1.Б.30.10 Хозяйственное право
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1	<u>Этап 1:</u> Б1.Б.31 Физическая культура и спорт Б1.В.ОД.3 Политология и социология <u>Этап 2:</u> Б1.Б.30.10 Хозяйственное право

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-6.1	Способен включаться в организованные коллективные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности
		УК ОС-6.2	Способен разработать программу физического саморазвития
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7.1	Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-7.2	Способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности в быту и на рабочем месте, исходя из имеющихся реальных возможностей

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 - 3	УК ОС-6 УК ОС-7	Тест	10-балльная
		Опрос, задание по теме	выполнил / не выполнил
4 - 6		Тест	10-балльная
		Опрос, задание по теме	выполнил / не выполнил
7 - 9		Тест	10-балльная
		Опрос, задание по теме	выполнил / не выполнил
Экзамен	Экзаменационный билет	5-балльная	

Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по темам

Семинар 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах

Основные вопросы:

1. Положения Конституции Российской Федерации, определяющие безопасность жизнедеятельности.
2. Основные законы Российской Федерации, устанавливающие основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Подзаконные акты, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
4. Законы и подзаконные акты Санкт-Петербурга, обеспечивающие безопасность населения.

Темы для выступлений:

1. Фактор угрозы жизни и понятие о безопасности жизнедеятельности.
2. Конституция Российской Федерации, законы и подзаконные акты, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности населения.
3. Основные положения Федерального Конституционного закона от 30.05.2001 г. № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении».
4. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 04.12.2006 г. № 206-ФЗ).
5. Основные положения Федерального закона от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (с изменениями на 19.06.2007 г. № 103-ФЗ) «О гражданской обороне».
6. Основные положения Федерального Конституционного закона от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
7. Основные положения Федерального закона от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
8. Основные положения Федерального закона от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».
9. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
10. Основные положения Федерального закона от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
11. Основные положения Федерального закона от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
12. Основные положения Федерального закона от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
13. Основные положения Федерального закона от 03.06.2006 г. «О введении в действие Водного Кодекса Российской Федерации».
14. Основные положения Кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г. № 195-ФЗ «Об административных правонарушениях».
15. Указ Президента РФ от 10.01.2000г. № 24 «О Концепции национальной безопасности».
16. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2001 г. № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» с изменениями от 28.09.2003 г.
17. Основные положения Постановления Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 27.05.2005 г. № 335).
18. Основные положения Постановления Правительства РФ от 03.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
19. Основные положения Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».
20. Основные положения Постановления Правительства РФ от 10.06.1999 г. № 620 «О гражданских организациях гражданской обороны».
21. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.05. 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
22. Основные положения Постановления Правительства РФ от 06.01.2006 г. № 1 «О Федеральной целевой программе «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2010 года» и о результатах выполнения Программы.
23. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 305 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области гражданской обороны».

24. Основные положения Постановления Правительства РФ от 01.12.2005 г. № 712 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области защиты населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
25. Основные положения Постановлений Правительства РФ от 10.07.1999 г. «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» и от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств» (в редакции Постановления от 01.02.2005 г. № 49).
26. Основные положения Постановления Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны».
27. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.12.2004 г. «О государственном пожарном надзоре».
28. Основные положения Постановления Правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 01.02.2005 г.)
29. Основные положения Постановления Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
30. Закон Санкт-Петербурга от 28.09.2005 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
31. Основные положения Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 24.10.2007 г. № 1393-ра «Об организации обучения населения Санкт-Петербурга в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 28.01.2008г.).

Семинар 2. Характеристика боевых средств и поражающих факторов оружия массового поражения и оружия, основанного на новых физических принципах

Основные вопросы:

1. Ядерное оружие, его поражающие факторы и защита от их воздействия.
2. Действие химического, биологического и зажигательного оружия и основы защиты.
3. Понятие об оружии, основанном на новых физических принципах.

Темы для выступлений

1. История создания и развития ядерного оружия.
2. Типы ядерных зарядов.
3. Виды ядерных взрывов и их предназначение.
4. Что такое «ядерный клуб»?
5. Общая характеристика поражающих факторов ядерных взрывов.
6. Воздушная ударная волна ядерного взрыва.
7. Световое излучение ядерного взрыва.
8. Проникающая радиация ядерного взрыва.
9. Электромагнитный импульс при ядерных взрывах.
10. Радиоактивное заражение местности и объектов при ядерных взрывах.
11. Защита от поражающего действия ядерного оружия.
12. Международные договоренности о запрещении ядерных испытаний и нераспространении ядерного оружия.
13. История создания и применения химического оружия.
14. Боевые отравляющие вещества, их характеристики и свойства.

15. Понятие о токсинах и фитотоксикантах.
16. Поражающее действие химического оружия. Понятие о токсической дозе (токсодозе).
17. Защита от поражающего действия химического оружия.
18. История создания и применения биологического оружия.
19. Биологические средства и особенности их поражающего действия.
20. Виды инфекционных заболеваний и характер их протекания.
21. Средства защиты от действия биологического оружия.
22. Лечебно-профилактические и изоляционно-ограничительные мероприятия в случае применения биологического заражения.
23. Оружие, основанное на новых физических принципах.
24. «Ядерная зима» и ее характеристика.
25. Понятие об информационном оружии. Основные характеристики его эффективности.
26. Примеры войн с применением информационного оружия.
27. Противодействие информационному оружию.

Семинар 3. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Основные вопросы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Промышленные аварии и катастрофы.
3. Пожары и взрывы на предприятиях.
4. Происшествия на транспорте.

Темы для выступлений

1. Классификация чрезвычайных ситуаций, возникающих по сфере ведомственной принадлежности и по масштабу возможных последствий.
2. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Аварии на радиационно-опасных объектах.
4. Развитие аварийной ситуации с выбросом радиоактивных веществ.
5. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.
6. Радиационная авария на АЭС «Фукусима» (Япония) и ее последствия.
7. Возможные альтернативы атомной энергетике.
8. Правила поведения населения в случае радиационных аварий.
9. Опасность действия излучений на человека. Пути воздействия на организм.
10. Понятие о мощности дозы излучения (уровне радиации) и дозе облучения.
11. Нормы радиационной безопасности для населения и работников, связанных с повышенным риском воздействия радиации.
12. Аварии на химически-опасных объектах.
13. Развитие аварийной ситуации с выбросом химически опасных веществ.
14. Понятие об аварийно-химических опасных веществах (АХОВ). Наиболее распространенные АХОВ в российской промышленности.
15. Правила поведения населения в случае химических аварий.
16. Аварии на биологически-опасных объектах.
17. Деятельность биологических центров по изучению новых видов микроорганизмов.
18. Действия населения в случае биологических аварий.
19. Аварии на гидротехнических сооружениях.
20. Катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС.
21. Аварии на энергетических объектах.
22. Аварии на инженерных сетях (теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения).
23. Аварии на строительных объектах. Обрушение строительных конструкций.
24. Пожары и взрывы на предприятиях.
25. Классификация промышленных производств по взрыво- и пожароопасности.

26. Действия управленческого персонала по предотвращению гибели людей при возникновении пожаров на производстве. Правила поведения работников.
27. Происшествия на автомобильном транспорте.
28. Происшествия на воздушном транспорте.
29. Происшествия на водном (морском и речном) транспорте.
30. Происшествия на железнодорожном транспорте.
31. Происшествия на трубопроводном транспорте.

Семинар 4. Чрезвычайные ситуации природного, антропогенного, социального и экологического характера

Основные вопросы:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера.
4. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Темы для выступлений:

1. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Землетрясения: причины их проявления, оценка их интенсивности и последствия.
3. Действия населения в случае землетрясений.
4. Извержения вулканов: причины их возникновения и последствия.
5. Действия населения в случае извержения вулканов. Меры противодействия и защиты.
6. Цунами: причины их возникновения, особенности воздействия и последствия. Правила поведения в случае угрозы цунами.
7. Общая характеристика стихийных бедствий геологического характера (обвалов, оползней, селей, снежных лавин).
8. Меры противодействия стихийным бедствиям геологического характера.
9. Стихийные бедствия гидрологического характера. Виды наводнений.
10. Предупредительные меры в случае опасности наводнений.
11. Защита населения и спасательные работы во время наводнений.
12. Стихийные бедствия метеорологического характера (бури, штормы, ураганы, смерчи).
13. Действия населения в случае штормового предупреждения.
14. Природные пожары. Разновидности природных пожаров и скорости их распространения.
15. Предупреждение природных пожаров. Действия работников лесного комплекса и населения по профилактике природных пожаров.
16. Меры противодействия природным пожарам и основы защиты населения.
17. Обеспечение безопасности населения в случае грозовых явлений.
18. Защита населения при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге.
19. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.
20. Защита от антропогенных опасностей.
21. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.
22. Поведение населения в случае массовых беспорядков и в толпе.
23. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
24. Что представляет собой «виктимология»? Что понимается под «виктимностью»?
25. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
26. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
27. Пути предотвращения загрязнения окружающей природной среды.

28. Понятие о «пределно допустимых выбросах» и «пределно допустимой концентрации».
29. Что такое «Киотский протокол»?
30. Классификация космических катастроф и их возможные последствия.

Семинар 5. Международный терроризм и противодействие ему

Основные вопросы:

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.
2. Особенности современного терроризма.
3. Меры противодействия терроризму.

Темы для выступлений:

1. Истоки и общая характеристика терроризма.
2. Терроризм в Древнем Мире и в Средние Века.
3. Терроризм и экстремизм как угроза глобального характера в современном мире.
4. Виды терроризма. Особые формы терроризма.
5. Отличительные особенности современного терроризма.
6. Масштабные теракты на планете в конце XX - начале XXI вв.
7. Военно-технический и морально-психологический аспекты терроризма.
8. Спутники терроризма: наркоторговля, поставки оружия, изготовление фальшивых денег, преступный бизнес, «отмывание» денег, торговля людьми.
9. Современный терроризм: террористические и экстремистские организации.
10. Проникновение экстремистских террористических групп на территорию Российской Федерации.
11. Антитеррористические мероприятия на Кавказе.
12. Хронология террористических актов в России.
13. Суть Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
14. Указы Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом».
15. Система противодействия терроризму в России.
16. Состав Антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, и региональных антитеррористических комиссий.
17. Информационное противодействие терроризму.
18. Международные акты по противодействию терроризму.
19. Зарубежные контртеррористические структуры.
20. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.
21. Интеграция усилий мирового сообщества по борьбе с терроризмом.
22. Проблемы, требующие решения, для обеспечения борьбы с терроризмом в России.
23. Безопасность населения при угрозе совершения терактов.
24. Действия населения при совершении терактов.
25. Действия заложников, захваченных террористами.
26. Действия пассажиров при захвате самолета террористами.

Семинар 6. Мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные вопросы:

1. Основные принципы защиты населения.
2. Способы и средства защиты населения.

3. Основные мероприятия защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Темы для выступлений:

1. Понятие о принципах защиты населения.
2. Способы защиты населения.
3. Координирующие органы, постоянно действующие органы, органы повседневного управления РСЧС.
4. Классификация средств коллективной защиты.
5. Понятие об убежищах, их классификация и инженерно-технические требования к ним.
6. Противорадиационные укрытия и их предназначение.
7. Простейшие и быстровозводимые укрытия.
8. Классификация средств индивидуальной защиты.
9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и их предназначение.
10. Средства индивидуальной защиты кожи и их предназначение.
11. Медицинские средства, их состав и предназначение.
12. Сигналы оповещения и действия по ним.
13. Рассредоточение и эвакуация.
14. Радиационная и химическая разведка.
15. Приборы радиационной и химической разведки.
16. Понятие о мощности дозы излучения (уровне радиации) и дозе облучения.
17. Дозиметрический контроль.
18. Допустимые дозы облучения для населения и работников, связанных с риском облучения.
19. Специальная обработка местности и материальных средств. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции.
20. Санитарная обработка населения.
21. Лечебно-профилактические мероприятия в случае биологического заражения.
22. Изоляционно-ограничительные мероприятия в случае биологического заражения.
23. Состав аварийно-спасательных работ.
24. Другие неотложные работы: их состав и особенность проведения.
25. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
26. Проведение спасательных работ в очаге ядерного поражения.
27. Проведение спасательных работ в очаге химического заражения.
28. Проведение спасательных работ в очаге биологического заражения.

Семинар 7. Основы оказания первой (доврачебной) помощи в чрезвычайных ситуациях

Основные вопросы:

1. Виды ранений и травм, получаемые человеком, и оказание первой помощи. Понятие о травматическом шоке.
2. Первая помощь при переохлаждении и перегреве организма.
3. Оказание помощи при утоплении.
4. Первая помощь при отравлении.
5. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Помощь в случае клинической смерти.

Темы для выступлений:

1. Медицинские мероприятия защиты населения и их классификация.
2. Ранения, виды ранений.
3. Оказание первой помощи при кровотечениях и кровопотере.
4. Понятие об ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок.
5. Оказание первой (доврачебной) помощи при переломах.
6. Травматический шок и его фазы. Оказание первой (доврачебной) помощи.
7. Синдром длительного сдавливания. Оказание первой (доврачебной) помощи.
8. Особенности травм при взрывах. Первая помощь при взрывных травмах.
9. Ожоговые поражения. Их разновидности в зависимости от источника ожога. Степени ожога и степень поражения при ожогах.
10. Первая помощь при ожогах.
11. Первая помощь при переохлаждении и замерзании.
12. Первая помощь при обморожениях.
13. Помощь при контузии и потере сознания.
14. Ушиб головного мозга. Сотрясение головного мозга. Первая помощь.
15. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
16. Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.
17. Эффект гипертермии. Тепловой удар. Оказание первой (доврачебной) помощи.
18. Первая помощь при падении с высоты.
19. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.
20. Признаки клинической и биологической смерти.
21. Первая помощь при клинической смерти.
22. Первая помощь при радиационных поражениях.
23. Лучевая болезнь и ее протекание.
24. Первая помощь при поражениях отравляющими веществами.
25. Первая помощь при поражениях биологическими средствами.
26. Комбинированные поражения. Их степени тяжести и основные отличия от изолированных поражений.
27. Понятие о сортировке раненых и пораженных. Эвакуация пораженных в лечебные учреждения.

Семинар 8. Формирование здорового образа жизни

Основные вопросы:

1. Понятие о здоровом образе жизни.
2. Факторы риска, влияющие на образ жизни человека.
3. Пагубные привычки, наносящие вред здоровью человека.
4. Основные направления по формированию здорового образа жизни.

Темы для выступлений:

1. Понятие «здоровый образ жизни» и основные факторы, оказывающие влияние на него.
2. Всемирная организация здравоохранения и ее деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни человека.
3. Нормативно-правовые документы, определяющие здоровый образ жизни человека (мировая практика и российский опыт).
4. Известные теоретики и пропагандисты здорового образа жизни.
5. Табакокурение – пагубная привычка, наносящая вред здоровью человека.
6. Мировой опыт борьбы с табакокурением.
7. Алкоголизм – вредное пристрастие, наносящее ущерб здоровью и психике человека.
8. О вреде слабоалкогольных и «энергетических» напитков.
9. Наркомания, наркотизм, наркотики – «чума» XXI века.

10. Разновидности наркотиков по их действию на организм человека.
11. Мировой опыт борьбы с распространением наркотиков.
12. Недостатки правового регулирования в борьбе с наркоманией и наркоторговлей.
13. Неблагоприятные последствия пирсинга.
14. Возможные проблемы со здоровьем от татуировки.
15. Игромания и социальные проблемы геймеров.
16. Нетоголизм как следствие высоких технологий современного общества.
17. Физкультура и спорт – родственные понятия?
18. О необходимости физической нагрузки для здорового образа жизни человека.
19. Стресс и его преодоление.
20. О пользе и вреде диет.
21. Последствия нервно-психических расстройств: анорексия и булимия.
22. Составляющие здорового образа жизни.

Семинар 9. Основы информационной безопасности

Основные вопросы:

1. Информационная безопасность.
2. Проблема защиты информации в современных условиях.
3. Информационные войны и противодействие им.

Темы для выступлений:

1. Понятие об информационной безопасности. Основные термины.
2. Исторические этапы возникновения и развития информационной безопасности.
3. Общие проблемы информационной безопасности.
4. Основные нормативные документы в области информационной безопасности.
5. Органы, обеспечивающие информационную безопасность государства.
6. Организационно-технические и режимные методы защиты информации.
7. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.
8. Виды информации (открытая, конфиденциальная, закрытая) и ответственность исполнителя за несанкционированную передачу информации.
9. Защита информации организации при использовании информационных технологий.
10. Информационные войны.
11. Примеры применения информационного оружия в локальных военных конфликтах.
12. Информационный терроризм.
13. Защита информации: способы и средства.
14. Информационное воздействие и его разновидности.
15. Способы информационного противодействия.
16. Информационное противодействие терроризму.
17. Средства массовой информации и «черный» пиар.
18. Использование персональных данных пользователей через социальные сети.
19. Основные направления обеспечения информационной безопасности в России и за рубежом.

Примеры тестовых заданий:

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения

1. Что подразумевается под понятием «жизнедеятельность»:

- а) производственная деятельность и обучение;
 - б) производственная деятельность и отдых;
 - в) повседневная деятельность;
 - г) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.
- 2.** Как называется среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:
- а) окружающая среда;
 - б) среда обитания;
 - в) биосфера;
 - г) техносфера.
- 3.** При каком состоянии взаимодействия в системе «человек - среда обитания» в течение короткого времени могут произойти серьезные изменения в организме человека, вплоть до летального исхода, а также разрушения в природной среде:
- а) опасном;
 - б) потенциально опасном;
 - в) чрезвычайно опасном;
 - г) угрожающем.
- 4.** Понятие «биосфера» означает:
- а) животный мир планеты;
 - б) территория, занятая населением Земли;
 - в) область распространения всего живого на Земле;
 - г) мир микроорганизмов на планете.
- 5.** Какое понятие является основным в безопасности жизнедеятельности:
- а) опасность;
 - б) безопасность;
 - в) риск;
 - г) угроза.
- 6.** Что позволило сформулировать аксиому «жизнедеятельность человека потенциально опасна»:
- а) развитие техносферы;
 - б) снижение безопасности производственных процессов, недостаточное соблюдение требований техники безопасности и охраны труда;
 - в) многочисленность и многообразие опасностей, высокая вероятность их воздействия на человека;

- г) обострение внутренних противоречий в обществе.
- 7.** Что является главной причиной разрушения биосферы:
- а) техногенные аварии и катастрофы;
 - б) недостаточная эффективность государственных природоохранных мероприятий;
 - в) демографический взрыв;
 - г) урбанизация.
- 8.** Какое название получили негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда:
- а) естественные;
 - б) загрязняющие;
 - в) антропогенные;
 - г) техногенные.

Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

9. Чрезвычайная ситуация определяется как:
- а) зона бедствия, подвергшаяся заражению, пожару или затоплению;
 - б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;
 - в) ситуация, при возникновении которой наблюдается массовая гибель людей, разрушение материальных средств и деградация окружающей природной среды.
 - г) обстановка, которая характеризуется большими разрушениями и значительным материальным ущербом, возникшими в результате стихийных бедствий.
- 10.** Как называется система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):
- а) Российский корпус спасателей;
 - б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
 - в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
 - г) гражданская оборона.
- 11.** Чем была вызвана необходимость создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС):
- а) обострением международной обстановки;
 - б) значительным ростом количества чрезвычайных ситуаций

- природного и техногенного характера;
- в) учащением локальных войн и военных конфликтов;
 - г) созданием оружия массового поражения,
- 12.** Какие два компонента объединяет Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС):
- а) силы спасателей и Всероссийскую медицину катастроф;
 - б) органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - в) органы управления, а также силы и средства органов исполнительной различных территориальных уровней;
 - г) МЧС и гражданскую оборону.
- 13.** Когда реально и эффективно начали решаться задачи защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:
- а) с 1961 г. после создания гражданской обороны;
 - б) с 1990 г. после создания Российского корпуса спасателей;
 - в) с 1991 г. после создания Государственного комитета по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий при Президенте РСФСР (ГКЧС РСФСР);
 - г) с 1992 г. после постановления Правительства РФ «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».
- 14.** Какой закон составляет правовую основу организации и ведения работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий:
- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994);
 - б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
 - в) «О гражданской обороне» (1998);
 - г) «О радиационной безопасности населения» (1995).
- 15.** Выполнение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) позволяет:
- а) обучить население способам защиты от оружия массового поражения;
 - б) накапливать фонд защитных сооружений;
 - в) обеспечить защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - г) снизить прямые экономические потери и затраты на ликвидацию последствий ЧС,
- 16.** По какому принципу строится система управления РСЧС:

- а) территориальному;
- б) производственному;
- в) территориально-производственному;
- г) региональному.

17. Какие пять уровней имеет РСЧС;

- а) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
- б) производственный, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- в) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- г) производственный, местный, районный, территориальный, республиканский.

18. Что относится к координирующим органам на территориальном и местном уровнях при возникновении чрезвычайной ситуации:

- а) межведомственная комиссия по ЧС;
- б) комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС);
- в) региональные центры по делам ГОЧС;
- г) объектовые комиссии по ЧС.

19. КЧС органа местного самоуправления является координирующим органом Единой системы (РСЧС) на уровне:

- а) региональном;
- б) федеральном;
- в) объектовом;
- г) местном.

20. Кому непосредственно подчиняются региональные центры по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям?

- а) Правительству РФ;
- б) министру РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) органам исполнительной власти субъектов РФ;
- г) губернаторам.

21. Какой режим функционирования РСЧС устанавливается

при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации:

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайной ситуации;
- г) угрозы чрезвычайной ситуации,

22. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны при:

- а) ведении военных действий или вследствие их;
- б) возникновении ЧС природного характера;
- в) возникновении ЧС техногенного характера;
- г) получении информации о готовящемся теракте.

23. Гражданская оборона - это:

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- в) система мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС в мирное и военное время;
- г) система мероприятий по защите населения и территорий в мирное и военное время.

24. Введение гражданской обороны на территории страны или в отдельных ее местностях начинается с:

- а) начала объявления мобилизации взрослого населения;
- б) момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях;
- в) момента получения информации о возникновении крупной техногенной катастрофы;
- г) момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

25. Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) министр РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- г) министр обороны.

26. Кто является начальником гражданской обороны на объекте экономики:

- а) руководитель объекта (предприятия, организации);
- б) один из заместителей руководителя объекта экономики, прошедший специальную подготовку;
- в) начальник штаба ГО;

г) заместитель начальника штаба ГО.

27. Какие чрезвычайные ситуации в России занимают первое место по частоте:

а) техногенные;

б) природные;

в) экологические;

г) биолого-социальные.

28. Какие признаки положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу последствий:

а) социально-экономические последствия;

б) количество пострадавших людей, материальный ущерб и размеры зон поражения;

в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации;

г) характер поражающих факторов источников ЧС.

Тема 3. Оружие массового поражения и защита от него

29. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

а) атомное и химическое;

б) ядерное, химическое и биологическое;

в) радиологическое и бактериологическое;

г) атомное, химическое и геофизическое оружие.

30. К поражающим факторам воздушного ядерного взрыва относятся:

а) взрывная волна и радиоактивное заражение;

б) землетрясение, излучение и радиация;

в) воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение;

г) радиоактивное, химическое и биологическое заражение.

31. Какой поражающий фактор ядерного взрыва способен наносить поражения людям, разрушать различные сооружения, технику и другие объекты на значительных расстояниях от места взрыва:

а) электромагнитный импульс;

б) воздушная ударная волна;

в) проникающая радиация;

г) радиоактивное заражение местности.

32. Чем были вызваны пожары и огненный шторм при атомной бомбардировке Хиросимы в

1945 г.:

- а) взрывами;
- б) световым излучением;
- в) проникающей радиацией;
- г) цепной ядерной реакцией,

33. Какие виды излучений представляют основную опасность при ядерном взрыве в виде проникающей радиации:

- а) альфа и бета-частицы;
- б) рентгеновские лучи;
- в) гамма-излучения и нейтроны;
- г) гамма-излучения.

34. Какие виды частиц или излучений способны вызывать наведённую радиацию в металлических предметах и грунте в районе взрыва:

- а) нейтроны;
- б) гамма-излучение;
- в) рентгеновское излучение;
- г) альфа и бета-излучение.

35. Какой источник радиоактивного заражения при ядерном взрыве вносит наибольший вклад в заражение местности на следе радиоактивного облака:

- а) непрореагировавшая часть ядерного горючего;
- б) наведённая радиоактивность;
- в) радионуклиды, образовавшиеся как продукт ядерной реакции;
- г) поток гама-квантов и нейтронов из зоны ядерного взрыва.

36. В чем выражается плотность радиоактивного заражения местности при ядерном взрыве:

- а) кюри/кв. км
- б) Грей;
- в) Зиверт;
- г) Беккерель.

37. Как называется территория, на которой под действием ядерного взрыва возникают массовые разрушения, пожары, завалы, радиоактивное заражение местности и жертвы:

- а) очаг ядерного поражения;

- б) зона ядерного заражения;
- в) зона опасного заражения;
- г) зона чрезвычайно опасного заражения.

38. При какой степени разрушения ударной волной объектов экономики использование зданий невозможно, а восстановление нецелесообразно:

- а) полных разрушениях;
- б) сильных разрушениях;
- в) средних разрушениях;
- г) слабых разрушениях.

39. Дезактивация – это:

- а) удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности;
- б) ускорение радиоактивного распада изотопов;
- в) повышение активности и боеспособности людей в условиях радиоактивного заражения;
- г) разложение радиоактивных веществ химическими растворами.

40. Воздушная ударная волна распространяется:

- а) со скоростью света;
- б) со скоростью звука;
- в) со сверхзвуковой скоростью;
- г) со скоростью урагана (40-70 метров в секунду).

41. Поражающее действие воздушной ударной волны на человека состоит:

- а) в метательном действии;
- б) в удушающем действии;
- в) в косвенном поражении строительными конструкциями;
- г) в обжати тела человека, метательном действии и косвенном поражении.

42. Проникающая радиация – это:

- а) поток рентгеновского излучения из области ядерного взрыва;
- б) поток гамма-квантов и нейтронов из области ядерного взрыва;
- в) воздействие альфа-частиц из области ядерного взрыва;
- г) поток бета-частиц из области ядерного взрыва.

43. Лучевая болезнь 3 степени носит название:

- а) легкой;
- б) средней степени тяжести;

- в) крайне тяжелой или смертельной;
- г) тяжелой.

44. Радиоактивное заражение ядерного взрыва может вызвать:

- а) внешнее облучение, поражение кожи и внутреннее облучение;
- б) поражение сердечно-сосудистой системы;
- в) поражение нервной системы человека;
- г) поражение органов зрения и слуха.

45. Наиболее опасными радионуклидами при радиоактивном заражении являются:

- а) радиоактивные элементы: алюминий, марганец.
- б) радиоактивные газы: ксенон, радон;
- в) радиоактивные элементы: барий, железо;
- г) радиоактивные элементы: цезий, стронций, йод.

46. Химическое оружие основано на использовании:

- а) аварийно-химических отравляющих веществ;
- б) боевых химических токсичных веществ;
- в) сильнодействующих ядовитых веществ;
- г) токсинов – ядов, аналогичных ядам микроорганизмов и растений.

47. Что является критериями боевой эффективности отравляющих веществ (ОВ):

- а) способность в момент применения переходить из жидкого или твердого состояния в капельно-жидкое, газообразное, парообразное, дыма;
- б) способность распространения на значительные расстояния от места их применения;
- в) способность проникать вместе с воздухом в помещения и защитные сооружения, не имеющие герметизации;
- г) токсичность, быстрое действие и стойкость.

48. К какой группе отравляющих веществ относятся боевые фосforoорганические отравляющие вещества (ФОВ): зарин, зоман, Виикс:

- а) общеядовитого действия;
- б) нервно-паралитического действия;
- в) удушающего действия;
- г) раздражающего действия.

49. Как называется территория, на которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей, животных и растений;

- а) зона заражения;

- б) очаг заражения;
- в) очаг химического поражения;
- г) зона химического заражения,

50. Антидот предназначен:

- а) для обезвреживания боевых отравляющих веществ;
- б) для обезвреживания радиоактивных веществ, попавших внутрь организма
- в) для снижения эффективности сильнодействующих ядовитых веществ;
- г) для нейтрализации аварийно-химических отравляющих веществ.

51. Биологическое оружие основано на использовании:

- а) токсинов – ядов, полученных искусственным путем;
- б) фитотоксикантов;
- в) разработок генной инженерии;
- г) болезнетворных микроорганизмов.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера

52. Что понимается под техногенной катастрофой:

- а) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования;
- б) происшествие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде;
- в) отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса;
- г) крупная авария, приведшая к экологической катастрофе.

53. По какому признаку чрезвычайные ситуации техногенного характера классифицируют на транспортные аварии (катастрофы); пожары и взрывы; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ:

- а) поражающему фактору;
- б) типу и виду источника;
- в) содержанию и характеру последствий;
- г) экологическим последствиям,

54. Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии или разрушении которого может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды:

- а) предприятие ядерного топливного цикла;

- б) радиационно-опасный объект;
- в) атомная электрическая станция;
- г) предприятие по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов.

55. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные со взрывами;
- б) тепловое излучение;
- в) световое излучение;
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение.

56. Как называется присутствие радиоактивных веществ на поверхности, внутри материала, в воздухе, теле человека или другом месте в количестве, превышающем уровни, установленные нормами радиационной безопасности:

- а) радиационное облучение;
- б) радиоактивное загрязнение;
- в) риск радиационного облучения;
- г) инкорпорация.

57. Как называется территория, на которой за первый год после радиационной аварии суммарное внешнее и внутреннее облучение в единицах эффективной дозы может превышать 5 мЭв и где осуществляется мониторинг радиационной обстановки, а также мероприятия по снижению уровня облучения населения:

- а) очаг радиационного поражения;
- б) зона радиационной аварии;
- в) зона отчуждения;
- г) зона отселения,

58. Зона радиационной аварии устанавливается при:

- а) аварии с загрязнением производственной среды;
- б) аварии с угрозой загрязнения окружающей среды;
- в) аварии, повлекшей радиоактивное загрязнение обширной территории;
- г) аварии с загрязнением производственного оборудования.

59. Как называются опасные химические вещества, применяемые в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которых может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах):

- а) ядовитые химические вещества;
- б) аварийно химические опасные вещества (АХОВ);

- в) сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ);
 - г) боевые токсичные химические вещества (БТХВ).
- 60.** Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии или разрушении которого могут произойти гибель или химическое поражение людей, а также химическое заражение окружающей природной среды:
- а) предприятие химической промышленности;
 - б) химически опасный объект (ХОО);
 - в) производство, производящее и потребляющее аварийно химические опасные вещества (АХОВ);
 - г) химический объект.
- 61.** В чем заключается токсичность тех или иных аварийно химические опасные вещества (АХОВ):
- а) химическом взаимодействии между ними и нервной системой, что приводит к ее поражению;
 - б) химическом взаимодействии АХОВ с белками организма вследствие чего прекращается усвоение белков;
 - в) химическом взаимодействии между ними и ферментами, которое приводит к нарушению различных видов обмена веществ, торможению или прекращению ряда жизненных функций организма;
 - г) способности вызывать поражение всего организма,
- 62.** Какие характеристики используются для оценки токсичности аварийно химические опасные вещества (АХОВ):
- а) концентрация и токсическая доза;
 - б) пороговая концентрация и физико-химические свойства;
 - в) физико-химические свойства АХОВ и пути поступления в организм;
 - г) физико-химические свойства АХОВ.
- 63.** Каким образом аварийно химические опасные вещества (АХОВ) чаще всего попадают в организм человека;
- а) через органы дыхания;
 - б) через кожные покровы;
 - в) через слизистые оболочки;
 - г) через желудочно-кишечный тракт.
- 64.** В какой классификации аварийно химические опасные вещества (АХОВ) указаны особенности их действия на организм человека;
- а) по степени воздействия АХОВ на организм человека;
 - б) по характеру воздействия АХОВ на организм человека;

- в) по основным физико-химическим свойствам АХОВ и условиям их хранения
- г) по основным физико-химическим свойствам АХОВ.
- 65.** Самыми распространенными аварийно химическими опасными веществами (АХОВ), используемыми на химически опасных объектах России, являются:
- а) аммиак;
- б) хлор;
- в) соляная, азотная кислоты;
- г) фосген.
- 66.** Как называются химические аварии, последствия которых ограничены санитарно-защитной зоной предприятия:
- а) локальные;
- б) местные;
- в) общие;
- г) региональные,
- 67.** Как называется облако пара (газа), образовавшегося в результате испарения жидкого аварийно химического опасного вещества (АХОВ) с площади его разлива:
- а) первичным;
- б) вторичным;
- в) газовым;
- г) химическим.
- 68.** Чем определяется способность любого аварийно химического опасного вещества (АХОВ) легко переходить в окружающую среду и вызывать массовые поражения;
- а) основными физико-химическими и токсическими свойствами:
- б) концентрацией;
- в) количеством;
- г) характером воздействия на организм человека и окружающую среду.
- 69.** В классификации аварийно химических опасных веществ (АХОВ) по преимущественному синдрому, складывающемуся при острой интоксикации, хлор относится к группе:
- а) веществ с преимущественно удушающим действием;
- б) веществ преимущественно общеядовитого действия;
- в) метаболических ядов;
- г) веществ наркотического действия.
- 70.** В классификации аварийно химических опасных веществ (АХОВ) по основным физико-химическим свойствам и условиям хранения хлор и аммиак относятся к группе:

- а) жидких летучих, хранимых в емкостях под давлением (сжатые и сжиженные газы);
- б) жидких летучих, хранимых в емкостях без давления;
- в) газообразных» хранимых в емкостях;
- г) жидких, хранимых в емкостях.

71. Что характеризует токсодоза:

- а) тяжесть поражения аварийно химическим опасным веществом (АХОВ);
- б) количество токсичного вещества, поглощенного организмом за определенный интервал времени;
- в) минимальное количество химического вещества, вызывающего начальные симптомы поражения;
- г) концентрацию АХОВ в очаге химического заражения.

72. Какое понятие используется для характеристики распространения опасных химических веществ в окружающей среде в концентрациях и количествах, содержащих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени:

- а) химическое заражение;
- б) зона химического заражения;
- в) очаг химического заражения;
- г) очаг химического поражения.

73. Как называется территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени:

- а) район аварии;
- б) района распространения аварийно химического опасного вещества (АХОВ);
- в) очаг химического заражения;
- г) зона химического заражения,

74. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособны и нуждаются в медицинской помощи:

- а) зона поражающих токсодоз;
- б) дискомфортная зона;
- в) зона смертельных токсодоз;
- г) санитарно-защитная зона.

75. Чем определяется опасность аварийно химического опасного вещества (АХОВ) по заражению приземного слоя атмосферы:

- а) их физико-химическими свойствами;
- б) способностью перейти в «поражающее состояние», т. е. создать поражающую людей концен-

- трацию;
- в) способностью снизить содержание кислорода в воздухе ниже допустимого уровня;
 - г) всеми перечисленными выше свойствами и способами.
- 76.** Территория, в пределах которой в результате воздействия аварийно химического опасного вещества (АХОВ) произошли массовые поражения людей, животных и растений, называется:
- а) районом химической аварии;
 - б) зоной химического заражения;
 - в) очагом химического поражения;
 - г) зоной поражающих токсодоз.
- 77.** Какой очаг химического поражения создается при аварии с выбросом хлора и аммиака:
- а) нестойкий очаг поражения быстродействующими аварийно химическими опасными веществами (АХОВ);
 - б) стойкий очаг поражения быстродействующими АХОВ;
 - в) нестойкий очаг поражения медленно действующими АХОВ;
 - г) стойкий очаг поражения медленно действующими АХОВ.
- 78.** Какие факторы определяют размеры очага химического поражения:
- а) физико-химические свойства аварийно химического опасного вещества (АХОВ) и метеоусловия;
 - б) количество АХОВ в «выбросе»;
 - в) количество АХОВ в «выбросе», их тип, характер выброса, метеоусловия, рельеф местности, характер застройки, растительность;
 - г) количество АХОВ в «выбросе», температура воздуха, погодные и метеоусловия, рельеф местности.
- 79.** Что характерно для очагов поражения, создаваемых хлором и аммиаком:
- а) одномоментное поражение (в течение минут, десятков минут) значительного количества людей;
 - б) одномоментное поражение (в течение минут, десятков минут) только людей, находящихся в момент аварии на химически опасном объекте;
 - в) постепенное (в течение нескольких часов) развитие отравления;
 - г) единичные случаи отравления в первые минуты после аварии,
- 80.** Как следует передвигаться по местности, зараженной аварийно химическим опасным веществом (АХОВ):
- а) бежать, стремясь быстрее покинуть зону заражения;
 - б) двигаться быстро, не поднимая пыли и не прикасаясь к окружающим предметам;

- в) защитить подручными средствами органы дыхания и кожу, двигаться быстро перпендикулярно направлению ветра, не поднимая пыли и не прикасаясь к окружающим предметам;
- г) защитить подручными средствами органы дыхания и кожу, двигаться быстро по направлению ветра.

81. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения аварийно химическим опасным веществом (АХОВ) людей, растений, животных;
- в) резкое изменение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) заражение окружающей среды.

82. Что оказывает влияние на успех спасательных работ при авариях на химически опасных объектах:

- а) достоверность полноты данных об обстановке, качество прогнозирования рабочего органа ГОЧС;
- б) своевременность, достоверность данных об обстановке;
- в) лабораторный контроль;
- г) своевременность, достоверность и полнота данных об обстановке, качество прогнозирования рабочего органа ГОЧС, работоспособность сети наблюдений и лабораторного контроля.

83. Какие меры играют наиболее существенную роль в профилактике возникновения аварий на химически опасных объектах:

- а) обеспечение строжайшего контроля и неукоснительного выполнения мер безопасности, обеспечение работоспособности противоаварийной защиты;
- б) учет опасности и свойств используемых веществ и оборудования на стадии проектирования, строительства, пуска и эксплуатации;
- в) учет опасности и свойств используемых веществ на стадии проектирования, выбор для использования более безопасных материалов и сырья;
- г) обучение персонала и повышение его квалификации, снижение запасов аварийно химических опасных веществ (АХОВ) на объектах экономики до минимально возможных.

84. На каких объектах в России пожары происходят с наибольшей частотой;

- а) химической промышленности;
- б) газовой промышленности;
- в) металлургической промышленности;
- г) непромышленной сферы - в жилых домах и общественных зданиях.

85. На каких пожароопасных объектах происходят наиболее сложные и тяжелые по последствиям пожары:

- а) объектах нефтяной и химической промышленности;

- б) складах лесоматериалов, деревообрабатывающей промышленности;
 - в) объектах металлургической промышленности;
 - г) фармацевтических, заводах.
- 86.** Что является наиболее частой причиной пожаров и взрывов на промышленных объектах экономики;
- а) неисправность электрооборудования;
 - б) ошибки при ремонте оборудования;
 - в) нарушение мер безопасности и технологического режима;
 - г) снижение уровня профессиональной подготовки работников объекта.
- 87.** Какие факторы необходимы для возникновения горения;
- а) источник загорания и окислитель;
 - б) горючее вещество и источник загорания;
 - в) горючее вещество и окислитель;
 - г) горючее вещество, окислитель и источник загорания.
- 88.** Как называется совокупность отдельных и сплошных пожаров
- а) огненный шторм;
 - б) массовый пожар;
 - в) площадь пожара;
 - г) зона горения.
- 89.** Какой из основных факторов пожара является наиболее частой причиной гибели людей:
- а) повышенная температура окружающей среды;
 - б) пламя и искры;
 - в) токсичные продукты горения и термического разложения;
 - г) пониженная концентрация кислорода.
- 90.** Что определяет выбор средства пожаротушения:
- а) физико-химические свойства горючего материала;
 - б) размеры очага пожара;
 - в) метеорологические условия;
 - г) площадь пожара.
- 91.** Что используют для тушения возгораний в электрощитах:
- а) воду;

- б) пенные огнетушители;
- в) покрывало и одеяло;
- г) углекислотные и порошковые огнетушители.

92. Для приведения пенного огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:

- а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180^0 , перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 90^0 , встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180^0 , встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- г) поднять рукоятку до отказа на 90^0 и с расстояния до 1 метра направить струю на очаг загорания.

93. Для приведения огнетушителя углекислотного ОУ-8 необходимо:

- а) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- б) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и держать до прекращения горения;
- в) нажать на рычаг и направить раструб на пламя;
- г) сорвать пломбу и направить раструб на пламя, держать до прекращения горения.

94. Для приведения в действие огнетушителя порошкового ОП необходимо:

- а) выдернуть чеку, нажать на кнопку (рычаг), направить пистолет на пламя, тушить пламя с расстояния не более 5 метров;
- б) выдернуть чеку, направить пистолет на пламя, нажать на рычаг пистолета тушить пламя на расстоянии до 50 см;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, нажать на рычаг и тушить пламя;
- г) поднять рукоятку до отказа на 90^0 и направить пистолет на пламя.

95. Какая последовательность действий при пожаре в квартире является правильной:

- а) если не удастся быстро ликвидировать очаг загорания, то немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) позвонить на работу членам семьи и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
- г) сообщить соседям о пожаре, попытаться потушить огонь и только затем позвонить в пожарную охрану, а затем покинуть помещение.

96. Как называются химические соединения или смеси, способные к быстрому химическому превращению с образованием сильно нагретых газов, которые из-за расширения

и способны произвести механическую работу:

- а) горючие вещества;
- б) взрывчатые вещества;
- в) самовоспламеняющиеся вещества;
- г) детонирующие вещества.

97. За счет высвобождения какого вида энергии чаще всего происходят взрывы на промышленных объектах:

- а) химической;
- б) внутриядерной;
- в) механической;
- г) тепловой.

98. Какой из опасных и вредных факторов, воздействующих на людей при взрыве, может быть причиной разрыва внутренних органов:

- а) пламя и пожар;
- б) воздушная ударная волна;
- в) обрушение оборудования, конструкций зданий и сооружений, разлет их осколков;
- г) осколочные поля.

99. Прочитайте ситуацию: «При взрыве в квартире произошли средние разрушения. В квартире находился один человек, которого завалило рухнувшей перегородкой. Эвакуация не представляется возможным». Как действовать человеку в такой ситуации:

- а) попытаться оказать себе самопомощь, постараться перевернуться на живот, после чего подавать сигналы, чтобы быть обнаруженным;
- б) постараться освободиться из-под завала и быстро эвакуироваться из здания;
- в) собрать всю силу воли и ждать помощи;
- г) подавать сигналы, чтобы быть обнаруженным.

100. Что является основной причиной роста природных катастрофических явлений:

- а) рост экономики, человеческой популяций, деградация окружающей среды;
- б) глобальное потепление;
- в) урбанизация;
- г) разрушение озонового слоя.

101. Что понимается под стихийным бедствием:

- а) стихийное событие природного происхождения, вызывающее сравнительно небольшие негативные последствия;
- б) чрезвычайно опасное природное явление способное повлечь гибель и ущерб здоровью людей, привести к разрушению или уничтожению материальных ценностей и деградации окружаю-

щей природной среды;

- в) неблагоприятные и опасные природные явления и процессы, приведшие к значительным социально-экономическим последствиям;
- г) разрушительное явление или процесс особо крупных масштабов с тяжелыми последствиями.

102. Что является основным источником ЧС природного характера:

- а) неблагоприятное природное явление;
- б) стихийное бедствие;
- в) изменение климатических условий;
- г) инфекционная заболеваемость людей и животных.

103. Какое стихийное бедствие на территории России занимает первое место по повторяемости, площади распространения и материальному ущербу:

- а) ураганы;
- б) землетрясения;
- в) наводнения;
- г) цунами.

104. К геологическим чрезвычайным событиям относятся:

- а) бури, ураганы, смерчи (торнадо);
- б) землетрясения, извержения вулканов;
- в) обвалы, оползни, снежные лавины, сели;
- г) высокие уровни воды, половодье, дождевые паводки, заторы.

105. Землетрясение - это:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные толчки и колебания земной поверхности,
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
- г) смещение масс горных пород по склону вследствие сейсмических толчков.

106. Назовите возможные причины землетрясения:

- а) тектонические процессы в верхней мантии;
- б) вулканическая деятельность;
- в) волновые колебания в скальных породах;
- г) строительство сооружений в зонах тектонических разломов;

107. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении:

- а) очаг землетрясения;

- б) эпицентр землетрясения;
- в) зона землетрясения;
- г) проекция землетрясения.

108. Какой величиной оценивается энергия землетрясения;

- а) интенсивностью землетрясения и глубиной очага;
- б) магнитудой землетрясения;
- в) характером разрушений;
- г) масштабами разрушений,

109. Сила землетрясений, с которой начинается повреждение зданий:

- а) 3-4 балла;
- б) 4-5 баллов;
- в) 6-7 баллов;
- г) 7-8 баллов.

110. К самым тяжелым и опасным последствиям землетрясений могут относиться:

- а) повреждение объектов и коммуникаций систем жизнеобеспечения;
- б) транспортные аварии;
- в) пожары и взрывы;
- г) разрушения на объектах атомной и химической промышленности.

111. Наиболее часто встречающиеся последствия землетрясений, способные существенно изменить ландшафт:

- а) проседание грунта, обвалы, образование широких трещин, большие оползни, снежные лавины, грязевые потоки;
- б) образование цунами;
- в) разрушение и прорыв гидротехнических сооружений;
- г) сели,

112. При землетрясении необходимо:

- а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от строений и линий электропередачи;
- б) забить окна попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) в безопасное место;
- в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен;
- г) держаться дальше от окон и ближе к внутренним капитальным стенам.

113. В какой последовательности необходимо действовать при появлении признаков землетрясения (толчки, дребезжание стекла, посуды), если времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) отключить электричество, газ, воду, отойти от окон и предметов мебели которые могут упасть, занять безопасное место в проеме дверей;
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
- в) несмотря на отсутствие времени, попытаться немедленно покинуть здание;
- г) занять безопасное место, закрыть лицо и голову руками.

114. Для какой территории России наиболее характерна вулканическая деятельность:

- а) Камчатки и Курильских островов;
- б) Забайкалья и Северного Кавказа;
- в) Приморья и Сахалина;
- г) Северного Кавказа.

115. Что представляет наибольшую опасность при извержении вулкана:

- а) вулканические газы;
- б) потоки лавы;
- в) вулканические бомбы;
- г) вулканический пепел.

116. Основной способ спасения людей при извержении вулканов:

- а) эвакуация в безопасное место;
- б) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи ;
- г) очистить от пепла крышу дома, чтобы исключить ее перегрузку и разрушение, плотно закрыть окна и двери;

117. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- а) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- б) убежать или уезжать в сторону, перпендикулярно движущимся потокам лавы;
- в) покинуть опасную территорию на транспорте со скоростью, превышающей скорость движения потока лавы;
- г) укрыться в подвале, убежище;

118. Сель представляет собой:

- а) смещающиеся горные породы;
- б) поток грязи и воды;
- в) сплошной поток из грязи, камней и воды;

г) сплошной поток и воды и песка.

119. Причины образования селей:

- а) землетрясения, обильные осадки, сход снега, прорыв водоемов;
- б) грозовые явления в горах;
- в) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах;
- г) перемещение рыхлых горных пород по горным склонам с повышенных участков.

120. Какие факторы способствуют возникновению селей:

- а) вырубка лесов, подрывы горных пород;
- б) ухудшение метеорологических условий;
- в) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;
- г) лесные и торфяные пожары.

121. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков:

- а) оползни;
- б) бвалы;
- в) лавины;
- г) сели.

122. Какой период схода снежной лавины считается наиболее опасным:

- а) зима, в моменты после выпадения осадков;
- б) зима и осень, с 14 часов до захода солнца;
- в) весна и лето, с 10 часов утра до захода солнца;
- г) лето, круглосуточно;

123. Последствиями оползней, селей, лавин являются:

- а) усиление сейсмической активности, извержение вулканов, повышение уровня воды в реках;
- б) изменение климата и погодных условий, лесные пожары, гибель людей и животных;
- в) перекрытие русел рек, разрушение зданий и сооружений, изменение ландшафта, гибель людей и животных;
- г) наводнения вследствие разрушения защитных гидротехнических сооружений.

124. Как необходимо действовать в селеопасном районе, если появилась информация об угрозе схода селя:

- а) взять документы, необходимые вещи, укрыться в ближайшем прочном здании;
- б) покинуть помещение, выйти на склон горы через ущелье или небольшую долину;

в) выйти из здания, подняться на склон горы, находящейся на селебезопасном направлении;

г) укрыться в любом подвале или помещении;

125. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах группа туристов увидела внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Как они должны действовать:

а) быстро начать организованный выход из лавиноопасного участка;

б) при помощи веревок закрепить за большие камни;

в) укрыться за скалой или ее выступом, лечь на землю, закрыв голову руками;

г) разделиться на несколько групп, каждая из которых должна самостоятельно спускаться в долину.

126. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи;

а) геофизическим;

б) геологическим;

в) метеорологическим;

г) гидрологическим.

127. Какое ветровое метеорологическое явление считается наиболее опасным и разрушительным:

а) ураган (тайфун);

б) буря;

в) шторм;

г) циклон.

128. Скорость движения смерча составляет:

а) 20- 30 км/ч;

б) 50-60 км/ч;

в) 70-80 км/ч;

г) 100 км/ч.

129. Скорость ураганного ветра составляет:

а) более 20 м/с;

б) более 15 м/с;

в) более 32 м/с;

г) более 27 м/с.

130. Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются:

а) усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение снега и грунтовой пыли;

б) раскаты грома, сильный ветер, вспышки в виде рассеянного

света зарниц;

- в) сильные ливни и снегопады;
- г) ливни, снегопады, град, электрические разряды.

131. Как называется сравнительно кратковременное и непериодическое повышение уровня воды, вызываемое дождями или быстрым таянием снега во время оттепелей:

- а) паводком;
- б) половодьем;
- в) затором;
- г) зажором.

132. Наиболее распространенными причинами наводнений являются:

- а) сейсмические толчки, деформация земной поверхности;
- б) изменение состава и режима подводных вод;
- в) интенсивные дожди, таяние снега, ледовые заторы и зажоры;
- г) аварии на гидротехнических сооружениях.

133. Что является основной характеристикой наводнения:

- а) время его действия;
- б) максимальный уровень воды за время его действия;
- в) площадь затопленных населенных пунктов;
- г) количество пострадавших людей.

134. Для каких наводнений характерна массовая эвакуация, затопление более 70% сельскохозяйственных угодий, затопление городов и населенных пунктов» промышленных предприятий» огромные материальные убытки и гибель людей:

- а) высоких (больших);
- б) выдающихся;
- в) катастрофических;
- г) глобальных

142. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

- а) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций;
- в) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- г) доведение до населения информации о возникшей чрезвычайной ситуации, ее масштабах

и возможных последствий.

143. К коллективным средствам защиты населения относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) защитные костюмы;
- г) подвалы жилых помещений.

144. Фильтрующий противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

- а) отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- г) аварийно химически опасных веществ.

Задания на самостоятельную работу:

Задание 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Цель: Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведения сотрудников (населения) в ЧС

Задачи:

- 1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС».
- 2. Составить памятки поведения населения в ЧС.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение: Учебники [1-8] из списка основной литературы, лист А4, карандаши, линейка, тетради для практических работ

Задание:

- 1. Прочитайте текст.
- 2. Заполните таблицу «Классификация ЧС».
- 3. Прочитайте текст.
- 4. Составьте памятки поведения населения в ЧС.

Контрольные вопросы:

- 1. Что означает ЧС?
- 2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
- 3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
- 4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
- 5. Перечислите ЧС по скорости развития.
- 6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
- 7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
- 8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

Литература:

Учебники [1-8] из списка основной литературы.

Задание 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.

Цель: Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

Задачи:

1. Изучить разные источники интернет-сайтов.
2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение: видеофильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников (Приложение 1).

Задание:

1. Просмотр фрагмента видеофильма.
2. Изучение материалов Интернет-сайтов.
3. Составление глоссария по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что такое техногенная катастрофа?
2. Что такое взрыв?
3. Что такое пожар?
4. Причины техногенных катастроф.

Литература:

Интернет-сайты: www.newgeophys.spb.ru
http://neparsya.net/referat/ecology/teh_katastr.

Задание 3. Применение первичных средств пожаротушения.

Цель: Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

Задачи:

1. Изучить Федеральный закон «О пожарной безопасности»
2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.
3. Научиться пользоваться огнетушителями.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение.

Памятки, огнетушитель, фрагмент учебного фильма, ФЗ «О пожарной безопасности» (Приложение 2).

Задание:

1. Просмотреть учебный фильм
2. Изучить ФЭ «О пожарной безопасности»
3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
4. Изучить памятки.
5. Ответить на вопросы
6. Знать практическое использование огнетушителей разных типов.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
3. Перечислите средства пожаротушения.
4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
5. Опишите алгоритм действий при пожаре в помещении.

Литература:

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ О пожарной безопасности. Приложение 2.

Задание 4. Выявление роли и места ФГБОУ ВПО «Северо-Западный институт РАН-ХИГС при Президенте Российской Федерации» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Цель: Закрепление теоретических знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), решение ситуационных задач, отражающих роль и место ФГБОУ ВПО «СЗИ РАНХИГС» в РСЧС.

Задачи:

1. Закрепить знания о РСЧС.
2. Определить роль и место ФГБОУ ВПО «СЗИ РАНХИГС » в РСЧС.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение:

ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.

Задание:

1. Найти в ФЗ цели и задачи РСЧС.
2. Решить ситуационные задачи.
3. Определить роль и место ФГБОУ ВПО «СЗИ РАНХИГС» в РСЧС.

Контрольные вопросы:

1. Назовите цель и задачи РСЧС.
2. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.
3. Какую роль выполняет ФГБОУ ВПО «СЗИ РАНХИГС » в РСЧС?
4. Перечислите координирующие органы, постоянно действующие органы, органы повседневного управления Института.

Литература:

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (Приложение3).

Задание 5. Решение ситуационных задач по Федеральному закону от 21.12.1994 г. №68-

ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Цель: Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.

Задачи:

1. Изучить полномочия Президента Российской Федерации, Федерального собрания, органов исполнительной власти по различным территориальным уровням в этой сфере.
2. Закрепить знания о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
3. Развивать умения принимать правильные решения при ЧС.
4. Закрепить умения решать ситуационные задачи.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение:

ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.

Задание:

1. Изучить закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Составить конспект по заданным вопросам.
3. Решить ситуационные задачи.

Контрольные вопросы:

1. Сколько глав, статей содержит закон?
2. Когда вступил в силу ФЗ?
3. Какие основные понятия раскрываются в 1 статье?
4. Основные полномочия Президента России, Федерального собрания и исполнительных органов власти.
5. В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.
6. В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.
7. Права и обязанности населения в этой сфере.
8. Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?

Литература:

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (Приложение 3).

Задание 6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны (ГО).

Цель: Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с Федеральным законом, планировать мероприятия ГО.

Задачи:

1. Закрепить знания о ГО.
2. Уяснить задачи ГО.
3. Изучить материал по составлению плана ГО.
4. Составить план мероприятий по ГО.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение: Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обо-

роне», тетрадь для практических работ, Учебники [1-8] из списка основной литературы, тест.

Задание:

1. Ответить на тесты по ФЗ «О гражданской обороне». Тест состоит из 15 вопросов, содержит 4 варианта ответов, один из них правильный.
2. Изучить материал учебника стр.104-112. В практических тетрадях начертить схему организации ГО в учебном заведении.
3. Изучить план мероприятий, схему оповещения, составить план мероприятий по ГО (Приложение 4).
4. Ответить на вопросы преподавателя.

Контрольные вопросы:

1. Назначение и задачи ГО.
2. Кто является начальником штаба ГО?
3. Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?
4. Как составить план оповещения?
5. Где осуществляется подготовка формирований ГО?

Литература:

1. Учебники [1-8] из списка основной литературы
2. Федеральный закон «О гражданской обороне» (Приложение 5).

Задание 7. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).

Цель: Закрепление теоретических знаний о средствах индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений использовать средства индивидуальной защиты.

Задачи:

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.
2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.
3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ватно-марлевая повязка (ВМП)).
4. Знать порядок надевания и снятия СИЗ кожи.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение: Учебники [1-8] из списка основной литературы, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь для практических работ.

Задание:

1. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты (из учебника).
2. Изготовить ВМП.

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него накладывается слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и кладется на вату, концы по длине разрезаются на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос. (см. материал учебника).

3. Надеть противогаз, ОЗК.
4. Надеть ВМП.

Контрольные вопросы:

1. СИЗ это?
2. СИЗ органов дыхания это?
3. Перечислите СИЗ органов дыхания.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты?

6. Назовите порядок изготовления ВМП.

Литература:

Учебники [1-8] из списка основной литературы

Задание 8. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.

Цель: Закрепление теоретических знаний по планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям.

Задачи:

1. Закрепить знания об эвакуационных мероприятиях.
2. Научиться составлять план оповещения, план эвакуации.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение: Методические указания. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики, тетрадь для практических работ

Задание:

1. Составить план ответа по теме. Информация сайт www.42.mchs.gov.ru/.../bd0dfb6eb1327b9839c9126a43b08e9b.rtf (Приложение6).
2. Составление плана оповещения, плана эвакуации.
3. Эвакуация из помещения в различных ситуациях.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют сигналы оповещения в мирное и военное время?
2. Что означает термин «загородная зона»?
3. Как организуется эвакуация населения в случае невозможности вывоза из зоны ЧС?
4. Что осуществляется на сборном и приемном эвакуационных пунктах? В каких случаях необходим промежуточный пункт эвакуации?

Литература:

Предупреждение и ликвидация ЧС Эвакуационные мероприятия.
www.42.mchs.gov.ru/.../bd0dfb6eb1327b9839c9126a43b08e9b.rtf.

Задание 9. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.

Цель: Закрепление теоретических знаний по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС и приобретение практических умений по составлению плана-графика по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

Задачи:

1. Закрепить понятия устойчивости работы объектов экономики.
2. Выявить факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение: Учебники [1-8] из списка основной литературы, тетради для практических работ, ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Задание:

1. Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.
2. Работа с учебником [1-8] из списка основной литературы. Прочитать текст.
3. Ответить на вопросы письменно.
 - Что понимается под устойчивостью работы объекта экономики?
 - Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
 - Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
 - Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
 - На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
 - Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
 - Какие факторы влияют на устойчивость объектов?
 - Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?
 - Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?
4. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

№	Объем	Стоимость	Источник финансирования	Основные материалы, количество	Машины и механизмы	Рабочая сила	Ответственные исполнители	Сроки выполнения

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под устойчивостью объектов экономики?
2. Факторы, влияющие на устойчивость объектов.
3. Укажите жизненно важные системы объекта.
4. В чем сущность системы управления?
5. Укажите этапы исследования устойчивости объекта.
6. Перечислите мероприятия по повышению устойчивости объекта

Литература:

Учебники [1-8] из списка основной литературы.

Задание 10. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.

Цель: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.

Задачи:

1. Выявить правовую основу обеспечения национальной безопасности России.
2. Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России.
3. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение: Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г. (Приложение8), учебник БЖД, ФЗ «Об Обороне» (Приложение 8).

Задание:

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г., материал

учебника [1-8] из списка основной литературы.

2. Ответить письменно:

Что такое национальная безопасность?

Что такое национальные интересы РФ?

Что значит угроза национальной безопасности?

Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?

Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?

Что такое военная безопасность?

Запишите принципы обеспечения военной безопасности.

3. Изучить ФЗ «Об обороне».

Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне». Включить не менее 10 терминов.

Глоссарий (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Собрание глосс и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

4. Работа в парах. Заучивание слов, внесенных в глоссарий. Обоюдная проверка знаний.

Литература:

1. Учебники [1-8] из списка основной литературы.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
3. ФЗ «Об обороне» №61 от 31 мая 1998г.

Задание 11. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.

Цель: Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении неизвестных устройств.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания о терроризме.
2. Составить алгоритм поведения при обнаружении неизвестных устройств.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение: Памятка по действиям при террористических актах, ФЗ «О противодействии терроризму» (Приложение9).

Задание:

1. Изучить ФЗ «О противодействии терроризму».
2. Выписать основные понятия ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Изучить памятку по действиям при террористических актах.
4. Составить алгоритм поведения при обнаружении неизвестных устройств.

Контрольные вопросы:

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция это?
6. Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?
8. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
9. Ответственность организаций за причастность к терроризму.
10. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом.
11. Алгоритм действий при обнаружении неизвестных предметов.

Литература:

ФЗ «О противодействии терроризму».

Задание 12. Оказание реанимационной помощи.

Цель. Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

Задачи:

1. Составить алгоритм проведения реанимации.
2. Научиться проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца на тренажере.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение: Учебники [1-8] из списка основной литературы, тренажер, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

Задание:

1. Изучить материал по учебнику [1-8] из списка основной литературы
2. Составить алгоритм реанимационной помощи.
3. Провести реанимационную помощь на тренажере.
4. Решить ситуационные задачи.

Контрольные вопросы:

1. Что означает терминальное состояние?
2. Сколько терминальных состояний знаете?
3. Опишите терминальные состояния.
4. Признаки клинической смерти.
5. Этапы реанимации.
6. Назовите способы искусственной вентиляции легких.

Литература:

Учебники [1-8] из списка основной литературы.

Задание 13. Оказание первой помощи пострадавшим.

Цель: Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

Задачи:

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины.

Время выполнения: 1 учебный час.

Обеспечение: Ситуационные задачи, учебники [1-8] из списка основной литературы, закрутки, бинты, шины.

Задание:

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника БЖД стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

Контрольные вопросы:

1. Дайте формулировку понятий: «рана» и «кровотечение».
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

Литература:

Учебники [1-8] из списка основной литературы.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Табл.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none">• соблюдение регламента (15 мин.);• характер источников (более трех источников);• подача материала (презентация);• ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет, экзамен	В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет и экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Выполнение проблемных заданий	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает наиболее важные вопросы, а именно: причины, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций; поражающее действие стихийных и техногенных бедствий, радиационных и химических аварий, оружия массового поражения; организацию и способы защиты населения и территорий; оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Эта дисциплина позволяет сформировать у обучающихся целостное восприятие явлений, поражающих факторов, способов и путей снижения их влияния, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, лечебно-эвакуационных мероприятий. В процессе изучения теоретического материала, выступления студентов на практических (семинарских) занятиях у обучающихся формируются понимание и организаторские качества, необходимые работнику системы народного хозяйства, государственного и муниципального управления. Для данного направления подготовки важным изучаемым материалом являются вопросы информационной безопасности государства, общества, личности.

Наряду с этим ставится задача по формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Основными видами занятий являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых обучающиеся вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Структурно-логическая схема изучения дисциплины является следующей: знание терминологии и правовых основ в сфере безопасности жизнедеятельности; изучение чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; изучение средств и способов защиты; рассмотрение вопросов организации защиты населения; знание основ организации и приобретение навыков оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и формирование здорового образа жизни; обеспечение информационной безопасности.

Теоретические занятия (интерактивные лекции) организуются по потокам. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных обучающимися вопросов по заданным темам.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

Изучение данной дисциплины предусматривает также самостоятельную работу обучающихся. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

При этом на самостоятельные занятия для студентов очной формы обучения отводится 45,6 % учебного времени.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет.

Процесс освоения данной учебной дисциплины оценивается в соответствии с балльно-рейтинговой системой, которая рассматривается не только как система оценки знаний обучающихся, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности. Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения обучающимся учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины и образовательной программы в целом. Кафедрой разработаны следующие примечания к БРС.

1. При нарушении норм поведения обучающегося на лекционном или семинарском занятии баллы не ставятся.
2. Автоматически экзаменационную оценку обучающийся может получить, набрав более 50 баллов.
3. Обучающийся не аттестован, если не набирает к моменту зачета 51 балл. В данном случае он обязан выполнить компенсирующие задания.
4. В случае пропуска занятия обучающийся приносит из деканата разрешение на сдачу отработок (справки по болезни, пропуски с разрешения администрации).

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 283 с.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров [по направлению подготовки 080200 - "Менеджмент"] / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2013. - 455 с.
3. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : [учебник для использования в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготов-

ки и специальностей] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 4-е, стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2012. - 671 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / [Л. А. Михайлов и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 270 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом., соц. и гуманитар. направлениям подготовки / [авт. кол.: Э. А. Арустамов (рук.) и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. - 445 с. <http://www.iprbookshop.ru/35268.html>
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров [по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / Я. Д. Вишняков и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Соц. работа", "Сервис", "Туризм", "Гос. и муниципальное упр." (квалификация "бакалавр") / авт. кол.: В. О. Евсеев и др.] ; под ред. Холодовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К, 2014. - 452 с.

<http://www.iprbookshop.ru/24773.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В.В. Денисов [и др.] ; под ред. В.В. Денисова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д [и др.] : ИЦ "МарТ", 2011. - 715 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / [А. Л. Бабаян и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 546 с.
3. *Маринченко А. В.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие : для студентов вузов, обучающихся по эконом. и социально-гуманитар. специальностям / А. В. Маринченко. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и К, 2012. - 359 с.
4. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М. : Дашков и К, 2012. - 493 с.
5. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки России / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - М. : [Б.и.], 2012. - 575 с.
6. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444 с
7. Шлендер П.Э. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий] ; под ред. П. Э. Шлендера. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 303 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Описание системы оценивания

Экспертной (экзаменационной) комиссией по итогам проведения процедуры оценивания на основании критериев оценки, технологической карты рейтинговых баллов и ведомости рейтинговой оценки освоения дисциплины могут быть приняты решения о выставлении магистранту баллов по дисциплине. Баллы могут быть переведены из многобалльной системы в пятибалльную на основании п. 14 «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС»:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

Экспертной (экзаменационной) комиссией используются следующие формулировки решений:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» (D, E) - от 51 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

В соответствии с пп. 18,19 «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС» производится систематический расчет рейтинга студентов (каждый месяц, каждый семестр). Расчет рейтинга производится на факультете, куда ежемесячно сдают кафедры данные о количестве набранных баллов по каждому студенту.

6.4 Нормативные правовые документы

1. *Федеральный закон от 21.12.1994 г № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»* (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 04.12.2006 г. № 206-ФЗ).
2. *Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ* (с изменениями на 19.06.2007 г. № 103-ФЗ) «О гражданской обороне».
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека
20. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
21. www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. www.biznes-karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. www.rbs.ru/ - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. www.aport.ru/ - Поисковая система
26. www.busineslearning.ru/ - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)

5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ¹
1	Безопасность жизнедеятельности	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС

¹ ституции

4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика