

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Основы аудита

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

Очная/Заочная

(формы обучения)

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

Автор(ы)–составитель(и):

д. э. н., профессор кафедры экономики и финансов Лабудин Александр Васильевич
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Градусова Валентина Николаевна
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Основы аудита» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.2.	способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков/ Контроль исполнения условий кредитного договора	ПК – 21.2	<p>На уровне знаний: - виды, пути и средства финансового планирования;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</p> <p>- закономерности финансового планирования;</p> <p>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</p> <p>- состав финансовых планов</p> <p>На уровне умений: - пользоваться составленным финансовым планом организации;</p>

- анализировать составленный финансовый план организации;
 - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

На уровне навыков: - с использованием методов и средств самостоятельно составлять финансовый план организации;
 - создавать и обосновывать достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы аудита» включена в ОП института, в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла, индекс Б1.В.07. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы аудита», являются: Б1.Б.08 «Микроэкономика», Б1.Б.09 «Макроэкономика», Б1.Б.15 «Эконометрика», Б1.Б.10 «Менеджмент», Б1.Б.13 «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Успешное освоение дисциплины «Основы аудита» необходимо для понимания сложных проблем организации процессов и систем управления при изучении следующих дисциплин: «Антикризисное управление в экономике и финансах», «Налоговое планирование в организации», «Налогообложение малого и среднего предпринимательства», «Антикризисное управление в экономике и финансах» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 144 часа на очной форме и заочной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) Очной/заочной формы обучения
Общая трудоемкость	144/144
Аудиторная работа	60/24
Лекции	28/10
Практические занятия	32/14
Самостоятельная работа	48/111
Контроль самостоятельной работы	36/9
Виды текущего контроля	Контрольная работа
Вид итогового контроля	Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность, цели и задачи аудита	27	7		8		12	
Тема 2	Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	27	7		8		12	
Тема 3	Организация аудита	27	7		8		12	
Тема 4	Методология аудиторского исследования	27	7		8		12	РЗ
Промежуточная аттестация		36					4	экзамен
Всего (акад.часы/астрон.часы):		144/108	28		32		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность, цели и задачи аудита	46	4		5		37	
Тема 2	Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	46	4		5		37	
Тема 3	Организация аудита Методология аудиторского исследования	43	2		4		37	РЗ
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (акад.часы/астрон.часы):		144/108	10	-	14	2*	111	

*Примечание: *-не учитывается в общем количестве часов, ** – РЗ – решение задач*

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита

Природа аудита, история возникновения и развития аудита. Возникновение и развитие аудиторской деятельности в России. Определение понятия «аудиторская деятельность», «аудит», «аудитор», «аудиторная организация» и др. ключевые понятия в аудите. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы аудита». Экономическая сущность,

цели и задачи аудита как вида предпринимательской деятельности. Место аудита в системе экономических отношений.

Пользователи содержания аудиторских заключений (результата деятельности аудиторов). Виды аудита, их классификация по отношению к пользователям информации, по отношению к требованиям законодательства, по объектам изучения, по назначению, по времени осуществления, по характеру проверки и др. Функции аудита: подтверждающая; системно-ориентированная; аудит, базирующийся на риске.

Принципы аудита. Постулаты аудита.

Сопутствующие аудиту услуги. Правовые последствия оказания отдельных видов сопутствующих аудиту услуг.

Отличие аудита от других форм экономического исследования: налоговой проверки, ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы. Государственный финансовый контроль: виды, полномочия органов государственного финансового контроля, итоговые документы.

Обязательный аудит: критерии обязательного аудита, законодательная регламентация обязательности аудита. Правовые ограничения на проведение обязательного аудита. Ответственность за уклонение от обязательного аудита.

Основные понятия и термины: аудит; аудиторская деятельность, заключение аудитора; проверка аудиторская; субъект экономический; функции аудита; принципы аудита; постулаты аудита; обязательный аудит.

Задача 1. Руководство закрытого акционерного общества предлагает руководству аудиторской фирмы, регулярно оказывающей им консультационные услуги по вопросам налогообложения, удобное помещение под офис в здании, собственником которого является ЗАО. Обоснуйте действия руководства аудиторской фирмы.

Тема 2. Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России. Элементы общей модели аудита и их характеристики. Модель аудита с жесткой системой государственного регулирования. Саморегулируемая модель аудита.

Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ. Требования к специалистам аудита: их аттестация, повышение квалификации, основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Лицензирование аудиторской деятельности.

Субъекты аудиторской деятельности, их права, обязанности, ответственность. Объекты аудиторской деятельности, их права, обязанности, ответственность.

Аудиторская коммерческая деятельность: внутрифирменное регулирование прав и обязанностей пользователей конфиденциальной информации.

Профессиональное регулирование аудиторской деятельности: аккредитованные профессиональные аудиторские объединения в России и за рубежом.

Стандартизация в аудите: цели, значения, классификация. Виды аудиторских стандартов. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Профессиональная этика аудиторов в России. Независимость субъектов аудиторской деятельности.

Основные понятия и термины: модель аудита с жесткой системой государственного регулирования, саморегулируемая модель аудита, специалист аудита, лицензирование аудиторской деятельности, субъекты аудиторской деятельности, объекты

аудиторской деятельности, аудиторская коммерческая деятельность, профессиональное регулирование аудиторской деятельности, стандартизация в аудите.

Задача 1. Инвестиционный фонд в годовой финансовой отчетности указал сумму выручки 46 789 тыс.руб., а сумму активов на конец года -27 675 тыс.руб. Определите, подлежит ли инвестиционный фонд обязательному аудиту.

Тема 3. Организация аудита

Предплановая подготовка к аудиторскому исследованию: выбор аудиторской организации для проведения аудита, выбор экономического субъекта аудиторской организацией. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита.

Правовая основа договора на оказание аудиторских услуг. Оценка стоимости аудиторских услуг.

Планирование и программа аудита. Сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Понятие существенности и риска в аудите. Методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.

Согласование условий проведения аудита. Понимание деятельности аудируемого лица. Особенности первой проверки аудируемого лица.

Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

Получение разъяснений от руководства проверяемого экономического субъекта в ходе аудита. Общение с руководством проверяемого экономического субъекта. Система внутреннего контроля проверяемого экономического субъекта, его оценка. Представление письменной информации аудиторской организацией руководству проверяемого экономического субъекта по результатам аудита.

Использование работы другой аудиторской организации. Использование работы эксперта в аудиторской деятельности.

Аудиторское заключение: порядок подготовки, структура. Виды аудиторских заключений (безусловно положительное, условно положительное, отрицательное, заключение с отказом от выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности) и порядок их подготовки. Заведомо ложное аудиторское заключение.

Страхование при проведении обязательного аудита.

Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности.

Основные понятия и термины: аудиторское исследование, аудируемое лицо, стоимость аудиторских услуг, планирование аудита, программа аудита, техника и технологии проведения аудиторских проверок, риск в аудите, минимизация аудиторского риска, аудиторское заключение, виды аудиторских заключений.

Задача 1. При аудиторской проверке обнаружено, что в себестоимость продукции проверяемой фирмы необоснованно включены расходы на сумму 10 000 руб. Сумма уже обнаруженных ошибок по списанию затрат на себестоимость продукции составляет 2 000 руб. Оцените существенность ошибки, укажите, какие формы и статьи отчетности искажены, определите, какие выводы сделает аудитор при ее обнаружении. Показатель уровня существенности по статье "Расходы" составляет 6000 руб. Определите возможную форму аудиторского заключения.

Тема 4. Методология аудиторского исследования

Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства: виды, порядок и методы их получения. Тесты контроля (тесты средств контроля). Документирование в аудите.

Аналитические процедуры. Системно-ориентированный подход в аудите.

Использование работы эксперта. Использование работы другой аудиторской организации. Изучение и использование работы внутреннего аудитора.

Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите.

Особенности методологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм.

Выбор основных направлений аудиторской проверки.

Порядок подготовки аудиторского отчета.

Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Характеристика основных аналитических приемов обработки экономической информации. Основные этапы экономического финансового анализа. Основные направления экономического финансового анализа. Оценка финансового состояния и устойчивости организации.

Оценка финансовой независимости организации.

Оценка платежеспособности и ликвидности организации.

Оценка вероятности банкротства организации и оценка структуры ее баланса.

Основные понятия и термины: аудиторская выборка, аудиторские доказательства, тесты средств контроля, документирование в аудите, сопровождающий (консультационный) аудит, аудиторский отчет.

Задача 1. Рассчитайте единый показатель уровня существенности на основании следующих данных:

Наименование базового показателя	Значение базового	Допустимый %	Значение, применяемое для нахождения уровня
1	2	3	4
Балансовая прибыль	2 580	5	129
Валовый объем реализации без НДС	350 684	2	7013,68
Валюта баланса	394650	2	7893
Собственный капитал	78 380	10	7388
Общие затраты	345638	2	6912,76

Примечание. Допустимый процент округления не должен быть больше 15.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
ПК – 21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.2.	способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Умеет пользоваться составленным финансовым планом организации.</p> <p>Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.</p> <p>Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Поясните сущность гос. финансового контроля и его основные особенности.
2. Назовите виды аудиторских доказательств.
3. Какие основные этапы следует выделить при планировании аудита аудиторской организации.

4. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
5. Цели и задачи аудиторской деятельности.
6. В каких случаях аудитор может использовать результаты внутреннего аудита. Чем обеспечивается объективность внутреннего аудита.
7. Что представляет собой аудиторская деятельность в России?
8. Выборочный метод проверки. В каких случаях применяется. Сущность и задачи.
1. Охарактеризуйте инициативный аудит.
9. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
1. Какова роль правил (стандартов) аудиторской деятельности в работе аудиторских фирм.
10. Что включает в себя итоговая часть аудиторского заключения.
11. Перечислите основные критерии проведения обязательного аудита.
12. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями.
13. Дайте определение сопутствующих аудиторских услуг. Приведите виды и характеристику сопутствующих аудиту видов услуг.
14. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Как проводится лицензирование аудиторской деятельности в РФ.
16. Методики аудиторских проверок.
17. Дайте характеристику положения по аттестации аудиторов.
18. Что включает в себя вводная и аналитическая части аудиторского заключения.
19. Приведите перечень и характеристику основных этических норм аудиторской деятельности.
20. Роль финансового анализа в деятельности аудитора.
21. В чем состоят основные обязанности аудиторских фирм и аудиторов.
22. В чем состоит сущность подготовки и составления общего плана аудита. Перечислите общий перечень планируемых видов работ.
23. Каковы основные профессиональные права аудиторов.

24. Каков порядок подготовки аудиторского заключения при проведении обязательного аудита.
25. Какую ответственность может нести аудиторская фирма (аудитор) за неквалифицированное проведение аудиторской проверки.
26. Назовите наиболее распространенные методы сбора аудиторских доказательств.
27. Назовите способы минимизации ответственности аудиторских фирм (аудиторов).
28. Аудит кредитоспособности и платежеспособности предприятия.
29. Каковы права и обязанности клиента аудиторской фирмы (аудитора) при проведении у него аудиторской проверки.
30. Аудит учетной политики экономического субъекта.
31. Приведите классификацию аудиторских стандартов.
32. Аудит финансовых показателей и рентабельности предприятия.
33. Что выражает существенность? Что подразумевается под уровнем существенности?
34. Аудит учета производственных запасов.
35. Что такое аудиторский риск? Виды аудиторских рисков.
36. Аудит основных средств и н/м активов.
37. В соответствии с какими принципами должно проводиться планирование аудита.
38. Аудит расчетного, валютного и прочих счетов в банках.
39. Понятие «планирования аудита». Какова цель аудиторского стандарта «Планирование аудита». Основные задачи стандарта.
40. Аудит учета кассовых операций
41. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
42. Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции.
43. В чем состоит суть предварительного планирования аудита.
44. Аудит учета финансовых вложений.
45. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
46. Аудит кредитов и займов.

47. Что представляет собой система финансового контроля в РФ?

48. Назовите виды аудиторских доказательств.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

4.4. Методические материалы

Экзамен проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Сущность, цели и задачи аудита	12	1-3	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой аудиторская деятельность (аудит) в РФ? 2. Какие виды контроля вы знаете? Дайте их краткую характеристику. 3. Каковы основные цели и задачи аудиторской деятельности? 4. Дайте определение сопутствующих аудиторских услуг. 5. Назовите нормативные документы, которые определяют сущность и требования к сопутствующим аудиту видам услуг.
Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	12	1-3	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные правовые документы аудиторской деятельности. 2. Как организована система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации? 3. Приведите краткую характеристику Федерального закона «Об аудиторской деятельности». 4. Приведите классификацию аудиторских стандартов. 5. Приведите общую классификацию российских правил (стандартов) аудиторской деятельности.
Организация аудита	12	1-3	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. На что следует обратить внимание клиенту-заказчику при выборе аудиторской организации? 2. На что следует обратить внимание аудиторской организации при выборе экономического субъекта? 3. Дайте определение «письмо-обязательство». 4. Перечислите составляющие «письмо-обязательство». 5. В соответствии с какими нормами права заключается договор на проведение аудита?
Методология аудиторского исследования	12	1-3	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. На что следует обратить внимание клиенту-заказчику при выборе аудиторской организации? 2. На что следует обратить внимание аудиторской организации при выборе экономического субъекта? 3. Дайте определение «письмо-обязательство». 4. Перечислите составляющие «письмо-обязательство». 5. В соответствии с какими нормами права заключается договор на проведение аудита?
Всего:	48			

Заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Сущность, цели и задачи аудита	38	1-3	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой аудиторская деятельность (аудит) в РФ? 2. Какие виды контроля вы знаете? Дайте их краткую характеристику. 3. Каковы основные цели и задачи аудиторской деятельности? 4. Дайте определение сопутствующих аудиторских услуг. 5. Назовите нормативные документы, которые определяют сущность и требования к сопутствующим аудиту видам услуг.
Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	38	1-3	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные правовые документы аудиторской деятельности. 2. Как организована система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации? 3. Приведите краткую характеристику Федерального закона «Об аудиторской деятельности». 4. Приведите классификацию аудиторских стандартов. 5. Приведите общую классификацию российских правил (стандартов) аудиторской деятельности.
Организация аудита Методология аудиторского исследования	37	1-3	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. На что следует обратить внимание клиенту-заказчику при выборе аудиторской организации? 2. На что следует обратить внимание аудиторской организации при выборе экономического субъекта? 3. Дайте определение «письмо-обязательство». 4. Перечислите составляющие «письмо-обязательство». 5. В соответствии с какими нормами права заключается договор не проведение аудита? 1. На что следует обратить внимание клиенту-заказчику при выборе аудиторской организации? 2. На что следует обратить внимание аудиторской организации при выборе экономического субъекта? 3. Дайте определение «письмо-обязательство». 4. Перечислите составляющие «письмо-обязательство». 5. В соответствии с какими нормами права заключается договор не проведение аудита?
Всего:	113			

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература*

1. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Быля А. Б., Гизатуллин Ф. К., Иванова Е. С. и др. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс] М.:Юрайт 2018 год- 289 с.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=6&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=c at_bb_year&&par=88137&func=detail
2. Рогоуленко, Татьяна Михайловна. Основы аудита [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / Т. М. Рогоуленко, С. В. Пономарева. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2011. - 512 с
<https://e.lanbook.com/reader/book/20211/>
3. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, [обучающихся по эконом. специальностям] / [кол. авт.: В. И. Подольский (рук.) и др.] ; под ред. В. И. Подольского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. <http://www.iprbookshop.ru/7018.html>
4. Осташенко, Елена Геннадьевна. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/Е. Г. Осташенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского-Омск:Изд-во Омского гос. ун-та,2011-99с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/12876/#1>

** все источники взаимозаменяемые*

6.2. Дополнительная литература.

1. Российский аудит // Эксперт. - 2014. - N. 14. - С. 91-107 Подбор статей
2. Иосифов В. В. Вопросы методического обеспечения процессов энергосбережения / В. В. Иосифов, М. Ф. Яковина, П. Д. Ратнер // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - N. 34. - С. 32-42
3. Макурова Т. Аудит и консалтинг: удержать позиции / Т. Макурова // Эксперт. Северо-Запад. - 2014. - N. 24-26. - С. 25-27
4. Неретина Е. А. Маркетинговое исследование регионального рынка услуг энергетического аудита / Е. А. Неретина // Региональная экономика: теория и практика. - 2014. - N. 30. - С. 55-63 Результаты исследования состояния энергосбережения в Республике Мордовия
5. Ширококов В. Г. Финансовый контроль за государственной поддержкой сельского хозяйства Воронежской области / В. Г. Ширококов, Н. Н. Волкова, В. Н. Лихобабин // Региональная экономика: теория и практика. - 2014. - N. 3. - С. 25-37

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы.

4. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
5. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
6. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
7. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
8. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
9. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
10. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
11. www.aport.ru / - Поисковая система
12. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
13. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
14. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
15. <http://www.garant.ru/> - Гарант

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС <http://nwipa.ru/>

16. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
17. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
18. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
19. EBSCO Publishing – доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
20. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
21. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press:
<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
22. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
23. Американское издательство Annual Reviews
24. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
25. T&F 2011 Journal Archives Collection – архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
26. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) – цифровой архив статей журнала Science.
27. Nature journal Digital archive – цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»