

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.04.2026 18:58:46
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Контрольно-надзорная деятельность государственных и муниципальных органов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование образовательной программы)

Очная, заочные формы обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Реутова Ирина Михайловна, к.э.н., доцент кафедры безопасности

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 Контрольно-надзорная деятельность государственных и муниципальных органов одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможен СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.20 Контрольно-надзорная деятельность государственных и муниципальных органов обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>08.023 «Аудитор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. №728н</p> <p>08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н</p> <p>С/02.7 Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита</p> <p>D/05.7 Поддержание и совершенствование культуры управления</p>	ПКс-1.	Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений в экономической деятельности	ПКс-1.2	Применяет систему мер для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений в экономической деятельности	<p>ПКс-1.2. 3-2</p> <p>Знает:</p> <p>демонстрирует знание особенностей контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти РФ и нормативно-правовых основ контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти РФ.</p> <p>ПКс-1.2. У-2</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать контрольно-надзорную деятельность органов государственной власти на предмет ее соответствия нормативным актам РФ, а также нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения при осуществлении государственного контроля и надзора, применять и правильно толковать административно-правовые нормы.</p>

рисками в организации					
F/04.8 Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба					

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Очная форма:

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 24 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 68 академических часа.

Заочная форма:

Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 6 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 94 академических часа.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа),

готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.20 «Контрольно-надзорная деятельность государственных и муниципальных органов» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.01 направление «Экономическая безопасность», специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и изучается студентами, обучающимися по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре и заочной форме обучения на 6 курсе в 11 семестре.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин:

Б1.О.33.02 Специальные информационные системы в профессиональной деятельности

Б1.О.12 Экономическая безопасность

Б1.О.27 Оценка рисков

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Всего	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Российской Федерации	12	2			2								8	О, ПЗ
Тема 2	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в экономической сфере	18	4			4								10	О, КЗ
Тема 3	Контрольно-надзорная деятельность органов	16	2			4								10	О, КЗ

	государственной власти РФ в социальной сфере													
Тема 4	Контроль и надзор в административно-политической сфере	16	2			4							10	КЗ, ПЗ
Тема 5	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ	16	2			4							10	ПЗ
Тема 6	Муниципальный контроль	14	2			2							10	ПЗ
Тема 7	Правовая регламентация и порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации	16	2			4							10	Т, КЗ
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		108	16			24							68	

Зачная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся	Самостоятельная работа	

			с преподавателем по видам учебных занятий							успеваемости, промежуточной аттестации					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Катт эк	К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Российской Федерации	16	1		1								14	О, ПЗ	
Тема 2	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в экономической сфере	17	1		2								14	О, КЗ	
Тема 3	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в социальной сфере	14											14	О, КЗ	
Тема 4	Контроль и надзор в административно-политической сфере	14											14	КЗ, ПЗ	

Тема 5	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ	17	1			2							14	ПЗ
Тема 6	Муниципальный контроль	10											10	ПЗ
Тема 7	Правовая регламентация и порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации	16	1			1							14	Т, КЗ
Промежуточная аттестация		4								4				зачет
Итого		108	4			6							94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – устный опрос
Т – тестирование.
КЗ- кейс-задание
ПЗ – практические задания.
ГЗ – групповые задания.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Российской Федерации ПКс-1.2

Государственный контроль: сущность, содержание, виды, принципы реализации. Предмет и объекты государственного контроля. Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти. Субъекты государственного контроля и надзора. Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора. Контроль органов исполнительной власти. Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ. Формы и методы государственной контрольной деятельности. Регламенты в сфере реализации государственного контроля (надзора). Государственный надзор: сущность, содержание, виды. Административный и прокурорский надзор.

Тема 2. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в экономической сфере ПКс-1.2

Государственный контроль и надзор в сфере экономического развития. Государственный контроль и надзор в сфере промышленности и торговли. Государственный контроль и надзор в сфере транспорта и связи. Государственный контроль и надзор в сфере энергетики. Государственный контроль и надзор в сфере строительства и ЖКХ. Контроль и надзор в сфере управления финансами. Государственный контроль и надзор в сфере сельского хозяйства. Государственный контроль и надзор в сфере природных ресурсов и экологии.

Тема 3. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в социальной сфере ПКс-1.2

Государственный контроль и надзор в сфере здравоохранения и социального развития. Государственный контроль и надзор в сфере образования. Государственный контроль и надзор в сфере науки. Государственный контроль и надзор в сфере культуры. Государственный контроль и надзор в сфере спорта, туризма и молодежной политики.

Тема 4. Контроль и надзор в административно-политической сфере ПКс-1.2

Контроль и надзор в сфере обороны. Контроль и надзор в области государственной безопасности. Контроль и надзор в области внутренних дел. Контроль и надзор в области юстиции. Контроль и надзор в сфере гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. Контроль и надзор в области иностранных дел.

Тема 5. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ ПКс-1.2

Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов РФ. Виды делегированного контроля. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.

Тема 6. Муниципальный контроль ПКс-1.2

Виды муниципального контроля. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля.

Тема 7. Правовая регламентация и порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации ПКс-1.2

Оценка масштабов контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти РФ. Правовая регламентация контрольно-надзорной деятельности. Единый реестр проверок: правила формирования, ведения, содержания (Постановление Правительства РФ от 28.04.2015 г. № 415 "О правилах формирования и ведения единого реестра проверок")». Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов. Отчетность органов государственного и муниципального контроля. Эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти: понятие, подходы к оценке.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.20 Контрольно-надзорная деятельность государственных и муниципальных органов входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые

можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О- устный опрос, ПЗ – практические задания, КЗ- кейс-задания, Т- тестирование.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Российской Федерации

Устный опрос:

1. Государственный контроль: сущность, содержание, виды, принципы реализации. Предмет и объекты государственного контроля. Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти.

2. Субъекты государственного контроля и надзора. Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора. Контроль

Президента РФ. Контроль законодательных органов государственной власти РФ. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль.

3. Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ. Формы и методы государственной контрольной деятельности.

4. Процессуальная форма контрольной деятельности органов государственной власти. Производства и процедуры в контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. Регламенты в сфере реализации государственного контроля (надзора). Государственный надзор: сущность, содержание, виды.

5. Административный и прокурорский надзор. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля.

Практические задания:

Задание 1.

Проанализировать контрольные полномочия следующих субъектов: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Счетная палата РФ, Конституционный суд РФ, Прокуратура РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ; МВД РФ; федеральные органы исполнительной власти; Министерство РФ (по выбору студентов), федеральная служба РФ (по выбору студентов), федеральное агентство (по выбору студентов).

Задание 2.

Раскрыть понятие, содержание, формы и методы, правовые основы осуществления контроля органами исполнительной власти.

Задание 3.

1. Председатель Правительства РФ своим распоряжением назначил министром Министерства экономического развития РФ. Законно ли данное распоряжение?

2. Руководитель Федерального агентства по управлению государственным имуществом принял решение о проведении аудиторской проверки федерального государственного унитарного предприятия «В.» в целях проверки эффективности использования и сохранности федерального имущества. Правомочно ли данное решение?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в экономической сфере

Устный опрос:

1. Государственный контроль и надзор в сфере экономического развития.
 2. Государственный контроль и надзор в сфере промышленности и торговли.
 3. Государственный контроль и надзор в сфере транспорта и связи.
 4. Государственный контроль и надзор в сфере энергетики.
 5. Государственный контроль и надзор в сфере строительства и ЖКХ.
 6. Контроль и надзор в сфере управления финансами.
 7. Государственный контроль и надзор в сфере сельского хозяйства.
- Государственный контроль и надзор в сфере природных ресурсов и экологии

Пример кейс-заданий:

1. В Министерстве сельского хозяйства РФ прошло совещание по вопросам финансового оздоровления сельскохозяйственных предприятий, а также усиления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований на сельскохозяйственных предприятиях.

Какие вопросы входят в компетенцию Министерства сельского хозяйства РФ? Какова правовая основа деятельности этого Министерства?

2. Рыболовная артель «К.» обратилась в Федеральное агентство по рыболовству с заявлением об увеличении квот на лов рыбы осетровых пород.

Входит ли в компетенцию Федерального агентства по рыболовству выдача разрешений на лов рыбы? Назовите основные задачи и функции данного Агентства.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в социальной сфере

Устный опрос:

1. Государственный контроль и надзор в сфере здравоохранения и социального развития.
2. Государственный контроль и надзор в сфере образования.
3. Государственный контроль и надзор в сфере науки.
4. Государственный контроль и надзор в сфере культуры.
5. Государственный контроль и надзор в сфере спорта, туризма и молодежной политики.

Пример кейс-заданий:

Правительство РФ отказало в выдаче свидетельства о государственной аккредитации научной организации в связи с тем, что объем научной (научно-технической) деятельности составляет 50% общего объема

выполненных работ за последние три года.

Правомерно ли действие Правительства РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Контроль и надзор в административно-политической сфере

Пример кейс-заданий:

В понедельник в 9 часов утра в приемную главного врача районной поликлиники пришли два сотрудника территориального органа Федеральной службы по труду и занятости, они представились и предъявили приказ о проведении плановой выездной проверки на предмет соблюдения трудового законодательства в данном учреждении здравоохранения. Приказ устанавливал сроки проведения проверки понедельник-четверг текущей недели и перечень документов, которые должны предоставить для ознакомления. Секретарь пояснила госслужащим, что главный врач и заместитель находятся на курсах повышения квалификации врачей и будут только на следующей неделе. На что служащие ответили, что присутствие руководителей необязательно, т.к. будут проверять отдел кадров, а не лечебное дело. Устно сотрудники контролирующего органа предложили выделить им для работы отдельный кабинет и обеспечить обедами на период проверки.

Вопросы

1. За какой срок, до начала проведения проверки, контролирующий орган обязан уведомить организацию о предстоящей проверке?
2. Какие запреты нарушили должностные лица государственного контроля?

Примеры практических заданий:

1. Какие нормы ФЗ-248 нарушаются, если органы государственного контроля (надзора), требуют плату за проведение мероприятий по контролю?
2. Охарактеризуйте порядок, в котором юридическое лицо или индивидуальный предприниматель может уведомить федеральный орган исполнительной власти о начале осуществления деятельности в уведомительном порядке.
3. Возможна ли ситуация, когда к юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю для проведения проверки одновременно приходят представители нескольких органов контроля (надзора). Каковы ее правовые последствия?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ

Пример практического задания:

1. На примере конкретного субъекта РФ (по выбору бакалавров) рассмотреть систему его контрольных органов, показать их структуру и определить перечень функциональных обязанностей.
2. На примере конкретного субъекта РФ показать, как реализуется тот или иной вид (два-три вида) собственных контрольно-надзорных полномочий.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Муниципальный контроль

Пример практического задания:

Проанализировать контрольные полномочия органов местного самоуправления (на примере муниципального образования по выбору студентов)

Типовые оценочные материалы по теме 7. Правовая регламентация и порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации

Пример типового теста

1) Возможно ли привлечь юридическое лицо или ИП к ответственности за отсутствие в организации журнала учета проверок?

1. Данный вид ответственности не предусмотрен действующим законодательством РФ.

2. Ответственность за отсутствие в организации журнала учета проверок предусмотрена КоАП РФ.

2) Какой максимальный срок проведения проверок юр. лиц и ИП предусмотрен действующим законодательством РФ?

1. 20 рабочих дней.

2. 45 рабочих дней.

3. 5 рабочих дней.

3) Возможна ли ситуация, при которой внеплановая выездная проверка организации осуществляется без согласования с органом прокуратуры?

1. Внеплановые выездные проверки не требуют согласования с органами прокуратуры.

2. Внеплановая выездная проверка не может осуществляться без согласования с органами прокуратуры.

4) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю (надзору) в установленной сфере деятельности.

1. Прокуратура РФ.

2. Федеральная служба.

3. Президент РФ.

5) Федеральное министерство в установленной сфере деятельности:

1. не вправе осуществлять функции по контролю и надзору.

2. не вправе осуществлять функции по контролю и надзору, а также функции по управлению государственным имуществом, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации.

6) Федеральные службы, находящиеся в ведении федеральных министерств:

1. не вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности.

2. вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности.

7) Является ли выдача органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам функцией контроля (надзора)?

1. Нет, не является.

2. Да, является.

8) Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль (надзор) в сфере здравоохранения?

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека (Роспотребнадзор).

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).

3. Министерство здравоохранения Свердловской области.

Примеры кейс-заданий:

Дайте ответы на вопросы:

1. К руководителю предприятия общественного питания пришли представители Роспотребнадзора неожиданно, без предупреждения. Нарушены какие -либо нормы закона, если нарушены, то какие?

2. У ИП Петров А.И. в собственности есть несколько земельных участков. С какой периодичностью могут проводиться проверки при осуществлении государственного земельного контроля?

3. Имеет ли право орган государственного контроля (надзора) без согласования с органами прокуратуры проводить внеплановую документарную проверку?

4. Петров для празднования дня рождения заказал банкетный зал в одном из кафе города. Вечер прошел хорошо, но на следующий день многие гости были вынуждены обратиться к врачу с жалобами на пищевое отравление. Петров позвонил директору кафе и пригрозил, что будет добиваться закрытия кафе. На это директор ответил, что месяц назад Роспотребнадзор уже проводил плановую проверку и не выявил существенных нарушений.

Вопросы

1. К какому виду организаций следует отнести кафе?

2. Как часто могут проводиться проверки деятельности организаций общественного питания?

3. Что нужно сделать Петрову для проведения внеплановой проверки деятельности кафе?

4. Какие меры может применить контролирующий орган по изложенному факту?

Типовые задания для самостоятельной работы студента заочной формы обучения

Задание

Студент второго курса юридического факультета на семинарском занятии на вопрос о структуре Министерства экономического развития РФ ответил, что в нее входят:

- а) Федеральная служба государственной статистики;
- б) Федеральная регистрационная служба;
- в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- г) Федеральное агентство по государственным резервам;

д) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;

е) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами.

Правильно ли ответил студент?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,2	20
КТ- 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,05	5
КТ - 5	100	0,05	5
КТ - 6	100	0,05	5
КТ - 7	100	0,05	5
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос.

Практическое задание (ПЗ).

КТ-2**Тема 2.**

Устный опрос.

Кейс- задание (КЗ).

КТ-3**Тема 3.**

Устный опрос.

Кейс- задание (КЗ).

КТ-4**Тема 4.**

Кейс- задание (КЗ).

Практическое задание (ПЗ).

КТ-5**Тема 5.**

Практическое задание (ПЗ).

КТ-6**Тема 6.**

Практическое задание (ПЗ).

КТ-7**Тема 7.**

Тестирование

Кейс- задание (КЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%

	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания КЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество</i>	30	<i>Количество выполненных заданий</i>

выполненных заданий		<i>от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

1. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и полнота ответа</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к конкретным примерам</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных

ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Государственный контроль: сущность, содержание, виды, принципы реализации.
2. Предмет и объекты государственного контроля.
3. Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти.
4. Субъекты государственного контроля и надзора. Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора.
5. Контроль Президента РФ.
6. Контроль законодательных органов государственной власти РФ.
7. Контроль органов исполнительной власти.
8. Судебный контроль.
9. Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ. Формы и методы государственной контрольной деятельности
10. Процессуальная форма контрольной деятельности органов государственной власти. Производства и процедуры в контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. Регламенты в сфере реализации государственного контроля (надзора).
11. Государственный надзор: сущность, содержание, виды.
12. Административный и прокурорский надзор.
13. Зарубежный опыт реализации контрольно-надзорной деятельности органов власти
14. Государственный контроль и надзор в сфере экономического развития.
15. Государственный контроль и надзор в сфере промышленности и торговли.
16. Государственный контроль и надзор в сфере транспорта и связи.
17. Государственный контроль и надзор в сфере энергетики.
18. Государственный контроль и надзор в сфере строительства и ЖКХ.
19. Контроль и надзор в сфере управления финансами.
20. Государственный контроль и надзор в сфере сельского хозяйства.
21. Государственный контроль и надзор в сфере природных ресурсов и экологии.
22. Государственный контроль и надзор в сфере здравоохранения и социального развития. Государственный контроль и надзор в сфере образования.
23. Государственный контроль и надзор в сфере науки.

24. Государственный контроль и надзор в сфере культуры.
25. Государственный контроль и надзор в сфере спорта, туризма и молодежной политики.
26. Контроль и надзор в сфере обороны.
27. Контроль и надзор в области государственной безопасности.
28. Контроль и надзор в области внутренних дел.
29. Контроль и надзор в области юстиции.
30. Контроль и надзор в сфере гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.
31. Контроль и надзор в области иностранных дел.
32. Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов РФ. Виды делегированного контроля.
33. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.
34. Виды муниципального контроля. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля.
35. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации
36. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»: проблемы применения и ограничения сферы регулирования.
37. Проблемы реализации контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти РФ.
38. Эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти: понятие, подходы к оценке.
39. Административные регламенты осуществления функции контроля, надзора: содержание, соответствие федеральным законам.
40. Отчетность органов государственного и муниципального контроля.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается основная цель государственной контрольной деятельности органов исполнительной власти РФ? <ol style="list-style-type: none"> а) Обеспечение соблюдения законности в

предложенных	<p>предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>экономической сфере</p> <p>б) Содействие предпринимательской деятельности без ограничений</p> <p>в) Защита прав и свобод граждан, а также интересов общества и государства</p> <p>г) Контроль за финансовой отчетностью предприятий</p> <p>2. К какому виду контроля относится проверка соответствия деятельности предприятия требованиям пожарной безопасности?</p> <p>а) Государственный надзор</p> <p>б) Прокурорский надзор</p> <p>в) Муниципальный контроль</p> <p>г) Административный контроль</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Соотнесите принципы государственного контроля с их определениями:</p> <p>А) Законность</p> <p>Б) Объективность</p> <p>В) Непрерывность</p> <p>Г) Оперативность</p> <p>1. Контроль должен проводиться в соответствии с законодательством</p> <p>2. Контроль осуществляется без предвзятости и субъективизма</p> <p>3. Контролирующие мероприятия проводятся систематически без длительных перерывов</p> <p>4. Контроль проводится своевременно с целью своевременного выявления нарушений</p> <p>2. Соотнесите виды государственного контроля с соответствующими сферами:</p> <p>А) Контроль в сфере промышленности</p> <p>Б) Контроль в социальной сфере</p> <p>В) Контроль в административно-политической сфере</p> <p>Г) Муниципальный контроль</p> <p>1. Контроль деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>2. Контроль строительства и ЖКХ</p> <p>3. Контроль и надзор в области юстиции</p> <p>4. Контроль в пределах муниципального образования</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько</p>	<p>1. Выберите формы государственной контрольной деятельности:</p> <p>а) Плановые проверки</p>

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>б) Финансовый аудит организаций в) Внеплановые проверки г) Методическая поддержка субъектов контроля</p> <p>2. Какие органы обладают контрольно-надзорными полномочиями субъектов РФ? а) Муниципальные органы контроля б) Органы исполнительной власти субъектов РФ в) Федеральные контрольно-надзорные органы г) Судебные органы</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>а) Упорядочите стадии проведения контрольной проверки: а) Планирование проверки б) Подготовка и утверждение программы проверки в) Проведение проверки г) Оформление результатов проверки</p> <p>б) Расположите этапы реализации административного надзора: а) Анализ рисков б) Мониторинг деятельности поднадзорных объектов в) Реализация профилактических мер г) Привлечение к ответственности при выявлении нарушений</p> <p>2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы построения математических моделей: а) проверка адекватности модели; б) содержательное описание объекта; с) практическое использование модели; д) оптимизация модели; е) корректировка модели; ф) формализация операций.</p>
<p>Задание комбинированного</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве</p>	<p>1. Каковы основные задачи контрольно-надзорных органов в сфере природных</p>

<p>типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>ресурсов и экологии?</p> <p>а) Регулирование добычи ресурсов в интересах бизнеса</p> <p>б) Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>в) Контроль за импортом и экспортом природных ресурсов</p> <p>Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.</p> <p>2. Каким образом федеральные и региональные органы контроля взаимодействуют между собой?</p> <p>а) Региональные органы действуют независимо от федеральных</p> <p>б) Функции передаются полностью региональным органам</p> <p>в) Сотрудничество и координация совместных мероприятий по контролю и надзору</p> <p>Выберите правильный ответ и аргументируйте.</p> <p>а)</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Охарактеризуйте сущность и принципы реализации государственного контроля в РФ. Укажите основные формы и методы контрольной деятельности.</p> <p>2. Раскройте особенности и задачи муниципального контроля, приведите примеры органов, осуществляющих его</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p>	<p>40</p>
<p><i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе</i></p>	<p>30-39</p>

<i>присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи

тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная

семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20627-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558480>

2. Лютягина, Е. А. Административное право России. Курс в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581283>

3. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558371>

4. Нудненко, Л. А. Конституционные основы системы органов публичной власти в РФ : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21432-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581722>

8.2. Дополнительная литература

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2016. — 480 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52129>. — ЭБС «IPRbooks»;

2. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография/ Р.Т. Балакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881>.— ЭБС «IPRbooks»;

3. Ефимов О.Н. Государственный надзор и регулирование страховой деятельности [Электронный ресурс]: опорный курс лекций/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23079>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15706>.— ЭБС «IPRbooks»;
5. Агапов А.Б. Административное право: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. - 874 с.;
6. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57136> .— ЭБС «IPRbooks»;
7. Балакина И.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балакина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44838> .— ЭБС «IPRbooks»;
8. Балакина И.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балакина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44838> .— ЭБС «IPRbooks»;
9. Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Винокуров А.Ю., Винокуров К.Ю., Винокуров Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22461> .— ЭБС «IPRbooks»;
10. Миряшева Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45232> .— ЭБС «IPRbooks»;
11. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 3. Оценка и управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]/ А.И. Потапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005.— 598 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17942> .— ЭБС «IPRbooks»;
12. Правовое обеспечение системы государственного жилищного надзора в Российской Федерации: монография. М.: Проспект, 2015. 148 с.;

13. Прокурорский надзор зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20992> .— ЭБС «IPRbooks»;

14. Прокурорский надзор зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20992> .— ЭБС «IPRbooks»;

15. Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993> .— ЭБС «IPRbooks»;

16. Строительный контроль и государственный строительный надзор [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 253 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30275> .— ЭБС «IPRbooks»;

17. Строительный контроль и государственный строительный надзор [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 253 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30275> .— ЭБС «IPRbooks»;

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +, Гарант
2. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +,
3. Система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru> 4
4. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ.

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/