

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомислав Хвужков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 20:08:13
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по направлению подготовки Менеджмент
Протокол от «16» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Системное и критическое мышление
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

«Управление проектами и программами»
(магистерская программа)

магистр
(квалификация)

Очная/Заочная
(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н, доцент кафедры менеджмента

Суслов Е.Ю.

к.э.н, доцент кафедры менеджмента

Козырев А.А.

Заведующий кафедрой менеджмента

к.э.н., профессор

Нещерет А.К.

Декан факультета экономики и финансов

д.и.н., профессор

Исаев А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 3 Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
- 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.01 «Системное и критическое мышление» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; • суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня; • теоретические основы разработки управленческих решений и методы критического анализа для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере гостеприимства; • использовать модели и методы системного анализа в постановке и решения проблем управления; • разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академ. часов / 54 астр. час.

Вид работы	Трудоемкость в академ. часах (очная/заочная)
Общая трудоемкость	72/72
Контактная работа	10/6
Лекции	4/2
Практические занятия	6/4
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	62/62
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос, практическое контрольное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Системное и критическое мышление» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана магистерской программы «Управление проектами и программами».

Результаты освоения дисциплины «Системное и критическое мышление» необходимы для изучения дисциплин: Иностранный язык профессиональных коммуникаций; Стандарты управления проектами; Процессы управления проектами; Этапы реализации проекта; Программные средства управления проектами; Управление программами и портфелями проектов; Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд; Функциональные области проектного менеджмента; Методология проектного управления устойчивым развитием организаций; Методология государственного проектного управления устойчивым развитием; Развитие проектного менеджмента в организации; Совершенствование проектного управления в органах государственной власти; Гибкие методы управления проектами; Использование гибких методов в государственном проектном управлении; Система комплексного планирования в организации; Система комплексного планирования в органах государственной власти; Управление производительностью труда и эффективностью организаций; Управление производительностью труда и эффективностью в государственном управлении; Системное и критическое мышление; Методы планирования и проведения научных исследований; Методы реализации научно-исследовательских проектов; Методы представления результатов научных исследований; а также для прохождения производственных практик.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и /или разделов	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Критическое мышление	36	2		2		32	УО, ПКЗ
Тема 2.	Системное мышление	36	2		4		30	УО, ПКЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад/астр):		72/ 54	4/3		6/4,5		62/ 46,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и /или разделов	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Критическое мышление	34	1		2		31	УО, ПКЗ
Тема 2.	Системное мышление	34	1		2		31	УО, ПКЗ
Промежуточная аттестация		4/3						Зачет
Всего (акад/астр):		72/ 54	2/1,5		4/3		62/ 46,5	

* – устный опрос (УО), практическое контрольное задание (ПКЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Критическое мышление

Введение. Что такое «критическое мышление» и его использование на практике. Методы получения, накопления и систематизации информации. Каналы восприятия информации. Типы источников информации: люди, документы, объекты. Критерии качества информации. Обнаружение искажений информации. Методики систематизации информации. Критерии отбора источников, фильтры внимания, анализ достоверности, систематизация информации. Принципы, стратегии и процедуры критического мышления. Техники критического мышления. Обоснованные оценки, интерпретации. Формулирование обоснованных выводов. Как применять полученные результаты.

Тема 2. Системное мышление

Система и системное мышление. Виды систем, законы и принципы в системе. Элементы и взаимосвязи в системе. Свойства системы и ее частей. Взаимосвязи окружающих предметов, событий и явлений. Системное мышление и системный подход. Цели применений системного мышления. Информация в системах. Обратная связь. Источники информации для анализа. Обратная связь как источник информации для анализа и принятия решений. Петли обратной связи. Усиливающая и уравнивающая обратная связь в системах. Причина и следствие: заблуждение

и истина. Ошибки при установлении причинно-следственных связей. Инструменты системного мышления. Формулирование определенных взаимосвязей. Использование «замещающего восприятия» для получения и анализа системной информации. Виды умозаключений (осуществления выводов). Выработка решений. Прогнозирование событий и оценка выработанных решений. Основные логические ошибки при прогнозировании событий. Построение системных моделей. Ограничения внешние и внутренние. Расширение горизонта мышления: многомерное и пространственное мышление. Самоменеджмент системного мышления и создания успешных и неуспешных систем. Законы, ограничения и правила как барьеры в использовании системного подхода.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Системное и критическое мышление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Критическое мышление	Устный опрос, практическое контрольное задание.
Тема 2. Системное мышление	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы на дополнительные вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Критическое мышление	
а) практическое контрольное задание	1. Проведение критического анализа научной статьи (по материалам журнала «Управление проектами»)
Тема 2. Системное мышление	
а) практическое контрольное задание	1. Описание проекта как социально-экономической системы

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятия «система» на основе категорий «вещь» - «свойство» - «отношение».
2. Сформулируйте определение системы на основе категории «целостность».
3. Дайте кибернетическое определение системы.
4. Чем различаются между собой конструктивный и дескриптивный подходы в определении системы?
5. Дайте конструктивное определение системы.

6. Определите систему с дескриптивных позиций.
7. Определите систему с позиции микро- и макроподходов.
8. Дайте классификацию основных категорий системного подхода.
9. Что такое системообразующий фактор системы? Какова его роль в системах?
10. Дайте характеристику основным аспектам системности в управлении.
11. Каковы основные виды управления, построенные на тех или иных аспектах системности? Покажите их достоинства и недостатки.
12. Проанализируйте классификацию управленческих решений.
13. Выделите основные этапы процесса принятия решений.
14. Каковы основные проблемы с точки зрения системности каждого из этапов принятия решений?
15. Сравните функции накопления информации и ее актуальности.

4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-1.2: Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Умение систематизировать и обрабатывать аналитическую информацию	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Применяет системный подход при оценке данных по конкретным региональным и международным процессам.

Типовые оценочные средства

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы на дополнительные вопросы.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Эволюция и этапы развития системных представлений.
2. Философские аспекты системных представлений в современной научной картине мира (НКМ).
3. Направления и этапы развития системного движения в человеческом познании
4. Две последовательные ступени развития рационального познания, выражающиеся в понятиях «рассудок» и «разум».
7. Аксиоматика системного подхода.
8. Основные понятия и категории теории систем: система, подсистема, элемент системы, среда, вход и выход системы, прямая и обратная связи и т.п.
9. Чем отличается взаимодействие системы с окружающей средой, когда мы его описываем такими понятиями как: *равновесие, устойчивость, равновесие, адаптация и гомеостаз*.
10. Моделирование реальности как основной метод изучения систем.
11. Модели и моделирование систем. Формальные и содержательные модели систем.
12. Формальные модели системного анализа: модель «черного ящика», модель состава системы, модель структуры. Статические и динамические модели систем.
13. Классы систем, выделяемые в системном анализе Модели закрытых и открытых систем. Модели больших иерархических систем. Модели сложных систем.
14. Основные понятия и этапы системного анализа.
15. Основные элементы системного анализа: проблема, позиция наблюдателя, отдельные модели (или подсистемы) по аспектам рассмотрения, отношения между отдельными аспектами рассмотрения проблемы, метаязык решения сложной задачи
16. Содержательная модель системного анализа. Методы формирования содержательных моделей систем: кибернетические модели, описательные модели, нормативно-операционные модели (оптимизационные, имитационные, игровые).
17. Методы и процедуры системного анализа. Анализ и синтез, декомпозиция и агрегирование систем.
18. Агрегирование и его виды. Конфигуратор как вид агрегирования.
19. Количественные методы системного анализа: Методы экономического анализа. Морфологические методы. Статистические методы. Графические методы: метод деревьев целей, матричные методы, сетевые методы.
20. Неформальные методы системного анализа: метод сценариев, метод экспертных оценок («Дельфи»), диагностические методы.

21. Особенности многоуровневых иерархических многоцелевых систем.

22. Понятия уровней иерархии: а) уровень описания (страта); б) уровень сложности принимаемого решения (слой); в) организационный уровень (эшелон).

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-Западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
51-100	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень качества оценки (диагностики) ситуации (проблемы), описанной в практическом задании (кейсе). Демонстрирует высокое качество предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанной в практическом задании (кейсе). Обучающийся показывает высокое качество обоснования анализа проблем и последствий внедрения сформулированных предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанном в практическом задании (кейсе).</p>
0-50	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>Обучающийся показывает недостаточный уровень качества оценки (диагностики) ситуации (проблемы), описанной в практическом задании (кейсе). Демонстрирует недостаточное качество предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из</p>

ситуации), описанной в практическом задании (кейсе). Обучающийся показывает недостаточное качество обоснования анализа проблем и последствий внедрения сформулированных предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанном в практическом задании (кейсе). Неуверенно и логически непоследовательно излагает в целом материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

Действующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.2. Методические материалы

Процедура проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Системное и критическое мышление» проводится в строгом соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, в устной и письменной формах.

К промежуточной аттестации допускаются магистранты выполнившие необходимые требования ОП ВО по дисциплине по итогам текущего контроля успеваемости.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию магистранта ответ может быть досрочным) и не более 1 часа 30 минут. При подготовке к устному зачету магистрант ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у магистранта посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Магистранты, нарушающие правила поведения при проведении зачета и, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания. С разрешения экзаменатора допускается использование магистрантами справочников, таблиц и других пособий.

В случае проведения зачета, преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объема билета. При сдаче зачета, магистрант, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по вопросу, имеет право получить у преподавателя второй вопрос с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего вопроса не допускается.

Оценка за зачет проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках магистрантов, при этом оценки «незачет» в зачетную книжку магистрантов не проставляются.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к различным видам занятий (лекционным, и практическим)

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционные и практические занятия. Для готовности к интерактивному режиму освоения нового материала занятий студентам необходимо ознакомиться с источниками основной и дополнительной литературы по теме занятия. Для проведения групповых занятий студенты разбиваются на несколько команд по номерам изучаемых ситуаций и в «мозговой атаке» группы объединяются для решения общей поставленной задачи.

Практические занятия, связанные с использованием ресурсов Интернет, реализуются индивидуально на базе соответствующих рабочих мест на базе выданных заданий и под интерактивным руководством преподавателя.

Занятия, связанные с решением практических заданий, реализуются в командном режиме на основе выданных формальных требований и методики.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. Знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных источниках, сети Интернет. Для облегчения поисков преподаватели размещают на учебном сайте магистрантов необходимые выдержки из рекомендуемой литературы (или целиком).

Рекомендации по работе с печатными и электронными источниками научной библиотеки СЗИУ

СЗИУ располагает большим печатным фондом литературы, а также доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к различным подписным электронным ресурсам (см. раздел 6).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. О'Коннор, Джозеф Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем / Джозеф О'Коннор, Иан Макдермотт ; перевод Б. Пинскер. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-

5289-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/82868.html>

2. Киселев М.В. Взгляд льва. Как развить системное мышление / М.В. Киселев. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 272 с.
3. Молоканов Михаил. Мышление руководителей: системное, управленческое, критическое, аффективное. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 368 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Волкова, Виолетта Николаевна. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с.
2. Заграновская, Анна Васильевна. Теория систем и системный анализ в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 266 с.
3. Кориков, Анатолий Михайлович. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. эконом. специальностям] : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / А. М. Кориков, С. Н. Павлов. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 287 с.
4. Кузнецов, Владимир Анатольевич. Системный анализ, оптимизация и принятие решений: учебник / В. А. Кузнецов, А. А. Черепяхин. - М. : КУРС [и др.], 2017. - 254 с.
5. Павлов, Виктор Михайлович. Искусство решать сложные задачи [Электронный ресурс] : системный подход : монография / В. М. Павлов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 184 с.
6. Экономические системы: кибернетическая природа развития, рыночные методы управления, координация хозяйственной деятельности корпорации / [В. И. Видяпин и др.] ; под общ. ред. Н. Я. Петракова, В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 384 с.
7. Эшби, Росс Уильям. Введение в кибернетику : [механизм, разнообразие, регулирование и управление] = An introduction to cybernetics / У. Росс Эшби ; пер. с англ. Д. Г. Лахути ; под ред. В. А. Успенского ; предисл. А. Н. Колмогорова. - Изд. 4-е. - М. : УРСС, 2009. - 432 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Грудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня, раздел 9)	Дополнительная (№ из перечня, раздел 9)	
Тема 1. Критическое мышление	32/31	№ 1-2	№ 3-9	Какие существуют критерии качества информации? Какие способы используются для обнаружения искажений информации?

Тема 2. Системное мышление	30/31	№ 1-2	№ 3-9	Стандартные компоненты системы. Логическая структура системы. Понятия: равновесие, устойчивость, равновесие, адаптация и гомеостаз. Понятия системного анализа: наблюдатель, объект, проблема, «язык». Какие существуют классы систем системного анализа? Какие существуют понятия уровней иерархии? Классификация систем принятия решений. Вмешательство и координируемость.
Итого по дисциплине	62/62			

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные торы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр файлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

Персональные компьютеры, пакеты прикладных программ, программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ, СУБД MS Access.