

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.01.2026 11:37:12  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Юридическая деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.12 Сравнительное конституционное право

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)  
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Профессор кафедры конституционного и административного права \_к.и.н.,  
профессор Фомичев А.В.

Руководитель образовательной программы  
Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и  
административного права, кандидат юридических наук, доцент

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

В новой редакции Б1.В.12 Сравнительное конституционное право одобрена на  
заседании кафедры. Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3.Содержание и структура дисциплины.....	7
3.1 Структура дисциплины.....	7
Содержание дисциплины.....	9
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	15
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	23
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	24
7.1 Основная литература.....	24
7.2 Дополнительная литература.....	25
7.3. Нормативные правовые документы.....	25
7.4. Интернет-ресурсы.....	26
7.5. Иные источники.....	26
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Сравнительное конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УКОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УКОС-1.2	Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции
ПКр ОС -2.	Способен осуществлять правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции	ПКр ОС -2.1.	Способность осуществления предусмотренных действующих законодательством и иными нормативными актами обязанностей в процессе подготовки документов по трудовой миграции для работодателей, российских и иностранных граждан
ПКр ОС -4.	Способность осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта	ПКр ОС -4.2	Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации
ПКс ОС –1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма	ПКс ОС –1.2	Способность отстаивать собственную позицию принципами государственного управления в административно-политической сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудо- вые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-1	<p><i>на уровне знаний:</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p><i>на уровне умений:</i> критерияльно оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. В/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности. В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. В/04.6 Сопровождение и организация прохождения тестирования,	ПКр ОС -2.1.	<p><i>на уровне знаний:</i> Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции, Законодательство РФ по налогообложению российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории РФ и за рубежом, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов)</p> <p><i>на уровне умений:</i> Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости, Разъяснять правовые нормы РФ по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории РФ,</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Использовать навыки межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области экономики и права, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав</p>

оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов. С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции. С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти. С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах		участников (субъектов) трудовой миграции
А/01.6 Организационно-техническое и документальное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере	ПКР-4.	<p><i>на уровне знаний:</i> Принципы медиации</p> <p><i>на уровне умений:</i> Анализировать информацию, переформулировать высказывания</p> <p>Обобщать и резюмировать высказывания</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации</p> <p>Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения</p> <p>Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора</p> <p>Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой</p>
исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	ПКС-1	<p><i>на уровне знаний:</i> – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды);</p> <p>– о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне умений:</i> выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий; установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;.</p> <p>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;– навыками анализа действующих нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов/135 астрономических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная/заочная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50/26/18
Лекции	24/12/4
<b>Практические занятия</b>	24/12/12
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	94/82/117
<b>Контроль</b>	36/36/9
Виды текущего контроля	Устный опрос, тесты
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Сравнительное конституционное право» Б1.В.12 включена в ОП ВО, в число дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению: 40.03.01 «Юриспруденция». изучается в 3 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения и на 3,4 курсе заочной формы обучения. Необходимо отметить, что при изучении данной дисциплины обучающимся необходимо опираться на знания и умения, полученные в ходе предшествующего знакомства с дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

п/п	№ Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации***
		Все го	Контактная работа с обучающимися с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р*		
Тема 1	Введение в курс «Сравнительное конституционное право»	8	2		-		6	УО
Тема 2	Современные конституционные модели. Системы конституционного контроля: сравнительный анализ	10			2		6	УО
Тема	Основы конституционно-правового статуса	10	2		2		6	УО, Т

3	личности: тенденции правового регулирования						
Тема 4	Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества: императивы и принципы	8	2		-	6	УО
Тема 5	Конституционный статус государства и основы организации государственной власти:: императивы и принципы	9	2		-	7	УО
Тема 6	Формы правления в современных государствах: сравнительный анализ	10	2		2	6	УО
Тема 7	Современные модели территориально-политического устройства государства	12	2		4	6	УО
Тема 8	Сравнительный анализ избирательных систем	10	2		2	6	УО, Т
Тема 9	Модели организации законодательной власти	10	2		4	4	УО
Тема 10	Глава государства и правительство: конституционные модели	10	2		4	4	УО
Тема 11	Организация судебной власти: конституционные модели	9	2		2	5	УО
Тема 12	Модели местного самоуправления и управления	9	2		2	5	УО, Т
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>94</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	К СР		
Тема 1	Введение в курс «Сравнительное конституционное право»	11	1				10	УО
Тема 2	Современные конституционные модели. Системы конституционного контроля: сравнительный анализ	13	2		2		9	УО
Тема 3	Основы конституционно-правового статуса личности: тенденции правового регулирования	13	2		1		10	УО
Тема 4	Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества: императивы и принципы	11			1		10	УО
Тема 5	Конституционный статус государства и основы организации государственной власти:: императивы и принципы	11			1		10	УО, Т
Тема 6	Формы правления в современных государствах: сравнительный анализ:	11	1				10	УО
Тема 7	Современные модели территориально-политического устройства государства	13	2		2		9	УО
Тема 8	Сравнительный анализ избирательных систем	11			1		10	УО,Т
Тема 9	Модели организации законодательной власти	12	2				10	УО
Тема 10	Глава государства и правительство: конституционные модели	12	2				10	УО
Тема 11	Организация судебной власти: конституционные модели	12			2		10	УО
Тема 12	Модели местного самоуправления и управления	12			2		10	УО,Т

	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	36					экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>118</b>
							<b>36</b>

### Заочная форма обучения

п/п	№	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***		
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
				Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*			
Тема 1		Введение в курс «Сравнительное конституционное право»	13	1				12	УО	
Тема 2		Современные конституционные модели. Системы конституционного контроля: сравнительный анализ	15	1			2		12	УО
Тема 3		Основы конституционно-правового статуса личности: тенденции правового регулирования	14	-			1		13	УО
Тема 4		Основы конституционно-правового статуса личности: тенденции правового регулирования институтов гражданского общества	14	-			1		13	УО
Тема 5		Конституционный статус государства и основы организации государственной власти: императивы и принципы	11	-			1		13	УО
Тема 6		Формы правления в современных государствах: сравнительный анализ:	14	-					14	УО
Тема 7		Современные модели территориально-политического устройства государства	15	1			2		12	УО
Тема 8		Сравнительный анализ избирательных систем	14	-			1		13	УО
Тема 9		Модели организации законодательной власти	14	1					13	УО
Тема 10		Глава государства и правительство: конституционные модели	14	-					14	УО
Тема 11		Организация судебной власти: конституционные модели	14	-			2		12	УО
Тема 12		Модели местного самоуправления и управления	14	-			2		12	УО,Т
		Консультация	2							
Промежуточная аттестация										Экзамен
Всего:			180	4			12	2	153	9

**УО – устный опрос; Т-тест,**

Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение в курс “Сравнительное конституционное право”.**

Классификация государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного (государственного) права разных национально-правовых систем.

Методология и наука конституционного права и сравнительное конституционное право. “Конституционное” и “государственное” право: различие в подходах к содержанию. Предмет и метод конституционного(государственного) права и сравнительное конституционное право. Методы сравнительного конституционного права. Пределы конституционно-правового регулирования.

Источники конституционного права в национальных правовых системах. Конституция как основной источник конституционного права. Конституционные, органические, чрезвычайные и обычные законы. Конституционные обычаи. Судебные прецеденты. Решения органов конституционного контроля (надзора). Акты, издаваемые в



порядке толкования законов. Нормативные акты глав государств и правительств. Международные и внутригосударственные договоры. Парламентские регламенты. Доктринальные источники. Место и роль конституционного(государственного) права в национальных правовых системах. Основные тенденции развития конституционного права. Система учебного курса «Сравнительное конституционное право».

**Тема 2. Современные конституционные модели. Системы конституционного контроля: сравнительный анализ.**

Социально-политические предпосылки зарождения и развития конституционализма.

Основные этапы конституционного развития современных государств. Особенности послевоенных конституций.

Конституции юридические и фактические. Фиктивные конституции.

Формы конституций: писанные и неписанные; кодифицированные и некодифицированные, развернутые и неразвернутые. Классификация конституций.

Структура и юридическое содержание конституций.

Порядок принятия конституций: октроированные, договорные, народные конституции. Порядок изменения и отмены конституций.

Конституционная законность и конституционный контроль (надзор): понятие и значение. Политический и судебный конституционный контроль.

Конституционное правосудие и его модели (системы): американская, европейская и др. Квасисудебные органы конституционного контроля.

Порядок формирования, состав и внутренняя организация органов конституционного контроля (надзора). Компетенция органов конституционного контроля (надзора). Объекты, субъекты и виды контроля над конституционностью нормативно-правовых актов. Правовые последствия решений органов конституционного контроля (надзора).

**Тема 3. Основы конституционно-правового статуса личности: тенденции правового регулирования**

Понятие правового статуса личности. Правовые системы и правовой статус индивида. Природа конституционных прав и свобод: различие в подходах. Отличия прав человека от прав гражданина. Способы юридического закрепления и выражения основных прав и свобод. Институт правового статуса человека и гражданина, его компоненты.

Международно-правовой базис прав человека.

Модели правового статуса личности.

Принципы правового положения граждан, их закрепление в конституциях.

Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, способы приобретения и утраты. Многогражданство и безгражданство. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Экстрадиция.

Понятие и классификация основных прав и свобод. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы, их содержание. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина, их виды. Гарантии основных прав и свобод: понятие, виды, содержание. Международная система защиты прав человека.

**Тема 4. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества: императивы и принципы**

Конституционные основы взаимодействия общества и государства. Пределы конституционного регулирования основ общественной жизни.

Понятие и институты экономической системы. Объем и характер конституционного регулирования отношений собственности. Концепция социальной функции собственности и ее правовое оформление. Конституционно-правовые принципы функционирования экономической системы. Конституционное закрепление общественной значимости труда. Гарантии, стимулирующие и охраняющие труд.

Понятие и институты социальной системы. Конституционные положения о социальной структуре общества. Принцип социальной справедливости. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений в обществе. Закрепление принципа идеологического плюрализма, его пределы.

Конституционные основы политических отношений. Политические отношения и политическая власть. Политическая система: понятие и институты. Политический процесс. Политический режим: понятие и типология. Демократический режим: признаки и сущность. Авторитарный режим: признаки и сущность. Виды авторитарных режимов. Упадок роли представительных учреждений и рост дискреционных полномочий правительств при авторитарных режимах. Введение института пожизненного главы государства. Понятие и виды общественных объединений. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений. Политические партии: понятие и функции. Партии и государственный аппарат. Классификация партий. Партийные системы и их виды. Институционализация политических партий. Конституционно-правовое закрепление статуса партий. Церковь и государство. Правовой статус религиозных объединений. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.

**Тема 5. Конституционный статус государства и основы организации государственной власти: императивы и принципы.**

Конституционный статус государства, его элементы. Суверенитет государства, его признаки. Конституционные характеристики государства: демократическое, правовое, социальное, светское и др.

Государственная власть: юридическая природа и свойства. Конституционные положения о характере, целях и направлениях деятельности (функциях) государственной власти. Государственный механизм: понятие и принципы конституционно-правового регулирования. Принцип народного суверенитета. Принцип разделения властей. Равновесие, взаимозависимость и взаимодействие ветвей власти. Система сдержек и противовесов. Идея единства государственной власти: различие в подходах к содержанию. Орган государственной власти: понятие, признаки и конституционные принципы формирования. Система органов государства: признаки, виды, структура и компетенция.

**Тема 6. Формы правления в современных государствах: сравнительный анализ**

Понятие формы правления и его конституционное закрепление. Классификация форм правления.

Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Виды монархий: абсолютная и конституционная. Абсолютная монархия и ее признаки. Общие черты и особенности абсолютных монархий. Дуалистическая монархия и ее признаки. Общие черты и особенности дуалистических монархий. Парламентарная монархия и ее признаки. Общие черты и особенности парламентарных монархий.

Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления.

Президентская (дуалистическая) республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик. Суперпрезидентская республика. Монокрайтическая республика. Президентско-милитарная республика. Президентско-клерикальная республика.

Парламентарная республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентарных республик.

Смешанная республиканская форма правления. Полупрезидентская республика и ее признаки. Полупарламентарная республика и ее признаки.

Советская республика и ее признаки. Нетипичные формы правления.

Государственный режим. Виды государственного режима.

**Тема 7. Современные модели территориально-политического устройства государства**

Понятие территориальной организации (устройства) государства. Многообразие форм территориального устройства, его исторический характер.

Конституционное закрепление государственной территории и границ. Территориальное и административно-территориальное деление, его основные черты.

Формы территориально-политического устройства государства: унитарное, федеративное, их правовое отличие. Симметричное и асимметричное территориально-политическое устройство государства.

Унитарное устройство. Понятие и основные признаки унитарного государства. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Автономия, ее понятие и конституционное закрепление. Виды автономии. Формы территориальной автономии. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Регионалистское государство.

Федеративное устройство. Понятие и основные признаки федеративного государства. Типы федераций. Принцип государственной целостности федерации и его конституционно-правовые гарантии. Право сепарации (выхода) из федерации. Территориальный и национально-территориальный принципы создания федераций.

Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Симметричные и асимметричные модели федераций. Централизованные и относительно децентрализованные федерации. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Остаточная компетенция. Совпадающая (конкурирующая) компетенция. “Подразумеваемые полномочия”. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Институт федеральной интервенции. Несубъекты в федеративном государстве. Конституционно-правовое положение федеральных и зависимых территорий.

Тенденции современного унитаризма и федерализма.

## **Тема 8. Сравнительный анализ избирательных систем**

**Выборы** как конституционно-правовой институт. Понятие, сущность и социальная функция выборов. Классификация выборов: прямые и непрямые, всеобщие и частичные и др. Периодичность выборов. Универсальные международные стандарты проведения выборов и их закрепление в документах ООН, ОБСЕ и других международных организаций. Понятие избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Источники избирательного права.

Понятие и виды избирательных цензов: возрастной, оседлости, половой, ценз грамотности и образовательный ценз. Нетипичные цензы. Иные ограничения избирательного права. Куриальная система.

Регламентация требований, предъявляемых к кандидатам на замещение выборных должностей. Неизбираемость и несовместимость должностей.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок их формирования, компетенция и роль. Избирательные округа, их виды. Избирательные участки. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Процедуры регистрации кандидатур. Праймериз. Избирательный залог. Роль политических партий. Избирательная кампания, ее принципы. Предвыборная агитация и финансирование избирательной кампании, их регламентация. Голосование. Способы голосования. Обязательный вотум. Абсентеизм избирателей. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Судебный надзор за проведением выборов. Иные виды надзора (контроля).

Понятие и виды избирательных систем.

Мажоритарная избирательная система относительного большинства и практика ее применения. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства и практика

ее применения. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства и практика ее применения.

Пропорциональная избирательная система и практика ее применения. Методы пропорционального распределения мандатов. Заградительный пункт. Распределение мандатов внутри списка (система связанных списков, система свободных списков, предпочтительное голосование). Соединение списков. Панаширование.

Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем. Виды смешанных систем и практика их применения.

Оценка различных видов избирательных систем.

#### **Тема 9. Модели организации законодательной власти**

Понятие и функции парламента. Парламент и парламентаризм. История развития парламентаризма. Порядок формирования парламентов: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Сроки полномочий парламентов. Основания и порядок роспуска парламента или нижней палаты парламента.

Правовой статус депутата. Природа депутатского мандата. Права и обязанности депутата. Гарантии депутатской деятельности: иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Структура парламентов. Двухпалатные парламенты с равноправными палатами. Двухпалатные парламенты с неравноправными палатами. Роль и особенности правового положения верхних палат в двухпалатных парламентах. Однопалатные парламенты. Порядок деятельности парламентов: обычные и чрезвычайные сессии.

Внутренняя структура палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Коллегиальные органы палат: бюро, президиум. Комитеты и комиссии парламентов, их виды, порядок формирования и сроки полномочий. Партийные фракции и их роль в деятельности парламента. Регламенты палат. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Классификация парламентов по объему компетенции. Нормативные акты, принимаемые парламентами, их виды. Другие акты: резолюции, постановления, обращения и т.п.

Законодательные полномочия. Законодательная процедура, ее основные стадии.

Полномочия в экономической и финансовой сферах. Принятие бюджета, контроль за его исполнением. Финансовые законы. Участие в экономическом планировании. Контроль за государственным сектором экономики.

Внешнеполитические полномочия парламентов. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Квасисудебные полномочия.

Полномочия по образованию высших органов и назначению высших должностных лиц. Контроль над деятельностью правительства в парламентарных странах, его формы. Вотум доверия и недоверия. Резолюция порицания. Интерпелляция. Парламентские вопросы (запросы) правительству. Расследовательские комитеты. Омбудсмены.

Формы парламентского контроля над деятельностью правительства в президентских республиках. Назначение референдумов.

Современные теории парламентаризма.

#### **Тема 10. Глава государства и правительство: конституционные модели.**

Понятие исполнительной власти.

*Глава государства.* Понятие, основные признаки и виды. Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти. Юридический и фактический статус главы государства.

Монарх, его юридическая форма. Правовое положение монарха. Системы и условия престолонаследия. Коронация. Неответственность и неприкосновенность личности монарха. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монарха в современных государствах. Монархическая прерогатива. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях.

Президент, его юридическая форма. Правовое положение президента. Способы и процедуры избрания. Регламентация требований к кандидату на замещение должности

президента. Инаугурация и инвеститура. Сроки полномочий. Неответственность президента, ее границы. Привилегии президента. Досрочное освобождение от должности: отставка, импичмент. Порядок замещения должности президента.

Аппарат Президента.

Президент и президентская власть в дуалистических республиках.

Компетенция главы государства. Полномочия в сфере государственного управления. Роль в формировании правительства. Полномочия в сфере законодательства. Право роспуска парламента. Право вето и его виды. Нормоустанавливающая деятельность. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Полномочия в сфере международных отношений. Полномочия в сфере личного статуса. Полномочия в сфере судебной власти. Иные полномочия. Чрезвычайные полномочия.

Акты главы государства и их юридическая сила.

Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы государства. Порядок осуществления полномочий главы государства: дискреционные полномочия, контрасигнатура.

*Правительство:* понятие, место и роль в государственном механизме. Виды правительств. Способы и порядок формирования правительства. Структура правительства и ее системы: англосаксонская, континентальная. Порядок деятельности и процедура принятия решений. Глава правительства. Общие и специфические черты правового положения главы правительства и его фактическая роль. Полномочия правительства в сфере государственного управления. Исполнение законов. Составление и исполнение бюджета. Полномочия в сфере законодательства. Регламентарная власть. Делегированное законодательство. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента. Полномочия правительства в сфере внешней политики и национальной безопасности. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях. Парламентская ответственность правительства, ее формы. Иные виды ответственности. Министерства и ведомства. Государственный аппарат. Теория сильной исполнительной власти.

#### **Тема 11. Организация судебной власти: конституционные модели**

Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме.

Виды и системы судебных органов. Полисистемность. Суды общей и специализированной юрисдикции. Модели общих судов. Правовое положение и компетенция высших судебных органов.

Формы судебного процесса. Апелляционное и кассационное производство.

Особенности организации судебной власти в федеративном государстве. Централизованная (германская) и дуалистическая (американская) модели устройства судебных систем.

Негосударственные судебные органы, их виды. Шариатские (мусульманские) суды.

Основные принципы организации и деятельности судебных органов. Независимость суда и ее конституционные гарантии. Осуществление правосудия только должностными судьями и надлежащими судами. Конституционный запрет на учреждение чрезвычайных или особых судов. Публичность судебных слушаний. Мотивированность судебных действий. Принцип коллегиальности. Суды присяжных: модели и компетенция. Народные (судебные) заседатели. Состав судебных органов. Правовое положение судей. Независимость и несменяемость судей. Высшие органы судейского сообщества. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти.

#### **Тема 12. Модели местного самоуправления и управления**

Понятие местного управления и самоуправления. Территориальная основа органов власти на местах. Органы государственной администрации на местах. Публичная власть территориального коллектива. Теоретические основы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Государственная муниципальная политика.

Модели (системы) организации публичной власти на местах: англосаксонская (английская), континентальная (французская), советская, иберийская.

Специфические черты местного управления и самоуправления в развивающихся странах. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Хартии (уставы) местного самоуправления. “Адаптивные” законы. Акты глав государств. Европейская Хартия местного самоуправления.

Органы местного самоуправления, их виды. Местные представительные органы: порядок формирования, сроки полномочий, состав. Унифицированная и дифференцированная системы самоуправления. Формы работы местных представительных органов. Исполнительные органы местного самоуправления, способы их формирования. Единоличные и коллегиальные исполнительные органы. Глава местной администрации, способы его избрания. Системы: “слабый мэр - совет”, “сильный мэр - совет”, “совет - управляющий”. Дуализм правового положения главы местной администрации. Органы общей, отраслевой и специальной компетенции муниципальной администрации. Муниципальная служба.

Полномочия местных органов самоуправления. Порядок предоставления полномочий муниципальным органам. Обязательные и факультативные полномочия. “Делегированная” компетенция. Совместная компетенция. Соотношение объема групп полномочий. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Формы и методы контроля центральной власти и их агентов на местах над деятельностью муниципальных органов. Административная опека и административный контроль. Специализированные публичные корпорации, региональные отделы центральных министерств и ведомств, специальные округа и т.д.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Методы муниципальной деятельности: регулирование, контроль, управление муниципальным имуществом. Издание нормативных актов, их виды.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Сравнительное конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тест

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в курс «Сравнительное конституционное право»	УО
Современные конституционные модели. Системы конституционного контроля: сравнительный анализ	УО
Основы конституционно-правового статуса личности: тенденции правового регулирования	УО, Т
Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества: императивы и принципы	УО
Конституционный статус государства и основы организации государственной власти: императивы и принципы	УО
Формы правления в современных государствах: сравнительный анализ	УО
Современные модели территориально-политического устройства государства	УО
Сравнительный анализ избирательных систем	УО, Т
Модели организации законодательной власти	УО

Глава государства и правительство: конституционные модели	УО
Организация судебной власти: конституционные модели	УО
Модели местного самоуправления и управления	УО, Т

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*Типовые оценочные материалы по темам*

*Тестовые задания*

*Тест основной*

*1.Субъектами конституционного права являются:*

- 1.сотрудники правоохранительных органов;*
- 2.физические лица, юридические лица и общественные образования;*
- 3.государственные и религиозные учреждения;*
- 4.администрация предприятия, учреждения, организации*

*2. Органический закон, как источник конституционного права, определяет (классическая французская модель):*

- 1.статус органов государства;*
- 2.бюджет государства;*
- 3.территориальное устройство государства;*
- 4.права и свободы граждан*

*3.Дополнительные положения конституции содержат:*

- 1. сроки вступления в действие отдельных конституционных норм, порядок и сроки замены прежних конституционных институтов новыми;*
- 2.толковательные нормы, отдельные исключения из правил, установленных конституцией, регулирующих отдельные частные вопросы;*
- 3.нормы, устанавливающие порядок вступления конституции в силу*
- 4.Если конституция является единым и единственным законодательным актом, то она:*

- 1.кодифицированная;*
- 2.не кодифицированная;*
- 3.развернутая;*
- 4.жесткая;*
- 5.гибкая*

*5.По способу принятия конституции подразделяются на:*

- 1.октроированные и народные,*
- 2.жесткие и гибкие;*
- 3.авторитарные и демократические;*
- 4.писанные и смешанные*

*6.Связанность государства, его органов правом как в сфере правотворчества, так и в правоприменительной деятельности есть содержание одного из перечисленных принципов:*

- 1 принципа государственного суверенитета;*
- 2 верховенства права;*
- 3 разделения власти ;*
- 4 политического плюрализма*

*7. Какие из перечисленных форм осуществления народовластия повсеместно свойственны современной демократии:*

- 1 непосредственное участие народа в выработке и принятии политических решений;*
- 2 смещение и отзыв избранных депутатов;*
- 3 выборы представительных (законодательных) органов власти;*
- 4.общенациональный референдум.*

*8. Правовой статус личности - это:*

- 1. совокупность норм, обычаев и традиций, установленных конституцией;*

2. естественные и позитивные права, закрепленные законодательством государства;  
3. совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, признанных и гарантированных государством в законодательном порядке; 4. принятые парламентом нормы, регулирующие законные интересы личности.

9. Экстрадиция - это:

1. высылка лица из страны, применяемая в качестве санкции за правонарушение, совершенное на территории данного государства;
2. способ прекращения гражданства;
3. выдача лица иностранному государству за правонарушение, совершенное на его территории;
4. запрещение выдачи иностранным государствам как своих граждан, так и иностранцев, за исключением случаев, предусмотренных международными договорами.

10. К основным личным правам и свободам относятся:

1. право на жизнь, свободу, доступ к государственной службе;
2. свобода мысли и совести;
3. право на свободу передвижения и участие в референдумах;
4. право на образование и личную неприкосновенность.

11. Главной гарантией реализации прав и свобод человека и гражданина в демократическом государстве является:

1. закрепление в конституции государства основных прав и свобод человека и гражданина;
2. независимый от любого другого государственного органа суд;
3. наличие в государственном механизме института уполномоченного по правам человека;
4. реализация в механизме государственной власти принципа разделения власти.

12. Активное и пассивное избирательное право является составляющей:

1. материального права
2. субъективного права
3. объективного права
4. процессуального права

13. В объективном смысле избирательное право представляет:

1. науку и учебную дисциплину
2. систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и проведения выборов
3. возможность каждого человека в государстве принимать участие в выборах
4. возможность любого гражданина быть избранным в представительные органы

14. Что является основой мажоритарной избирательной системы?

1. определение квоты;
2. процедура деления на избирательные округа;
3. выдвижение кандидатов по партийным спискам
4. определение кандидата, набравшего большинство голосов.

15. Форма правления это:

1. распределение власти между политическими партиями и государственными органами
2. разделение власти между законодательными, исполнительными и судебными органами
3. способ организации высшей государственной власти в стране
4. организация политико-территориального устройства в государстве

16. Какой вид монархии существует:

1. автономная
2. тоталитарная
3. унитарная
4. парламентарная



17. Парламентарная республика характеризуется следующими признаками:
1. вся исполнительная власть находится в руках правительства;
  2. президент избирается народом;
  3. глава государства занимает центральное место в системе государственной власти;
  4. парламент наряду с законодательной деятельностью формирует правительство.
18. В конституционном праве под территориальным устройством (территориальной организацией) государства понимается:
1. разделение территории государства определенными границами;
  2. система взаимоотношений между государством в целом и территориальными составными частями;
  3. создание органов государственного и местного самоуправления в отдельных частях страны;
  4. строительство зданий государственных учреждений, системы дорог, оборудование границ;
19. Обращение парламента к правительству с требованием дать объяснение по поводу проводимой им внутренней, внешней политики, либо по другому вопросу получило название:
1. {ратификация}
  2. {деконсация}
  3. {нуллификация};
  4. {интерпелляция. }
20. В зарубежной литературе не встречаются такой вид автономии:
1. персональная
  2. конституционная
  3. корпоративная
  4. территориальная
21. Система престолонаследия, когда престол монарха наследует младший брат при наличии старшей сестры именуется:
1. Англо-саксонская
  2. Континентальная
  3. Салическая
  4. Кастильская
  5. Австрийская
  6. Шведская
22. Цивильный лист – это:
1. наименование нормативно-правового акта, предоставившего в ряде стран льготы депутатам парламента;
  2. нормативно-правовой акт, регламентирующий процедуру проведения выборов в местные органы самоуправления в странах с англосаксонской системой права;
  3. документ, предусматривающий содержание двора и членов семьи монарха ;
  4. приглашение на коронацию монарха.
23. Не является стадией законодательного процесса в парламенте:
1. законодательная инициатива;
  2. изучение законопроекта на пленарных заседаниях;
  3. обсуждение законопроекта в парламентских комитетах;
  4. принятие и одобрение закона;
  5. промульгация закона.
24. Принцип свободного мандата депутата, предполагает:
1. право избирателей досрочно отозвать своего избранника.;
  2. право депутата в любой момент отказаться от мандата;
  3. юридическую независимость депутата от своих избирателей;
  4. право депутата обращаться с запросами к должностным лицам.

25. Для парламентов с абсолютно-определенной компетенцией характерно:
1. ничем не ограниченное право издавать законы по любому вопросу;
  2. установление фиксированного перечня объектов законодательной деятельности;
  3. относительная подвижность границ, в пределах которых они осуществляют свои властные полномочия.
26. К органам общей компетенции муниципалитета относятся:
1. мэр, управляющий, коллегиальный исполнительный орган;
  2. комитеты исполкома;
  3. бюро и инспекции муниципалитета;
  4. глава департамента
27. Чем характеризуется муниципальная система "слабый мэр-совет"
1. мэру предоставлено право формирования исполнительного аппарата;
  2. управление осуществляет профессиональный менеджер ;
  3. мэр избирается населением административно-территориальной единицы;
  4. мэр избирается муниципальным советом, ему подотчетен.
28. Концепция дуализма местного управления выражается в том, что:
1. ряд вопросов местного значения выходит за рамки концепции органа местного самоуправления и требует своего разрешения на уровне центральных органов государства;
  2. муниципалитеты объявляются инструментом социального обслуживания, обеспечивающим и охраняющим в равной мере интересы всех слоев общества;
  3. наличием на местном уровне как законодательной, так и представительной власти;
  4. компетенция центральных и местных органов предельно четко разграничена.
29. Абсентеизм - это:
1. уклонение избирателя от голосования;
  2. один из методов контроля правительства за деятельностью парламента;
  3. один из способов голосования
  4. форма административной опеки центральной власти над органами местного самоуправления
30. Европейская хартия о местном самоуправлении принята Советом Европы:
1. в 1865 г.
  2. в 1945 г.
  3. в 1985 г.
  4. в 1990 г.

### **ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Каковы методы сравнительного конституционного права?
2. Сравните источники конституционного права в национальных правовых системах?
3. Чем обусловлена и в чём проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе государства?
4. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права?
5. Охарактеризуйте основные формы конституций?
6. Проведите сравнительный анализ порядка принятия и изменения конституции
7. Какие признаки положены в основу классификаций конституций?
8. Чем различаются права человека и права гражданина?
9. Как классифицируются права, свободы и обязанности?
10. Каковы конституционные гарантии принципа равноправия?

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие значения имеет термин "конституционное право"?
2. В чём специфика источников конституционного права?

3. Чем обусловлена и в чём проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?
4. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права?
5. Охарактеризуйте основные формы конституций?
6. Каков порядок принятия и изменения конституций?
7. Какие признаки положены в основу классификаций конституций?
8. Чем различаются права человека и права гражданина?
9. Как классифицируются права, свободы и обязанности?
10. Каковы конституционные гарантии и способы обеспечения реализации принципа равноправия?

#### 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на 2 вопроса из перечня вопросов для подготовки к экзамену.

#### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Квалифицированно систематизирована информация, полученная в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ПКр ОС - 2.1. Способность осуществления предусмотренных действующим законодательством и иными нормативными актами обязанностей в процессе подготовки документов по трудовой миграции для работодателей, российских и иностранных граждан	Осуществляет консультирование российских и иностранных граждан по вопросам гражданского, трудового и миграционного законодательства РФ	Квалифицированно осуществлено консультирование российских и иностранных граждан по вопросам гражданского, трудового и миграционного законодательства РФ
ПКр ОС - 4.2 Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации	Осуществляет формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации	Квалифицированно осуществлены формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации
ПКс ОС – 1.2 Способность отстаивать собственную позицию принципами государственного управления в административно-политической сфере	оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере-	грамотно и квалифицированно оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления, применяемыми в административно-политической сфере-

#### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов

		Обычный вопрос:полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тест	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>• использование примеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла;</li> <li>• при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.</li> </ul>

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и методы сравнительного конституционного права
2. Сравнительное конституционное право как наука и учебная дисциплина.
3. Социально-политические предпосылки становления и развития конституционализма.
4. Источники конституционного права в правовых системах: сравнительный анализ.
5. Современные тенденции развития отрасли конституционного права.
6. Понятие и сущность конституции, её структура и юридическое содержание.
7. Классификация конституций.
8. Способы подготовки, принятия и отмены конституции: сравнительный анализ
9. Понятие, объекты и субъекты конституционного контроля (надзора). Виды конституционного контроля (надзора).
10. Системы судебного (квазисудебного) конституционного контроля. Порядок формирования, состав и полномочия судебных (квазисудебных) органов конституционного контроля (надзора): сравнительный анализ.
11. Понятие правового статуса личности, его международно-правовой базис.
12. Понятие, свойства и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
13. Порядок приобретения и утраты гражданства: сравнительный анализ.
14. Основные концепции правового статуса личности.
15. Государственно-правовые и международно-правовые гарантии прав и свобод человека.
16. Правовой статус иностранцев; право политического убежища: доктринальные подходы.
17. Служба омбудсмана: основные модели
18. Конституционные основы экономической, социальной, культурно-духовной систем общества: сравнительный анализ.
19. Понятие и классификация политических режимов, их отражение в конституционном праве государства: сравнительный анализ.
20. Политические партии: понятие, роль в политической системе общества, типология. Виды партийных систем.
21. Конституционно-правовой статус политических партий.
22. Конституционные принципы организации государства.
23. Парламентарная и дуалистическая монархия: признаки и характерные черты.

23. Президентская республика, ее модели.
24. Парламентарная и смешанная республики: сравнительный анализ.
25. Нетрадиционные республиканские формы правления: советская и теократическая республики.
26. Формы территориально-политического устройства государства. Унитарное государство: признаки и виды.
27. Территориальная автономия: особенности правового закрепления, виды, формы.
28. Федерация: признаки, виды. Основные модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.
29. Социальное предназначение и виды выборов.
30. Избирательное право: понятие и принципы. Цензы и иные ограничения избирательного права.
31. Мажоритарная избирательная система: виды, национальная специфика применения.
32. Пропорциональная избирательная система.
33. Избирательный процесс. Сравнительная характеристика основных стадий.
34. Форма, порядок формирования парламента, классификация по объему компетенции.
35. Внутренняя организация парламента и его палат.
36. Типичные полномочия парламентов. Делегированное законодательство.
37. Парламентская ответственность правительства и его членов. Формы контроля парламента над деятельностью правительства.
38. Нормативные акты, принимаемые парламентом. Законодательная процедура.
39. Парламентские процедуры и парламентское право.
40. Правовой статус парламентария.
41. Понятие главы государства, его юридические формы, место и роль в системе органов власти. Аппарат главы государства.
42. Статус монарха, его особенности. Системы престолонаследия.
43. Правовое положение президента.
44. Типичные полномочия главы государства и порядок их осуществления при различных формах правления.
45. Прекращение обязанностей президента и порядок его осуществления в различных странах.
46. Правительство: понятие, место и роль в системе власти, виды и структура.
47. Порядок формирования и состав правительства, его взаимоотношения с главой государства, парламентом и политическими партиями при различных формах правления.
48. Компетенция правительства.
49. Глава правительства, его статус и политическая роль.
50. Судебная власть: понятие, признаки и функции.
51. Судебные органы: состав, способы формирования, виды, структура.
52. Модели судебных систем и системы судебных органов.
53. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов.
54. Правовое положение судей в зарубежных странах.
55. Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия.
56. Понятие местного управления и самоуправления. Теоретические основы местного самоуправления.
57. Модели (системы) организации публичной власти на местах.
58. Порядок формирования и компетенция муниципальных органов. «Администрация» органов местного самоуправления.

#### **Шкала оценивания**

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 96 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Отлично» (В) - от 86 до 95 теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения не всегда оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С,Д) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Сравнительное конституционное право» направлено на понимание основ конституционно-правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы

функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы развития конституционализма в условиях современной правовой действительности.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов зарубежных стран. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам сравнительно-правовых научных источников с целью формирования комплексного представления о развитии конституционного права в России и зарубежных государствах.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, изучением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1 Основная литература

1. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101568.html> (дата обращения: 08.07.2021). —

2. Прудентов, Р. В. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права : монография / Р. В. Прудентов. — Москва : Статут, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-907139-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94612.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90777.html> (дата обращения: 08.07.2021). —

4. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65854.html> (дата обращения: 08.07.2021). —

5. Кененова, И. П. Сравнительный метод в конституционном праве. Учебные программы общих и специальных курсов : учебно-методическое пособие / И. П. Кененова,

А. А. Троицкая. — Москва : Статут, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-6041528-2-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88265.html> (дата обращения: 08.07.2021). —

## 7.2 Дополнительная литература

1. Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право: учебное пособие. / В.Е. Чиркин. — М.: Юриспруденция, 2011. — 400с.
  2. Енгибарян Р.В. Сравнительное конституционное право. — М.: Феникс, 2004. — 514с.
  3. Шаповал В.Н. Сравнительное конституционное право. — М.: Феникс, 2007. — 544с.
  4. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА [и др.], 2013. — 1087 с.
  5. Конституции зарубежных государств. Учебное пособие. — М.: БЕК, 1986. — 586с.
  6. Чиркин В.Е., Юдин Ю.А. и др. Сравнительное конституционное право. — М.: Манускрипт, 1996. — 730с.
  7. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций/ин-т ВШЭ.-М.: 2002.-511с.
  8. Худoley Д.М. О предмете и методе сравнительного конституционного права/Вестник Пермского ун-та. Юридические науки, вып.2(20), 2013.Электронный ресурс.
  9. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. — М.: Юриспруденция, 2011. — 421с.
  10. Конституционное право: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. — М. : Проспект, 2013. — 581 с.
  11. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : учебник / [И. А. Андреева и др.] ; рук. авт. кол. и отв. ред. Б. А. Страшун. — 4-е изд., обновленное и дораб. — М. : НОРМА [и др.], 2010. — 895 с.
  12. Конституционное право России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" ; по науч. специальности 12.00.02 "Конституционное право ; конституционный судебный процесс ; муниципальное право" / Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2015. — 711 с.
  13. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. М. Осавелюк. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
  9. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно- методический комплекс/С.А.Авакьян, Кененова и др.: рук. Авт. Колуба и отв.ред.С.А.Авакьян.- М.: Юстицинформ, 2014.
  10. Яценко, И. С. Конституционное право зарубежных стран : учеб.-метод. пособие / И. С. Яценко ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. — Изд. 3-е, доп. — М. : Изд-во РАГС, 2011. — 163 с.
  11. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Глава государства : сравнительно-правовое исследование / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. — М. : НОРМА [и др.], 2010. — 239 с.
  12. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Законодательная власть / В.Е. Чиркин ; Ин-т-государства и права РАН, Академ. правовой ун-т(ин-т). — М. : НОРМА [и др.], 2010. — 335 с.
  13. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Верхняя палата современного парламента : сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин. — М. : НОРМА [и др.], 2011. — 143 с.
  14. Автономов, А. С. Ценность конституции / А. С. Автономов // Государство и право. — 2009. — N. 3. — С. 5-11.
  15. Карташкин, Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. — М. : НОРМА [и др.], 2011. — 287 с.
- ## 7.3. Нормативные правовые документы
1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант плюс».
  2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».
  3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) //.
  4. О Конституционном Суде РФ: Федеральный Конституционный закон от 21 июля 1994 г. №



1-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ //.
6. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
8. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный Закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ //.
9. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004г. № 54-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
10. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 //.
11. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
12. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс».
13. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» //
14. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СПС «Консультант плюс».

#### 7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapara.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### 7.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

#### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,

	оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX.