

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.09.2026 00:00:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 Международное процессуальное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент
Калкэй Елина Игоревна, преподаватель кафедры международного и гуманитарного права

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент

Руководитель образовательной программы:

Мишальченко Юрий Владимирович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры международного и гуманитарного права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Международное процессуальное право одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 Международное процессуальное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
40.001 Специалист по патентоведению (Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 748н) 40.001 Специалист по патентоведению (Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 748н) D/04.7 Оказание практического и методологического содействия планово-экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознаграждения	ПКс ОС-4	Способность разрешать правовые международные споры и конфликты, осуществлять эффективно противодействие международной преступности	ПКс ОС - 4.2	Демонстрирует знание норм и принципов международного процессуального права, ориентируется в правовых проблемах международных формальностей	ПКс ОС-4.2 3-1. Знает основные нормы гражданского, трудового и административного законодательства Российской Федерации в области распоряжения правами на ИС, правовой охраны и защиты прав на ИС ПКс ОС-4.2 3-3. Знает международная практика выплат авторского вознаграждения ПКс ОС-4.2 3-7. Знает формы гражданско-правовых договоров для оформления (пользования, распоряжения) прав на РИД и СИ ПКс ОС-4.2 У-2 .Умеет проводить стоимостную оценку прав на РИД и СИ ПКс ОС-4.2 У-5 .Умеет осуществлять документальное оформление введения прав на ИС в оборот ПКс ОС-4.2 У-8 .Умеет рассчитывать вознаграждение за распоряжение правами на РИД и СИ

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц/**108** академических часов/**81** астрономических час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет **8** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий **8** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **88** академических часа для очной формы обучения, **96** академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 Международное процессуальное право изучается в первом семестре на втором курсе по очной форме обучения и в ходе зимней сессии второго курса по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного права», «Торговое право Европейского Союза», «Международное право интеллектуальной собственности», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Актуальные проблемы международного публичного и частного морского права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контр оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Место процессуального права в системе права. Вопросы теории. Международное процессуальное право. Основные концепции.	26	2			2							22	УО	
Тема 2	Общие положения о разрешении международных споров. Примирительные способы разрешения международных споров	26	2			2							22	ПКЗ, УО	
Тема 3	Разрешение споров в рамках международных организаций	26	2			2							22	ПИЗ, Т	
Тема 4	Международный гражданский процесс.	26	2			2							22	ПИЗ	
Промежуточная аттестация														Зачет	
Итого		108	8			8				4			88		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контр оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Место процессуального права в системе права. Вопросы теории. Международное процессуальное право. Основные концепции.	26	1			1							24	УО	
Тема 2	Общие положения о разрешении международных споров. Примирительные способы разрешения международных споров	26	1			1							24	ПКЗ, УО	
Тема 3	Разрешение споров в рамках международных организаций	26	1			1							24	ПИЗ, Т	
Тема 4	Международный гражданский процесс.	26	1			1							24	ПИЗ	
Промежуточная аттестация														Зачет	
Итого		108	4			4				4			96		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. УО – устный опрос. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Место процессуального права в системе права. Вопросы теории. Международное процессуальное право. Основные концепции.

Система права. Общности материального и процессуального права. Процессуальная норма права. Сущность и назначение процессуальных норм. Эмерджентные свойства системы права. Функции процессуальных норм права. Концепция «служебной роли» процессуального права. Внутригосударственное процессуальное право. Исторические аспекты формирования процессуальных норм. Римское право и юридический процесс.

Выделение специальной системы правового регулирования – процессуальное право. Место международного процессуального права в системе права и в системе процессуального права. Особенности международной процессуальной нормы. Основные концепции современного международного процессуального права.

Тема 2. Общие положения о разрешении международных споров. Примирительные способы разрешения международных споров

Понятие международного спора и ситуации. Способы разрешения международных споров – исторический обзор. Самопомощь. Признание войны в качестве недопустимого средства национальной политики. Переговоры и консультации, их место в системе мирных средств разрешения споров. Преимущество дипломатических переговоров перед другими средствами. Виды международных переговоров. Консультации. Факультативные и обязательные консультации. Добрые услуги. Виды – испрашиваемые и предлагаемые. Функции лица, осуществляющего добрые услуги. Посредничество. Особенности посредничества как самостоятельного способа разрешения споров. Функции посредника.

Следственная и согласительная процедура, сходство и различия между этими средствами. Следственные и согласительные комиссии, порядок их формирования и функционирования. Закрепление следственной и согласительной процедур в международно-правовых актах. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН по установлению фактов 1991 г. Экспертиза как вспомогательное средство разрешения международных споров.

Тема 3. Разрешение споров в рамках международных организаций

Межгосударственные организации как производные субъекты международного публичного права. Правовая основа создания международных межгосударственных организаций (МО). Понятие и признаки МО. Учредительные акты международных организаций. Правосубъектность международных организаций. Компетенция МО. Внутреннее право международных организаций. Акты внутреннего права государств в контексте источников международного права. Нормотворческая функция международных организаций.

Ответственность международных организаций за нарушение норм международного права. Проблемы юридической ответственности международных организаций. Разрешение споров между международными организациями и иными субъектами международного права. Разрешение споров внутри международных организаций. Административные трибуналы. Квасисудебные органы. Новая система разрешения споров в рамках ООН. Формальное и неформальное разрешение. Разрешение международных споров с помощью региональных международных организаций. Механизм разрешения споров в рамках ООН. Разрешение споров с участием ОБСЕ. Механизм разрешения споров в ВТО.

Тема 4. Международный гражданский процесс

Особенности национального судопроизводства по делам с «иностраным элементом». Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство. Закрепление права на судебную защиту в национальном и международном праве. Универсальное и региональное регулирование. Разрешение споров с участием иностранных лиц в рамках национального правосудия. Международная подсудность. Международные договоры по вопросам международной подсудности. Исполнение иностранных судебных поручений. Конвенционное и внутригосударственное регулирование.

Признание и исполнение иностранных судебных решений. Вопросы взаимности при признании и исполнении иностранных судебных решений – отечественная и зарубежная доктрина. Исполнение решений иностранных судов в рамках Европейского Союза. Основания отказа в признании и исполнении иностранного судебного решения. Примирение сторон в рамках судебного процесса.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.01 Международное процессуальное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос

сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Место процессуального права в системе права. Вопросы теории. Международное процессуальное право. Основные концепции

Вопросы для устного опроса:

1. Дать общую характеристику международному процессуальному праву. Институт переговоров в современном международном праве.
2. Сравнить следственную и согласительную комиссии. Сходство и отличие.
3. Описать посредничество в международном праве
4. Определить понятие насилия и мирного разрешения конфликтов.

5. Рассказать о Гаагских конвенциях о мирном разрешении международных столкновений.

6. Дать общую характеристику. Реализация принципа мирного разрешения споров в международном праве.

7. Охарактеризовать систему разрешения споров в международном праве.

Тема 2. Общие положения о разрешении международных споров. Примириительные способы разрешения международных споров

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международного спора и ситуации.

2. Способы разрешения международных споров – исторический обзор.

3. Признание войны в качестве недопустимого средства национальной политики.

4. Переговоры и консультации, их место в системе мирных средств разрешения споров.

5. Преимущество дипломатических переговоров перед другими средствами.

6. Виды международных переговоров. Консультации. Факультативные и обязательные консультации.

7. Посредничество. Особенности посредничества как самостоятельного способа разрешения споров. Функции посредника.

8. Следственная и согласительная процедура, сходство и различия между этими средствами.

ПКЗ по теме 2:

Задание 1. Выявить специальные принципы международного процессуального права.

Задание 2. Провести анализ преимуществ и недостатков посредничества как средства разрешения международных споров.

Тема 3. Разрешение споров в рамках международных организаций

ПИЗ по теме 3:

1. Описать реализацию принципа мирного разрешения споров в рамках международных организаций.

2. Дать общую характеристику. Суд ЕС.

3. Рассказать о Суде Андского Сообщества.

4. Дать общую характеристику. Суд КОМЕСА.

5. Охарактеризовать Суд Восточноафриканского Сообщества.

6. Дать общую характеристику. Экономический суд СНГ.

7. Описать Американскую арбитражную ассоциацию.

8. Охарактеризовать международный центр по урегулированию инвестиционных споров (ИКСИД) при Международном банке реконструкции и развития.

Тестовые задания:

1. Определить, международное право – это:
 - а) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;
 - б) отрасль права, а не самостоятельная система

2. Установить, что является предметом международного права при узком подходе?
 - а) только межгосударственные отношения;
 - б) межгосударственные отношения негосударственного характера;
 - в) определенные внутригосударственные отношения.

3. Назвать, элементами системы международного права является:
 - а) суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; неприменение силы; мирное разрешение споров; уважение прав, свобод человека; право народов на самоопределение; территориальная целостность государства; нерушимость границ; добросовестное выполнение обязательств; сотрудничество;
 - б) институт международной правосубъектности, институт международной ответственности;
 - в) право международных договоров, дипломатическое право, международное гуманитарное право, международное уголовное право и другие;
 - г) отрасли международного права; общие для международного права институты; основные принципы международного права.

Тема 4. Международный гражданский процесс

ПИЗ по теме 4:

1. Особенности разрешения международных частноправовых споров.
 2. Принцип автономии воли сторон.
 3. Экспертиза как вспомогательное средство при разрешении международных споров.
 4. Международное третейское разбирательство
 5. Принцип права на защиту, его реализация в международном праве.
-
- 5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.
-
- 5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

Практически-контрольное задание (ПКЗ).

Устный опрос (УО).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4

Тема 4.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных тем</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	26-50	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-25	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет поводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Дать общую характеристику. Процессуальное право в системе права.
2. Раскрыть принципы международного процессуального права.
3. Дать общую характеристику. Принцип мирного разрешения споров.
4. Идентифицировать действие принципа мирного разрешения споров в международном праве.
5. Описать реализацию принципа мирного разрешения споров во внутреннем праве государств.
6. Раскрыть особенности реализации принципа мирного разрешения споров в международном частном праве.
7. Охарактеризовать международный спор и международная ситуация.
8. Дать общую характеристику. Система разрешения споров в международном публичном праве.
9. Охарактеризовать международные переговоры.

10. Исследовать добрые услуги в международном праве.
11. Рассказать о следственных комиссиях. Процедура обследования.
12. Интерпретировать согласительные комиссии как способ разрешения международных споров.
- 13.. Перечислить виды международных третейских судов.
14. Раскрыть принципы международного третейского судопроизводства.
15. Дать общую характеристику. Международная судебная процедура.
16. Рассказать о Международном суде ООН. Компетенция.
17. Применимое право.
18. Рассказать о Международных судах по правам человека.
19. Дать общую характеристику. Разрешение споров в рамках международных организаций. Особенности.
20. Дать общую характеристику. Разрешение споров в ВТО.
21. Раскрыть механизм разрешения споров в рамках ОБСЕ.
22. Охарактеризовать урегулирование споров в СНГ.
23. Дать общую характеристику. Разрешение споров в рамках ЕС.
24. Описать международные судебные органы, созданные в организациях интеграции Латинской Америки.
25. Описать международные суды, созданные в интеграционных объединениях Африки.
26. Интерпретировать соотношение принципа автономии воли сторон и принципа диспозитивности.
27. Раскрыть автономный метод регулирования в международном частном праве.
28. Дать общую характеристику. Примириательные способы разрешения международных частноправовых споров.
29. Описать процедуру посредничества при разрешении частноправовых споров.
30. Дать общую характеристику. Процедура мини-трайла.
31. Охарактеризовать международный коммерческий арбитраж.
32. Описать признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
33. Описать судебную защиту нарушенных прав.
34. Дать общую характеристику. Международная подсудность.
35. Охарактеризовать исполнение иностранных судебных поручений.
36. Охарактеризовать признание и исполнение иностранных судебных решений.

Типовые задания для зачета.

- Вариант 1: Выявить специальные принципы международного процессуального права.
- Вариант 2: Провести сравнение международных судебных органов.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. В международном гражданском процессе под международной подсудностью понимается: а) право суда государства рассматривать гражданское дело с участием иностранного элемента б) возможность сторон по своему усмотрению выбрать любой суд в мире в) подсудность, определяемая исключительно по месту жительства ответчика г) подсудность дел с участием иностранных государств
		2. Согласно ст. 398 ГПК РФ, иностранные граждане и лица без гражданства: а) не имеют права обращаться в российские суды б) имеют право обращаться в суды РФ, но только при наличии специального разрешения в) имеют право обращаться в суды РФ наравне с российскими гражданами и организациями г) могут обращаться в российские суды только по делам, связанным с недвижимостью
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4).	1. Установите соответствие между институтом (понятием) международного гражданского процесса и его правильным определением.
		1) Международная подсудность а) Процессуальный режим, при котором иностранные лица пользуются теми же правами и несут те же обязанности в суде, что и отечественные граждане и организации
		2) Национальный режим б) Проверка и подтверждение законной силы иностранного судебного решения для его принудительного исполнения на территории другого государства
		3) Экзекватура в) Совокупность правил, определяющих компетенцию судов конкретного государства по разрешению гражданских дел, осложнённых иностранным элементом
		4) Судебный иммунитет иностранного государства г) Принцип, согласно которому иностранное государство не может быть привлечено в качестве ответчика в суде другого государства без его явно выраженного согласия

		2. Установите соответствие между видом международной подсудности и её правильной характеристикой. <table><tr><th>Вид подсудности</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Общая (территориальная) подсудность</td><td>а) Стороны по соглашению между собой определяют суд, который будет компетентен разрешать их спор</td></tr><tr><td>2. Альтернативная подсудность</td><td>б) Определённые категории дел могут рассматриваться только судом строго определённого государства, и стороны не могут изменить это правило</td></tr><tr><td>3. Договорная подсудность (пророгация)</td><td>с) Иск предъявляется по месту нахождения ответчика, если иное не установлено законом или международным договором</td></tr><tr><td>4. Исключительная подсудность</td><td>д) Истец имеет право выбора между несколькими компетентными судами (например, по месту жительства ответчика или по месту исполнения договора)</td></tr></table>	Вид подсудности	Характеристика	1. Общая (территориальная) подсудность	а) Стороны по соглашению между собой определяют суд, который будет компетентен разрешать их спор	2. Альтернативная подсудность	б) Определённые категории дел могут рассматриваться только судом строго определённого государства, и стороны не могут изменить это правило	3. Договорная подсудность (пророгация)	с) Иск предъявляется по месту нахождения ответчика, если иное не установлено законом или международным договором	4. Исключительная подсудность	д) Истец имеет право выбора между несколькими компетентными судами (например, по месту жительства ответчика или по месту исполнения договора)
Вид подсудности	Характеристика											
1. Общая (территориальная) подсудность	а) Стороны по соглашению между собой определяют суд, который будет компетентен разрешать их спор											
2. Альтернативная подсудность	б) Определённые категории дел могут рассматриваться только судом строго определённого государства, и стороны не могут изменить это правило											
3. Договорная подсудность (пророгация)	с) Иск предъявляется по месту нахождения ответчика, если иное не установлено законом или международным договором											
4. Исключительная подсудность	д) Истец имеет право выбора между несколькими компетентными судами (например, по месту жительства ответчика или по месту исполнения договора)											
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие из перечисленных вопросов относятся к предмету регулирования международного гражданского процесса? а) Международная подсудность б) Порядок заключения международных договоров в) Процессуальное положение иностранных лиц в национальном суде г) Признание и исполнение иностранных судебных решений д) Дипломатическая защита граждан за рубежом 2. Согласно российскому процессуальному законодательству, иностранные лица (граждане и организации): а) Не имеют права обращаться в российские суды б) Пользуются национальным режимом — процессуальными правами наравне с российскими лицами в) Могут быть освобождены от уплаты судебных расходов на условиях взаимности г) Обязаны представлять документы только на русском языке без исключений д) Имеют право обращаться в суды РФ при условии наличия международного договора										
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из	1. Расположите этапы признания и приведения в исполнение решения иностранного суда на территории РФ в правильной хронологической последовательности: а) Рассмотрение заявления в судебном заседании б) Вступление определения суда в законную силу в) Подача взыскателем ходатайства о принудительном исполнении в компетентный суд										

	предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	РФ г) Выдача исполнительного листа и предъявление его к исполнению д) Проверка судом наличия оснований для отказа в признании и исполнении 2. Расположите виды международной подсудности в порядке возрастания степени обязательности для сторон: а) Исключительная подсудность б) Договорная подсудность (пророгация) в) Альтернативная подсудность г) Общая (территориальная) подсудность
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Охарактеризуйте виды международной подсудности, закреплённые в российском процессуальном законодательстве. Используйте положения главы 44 ГПК РФ (ст. 402–404), а также разграничьте общую подсудность (по месту нахождения ответчика) и альтернативную (по выбору истца). 2. Раскройте порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов на территории Российской Федерации. Обратитесь к главе 45 ГПК РФ (ст. 409–418), а также к главе 31 АПК РФ для дел, рассматриваемых арбитражными судами
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Согласно ст. 403 ГПК РФ, к исключительной подсудности судов в Российской Федерации относятся дела: а) о расторжении брака, если один из супругов является иностранным гражданином б) о праве на недвижимое имущество, находящееся на территории Российской Федерации в) о взыскании долга по договору, заключённому между российской и иностранной компаниями г) о признании иностранного гражданина недееспособным 2. В соответствии со ст. 398 ГПК РФ, иностранные лица в гражданском судопроизводстве Российской Федерации: а) не имеют права обращаться в российские суды без специального разрешения б) пользуются процессуальными правами и выполняют обязанности наравне с российскими гражданами и организациями в) могут обращаться в суд только по делам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности г) обладают ограниченной процессуальной правоспособностью по сравнению с российскими лицами

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения

навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Осавелюк, Е. А. Международный гражданский процесс в системе российского права : монография / Е. А. Осавелюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-3177-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205940>

2. Родионов, О. Е. Международно-правовой порядок урегулирования международных экономических споров : учебное пособие для вузов / О. Е. Родионов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-4377-0205-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144973.html>

3. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-394-05354-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/144093/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Международное экономическое право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2084103. - ISBN 978-5-16-019045-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084103> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562283>

2. Экономическая дипломатия. Практика международных организаций и отдельных стран : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556788>

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное процессуальное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Мохова, В. Е. Романова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19795-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580951>

4. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562143>

Рекомендуемая литература

1. Лыгин, Н. Я. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Я. Лыгин, В. Н. Ткачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — 978-5-238-01460-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81798.html>

2. Амирова, М. А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / М. А. Амирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-02274-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81660.html>

3. Пучинский, В. К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] / В. К. Пучинский ; под ред. В. В. Безбах. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6. — : <http://www.iprbookshop.ru/64360.html>

4. Зверева, Н. С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс] / Н. С. Зверева ; под ред. В. В. Ярков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 384 с. — 978-5-8354-1373-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81100.html>

5. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев [и др.] ; под ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 188 с. — 978-5-394-02791-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70853.html>

6. Яблочков, Т.М. Курс международного гражданского процессуального [Электронный ресурс] / Т.М. Яблочков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 218 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93933>.

7. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс] / С. А. Курочкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 288 с. — 978-5-8354-1322-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81133.html>

7. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

8. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html>

9. Актуальные проблемы международного частного права и международного гражданского процесса. Liber Amicorum в честь Н. И. Марышевой / составители В. М. Жуйков, А. И. Щукин. — Москва : Проспект, 2020. — 440 с. — ISBN 978-5-392-31808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227456>

10. Севастьянов, Г. В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) [Электронный ресурс] / Г. В. Севастьянов. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Санкт-Петербург : Статут, Редакция журнала «Третейский суд», 2015. — 451 с. — 978-5-8354-1151-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49095.html>

11. Новикова, Т. В. Принцип автономии воли в международном частном праве: монография / Т. В. Новикова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-93916-927-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117248.html>

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 1939 г. // Документы внешней политики, 1939 г. Т. XXII, Кн. 1. М., 1992. С. 630-632.

2. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики от 27 августа 1928 г. // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т.Блатова. М.: Юрид. лит., 1982. С. 669.

3. Договор об учреждении Европейского Сообщества 1957 г. // Право Европейского Союза: сборник документов / Составитель П.Н.Бирюков. Воронеж, 2001. С. 142.

4. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже // Ведомости Верховного Совета СССР. 1964. № 44. Ст. 485.

5. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. М.: МККК, 2001.

6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2143.

7. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т.Блатова. М.: Юрид. лит., 1982 С. 355-363.

8. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1899 г. // В кн.: 100-летие инициативы России: от Первой конференции мира 1899 г. к Третьей конференции мира 1999 г. Сборник материалов / Составитель и научный редактор – доц. В.С. Иваненко. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 1999. С. 54.

9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по

гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1472.

10. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 7 октября 2002 г. // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 2004. № 2(41). С. 82-130.

11. Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества от 26 мая 1972 г. // Многостороннее экономическое сотрудничество социалистических государств (Документы за 1972-1975 гг.)/Под ред. П.А.Токаревой. М., 1976. С. 216-220.

12. Конвенция по вопросам гражданского процесса от 1 марта 1954 г. // Сборник действующих договоров СССР. Выпуск XXV. М., 1972. С. 136-144.

13. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // Док. ООН A/RES/39/46

14. Устав Лиги Наций // Сатоу Э. Руководство по дипломатической практике. М.: Госполитиздат, 1947.

15. Устав Содружества Независимых Государств // Бюллетень международных договоров. 1994. № 1. С. 5, 8-9.

16. Хартия Организации африканского единства // В сб.: международное право в документах / Сост. Н.Т.Блатова. М.: «Юридич. литература», 1982. С. 267.

17. Agreement between the Italian Republic and the Holy See // International Legal Material. 1589 (1985). N 24.

18. Agreement Establishing the Asian Development Bank [WWW-document] // URL: <http://www.adb.org/>

19. Agreement Establishing the Inter-American Development Bank [WWW-document] // www.iadb.org/

20. Agreement for the Establishment of the Indian Ocean Tuna Commission [WWW-document] // www.iotc.org/English/about.php

21. American Treaty on Pacific Settlement of 30 April 1948 (Pact of Bogota) // United Nations Treaty Series. 1949. V. 30. N 449.

22. Andean Subregional Integration Agreement “Cartagena Agreement” [WWW-document] // <http://www.comunidadandina.org/ingles/treaties.htm>

23. Charter of the Organization of American States [WWW-document] // <http://www.oas.org/juridico/english/charter.html>

24. Inter-American Convention on Extraterritorial Validity of Foreign Judgments and Arbitral Awards [WWW-document] // <http://www.oas.org/juridico/english/treaties/b-41.html>

25. Inter-American Convention on Jurisdiction in the International Sphere for the Extraterritorial Validity of Foreign Judgments [WWW-document] // <http://www.oas.org/juridico/english/treaties/b-50.html>

26. Statute of the Administrative Tribunal of the Asian Development Bank [WWW-document] // www.adb.org/ADBT/ADBT_Establishment.pdf

27. Statute of the Administrative Tribunal of the Inter-American Development Bank [WWW-document] // www.iadb.org/
28. Statute of UNIDROIT [WWW-document] // www.unidroit.org/
29. The COMESA Treaty // International legal materials. 1994. V. 33. P. 1067.
30. The Treaty Establishing the Economic Community of West African States // International legal materials. 1996. N 35. P. 660.
31. Treaty Creating the Court of Justice of the Cartagena Agreement (Amended by the Cochabamba Protocol) [WWW-document] // <http://www.comunidadandina.org/ingles/treaties.htm>
32. Treaty Establishing the East African Community [WWW-document] // URL: <http://www.eac.int/treaty.htm>

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ, в ред. от 29 декабря 2004 г. № 194-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532, 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 20.
5. Закон СССР «О порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов) 1989 г. //Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1989. № 18. Ст. 342.
6. Федеральный закон № 193-ФЗ от 27 июля 2010 г. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. Ст. 4162..
7. Указ Президиума ВС СССР от 21 июня 1988 г. № 9131-XI «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1988. № 26. Ст. 427.
8. Федеральный закон «О международном коммерческом арбитраже» от 7.07.93 // Собрание Законодательства РФ. 1993. № 32. Ст.1240; 1997. № 47. Ст. 5341.
9. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 30. Ст. 3019.
10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.
11. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного

Суда Российской Федерации от 22 декабря 2005 г. № 96 // Российская газета. 2006. 28 февраля.

12. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 19 января 2005 г. № 22пв04 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 5. С. 1-2.

13. Определение Верховного Суда РФ от 24 декабря 2002 г. по делу № 5-Г02-162.

14. Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц (Информационное письмо от 16.02.98 № 29) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1998. № 4. С. 53.

15. Постановление Федерального Арбитражного суда Московского округа от 16 октября 2002 г. по делу № КА-А40/6980-02.

16. Постановление Федерального Арбитражного суда Московского округа от 16 октября 2002 г. по делу № КА-А40/6980-02.

17. Практика Международного коммерческого арбитражного суда. Научно-практический комментарий / Составитель и автор комментария М.Г.Розенберг. М., 1997. С. 17-21.

18. Практика МКАС за 2001-2002 гг./ М.Г.Розенберг. М., 2004. С. 177.

19. Решение Арбитражного суда Белгородской области по делу № А08-4753/04 от 22 июля 2004 г. [WWW-document] // URL: <http://belgorod.arbitr.ru/arbitr?d&sid=867635000&nd=56000259>

20. Определение Конституционного суда Российской Федерации № 45-О от 13 апреля 2000 г. «Об отказе в принятии к рассмотрению обращения независимого арбитражного (третейского) суда при Торгово-промышленной палате Ставропольского края о проверке конституционности статьи 333 ГК Российской Федерации» // Правовая система «Консультант плюс».

21. Определение Конституционного Суда РФ от 21 июня 2000 г. N 123-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы открытого акционерного общества "Сибтеплоизоляция" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 2 статьи 87 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вопросы правоприменения. Судебно-арбитражная практика Московского региона. 2001. № 6.

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 мая 1998 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений абзаца шестого статьи 6 и абзаца второго части первой статьи 7 Закона РФ от 18 июня 1993 г. «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением» в связи с запросом Дмитровского районного суда Московской области и жалобами граждан» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2173.

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 мая 1998 г. № 14-П // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2173.

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 1999 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных

положений Закона РСФСР «О Государственной налоговой службе РСФСР» и Законов РФ «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» и «О федеральных органах налоговой полиции» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 30. Ст. 3988.

25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 июля 2001 г. № 13-П; Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 апреля 2004 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 18. Ст. 1833.

26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 ноября 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 11. Ст. 400.

27. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 ноября 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 11. Ст. 400.

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/