

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:13:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Таможенные операции и таможенный контроль
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.08 «Налоговое администрирование в сфере ВЭД»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор–составитель:

кандидат эконом. наук,
доцент кафедры таможенного администрирования

В.В. Николаев

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования , канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Налоговое администрирование в сфере ВЭД*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 29.08.2024 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Налоговое администрирование в сфере ВЭД» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента)¹:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс -3	Способен готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.1	Способен подготовить контракты и иную внешнеторговую документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами, оформляет декларации таможенной стоимости и обоснование контрактных цен.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Владение способами и приемами ведения документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.1	Знать: Нормативно-правовую базу, регулирующую контракты и иную внешнеторговую документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами
		Уметь: оформлять декларации таможенной стоимости и обоснование контрактных цен.
		Владеть: Навыками ведения документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами в условиях практической профессиональной деятельности.

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчиков ООП ВО определяется самостоятельно

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	36/27
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	зачет
Форма промежуточной аттестации	КЗ – контрольные задания. УО – устный опрос. Д – доклад. Т – тестирование.

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	10/7,5
Лекции	4/3
Практические занятия	6/4,5
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	58/43,5
Консультация	
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	зачет
Форма промежуточной аттестации	КЗ – контрольные задания. УО – устный опрос. Д – доклад. Т – тестирование.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Налоговое администрирование в сфере ВЭД» включена в состав дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение в

соответствии с учебным планом запланировано: для очной формы обучения в 8 семестре, для заочной формы – в 9 семестре.

Содержание курса является основой для прохождения «Производственной» и «Преддипломной практики», «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовки к защите и защита ВКР».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины: «Бухгалтерский учет».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Понятие и сущность налогового администрирования	12	2		4		6	Т, Д
Тема 2	Полномочия и функции налоговых органов	12	2		4		6	Т, УО
Тема 3	Формы налогового контроля	12	2		4		6	Т, Д
Тема 4	Способы обеспечения выполнения налоговых обязательств	12	2		4		6	Т, УО
Тема 5	Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов	12	2		4		6	Т, КЗ
Тема 6	Взаимодействие таможенных и налоговых органов в целях обеспечения взимания таможенных платежей	12	2		4		6	Т, КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
		72	12		24		36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		й аттестации
Тема 1	Понятие и сущность налогового администрирования	9	1				8	Т, Д
Тема 2	Полномочия и функции налоговых органов	11	1				10	Т, УО
Тема 3	Формы налогового контроля	12	1		2		9	Т, Д
Тема 4	Способы обеспечения выполнения налоговых обязательств	121	1		2		9	Т, УО
Тема 5	Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов	12			2		10	Т, КЗ
Тема 6	Взаимодействие таможенных и налоговых органов в целях обеспечения взимания таможенных платежей	12			2		10	Т, КЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Контроль								
Всего:		72	4	0	8		56	

Условные обозначения:

КЗ – контрольные задания.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность налогового администрирования

Налоговое администрирование как научная категория. Цель и задачи налогового администрирования. Функции налогового администрирования. Налоговое администрирование как вид государственной деятельности.

Тема 2. Полномочия и функции налоговых органов.

Федеральная налоговая служба (ФНС России) как федеральный орган исполнительной власти Структура и задачи налоговых органов. Полномочия налоговых органов. Взаимосвязь налоговых органов с финансовыми, правоохранительными и следственными органами.

Тема 3. Формы налогового контроля

Цели и методы налогового контроля. Формы и виды налогового контроля. Постановка на учет налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов. Структура ИНН и КПП.

Тема 4. Способы обеспечения выполнения налоговых обязательств.

Возникновение, изменение, прекращение и порядок исполнения обязанности по уплате налога (сбора). Способы обеспечения выполнения налоговых обязательств. Обеспечительные меры после вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

Тема 5. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов

Права и обязанности налогоплательщиков, их обеспечение. Досудебное урегулирование налоговых споров. Меры государственного принуждения при неисполнении налоговых обязательств и порядок их применения. Формы изменения сроков уплаты налога и сбора. Добросовестность налогоплательщика, налоговая выгода.

Тема 6. Взаимодействие таможенных и налоговых органов в целях обеспечения взимания таможенных платежей

Совместная деятельность ФТС России и ФНС России, направленная на обеспечение полноты поступления денежных средств в федеральный бюджет, создание комфортных условий проведения бизнеса, снижение доли теневого сектора в экономике. Единый механизм администрирования налоговых, таможенных и других фискальных платежей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Налоговое администрирование в сфере ВЭД» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание, Д – доклад.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в фонде оценочных средств по дисциплине.

Тема 1. Понятие и сущность налогового администрирования.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что не является основной формой налогового администрирования:

А) камеральные налоговые проверки;

Б) выездные налоговые проверки;

В) проверка налоговых деклараций физических лиц;

Г) осуществление комплекса мер при работе с неэффективными налогоплательщиками.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В соответствии с какими принципами должно проходить администрирование налогов:

- А) законности, эффективности, объективности;
- Б) законности, объективности, инвестиционности;
- В) законности, эффективности, стабилизации;
- Г) эффективности, объективности, лицензированности.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Акты законодательства о налогообложении вступают в силу:

- А) через неделю со дня их принятия;
- Б) со дня их официального опубликования, если иное не предусмотрено самим актом;
- В) со следующего отчетного периода;
- Г) через 10 рабочих дней со дня их принятия.

Тематика докладов:

1. Сущность и правовое обеспечение налогового администрирования.
2. Налоговые органы в системе органов государственного налогового администрирования, их задачи и функции.
3. Система налогового законодательства.
4. Сравнительная характеристика форм и методов налогового администрирования в зарубежных государствах.
5. Полномочия субъектов налоговых отношений.
6. Лица, содействующие налоговому администрированию.
7. Понятие и основные параметры налоговой системы.

Тема 2. Полномочия и функции налоговых органов.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Налоговая консультация предоставляется органами доходов и сборов в течение:

- А) 30 дней;
- Б) 15 дней;
- В) 20 дней;
- Г) 45 дней.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Налогоплательщики обязаны письменно сообщать в орган доходов и сборов по месту регистрации:

А) об открытии или о закрытии счетов в банках – в течение 7 дней со дня открытия (закрытия) таких счетов; о реорганизации или ликвидации – в течение 3 дней со дня принятия такого решения;

Б) об открытии или о закрытии счетов в банках – в течение 7 дней со дня открытия (закрытия) таких счетов; о реорганизации или ликвидации – в течение 7 дней со дня принятия такого решения;

В) об открытии или о закрытии счетов в банках – в течение 3 дней со дня открытия (закрытия) таких счетов; о реорганизации или ликвидации – в течение 3 дней со дня принятия такого решения;

Г) об открытии или о закрытии счетов в банках – в течение 3 дней со дня открытия (закрытия) таких счетов; о реорганизации или ликвидации – в течение 7 дней со дня принятия такого решения.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Физическими лицами являются:

А) граждане, в том числе нерезиденты, получающие доход, не связанный с предпринимательской деятельностью, от операций, проводимых на территории РФ;

Б) граждане, в том числе нерезиденты, получающие доход, связанный с предпринимательской деятельностью, от операций, проводимых на территории РФ;

В) граждане, в том числе резиденты, получающие доход, не связанный с предпринимательской деятельностью, от операций, проводимых на территории РФ;

Г) только граждане, получающие доход, не связанный с предпринимательской деятельностью, от операций, проводимых на территории РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение налогового администрирования.
2. Назовите приоритетные цели ФНС.
3. Дайте определение понятия «налоговый паспорт».
4. Комплексная модернизация налоговых органов как основа повышения качества налогового администрирования.
5. Налоговое консультирование как инструмент налогового администрирования.
6. Влияние налоговой политики государства на эффективность налогового администрирования в России.

Тема 3. Формы налогового контроля.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кем утверждается форма налоговых деклараций:

А) Советом Министров;

Б) Главой РФ;

В) ФНС;

Г) руководителем ИФНС.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В каком размере, налогоплательщик должен будет уплатить штраф, если самостоятельно выявляет факт занижения налогового обязательства прошлых налоговых периодов:

А) 3%;

Б) 4%;

В) 5%;

Г) 5,5%.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Куда подают налоговую декларацию за отчетный период в установленные сроки:

А) в областную налоговую службу;

Б) в городскую налоговую службу;

В) в ИФНС;

Г) в территориальный орган доходов и сборов по месту учета налогоплательщика.

Тематика докладов:

1. Понятие и основные параметры налоговой системы.
2. Информационное обеспечение контролирующих органов
3. Учет и отчетность по налогам и сборам налогоплательщиков в налоговых инспекциях.
4. Делопроизводство в налоговых инспекциях.
5. Недоимки по налогам и сборам.
6. Организация работы по учету налогоплательщиков в налоговых органах

7. Деятельность налоговых органов по разъяснению налогового законодательства.
8. Постановка на учет и снятие с учета налогоплательщиков в налоговых органах.
9. Учет налогоплательщиков.

Тема 4. Способы обеспечения выполнения налоговых обязательств.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Акт проверки составляется:

- А) при воспрепятствовании должностных лиц налоговых органов, проводящих проверку, на территорию налогоплательщика;
- Б) при проведении осмотра территории и имущества налогоплательщика;
- В) при осуществлении выемки документов в ходе выездной налоговой проверки;
- Г) в случае административного правонарушения должностного лица организации.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Датой окончания выездной налоговой проверки считается дата:

- А) подписания акта проверки;
- Б) вручения акта налогоплательщику;
- В) принятия решения налогового органа по результатам проверки;
- Г) составления, подписания и вручения налогоплательщику справки о выездной налоговой проверке.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Налоговые санкции применяются в случае:

- А) занижения суммы авансовых платежей по налогу;
- Б) нарушения налогоплательщиком срока уплаты налогов;
- В) отказа от подписания акта налоговой проверки;
- Г) нарушения срока представления налоговой декларации налогоплательщиком – организацией.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, изменения, и прекращения налоговой обязанности.
2. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
3. Отдельные особенности исполнения налоговых обязанностей: при ликвидации и реорганизации организации, безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
4. Порядок уплаты налогов и сборов.
5. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.
6. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов
7. Зачет и возврат излишне уплаченного или взысканного налога (сбора) пени, 23. штрафа.
8. Изменение срока уплаты налога (сбора) и пени.
9. Обеспечение исполнения налоговой обязанности: залог имущества и поручительство.
10. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке.
11. Наложение ареста на имущество налогоплательщика.
12. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности: обращение взыскания на денежные средства, обращение взыскания на имущество.

Тема 5. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Реализация имущества осуществляется путем:

- А) проведения биржевых торгов;
- Б) аукционов, розничной торговли;
- В) прямых договоров купли-продажи;
- Г) все ответы верны.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Если товар не реализован в течение следующих 30 календарных дней, производится дополнительная уценка, которая не должна превышать % от стоимости после первой уценки:

- А) 15%;

- Б) 20%;
- В) 25%;
- Г) 30%.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Проведение уценки имущества, которое было передано на реализацию, оформляется:

- А) актом передачи;
- Б) актом переоценки;
- В) актом уничтожения;
- Г) актом уценки.

Контрольные задания:

Задача 1.

Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента предъявления в банк платежного поручения при наличии соответствующего денежного остатка на счете налогоплательщика. Будет ли признан уплаченным налог в случае отзыва налогоплательщиком из банка платежного поручения.

Какими в этом случае нормами налогового кодекса должна руководствоваться налоговая инспекция?

Задача 2.

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с индивидуального предпринимателя Петрова С.Т. 27 381,36 рублей, в том числе: недоимка по уплате единого социального налога в сумме 7820,18 руб., пеня в сумме 5057,22 руб.; недоимка по уплате страховых взносов в государственные внебюджетные фонды в сумме 2222,82 руб., пеня в сумме 12281,14 руб. Решением арбитражного суда иск инспекции был удовлетворен полностью. Индивидуальный предприниматель Петров С.Т. обратился в кассационную инстанцию с жалобой, в которой просил отменить решение арбитражного суда, в связи с тем, что суд первой инстанции недостаточно исследовал предоставленные материалы дела, не дал оценки его крайне тяжелому финансовому положению и не применил ст. 333 Гражданского кодекса Российской Федерации, в соответствии с которой предусматривается право суда на уменьшение неустойки в случае, если подлежащая уплате неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства.

Какое решение примет арбитражный суд кассационной инстанции? Поясните, пожалуйста, свой ответ.

Задача 3.

Индивидуальный предприниматель Зощенко П.Д. поручил по доверенности своему представителю Ивашенко С.С. составлять и представлять отчетность в налоговый орган. Ивашенко С.С. направил декларацию по НДС с нарушением установленного срока, кроме того, налоговым органом при проведении камеральной проверки этой декларации установлено неправильное исчисление налога. Налоговый орган к налоговой ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 119 и п.1 ст. 122 НК РФ, привлек Ивашенко С.С.

Правоммерно ли налоговый орган привлек к налоговой ответственности

представителя налогоплательщика? Поясните свой ответ.

Тема 6. Взаимодействие таможенных и налоговых органов в целях обеспечения взимания таможенных платежей.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Налоговое требование может не направляться (не вручаться), если общая сумма задолженности налогоплательщика не превышает рублей:

А) 200;

Б) 250;

В) 290;

Г) 300.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Налоговое требование содержит:

А) общие реквизиты и сведения о факте возникновения задолженности;

Б) размер задолженности;

В) информацию о налоговом залоге;

Г) информацию о налогоплательщике.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Налоговое требование может быть вручено:

А) руководителю организации;

Б) физическому лицу – предпринимателю;

В) родственному лицу руководителя организации;

Г) уполномоченному лицу.

Контрольные задания:

Задача 1.

Налоговый орган привлек ООО «Интур» к ответственности, предусмотренной п. 2 ст. 117 НК РФ, за ведение деятельности через обособленное подразделение без постановки на учет в налоговом органе более трех месяцев, поскольку создание обособленного подразделения не отражено в учредительных документах ООО «Интур».

Соответствует ли решение налогового органа действующему законодательству? Ответ, пожалуйста, обоснуйте.

Задача 2.

У организации образовалась недоимка по налогу на прибыль организаций за третий квартал 2006г. в бюджеты всех уровней. Налоговая инспекция выставила ей требование об уплате налога, указав в нем срок исполнения требования – 5 рабочих дней, и приняла решение о приостановлении операций по счетам организации в банках. Организация требование об уплате налога в течение 5 рабочих дней не исполнила. Налоговая инспекция приняла решение о взыскании налога за счет денежных средств, находящихся на счетах организации в банке, и одновременно наложила арест на имущество организации.

Оцените правомерность действий налоговой инспекции. Ответ, пожалуйста, обоснуйте.

Задача 3.

Организация оказывает индивидуальному предпринимателю услуги по ведению бухгалтерского учета.

Кто может подписывать налоговые декларации от имени предпринимателя: обязан ли их подписывать предприниматель лично или это может делать работник организации, оказывающей услуги по ведению бухгалтерского учета?

Какие документы необходимо приложить в случае подписания декларации работником такой организации от имени индивидуального предпринимателя?

Какие требования НК РФ предъявляет к форме данных документов? Ответ, пожалуйста, обоснуйте.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,1	10
КТ 6	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

КТ-2

Тема 2.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

КТ-4

Тема 4.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

КТ-5

Тема 5.
Тестирование (Т).
Контрольное задание (КЗ).

КТ-6
Тема 6.
Тестирование (Т).
Контрольное задание (КЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий;

		обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
	55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
	65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Налоговое администрирование, его цели и задачи.
2. Налоговое регулирование в системе налогового администрирования.
3. Налоговое планирование в системе налогового администрирования.
4. Налоговый контроль в системе налогового администрирования.
5. Налоговый учет в системе налогового администрирования.
6. Субъекты налогового администрирования и их полномочия.
7. Полномочия Минфина России как субъекта налогового администрирования.
8. Структура и управление налоговыми органами в РФ.
9. Правовое регулирование деятельности налоговых органов.
10. Межрегиональные и межотраслевые инспекции ФНС: функции и полномочия.
11. Реализация функций внутриведомственного контроля в федеральной налоговой службе РФ.
12. Регистрация и постановка на учет налогоплательщиков.
13. Государственные реестры, их ведение и поддержание в актуальном состоянии в налоговых органах.
14. ИНН: порядок и условия присвоения организациям.
15. ИНН: порядок и условия присвоения физическим лицам.
16. Взаимосвязь налоговых органов с финансовыми, правоохранительными и следственными органами
17. Способы обеспечения исполнения налоговых обязательств.
18. Приостановление операций по счетам налогоплательщиков: условия и порядок.
19. Арест имущества налогоплательщика как способ исполнения налоговых обязательств.
20. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками.
21. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками с помощью электронного документооборота.
22. Организация работы по взысканию недоимки.
23. Организация работы по сверке расчетов с бюджетом в налоговых органах.
24. Условия и порядок проведения зачета переплат по налогам и сборам в налоговых органах.
25. Организация работы по взысканию недоимки.
26. Организация работы налоговых органов по бесспорному списанию недоимки за счет денежных средств.
27. Обращение взыскания недоимки на имущество налогоплательщика.
28. Предоставление отсрочки и рассрочки по налоговым обязательствам налоговыми органами.

29. Система внутренней отчетности налоговых органов.
30. Способы обеспечения исполнения налоговых обязательств.
31. Понятие налогового правонарушения и виды налоговой ответственности.
32. Обстоятельства, исключающие применение мер налоговой ответственности.
33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.
34. Налоговые правонарушения: состав и виды ответственности.
35. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность.
36. Виды налоговых правонарушений.
37. Административная ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.
38. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере законодательства о налогах и сборах.
39. Организация взаимодействия налоговых органов с органами внутренних дел.
40. Организация взаимодействия налоговых органов со следственными органами.
41. Взаимодействие налоговых органов с банками и кредитными организациями.
42. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
43. Международное сотрудничество в сфере налогового администрирования.
44. Организация взаимодействия налоговых органов со следственными органами при возбуждении уголовных дел по налоговым преступлениям.
45. Совместная деятельность ФТС России и ФНС России, направленная на обеспечение полноты поступления денежных средств в федеральный бюджет.
46. Единый механизм администрирования налоговых, таможенных и других фискальных платежей.
47. Налоговый контроль после выпуска товаров на таможенную территорию.
48. Особенности исчисления и уплаты НДС по экспортно-импортным операциям в РФ.
49. Акцизное налогообложение в режиме экспорта.
50. Совершенствование мер по противодействию уклонения от налогообложения с использованием низконалоговых юрисдикций.
51. Офшорные налоговые юрисдикции. Борьба с вывозом капитала и уходом от налогов.
52. Международное налоговое сотрудничество.
53. Международное двойное налогообложение и его устранение.
54. Международное налогообложение и его регулирование.
55. Налогообложение внешнеэкономической деятельности организаций.
56. Налогообложение внешнеэкономической деятельности физических лиц.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	1. Как называется документ, который налоговый орган направляет налогоплательщику в случае выявления нарушений? А. Налоговое уведомление В. Налоговое требование С. Налоговый ваучер

предложенных	ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	D. Налоговая декларация 2. Какой вид налогового контроля предполагает проверку документов и данных налогоплательщика без его уведомления? A. Аудит B. Камеральная проверка C. Выездная проверка D. Информационный запрос 3. Чем может грозить неуплата налогов? A. Устным предупреждением B. Ограничением права выезда из страны C. Штрафами и пенями D. Обязательным обучением по налоговому законодательству										
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Определите соответствие <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) налоги</td><td>1) заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет</td></tr><tr><td>В) доход</td><td>2) материальные ценности, полученные законным способом</td></tr><tr><td>С) налоговая декларация</td><td>3) скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения</td></tr><tr><td>Д) льгота</td><td>4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц</td></tr></table>	Термин	Определение	А) налоги	1) заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет	В) доход	2) материальные ценности, полученные законным способом	С) налоговая декларация	3) скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения	Д) льгота	4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц
Термин	Определение											
А) налоги	1) заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет											
В) доход	2) материальные ценности, полученные законным способом											
С) налоговая декларация	3) скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения											
Д) льгота	4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц											
Задание закрытого типа с выбором	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	1. Доходом признается экономическая выгода, выраженная: а) только в денежной форме;										

нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	б) в денежной или натуральной форме, определяемая в соответствии с положениями НК РФ; в) в денежной или натуральной форме, определяемая по данным бухгалтерского учета; г) в денежной или натуральной форме, определяемая по данным бухгалтерского учета для резидентов России. 2. Работой для целей налогообложения признается деятельность, результаты которой: а) могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации; б) имеют материальное выражение и могут быть реализованы в процессе внутренней деятельности организации; в) имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц; г) могут быть реализованы для удовлетворения потребностей только другой организации.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Порядок проведения выездной налоговой проверки: 1. Назначение выездной проверки. Руководитель налоговой инспекции или его заместитель оформляет решение о проведении проверки. В нём указывают название компании, предмет контроля, период мероприятия и фамилии инспекторов, которые будут участвовать в нём. 2. Оформление справки о проведении проверки. С этого момента проверка считается законченной. 3. Включение в план компаний и ИП, которых будут проверять. Налоговая отбирает кандидатов на основе результатов камеральной проверки и общедоступных критериев риска. 4. Разработка программы. Сотрудники налоговой определяют, что нужно проверить для

		подтверждения подозрений. 5. Проведение проверки. Налоговая может изучать документы, изымать бумаги, осматривать помещения и территорию, опрашивать свидетелей, проводить инвентаризацию и привлекать сторонних специалистов. 6. Вынесение итогового решения. Даже если ничего не нашли, налоговая выносит решение об отказе в привлечении к ответственности. Если нарушения обнаружили и доказали, налоговая выносит решение о привлечении ИП или компании к ответственности. 7. Составление акта о результатах проверки. В акте фиксируют нарушения и предписания к их устранению или указывают, что нарушений не нашли.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Сущность принципа удобства состоит в том, что: а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков; б) система налогообложения должна быть рациональна; в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику; г) уплата налога производится в денежном или натуральном выражении. Налог — это: а) обязательный, индивидуально безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.
Задание открытого типа с развернутым	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Условие: На балансе организации числится легковой автомобиль с мощностью

ответом	2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	двигателя 120 л.с. и стоимостью до 3 миллионов рублей. Определить: сумму транспортного налога, уплачиваемого организацией за год.
---------	--	--

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения

проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Кроме того, необходимо детальное изучение нормативно-правовых источников.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

Подчеркнем, что студент должен заранее уточнить форму проведения предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для

каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература.

1. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141813/details> (дата обращения: 23.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бобошко, Д. Ю. Налоги и налогообложение : методические указания / Д. Ю. Бобошко. – Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2025. - 25 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2261021> (дата обращения: 23.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Дуканич, Л. В. Налогообложение коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей : учебное пособие / Л.В. Дуканич, О.А. Пястолов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 366 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021649-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233326> (дата обращения: 23.07.2026)
4. Магомадов, Х. У. Налогообложение юридических лиц: сборник практических и тестовых заданий : учебно-практическое пособие / Х. У. Магомадов. - Ро-

стов-на-Дону : ЮРИУ РАНХиГС, 2021. - 36 с. - ISBN 978-5-6047680-4-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223558> (дата обращения: 23.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература.

1. Маслов, К. В. Информационное обеспечение налогового администрирования (правовое исследование): монография / К. В. Маслов. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-7779-2191-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/108114.html>
2. Пчелинцева, А. О. Налоговое администрирование физических лиц : учебное пособие / А. О. Пчелинцева, Е. Б. Поспелова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-6043054-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/88539.html>
3. Саланье, Бернар. Экономика налогообложения / Б. Саланье ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ; перевод с английского Н. А. Ранневой. - Москва : Дело, 2025. - 256 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-85006-700-7.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ
3. Таможенный кодекс ЕАЭС.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

7.4 Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- портал открытых данных Российской Федерации (<http://data.gov.ru/frontpage?language=ru>);
- официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<http://minfin.ru/ru/>);
- официальный сайт ФТС России <http://customs.ru/>;
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

- ЭБС «Znaniy.com» <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
- <http://www.gdf.ru/> - фонд защиты гласности.
- <http://privacy.hro.org/> - сайт о проблемах обеспечения права на неприкосновенность частной жизни.
- <http://echr.ru/> - сайт о деятельности Европейского суда по правам человека.
- <http://www.elrussia.ru/> - материалы реализации ФЦП «Электронная Россия».
- <http://www.ogic.ru/> - федеральный портал государственных услуг населению.
- <http://www.internet-law.ru/> - центр «ИНТЕРНЕТ и право».
- <http://www.russianlaw.net/> - сайт о проблемах правового регулирования ИНТЕРНЕТ.
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубриконт»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Таможенные службы государств-членов ЕС, кандидатов и других государств:*
- Бельгия: <http://www.minfin.fgov.be/fr-admin/0006/index.html>
- Великобритания: <http://www.hmce.gov.uk/>
- Германия <http://www.zoll-d.de/>
- Греция: <http://www.gsis.gov.gr/>
- Дания: <http://www.toldskat.dk/>
- Ирландия: <http://www.revenue.ie/>
- Испания: <http://www.aeat.es/inicio.htm>
- Италия: <http://www.finanze.it/utente/profili/profilo-06.htm>
- Люксембург: <http://www.etat.lu/DO/>
- Нидерланды: <http://www.belastingdienst.nl/>
- Португалия: <http://www.dgaiec.min-financas.pt/sitedgaiec.nsf>
- Финляндия: <http://www.tulli.fi/>
- Франция: <http://www.finances.gouv.fr/DGDDI/>
- Швеция: <http://www.tullverket.se/>
- Болгария: <http://www.minfin.government.bg/en/index.html>
- Венгрия: <http://www.vam.hu/>
- Латвия: <http://www.vid.gov.lv/>
- Литва: <http://www.cust.lt/>
- Мальта: <http://www.business-line.com/depofcus/>
- Польша: <http://www.guc.gov.pl/>
- Румыния: <http://www.customs.ro/>
- Словакия: <http://www.colnasprava.sk/cssr/>
- Словения: <http://www.sigov.si/mf/angl/apredmf6.html>
- Турция: <http://www.gumruk.gov.tr/>
- Чехия: <http://www.cs.mfcr.cz/>
- Эстония: <http://www.customs.ee/>
- Андорра: <http://www.duana.ad/>

- Израиль: <http://www.mof.gov.il/customs/>
- Исландия: <http://www.tollur.is/>
- Марокко: <http://www.douane.gov.ma/>
- Норвегия: <http://www.toll.no/>
- Хорватия: <http://www.carina.hr/>
- Швейцария: <http://www.zoll.admin.ch/>
- Комиссия Европейских сообществ: http://europa.eu.int/comm/taxation_customs/index-en.htm
- База данных законодательства ЕС и решений Суда ЕС: <http://europa.eu.int/eur-lex>
<http://europa.eu.int/celelex>
- ВТО: <http://www.wto.org>
- Всемирная таможенная организация: <http://www.wcoomd.org>
- Европейская экономическая комиссия ООН: <http://www.unece.org>
- Международная торговая палата: <http://www.iccwbo.org>
- Интернет-сайт, посвященный вопросам европейского налогообложения и таможенного регулирования
http://ec.europa.eu/taxation_customs/common/about/welcome/index_en.htm

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

7.5 Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети

Интернет;

- Программные средства «Access», «Excel».

- Справочная система Консультант Плюс;

- «Контур.Фокус» - Позволяет получать следующие сведения об организациях: Списки контрагентов, Лицензии и разрешения контролирующих органов, Упоминания в интернете, Результаты осмотра зданий, Реестры ФНС, МСП, недобросовестные поставщики, ТПП РФ, Выписка из ЕГРЮЛ и ЕГРИП.

- «Контур.Эксперт» - Позволяет провести оценку финансового состояния компании и кредитоспособности компании, угрозы банкротства и вероятности выездных проверок ФНС, ПФР и ФСС, также получать индивидуальные рекомендации по улучшению финансового состояния организации. Поиск организации в списке плановых проверок.

- «Контур.Призма» - Оценка комплаенс-рисков по 115-ФЗ.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные компьютерные классы (2 класса) - оснащены 49-ю рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, 5 программными средствами Альта-Максимум и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов), доступом в Интернет
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками,

	демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций