

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.09.2026 00:00:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02. Правовые стандарты Совета Европы и правовая система
Российской Федерации

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент
Калкэй Елина Игоревна, преподаватель кафедры международного и гуманитарного права

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент

Руководитель образовательной программы:

Мишальченко Юрий Владимирович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры международного и гуманитарного права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02. Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02. Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО РУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессиональ ного стандарта "Специалист по трудоустрой миграции" (Зарегистрирова но в Минюсте России 09.01.2019 N 53260) Планирование потребностей в трудоустрой ресурсах в рамках трудовой миграции А/03.6 Формирование ресурсов, необходимых участникам (субъектам) трудоустрой миграции	ПКс ОС-3	Способност ь юридически обеспечиват ь интеграцио нные процессы на универсаль ном и региональн ом уровнях, консультир овать по вопросам европейског о права	ПКс ОС - 3.3	Демонстри рует знание норм и принципов европейско го права, ориентируе тся в правовых проблемах междунаро дных отношений в Европе	ПКс ОС-3.3 3-2. Знает источники финансовых ресурсов в сфере трудовой миграции ПКс ОС-3.3 3-6. Знает основы документооборота, сроки обработки деловой корреспонденции, установленные административными регламентами государственных органов Российской Федерации ПКс ОС-3.3 3-9. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации по ведению документации в сфере миграции, привлечения и использования иностранной рабочей силы ПКс ОС-3.3 3-13. Знает локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок ведения документации по учету и движению персонала в организации ПКс ОС-3.3 У-3 .Умеет оформлять учетные документы по привлечению и использованию трудовых мигрантов, предоставляемые в государственные органы Российской Федерации и организации ПКс ОС-3.3 У-4 .Умеет организовывать хранение документов по привлечению и использованию трудовых мигрантов в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации ПКс ОС-3.3 У-7 .Умеет анализировать и систематизировать информацию для определения эффективности трудовой миграции

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/180 академических часов/135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов для очной формы обучения, 8 академических часов для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 20 академических часов для очной формы обучения, 8 академических часов для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 115 академических часов для очной формы обучения, 153 академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02. Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации изучается в первом семестре на втором курсе по очной форме обучения и в ходе летней сессии второго курса по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного права», «Торговое право Европейского Союза», «Международное процессуальное право», «Международное право интеллектуальной собственности», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Актуальные проблемы международного публичного и частного морского права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СР кр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общая характеристика права Совета Европы	27	3			4							20	Пиз, Т	
Тема 2	Правовые стандарты Совета Европы: понятие, особенности и система	26	3			4							19	ПКЗ, УО	
Тема 3	Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы	25	3			3							19	Пиз	
Тема 4	Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику	25	3			3							19	Т	
Тема 5	Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации	24	2			3							19	Пиз	
Тема 6	Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации	24	2			3							19	Пиз	
Промежуточная аттестация														Экзамен	
Итого		180	16			20			2	9			18	115	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контр оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общая характеристика права Совета Европы	30	2			2							26	Пиз, Т	
Тема 2	Правовые стандарты Совета Европы: понятие, особенности и система	30	2			2							26	ПКЗ, УО	
Тема 3	Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы	28	1			1							26	Пиз	
Тема 4	Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику	27	1			1							25	Т	
Тема 5	Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации	27	1			1							25	Пиз	
Тема 6	Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации	27	1			1							25	Пиз	
Промежуточная аттестация														Экзамен	
Итого		180	8			8			2		9		153		

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. УО – устный опрос. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика права Совета Европы

Право Совета Европы как региональное международное право. Порядок заключения договоров, их основные черты, классификация. Частичные соглашения Совета Европы как специальная форма сотрудничества государств. Участие Российской Федерации в международных договорах, разработанных в рамках Совета Европы. Проблемы соответствия российского законодательства и правоприменительной практики стандартам Совета Европы.

Тема 2. Правовые стандарты Совета Европы: понятие, особенности и система

Понятие правовых стандартов Совета Европы. Виды правовых стандартов. Особенности правовых стандартов Совета Европы. Система правовых стандартов. Заключение договоров в правовой системе Совета Европы. Стадии заключения договоров. Характеристика и разновидности договоров. Формулирование правовых стандартов. Вступление правовых стандартов в силу. Национальные механизмы реализации правовых стандартов Совета Европы.

Тема 3. Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы

Конституционные принципы защиты и гарантий прав и свобод человека и гражданина. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Права, свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования. Конституционные обязанности. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Российские правовые стандарты и правовые стандарты Совета Европы.

Тема 4. Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику

Конституция РФ как основной источник права. Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, Конституции (Уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, Международные договоры и общепризнанные нормы международного права, Указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты как источники конституционного права. Направления деятельности Совета Европы в области защиты прав и свобод защита прав человека и гражданина. Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: общая характеристика. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств.

Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в РФ. Конституционная законность. Конституционная ответственность. Правоприменительная практика. Субъекты правоприменительной практики. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема 5. Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации

Судебная власть в РФ. Понятие и назначение судебной власти, её основные черты. Судебная система РФ. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной системы РФ. Единство судебной системы РФ и её гарантии. Система федеральных судов РФ. Система судов субъектов федерации. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Европейский суд по правам человека. Решения ЕСПЧ. Правовые позиции ЕСПЧ в решениях Конституционного суда РФ. Приемлемость жалобы в ЕСПЧ. Принципы отправления правосудия в ЕСПЧ.

Тема 6. Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации

Проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в системе защиты прав человека. Правовой статус Уполномоченного по правам человека РФ.

Проблема реализации прав и свобод человека и гражданина. Правовые пробелы в системе российского правосудия. Принципы и стандарты эффективности правосудия.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.02 Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS		
			Для традиционной системы	Для бинарной системы	
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed	
85-94			B	P/ Passed	
75-84			C	P/ Passed	
65-74	Хорошо		D	P/ Passed	
55-64			E	P/ Passed	
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed	

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Общая характеристика права Совета Европы

ПИЗ по теме 1:

1. История образования Совета Европы.
2. Юридические основания вхождения в Совет Европы.
3. Правовая Характеристика стандартов Совета Европы.
4. Установить, что входит в понятие право Совета Европы?
5. Указать, каковы основания вхождения в Совет Европы.
6. Стандарты Совета Европы: дать правовую характеристику.

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного является учредительным документом (конституцией) Совета Европы?
 - а) Лиссабонский договор
 - б) Устав Совета Европы (Лондонский договор 1949 года)
 - в) Маастрихтский договор
 - г) Хельсинкский заключительный акт

2. Какая конвенция является краеугольным камнем права Совета Европы и создала механизм коллективной защиты прав человека?
 - а) Европейская социальная хартия
 - б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ) 1950 года
 - в) Европейская культурная конвенция
 - г) Конвенция ООН по морскому праву

3. Какой главный судебный орган Совета Европы гарантирует соблюдение прав, закрепленных в Европейской конвенции по правам человека?
 - а) Суд Европейского Союза
 - б) Международный Суд ООН
 - в) Европейский суд по правам человека
 - г) Постоянная палата третейского суда

4. В чем заключается принципиальное различие между правом Совета Европы и правом Европейского Союза (ЕС)?
 - а) Право Совета Европы является полномасштабной наднациональной правовой системой, подобно праву ЕС.
 - б) В отличие от права ЕС, право Совета Европы не является независимой правовой системой и рассматривается как часть международного права.
 - в) Право Совета Европы имеет приоритет над национальным правом государств-членов, а право ЕС — нет.
 - г) Различия между ними отсутствуют, так как это одна и та же организация.

5. Каковы основные цели деятельности Совета Европы согласно его Уставу?
 - а) Создание единого экономического и валютного союза.
 - б) Защита прав человека, развитие демократии и верховенства закона.
 - в) Обеспечение коллективной безопасности и военной обороны.
 - г) Проведение единой внешней политики и политики безопасности.

Тема 2. Правовые стандарты Совета Европы: понятие, особенности и система

Вопросы для устного опроса:

1. Определить, что входит в понятие правовых стандартов Совета Европы.
2. Перечислите виды правовых стандартов.
3. Назвать, каковы особенности правовых стандартов Совета Европы и в чем их отличие от международных стандартов ООН?
4. Юридическая природа правовых стандартов Совета Европы.
5. Договоры Совета Европы.
6. Руководящие принципы политики Совета Европы.

ПКЗ по теме 2:

Задание 1. В деле «Лингенс против Австрии», постановление ЕСПЧ от 08 июля 1986 года, Суд закрепил и обосновал принцип повышенной терпимости публичных фигур, который предполагает, что в большинстве случаев критика в адрес политика не может рассматриваться в качестве диффамации (распространение порочащих сведений в СМИ).

Установить, какова юридическая сила этого решения для российской правоприменительной практики? Определить, в каких случаях российский суд обязан руководствоваться решениями ЕСПЧ?

Задание 2. На основании актуальных данных Министерства Юстиции Российской Федерации, представляемых в ходе мониторинга правоприменения, укажите какие институты отечественного законодательства требуют уточнения по состоянию на нынешний календарный период.

Тема 3. Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы

ПИЗ по теме 3:

1. Гармонизация национального законодательства стран Совета Европы.
2. Взаимодействие Совета Европы и органов государственной власти Российской Федерации.
3. Конституционные положения Российской Федерации и стандарты Совета Европы.
4. Охарактеризуйте национальный и наднациональный механизмы гарантий основных прав и свобод человека и гражданина?
5. Назвать, какие формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Совете Европы вы можете назвать?
6. Российские правовые стандарты и правовые стандарты Совета Европы: проведите сравнительный анализ.

Тема 4. Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику

Тестовые задания:

1. Каким образом вступление России в Совет Европы (1996 г.) повлияло на российское гражданское процессуальное законодательство?

- а) Вступление в Совет Европы не повлекло никаких изменений в гражданском процессуальном праве России.
- б) Были внесены изменения в связи с выполнением пилотных постановлений ЕСПЧ, имплементирован принцип правовой определённости (*res judicata*) и введён пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам после рассмотрения дела в ЕСПЧ.
- в) Гражданское процессуальное законодательство было полностью заменено на европейские стандарты судопроизводства.
- г) Изменения коснулись только уголовного процесса, гражданский процесс остался без изменений.

2. Какое постановление Пленума Верховного Суда РФ, регулировавшее применение судами общей юрисдикции Европейской конвенции по правам человека, было признано утратившим силу 9 декабря 2025 года?

- а) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5
- б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8
- г) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23

3. С какой даты, согласно официальной позиции Российской Федерации, Европейская конвенция по правам человека и другие международные договоры Совета Европы прекратили своё действие для России?

- а) С 1 января 2023 г.
- б) С 15 марта 2022 г.
- в) С 16 марта 2022 г.
- г) С 23 февраля 2023 г.

4. Каким документом в российском правоприменении, согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2025 г., предлагается заменять ссылки на Европейскую конвенцию по правам человека и решения ЕСПЧ?

- а) Всеобщей декларацией прав человека ООН
- б) Европейской социальной хартией
- в) Международным пактом о гражданских и политических правах ООН
- г) Конституцией Российской Федерации

5. Каков правовой статус постановлений Европейского Суда по правам человека, вступивших в силу после 15 марта 2022 года, на территории Российской Федерации?

- а) Они подлежат обязательному исполнению в полном объёме.
- б) Они не подлежат исполнению в Российской Федерации и не являются основанием для пересмотра уголовных дел.
- в) Они исполняются только в части выплаты денежной компенсации.
- г) Они подлежат исполнению по решению Конституционного Суда РФ.

Тема 5. Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации

ПИЗ по теме 5:

1. Дайте правовую оценку единства судебной системы РФ.
2. Дать общую характеристику. Система федеральных судов РФ: конституционные основы.
3. Охарактеризуйте правовой статус Прокуратуры РФ.
4. Конституционный Суд и решения ЕСПЧ.
5. Особенности правовой интерпретации судами Российской Федерации с учетом положений Совета Европы.
6. Перспективы оформления национальных судов по правам человека.

Тема 6. Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации

ПИЗ по теме 6:

1. Сформулируйте основные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы в российской правоприменительной практике.
2. Охарактеризуйте правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Установить, каковы пути повышения эффективности правосудия?
4. Перспективы совершенствования отечественного законодательства с учетом требований Совета Европы.
5. Место Российской Федерации в Совете Европы с учетом актуальной политической обстановки.
6. Мониторинговые механизмы Совета Европы за состоянием национального законодательства.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Тестирование (Т).

КТ-2

Тема 3.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-3

Тема 4.

Тестирование (Т).

КТ-4

Тема 6.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных тем</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	26-50	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-25	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Дать общую характеристику. Правовые стандарты Совета Европы в сфере прав человека.
2. Охарактеризовать механизм выработки правовых стандартов Совета Европы.
3. Идентифицировать механизм имплементации в российскую правовую систему правовых стандартов Совета Европы.
4. Дать общую характеристику. Правовая система Российской Федерации.
5. Раскрыть основные черты конституционного строя Российской Федерации.
6. Охарактеризовать конституционные основания вступления Российской Федерации в Совет Европы.
7. Установить влияние конвенций Совета Европы на российскую правовую систему.

8. Указать место нормативных документов Совета Европы в правовой системе России. Суверенитет Российской Федерации и членство в Совете Европы.
9. Обязательства, принятые Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы
10. Дать общую характеристику. Право Совета Европы.
11. Дать общую характеристику. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней.
12. Охарактеризовать судебную власть в Российской Федерации: правовые основы регулирования.
13. Наднациональные механизмы защит прав человека, применимы в российской Федерации.
14. Правовые позиции ЕСПЧ в решениях Конституционного Суда РФ.
15. Сформулировать принципы отправления правосудия в Европейском Суде по правам человека и в судебной системе Российской Федерации.
16. Раскрыть проблему реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Правовые пробелы в системе российского правосудия.
18. Принципы и стандарты эффективности правосудия в Совете Европы.
19. Дать общую характеристику национальным механизма реализации правовых стандартов Совета Европы.
20. Структура Совета Европы.
21. Общая характеристика деятельности Комитета министров Совета Европы.
22. Общая характеристика деятельности Парламентской ассамблеи Совета Европы.
23. Общая характеристика Регламента Европейского Суда по правам человека.
24. Совет Европы и конституционные нормы национального уровня.
25. Сотрудничество Совета Европы и ОБСЕ.
26. Сотрудничество Совета Европы и Европейского Союза.
27. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.
28. Прогрессивное толкование положений Конвенции 1950 г.
29. Совет Европы и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
30. Перспективы взаимодействия России и Совета Европы в правовой сфере.

Типовые задания для экзамена.

- Вариант 1: Дать общую характеристику. Правовые стандарты Совета Европы в сфере прав человека.
- Вариант 2: В Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации был объявлен отбор кандидатов. В Положении о приеме учащихся указано, что претендовать на получение места могут только граждане Российской Федерации

мужского пола, а лица желающие подать рапорт о зачислении и проживающие постоянно на территории Республики Крым обязаны предоставить документы о получении общего среднего образования согласно стандартом установленным Кабинетом Министров Украины. Являются ли данные положения дискриминирующими?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. В соответствии с антидемпинговым Регламентом ЕС (2016/1036), временные антидемпинговые пошлины вводятся: 1. Европейским парламентом. 2. Советом ЕС по предложению Комиссии. 3. Европейской комиссией после консультаций с государствами-членами. 4. Судом Европейского союза.
		2. Окончательные антидемпинговые пошлины в Европейском Союзе вводятся: 1. Европейской комиссией по собственному усмотрению. 2. Советом ЕС на основе предложения Комиссии. 3. Европейским парламентом в ходе обычной законодательной процедуры. 4. Каждым государством-членом индивидуально на национальном уровне.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4).	1. Установите соответствие между этапом антидемпингового расследования в ЕС и его правильным описанием.
		1) Подача жалобы а) Европейская комиссия самостоятельно вводит пошлину сроком до 6 месяцев (с возможностью продления до 9) для предотвращения дальнейшего ущерба в ходе расследования
		2) Инициирование расследования б) Определение факта демпинга путём сравнения экспортной цены товара в ЕС с нормальной стоимостью аналогичного товара на рынке страны-экспортёра
		3) Установление демпинга и ущерба в) Расследование начинается на основе обоснованной жалобы от представителей отрасли ЕС, производящих аналогичный товар
		4) Введение временных антидемпинговых пошлин г) Комиссия публикует уведомление о начале расследования в Official Journal ЕС, если жалоба содержит достаточные доказательства демпинга и ущерба

		2. Установите соответствие между категориями товаров согласно Товарной номенклатуре ЕС (Комбинированная номенклатура — CN) и её правильным описанием. <table><tr><th>Конвенция</th><th>Предмет регулирования</th></tr><tr><td>1. Товары, облагаемые ввозными пошлинами по полной ставке</td><td>а) Товары, к которым применяются сезонные ставки ввозных пошлин (более высокие в периоды сбора урожая и более низкие в остальное время)</td></tr><tr><td>2. Товары, облагаемые преференциальными пошлинами</td><td>б) Товары, ввозимые по ставкам, сниженным в рамках международных соглашений ЕС (например, в рамках ГСП или соглашений о свободной торговле)</td></tr><tr><td>3. Товары, облагаемые автономными пошлинами</td><td>с) Товары, в отношении которых ЕС в одностороннем порядке устанавливает пониженные или нулевые ставки в целях развития (например, для наименее развитых стран)</td></tr><tr><td>4. Товары, облагаемые сезонными пошлинами</td><td>д) Товары, ввозимые по ставкам, установленным в Общем таможенном тарифе ЕС на общих основаниях</td></tr></table>	Конвенция	Предмет регулирования	1. Товары, облагаемые ввозными пошлинами по полной ставке	а) Товары, к которым применяются сезонные ставки ввозных пошлин (более высокие в периоды сбора урожая и более низкие в остальное время)	2. Товары, облагаемые преференциальными пошлинами	б) Товары, ввозимые по ставкам, сниженным в рамках международных соглашений ЕС (например, в рамках ГСП или соглашений о свободной торговле)	3. Товары, облагаемые автономными пошлинами	с) Товары, в отношении которых ЕС в одностороннем порядке устанавливает пониженные или нулевые ставки в целях развития (например, для наименее развитых стран)	4. Товары, облагаемые сезонными пошлинами	д) Товары, ввозимые по ставкам, установленным в Общем таможенном тарифе ЕС на общих основаниях
Конвенция	Предмет регулирования											
1. Товары, облагаемые ввозными пошлинами по полной ставке	а) Товары, к которым применяются сезонные ставки ввозных пошлин (более высокие в периоды сбора урожая и более низкие в остальное время)											
2. Товары, облагаемые преференциальными пошлинами	б) Товары, ввозимые по ставкам, сниженным в рамках международных соглашений ЕС (например, в рамках ГСП или соглашений о свободной торговле)											
3. Товары, облагаемые автономными пошлинами	с) Товары, в отношении которых ЕС в одностороннем порядке устанавливает пониженные или нулевые ставки в целях развития (например, для наименее развитых стран)											
4. Товары, облагаемые сезонными пошлинами	д) Товары, ввозимые по ставкам, установленным в Общем таможенном тарифе ЕС на общих основаниях											
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие из перечисленных положений соответствуют правилам общей торговой политики ЕС согласно Договору о функционировании ЕС (ДФЕС)? а) Общая торговая политика относится к исключительной компетенции ЕС. б) Государства-члены вправе самостоятельно заключать торговые соглашения с третьими странами без согласования с ЕС. в) Европейская комиссия ведёт переговоры по торговым соглашениям от имени ЕС. г) Окончательные торговые соглашения утверждаются Советом ЕС после получения согласия Европейского парламента. д) Европейский парламент не участвует в процедуре заключения торговых соглашений. е) Общая торговая политика охватывает также прямые иностранные инвестиции. 2. Какие из следующих утверждений о Генеральной системе преференций (ГСП) ЕС являются верными? а) ГСП ЕС предоставляет односторонние торговые преференции развивающимся странам. б) ГСП ЕС распространяется только на наименее развитые страны (НРС). в) В рамках ГСП предусмотрена схема «Всё кроме оружия» (ЕВА) для НРС, дающая беспошлинный и безквотный доступ для всех товаров, кроме оружия и боеприпасов. г) Стандартная ГСП предусматривает снижение пошлин для чувствительных товаров и нулевые										

		пошлины для нечувствительных.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите этапы антидемпингового расследования в ЕС в правильной хронологической последовательности: а) Проведение расследования (направление вопросников, проверка информации) б) Введение временных антидемпинговых пошлин Европейской комиссией в) Подача жалобы отраслью ЕС в Европейскую комиссию г) Введение окончательных пошлин Советом ЕС д) Инициирование расследования и публикация уведомления в Official Journal 2. Расположите этапы заключения торгового соглашения ЕС с третьей страной в правильной последовательности: а) Подписание соглашения ЕС и страной-партнёром б) Европейская комиссия запрашивает у Совета ЕС разрешение на начало переговоров в) Вступление соглашения в силу г) Совет ЕС утверждает соглашение после получения согласия Европейского парламента д) Проведение переговоров Европейской комиссией от имени ЕС
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Опишите последовательность этапов антидемпингового расследования в Европейском Союзе согласно Регламенту (ЕС) 2016/1036. 2. Проанализируйте правовую природу общей торговой политики (ОТП) Европейского Союза с точки зрения распределения компетенций между ЕС и государствами-членами.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. В рамках антидемпингового расследования в ЕС, согласно Регламенту (ЕС) 2016/1036, временные антидемпинговые пошлины вводятся: а) Европейским парламентом в ходе обычной законодательной процедуры. б) Советом ЕС квалифицированным большинством по предложению Европейской комиссии. в) Европейской комиссией самостоятельно при условии предварительного подтверждения демпинга и ущерба. г) Судом Европейского Союза по запросу пострадавшей отрасли. Обоснуйте свой выбор. 2. Общая торговая политика Европейского Союза в соответствии с Договором о функционировании ЕС: а) Относится к совместной компетенции ЕС и государств-членов, что позволяет каждому государству-члену заключать собственные торговые соглашения при условии их одобрения Комиссией. б) Относится к исключительной компетенции ЕС, в связи с чем только Союз может законодательствовать и принимать юридически

		обязательные акты в этой сфере. в) Является компетенцией государств-членов, а ЕС выполняет лишь координирующую функцию. г) Регулируется исключительно нормами ВТО и не требует закрепления в учредительных договорах ЕС. Обоснуйте свой выбор.
--	--	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной,

и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Федотова, Ю. Г. Правовой статус граждан в сфере обороны и безопасности Российской Федерации : учебник / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2186730. - ISBN 978-5-16-020631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186730> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-238-01737-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141806/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции «20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы» в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/23288. - ISBN 978-5-16-018689-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2038314> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17894-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560234>

2. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590660>

3. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15870-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583442>

4. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586443>

5. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586444>

Рекомендуемая литература

1. Шумилов В. М. Международное экономическое право. Учебник для магистров. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 612 с.

2. Белов, Вадим Анатольевич. Международное торговое право и право ВТО [Электронный ресурс] : в 3 кн. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-01913-1. Кн. 3 : Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) . - 223 с..

3. Энтин, В. Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза [Электронный ресурс] / В. Л. Энтин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 174 с. — 978-5-8354-1444-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81112.html>

4. Пятин, С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Пятин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 261 с. — 978-5-394-01014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75224.html>

5. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. Р. Мухаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 5-238-01022-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>

6. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, В. Г. Голубцов [и др.] ; под ред. С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02399-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81622.html>

7. Кашкин С. Ю. Кириленко В. П. и др. Таможенное право: учебник. - Санкт-Петербург: Троицкий мост (ТМ), 2015. – 543 с.

8. Кашкин С. Ю. Интеграционное право: учебник. – М. Проспект, 2021.

9. Логинова, А. С. Разрешение торговых конфликтов во Всемирной торговой организации: экономическое и правовое значение для России: монография / А. С. Логинова, И. В. Михеева, М. Л. Горбунова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-6044302-6-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111175.html>

7. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, В. Г. Голубцов [и др.] ; под ред. С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02399-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81622.html>

8. Энтин, В. Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза [Электронный ресурс] / В. Л. Энтин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 174 с. — 978-5-8354-1444-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81112.html>

9. Кириленко В. П. Мишальченко Ю. В. и др. Международное сотрудничество государств-членов ЕВРАЗЭС по формированию Таможенного союза и Единого экономического пространства в современных геополитических условиях: монография. — СПб. Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. 2012. — 228 с.

10. Кириленко В. П. Мишальченко Ю. В. и др. Международное правовое регулирование деятельности государств-участников Таможенного союза и Единого экономического пространства: учебное пособие. — СПб. Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. 2013. — 440 с

11. Гражданское и торговое право зарубежных государств. В 2 томах. Т.1. Общая часть : учебник / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.] ; под редакцией А. С. Комарова [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1534-2 (т.1), 978-5-8354-1537-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94598.html>

12. Каширкина, А. А. Международно-правовые модели Европейского Союза и Таможенного союза. Сравнительный анализ [Электронный ресурс] : монография / А. А. Каширкина, А. Н. Морозов ; под ред. А. Я. Капустин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 362 с. — 978-5-98209-129-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23019.html>

13. Договорное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н. Д. Эриашвили, Е. В. Богданов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Все нормативные акты доступны для изучения в справочно-поисковой базе «Консультант Плюс»

1. Лиссабонский договор на языках ЕС // Official Journal of the European Union C 306, 17.12.2007.

2. Договор о присоединении 2003 г.

3. Учредительный договор Европейского сообщества по атомной энергии

4. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (консолидированный текст с учётом Ниццких изменений).

5. Учредительный договор Европейского Союза

6. Договор о Европейском Союзе с изменениями, внесенными Амстердамским и Ниццким договорами

7. Учредительный договор Европейского Сообщества

8. Договор, учреждающий Европейское Сообщество в редакции Ницкого договора.

9. Протоколы к Договору, учреждающему Европейское сообщество

10. Акт об избрании членов Европейского Парламента всеобщим прямым голосованием (новая редакция)

11. Регламент № 2004/2003 Европейского Парламента и Совета от 4 ноября 2003 г. о статусе и финансировании политических партий на европейском уровне. Перевод Четверикова А.О.

12. Внутренний регламент (правила процедуры) Совета Европейского Союза. Перевод Четверикова А.О.

13. Кодекс хорошей административной практики. Перевод Четверикова А.О.

14. Решение Совета о создании Евроюст в целях усиления борьбы с тяжкой преступностью. Перевод Четверикова А.О.

15. Общая акция Совета 2004/551/ОВПБ от 14 июля 2004 г. о создании Европейского оборонного агентства. Перевод Четверикова А.О.

16. Решение Европейского Парламента от 9 марта 1994 г. О правилах и общих условиях, регулирующих осуществление обязанностей Омбудсмана. Перевод А.О. Четверикова

17. Регламент Совета от 7 мая 1990 г. об учреждении европейского агентства по окружающей среде и европейской сети информации и наблюдения за окружающей средой (1210/90/ЕЭС). Перевод П.А. Калиниченко

18. Convention on the law applicable to contractual obligations opened for signature in Rome on 19 June 1980 (80/934/EEC; OJ L 266, 9.10.1980, p. 1; consolidated version: OJ C 27, 26.1.1998, p. 34)

19. Council Regulation (EC) No. 44/2001 of 22 December 2000 on jurisdiction and the recognition and the enforcement of judgments in civil and commercial matters

20. Directive 85/577 on contract negotiated away from business premises (Directive on «Doorstep Selling») OJ 1985 L372/31
21. Directive 98/43 on Tobacco Advertisement OJ 1998 L213/9
22. Directive 102/ 1987 on Consumer Credit OJ L 42/1987
23. Directive 90/314 on Package Holidays OJ 1990 L158/59
24. Directive 93/13 on the Distant Selling OJ 1993 L95/29
25. Directive 97/7/EC on the protection of consumers in respect of distance contracts OJ L 144, 4.6.1999, p. 19.
26. Directive 98/34/EC laying down a procedure for the provision of information in the field of technical standards and regulations and of rules on information society services, OJ L 204, 21.7.1998, p. 37.
27. Directive 98/84/EC on the legal protection of services based on, or consisting of, conditional access OJ L 320, 28.11.1998, p. 54.
28. Directive 2000/31/EC on Electronic Commerce OJ 2000,L 178
29. “Resolution on the approximation of the Civil and Commercial Law of the Member States” of 15 November 2001
30. Report on the need to approximate Member State’s Legislation on Civil Matters of 16 November 2001
31. Opinion of the Economic and Social Committee on the Communication to The Council and The European Parliament on European Contract Law of 17 July 2002
32. Communication From the Commission to the European Parliament and the Council on a More Coherent Contract Law 2003/63/1 (OJ 15.3.2003 P.5)
33. Council Resolution On, A More Coherent European Contract Law, OJ C 246 , 14/10/2003 P. 0001 – 0002
34. European Parliament resolution on the prospects for approximating civil procedural law in the EU/ Bulletin EU 1\2 –2004
35. Proposal for a Regulation on the law applicable to contractual obligations (Rome I), 2005/0261, Com (2005) 650 final
36. Resolution of the European Parliament on Action to Bring into Line the Private Law of Member States of 26 may 1989,Off. J., 1989 NC 158/400, а также Resolution of 6 May 1994 (of the European Parliament) on the Harmonization of Certain Sector the Private Law of Member States
37. Green Paper on the conversion of the Rome Convention into a Community instrument and its modernization. Commission. Brussels, 14.01.2003 P. 29
38. Presidency Conclusions of Council of The European Union// The meeting in Tamper, Brussels, 18 October 2001
39. The Communication from the Commission to the Council and the European Parliament on European Contract Law OJ C 255 , 13/09/2001 P. 0001 - 0044
40. Communication From the Commission to the European Parliament and the Council on a More Coherent Contract Law 2003/63/1 (OJ 15.3.2003 P.5)
41. Council Resolution On, A More Coherent European Contract Law, OJ C 246, 14/10/2003 P. 0001 - 0002

42. Opinion of the European Parliament of 6 May 1999 (OJ C 279, 1.10.1999, p. 389),
43. Council common position of 28 February 2000 (OJ C 128, 8.5.2000, p. 32)
44. Ole Lando, Hugh Beale (eds.) The Principles of European Contract Law Part I, Dordrecht, 1995,
45. Ole Lando & Hugh Beale (eds.) The Principles of European Contract Law Parts I and II, prepared by the Commission on European Contract Law,. 1999, Kluwer Law International, Hague, The Netherlands. Introduction P. XXIV
- Решения Суда ЕС
46. Case C-376/98 Germany v Parliament and Council [2000] ECR I-8419
47. Case C-423/97 Travel Vac and Manuel Jose Amelm Sanchis [1999] ECR I-2195
48. Case C-96/00 Gabriel OJ C 247, ECR [2002]
49. Case C-269/95, Benincasa, ECR [1997]
50. Case 15/81, Schul v. Inspecteur der Invoerrechten en Accijningen, [1982] ECR 1409
51. Case T-24/90 (Automec SRL v. Commission of the European Communities), ECR 1992, II-2223, para. 51
52. Case C-155/91 Commission v Council,
53. Case C-209/97 Commission v Council
54. Case C-70/03 Commission v. Spain [2004] ECR
55. Case C-473/00, Cofidis, [2002] ECR
56. Joined Cases C-240/98 Murciano Quinteroto, C-244/98 Murciano Quinteroto, 2000
57. Case C-481/99, Heininger, ECR [2001], I-9945.
58. Case C-300/89, Commission v. Council, ECR 1991 I, 2867,
59. Case 453/99 Courage [2001] ECR 6297
60. Case N 22/70 Commission v Council [1971] ECR 263
61. Case 339/89 Alsthom v. Sulzar [1991] ECR 107 para 15
62. Case C-376/98 Germany v Parliament and Council [2000] ECR I-8419
63. Case C-3/04 Poseidon Chartering BV [2006]

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/