

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.06.2025
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «13» мая 2025 г. № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Совершенствование контрольной и надзорной деятельности»

Санкт-Петербург, 2025

Разработчик:

Факультет дополнительного профессионального образования

Руководитель структурного подразделения
Кандидат политических наук, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

Н.В. Горбатова
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО «27» февраля 2025 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	4
1.4. Категория слушателей.....	5
1.5. Форма обучения и срок освоения.....	5
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
1.7. Документ о квалификации.....	6
2. Содержание программы.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Содержание программы по разделам и темам.....	8
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
3.1. Кадровое обеспечение.....	9
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	12
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	12
4. Оценка качества освоения программы.....	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование контрольной и надзорной деятельности» - (далее – Программа) направлена на совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере контроля и надзора, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется реализация ДПП).

Задачи:

- изучить основы правовой регламентации контрольно-надзорной деятельности;
- изучить порядок планирования и проведения проверок, базовую модель определения результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности;
- систему оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч.:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"
3. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 07.08.2024) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»»;
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»;

6. Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 N 01-3023 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

7. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;

8. Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общая профессиональная компетенция ¹ (ОПК)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. организационно-регулирующий	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	основ правовой регламентации контрольно-надзорной деятельности	реализовывать управленческие решения	проводить оценку результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности

1.4. Категория слушателей

Требования к слушателям программы:

к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения: очная, с применением ДОТ

¹ Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 N 01-3023 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Срок освоения – 36 акад.ч., в т.ч.:

контактная работа - 34 акад. ч;

Итоговая аттестация – 2 акад. ч.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 5 дней.

Режим занятий – не более 8 акад. час. в день

1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы - удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
УЗ с ДОТ	УЗ с ДОТ	УЗ с ДОТ	УЗ с ДОТ	УЗ с ДОТ/ИА

УЗ с ДОТ - учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ИА - итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (Вид, час)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции в интерактивной	Лабораторные занятия (практикумы)/в	Практические занятия в интерактивной форме	Контактная самостоятельная			Лекции / в интерактивной	Лабораторные занятия	Практические занятия в интерактивной форме					
1.	Законодательство в сфере государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти	8							8	8							ОПК-2
2.	Порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности	14							14	2							ОПК-2
3.	Повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности	8							8	2							ОПК-2
4.	Меры по предупреждению нарушений обязательных требований	4							4								ОПК-2
	Итого	34							34	12		22					
	Итоговая аттестация	2														2 Э(Д)	
	Всего	36							34	12		22				2	

2.3. Содержание программы по разделам и темам

Таблица 4. Содержание программы

Номер темы и его наименование	Содержание темы
Тема 1. Законодательство в сфере государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти	Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации: общая характеристика, нормативно-правовое регулирование, полномочия контрольных государственных и муниципальных органов, контрольные (надзорные) мероприятия и действия. Основные положения Федерального закона от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" с изменениями на 28.02.2025. Анализ основных положений Федерального закона №248-ФЗ от 31.07.2020 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» с изменениями на 28.12.2024. Распоряжение Правительства РФ № 3745-р «Об утверждении Концепции совершенствования контрольной (надзорной) деятельности до 2026 года».
Тема 2. Порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности	Риск-ориентированный подход при организации федерального государственного контроля (надзора) в Российской Федерации. Обеспечение прозрачности контрольно-надзорной деятельности. Требования к оформлению результатов проверок. Применение процедуры медиации в разрешении конфликта с участием контрольно-надзорных органов. Административная ответственность должностных лиц за несоблюдение требований законодательства о государственном контроле (надзоре).
Тема 3. Повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности	Эффективность профилактики нарушений обязательных требований Оценка результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и органов, ее осуществляющих. Обращения граждан как основание для проведения проверки. Плановые и внеплановые, документарные и выездные проверки, предварительные проверки поступившей информации. Требования к оформлению результатов проверок.
Тема 4. Меры по предупреждению нарушений обязательных требований	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушения обязательных требований. Противодействие коррупции в контрольно-надзорной деятельности.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. Преподавателя/ ведущего специалиста	Специальность, присвоения квалификация по диплому	Дополнительн /ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/ дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессио нальной деятельнос ти/ по дополните льной квалифика ции	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировок и (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподав аемой дисципли не (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Назаров Аслан Пахливанович	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (ФИНЭК).		СПбГЭУ, Старший преподаватель кафедры конституционного и административного права		16	16	16	Законодательство в сфере государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти. Меры по предупреждению нарушений обязательных требований.
Бурдов Сергей Николаевич	Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии имени В.Б. Бобкова Юриспруденция. Юрист 2010-2013 аспирантура СЗИУ РАНХиГС, специализация «12.00.14 – Административное право, административный процесс».	Повышение квалификации: «Мониторинг законодательства и правоприменения для федеральных государственных гражданских служащих»	Генеральный директор ООО "ЛЕКСПРОФКОНС АЛТИНГ	Аккредитованный независимый эксперт по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации, практикующий юрист,	15	15	15	Порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности. Повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Кондилеева Анастасия Юрьевна	ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). Правовое обеспечение национальной безопасности. Специалитет		Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). Преподаватель		3	3	3	Порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности.
Лебедева Анна Евгеньевна			СЗИУ, доцент кафедры конституционного и административного права	Кандидат юридических наук, доцент	20	20	20	Повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности
Трушина Ирина Александровна	Высшее. Специалитет, Уральский государственный университет им.Горького: Философия. Философ. Преподаватель философии	Повышение квалификации. Теория и практика академического (тьютерского) сопровождения учебного процесса программ бакалавра, РАНХиГС, 28.06.2018	СЗИУ, доцент	Кандидат философских наук	31	28	28	Меры по предупреждению нарушений обязательных требований
Учебно-вспомогательный персонал								
Курова Светлана Борисовна	Ленинградский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени Технологический институт имени Ленсовета. Квалификация инженер-химик-технолог	Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle), 108 часов, 2017 г Информационные технологии управления	Филиал Северо-Западный институт управления, Факультет дополнительного профессионального образования, Ведущий специалист					

		образовательной деятельностью. Презентация как средство поддержки публичных выступлений, лекционных занятий и дистанционного обучения студентов, 40 часов, 2018 г						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа обеспечена оборудованными аудиториями, оснащёнными мультимедийным/видеопроекционным оборудованием, позволяющим работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, в ходе проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя лицензионные программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, Power Point и др.), обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Обязательным условием проведения занятий выступает выделение 70% учебного времени на проведение практических занятий с использованием интерактивных образовательных технологий (практикумы и др.). Предусмотрена организация консультационной помощи слушателям.

Пример практического занятия:

1. Разработать предложения по порядку проведения государственного контроля (надзора) в какой-либо сфере.
2. Подготовить раздел карты коррупционных рисков для государственного органа, органа местного самоуправления, реализующего КНД.
3. Разработать чек-лист для вида государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Электронные образовательные ресурсы в виде учебно-методических комплексов, презентаций и др., задействованные в программе выдаются слушателям на электронных носителях по окончании программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Слушатели программы получают инструкцию по подключению к системе дистанционного обучения, консультационную помощь в подключении к этой системе (в случае проблем при подключении).

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к библиотечному фонду

организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, с необходимым количеством учебной, методической литературы и других материалов для самостоятельной работы.

Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины (модуля) и при итоговой аттестации нормативные правовые документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
4. Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2023 N 3745-р (ред. от 17.06.2024) «Об утверждении Концепции совершенствования контрольной (надзорной) деятельности до 2026 года».

Основная литература

1. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти / Коллектив авторов. – Москва Огни, 2024. – 303 с.
2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 08.02.2023).
3. Маркова, А. М. Реформа контрольно-надзорной деятельности: первые итоги и дальнейшие перспективы / А. М. Маркова. — Текст: непосредственный // Новый юридический вестник. — 2023. — № 1 (25). — С. 7-10.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление». [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://gimyrf.ru/>.
2. Портал Госпрограмм РФ: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal>.
3. Информационное общество (2011 - 2020 годы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/25>.

4. Правительство России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://government.ru/>.
5. Президент России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.kremlin.ru/acts>.
6. Сайт научной библиотеки СЗИУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://nwipa.ru>.

4. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний может осуществляться перед началом (по требованию заказчика), во время обучения и, в обязательном порядке, по результатам освоения программы повышения квалификации. Итоговая аттестация выпускников - экзамен в форме тестирования. Материалы итоговой аттестации формируют задействованные в программе лекторы. Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках.

Общее число тестовых заданий – 20.

Примерные вопросы итоговой аттестации:

1. Государственный контроль (надзор) – это

А) Реализация полномочий уполномоченных государственных органов по профилактике нарушений обязательных требований.

Б) Деятельность уполномоченных государственных органов по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований.

В) Деятельность уполномоченных органов, направленная на достижение общественно значимого результата.

Г) Деятельность уполномоченных органов, направленная на минимизацию риска причинения вреда (ущерба) охраняемых законом ценностям.

2. К государственному контролю (надзору) не относится:

А) Рассмотрение дел о нарушении законодательства о рекламе.

Б) Лицензионный контроль в сфере осуществления предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами

В) Надзор в сфере строительства

Г) Защита прав и законных интересов потребителей

3. Какова основная цель государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в Российской Федерации?

А) Обеспечение прав сотрудников контрольного органа.

Б) Проведение проверок без уведомления организаций.

В) Обеспечение прав граждан и организаций.

Г) Поддержание порядка в государственных учреждениях

4. Какими должны быть действия контрольного (надзорного) органа при осуществлении государственного контроля?

А) Произвольные действия без документальных подтверждений.

Б) Принятие решений без учета фактических данных

В) Законными и обоснованными

Г) Правомерными и соразмерными

5. Какова приоритетная задача при осуществлении государственного контроля (надзора)?

А) Проведение контрольных мероприятий в любое время

Б) Увеличение числа проверок

В) Проведение профилактических мероприятий

Г) Игнорирование рисков нарушения

При проведении тестирования (зачета или экзамена в форме тестирования) результаты определяются в процентах правильно выполненных задач, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице 6 шкале.

Таблица 6. Шкала перевода

Оценка	Критерий (%)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 65%
3 – удовлетворительно	от 65% (включительно) до 75%
4 – хорошо	от 75% (включительно) до 85%
5 – отлично	от 85% (включительно) до 100%

В результате освоения программы у слушателя сформирована компетенция ОПК-2 (Таблица 7).

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	1.Знает основы правовой регламентации контрольно-надзорной деятельности. 2.Способен реализовывать управленческие решения. 3.Проводит оценку результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности