

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 19:43:27
Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4.3(Ф) Денежно-кредитная политика в России и за рубежом

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.4. Финансы

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2024

(год набора)

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Мисько Олег Николаевич	Д.э.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра экономики

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном
процессе на заседании Научно-методическим советом
по группе научных специальностей 5.2. Экономика

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «03» октября 2023 г, № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	13
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
9.1. Основная литература.....	15
9.2. Дополнительная литература.....	15
9.3. Нормативные правовые документы	16
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	16
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	18

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о роли денежно-кредитного регулирования в управлении государством, углубление теоретических знаний в области выполнения Центральным банком функций и операций, приобретение новых знаний в области кредитно-денежной политики государства, формирование знаний об особенностях разработки и реализации единой денежно-кредитной политики России и зарубежных стран, ее экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования и развития национальной экономики.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- раскрыть понятие и значение денежно-кредитной политики;
- сформировать теоретические знания об основах организации денежно-кредитного регулирования;
- изучить законодательную базу денежно-кредитного регулирования;
- выявить основные особенности функционирования денежно-кредитного регулирования;
- определять основные направления денежно-кредитной политики России и зарубежных стран на современном этапе экономического развития.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь фундаментальные знания по экономической теории, макроэкономике, менеджменту, теории финансов, информационным технологиям, теории государственного регулирования.

Дисциплина 2.1.4.3(Ф) «Денежно-кредитная политика в России и за рубежом» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами продвинутого курса 2.1.1.3 «Финансы», прохождения педагогической практики, качественной подготовки к защите итоговой аттестации и написания кандидатской диссертации по теме исследования.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	Знать: основные современные методы и подходы к определению направлений денежно-кредитной политики в России и зарубежных государствах.
2.	Уметь: принимать квалифицированное участие в разработке отдельных направлений, блоков и мероприятий денежно-кредитной политики.
3.	Владеть: владеть навыками использования современных методов и технологий анализа денежно-кредитной сферы национальной экономики, макроэкономического анализа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4.3(Ф) «Денежно-кредитная политика в России и за рубежом» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.4. Финансы, и читается в 3 семестре на 2 курсе. Дисциплина направлена на успешное проведение аспирантом собственных экономических исследований, выполнение заданий по научно-исследовательской работе и практике, публикацию научных статей.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: 2.1.1.3 «Финансы», 2.1.3.2.1 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект», 2.1.4.2(Ф) «Современные подходы к работе с научной информацией и основа академического письма», 2.1.4.4(Ф) «Прогнозирование развития финансовых и валютных рынков».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 3 семестре 2 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов/ 27 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24		24	
лекционного типа (Л)	12		12	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12		12	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт	
	час.	36		36	
Общая трудоемкость (час/ з.е.)		36 ак. час / 1 з.е.			

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Сущность, правовые и экономические основы деятельности Центрального банка РФ	6	2		2		2	УО
2	Денежно - кредитная политика Банка России, ее цели и задачи	6	2		2		2	УО
3	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	8	2		4		2	УО, ДИ
4	Организация денежного обращения и системы расчётов.	10	4		2		4	УО, Д
5	Политика резервных требований, открытого рынка и процентная политика.	6	2		2		2	УО, Д
Промежуточная аттестация в 3 семестре								Зачёт
Всего:		36	12		12		12	

Примечание: *УО – устный опрос, Д – доклад, ДИ – деловая игра.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации.

Сущность банковской системы. Различные виды банковских систем. Сущность центрального банка. Правовые основы деятельности Банка России. Подотчетность Банка России Государственной думе. Полномочия Государственной думы в отношении Банка России. Экономические основы деятельности Центрального банка. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка. Цели и задачи Центрального банка в законодательстве ведущих стран мира. Цели

деятельности Банка России согласно закону «О Центральном банке РФ (Банке России)». Состав и краткая характеристика основных функций Центрального банка. Операции Банка России.

Тема 2. Денежно-кредитная политика Банка России, ее цели и задачи.

Виды денежно-кредитной политики. Порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики.

Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Денежно-кредитное регулирование экономики Центральным банком как организация деятельности по обеспечению денежно-кредитной политики. Принципы организации денежно-кредитного регулирования, субъекты, объекты этого процесса. Прямые и косвенные методы и инструменты кредитного регулирования, их характеристика.

Тема 4. Организация денежного обращения и системы расчётов.

Принципы организации налично-денежного обращения. Планирование и прогнозирование объемов налично-денежной массы. Центральный банк как эмиссионный центр. Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация. Общая модель создания денег банковской системой. Расчетно-платежная система страны, ее предназначение, основные участники. Правовое регулирование межбанковских расчетов и платежей. Расчетная сеть Банка России, ее организация. Расчетно-кассовые центры ЦБ РФ и их роль в платежной системе. Законодательное и нормативное регулирование денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Межбанковские расчеты с использованием межбанковских корреспондентских отношений и межбанковского клиринга без участия учреждений Банка России.

Тема 5. Политика резервных требований, открытого рынка и процентная политика.

Сущность обязательного резервирования и его значение как механизма регулирования ликвидности банковской системы. Место политики обязательных резервов среди административных и рыночных методов регулирования. Преимущества и недостатки обязательных резервов. Порядок контроля Банком России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований. Сущность процентной политики как инструмента средне- и долгосрочного рыночного регулирования

стоимости банковских кредитов и воздействия на размеры денежной массы в экономике. Взаимосвязь процентных ставок по ссудным и депозитным операциям Центрального банка. Механизм воздействия ставки рефинансирования на кредитный потенциал коммерческих банков. Функции Центрального банка Российской Федерации на рынке ценных бумаг. Сущность, задачи, роль и место проведения Центральным банком политики открытого рынка в системе методов и инструментов денежно-кредитной политики. Учетные (дисконтные) кредиты. Ломбардные кредиты. Краткосрочные кредиты: внутрисдневные и однодневные расчетные кредиты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые оценочные материалы

Примерные вопросы для устного опроса на занятиях

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

Тема 1. Сущность, правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации.

1. Сущность банковской системы.
2. Различные виды банковских систем.
3. Сущность центрального банка.
4. Основные методы регулирования развития банковской системы, используемые центральными банками.
5. Правовые основы деятельности Банка России.
6. Подотчетность Банка России Государственной думе.
7. Полномочия Государственной думы в отношении Банка России.
8. Экономические основы деятельности Центрального банка.
9. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка.

Тема 2. Денежно - кредитная политика Банка России, ее цели и задачи.

1. Виды денежно-кредитной политики.
2. Порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования.
3. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
4. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
5. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики.

Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

1. Денежно-кредитное регулирование экономики Центральным банком как организация деятельности по обеспечению денежно-кредитной политики.
2. Принципы организации денежно-кредитного регулирования, субъекты, объекты этого процесса.
3. Прямые и косвенные методы и инструменты кредитного регулирования, их характеристика

Тема 4. Организация денежного обращения и системы расчётов.

1. Принципы организации налично-денежного обращения.
2. Планирование и прогнозирование объемов налично-денежной массы. Центральный банк как эмиссионный центр.
3. Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация.
4. Общая модель создания денег банковской системой.
5. Расчетно-платежная система страны, ее предназначение, основные участники.
6. Правовое регулирование межбанковских расчетов и платежей.
7. Расчетная сеть Банка России, ее организация.
8. Расчетно-кассовые центры ЦБ РФ и их роль в платежной системе.
9. Законодательное и нормативное регулирование денежного обращения.
10. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
11. Межбанковские расчеты с использованием межбанковских корреспондентских отношений и межбанковского клиринга без участия учреждений Банка России.

Тема 5. Политика резервных требований, открытого рынка и процентная политика.

1. Сущность обязательного резервирования и его значение как механизма регулирования ликвидности банковской системы.
2. Место политики обязательных резервов среди административных и рыночных методов регулирования.
3. Преимущества и недостатки обязательных резервов.
4. Порядок контроля Банком России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований.
5. Сущность процентной политики как инструмента средне- и долгосрочного рыночного регулирования стоимости банковских кредитов и воздействия на размеры денежной массы в экономике.
6. Взаимосвязь процентных ставок по ссудным и депозитным операциям Центрального банка.
7. Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал коммерческих банков.

8. Функции Центрального банка Российской Федерации на рынке ценных бумаг.
9. Сущность, задачи, роль и место проведения Центральным банком политики открытого рынка в системе методов и инструментов денежно-кредитной политики.
10. Учетные (дисконтные) кредиты.
11. Ломбардные кредиты.
12. Краткосрочные кредиты: внутридневные и однодневные расчетные кредиты.

Типовые варианты деловых игр

Смоделируйте и научитесь находить самые оптимальные решения бизнес-задач в процессе игры, чтобы при возникновении реальной ситуации быть способным принять единственно правильные решения (Интерактивная форма 2 ч. Работа в группах.)

Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

- 1) Проанализируйте различные взгляды экономистов на функции центральных банков.
- 2) В чем значение того, что центральные банки являются квазиобщественными?
- 3) В чем состоит главная цель денежно-кредитной политики?
- 4) Дайте объяснение тому факту, что центральный банк не в состоянии одновременно стабилизировать процентные ставки и денежное предложение. Объясните, почему направленность на стабилизацию процентных ставок может способствовать продолжающейся инфляции.
- 5) Представьте себя членом Совета управляющих. В экономике сильная и длительная инфляция. Какие предложения в а) резервной норме, б) учетной ставке, в) операциях на открытом рынке вы бы предложили? Объясните, каким образом каждое из изменений повлияет на резервы коммерческих банков, денежное предложение, процентные ставки и совокупные доходы.

Примерные темы для подготовки докладов с презентацией по темам «Организация денежного обращения и системы расчётов», «Политика резервных требований, открытого рынка и процентная политика»

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. «Нормативные правовые документы, регулирующие межбанковские расчеты в расчетной сети Банка России, предоставление

кредитов рефинансирования, осуществление Банком России депозитных операций, обязательное резервирование»

2. «Основы организации системы банковских электронных срочных платежей»

3. «Направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем»

4. «Защита информации в платежной системе», актуальные проблемы дальнейшего развития платежной системы страны»

5. «Законодательное регулирование современной единицы», «Денежная база». «Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация»

6. «Общая модель создания денег банковской системой»

7. «Развитие зарубежных систем обязательного резервирования»

8. «Российская практика обязательного резервирования», «Совершенствование механизма резервирования для повышения инвестиционной активности отечественных банков»

9. «Регулирование ставки рефинансирования с учетом изменения уровня инфляции, валютного курса и других факторов»

10. «Взаимосвязь процентных ставок по ссудным и депозитным операциям Центрального банка Российской Федерации»

11. «Механизм воздействия ставки рефинансирования на кредитный потенциал коммерческих банков»

12. «Развитие процентной политики Центральными банками развитых стран»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами занятий аспирантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых аспиранты вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Изучение данной дисциплины предусматривает обязательную самостоятельную работу аспиранта. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Web-ресурсов; в период сессий подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных ниже источниках, сети Интернет.

Самостоятельная работа предполагает работу с научной и учебной

литературой, умение создавать тексты, устанавливать контакты и взаимодействия с различными социальными группами. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Задания для самостоятельной работы

1. Сбор материала для обсуждения на семинаре на тему: «Центральные банки зарубежных стран».
2. Подготовка сообщений по темам «Единая государственная монетарная (денежная и кредитная) политика: содержание, основные объекты, стратегические (конечные) и тактические (промежуточные) цели, связь с другими политиками государства, с задачами развития реального и финансового секторов экономики», «Пределы возможностей Центрального банка Российской Федерации обеспечивать стабильность денежной единицы», «Денежная и кредитная политика Банка России на текущий год, их основные задачи и специфика».
3. Краткая сравнительная характеристика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом и в России.
4. Подготовка сообщений по темам «Нормативно-правовые документы, регулирующие межбанковские расчеты в расчетной сети Банка России, предоставление кредитов рефинансирования, осуществление Банком России депозитных операций, обязательное резервирование», «Основы организации системы банковских электронных срочных платежей»; «Направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем», «Защита информации в платежной системе», актуальные проблемы дальнейшего развития платежной системы страны», «Законодательное регулирование современной единицы», «Денежная база». «Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация», «Общая модель создания денег банковской системой».
5. Подготовка сообщений по темам: «Развитие зарубежных систем обязательного резервирования», «Российская практика обязательного резервирования», «Совершенствование механизма резервирования

для повышения инвестиционной активности отечественных банков», «Регулирование ставки рефинансирования с учетом изменения уровня инфляции, валютного курса и других факторов», «Взаимосвязь процентных ставок по ссудным и депозитным операциям Центрального банка Российской Федерации», «Механизм воздействия ставки рефинансирования на кредитный потенциал коммерческих банков», «Развитие процентной политики Центральными банками развитых стран».

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма аттестации в 3 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к занятиям и уровня сформированности компетенций.

Зачет проходит в виде ответов на вопросы.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые вопросы к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Сущность центрального банка как денежно-кредитного института.
2. Современная банковская система РФ.
3. История возникновения и роль центральных банков.
4. Система законодательства, регулирующая деятельность центрального банка.
5. Специфика юридического статуса ЦБ.
6. Правовая основа деятельности Банка России.
7. Цели, задачи и функции ЦБ.
8. Значение и принципы организационного построения ЦБ.
9. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры ЦБ.
10. Независимость как неотъемлемый признак деятельности ЦБ.
11. Операции ЦБ, их характеристика.
12. Значение, функции и принципы организации денежного обращения.
13. Прогнозирование потребности в наличной денежной массе.
14. Эмиссионная деятельность Банка России и ее нормативная база.
15. Нормативная база эмиссионного регулирования
16. Современный механизм эмиссии банкнот.
17. Изготовление и выпуск денег в обращение.
18. Особенности и защитные характеристики банкнот.
19. Порядок изъятия денег из обращения.
20. Организация работы отдела кассовых операций.
21. Кассовая работа территориальных учреждений Банка России.
22. Кассовое обслуживание кредитных организаций.

23. Организация экономической работы по денежному обращению.
24. Понятие и структура платежной системы Банка России.
25. Правовое регулирование Банком России безналичных расчетов и платежей.
26. Надзор Банка России за участниками платежной системы.
27. Управление Банком России расчетными рисками.
28. Электронные расчеты Банка России.
29. Денежно-кредитная политика как часть экономической политики государства.
30. Концепции и особенности формирования ДКП. Виды ДКП.
31. Механизм формирования ДКП.
32. Понятие и классификация методов денежно-кредитного регулирования.
33. Классификация основных инструментов денежно-кредитного регулирования.
34. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования.
35. Сущность и содержание обязательного резервирования.
36. Процентная политика ЦБ.
37. Сущность, необходимость и источники рефинансирования кредитных организаций.
38. Политика открытого рынка.
39. Необходимость, сущность и назначение банковского надзора.
40. Характеристика основных форм регулирования деятельности кредитных организаций.
41. Содержание и организация лицензионной деятельности БР.
42. Содержание деятельности и роль ЦБ как финансового агента Правительства.
43. Методы финансирования государственного долга.
44. Деятельность ЦБ по кассовому исполнению государственного бюджета и внебюджетных фондов.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание

материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с.
2. Ермоленко, О. М. Организация деятельности Центрального банка : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло, Т. Л. Оганесян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017
3. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

9.2. Дополнительная литература

1. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
2. Романова А. В. Организация деятельности Центрального банка [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по направл. "Экономика" <http://edu.ulsu.ru/courses/171/interface/>
3. Тавасиев А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями. М.,2015, текст электронный URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010354.html>

9.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ГОСТ 7.1-2003 – Библиографическая запись. Библиографическое описание и ГОСТ Р 7.0.5-2008 – Библиографическая ссылка.
3. ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
5. Распоряжение Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы.»

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

• Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Иные источники

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
<https://www.cbr.ru/>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное онлайн-тестирование с помощью SurveyMonkey, Google-форм, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов