

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 4 от 17 мая 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 «Деньги, кредит, банки»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

(«ДКБ»)

(краткое наименование дисциплины)

38.05.01. «Экономическая безопасность»

(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(специализация)

ЭКОНОМИСТ

(квалификация)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд. экон. наук., доцент, доцент
Моисеева Елена Валерьевна
К.воен.наук., доцент Начкин А.И.

Заведующий кафедрой таможенного администрирования и безопасности кандидат психологических наук, профессор Чижиков Сергей Михайлович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК – 1.1	Способность собирать и группировать первичную информацию для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
		ПК - 1.2	Способность оценивать и анализировать результаты расчетов для предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	ПК – 1.1 ПК – 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - знание способов и методов подготовки информационного массива данных для расчетов экономических показателей; - интерпретации, оценки и анализа полученных результатов и динамики их изменения; - уметь анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - уметь выявлять негативные тенденции экономических показателей и определять возможные меры предупреждения угроз. - подготовка необходимой для расчетов информации; - предложением возможных способов предупреждения и нейтрализации угроз.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 180 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 90 академических часов (из них 36 часов – лекции, 50 часов – практические занятия, 4 часа – лабораторные занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа, промежуточный контроль – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 20 академических часов (из них 6 часов – лекции, 4 часа – лабораторные занятия, 10 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 151 академический час, промежуточный контроль – 9 академических часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б14. «Деньги, кредит, банки» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

«Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Финансы» «Статистика», «Экономическая теория», и др.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Деньги: экономическая сущность и функции	14	4	2	4	0	4	УО, СЗ
Тема 2	Денежное обращение и денежный оборот	10	2	0	4	0	4	УО
Тема .3	Государственное регулирование денежного обращения	12	2	2	4	0	4	УО, СЗ
Тема 4	Денежная система: ее основные типы и инструменты	9	2	0	4	0	3	УО
Тема 5	Валютная система	9	2	0	4	0	3	УО
Тема 6	Платежный баланс:	9	2	0	4	0	3	УО

	особенности формирования и методы регулирования							
Тема 7	Инфляция	9	2	0	4	0	3	УО
Тема 8	Кредит: сущность, функции, законы	9	2	0	4	0	3	УО
Тема 9	Основные формы и виды кредита	7	2	0	2	0	3	УО,Т
Тема 10	Ссудный капитал и его экономическая характеристика	7	2	0	2	0	3	УО
Тема 11	Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях	7	2	0	2	0	3	УО
Тема 12	Возникновение и развитие банков	7	2	0	2	0	3	УО
Тема 13	Современная банковская система и ее основные элементы	7	2	0	2	0	3	УО
Тема 14	Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности ЦБ РФ.	7	2	0	2	0	3	УО
Тема 15	Коммерческие банки и основные виды их деятельности	7	2	0	2	0	3	УО
Тема 16	Банковские системы развитых стран мира	7	2	0	2	0	3	УО
Тема 17	Международные валютно-кредитные организации	7	2	0	2	0	3	УО
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		180	36	4	50	36*	54	

* - не входит в общий объём дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос , СЗ- решение ситуационных задач, Т – тестирование,

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Деньги: экономическая сущность и функции	11	1	1	0	0	9	УО, СЗ
Тема 2	Денежное обращение и денежный оборот	10	1	0	0	0	9	УО
Тема .3	Государственное регулирование денежного обращения	11	0	3	0	0	8	УО, СЗ
Тема 4	Денежная система: ее основные типы и инструменты	10	1	0	0	0	9	УО
Тема 5	Валютная система	10	1	0	0	0	9	УО
Тема 6	Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования	10	1	0	0	0	9	УО
Тема 7	Инфляция	10	0	0	1	0	9	УО
Тема 8	Кредит: сущность, функции, законы	10	0	0	1	0	9	УО
Тема 9	Основные формы и виды кредита	9	1	0	0	0	8	УО,Т
Тема 10	Ссудный капитал и его экономическая характеристика	10	0	0	1	0	9	УО
Тема 11	Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях	10	0	0	1	0	9	УО
Тема 12	Возникновение и развитие банков	10	0	0	1	0	9	УО
Тема 13	Современная банковская система и ее основные	10	0	0	1	0	9	УО

	элементы							
Тема 14	Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности ЦБ РФ.	10	0	0	1	0	9	УО
Тема 15	Коммерческие банки и основные виды их деятельности	10	0	0	1	0	9	УО
Тема 16	Банковские системы развитых стран мира	10	0	0	1	0	9	УО
Тема 17	Международные валютно-кредитные организации	10	0	0	1	0	9	УО
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		180	6	4	10	9*	151	

* - не входит в общий объём дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос, СЗ- решение ситуационных задач, Т – тестирование,

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Деньги: экономическая сущность и функции

Происхождение и сущность денег. Характеристика денег как экономической категории. Функции денег. Теории денег. Роль денег в рыночной экономике. Денежная масса.

Денежные агрегаты. Денежная база. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Формы эмиссии. Значение денег в коммерческой деятельности.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот

Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Безналичный денежный оборот и его организация. Организация налично-денежного оборота. Формы безналичных расчетов.

Документооборот при расчетах: платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами. Расчеты по инкассо. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Роль безналичных расчетов в коммерческой деятельности.

Тема 3 Государственное регулирование денежного обращения

Теоретические основы государственного регулирования денежного обращения: кейнсианство, монетаризм, неокейнсианство.

Механизм денежного регулирования как часть денежно-кредитной политики государства. Современные инструменты и методы денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в России: история и современность. Стратегия и тактика денежно-кредитного регулирования. Необходимость учета государственного денежно-кредитного регулирования в коммерческой деятельности.

Тема 4 Денежная система: ее основные типы и инструменты

Сущность денежной системы. Основные типы денежных систем: система металлического обращения и система бумажно-кредитного обращения. Общая характеристика основных видов денежных систем. Анализ основных элементов современной денежной системы.

Особенности денежной системы России: прошлое, настоящее, перспективы развития. Использование элементов денежной системы в коммерческой деятельности.

Тема 5. Валютная система

Валютные отношения и валютная система: сущность и основные элементы. Эволюция мировой валютной системы. Основные валютные системы. Основные принципы и этапы развития европейской валютной системы. Валютная система России.

Валютный курс. Режим валютных курсов. Анализ факторов, влияющих на валютный курс. Международные расчеты. Валютный клиринг. Платежный баланс: его сущность и структура. Влияние современной валютной системы на коммерческую деятельность.

Тема 6 Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования

Сущность платежного баланса. Основные структурные составляющие платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Активное и пассивное сальдо платежного баланса. Значение статьи «Ошибки и пропуски». Расчет сальдо платежного баланса. Роль золотовалютных резервов в урегулировании сальдо платежного баланса страны.

Методы регулирования платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса. Валютные ограничения. Дефляционная политика. Меры финансового и денежно-кредитного регулирования.

Тема 7 Инфляция

Сущность и причины инфляции. Современная инфляция как многофакторный процесс. Характеристика основных типов и видов инфляции.

Антиинфляционное регулирование: методы, границы, противоречия как способ радикального противоречия. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы: нуллификация, девальвация, деноминация.

Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Необходимость учета инфляционных процессов в коммерческой деятельности.

Тема 8 Кредит: сущность, функции, законы

Ссудный капитал как экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Особенности ссудного капитала и структура рынка ссудных капиталов. Анализ теорий кредита: натуралистическая и капиталотворческая.

Основные функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства. Границы применения кредита. Особенности кредитного процесса в современной России.

Роль кредита в коммерческой деятельности.

Тема 9 Основные формы и виды кредита

Классификация основных форм кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный, ростовщический.

Особенности банковской формы кредита. Коммерческий кредит и его сопровождение в современных условиях. Основные виды кредита: сущность и содержание.

Тема 10. Ссудный капитал и его экономическая характеристика

Сущность ссудного процента. Характеристика основных форм ссудного процента: по формам кредита, по видам кредитных учреждений, по видам инвестиций с привлечением кредита банка, по срокам кредитования, по видам операций кредитного учреждения.

Роль ссудного процента в регулировании экономических процессов. Виды затрат банка на проведение ссудных операций и методика расчета нормы (ставки) процента. Границы ссудного процента. Необходимость учета ссудного процента при планировании коммерческой деятельности.

Тема 11. Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях

Особенности кредита в России. Организация кредитного процесса с участием коммерческих банков. Порядок оформления заявки на получение кредита. Анализ основных документов, предоставляемых в банк для получения кредита. Кредитный договор: его сущность и содержание. Основные способы обеспечения возврата кредита. Анализ классности кредитоспособности заемщиков.

Тема 12. Возникновение и развитие банков

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Формы эволюции банковского дела: меньяльное дело, монетное дело и т.д. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Формирование и развитие денежной системы, как необходимое условие функционирования банков.

Экономико-правовые основы банковской деятельности и основные функции банков.

Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Возникновение и развитие банковского дела в России. Роль российских банков в развитии коммерческой деятельности.

Тема 13. Современная банковская система и ее основные элементы

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Основные различия между командно-административной и рыночной банковскими системами.

Характеристика основных элементов банковской системы. Особенности построения банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.

Систематизация банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Особенности современной банковской инфраструктуры. Банковская система России: прошлое, настоящее и перспективы развития.

Тема 14. Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности Центрального банка Российской Федерации

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России: Центральный аппарат, Территориальные Главные Управления, РКЦ.

Функции Центрального банка: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков экономически развитых стран.

Тема 15. Коммерческие банки и основные виды их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.

Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные,

инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру размещения средств; по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъекта кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Отличия ссудных и инвестиционных операций коммерческого банка.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка. Неторговые операции.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Ликвидные и неликвидные операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Тема 16. Банковские системы развитых стран мира

Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике. Сбережения, инвестиции, финансовые рынки. Глобализация и современная финансовая революция. Транснациональные банки.

Особенности банковской системы США и ее структура и функции. Формирование ресурсов и управление активами в американских коммерческих банках.

Особенности развития французской банковской системы и основные банковские операции. Универсальность германских банков и структура банковской системы Германии. Банки Италии и характеристика их деятельности. Специфика английской банковской системы. Банковская система Японии. Банковская система Китая.

Тема 17. Международные валютно-кредитные организации

Причины возникновения международных валютно-кредитных организаций. Цели создания Международного валютного фонда. Группа Всемирного банка: основные участники и их функции. Характеристика работы Международного банка реконструкции и развития.

Особенности функционирования региональных банков развития. Европейский банк реконструкции и развития, цели создания и основные функции. Основная миссия Банка международных расчетов.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Ситуационная задача (СЗ)

Экзамен (Экз): Устный опрос по экзаменационным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Деньги: экономическая сущность и функции</i>	УО, СЗ
<i>Тема 2 Денежное обращение и денежный оборот</i>	УО
<i>Тема 3 Государственное регулирование денежного обращение</i>	УО, СЗ
<i>Тема 4 Денежная система: ее основные типы и инструменты</i>	УО
<i>Тема 5 Валютная система</i>	УО
<i>Тема 6 Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования</i>	УО
<i>Тема 7 Инфляция</i>	УО
<i>Тема 8 Кредит: сущность, функции, законы</i>	УО
<i>Тема 9 Основные формы и виды кредита</i>	УО, Т
<i>Тема 10 Ссудный капитал и его экономическая характеристика</i>	УО
<i>Тема 11 Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях</i>	УО
<i>Тема 12 Возникновение и развитие банков</i>	УО
<i>Тема 13 Современная банковская система и ее основные элементы</i>	УО
<i>Тема 14 Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности ЦБ РФ.</i>	УО
<i>Тема 15 Коммерческие банки и основные виды их деятельности</i>	УО
<i>Тема 16 Банковские системы развитых стран мира</i>	УО
<i>Тема 17 Международные валютно-кредитные организации</i>	УО

4.1.2. Экзамен и проводятся с применением следующих методов:

Устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре экономики и финансов.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Деньги: экономическая сущность и функции»:

Вопросы для устного опроса:

1. Какие свойства денег определяют их экономическую сущность?
2. Почему потребительная стоимость денег выражает потребительные стоимости всех товаров?
3. Почему деньги обладают самостоятельной формой меновой стоимости?
4. Чем обусловлена необходимость использования денег?
5. В чём состоит принципиальное отличие товара от денег?
6. К чему может привести нехватка денег на рынке обмена?
7. Какова роль и назначение денег в современных условиях?

Пример ситуационной задачи по теме:

Определите индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Денежное обращение и денежный оборот»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой денежное обращение?
2. Что представляют собой налично-денежное обращение?
3. Что представляют собой безналичное обращение?
4. Охарактеризуйте наличное и безналичное обращение?
5. Какого обращения больше – наличного или безналичного?
6. Назовите формы безналичных расчетов.
7. Что представляет собой расчетный документ?
8. Что представляют собой платежное поручение?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Государственное регулирование денежного обращения»:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение денежно-кредитной политики государства.
2. Назовите основные методы и инструменты денежно-кредитной политики.
3. Каков порядок проведения операций на открытом рынке?
4. В чем заключается содержание экономических методов государственного регулирования денежного обращения?
5. Каким образом формируется государственная денежно-кредитная политика в Российской Федерации?

Пример ситуационной задачи по теме:

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
 - а) денежной базы;
 - б) наличных денег в обращении (агрегат M_0);
 - в) денежной массы (агрегат M_2);
 - г) широких денег (агрегат M_{2X});
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M_2), в %.

Таблица

	01.01.14г.	01.01.15г.	01.01.16г.
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Денежная система: ее основные типы и инструменты»:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «денежная система».
2. Что представляет собой система металлического обращения?
3. Что представляет собой система бумажно-кредитного обращения?
4. Что представляет собой биметаллизм?
5. Что представляет собой монометаллизм?
6. Что представляет собой золотомонетный стандарт?
7. Что представляет собой золотослитковый стандарт?
8. Что представляет собой золотодевизный стандарт?
9. Назовите элементы денежной системы?

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Валютная система»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое национальная валютная система и каковы ее основные элементы?
2. Назовите и охарактеризуйте основные этапы эволюции мировой валютной системы.
3. Дайте характеристику валютной системы России.
4. Перечислите факторы, влияющие на валютный курс.
5. Что такое режим валютного курса? Его виды.
6. Какие существуют меры регулирования валютного курса, в чем их сущность?
7. Валютные риски и их виды.
8. В чем сущность защитных оговорок?.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Платежный баланс: особенности

формирования и методы регулирования»:

Вопросы для устного опроса:

1. Все ли экономические связи России с мировым хозяйством находят адекватное отражение в ее платежном балансе?
2. Является ли Россия чистым кредитором или заемщиком по отношению к остальному миру?
3. Какие изменения в структуре российской экономики должны иметь место для оздоровления платежного баланса РФ?
4. В чем причина увеличения внешней задолженности РФ несмотря на активное сальдо счета текущих операций?

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Инфляция»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
2. Каковы причины инфляции?
3. Как вы представляете механизм развития инфляционного процесса?
4. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
5. В чем заключаются различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их разграничения?
6. Что чему предшествует при разворачивании инфляционных процессов: рост денежной массы или рост цен? Или рост цен приводит к росту денежной массы?
7. Объясните, как может одновременно увеличиваться ваш номинальный доход и уменьшаться реальный?
8. В чем состоят негативные последствия инфляции для экономики?

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Кредит: сущность, функции, законы»:

Вопросы для устного опроса:

1. Какие существуют пять черт перераспределительной функции кредита?
2. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
3. Какие функции кредита являются предметом дискуссий?
4. Какими признаками должны обладать законы кредита?
5. Что такое закон возвратности кредита?
6. Каково содержание закона сохранения стоимости?
7. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений?

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Основные формы и виды кредита»:

Вопросы для устного опроса:

1. Объясните, почему необходим кредит.
2. Поясните сущность кредита.
3. Охарактеризуйте функции кредита.
4. Охарактеризуйте кредит как экономическую категорию.
5. Перечислите основные принципы кредита.
6. Кратко расскажите об основных формах кредита.
7. Покажите принципиальные отличия банковского кредита от коммерческого.
8. Охарактеризуйте виды кредита, преобладающие в России.

Пример тестовых вопросов:

1. Основным условием развития ведущих стран мира является

Потребительский кредит – это...

1. ссуды, предоставляемые населению
2. ссуды, предоставляемые населению Сбербанком
3. кредиты торговым организациям на потребительские цели
4. кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления

Правильный ответ:2

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Ссудный капитал и его экономическая характеристика»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое ссудный капитал и каковы его основные источники?
2. Какова структура современного финансового рынка?
3. Какие функции выполняют денежный рынок и рынок капиталов?
4. Что такое первичный и вторичный рынки? В чем заключается роль вторичного рынка?
5. В чем состоят особенности современного финансового рынка России?

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях»:

1. Что отличает коммерческие банки от любых других кредитных организаций?
2. Какие качества, черты банка выражают его сходство с предприятием, а какие — его собственную специфику?
3. Каковы, на ваш взгляд, основные особенности акционерной формы, обуславливающие ее широкое распространение в банковском бизнесе?
4. Какие операции могут выполнять только банки?
5. В чем заключаются основные различия между кредитными и ссудными операциями банков?
6. Почему в условиях экономического кризиса (или экономической нестабильности) коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты?
7. Почему факторинговые операции называют также кредитованием поставщика или предоставлением факторингового кредита поставщику?

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Возникновение и развитие банков»:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение банка
2. Что отличает банк от других финансовых посредников?
3. Охарактеризуйте понятие банковского продукта
4. Что означает понятие банковская система?
5. Какие организационно-правовые формы может иметь банк?
6. По каким критериям классифицируются специализированные банки? Приведите примеры

Типовые оценочные материалы по теме 13 «Современная банковская система и ее основные элементы»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое уставный капитал банка, формы и источники его образования?
2. Перечислите собственные средства банка
3. Назовите источники образования ресурсов коммерческих банков
4. Что означает слово депозит?
2. Дайте характеристику депозитов до востребования.
3. Перечислите характерные особенности срочных вкладов и депозитов.
4. Что означает понятие сертификат банка?
5. В чем основное отличие депозитного сертификата от сберегательного?
6. Как развивается межбанковское кредитование в РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 14 «Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности ЦБ РФ»:

Вопросы для устного опроса:

1. Почему Центральный Банк является ведущим звеном любой банковской системы?
2. Всегда ли капитал Центрального Банка полностью принадлежит государству?
3. Перечислите основные функции ЦБ РФ
4. Охарактеризуйте пассивные операции ЦБ РФ
5. Перечислите активные операции ЦБ РФ
6. Назовите основные методы денежно-кредитного регулирования.

Типовые оценочные материалы по теме 15 «Коммерческие банки и основные виды их деятельности»:

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите основополагающие принципы деятельности коммерческих банков
2. Какие банковские операции и услуги относятся к традиционным? Почему?
3. Какова процедура регистрации коммерческого банка?
4. Какие лицензии должен получить вновь созданный банк?
5. Какие дополнительные права дает генеральная лицензия?
6. В каких случаях может осуществляться прекращение деятельности коммерческого банка?

Типовые оценочные материалы по теме 16 «Банковские системы развитых стран мира»:

Вопросы для устного опроса:

1. Банковская система является неотъемлемой частью....
2. Банковская система США: отличительные черты , Великобритании
3. Банковская система Великобритании : отличительные черты
4. Перечислите предпосылки возникновения банковской системы.
5. Банковская система Швейцарии: отличительные черты.
6. Перечислите принципы функционирования банков в исламских странах?

Типовые оценочные материалы по теме 17 «Международные валютно-кредитные организации»:

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите существующие международные валютно-кредитные организации

2. Перечислите цели и функции Международного валютного фонда
3. Какова структура МВФ?
4. Каковы цели и роль кредитов МВФ в обеспечении сбалансированности платёжных балансов стран-участниц?
5. Какова кредитная деятельность МВФ?
6. Какова роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»
по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
6	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
7	лекция	1								
8	лекция	1								Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1									29
10	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
11	лекция	1								
12	лекция	1								Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5			2	1 (эссе)		
14		1		4/5			3	1 (эссе)		
15	лекция	1								
16	семинар	1		4/5***			5	1 (эссе)		Σ за 16 недель
										64/76
	Текущий** контроль 2								24	24
Всего семестр (баллов)	за	16		32/40			20	8	24	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

*** возможна замена на результаты тестирования

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК – 1.1	Способность собирать и группировать первичную информацию для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
		ПК - 1.2	Способность оценивать и анализировать результаты расчетов для предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Вопросы теоретической направленности:

1. История происхождения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль денег в современной рыночной экономике.
4. Полноценные и неполноценные деньги.
5. Виды кредитных денег и их краткая характеристика.
6. Денежное обращение и денежный оборот, их структура.
7. Наличный денежный оборот и особенности его организации.
8. Безналичное денежное обращение и принципы его организации.
9. Принцип действия банковского мультипликатора.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Расчеты платежными поручениями и аккредитивами.
12. Расчеты чеками, платежными требованиями, взаимозачеты.

13. Пластиковые карты в системе безналичных расчетов.
14. Денежная система и ее типы.
15. Система золотого стандарта.
16. Денежная система Российской Федерации.
17. Особенности организации денежной системы промышленно-развитых стран.
18. Денежные реформы в России.
19. Закон денежного обращения.
20. Эмиссия безналичных денег. Банковский мультипликатор.
21. Налично-денежная эмиссия.
22. Денежная масса и денежные агрегаты.
23. Скорость обращения денег.
24. Валютная система, сущность и особенности организации.
25. Ямайская валютная система.
26. Бреттон-Вудская валютная система.
27. Особенности организации Европейской валютной системы.
28. Валютная система России.
29. Инфляция, ее сущность и формы проявления.
30. Факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия.
31. Особенности инфляционного процесса в России.
32. Методы регулирования инфляции. Антиинфляционная политика.
33. Государственное регулирование денежного обращения.

Вопросы практической направленности:

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
 - а) денежной базы;
 - б) наличных денег в обращении (агрегат M_0);
 - в) денежной массы (агрегат M_2);
 - г) широких денег (агрегат M_{2X});
- 4) величину денежного мультипликатора;
- 5) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M_2), в %.

Таблица

	01.01. 07г.	01.01. 08г.	01.01. 09г.
<i>Резервные деньги (млрд руб.)</i>	164,9	210,4	269,7
<i>в том числе деньги вне банков</i>	103,8	130,4	187,8
<i>Депозиты до востребования</i>	87,3	162,5	149,5
<i>Срочные и сберегательные депозиты</i>	97,2	81,2	111,0
<i>Депозиты в иностранной валюте</i>	69,4	80,5	190,9

Задача 2. На основании данных таблицы рассчитайте:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) как изменилась оборачиваемость денежной массы;
- 2) показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость оборота (количество оборотов) наличных денег; б) продолжительность одного оборота;
- 3) долю наличных денег в денежной массе;
- 4) коэффициент монетизации экономики.

Таблица

Показатели	2007 г.	2008г.
ВВП	15564	18924
Денежная масса	3574	4565
Наличные деньги	946	1634

Задача 3. Определите индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%.

Задача 4. Рост заработной платы в банке составил 30%, а инфляция 40%. Необходимо определить реальный рост заработной платы (РП) сотрудников банка.

Задача 5. Заемщик взял кредит в размере 200 тыс.руб. на год под 20% годовых. Определите покупательную способность денег при уровне инфляции 22% в год.

Задача 6. Кредит в 500 тыс.руб. выдан на 200 дней. Расчетный уровень инфляции за год принят равным 80%, реальная доходность операции должна составить 12% годовых, количество дней в году 365. Определите ставку процентов при выдаче кредита, погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Задача 7. Банк выдал кредит в сумме 2 млн.руб. Требуемая доходность операции составляет 8% годовых, ожидаемый уровень инфляции - 12%. Определите ставку процентов по кредиту, погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Задача 8. По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 16% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки в размере 1млн.руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами единовременно в конце срока.

Задача 9. Кредит в размере 500 тыс.руб. предоставляется на шесть месяцев по ставке 15% годовых с погашением суммы долга и процентов по истечении срока. Дополнительными условиями являются уплата комиссионных в размере 0,2% от суммы кредита и требование неснижаемого остатка на счете в размере 5% от суммы кредита. Определите доходность кредитной операции.

Задача 10. Определите срок ссуды в годах, за который долг в сумме 60 тыс.руб. возрастет до 180 тыс.руб. при использовании процентной ставки - 16% годовых.

Задача 11. Вклад в сумме 250000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам 13%. Уровень инфляции - 2% в месяц.

Определить:

- 1) сумму вклада с процентами;
- 2) индекс инфляции за три месяца;
- 3) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- 4) реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

Задача 12. Предприятие осуществило депозитный вклад в коммерческий банк в размере 10млн.руб. на 9 месяцев под 12% годовых. Инфляция составила 2% в месяц. Определить реальную сумму, накопленную в банке с учетом и без учета инфляции.

Задача 13. Проводя политику «дорогих денег» Центральный Банк решил продать государственные облигации на сумму 12 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 3 млрд.долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные за счет средств, хранящихся в коммерческом банке. Норма обязательных резервов 9%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Задача 14. Определите сумму средств, уплаченных клиентам банком за пользование их ресурсами, их изменения за год и влияние изменения остатков средств на счетах предприятий и средней процентной ставки на это изменение.

Таблица

Показатель	Значение показателя		Отклонение от планового значения (+,-)
	плановое	отчетное	
Остатки средств на счетах предприятий, тыс.руб.	500000	880000	?
Средняя процентная ставка, %	9	12	?
Плата за ресурс	?	?	?

По результатам расчетов сделайте выводы.

Задача 15. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 84 млн.руб. Определите:

- 1) норму обязательных резервов;
- 2) сумму первоначального депозита.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере изучаемой дисциплины, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере изучаемой дисциплины, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере изучаемой дисциплины, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере изучаемой дисциплины, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки», как правило, изучается студентами на третьем курсе. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) по рассмотрению основных задач, связанных с деятельностью банков и кредитных организаций

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Экзамен, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи экзамена обучающийся может получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. Деньги, кредит, банки. М.: М.:Флинта: 2012, 348 с.

http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=61043&func=detail

2. А. В. Мудрак Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги М.:КноРус: 2012, 232 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=35&start=20&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=77023&func=detail

6.2. Дополнительная литература

1. А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. Деньги, кредит, банки. М.: М.:Флинта: 2012, 294 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=35&start=20&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=79633&func=detail

2. Дмитриев, М. Э., Дробышевский, С. М., Наркевич, С. С., Трунин, П. В. Российская банковская система в условиях кризиса. М.:Издат. дом "Дело" РАНХиГС. 2012, 123 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=35&start=20&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=64583&func=detail

3. Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. Банковское дело : Организация деятельности коммерческого банка. М.:Юрайт. 2012, 422 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=71748&func=detail

4. Жуков Е.Ф., Печникова А.В., Литвиненко Л.Т., Стародубцева Е.Б., Мартыненко Н.Н. и др. Банки и небанковские кредитные организации и их операции. М.:Вузовский учебник [и др.] 2012, 257 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=64136&func=detail

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- 4.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ¹
14	Деньги, кредит, банки	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно

¹ ституци