

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:39:33  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждена  
решением методической комиссии по  
направлениям 41.03.05, 41.04.05  
«Международные отношения», 41.06.01  
«Политические науки и регионоведение»  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол  
от «29» апреля 2020 г № 3  
С изм. от «29» июня 2021 г. (протокол №3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.09 Микроэкономика**

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор–составитель:**

К.э.н.наук, доцент кафедры экономики и финансов Чубинская-Надеждина С.В.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.0.09 «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	<b>на уровне знаний:</b> Знает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
		<b>на уровне умений:</b> Умеет выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
		<b>на уровне навыков:</b> Способен представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.

### 1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академ. часов. Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	66
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	42
Контроль	0
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет с оценкой

Сокращения: УО – устный опрос, Т – тест, Д - доклад

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.0.09 «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина «Микроэкономика» изучается в 4 семестре, на 2 курсе.

### 2.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие	14	4		4		4 6	УО
Тема 2	Собственность как экономическая категория	14	4		4		4 6	УО, Д
Тема 3	Понятие экономической	14	4		4		4 6	УО

	системы. Модели экономических систем							
Тема 4	Рынок и рыночное равновесие	14	4		4		4 6	УО, Т
Тема 5	Теория поведения потребителя	14	4		4		4 6	УО
Тема 6	Теория производства	14	4		4		4 6	УО, Д
Тема 7	Совершенная и несовершенная конкуренция	12	4		4		4 4	УО
Тема 8	Рынки факторов производства	10	4		4		4 2	УО, Т
Итоговый контроль <b>23/27</b>						2		зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		<b>108/81</b>	<b>32/24</b>		<b>32/24</b>		<b>42/32</b>	<b>ЗЗЕТ</b>

УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест

## Содержание дисциплины

### *Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие*

Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Первоначальные формы экономической мысли. Формирование систематического знания о сущности экономики. Меркантилизм – первое направление политической экономии (экономической теории). Школа физиократов (Ф. Кенэ, А. Тюрго). Развитие экономической науки в трудах А. Смита и Д. Рикардо. Теория трудовой стоимости, распределения общественного продукта, факторных доходов. Учение К. Маркса. Маржинализм. Теория предельной полезности. Теория производственных благ и продукта. Неоклассическое направление экономической теории. Монетаризм (М. Фридмен, Ф. Хай-ек). Экономика предложений (А. Лаффер, М. Эванс). «Теория рациональных ожиданий» (Лукас). Кейнсианское направление экономической теории. Неокейнсианство. Неолиберализм. Государственное регулирование и свободная конкуренция. Теория социального рыночного хозяйства. Институционально-социологическое направление экономической теории. Неоинституционализм и институциональная экономика. Российская экономическая наука в дореформенный период и в условиях перехода к рыночной экономике. Предмет экономической теории. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. Блага. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Экономическая теория как наука о системе экономических отношений, отношений в обществе. Социально-экономические отношения в современном обществе. Методологические подходы к исследованию экономической действительности. Позитивный и нормативный, функциональный и системный анализы. Характеристика методов экономической теории: научная абстракция, индукция и дедукция, сочетание исторического и логического, качественного и количественного методов, экономико-математические категории и законы. Экономическая политика и экономическая стратегия.

### *Тема 2. Собственность как экономическая категория*

Собственность как экономическая категория. Содержание категории «собственность». Собственность и экономическая власть. Диалектика взаимодействия экономического поведения. Правоотношение собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Государственная собственность. Интеллектуальная собственность. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности. Владение, пользование, распоряжение. Институты собственности. Место собственности в реформировании экономики. Государственная, частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкуренции. Типы и формы собственности. Собственность и экономические интересы.

### ***Тема 3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем***

Экономическая система общества. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития. Цивилизация и формация. Индустриальное, постиндустриальное и неиндустриальное общество. Динамика экономических систем. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная, административно-командная, смешанная. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая. Формирование экономической системы России.

### ***Тема 4. Рынок и рыночное равновесие***

Микроэкономика как часть экономической теории. Возникновение, сущность, функции и структура рынка. Объективная необходимость возникновения и развития рынка. «Рынок» как экономическая категория. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Закон стоимости. Простое и развитое товарное производство. Прямые и обратные хозяйственные связи. «Невидимая рука» рыночного хозяйства А. Смита. Структура рынка по объектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Функции рынка. Роль рынка в общественном производстве. Свободный (классический) и цивилизованный рынок. Конкурентные и неконкурентные рынки. Деформации рынка в условиях административно-командной системы. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Сущность рыночной экономики. Структура рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики. Смешанная экономика и ее модели. Переходная экономика. Особенности и условия формирования рыночных отношений в России. Рынок и государство. Функции государства в современной экономике.

### ***Тема 5. Теория поведения потребителя***

Полезность, потребности и потребительские предпочтения. Рациональное поведение потребителя. Полезность и ее изменение. Теория потребительского выбора. Общая и предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности товаров. Особенности субъективных предпочтений. Потребительские предпочтения и личный доход. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия и бюджетные

линии. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос и благосостояние потребителя. Изменение цены и реакция потребителя. Кривая индивидуального спроса. Кривая «цена-потребление». Переход от индивидуального к рыночному спросу. Благосостояние потребителя и его оценка. Изменение условий потребления и потребительский излишек.

### *Тема 6. Теория производства*

Понятие производства и производственный процесс. Содержание процесса производства. Затраты и выпуск. Производственные ресурсы и факторы производства. Взаимодействие факторов производства и технологии. Ноу-хау. Понятие производственной функции и ее виды. Производительность факторов производства и выбор производительной технологии. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Взаимосвязь среднего и предельного продукта фактора производства. Закон убывающей предельной производительности фактора производства. Понятие издержек. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек предприятия. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки (средние постоянные, средние переменные и средние общие). Предельные издержки. Особенности динамики издержек при росте объемов производства. Техническая и экономическая эффективность. Заменяемость и дополняемость факторов производства. Экономия от масштаба. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача. Производственная функция и технический прогресс. Фирма как основная структурная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа. Сущность и основные формы организации предпринимательства: индивидуальное (частное) предпринимательство, товарищество, корпорация (акционерное общество). Их достоинства и недостатки. Малый, средний и крупный бизнес. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Выручка и прибыль. Функции прибыли. Виды прибыли. Принцип максимизации прибыли. Стратегия развития фирмы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде.

### *Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция*

Конкуренция как элемент рыночного механизма. Эффективность конкурентных рынков. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция. Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и ее формы. Понятие и виды монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. Естественные государственные и негосударственные монополии. Спрос на продукцию фирмы при несовершенной конкуренции. Оптимизация объема выпуска в условиях несовершенной конкуренции. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение. Диверсификация цен. Особенности реализации рыночной власти естественными монополиями. Издержки и выгоды монопольной власти. Экономические последствия функционирования различных монополистических структур. Предпринимательская и административная природа современных монополий. Особенности монополизации российской экономики. Монополистическая конкуренция и поведение фирмы. Понятие монополистической конкуренции и условия ее возникновения. Дифференциация продукции. Максимизация прибыли. Цены и объем производства монополистической фирмы. Краткосрочное и долговременное равновесие при монополистической конкуренции. Поведение отдельной монопольной фирмы и отрасли. Проблема избыточных мощностей при монополистической конкуренции. Рыночная власть в условиях олигополии и антимонопольное регулирование. Понятие и виды олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополистического рынка. Сговор и ценовое лидерство. Модель ценового лидерства. Устойчивость цен в условиях олигополии при



изменениях издержек. Олигополистические рыночные структуры в современной российской экономике. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и регулирование экономики (законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмана). Регулирование естественных монополий в России и борьба с противоправными действиями.

### **Тема 8. Рынки факторов производства**

Спрос на факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы и отрасли. Предельный продукт ресурса и предельные издержки. Динамика спроса на факторы производства. Эластичность спроса на ресурс. Зависимость роста производства от использования факторов производства. Рыночный спрос на факторы производства. Равновесие на рынке факторов производства и процесс образования средней прибыли. Предложение факторов производства. Предложение факторов производства для фирмы и отрасли. Цена, мобильность, эластичность предложения ресурсов. Предельные, альтернативные издержки предложения факторов производства. Внутрифирменное планирование факторов производства. Распределительный характер и значение формирования цен на факторы производства. Функциональное и персональное распределение совокупных результатов производства. Закон взаимозамещения и ценообразование на факторы производства. Субъекты рынка капитала. Спрос на капитал на рынке факторов производства. Понятие инвестиций и процентной ставки на капитал. Природные ресурсы как фактор производства. Земля. Рынок земли. Земельная рента – доход землевладельца. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента I и II. Цена земли. Рынок труда: особенности, функции. Занятость. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Рыночное равновесие. Безработица. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Структура рынка рабочей силы. Особенности рынков факторов производства в России.

## **2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 «Микроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и доклады
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос и тестирование
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос и доклады
Тема 7	Устный опрос
Тема 8	Устный опрос и тестирование

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме по вопросам.

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

*Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие*

1. Основные этапы развития предмета экономической теории.
2. Чем отличается предмет «политическая экономия» от «экономикс»?
3. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроуровне?
4. Назовите фундаментальные проблемы экономики.
5. Что такое экономическая политика и какие цели она преследует?

*Тема 2. . Собственность как экономическая категория*

1. Каково экономическое содержание категории «собственность»?
2. Как развивались формы собственности?
3. Почему собственность занимает одно из центральных мест в системе экономических отношений?
4. Что такое разгосударствление и приватизация собственности?
6. Опишите формы собственности в современной России

*Тема 3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем*

1. Назовите типы экономических систем.
2. Эволюция экономических систем.
3. Охарактеризуйте основные экономические модели.
4. Каковы основные черты административно-командной экономики?
5. Что является основой рыночной экономики?

*Тема 4. Рынок и рыночное равновесие*

1. Назовите основные категории рынка.
2. Назовите основные субъекты рыночной экономики.
3. Что отражает равновесная рыночная цена?
4. Какие виды конкуренции вы знаете?
5. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода?
6. Назовите основные субъекты рыночной экономики.
7. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода?

*Тема 5. Теория поведения потребителя*

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?

3. Что такое предельная полезность?
4. В чем выражается взаимодействие между общей полезностью и предельной полезностью?
5. Объясните правило максимизации полезности в условиях ограниченного бюджета потребителя

#### *Тема 6. Теория производства*

1. Что показывает производственная функция?
2. Что такое предельный продукт?
3. В чем выражается эффект масштаба?
4. Как определяется равновесие фирмы?
5. Какие виды затрат несет фирма?

#### *Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция*

1. Назовите основные признаки совершенной конкуренции.
2. Каковы основные признаки несовершенной конкуренции?
3. В чем заключается достоинство конкурентного рынка?
4. В чем заключаются достоинства и недостатки свободного рынка?
5. Какие виды монополий вы знаете?

#### *Тема 8. Рынки факторов производства*

1. Что входит в понятие капитал?
2. В чем заключаются особенности рынка земли?
3. Что такое земельная рента?
4. Какие факторы влияют на спрос земли?
5. Что отражает равновесная ставка заработной платы?

#### **Пример текущего контроля в форме тестирования:**

**Темы: 4,8**

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из 4-х вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из 4-х вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:

- а) вмешательство государства в экономику минимально;
- б) государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора;**
- в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора;

г) все ответы верны.

2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством,

эта экономика:

- а) административно-командная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) смешанная.**

3. Собственником акционерного общества является:

- а) президент общества;
- б) члены правления;
- в) наблюдательный совет;
- г) акционеры.**

4. К основным функциям рыночной экономики **не** относится:

- а) ценообразующая;
- б) информационная;
- в) стимулирующая;
- г) санирующая;
- д) структурная.**

5. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и услуг, опосредуемых через спрос и предложение;**
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением;

### **Темы докладов**

#### ***К теме семинарских занятий № 2.***

1. Содержание категории собственности.
2. Формы собственности в современной экономике.
3. Институты собственности в РФ.
4. Интеллектуальная собственность.
5. Правоотношения собственности в РФ.

#### ***К теме семинарских занятий № 6.***

1. Производственная функция. Замещаемость факторов производства.
2. Производственная функция Кобба-Дугласа. Показатели эффективности производства.

### 3. Издержки производства. Типы издержек.

#### 4.3. Оценочные средства для аттестации.

##### Вопросы к зачету с оценкой

1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.
2. Методы экономического анализа.
3. Предмет экономической теории.
4. Собственность как экономическая и юридическая категория.
5. Экономические системы и модели.
6. Возникновение, сущность, функции и структура рынка.
7. Рыночная цена и рыночное равновесие
8. Полезность, потребности и потребительские предпочтения.
9. Индивидуальный и рыночный спрос: цена и объем спроса.
10. Понятие производства и производственный процесс.
11. Издержки производства: понятие и виды.
12. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия и антимонопольное регулирование.
16. Спрос на факторы производства.
17. Предложение факторов производства.
18. Спрос на труд и конкуренция на рынке труда.
19. Особенности рынка капитала.
20. Особенность рынка земли и природных ресурсов.

##### Примеры практических задач

#### **Примеры типовых задач:**

**Задача 1.** Функция спроса населения на данный товар  $Q_d = 7 - P$ . Функция предложения данного товара  $Q_s = -5 + 2P$ , где  $Q_d$  и  $Q_s$  соответственно объем

спроса и предложения (в ед.) в месяц;  $P$  – цена в рублях. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задача 2.** Функция спроса населения на данный товар  $Q_d = 7 - P$ . Функция предложения данного товара  $Q_s = -5 + 2P$ . Предположим, на товар установлена фиксированная цена на уровне 3 руб. за единицу. Определить объем неудовлетворенного спроса (дефицита).

**Задача 3.** Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составит 40 ед. в месяц, а при цене 15 руб. – 10 единиц.

**Задача 4.** Спрос населения на зубную пасту характеризуется следующими показателями эластичности:

- по цене  $E_p(D) = -0.6$ ;
- по доходу  $E_i(D) = 0.5$ .

Известно, что в следующем квартале общий уровень цен не изменится, доходы населения возрастут на 2 %, а цена зубной пасты возрастет на 1,5 %. На сколько процентов изменится объем спроса на зубную пасту?

**Задача 5.** Студент составил для себя следующую таблицу полезности мяса, молока и чая:

Порция (кг или литр)	Мясо (ютиль)	Молоко (ютиль)	Чай (ютиль)
1	16	13	10
2	11	11	8
3	8	9	6
4	7	7	4
5	5	6	2

Имея 25,2 рубля, студент купил 3 кг мяса по цене 2 рубля за кг; 4 л молока по цене 2,8 рубля за 1 литр и 2 кг чая по цене 4 рубля за кг.

1. Покажите, что студент не достиг максимума полезности при имеющемся бюджете.
2. Какой набор продуктов для студента является оптимальным?

**Задача 6.** В таблице представлены наборы из товаров  $X$  и  $Y$  потребителя. Общая полезность каждого набора для потребителя абсолютно одинакова. Найти предельную норму замены при переходе от одного набора к другому.

Варианты выбора	Товар $X$ (шт.)	Товар $Y$ (шт.)
A	5	40
B	10	30
C	15	23
D	20	18
E	25	15
F	30	13

**Задача 7.** Заполните пропуски в табл.

$L$	$TP$	$MP_L$	$AP_L$
A	3	–	30
B	4	–	20
C	5	130	–
D	6	–	5
E	7	–	20

**Задача 8.** В табл. показана зависимость общих затрат предприятия от количества производимой продукции.

$Q$ – выпуск в единицу времени, шт.	$TC$ – общие затраты, руб.
0	100
1	140
2	200
3	300
4	440
5	600

Рассчитать постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные.

**Задача 9.** Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат фирмы ( $TC$ ) от выпуска представлена в табл.

$Q$ – выпуск в единицу времени, шт.	$TC$ – общие затраты, руб.
0	10
1	14
2	20
3	30
4	44
5	60

На рынке установилась цена на уровне 11 рублей. Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

**Задача 10.** Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах приведена в таблице.

$Q$ – выпуск, шт.	$P$ – цена, руб.	$ТС$ – общие затраты, руб.
1	10	20
2	9	21
3	8	22
4	7	23
5	6	24
6	5	25
7	4	26
8	3	30

Рассчитать, при каком выпуске монополист максимизирует прибыль.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (код этапа – УК ОС-9.2): способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.	Способен представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
УК ОС-9	УК ОС-9.2	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Зачет с оценкой	
	прописью	буквой
96 - 100	Зачтено-отлично	А
86 - 95	Зачтено-отлично	В
71 - 85	Зачтено-хорошо	С
61 - 70	Зачтено -хорошо	D
51 – 60	Зачтено -удовлетворительно	Е
0-51	Незачтено неудовлетворительно	EX

**Оценка «Зачтено с оценкой «отлично» (А) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.

Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

**Оценка «Зачтено с оценкой «отлично» (В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Дает оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.

Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

**Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо» (С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Не в полной мере дает собственную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям не в полной мере.

Делает выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу не в полной мере.

**Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Не в полной мере дает собственную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям не в полной мере.

Не в полной мере и с ошибками делает выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу не в полной мере.

**Оценка «Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (Е) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Дает ошибочную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.

Делает ошибочные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

**Оценка «Незачтено с оценкой «неудовлетворительно» (ЕХ) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Не может дать оценку выявленным экономическим процессам

Не в состоянии сделать выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

#### 4.4. Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.0.09«Микроэкономика»проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На зачете с оценкой выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра.

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 51 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> </ul>	Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информацион-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p><b>ными базами:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов  <b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует знания в области экономической теории:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  <b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современной экономики, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b>  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
<p>Доклад</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> <li>структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</li> <li>характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b>  <b>Знания:</b> предмета и тем доклада, источников, основных документов;  Умения: интересно изложить материал, соблюдать регламент, убедительно отвечать на вопросы слушателей.  Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
<p>Тестирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>процент правильных ответов на вопросы теста</li> </ul>	<p><b>Проверяет знания обучающимися</b> по темам изученных разделов экономической теории  Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 6 баллов;  76 - 90% – 8 баллов;  91 - 100% – 10 баллов.</p>

Зачет с оценкой	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3
-----------------	---	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 5-го семестра и завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной

работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2017. - 684 с.

2. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 607 с.
3. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2016. - 1358 с.
4. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 746 с.
5. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 479 с. <http://ibooks.ru/product.php?productid=22271&cat=1>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
2. Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2018. – 461 с.
3. Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.
4. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.
5. Гродский В.С. Современные проблемы экономикс: учеб.пособие / В.С. Гродский. – М.: Экономика, 2011. - 558 с.
6. Делягин М.Г. Драйв человечества: глобализация и мировой кризис / М.Г. Делягин. – М.: Вече, 2008. – 527 с.
7. Евстигнеева Л. Инфляция в новом измерении / Л. Евстигнеева, Р. Евстигнеев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 46-60.
8. Егоров Д. О возможности синтеза классической и неоклассической теорий: трактовка категории «стоимость» / Д. Егоров // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 3. – С. 24-31.
9. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2017. – 958 с.
10. Куликов В. Приватизация: ретровзгляд / В. Куликов // Российский экономический журнал. – 2007. – № 5–6. – С. 11-18.

11. Курнышева И.Р. Макроэкономическое развитие: тенденции и перспективы / И.Р. Курнышева. – М.: Наука, 2005. – 284 с.
12. Лихачев М. Теория макроэкономического равновесия в контексте методологических проблем современной экономической науки / М. Лихачев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 77-88.
13. Логинов В.П. Перспективы свободного рынка России / В.П. Логинов, М.Л. Еваленко, А.А. Семенова. – М.: Наука, 2007. – 182 с.
14. Лоусон Т. Современная экономическая теория в свете реализма / Т. Лоусон // Вопросы экономики. – 2006. – № 2. – С. 77-98.
15. Маевский В. О рациональном поведении реального потребителя / В. Маевский, Д. Чернавский // Вопросы экономики. – 2007. – № 3. – С. 71-85.
16. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К.Р. Макконел, С.Л. Брю; пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 915 с.
17. Маркс К. Капитал: Критика политической экономии / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1983. Т. 1, кн. 1: Процесс производства капитала. – 907 с.
18. Моисеев С. Неизвестный Фридмен: вклад великогомонетариста в развал Бреттон-Вудса // Вопросы экономики. – 2005. – № 3. – С. 83-98.
19. Осадчая И. Эволюция современной макроэкономической теории // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 2. – С. 3-13.
20. Попов Г. Об экономическом кризисе 2008 года // Вопросы экономики. – 2008. – № 12. – С. 112-119.
21. Попов Е.В. Институты миниэкономики знаний / Е.В. Попов, М.В. Власов. – М.: Академия, 2009. – 287 с.
22. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения: избранное / Д. Рикардо; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009. – 954 с.
23. Россия в глобализирующемся мире: Модернизация российской экономики: сборник / под ред. Д.С. Львова, Г.Б. Клейнера. – М.: Наука, 2007. – 422 с.
24. Россия в глобализирующемся мире: мировоззренческие и социокультурные аспекты / В.С. Степин [и др.]. – М.: Наука, 2007. – 640 с.
25. Россия в 2008–2016 годах: сценарии экономического развития / Р.С. Гринберг [и др.]. – М.: Научная книга, 2007. – 752 с.
26. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов = Inquiry into the nature and causes of the wealth of nations / А. Смит; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2007. – 957 с.

27. Фейгин Г.Ф. Национальные экономики в эпоху глобализации: перспективы России / Г.Ф. Фейгин. – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2008. – 195 с.
28. Экономика: учебник / А.И. Архипов [и др.]; под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – М.: Проспект, 2007. – 839 с.
29. Экономическая теория (Политэкономия): микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, история экономических учений: учебник / В.В. Вавилов [и др.]. – М.: АТиСО, 2010. – 519 с.
30. Экономическая теория: учебник / Т.Г. Бродская [и др.]; под общ.ред. В.И. Видяпина [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 671 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие**

##### ***Основная литература:***

Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 684 с.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
2. Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 461 с.
3. Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.

#### **Тема 2. Собственность как экономическая категория**

##### ***Основная литература:***

Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.

##### ***Дополнительная литература:***



- 1.Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
- 2.Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 461 с.
- 3.Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.

### **Тема 3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем**

#### **Основная литература:**

Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 746 с.

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
- 2.Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 461 с.
- 3.Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.
- 4.Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.

### **Тема 4. Рынок и рыночное равновесие**

#### **Основная литература:**

- 1.Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 684 с.
- 2.Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 607 с.

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Делягин М.Г. Драйв человечества: глобализация и мировой кризис / М.Г. Делягин. – М.: Вече, 2008. – 527 с.

2. Евстигнеева Л. Инфляция в новом измерении / Л. Евстигнеева, Р. Евстигнеев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 46-60.
3. Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
4. Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 461 с.

### **Тема 5. Теория поведения потребителя**

#### **Основная литература:**

Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Курнышева И.Р. Макроэкономическое развитие: тенденции и перспективы / И.Р. Курнышева. – М.: Наука, 2005. – 284 с.
2. Лихачев М. Теория макроэкономического равновесия в контексте методологических проблем современной экономической науки / М. Лихачев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 77-88.
3. Моисеев С. Неизвестный Фридмен: вклад великого монетариста в развал Бреттон-Вудса // Вопросы экономики. – 2005. – № 3. – С. 83-98.
4. Осадчая И. Эволюция современной макроэкономической теории // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 2. – С. 3-13.

### **Тема 6 Теория производства**

#### **Основная литература:**

1. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 746 с.
2. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 479 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009. – 958 с.

2. Куликов В. Приватизация: ретровзгляд / В. Куликов // Российский экономический журнал. – 2007. – № 5–6. – С. 11-18.
3. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К.Р. Макконелл, С.Л. Брю; пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 915 с.
4. Маркс К. Капитал: Критика политической экономии / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1983. Т. 1, кн. 1: Процесс производства капитала. – 907 с.

### **Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция**

#### **Основная литература:**

Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 684 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.
2. Гродский В.С. Современные проблемы экономикс: учеб.пособие / В.С. Гродский. – М.: Экономика, 2011. - 558 с.
3. Экономическая теория (Политэкономия): микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, история экономических учений: учебник / В.В. Вавилов [и др.]. – М.: АТиСО, 2010. – 519 с.
4. Экономическая теория: учебник / Т.Г. Бродская [и др.]; под общ.ред. В.И. Видяпина [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 671 с.

### **Тема 8. Рынки факторов производства**

#### **Основная литература:**

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 684 с.
2. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 607 с.
3. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.

**Дополнительная литература:**

1. Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.
2. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.
3. Логинов В.П. Перспективы свободного рынка России / В.П. Логинов, М.Л. Еваленко, А.А. Семенова. – М.: Наука, 2007. – 182 с.
4. Лоусон Т. Современная экономическая теория в свете реализма / Т. Лоусон // Вопросы экономики. – 2006. – № 2. – С. 77-98.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Юридический портал Федеральный закон. Федеральные законы, регулирующие экономические сферы государства – URL: <https://www.federalniy-zakon.ru>
2. Правовая система Консультант Плюс. Кодексы (бюджетный, гражданский, налоговый) РФ – URL: <http://www.consultant.ru>

**6.5. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубриконт»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтер-*

скому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### **6.6 Иные ресурсы:**

1. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
2. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала «Банковское дело»
3. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
4. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
5. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»
6. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
7. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
8. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
9. <http://www.gks.ru> - официальная информация Госкомстата России);
10. <http://www.garant.ru> информационная база по российскому законодательству (комментариями);

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.0.09 «Микроэкономика» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций,

онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.