Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

должность: директор **Федеральное** государственное бюджетное образовательное Дата подписания: 29.10.2025 20:00:40

учреждение высшего образования Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a63%28QCСИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И **Р**ОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО Директор СЗИУ РАНХиГС

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ Стратегия и технологии HR-менеджмента

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<u>Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа</u>

(код и наименование практики)

38.04.02 Менеджмент (код, наименование направления подготовки)

> заочная (формы обучения)

Год набора — 2025 г.

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

к.филос.н., доцент, доцент кафедры социальных технологий Гриненко Т.Г.. (ученая степень u(unu) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Φ .И.О.)

Заведующий кафедрой

Менеджмента, д.э.н., профессор Лабудин А.В. (наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПП (Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа) одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 13.09.2024 № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Вид, типы практики и способы ее проведения | 4 |
|---|-----|
| 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с освоения программы | · · |
| 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Содержание практики | 6 |
| 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 8 |
| 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике | 8 |

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная практика Тип практики: научно-исследовательская работа Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведение практики: рассредоточенная на весь период обучения

2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенные с результатам освоения программы

2.1. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции | Промежуточный/ ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетен ции |
|--------------------|--|--|---|---|
| ОПК ОС-2 | Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленчески х и исследовательс ких задач | ОПК ОС-2.1 | Способен применять современные методы исследований, использовать интеллектуальные информационноаналитические системы для решения профессиональных задач | Использует комплексный подход к сбору данных, современные методы их обработки и анализа при принятии кадровых решений в области деловых коммуникаций |
| ОПК ОС-2 | Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленчески х и исследовательс ких задач | ОПК ОС-2.2 | Способен отбирать необходимую и достаточную, релевантную информацию, использовать методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользоваться современными информационными технологиями | Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями |
| ОПК ОС-4 | Способен выполнять научно- исследовательс кие проекты в менеджменте и смежных областях | ОПК ОС-4.1 | Способен применять современные коммуникативные технологии, методы обобщения и критического анализа при проведении научных исследований в менеджменте и | Применяет современные коммуникативные технологии, методы обобщения и критического анализа при проведении научных исследований в менеджменте и смежных областях. |

| | | смежных областях | |
|--|------------|---------------------|--------------------|
| | ОПК ОС-4.2 | Способен готовить и | Готовит и защищает |
| | | защищать научно- | научно- |
| | | исследовательский | исследовательский |
| | | 1 | проект в рамках |
| | | учебного процесса | учебного процесса |
| | | магистратуры | магистратуры. |

2.2. В результате выполнения НИР у студентов должны быть сформированы:

| Код | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|------------------------|--|
| компонента | |
| освоения | |
| компетенции ОПК ОС-2.1 | wa amanua ayayaya mayayayan mayayayan ya kamanan waayayanayay |
| OHK OC-2.1 | на уровне знаний: принципов, процессов и методов исследований в |
| | менеджменте. |
| | на уровне умений: использования современных методов исследований в |
| | менеджменте для решения профессиональных задач. |
| | на уровне навыков: определения задач, выбора методов исследований; |
| | проведения исследований в менеджменте. |
| ОПК ОС-2.2 | на уровне знаний: принципов, процессов и методов стратегического |
| | менеджмента; методов и процедур стратегического анализа. |
| | на уровне умений: проведения стратегического анализа деятельности |
| | организации; принятия управленческих решений на основе результатов |
| | проведенных исследований. |
| | на уровне навыков: проведения стратегического анализа организации и ее |
| | окружения; определения и формализации стратегических целей организации; |
| | разработки стратегических планов организации. |
| ОПК ОС-4.1 | на уровне знаний: теоретических основ научно-исследовательской |
| | деятельности; |
| | принципов, процессов и методов проведения научных исследований. |
| | на уровне умений: применять современные методы управления для |
| | осуществления планирования, организации, контроля, регулирования научно-исследовательской деятельности организаций и коллективов. |
| | на уровне навыков: владения методами проведения исследований в |
| | менеджменте; определения содержания продукта и проекта, разработки |
| | структуры декомпозиции работ, определения работ/операций. |
| | |
| ОПК ОС-4.2 | на уровне знаний: принципов, процессов и методов проектного |
| | менеджмента; национальных и международных стандартов проектного менеджмента; методов и процедур коммуникации в проекте. |
| | на уровне умений: решения профессиональных задач группы процессов |
| | инициирования процессов планирования, процессов исполнения и контроля, |
| | процессов завершения научно-исследовательского проекта; организации |
| | командной работы, вовлечения и мотивации персонала проекта, управления |
| | коммуникациями проекта. |
| | на уровне навыков: оценки необходимых ресурсов проекта, определения |
| | организационной структуры проекта, развитие команды проекта, управления |
| | командой проекта; владения планирования коммуникаций, |
| | распространения информации, управления коммуникациями; использования современных методов и процедур управления научно-исследовательскими |
| | проектами, в том числе с использованием информационных технологий. |
| | |

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики

Научно-исследовательская работа $62.0.02(\Pi)$ относится к практикам 0Π по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 21 зачётная единица, 756 академических часов по заочной формах обучения, на протяжении всего времени обучения.

Заочная форма обучения:

- 1 курс составляет 7 з.е.: 2 акад. часа практических занятий, 2 акад. часа консультаций, 4 акад. часа на контроль, 244 акад. часов самостоятельной работы.
- 2 курс составляет 9 з.е.: 2 акад. часа практических занятий, 2 акад. часа консультаций, 4 акад. часа на контроль, 316 акад. часов самостоятельной работы.
- 3 курс составляет 5 з.е.: 2 акад. часа практических занятий, 2 акад. часа консультаций, 4 акад. часа на контроль, 172 акад. часов самостоятельной работы.

Место практики в структуре образовательной программы

Цель НИР — подготовить магистранта как к самостоятельной научноисследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи НИР – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати (Приложение 1);
- дать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов проводятся широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет по итогам работы в каждом семестре.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

4. Содержание НИР

| № п/п | Этапы (периоды) практики (НИР) | Виды работ |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | - Предварительный выбор темы диссертации; - Подробный обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов Подготовка научного реферата по теме диссертации. |
| 2 | Научно- Исследовательский этап 1 | Утверждение темы диссертации; Разработка план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (Приложение 3); Постановка целей и задач диссертационного исследования; Определение объекта и предмета исследования; Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; Подготовка текста введения магистерской диссертации. |
| 3 | Научно- Исследовательский этап 2 | - Подготовка 1 главы диссертации; - Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - Подготовка 2 главы магистерской диссертации; - Подготовка и опубликование 2 статей по теме диссертации. |
| 4 | Обработка материалов | - Подготовка первоначального текста магистер- ской диссертации. |

| 5 | Подготовка | - Подготовка окончательного текста магистер- |
|---|-----------------------|--|
| | академического текста | ской диссертации. |

В процессе выполнения НИР магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области управления проектами и программами, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах (с докладом), а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию) (Приложение 1).

НИР может осуществляться в следующих видах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного гранта;
- участие в решение научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах НИР;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о НИР и не получившие зачет, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения НИР в семестре магистру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты НИР отражаются в аттестационной ведомости каждый семестр.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- консультации
- экспертиза

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Оформление отчета о НИР осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 -2001) (Приложение 1).

В случае, если результатом НИР является научная публикация, она может рассматриваться в качестве отчета.

Работа магистранта в течение отчетного периода должна быть подтверждена следующими документами и материалами:

1. Отчет по установленной форме.

Отчет включает следующие разделы:

- 1. График НИР на период (указать);
- 2. Краткое описание отчетного периода;
- 3. Выводы по итогам отчетного периода НИР.

Общий объем отчета 5-10 страниц текста, выполненных 12 кеглем, Times New Roman

- График НИР на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода;
- Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ (сбор исследовательского материала, состояние текста диссертационного исследования, участие в научных мероприятиях) и др.
- Выводы по итогам отчетного периода включают самооценку магистранта оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем, возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.
- 2. **Отзыв/характеристика научного руководителя** (Приложение 4) выполняется в свободной форме, научный руководитель учитывает следующие критерии:
- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, конференциальной деятельности;
- Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования;
- Соответствие предоставляемого текста диссертационного исследования требованиям по оригинальности текста (справка о проверке в системе антиплагиата);
- Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.

Остальные документы и материалы прилагаются к Отчету по НИР в зависимости от этапа НИР.

- Печатные материалы, подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)
- Документы/справки, подтверждающие работу магистранта в проектной исследовательской группе (если имеется).
- Список литературы, составленный магистрантом ля проведения исследования;
- Предварительная структура диссертационного исследования.
- Выписка из решения методической комиссии направления «Менеджмент» о прохождении предзащиты диссертации (в надлежащий период прохождения НИР)

В условиях ДОТ на основе отчета о практике студент готовит доклад с презентацией, с которым выступает при защите отчета по НИР на дифференцированном зачете на платформе MS Teams.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме: устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР или составление и защита отчета (научной статьи).

В случае проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в ДОТ проводится с применением следующих методов: защита отчета по НИР в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Этапы выполнения и контроля НИР магистрантов включают:

- 1) планирование НИР: ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение задания по НИР;
- 3) составление отчета о НИР;
- 4) публичная защита отчета по НИР.

В процессе прохождения НИР студент обязан:

- собрать необходимые данные для выполнения индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы;
- составить отчёт о прохождении НИР в соответствии свыше приведенными требованиями.

Защита отчета о прохождении НИР может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР или в форме выступления на методическом семинаре/заседании кафедры при участии руководителей практики. В обсуждении материалов принимают участие другие магистранты группы. При защите результатов НИР магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам защиты отчета по НИР магистрант получает дифференцированный зачет (или оценку).

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

| Этапы | Показатели | Критерии |
|------------------|--------------------|--|
| (периоды) | оценивания | оценивания |
| Подготовительный | - Уровень | 1.способность четко и ясно обосновать |
| этап | сформированности у | актуальность выбранной темы научного |
| Научно- | магистранта | исследования (темы магистерской |
| Исследовательски | исследовательских | диссертации) как с точки зрения |
| й этап 1 | компетенций | современного состояния науки, так и со |

| Научно- | - Качество оформления | стороны практики; |
|------------------|-----------------------|--|
| Исследовательски | отчета (статьи) | 2.способность грамотно |
| й этап 2 | | сформулировать цель, задачи, |
| Научно- | | определить объект и предмет научного |
| Исследовательски | | исследования; |
| й этап 3 | | 3. детальность и проработанность плана |
| Обработка | | (структуры) исследования; |
| материалов | | 4.качественный подбор научных |
| Подготовка | | источников как на русском, так и на |
| академического | | иностранном языках, являющихся |
| текста | | основными по выбранной теме; |
| | | 5.глубина и полнота обзора основных |
| | | источников по теме научного |
| | | исследования; |
| | | 6. детальность и полнота программы |
| | | научного исследования по выбранной |
| | | теме (теме магистерской диссертации). |
| | | 1.полнота и глубина анализа |
| | | теоретических и нормативно-правовых |
| | | основ по выбранной теме научного |
| | | исследования; |
| | | 2.четкость постановки научной |
| | | проблемы; |
| | | 3. качественная структурированность |
| | | текста отчета по НИР (главы 1 |
| | | магистерской диссертации); |
| | | 4. значимость и новизна основных |
| | | результатов проведенного научного |
| | | исследования по выбранной теме; |
| | | 5.четкость формулировки выводов по |
| | | результатам проведенного научного |
| | | исследования. |

При оценке НИР магистранта научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР;
- степень личного участия магистранта в представляемой НИР;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

НИР оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой HИP;
 - б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
- в) дисциплинированность и исполнительность магистранта во время выполнения HИР.

Шкала оценивания.

| Оценочные | Показатели оценивания | | Критери | И | |
|----------------|-----------------------|--------------|-------------------|----------|-----|
| средства | | | оцениван | ИЯ | |
| Научная статья | Обоснование | актуальности | Полнота с | боснован | RNF |
| | исследования, | методологии | исследовательской | цели | И |

| | исспалорания постановка запан и | актуальности, эффективность |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | исследования, постановка задач и | 1 |
| | обзор историографической базы | и соответствие задачам |
| | 25 | исследования методологии |
| | Обоснованные выводы | исследования |
| | исследования | |
| | | Доказанность и глубина |
| | Соблюдение правил оформления | обоснования выводов |
| | и библиографического описания | исследования |
| | | |
| | Отзыв научного руководителя | Полное соответствие |
| | | нормативам |
| | Публикация статьи в научном | 1 |
| | издании РИНЦ | Положительный характер |
| | nogumin 111112 | отзыва научного руководителя, |
| | | рецензия для издателя |
| | | |
| | | 1 |
| | | издательства или наличие |
| П | T. | опубликованной статьи |
| Предзащита | Текст диссертации предоставлен | Предзащита пройдена без |
| диссертации | в черновом варианте в полном | существенных замечаний |
| | объеме | |
| | | Предзащита пройдена с |
| | Представлена презентация | существенными замечаниями |
| | предзащиты | |
| | | Предзащита не пройдена |
| | Отзыв научного руководителя | |
| | положительный | |
| Апробация | Выступление на научной | Наличие документов, |
| материалов | конференции по материалам | подтверждающих апробацию |
| диссертационног | диссертационного исследования | материалов исследования |
| о исследования | | |
| о последования | Участие в работе научных | |
| | ., 1 | |
| | | |
| Omyrom wa IIIID | исследования | Hawwy warman warman |
| Отчет по НИР | Предоставление Отчета и | Наличие полного пакета |
| | полного пакета документов, | документов по Отчету по НИР |
| | подтверждающих прохождение | |
| | практики | |

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «отлично» выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой логично доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы правильно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор практической

деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями выполнено самостоятельно; литература подобрана соответственно теме, используются современные источники.

Оценка «хорошо» выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой достаточно хорошо доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы в целом верно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В целом работа выполнена самостоятельно; литература в основном соответствует теме, большинство источников современные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой автор не смог грамотно доказать; цель, объект и предмет исследования сформулированы в частично верно; тема не полностью раскрыта: содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы; литература в не вполне соответствует теме или не вполне опирается на современные источники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за научно-исследовательскую работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

| Направление подготовки (спе | ециальность) _ | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------|--------------|--------|
| | | (к | од и наимено | вание) |
| | ОТЧ | IËT | | |
| о прохождении | | | практи | ки |
| - | (вид и тип | практики) | - | |
| | (Ф.И.О. обу | чающегося) | | |
| курс обучения | учеб | ная группа № | ? | |
| Место прохождения практи | ики | | | |
| | | | | |
| (указывается полное наименово | органи | зации | · | |
| Срок прохождения практики: | : c «» | 20г. п | o «» | 20 r. |
| Руководители практики: | | | | |
| От Института | | | | |
| | | (Ф.И.О., дол | жность) | |
| От профильной организа- ции | | | | |
| | | (Ф.И.О., долж | сность) | |
| Отчет подготовлен | | | | |
| (| подпись) | | (Ф.И | (.O.) |
| | | <i>,,</i> | \ | 20 г |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

| Направление подготовки (| специальность) | | |
|--|--------------------------|---------------------|------------------------------|
| | | (код и наименова | иние) |
| | индивидуалы | ЮЕ ЗАДАНИЕ | |
| на | | | практику |
| Для | (вид и тип пр | рактики) | |
| | (Ф.И.О. обуча | ющегося) | |
| Обучающегося | _ курса | учебная групп | ıa № |
| Место прохождения практ (указывается полное наименов | | изделения Института | /nnoduzenoŭ onzavezanne u ee |
| | рного подразделения, а т | | |
| Сроки прохождения практ | тики: с «» | 20г. по «> | >20r. |
| Цель прохождения практи | | | |
| Задачи практики: | | | |
| Вопросы, подлежащие изу | чению: | | |
| Ожидаемые результаты пр | рактики: | | |
| Руководители практики: | | | |
| - | | | |
| От института | (Ф.И.О.) | | (должность) |
| От профильной организац | , | | |
| | (Ф.И.О.) | | (должность) |
| Задание принято к исполн | | | 20 г. |
| | (подпись обуча | нющегося) | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

| | | | УТВЕРЖДАЮ | |
|-----------------|--|---|---|-------------------|
| | | ± | (Ф.И.О. руководителя актики от Института, (20 | |
| | РАБО |)ЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)* | | _*. |
| | проведения Направление подготовки | практики обучающем (специальность) | егося курса | |
| | Учебная группа № | | наименование) | |
| № | Наименование этапа прак- тики | Вид работ | Срок прохождения этапа (периода) практики | Форма от четности |
| | | | | |
| _ | прохождения практики с «; о прохождения практики | - | | Γ. |
| (указы | вается полное наименование стру. структурного под | ктурного подразделения Инстип разделения, а также их фактиче | | |
| | сован с руководителем практ офильной организации | | (должность | |
| Рассм (прото | отрено на заседании кафедры окол от «» | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | , |

^{*} План-график может оформляться на всю группу или на одного обучающегося.

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА о работе обучающегося в период прохождения практики

| Обучающийся | | | | | | _ |
|---|---------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|-----------|
| - | | (Ф.И.О.) | | | | _ |
| проходил | практик | су в периол с « | » | 20 | Г | |
| проходил | прикти | _» порнод с «_ По « | | 20 | ¹. Г. | |
| В | | 110 ··_ | | | | |
| | | | | | | |
| (наи. | менование организаци | и с наименованиел | м структур | ного подра | зделения) | _ |
| в качестве | | | | | | |
| | | (должность) | | | | |
| За время прохожден | ия практики | | | | | |
| | | | (Ф.И.О. | обучающег | гося) | |
| поручалось решение | е следующих задач | ч: | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | - |
| | | | | | | - |
| В период прохожде | ния практики обуч | ающийся проя | вил | | | |
| (навыки, активность, дисцип | лина, помощь организации, | качество и достаточн | ость собранн | ого материал | а для отчета и выполнен | - ІНЫХ |
| | p | абот, поощрения и т.п | .) | | | |
| Результаты работы | обучающегося: | | | | | |
| (Индивидуальное задан | ше выполнено, решен | ия по порученным ностью, иное) | задачам про | едложены, | материал собран п | - ОЛ- |
| Считаю, что по ито отчета по практике. | гам практики обуч | нающийся може | ет (не мох | жет) быт | ь допущен к защ | ите |
| Должность руководит | еля практики) | (подпись) | | | (Ф.И.О.) | _ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| «»_ | r. | | | | | |

м.П.