

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.08.2026 13:08:08  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика /Pre-graduate practice**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.04.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора 2026

Санкт – Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПП:**

доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений  
Баранов Н.А.

**Заведующий кафедрой:**

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

Рабочая программа практики \_Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика  
одобрена на заседании кафедры международных отношений

Протокол № 5 от «16» апреля 2026 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Форма проведения практики – концентрированная (непрерывным циклом).

Способ проведения практики – стационарная (в структурных подразделениях СЗИУ РАНХиГС и в профильных организациях, с которыми заключены договоры) и/или выездная (в организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга).

Место практики в учебном процессе

Преддипломная практика является обязательным элементом образовательной программы магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика». Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 8 недель (в соответствии с учебным планом – 432 академических часа, 12 зачётных единиц).

Базы практики

Преддипломная практика может проходить на базе:

- органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ (комитеты по внешним связям, департаменты международного сотрудничества, представительства МИД России);
- международных отделов и департаментов коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющих внешнеэкономическую и внешнеполитическую деятельность;
- аналитических центров, консалтинговых компаний, «фабрик мысли» (think tanks), специализирующихся на проблемах международных отношений и регионоведения;
- образовательных организаций высшего образования (для сбора материалов по теме ВКР);
- иных организаций, деятельность которых связана с темой выпускной квалификационной работы магистранта.

Основанием для направления обучающегося на практику является договор о практической подготовке, заключённый между СЗИУ РАНХиГС и профильной организацией.

Руководство практикой

Для руководства преддипломной практикой назначаются:

- руководитель практики от СЗИУ РАНХиГС – как правило, научный руководитель магистранта, осуществляющий общую координацию, методическое сопровождение и контроль за выполнением индивидуального задания и написанием ВКР;
- руководитель практики от профильной организации (при необходимости) – из числа квалифицированных сотрудников организации, обеспечивающий доступ к материалам и документации.

Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является завершение подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая сбор, анализ и

систематизацию эмпирического материала, апробацию результатов исследования, оформление окончательного текста ВКР и подготовку к защите.

Основные задачи практики:

Завершение сбора эмпирического материала (документов, статистических данных, результатов экспертных опросов и др.) в соответствии с темой ВКР.

Обработка и анализ собранных данных, формулирование обоснованных выводов.

Оформление окончательного варианта магистерской диссертации в соответствии с требованиями.

Подготовка научной статьи (или иной публикации) по теме ВКР (если не сделано ранее).

Прохождение предзащиты диссертации на заседании кафедры международных отношений / методической комиссии.

Подготовка презентации и доклада для защиты ВКР.

Формирование пакета документов для допуска к защите.

Права и обязанности обучающегося при прохождении практики

Обучающийся обязан:

своевременно прибыть на место прохождения практики (или выполнять задания дистанционно при согласовании);

выполнять индивидуальное задание и соблюдать календарный план-график практики;

соблюдать правила внутреннего распорядка организации-базы практики (при очном присутствии);

по окончании практики представить руководителю от СЗИУ оформленный отчёт и все необходимые документы (текст ВКР, отзыв научного руководителя, справку о публикации и др.).

Обучающийся имеет право:

пользоваться информационными ресурсами и документацией организации в объёме, необходимом для выполнения задания;

получать консультации от научного руководителя и руководителя практики;

вносить предложения по содержанию и организации практики в рамках выполнения ВКР.

Обеспечение практики

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика организуется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) осуществляется через портал LMS РАНХиГС. Все формы текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимые в ДОТ, оцениваются в электронной среде.

## 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                        | Код и наименование образовательного результата                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков               | ПК-1.1. Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития                                                                           | <b>ПК-1.1.</b><br><b>З-1 Знает:</b> основные условия и факторы зарождения конфликтных ситуаций<br><b>У-1 Умеет:</b> выстраивать сравнительный анализ возможных рисков, выявлять интересы участников международных процессов                |
|                                                                                                                                                                 | ПК-1.2. Развивает навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия                                                    | <b>ПК-1.2.</b><br><b>З-2 Знает:</b> методы научного анализа интеграционных процессов<br><b>У-2 Умеет:</b> составлять аналитические записки, обзоры, прогнозы                                                                               |
| ПК-2. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий                                                    | ПК-2.1. Формирует знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия                                                    | <b>ПК-2.1.</b><br><b>З-1 Знает:</b> уровни профессиональной коммуникации, правила деловой переписки.<br><b>У-1 Умеет:</b> составлять дипломатические документы, реферативные обзоры, поддерживать письменную профессиональную коммуникацию |
|                                                                                                                                                                 | ПК-2.2. Формирует умения взаимодействовать в профессиональном коллективе, умения составлять письменные документы, необходимые для организации профессиональной деятельности | <b>ПК-2.2.</b><br><b>З-2 Знает:</b> порядок работы с документами международного уровня.<br><b>У-2 Умеет:</b> составлять письменные документы, необходимые для организации профессиональной деятельности                                    |
| ПК-3. Способен владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике | ПК-3.1. Формирует знания в области профессиональной письменной речи на основе решения практических задач в ходе профессиональной деятельности                               | <b>ПК-3.1.</b><br><b>З-1 Знает:</b> современные международные процессы и тенденции развития евразийского региона.<br><b>У-1 Умеет:</b> анализировать международные процессы с использованием иностранного языка                            |
|                                                                                                                                                                 | ПК-3.2. Формирует умения составлять                                                                                                                                         | <b>ПК-3.2.</b><br><b>З-2 Знает:</b> основы региональной                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | реферативные тексты, реферативные записки и обзоры                                                                                                                                                   | безопасности, методы урегулирования конфликтов.<br><b>У-2 Умеет:</b> давать экспертное мнение о последствиях для региональной безопасности.                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                          | ПК-3.3. Формирует навыки устного представления экспертных мнений                                                                                                                                     | <b>ПК-3.3.</b><br><b>З-3 Знает:</b> типы реферативных текстов, структуру текста и его экспертное оформление.<br><b>У-3 Умеет:</b> оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации.                                                             |
| ПК-4. Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы                                                                                                 | ПК-4.1. Формирует знания о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем                                                                                               | <b>ПК-4.1.</b><br><b>З-1 Знает:</b> методологию научного исследования политических проблем.<br><b>У-1 Умеет:</b> систематизировать факты, выделять тенденции, составлять рекомендации                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                          | ПК-4.2. Формирует умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка                                     | <b>ПК-4.2.</b><br><b>З-2 Знает:</b> экономические и политические процессы в Евразийском регионе.<br><b>У-2 Умеет:</b> проводить консультации, использовать навыки устного представления экспертных мнений                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>ПК-4.3.</b><br>Использует навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений | <b>ПК-4.3.</b><br><b>З-3 Знает:</b> методологию научного исследования политических проблем, принципы систематизации и теоретического осмысления региональных процессов.<br><b>У-3 Умеет:</b> систематизировать факты, выделять тенденции, составлять рекомендации для органов государственной власти. |
| <b>ПК-5.</b><br>Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации | <b>ПК-5.1.</b><br>Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации                                                | <b>ПК-5.1.</b><br><b>З-1 Знает:</b> теоретическое осмысление интеграционных процессов.<br><b>У-1 Умеет:</b> применять теоретический анализ для оценки развития                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ПК-5.2.</b><br/>Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов</p>                                                                                                                             | <p><b>ПК-5.2.</b><br/><b>З-2 Знает:</b> основные соглашения в рамках ЕАЭС, СНГ, двусторонние договоры.<br/><b>У-2 Умеет:</b> проводить консультации по итогам соглашений, анализировать внешнеполитическую стратегию России</p>                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ПК-5.3.</b><br/>Закрепляет навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии</p>                                                                          | <p><b>ПК-5.3.</b><br/><b>З-3 Знает:</b> теоретические основы интеграционных процессов, методы оценки экономического и политического потенциала.<br/><b>У-3 Умеет:</b> применять теоретический анализ для оценки развития</p>                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПК-6.</b><br/>Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> | <p><b>ПК-6.1.</b><br/>Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития</p> | <p><b>ПК-6.1.</b><br/><b>З-1 Знает</b> развитие глобальных процессов политической системы международных отношений и основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности<br/><b>У-1 Умеет</b> проводить анализ моделей интеграционного развития</p>                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ПК-6.2.</b><br/>Формирует умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений</p>                                                                                                             | <p><b>ПК-6.2.</b><br/><b>З-2 Знает:</b> основные компоненты, определяющие анализ процесса глобализации<br/><b>У-2 Умеет:</b> выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ПК-6.3.</b><br/>Формирует навыки сравнительного анализа ключевых</p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ПК-6.3.</b><br/><b>З-3 Знает</b> ключевые интеграционных процессов современности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | интеграционных процессов современности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>У-3 Умеет</b> анализировать ключевые интеграционные процессы в современном мире                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-7.</b><br>Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых | <b>ПК-7.1.</b><br>Формирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем | <b>ПК-7.1.</b><br><b>З-1 Знает</b> основные характеристики среды международной безопасности,<br><b>У-1 Умеет</b> отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности; проводить анализ истоков конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ПК-7.2.</b><br>Использует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов                                                                                                                                                                                                                    | <b>ПК-7.2.</b><br><b>З-2 Знает:</b> основные этапы проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;<br><b>У-2 Умеет:</b> определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ПК-7.3.</b><br>Закрепляет навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК-7.2.</b><br><b>З-2 Знает</b> методы регулирования международного конфликта.<br><b>У-2 Умеет</b> проводить сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта                                                                                                               |
| <b>ПК-8.</b><br>Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным    | <b>ПК-8.1.</b><br>Формирует представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического                                                                                                                                         | <b>ПК-8.1.</b><br><b>З-1 Знает</b> об официальной документальной базе внешнеполитического курса страны<br><b>У-1 Умеет</b> применять навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проблемам                                                                                                                                                                                                                                       | курса страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ПК-8.2.</b><br>Использует практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России для повышения статуса государства в мире, для развития внутренней политики и благосостояния граждан | <b>ПК-8.2.</b><br><b>З-2 Знает</b> базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций<br><b>У-2 Умеет</b> применять практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ПК-8.3.</b><br>Развивает устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                      | <b>ПК-8.3.</b><br><b>З-3 Знает</b> основные навыки прикладного анализа международных ситуаций<br><b>У-3 Умеет</b> применять устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-9.</b><br>Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов | <b>ПК-9.1</b><br>Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов                                                               | <b>ПК-9.1</b><br><b>З-1 Знает</b> о мировоззрении, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.<br><b>У-1 Умеет</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ПК-9.2.</b><br>Использует умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов                                                                                                                          | <b>ПК-9.2.</b><br><b>З-2 Знает</b> региональные особенности государств<br><b>У-2 Умеет</b> выявлять возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### Объем практики

Общая трудоемкость практики Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа (1 з.е. = 36 акад. часов).

| Вид работы                                 | Трудоемкость (акад. часов)     |
|--------------------------------------------|--------------------------------|
| Общая трудоемкость                         | 432                            |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 11                             |
| – занятия семинарского типа (консультации) | 11 (в т.ч. 2 ч – консультации) |
| Самостоятельная работа                     | 421                            |
| Форма промежуточной аттестации             | Зачет с оценкой (4 семестр)    |

#### Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика Б2.В.02(Пд) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА».

Практика реализуется на 2 курсе, в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 8 недель.

#### Связь с другими дисциплинами и практиками

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении всех дисциплин Блока 1, а также результатов прохождения всех предшествующих практик:

Дисциплины Блока 1:

«Анализ международных ситуаций» (Б1.О.01);

«Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях» (Б1.О.02);

«Методология и философия науки» (Б1.О.05);

«Политический консалтинг» (Б1.О.09);

«Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций» (Б1.О.08);

«Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / «The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century» (Б1.В.01);

«Политический консалтинг» / «Political consulting» (Б1.В.09);

а также все элективные дисциплины в соответствии с выбранной траекторией.

Практики, предшествующие преддипломной:

«Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.01(У));

«Педагогическая практика» (Б2.О.02(П));

«Профессиональная практика» (Б2.О.03(П));

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» (Б2.В.01(П)).

В свою очередь, преддипломная практика является завершающим этапом подготовки к государственной итоговой аттестации (Блок 3), в рамках которой обучающийся выполняет и защищает выпускную квалификационную работу (Б3.03(Д)), а также сдает государственные экзамены (Б3.01(Г), Б3.02(Г)).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) осуществляется через портал LMS РАНХиГС. Все формы текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимые в ДОТ, оцениваются в электронной среде.

#### 4. Содержание практики

| Период               | Этапы практики                                     | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость, ак.ч |           |
|----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
|                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Конт. раб.         | Сам. раб. |
| 2 курс,<br>4 семестр | Организационно-подготовительный                    | 1. Утверждение индивидуального задания и плана-графика прохождения преддипломной практики.<br>2. Инструктаж по технике безопасности и правилам работы с информацией (в т.ч. с конфиденциальными документами).<br>3. Уточнение структуры ВКР, перечня глав и разделов, подлежащих завершению.<br>4. Определение источников эмпирического материала (архивы, базы данных, статистические сборники, результаты опросов). | 2                  | 30        |
|                      | Основной – завершение сбора и анализ эмпирического | 1. Регулярные консультации с научным руководителем (не реже 1 раза в неделю).<br>2. Сбор недостающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                  | 150       |

| Период | Этапы практики                                          | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость, ак.ч |     |
|--------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
|        | материала                                               | данных, работа в архивах, библиотеках, с базами данных (в т.ч. зарубежными).<br>3. Проведение (при необходимости) и обработка результатов экспертных опросов, интервью, анкетирования.<br>4. Анализ собранного эмпирического материала, его систематизация и интерпретация.<br>5. Оформление аналитических таблиц, диаграмм, графиков.                                                                                                                                                                                                                               |                    |     |
|        | Основной – доработка текста ВКР и подготовка публикации | 1. Доработка теоретических глав с учётом эмпирических данных.<br>2. Написание (завершение) эмпирической главы (анализ, выводы).<br>3. Формулирование научной новизны, практической значимости, положений, выносимых на защиту.<br>4. Оформление заключения (основные результаты, рекомендации, перспективы дальнейших исследований).<br>5. Подготовка окончательного варианта текста магистерской диссертации в соответствии с требованиями.<br>6. Подготовка научной статьи по теме ВКР (если не сделано ранее) или доработка уже написанной статьи для публикации. | 2                  | 150 |

| Период | Этапы практики                                         | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, ак.ч |     |
|--------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
|        | Основной – подготовка к предзащите и защите ВКР        | 1. Подготовка презентации и доклада для предзащиты диссертации.<br>2. Репетиция выступления, подготовка ответов на возможные вопросы.<br>3. Участие в работе студенческого СНО ФМОПИ, научных семинаров кафедры (по теме ВКР).<br>4. Участие в научных конференциях (очное или заочное) с докладом по теме исследования (при наличии возможности).                                                                                       | 2                  | 40  |
|        | Отчетный (промежуточная аттестация по итогам практики) | 1. Прохождение предзащиты диссертации на заседании кафедры международных отношений / методической комиссии.<br>2. Подготовка и сдача итогового отчёта о прохождении преддипломной практики.<br>3. Предоставление подтверждающих документов (текст ВКР с визой научного руководителя, справка о публикации/принятии статьи, программа конференции, отзыв руководителя).<br>4. Защита отчёта перед руководителем практики (собеседование). | 2                  | 51  |
| Итого  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11                 | 421 |

Всего: 432 академических часа (12 зачётных единиц).

Примечание: распределение контактной работы по этапам: организационно-подготовительный этап – 2 ч (консультации), основной этап – 9 ч (из них 5+2+2 ч – консультации), отчётный этап – 2 ч (защита отчёта/собеседование). Самостоятельная работа распределена пропорционально объёму выполняемых задач. Предзащита

диссертации является обязательным условием для получения положительной оценки за практику.

## **5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

### **Формы отчетности по преддипломной практике**

По итогам преддипломной практики обучающийся представляет следующие документы:

1. Индивидуальное задание (приложение 1);
2. Отзыв руководителя практики от профильной организации (приложение 2);
3. Отчет о прохождении практики (приложение 3).

Объем отчета (текстовая часть, без учета приложений) – 8–10 страниц печатного текста, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5.

Структура отчета: титульный лист; характеристика организации – базы практики (или описание источников эмпирического материала); описание выполненной работы по этапам с указанием видов и объема работ; анализ собранных материалов и их использование в ВКР; выводы о готовности диссертации к защите; список литературы и источников.

- Полный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в электронном виде, завизированный научным руководителем.
- Отзыв научного руководителя о готовности ВКР к защите и о прохождении практики.
- Подтверждающие документы (при наличии): справка (или скриншот) о принятии/публикации научной статьи; программа конференции с указанием доклада обучающегося; иные документы, подтверждающие апробацию результатов исследования.
- Выписка из протокола заседания кафедры (или методической комиссии) о прохождении предзащиты диссертации.

### **Материалы текущего контроля успеваемости**

В ходе практики научный руководитель проводит регулярные консультации, проверяет черновики глав ВКР, дает рекомендации по сбору и анализу материалов, контролирует соблюдение графика подготовки диссертации. Текущий контроль осуществляется в форме собеседований и проверки предоставляемых фрагментов работы.

### **Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике**

1. Кратко охарактеризуйте тему Вашей выпускной квалификационной работы. В чём заключается её актуальность и практическая значимость?
2. Сформулируйте объект, предмет, цель и задачи диссертационного исследования. Достигнуты ли поставленные задачи в полном объёме?
3. Какова структура ВКР? Охарактеризуйте основное содержание каждой главы.

4. Какие методы научного исследования были использованы в работе? Обоснуйте их выбор.
5. В чём состоит научная новизна Вашего исследования? Какие положения выносятся на защиту?
6. Какие эмпирические источники и статистические данные были собраны и проанализированы в период практики? Где и как проводился сбор материалов?
7. Какие основные выводы получены в результате проведённого исследования?
8. Была ли пройдена предзащита диссертации на кафедре (методической комиссии)? Какие замечания были получены и как они устранены?
9. Как прошла апробация результатов исследования? На каких конференциях, круглых столах или научных семинарах Вы выступали?
10. Какая научная статья подготовлена по теме ВКР? В какой журнал она подана (или опубликована)?
11. Оцените степень своей готовности к защите ВКР (процент завершённости, наличие всех структурных элементов).
12. Какие перспективы дальнейшего исследования проблемы Вы видите? Какие практические рекомендации могут быть предложены?

### Шкала оценивания

Оценка выставляется на основе двух групп критериев: качество ответов на вопросы и качество выполненной работы (ВКР, предзащита, публикация).

| Оценка соответствия с формой аттестации |                   | Формулировка требований к степени освоения практики                                     |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                   | Требования к ответам на вопросы                                                         | Требования к выполненной работе (ВКР, предзащита, публикация)                                                                                                     |
| ЗАЧТЕНО                                 | ОТЛИЧНО           | Полные, развёрнутые ответы на все вопросы, свободное владение материалом, аргументация. | Текст ВКР завершён, оформлен по требованиям, предзащита пройдена с положительной оценкой, статья опубликована/принята, отзыв научного руководителя без замечаний. |
| ЗАЧТЕНО                                 | ХОРОШО            | Полные ответы на большинство вопросов, незначительные неточности.                       | Текст ВКР завершён, но есть мелкие недочёты; предзащита пройдена; статья подготовлена, но не опубликована.                                                        |
| ЗАЧТЕНО                                 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | Ответы только на базовые вопросы, требуется наводящие.<br>Не отвечает на вопросы, не    | ВКР в целом завершена, но есть замечания по структуре или содержанию; предзащита пройдена с                                                                       |

|           |                     |                                             |                                                                          |
|-----------|---------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|           |                     | знает материала.                            | замечаниями; публикации нет.                                             |
| НЕЗАЧТЕНО | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | Не отвечает на вопросы, не знает материала. | ВКР не готова, предзащита не пройдена, отзыв руководителя отрицательный. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

### Основная литература

1. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Основы научных исследований : Учебник. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 590 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/193721>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров. – 5-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К, 2025. – 282 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/358470>

### Дополнительная литература

1. Цыганков П.А. (ред.) Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 267 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/558815>
2. Горелов Н.А., Кораблева О.Н., Круглов Д.В. Научно-исследовательская работа : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2025. – 154 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/567893>
3. Селетков С.Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 281 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/558815>
4. Рой О.М. Методика написания научных работ : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2025. – 126 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/558815>
5. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 376 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/558815>
6. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 224 с. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/558815>
7. Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. Теоретические основы научных исследований. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2025. – 319 с.
8. Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2025. – 126 с.

### Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 № 649 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры)».

3. Локальные нормативные акты СЗИУ РАНХиГС: Положение о выпускной квалификационной работе, Положение о практике обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

### **Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### **Русскоязычные ресурсы**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»;
4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
5. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

### **Англоязычные ресурсы**

EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных.

### **Иные источники (профессиональные базы данных и аналитические порталы)**

1. Официальный сайт Президента России – <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт МИД России – <http://www.mid.ru>
3. Евразийская экономическая комиссия – <http://www.eurasiancommission.org>
4. Сайт Содружества Независимых Государств – <http://www.cis.minsk.by>
5. Организация Договора о коллективной безопасности – <http://www.odkb-csto.org>
6. Шанхайская организация сотрудничества – <http://rus.sectsco.org>
7. Российский совет по международным делам (РСМД) – <http://russiancouncil.ru>
8. Валдайский международный дискуссионный клуб – <http://ru.valdaiclub.com>
9. Стокгольмский институт исследования проблем мира (SIPRI) – <https://www.sipri.org>
10. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – <https://elibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

В процессе организации преддипломной практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint – для подготовки текста ВКР, оформления таблиц, графиков, диаграмм и презентаций;

специализированное программное обеспечение для статистической обработки данных (SPSS, STATA или аналоги) – при необходимости;

системы антиплагиата (например, «Антиплагиат.Вуз») для проверки уникальности текста ВКР;

средства доступа к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных.

#### Оборудование и помещения:

компьютерные классы с доступом к сети Интернет для работы с электронными ресурсами и оформления отчётной документации;

помещения, оборудованные мультимедийным проектором, экраном и акустическими системами, для проведения предзащиты и консультаций в формате презентаций;

читальные залы научной библиотеки с доступом к фондам учебной, научной и справочной литературы.

#### Дистанционные технологии:

доступ к системе дистанционного обучения (LMS) РАНХиГС для получения консультаций, сдачи промежуточных результатов работы и взаимодействия с научным руководителем;

программные средства для организации видеоконференций (Skype, Zoom, Яндекс Телемост и др.) – для удалённых консультаций и проведения предзащиты (при необходимости).

Базы практики (организации)  
Материально-техническая база профильной организации, в которой проходит преддипломная практика (если практика не является «условной» и организована на базе внешней структуры), должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивать доступ обучающегося к необходимым материалам (документации, статистике, информационным ресурсам) в соответствии с индивидуальным заданием.

При проведении практики исключительно на базе кафедры международных отношений используется материально-техническая база факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС.

## Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления-филиал РАНХиГС  
Факультет международных отношений и политических исследований  
Кафедра международных отношений

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по \_\_\_\_\_ практике  
(учебной/производственной, в том числе преддипломной/выбрать нужное)  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса, учебной группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Профиль/направленность/специализация \_\_\_\_\_

Место \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

| № п/п | Содержание индивидуального задания | Планируемые результаты |
|-------|------------------------------------|------------------------|
|       |                                    |                        |
|       |                                    |                        |

#### СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от профильной организации/или руководителя структурного подразделения Института (профильное подразделение)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

#### УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по практической подготовке от Института

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

Приложение 2

### О Т З Ы В

о работе обучающегося в период прохождения практики

<sup>1</sup> При прохождении практики в профильной организации.

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

института/факультета/филиала \_\_\_\_\_

(наименование структурного подразделения)

проходил \_\_\_\_\_ практику

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

Обучающийся \_\_\_\_\_ успешно  
прошел

(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, после чего был допущен к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(При необходимости отзыв может быть дополнен).

\_\_\_\_\_  
(Должность руководителя по практической  
Фамилия) подготовке от профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. (при наличии)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления-филиал РАНХиГС  
Факультет международных отношений и политических исследований  
Кафедра международных отношений

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)  
\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.