

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:13:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.03 История международных отношений
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Авторы–составители:

канд.полит.н, доцент кафедры международных отношений Е.Б Потапова

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол № 16 от 05.09.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.О.03** «История международных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Способен знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Способен определять связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Наименование компетенции
ОПК-4.2	<p>на уровне знаний: способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.</p> <p>на уровне умений: уметь выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно- цивилизационным, экономическим, социальным и историческим контекстом.</p> <p>на уровне навыков: уметь определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p>

ОПК-3.2	<p>на уровне знаний: знать о методах работы с информационными ресурсами и исследовательских методах.</p> <p>на уровне умений: уметь выбирать соответствующие методы реализации исследования и работы с оригинальными текстами и источниками</p> <p>на уровне навыков: владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
---------	--

3. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академ. часов/ 162 астрон. часа.

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	216/162
Контактная работа с преподавателем	104/78 2/1,5 ч. консультации
Лекции	52/39
Практические занятия	52/39
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	74/55,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест, просмотр и обсуждение кинофильма, ролевая игра, реферат, эссе, дискуссия-метаплан, рецензирование статьи, деловая игра, доклады по объектам памяти
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3 семестр, Экзамен – 4 семестр

Сокращения: УО – устный опрос, ПК – просмотр кинофильма, Т – тест, Р – реферат, РИ – ролевая игра, Э – эссе, ДМ – дискуссия-метаплан, РС – рецензирование статьи, ДИ – деловая игра, ДОП – доклады по объектам памяти

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «История международных отношений» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.03 «История международных отношений» изучается в 3 и 4 семестрах 2 курса.

Освоение дисциплины Б1.Б.03 «История международных отношений» реализуется после изучения:

Б1.О.01	История России
Б1.О.04	Философия
Б1.О.05	Политология и политическая теория
Б1.О.13	Введение в международные отношения
Б1.О.17	Политическая и экономическая география мира

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КОНС		
Тема 1	Введение в предмет истории международных отношений	6	2		2		2	ДИ
Тема 2	Международные отношения в Раннее Новое время	6	2		2		2	УО
Тема 3	Вестфальская система международных отношений	6	2		2		2	УО, ДМ
Тема 4	Венский конгресс и долгий мир	6	2		2		2	ПК
Тема 5	Неевропейский мир в XIX столетии	6	2		2		2	УО, ДМ
Тема 6	Трансформация международных отношений в Европе накануне Первой мировой войны	6	2		2		2	УО, Т
Тема 7	Первая мировая война и крах европейских империй	6	2		2		2	УО, ДОП
Тема 8	В поисках нового равновесия: Версальско-Вашингтонская система	6	2		2		2	РИ
Тема 9	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы	6	2		2		2	УО, ДМ
Тема 10	Крушение послевоенного мироустройства	6	2		2		2	УО, РС
Тема 11	Международные отношения накануне	6	2		2		2	ДИ

	Второй мировой войны							
Тема 12	Вторая мировая война и начало bipolarности	6	2		2		2	УО, Т, Р
Итого		72/54	24/18		24/18		24/18	Зачет
Тема 13	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе	8	2		2		4	УО, РС
Тема 14	Структурное оформление и развитие bipolarной системы (1950-1960-е гг.)	8	2		2		4	ДИ
Тема 15	Распад империй: Азиатско-Тихоокеанский регион	8	2		2		4	ПК
Тема 16	Распад империй: Ближний Восток	8	2		2		4	УО
Тема 17	Распад империй: Африканский континент и Карибский бассейн	8	2		2		4	УО, ДМ
Тема 18	Международные отношения в Латинской Америке в 1945-1973 гг.	8	2		2		4	УО, Т
Тема 19	Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е гг.	13	4		4		5	РИ
Тема 20	Международные отношения в 1970-е гг. Хельсинкский процесс и кризис разрядки	13	4		4		5	УО, РС
Тема 21	Особенности функционирования bipolarной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.	8	2		2		4	УО, ДМ
Тема 22	Распад Советского Союза. Окончание «холодной войны»	8	2		2		4	УО, ДОП
Тема 23	Постbipolarный мир – конец истории?	8	2		2		4	ДИ
Тема 24	Дилеммы нового века	8	2		2		4	УО, Т, Э
Итого		144/108	28/21		28/21	2/1,5	50/37,5	Экзамен 36/27
ВСЕГО (академ. ч.)		216/162	52/39		52/39		74/55,5	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, ПК – просмотр кинофильма, Т – тест, Р – реферат, РИ – ролевая игра, Э – эссе, ДМ – дискуссия-метаплан, РС – рецензирование статьи, ДИ – деловая игра, ДОП – доклады по объектам памяти

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет истории международных отношений

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Предмет истории международных отношений, его основные категории и методы. Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития. Понятие системы международных отношений. Великие державы в системе международных отношений. Баланс сил и равновесие в международных системах. Основные периоды истории международных отношений. Соотношение истории международных отношений и других дисциплин, изучающих данную проблематику: истории России и всеобщей истории, политологии, социологии и геополитики.

Основные термины:

международные отношения, система международных отношений, баланс сил, великие державы, мировая политика, внешняя политика, дипломатия.

Тема 2. Международные отношения в Раннее Новое время

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Краткая характеристика довестфальского порядка. Итальянские войны. Господство династического принципа. Первые попытки преодолеть религиозный подход в межгосударственных контактах.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Создание и распад универсальной монархии Габсбургов в XVI в. Реформация как фактор

изменения характера отношений между государствами. Возникновение принципа естественных границ. Вхождение России в европейскую систему межгосударственных контактов. Торгово-экономический фактор международных отношений. Франко-османский альянс. Тридцатилетняя война. Лидерство Швеции.

Основные термины:

система международных отношений, универсальная монархия, Пражская референстрация.

Тема 3. Вестфальская система международных отношений

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Мюнстерские и оснабрюкские договоры. Принцип суверенитета государства. Баланс сил. Гегемония Франции в Европе. Русско-польские противоречия и начало упадка Османской империи. «Закрытие» Японии. Война за испанское наследство. Северная война. Войны за польское и австрийское наследство. Колониальная политика европейских держав в XVI-XVIII вв. Дипломатическая революция. Развитие восточного вопроса. Семилетняя война. Северный аккорд. Разделы Польши и складывание русско-прусско-австрийского блока. Война за независимость США. Революция во Франции и ее экспорт в европейские страны. Возникновение принципа национального суверенитета. Крах Вестфальской системы. Антифранцузские коалиции.

Основные термины:

система международных отношений, государственный суверенитет, колониализм, национальный суверенитет, войны за наследство.

Тема 4. Венский конгресс и долгий мир

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Наполеоновские войны. Продажа французских колоний в Северной Америке США. «Довенская» система европейских контактов. Тильзитский мир. Упразднение Священной Римской империи. Присоединение Финляндии к России. Крах Наполеона и реставрация прежних династий в европейских монархиях. Принципы нового мироустройства – легитимизм и антиреспубликанизм. Венский конгресс. Европейский концерт. Создание Германского союза. Создание Священного союза. Конгрессы в Вероне, Троппау и Лайбахе. Восстания в Испании и Греции. Июльская революция. Признание независимости Бельгии. Восточный вопрос. Весна народов. Неудачная попытка Пруссии объединить германские земли. Начало итальянского Рисорджименто. Крымская война и изоляция России. Малогерманский путь объединения германских земель. Австро-прусская и франко-прусская война. Выход России из изоляции.

Основные термины:

баланс сил, суверенитет, национальные интересы, восточный вопрос, национальное самоопределение.

Тема 5. Неевропейский мир в XIX столетии

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Колониальные империи. Формы зависимости: колонии, коронные земли (территории с самостоятельной исполнительной властью и собственной правовой системой), заморские территории и другие. Соперничество за освоение колониальных земель. Политика колониальных империй на территории зависимых государств. Демаркация границ. Британия как империя, в которой никогда не заходит солнце. Независимые государства Америки, Азии и Африки. Религия, культура и повседневные практики жителей иных континентов в XIX в. США и региональная политика, межамериканские отношения и доктрина Монро.

Основные термины:

колонии, заморские территории, метрополия, коренное население.

Тема 6. Трансформация международных отношений в Европе накануне Первой мировой войны

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Причины создания Тройственного союза и его сущность. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Вступление на престол императора Вильгельма II и отход Германии от «системы Бисмарка». Формирование русско-французского военно-политического союза (1891-1893 гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны. Обострение международной ситуации на Балканах. Первая Балканская война (1912-1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии.

Основные термины:

военно-политический блок, Антанта, Тройственный союз, Марокканские кризисы, Боснийский кризис, Балканские войны.

Тема 7. Первая мировая война и крах европейских империй

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав. Начало мировой войны (август 1914 г.). Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Февральская революция в России и ее международные последствия. Вступление в войну США на стороне Антанты (апрель 1917 г.). Цели США в войне. Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Декрет о мире, Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.). Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. «14 пунктов» президента США В. Вильсона (январь 1918 г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия. Начало гражданской войны в России и военной интервенции держав Антанты. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.). Аннулирование Советской Россией Брестского мира.

Основные термины:

Сараево, Сербия, затяжная война, Четверной союз, мирное посредничество США, Декрет о мире, «14 пунктов президента В. Вильсона», Брестский мир, Компьенское перемирие.

Тема 8. В поисках нового равновесия: Версальско-Вашингтонская система

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Основные концептуальные подходы трех держав-победительниц к проблемам мирного урегулирования и создания стабильной системы международных отношений. Создание Лиги Наций как инструмент и гарант нового мирового порядка. Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу. Версальский мирный договор. Ослабление Германии и лишение ее статуса великой державы. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии. Создание новых государств в Европе. Принцип этнического размежевания и специфика его применения победителями при территориально-государственном переустройстве Европы. Мандатная система Лиги Наций. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Создание Коминтерна (март 1919 г.). Прекращение интервенции держав в Россию и корректировка советской внешней политики. Версальская система международных отношений в Европе. Неустойчивость и незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий.

Основные термины:

Парижская мирная конференция, Лига Наций, Версальский мирный договор, мандатная система Лиги Наций, Версальская система международных отношений.

Тема 9. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) в пользу Японии в годы первой мировой войны. Захват Японией германских владений на Тихом океане. «21 требование» к Китаю. Дальневосточный вопрос на Парижской конференции. Обострение японо-американских противоречий и гонка военно-морских вооружений на Тихом океане. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения. Русский вопрос на Вашингтонской конференции. Закрепление нового баланса сил в АТР на основе японо-американского компромисса. Вашингтонская система международных отношений в АТР и ее особенности. Включение Дальневосточной Республики в состав Советской России. Национальная революция в Китае 1925-1927 гг. и ее влияние на международные отношения. Конфликт на КВЖД (1929 г.). Агрессия Японии в Маньчжурии. Комиссия Литтона. Маньчжоу-Го. Выход Японии из Лиги Наций. Нормализация советско-китайских отношений. Проект Тихоокеанского пакта. Советско-японские отношения. Продажа КВЖД. Антикоминтерновский пакт. «Ось Берлин-Рим-Токио». Законы США о нейтралитете. Агрессия Японии против Китая и позиции держав. Крах Вашингтонской системы. Советско-китайский договор о ненападении 1937 г. Обострение советско-японских отношений. Вооруженные конфликты на озере Хасан и у реки Халхин-Гол. Провозглашение Японией нейтралитета в отношении войны в Европе.

Основные термины:

Азиатско-Тихоокеанский регион, Вашингтонская система международных отношений, КВЖД, Китайская революция, Маньчжоу-Го, озеро Хасан, река Халхин-Гол.

Тема 10. Крушение послевоенного мироустройства

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Проблемы укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 1920-х гг. Генуэзская конференция (апрель-май 1922 г.). Провал попыток держав Антанты достичь компромисса с Советской Россией. Рапальский договор и становление советско-германского альянса. Гаагская конференция. Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). «План Дауэса» как программа экономического восстановления Германии. Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. Локарнский процесс и позиция СССР. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения в международных отношениях. Мировой экономический кризис и его негативное воздействие на международные отношения. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах. «План Юнга». Отмена репараций и признание права Германии на равенство в вооружениях. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.).

Основные термины:

мирное сосуществование, Коминтерн, советско-польская война, Генуэзская конференция, «план Дауэса», полоса признаний СССР, пакт Бриана-Келлога, мировой экономический кризис.

Тема 11. Международные отношения накануне Второй мировой войны

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Приход к власти в Германии А.Гитлера. Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Начало гражданской войны в Испании и позиция великих держав. «Политика невмешательства» в испанские дела и ее провал. Становление блока агрессивных государств. Германо-итальянское политическое соглашение («ось Берлин-Рим»). Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и ее решения. Крах Версальской системы международных отношений. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР. Захват Италией Албании. Германо-итальянский военно-политический союз ("Стальной пакт"). Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений. Приход к власти в Великобритании кабинета У. Черчилля.

Основные термины:

«политика невмешательства», «умиротворение» Германии, аншлюс Австрии, Мюнхенская конференция, пакт Молотова-Риббентропа

Тема 12. Вторая мировая война и начало биполярности

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Британская стратегия войны с Германией «до победного конца». Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля. Курс Японии на расширение экспансии в южном направлении и установление японской гегемонии в АТР. Доктрина о «Великой восточноазиатской сфере процветания». Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на военно-морскую базу США Перл-Харбор и вступление США в мировую войну. Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобритании. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.). Правовое оформление антигитлеровской коалиции. Декларация 26 государств о совместной борьбе против агрессоров – Декларация Объединенных Наций (январь 1942 г.).

Тегеранская конференция глав «большой тройки». Утверждение совместной стратегии трех держав по ведению войны. Решение об открытии западными союзниками второго фронта во Франции в мае 1944 г. Первое обсуждение на высшем уровне основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании. Открытие западными союзниками второго фронта во Франции (июнь 1944 г.). Вступление Советской армии в страны Восточной Европы. Конференция в Думбартон-Оксе. Разработка Устава ООН. Ялтинская конференция глав «большой тройки». Решения конференции по основным проблемам послевоенного урегулирования и создания основ нового мирового порядка. Выработка державами основ согласованной политики в отношении освобожденных ими европейских стран. Секретное соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Установление в Германии оккупационного режима союзников. Конференция в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция глав «большой тройки». Принятие политических и экономических принципов управления Германией в оккупационный период. Создание Международного военного трибунала в Нюрнберге. Нарастание разногласий между западными союзниками и СССР по вопросу о политических режимах в странах Восточной Европы. Денонсация советско-японского договора о нейтралитете. Советско-китайские переговоры о послевоенном устройстве на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание второй мировой войны.

Основные термины:

Второй фронт, Ялтинская конференция, капитуляция Германии, Потсдамская конференция, Организация Объединенных Наций, капитуляция Японии.

Тема 13. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Итоги второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Проблема Греции и Турции. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Политика СССР в Восточной Европе. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. «Европеизм» и «атлантизм». Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях.

Основные термины:

Ялтинско-Потсдамская система, «холодная война», доктрина Трумэна, план Маршалла, НАТО, Коминформ, Совет экономической взаимопомощи, раскол Германии, ФРГ, ГДР.

Тема 14. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960-е гг.)

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Проблема «возвращения» Германии в Европу. Ужесточение подходов США к международной политике. Американская концепция «отбрасывания коммунизма». Зарождение западноевропейской интеграции – создание Европейского Объединения угля и стали. Включение в НАТО Греции и Турции (1952 г.), обстоятельства вхождения в блок ФРГ. Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтралитета в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Конфликт в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии (1956 г.) и политика советского руководства. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество: образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе. Визит Н.С. Хрущева в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв (май 1960 г.).

Основные термины:

биполярная система, концепция «отбрасывания коммунизма», западноевропейская интеграция, раскол Европы, Организация Варшавского Договора, «социалистическое содружество», Австрия, Римские договоры, ЕЭС.

Тема 15. Распад империй: Азиатско-Тихоокеанский регион

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Последствия разгрома Японии для АТР. Нарастание противоречий между США и СССР по условиям мирного урегулирования с Японией как отражение соперничества за влияние в регионе.

Региональная специфика биполярности. Итоги гражданской войны в Китае. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи. Проблема Тайваня. Корейский вопрос. Война в Корее (1950-1953 гг.), ее региональный и глобальный аспекты. Начало войны в Индокитае, идеологизация конфликта и фактический раскол Вьетнама. Сан-Францисский мирный договор с Японией, причины отказа СССР от его подписания. Американо-японский Договор безопасности и американо-тайваньский договор «о взаимной обороне». Окончание войны в Индокитае, Женевская Декларация по Индокитаю от 21.07.1954 г. и позиция США. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии: создание АНЗЮС и СЕАТО. Нормализация советско-японских отношений в 1956 г. Советско-японская совместная декларация от 19.10.1956 г. Проблема подготовки мирного договора между СССР и Японией. Срыв Женевских договоренностей 1954 г. по Вьетнаму в конце 50-х годов. Южная Азия. Международное положение Индии к моменту окончания мировой войны. Закон о независимости Британской Индии и государственное размежевание в Южной Азии. Первая индийско-пакистанская война. Становление и особенности внешнеполитической ориентации Индии. Китайско-индийские противоречия в Тибете и их урегулирование. Создание Багдадского пакта. Бандунгская конференция стран Азии и Африки и начало становления Движения неприсоединения.

Основные термины:

провозглашение КНР, война в Корее, Сан-Францисский мирный договор, война в Индокитае, Женевские договоренности, Индия, Бандунгская конференция, Движение неприсоединения.

Тема 16. Распад империй: Ближний Восток

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Специфика Ближнего Востока. Сдвиги в ближневосточной подсистеме и консолидация арабских стран на национально-государственной основе. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Провозглашение государства Израиль. Первая арабо-израильская война. Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот «Свободных офицеров». Падение монархии в Египте. Британо-египетское соглашение о зоне Суэцкого канала. «Суэцкий кризис» и интернационализация конфликта на Ближнем Востоке. Позиции СССР и США в отношении ситуации вокруг Суэцкого канала. Образование Объединенной Арабской Республики (ОАР) и ливанский кризис (1958 г.).

Основные термины:

Ближний Восток, Палестина, Израиль, Египет, Суэцкий кризис

Тема 17. Распад империй: Африканский континент и Карибский бассейн

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир». Международные последствия деколонизации. Фактор «третьего мира» в биполярной системе. Обострение соперничества между Западом и Востоком в странах «третьего мира». Движение неприсоединения и размывание биполярности. Появление проблемы «Север – Юг». Глобальные проблемы человечества. Распад португальской колониальной империи. Углубление советско-американских противоречий в Африке. Проблема Анголы и Мозамбика. Конфликт на Африканском Роге. Смена статуса карибских государств. Уход Великобритании из зоны влияния США.

Основные термины:

деколонизация, «третий мир», Движение неприсоединения, проблема «Север-Юг», глобализация, Ангола, Африканский Рог.

Тема 18. Международные отношения в Латинской Америке в 1945-1973 гг.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Пакт Рио. Создание Организации американских государств. Волна демократизации в регионе. Разрыв отношений ряда государств региона с СССР. Отсутствие экономической помощи со стороны США государствам региона. Демонтаж правых режимов. Кубинская революция. Договор в Монтевидео. Создание Андской группы. Восстановление американского влияния в регионе после Карибского кризиса. Возвращение правых диктатур. Договор в Тлателолко.

Основные термины:

южноамериканская интеграция, региональные конфликты, Карибский кризис, доктрина Джонсона, «Союз ради прогресса».

Тема 19. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Советско-американская встреча в Вене. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны». Переоценка ценностей в СССР и в США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.). Причины кризиса НАТО в середине 1960-х гг. Формирование и основы независимого курса внешней политики Франции при Ш. де Голле, пределы разногласий между Францией и США в условиях биполярности. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.). Выход Франции из военной организации НАТО. Переход США к стратегии «гибкого реагирования». Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. «Гуамская доктрина» Р. Никсона. Нарастание советско-китайского конфликта в 1960-е гг. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета»).

Основные термины:

западноевропейская интеграция, региональные конфликты, Берлинская стена, Карибский кризис, война США во Вьетнаме, «Гуамская доктрина», доктрина «ограниченного суверенитета».

Тема 20. Международные отношения в 1970-е гг. Хельсинкский процесс и кризис разрядки

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтации к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Вступление ГДР и ФРГ в ООН. Кризис Бреттон-Вудской системы. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание соглашения между СССР и США ОСВ-1 и Договора по ПРО. Общеευропейский (Хельсинкский) процесс. Основные принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе. Проблема евrorакет и «двойное решение» НАТО. Формирование новых механизмов координации политики на Западе. Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве».

Основные термины:

разрядка международной напряженности, Договор ОСВ-1, Договор ПРО, Хельсинкский процесс, «третий мир», глобальные проблемы, советское вмешательство в Афганистане.

Тема 21. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 1970-х и 1980-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2. Кампания по защите прав человека в социалистических странах. Доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Президентство Р. Рейгана: выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ). Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советско-американских отношений. Афганский вопрос в международных отношениях. Война в Афганистане. Внешнеполитические стратегии СССР и США. Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние на советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния.

Основные термины:

глобальное соперничество, Договор ОСВ-2, ограниченная ядерная война, Стратегическая оборонная инициатива (СОИ), Польский кризис, Фолклендский кризис.

Тема 22. Распад Советского Союза. Окончание «холодной войны»

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Концептуальные основы «нового политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности; признание примата международного права; плюрализм и свобода выбора. Советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г. Концепция «общеевропейского дома». Практические итоги политики «нового политического мышления» к концу 80-х годов. Контроль над ядерным оружием. Договор по ракетам средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.). Отказ СССР от «доктрины Брежнева». «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. Распад биполярности. Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ) и советско-американского Договора СНВ-1. Падение Берлинской стены и объединение Германии как символы окончания «холодной войны». Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ как официальные признания окончания «холодной войны». «Декларация 22-х». Парижская хартия для новой Европы. Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками.

Основные термины:

«новое политическое мышление», ликвидация ядерного оружия, концепция «общеевропейского дома», Договор по ракетам средней и меньшей дальности, падение Берлинской стены, Парижская хартия для новой Европы.

Тема 23. Постбиполярный мир – конец истории?

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Расширение ЕС и НАТО за счет ряда бывших стран ОВД. Отдаление Восточной Европы от России и поиски новой международно-политической идентичности. Переосмысление роли НАТО в условиях исчезновения «угрозы с востока». Формирование новых региональных институтов на постсоветском пространстве — СНГ, ОДКБ, Союзного Государства и др.

Постепенное формирование современной внешнеполитической доктрины России и определение целей внешней политики в новых условиях. Возникновение ряда конфликтов на этнической и религиозной почве в связи с распадом биполярности. Образование геополитического вакуума: события на территории бывшей Югославии, конфликт в Нагорном Карабахе, события в Ираке. Возрастание влияния негосударственных субъектов международных отношений.

Основные термины:

расширение НАТО, расширение ЕС, демократический транзит, СНГ, однополярный мир.

Тема 24. Дилеммы нового века

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

Война с терроризмом после терактов 11 сентября 2001 года и консолидация стран в этой борьбе. Рост китайской экономики. «Цветные» революции на постсоветском пространстве. Конфликт России и Грузии. Новое охлаждение российско-американских отношений. Новые региональные центры силы и многополярный мир. Создание БРИК.

Основные термины:

Китай, «Цветные» революции», БРИК, многополярный мир.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «История международных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в предмет истории международных отношений	Деловая игра
Тема 2. Международные отношения в Раннее Новое время	Устный опрос
Тема 3. Вестфальская система международных отношений	Устный опрос, дискуссия-метаплан
Тема 4. Венский конгресс и долгий мир	Просмотр кинофильма
Тема 5. Неевропейский мир в XIX столетии	Устный опрос, дискуссия-метаплан
Тема 6. Трансформация международных отношений в Европе накануне Первой мировой войны	Устный опрос, тест
Тема 7. Первая мировая война	Устный опрос, доклад по объектам памяти
Тема 8. В поисках нового равновесия: Версальско-Вашингтонская система	Ролевая игра
Тема 9. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е гг.	Устный опрос, дискуссия-метаплан
Тема 10. Крушение послевоенного мироустройства	Устный опрос, рецензирование статей
Тема 11. Международные отношения накануне Второй мировой войны	Деловая игра
Тема 12. Вторая мировая война и начало биполярности	Устный опрос, тест, реферат
Тема 13. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе	Устный опрос, рецензирование статей
Тема 14. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.)	Деловая игра
Тема 15. Распад империй: Азиатско-Тихоокеанский регион	Просмотр кинофильма
Тема 16. Распад империй: Ближний Восток	Устный опрос
Тема 17. Распад империй: Африканский континент и Карибский бассейн	Устный опрос, дискуссия-метаплан

Тема 18. Международные отношения в Латинской Америке в 1945-1973 гг.	Устный опрос, тест
Тема 19. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы	Ролевая игра
Тема 20. Международные отношения в 1970-е гг. Хельсинкский процесс и кризис разрядки	Устный опрос, рецензирование статей
Тема 21. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.	Устный опрос, дискуссия-метаплан
Тема 22. Распад Советского Союза. Окончание «холодной войны»	Устный опрос, доклад по объектам памяти
Тема 23. Постбиполярный мир – конец истории?	Деловая игра
Тема 24. Дилеммы нового века	Устный опрос, тест, эссе

5.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Введение в предмет истории международных отношений.

- Дайте определение международным отношениям.
- Какие факторы влияют на развитие международных отношений?
- Дайте определение системы международных отношений.
- Чем характеризуются баланс сил и равновесие международных систем?
- В чем заключается главная задача изучения истории международных отношений?

Тема 10. Крушение послевоенного мироустройства

- Почему оказалось невозможным создание системы коллективной безопасности в Европе?
- Перечислите внешнеполитические акции Германии по подготовке к войне.
- Назовите основные шаги по формированию блока агрессивных государств.
- Охарактеризуйте цели Германии, Италии, Японии в предстоявшей войне.
- В чем заключалась политика «умиротворения» фашистской Германии?
- Чем была вызвана переориентация советской внешней политики на соглашения с Германией?

Тема 14. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.)

- В чем сущность американской концепции «отбрасывания коммунизма»?
- Почему ФРГ была принята в блок НАТО?
- Почему возникли конфликты в Польше и Венгрии в 1956 г.?
- Определите основные этапы западноевропейской интеграции.
- Охарактеризуйте позицию СССР по германскому вопросу.
- Назовите причины срыва Парижской конференции 1960 г.

Тема 24. Дилеммы нового века

- Что вызвало протест мирового сообщества в ходе вторжения США в Ирак?
- Дайте характеристику событиям, названным «цветными революциями» на территории бывшего Советского Союза
- В чем значение Мюнхенской речи В.Путина для определения вектора внешней политики России?
- Назовите основные дилеммы международных отношений 2000-х годов

Примерные темы докладов по объектам памяти:

Темы: 7, 22

- Места памяти во Франции и Германии, связанные с Первой Мировой войной.
- Память о Первой Мировой войне в России.
- Холодная война как фактор формирования ландшафта российских городов.
- Памятные места Холодной войны в США, имевшие ранее стратегическое значение

Пример текущего контроля в форме тестирования:

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из 4 вариантов ответа).

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из четырех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

Темы: 6, 7, 8, 12, 13, 14, 19, 20

1. В каком году был подписан германо-австрийский союзный и оборонительный договор, положивший начало оформлению Тройственного Союза?
 - а) 1875;
 - б) 1879;
 - в) 1882;
 - г) 1891 г.
2. Какая территория была главной в узле противоречий русско-японских отношений в начале XX века?
 - а) о. Сахалин;
 - б) Курильские острова;
 - в) Маньчжурия;
 - г) Камчатка.
3. Какой политик выступал в качестве посредника в подготовке мирных переговоров 1905 г. между Японией и Россией?
 - а) Вудро Вильсон; б) Жорж Клемансо; в) Теодор Рузвельт; г) Стэнли Болдуин.
4. США вступили в Первую мировую войну на стороне Антанты:
 - а) в ноябре 1914 г.;
 - б) в июне 1916 г.;
 - в) в апреле 1917 г.;
 - г) в марте 1918 г.
5. Перемирие, завершившее Первую мировую войну, получило название:
 - а) Булонское;
 - б) Компьенское;
 - в) Лионское;
 - г) Парижское.
6. Определите фамилию первого Наркома иностранных дел Советской России:
 - а) Л.Д. Троцкий;
 - б) Л.Б. Красин;
 - в) Г.В. Чичерин;
 - г) Л.Б. Каменев.
7. Укажите дату подписания Брестского мирного договора:
 - а) ноябрь 1917 г.;
 - б) январь 1918;
 - в) март 1918 г.;
 - г) февраль 1919 г.
8. Советско-польская война завершилась подписанием:
 - а) Варшавского мира;
 - б) Рижского мира;
 - в) Московского мира;
 - г) Брестского мира.
9. Основными вопросами, обсуждавшимися на Генуэзской конференции, были:

- а) военные;
 - б) политические;
 - в) экономические;
 - г) гуманитарные.
10. Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. на конференции в городе:
- а) Лозанне;
 - б) Женеве;
 - в) Локарно;
 - г) Берлине.
11. Вторая мировая война началась с нападения Германии:
- а) на Францию;
 - б) на Польшу;
 - в) на Данию;
 - г) на Норвегию.
12. Устав ООН был принят на конференции:
- а) в Думбартон-Оксе;
 - б) в Сан-Франциско;
 - в) в Нью-Йорке;
 - г) в Чикаго.
13. Укажите год создания блока НАТО:
- а) 1946;
 - б) 1948;
 - в) 1949;
 - г) 1951.
14. Назовите город, в котором в 1951 г. состоялась конференция, подводившая итоги войны с Японией:
- а) Париж;
 - б) Пекин;
 - в) Сан-Франциско;
 - г) Вашингтон.
15. Конференция глав правительств 29 государств и территорий Азии и Африки (1955 г.) состоялась в городе:
- а) Бандунг;
 - б) Джакарта;
 - в) Бангкок;
 - г) Дели.
16. Берлинская стена была возведена:
- а) в августе 1945 г.;
 - б) в октябре 1949 г.;
 - в) мае 1955 г.;
 - г) в августе 1961 г.
17. «Карибский кризис» произошел:
- а) в апреле 1961 г.;
 - б) в октябре 1962 г.;
 - в) в июле 1963 г.;
 - г) в мае 1964 г.
18. «Новую восточную политику» ФРГ связывают с именем канцлера:
- а) Г. Коля;
 - б) Г. Шредера;
 - в) В. Брандта;
 - г) А. Меркель.

19. Обострение советско-китайских отношений произошло:
- а) в 1963 г.;
 - б) в 1969 г.;
 - в) в 1973 г.;
 - г) в 1976 г.
20. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г. состоялось:
- а) в Мадриде;
 - б) в Хельсинки;
 - в) в Стокгольме;
 - г) в Осло.

Пример дискуссии-метаплана:

Темы: 3, 5, 9, 17, 21

Техника метаплана объединяет в себе элементы дискуссии и демократического принятия группового решения. Студентам предлагается кратко написать на специальных карточках тематику проблемных вопросов или ситуаций на тему «Вестфальская система международных отношений», в обсуждении которых они видят пользу. Количество карточек от 1 до 3. На обдумывание вопросов и их формулировку отводится 5-7 минут, после чего карточки сдаются преподавателю и создается проблемное поле. Все студенты знакомятся с элементами проблемного поля и кратко комментируют свои предложения. Путем несложного подсчета голосов определяется количество и рейтинг каждого из предложенных вопросов. Полемика организуется в отношении той из ситуаций (проблем), которые получили наивысший балл, вызвав тем самым интерес наибольшего числа студентов группы.

Пример задания на просмотр и анализ кинофильма:

Темы: 4, 15

Просмотр фильмов Наполеон (2023), Линкольн (2012), Ватерлоо (1970), Атака легкой кавалерии (1968) (на выбор). Необходимо написать рецензию (1,5-2 страницы), в которой нужно проанализировать исторический период, изображенный в фильме, и контекст, в котором были сняты фильмы. Отметить, какие художественные приемы показались наиболее выразительными; какие неточности с исторической точки зрения присутствуют. Плагиат рецензий с "Кинопоиска" и т.д. запрещается. На семинаре происходит обсуждение просмотренного в малых группах и общая дискуссия о репрезентации исторических событий. Акцент в дискуссии делается на воспроизведении исторической действительности и влиянии исторического контекста на создание кинопроизведения. Дается ответ на вопрос, можно ли выбранный фильм считать подспорьем в изучении указанного исторического периода.

Пример деловой игры:

Темы: 1, 11, 14, 23

Проводится деловая игра в формате дебатов. Группа разделяется на команды, которые в нескольких раундах попарно обсуждают тему «Структурное оформление и развитие биполярной системы в 1950-1960 гг.».

Вопросы для обсуждения:

- Был ли неизбежен Карибский кризис?
- Строительство Берлинской стены – эскалация конфликта или его урегулирование?
- Оказала ли советская «оттепель» влияние на ход Холодной войны?

Методические рекомендации по написанию реферата

Тема 12

Реферат – это самостоятельная научная письменная работа объемом 6–8 страниц машинописного текста формата А4. Представляет собой краткую интерпретации исходного текста, содержащегося в одном или нескольких источниках. В отличие от конспекта реферат является новым, авторским текстом, демонстрирующим умение студента сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Студент выбирает тему из перечня или самостоятельно формулирует ее, а затем согласовывает с преподавателем. Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного аналитического реферата и сроках сдачи работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика аналитического реферата (по сравнению с эссе) – он не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в то же время дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании аналитического реферата не допускаются никакие виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество допускается в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно академическим правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Структура аналитического реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала в соответствии с планом работы;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список (использованные источники и литература);
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом *Times New Roman*, 12 пт, строки расположены через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, сноски подстрочные.

Примерные темы рефератов

1. Вестфальский конгресс и его решения.
2. Концепция коллективной безопасности накануне Второй мировой войны.
3. Мюнхенское соглашение и его последствия.
4. Принцип баланса сил в Европе в XVII в.
5. Наполеоновские войны и антифранцузские коалиции.
6. Складывание Антанты.
7. Принцип баланса сил в Европе в XIX в.
8. Конфликты великих держав в Венской системе международных отношений.
9. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г.
10. Становление антифашистской коалиции в годы Второй мировой войны.
11. Убийство в Сараево.
12. Тегеранская конференция и ее решения.
13. Ялтинская конференция и ее решения.
14. Итальянские войны как пролог к общеевропейской войне против Габсбургов.

15. Потсдамская конференция и ее решения.
16. Международные итоги Второй мировой войны.
17. Принцип баланса сил в Европе в XVIII в.
18. Основные научные школы истории международных отношений.
19. Дипломатическая революция в Европе и Семилетняя война.
20. Войны Людовика XIV.
21. Подходы к периодизации истории международных отношений.
22. Тридцатилетняя война: этапы и особенности.
23. Колониальные противоречия европейских держав в XVIII в.
24. Брестский мир 3 марта 1918 г.
25. Создание Лиги Наций.
26. Конфликт Японии и Китая 1937-1945 гг.
27. Крымская война: итоги и особенности.
28. Балканские войны как пролог к мировому конфликту.

Методические рекомендации по написанию эссе

Тема 24

Эссе должно быть сдано не позднее дня последнего семинара в электронном виде (формат MS Word или аналоги) по электронной почте или на электронном носителе. Объем эссе 10-13 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Студент выбирает тему из списка предложенных преподавателем или самостоятельно формулирует ее и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе. При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов. Рекомендуется использование не менее 5 литературных источников.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Примерный перечень тем эссе:

1. Сравнительный анализ международных отношений накануне I и II мировых войн.
2. Международные отношения в XX в.: ближневосточный вопрос.
3. Роль оружия массового поражения в международных отношениях XX века
4. Процесс деколонизации в истории международных отношений
5. Лига Наций и ООН: общее и особенное в контексте эффективности деятельности международных организаций
6. Сравнительный анализ войны во Вьетнаме и в Афганистане
7. Биполярность как заверченный нарратив XX века. Уроки для истории
8. Кризисы Холодной войны
9. Хельсинкский процесс и проблема защиты прав человека.
10. Социокультурная специфика эпохи разрядки
11. История XX века в объектах и местах памяти.
12. Колониальная политика Западных стран и ее роль в истории Азиатско-Тихоокеанского региона
13. Интеграционные процессы в Европе и мире во второй половине двадцатого века

14. Международные последствия распада социалистической системы
 15. Мировые лидеры и принятие решений в XX веке

Пример ролевой игры:

Темы: 8, 19

Ролевая игра-симуляция «Парижская мирная конференция 1919 г.»

1. Каждый участник выбирает страну – участницу Парижской конференции 1919 г. Количество делегатов от каждой страны – до трех человек, готовится меморандум (выражение намерений страны-участницы переговоров), 1-2 страницы письменного текста, который сдается за день до проведения семинара. Страны на выбор – Великобритания, США, Германия, Австрия, Чехословакия, Франция, Япония, Италия. Один человек выступает в роли председателя конференции (фактически – в роли модератора).
2. Участие каждой делегации в переговорах: выступление в формате представления меморандума, переговорный процесс в виде модулируемой дискуссии; создание итогового документа – мирного договора.

Структура переговоров:

Часть первая: каждая делегация зачитывает свой меморандум

Часть вторая: непосредственно полемика

Часть третья - фиксация итоговых положений и протокол.

Пример задания на рецензирование статьи:

Темы: 10, 13, 20

Подготовить рецензии на статьи:

М. Волос. Внешняя политика СССР в 1935–1939 годах: некоторые соображения;

О.В. Дубровина: СССР в донесениях итальянских дипломатов (1924–1941 гг.);

В.О. Печатнов, И.Э. Магадеев. «...Великий кризис вот-вот начнется»: из донесений американской военной разведки в 1935-1941 гг.;

Э. дю Рео: Внешняя политика Франции и франко-советские отношения в первые месяцы «Странной войны» (сентябрь 1939-март 1940 гг.)

В рецензии нужно указать краткую информацию об авторе, отметить, какие вопросы ставит перед собой автор, на какие смысловые части автор делит статью, как отвечает автор на поставленные им вопросы, основные идеи, концепции, теории, предположения, определения автора, как он их аргументирует, выводы, к которым приходит автор – и привести свою оценку идей и выводов автора.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен/Зачет по дисциплине Б1.О.03 «История международных отношений» проводится по билетам. При проведении экзамена/зачета возможно использование информационно-образовательных технологий (Далее – ДОТ)

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-3.2	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

ОПК-4.2	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процесса в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки	Определяют связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами
---------	--	---

6.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Сравнительный анализ международных отношений накануне I и II мировых войн.
2. Наполеоновские войны: этапы и итог
3. Мировой экономический кризис начала 1930 гг. и его роль в системе международных отношений.
4. Создание и распад империи Габсбургов.
5. Война за австрийское наследство и влияние на европейскую систему МО
6. Национальная революция в Китае 1925-1927 гг. и ее влияние на международные отношения
7. Создание Тройственного союза: причины и результат
8. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы
9. Колониальная политика Великобритании и Франции
10. Региональная политика США в XIX в.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Война с терроризмом после терактов 11 сентября 2001 года
2. Международные отношения: ближневосточный вопрос.
3. Кризисы Холодной войны
4. Лига Наций и ООН: общее и особенное в контексте эффективности деятельности международных организаций
5. Проблема «возвращения» Германии в Европу.
6. «Пражская весна»
7. Конфликты в Афганистане и Вьетнаме: общее и особенное
8. «Цветные» революции начала XXI в.
9. Влияние Кэмп-Дэвидских соглашений на ход Холодной войны
10. Югославская война как фактор «бесполярности»

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г.

№306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	A
86 - 95	отлично	B
71 - 85	хорошо	C
61 - 70	хорошо	D
51 – 60	удовлетворительно	E
0 - 50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

51 – 100	зачтено
0 - 50	не зачтено

Экзамен (зачет) по дисциплине проводится в стандартной учебной аудитории. Во время экзамена (зачета) студентам запрещено пользоваться мобильными телефонами, ноутбуками или другими техническими средствами. Нарушение этого правила ведет к удалению студента из аудитории и выставлению оценки «неудовлетворительно» за экзамен или оценки «не зачтено». Студент не имеет права покинуть аудиторию после того, как взял билет и до того, как ответил экзаменатору. Экзамен (зачет) проводится в форме устного собеседования. На подготовку к ответу студенту отводится 30 минут, после чего преподаватель вправе удалить его из аудитории (в случае неготовности к ответу). При подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться конспектами и материалами письменных заданий, которые он выполнял в течение семестра. Ответ на вопросы экзаменационного билета оценивается максимально в 30 баллов.

Описание системы оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа Способность к ситуативной аналитической деятельности	Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами: полный, развернутый, обоснованный ответ - 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов
Деловая игра	Соблюдение регламента (15 мин. на одиночное выступление); Характер работы с источниками (личные источники, нормативные документы); Структура и форма подачи информации; Характер презентации материала выступления, участие в обсуждении темы.	В рамках дебатов проверяются: знания: основных тенденций изучаемого исторического периода, Умения: трактовать основные международные договоры. Каждый показатель оценки выступающего оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за дебаты.

Доклад по объектам памяти	соблюдение регламента (15 мин.); характер работы с источниками (экспертная аналитика); структура и форма подачи информации (аналитический обзор); характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.	В рамках доклада проверяются: Знания: основных тенденций МО в указанный период; Умения: осуществлять анализ исторического контекста. Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Проверяет знания обучающимися основных событий и фактов истории международных отношений Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Экзамен/Зачет	Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины и приведением примеров	Полный иллюстрированный ответ на вопрос – 30 баллов Неполный ответ на вопрос (неполные теоретические положения или не хватает примеров) – 20 баллов Неполный ответ на вопрос без приведения примеров – 10 баллов Неполный ответ и незнание понятийно-терминологического аппарата дисциплины – 0 баллов

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 3 и 4 семестра и завершается экзаменом (после 3 семестра – зачетом). В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с

первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме.

Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7.1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература.

1. Батюк В.И. История международных отношений. М.: ЮРАЙТ, 2024. [Электронный ресурс]
2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
3. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»]: в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Аспект-Пресс, 2012.

Дополнительная литература.

1. Белокреницкий, Вячеслав Яковлевич. Южная Азия в мировой политике / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Л. Шаумян; РАН. Ин-т востоковедения. - М. :

- Междунар. отношения, 2003. - 366 с.
2. Бережков, Валентин Михайлович. Страницы дипломатической истории / В. М. Бережков. - [4-е изд.]. - М. : Междунар. отношения, 1987. - 614 с.
 3. Богатуров, Алексей Демосфенович. Великие державы на Тихом океане./ А.Д. Богатуров; – М.: Конверт-МОНФ, 1997. – 352 с.
 4. Васильев, Л. С. История Востока : учебник для магистров : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. - М, 2011. - Т. 2 . - 788 с.
 5. Война и политика, 1939-1941 / Отв. ред.: А.О. Чубарьян, Г. Городецкий ; Рос.акад.наук, Ин-т всеобщей истории ; Тель-Авивский ун-т, Центр Каммингса по исслед. России и стран Восточной Европы. - М. : Наука, 2001. - 495 с.
 6. Горбачев, Михаил Сергеевич. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М.С. Горбачев – М.: Политиздат, 1987. – 271 с.
 7. Добрынин, Анатолий Федорович. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962-1986 гг.) / А.Ф. Добрынин. – М.: Автор, 1997. – 698 с.
 8. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 1992. – 221 с.
 9. Игнатъев, А. В. Внешняя политика России, 1907-1914 : тенденции, люди, события. - М.: Наука, 2000.
 10. История внешней политики России (конец XV в. - 1917 г) : [в 5 т.] / Редкол. : А. Н. Сахаров (отв.ред.) [и др.]. - М. : Междунар. отношения, 1999. [Т.5] : Конец XIX - начало XX века (От русско- французского союза до Октябрьской революции). - 671 с.
 11. История дипломатии. В 5 т. – М.: Политиздат. 1959-1979.
 12. Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
 13. Каткова, Зоя Дмитриевна. Китай и державы. 1927-1937 / З.Д. Каткова; – М.: ИВ РАН, 1995.- 278 с.
 14. Киссинджер, Генри. Дипломатия / Г. Киссинджер; (пер. с англ. В.В. Львова). – М.: Ладомир, 1997. – 848 с.
 15. Корниенко, Георгий Маркович. "Холодная война". Свидетельство ее участника / Г. М. Корниенко. - М. : ОЛМА - ПРЕСС, 2001. - 415 с.
 16. Кострикова, Е. Г. Российское общество и внешняя политика накануне Первой мировой войны. 1908-1914. – М, 2007.
 17. Мак-Клейн, Д. Л. Япония. От сегуната Токугавы – в XXI век. – М., 2006.
 18. Мартынов, Борис Федорович. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.): Учебное пособие. – М.: Навона, 2008. – 424 с.
 19. Мировые войны XX века: в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М.: Наука, 2002.
 20. Молодяков, Василий Элинархович. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио / В.Э. Молодяков – М.: Вече, 2004. – 480 с.
 21. Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В 2-х т. – М.: Политиздат, 1957.
 22. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. – М.: «Весь Мир», 2013. – 704 с.
 23. Семиряга, Михаил Иванович. Тайны сталинской дипломатии. 1939-1941 / М.И. Семиряга; – М.: Высш. шк., 1992. – 303 с.
 24. Сидоров, Андрей Юрьевич. История международных отношений. 1918-1939 гг.: Учебник. / А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. – М.: Центрполиграф, 2006. – 640 с.
 25. Системная история международных отношений : в 2 т. / под. ред. А. Д. Богатурова. Т.2. События 1945-2003 годов. – М. : Культурная революция, 2006. - 720 с..
 26. Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / под. ред. А.Д. Богатурова. - М. : Моск. рабочий, 2000. - Т. 2 : Документы, 1910-1940-х годов. - 243 с.

27. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение / отв. ред. Л.Н. Нежинский. – М., 1995.
28. Сударев, Владимир Петрович. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков) : учеб. пособие / В. П. Сударев. - М.: МГИМО-Университет, 2008. - 314 с.
29. Фалин, Валентин Михайлович. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов / В.М. Фалин; – М.: Центрполиграф, 2000. – 574 с.
30. Фейс, Г. Черчилль. Рузвельт. Сталин : Война, которую они вели, и мир, которого они добились. - М., 2003. - 590 с.
31. Филитов, Алексей Митрофанович. Германский вопрос: от раскола к объединению: новое прочтение / А.М. Филитов; – М.: Междунар. отношения, 1993. – 240 с.
32. Ялта-45. Начертания нового мира / отв. ред. Н.А. Нарочницкая. – М.: Вече, 2010.– 288 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. I. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * История дипломатии. В 5 тт. Т. I. – М.: Политиздат, 1959. – 820 с.
- * Ланко Д.А. К вопросу о периодизации истории международных отношений // Клио. 2015. №3 (99). С. 8-17.
- * Нуждин О.И. История международных отношений в Средние Века. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2001.

Тема 2.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. I. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * История дипломатии. В 5 тт. Т. I. – М.: Политиздат, 1959. – 820 с.
- * Нуждин О.И. История международных отношений в Средние Века. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2001.
- * Хорошкевич А.Л. Русское государство в системе международных отношений конца XV-начала XVI вв. М., 1980.

Тема 3.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. I. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * Акимов Ю.Г. От колониальных конфликтов к битве империй: англо-французское соперничество в Северной Америке в XVII-начале XVIII вв. СПб., 2005.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. II. – М.: Политиздат, 1963. – 820 с.

Тема 4.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. I. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * Васильев, Л. С. История Востока : учебник для магистров : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. - М., 2011. - Т. 2 . - 788 с.
- * История внешней политики России (конец XV в. - 1917 г) : [в 5 т- М, 1999. [Т.5] : Конец XIX - начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции).
- * Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. – М.: «Весь мир», 2013. – 704 с.
- * Остерхаммель Ю. Трансформация мира. Глобальная история XIX века. 2011.
- * Сергеев Е. Ю. Большая игра, 1856–1907: Мифы и реалии российско-британских отношений в Центральной и Восточной Азии. М., 2012.

Тема 5.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. I. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * История дипломатии. В 5 тт. Т. II. – М.: Политиздат, 1963. – 820 с.
- * Мартынов, Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.): Учебное пособие. – М, 2008.
- * Сударев, В. П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков). - М. : МГИМО-Университет, 2008.

Тема 6.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. I. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * История внешней политики России (конец XV в. - 1917 г) : [в 5 т.].- М, 1999. - Т.5 : Конец XIX – начало XX века (От русско- французского союза до Октябрьской революции).
- * Кострикова, Е. Г. Российское общество и внешняя политик накануне Первой мировой войны. 1908-1914. – М, 2007. – 410 с.
- * Мировые войны XX века: в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]. - М. : Наука, 2002. - Кн. 1: Первая мировая война: исторический очерк. - 685 с.
- * Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]. - М. : Наука, 2002. Кн. 2 : Первая мировая война : документы и материалы. - 581 с.
- * Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. - М, 2000. - Т. 2 : Документы, 1910-1940-х годов.

Тема 7.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / отв. ред. А.О.Чубарьян. – М, 1992.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. III. - М.: Политиздат, 1965. – 831 с.
- * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997. – 848 с.

* Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. - М, 2000. - Т. 2: Документы 1910-1940-х годов.

Тема 8.

Основная литература:

* История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.

* Системная история международных отношений : в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатурова - 2-е изд. - М, 2009. Т. 1: События 1918-1945 годов.

Дополнительная литература:

* Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / Отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 1992.

* История дипломатии. В 5 тт. Т. III - М.: Политиздат, 1965. – 831 с.

* Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997. – 848 с.

* Сидоров, А. Ю. История международных отношений. 1918-1939 гг./ А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. – М, 2008. – 656 с.

* Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. - М, 2000. - Т. 2 : Документы 1910-1940-х годов. - 243 с.

Тема 9.

Основная литература:

* История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.

* Системная история международных отношений : в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатурова - 2-е изд. - М, 2009. Т. 1 : События 1918-1945 годов.

Дополнительная литература:

* Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 1992.

* История дипломатии. В 5 тт. Т. III. - М.: Политиздат, 1965. – 831 с.

* Молодяков, В. Э. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио. – М, 2004.

* Семиряга, М. И. Тайны сталинской дипломатии. 1939-1941. – М, 1992. – 303 с.

* Системная история международных отношений, 1918-2000: в 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. - М, 2000. - Т. 2 : Документы 1910-1940-х годов. - 243 с.

* 1939 год. Уроки истории / отв. ред. О. А. Ржешевский]. - М.: Мысль, 1990.

Тема 10.

Основная литература:

* История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.

* Системная история международных отношений : в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатурова - 2-е изд. - М, 2009. Т. 1 : События 1918-1945 годов.

Дополнительная литература:

* Васильев, Л. С. История Востока : учебник для магистров : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. - М, 2011. - Т. 2. - 788 с.

* История дипломатии. В 5 тт. Т. III. – М.: Политиздат, 1965. – 831 с.

* Каткова, З. Д. Китай и державы. 1927-1937. – М, 1995.

* Мак-Клейн, Д. Л. Япония. От сегуната Токугавы – в XXI в. – М, 2006.

* Молодяков, В. Э. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио. – М, 2004.

- * Россия и Китай: четыре века взаимодействия. – М, 2013. – с. 119-216.

Тема 11.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.
- * Системная история международных отношений : в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатунова. - 2-е изд. - М, 2009. Т. 1 : События 1918-1945 годов. - 477 с.

Дополнительная литература:

- * Война и политика, 1939-1941 / Отв. ред.: А.О.Чубарьян, Г. Городецкий. – М, Наука, 2001.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. IV. – М.: Политиздат, 1975. – 752 с.
- * Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.].. - М. : Наука, 2002. - Кн. 3 : Вторая мировая война : исторический очерк. - 596 с.
- * Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]. - М. : Наука, 2002. - Кн. 4 : Вторая мировая война: документы и материалы. - 677 с.
- * Молодяков, В. Э. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио. – М., 2004.
- * Семиряга, М. И. Тайны сталинской дипломатии. 1939-1941. – М, 1992.

Тема 12.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.
- * Системная история международных отношений : в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатунова. - 2-е изд. - М., 2009. Т. 1 : События 1918-1945 годов. - 477 с.

Дополнительная литература:

- * Бережков, В.М. Страницы дипломатической истории - М., 1987.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. IV. – М.: Политиздат, 1975. – 752 с.
- * Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В 2-х т. – М.: Политиздат, 1957.
- * Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / Под ред. А.Д. Богатунова. - М, 2000. - Т. 2 : Документы 1910-1940-х годов.
- * Фалин, В. М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. – М, 2000.
- * Фейс, Г. Черчилль. Рузвельт. Сталин : Война, которую они вели, и мир, которого они добились. - М, 2003. - 590 с.

Тема 13.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.
- * Системная история международных отношений: в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатунова. - 2-е изд. - М, 2009. Т. 1: События 1918-1945 годов. - 477 с.

Дополнительная литература:

- * Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д.

Эйзенхауэра / сост. Е.Я. Трояновская. – М, 1990. - 558 с.

* История дипломатии. В 5 тт. Т. IV. – М.: Политиздат, 1975. – 752 с.

* Кеннан, Д. Дипломатия Второй мировой войны глазами американского посла в СССР Джорджа Кеннана. – М, 2002. – 479 с.

* Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В 2-х т. – М.: Политиздат, 1957.

* Фалин, В. М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. – М, 2000.

* Фейс, Г. Черчилль. Рузвельт. Сталин : Война, которую они вели, и мир, которого они добились. - М, 2003. - 590 с.

* Ялта-45. Начертания нового мира / Отв. ред. Н.А. Нарочницкая. – М.: Вече, 2010.

Тема 14.

Основная литература:

* Богатуров, А. Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.

* История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова., М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

* Ванденберге, И. Историческое недоразумение. Холодная война. 1917- 1990 - М., 1996.

* История дипломатии. В 5 тт. Т. V. Кн. 1. – М.: Политиздат, 1974.

* Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.

* Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение /отв. ред. Л.Н.Нежинский. – М., 1995.

* Филитов, А. М. Германский вопрос: от раскола к объединению: новое прочтение. – М., 1993

Тема 15.

Основная литература:

* Богатуров, А. Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.

* История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

* Богатуров, А. Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.

* Ванденберге, И. Историческое недоразумение. Холодная война. 1917- 1990. - М., 1996.

* История дипломатии. В 5 тт. Т. V. Кн. 1. – М.: Политиздат, 1974.

* Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.

* Корниенко, Г. М. "Холодная война". Свидетельство ее участника. - М., 2001.

* Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение /отв.ред. Л. Н.Нежинский. - М., 1995.

* Филитов, А. М. Германский вопрос: от раскола к объединению: новое прочтение. – М., 1993.

Тема 16.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

- * Богатуров, А. Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. V. Кн. 1. – М.: Политиздат, 1974.
- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
- * Мак-Клейн, Д. Л. Япония. От сегуната Токугавы – в XXI век. – М., 2006.
- * Россия и Китай: Четыре века взаимодействия / Под ред. А.В. Лукина. М., 2013.

Тема 17.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

- * Богатуров, А. Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. V. Кн. 1. – М.: Политиздат, 1974.
- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.

Тема 18.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

- * Белокреницкий, В. Я. Южная Азия в мировой политике. - М., 2003.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. V. Кн. 1. – М.: Политиздат, 1974. -
- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
- * Мартынов, Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.). – М., 2008.
- * Сударев, В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков). - М., 2008.

Тема 19.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

- * История дипломатии. В 5 тт. Т. V. Кн. 1. – М.: Политиздат, 1974. -
- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.

- * Мартынов, Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.). – М., 2008.
- * Сударев, В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков). - М., 2008.

Тема 20.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература

- * Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.
- * Добрынин, А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962-1986 гг.). – М., 1997.
- * История дипломатии. Т. V. Кн. 2. – М.: Политиздат, 1979.
- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
- * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
- * Корниенко, Г.М. "Холодная война". Свидетельство ее участника. - М., 2001.
- * Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение/отв. ред. Л.Н. Нежинский. - М., 1995.
- * Фурсенко, А., Нафтали Ф. Адская игра. – М., 1999.
- * Холодная война. Новые подходы. Новые документы / отв. ред. М.М. Наринский. – М., 1995.

Тема 21.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945- 2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная дитература:

- * Добрынин, А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962-1986 гг.). – М., 1997.
- * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
- * Корниенко, Г.М. "Холодная война". Свидетельство ее участника. - М., 2001.
- * Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение/отв. ред. Л.Н.Нежинский. - М., 1995.

Тема 22.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945- 2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература

- * Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.
- * История дипломатии. Т. V. Кн. 2. – М.: Политиздат, 1979.
- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
- * Мартынов, Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.). – М., 2008.

* Сударев, В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков). - М., 2008.

Тема 23.

Основная литература:

* Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945- 2008 . – М., 2010.

* История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А.В.Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

* Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.

* Добрынин, А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962-1986 гг.). – М., 1997.

* Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.

* Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.

* Корниенко, Г.М. "Холодная война". Свидетельство ее участника. - М., 2001.

* Холодная война. Новые подходы. Новые документы / отв. ред. М.М. Наринский. – М., 1995.

Тема 24.

Основная литература:

* Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.

* История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература

* Горбачев, М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. - М., 1987.

* Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.

* Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.

* Корниенко, Г.М. "Холодная война". Свидетельство ее участника. - М., 2001.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

1.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав Организации Объединенных Наций– URL:

<http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам*
«Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»*
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5.Иные источники

1. Портал МИД России – URL: <http://www.mid.ru>
2. Сайт Института всеобщей истории РАН- URL: <http://www.igh.ru>
3. Сайт Института Европы РАН – URL: <http://www.ieras.ru>
4. Сайт Института Дальнего Востока РАН – URL: <http://www.ifes-ras.ru>
5. Сайт Института Латинской Америки РАН - URL: <http://www.ilaran.ru>
6. Сайт Института США и Канады РАН - URL: <http://www.iscran.ru>
7. Сайт Института Ближнего Востока - URL: <http://www.iimes.ru>
8. Сайт Института Востоковедения РАН - URL: <http://www.ivan.ru>
9. Сайт журнала «Новая и новейшая история» - URL: <http://www.novayaistoria.ru>
10. Сайт журнала «Международная жизнь»- URL: <http://www.interaffairs.ru/>
11. Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям- URL: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
12. Сайт Российской ассоциации международных исследований - URL: <http://www.rami>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина «История международных отношений» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно- методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.