

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 13:07:40
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Трансформация политической организации мира /
Transformation of the political organization of the world

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление 41.04.05 «Международные отношения»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

профиль «Мировая политика»
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Николаенко А.В. канд. полит. н., доцент кафедры международных отношений

Заведующий кафедрой:

Буланакова М.А. канд. ист. н., доцент кафедры международных отношений

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Трансформация политической организации мира / Transformation of the political organization of the world_факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС

протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (наименование) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Форсайт-сессия Протокол форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019, Протокол № 4 от 05.11.2024	ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.1	Способен формировать целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширение знаний о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усвоение теоретических моделей анализа интеграционного развития	ПК -6.1 З-1 Знает развитие глобальных процессов политической системы международных отношений и основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности ПК -6.1 У-1 Умеет проводить анализ моделей интеграционного развития
Форсайт-сессия Протокол форсайт-сессии № 1 от	ПК-7	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик	ПК-7.1	Формирует представления об основных характеристиках среды международной	ПК 7.1. З-1 Знает основные характеристики среды международной безопасности и

01.11.2019, Протокол № 4 от 05.11.2024		среды международной безопасности и знаниями об основах регулирующего международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов		безопасности, взаимообусловленно м характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем	основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов ПК-7.2 У-1 Умеет Формировать представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленно м характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях
---	--	--	--	--	---

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.05 «Трансформация политической организации мира» / Transformation of the political organization of the world является дисциплиной блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.05 «Политические проблемы международной системы»/ Transformation of the political organization of the world изучается студентами очной формы обучения на втором курсе в 2-м семестре. Ее освоение реализуется после изучения:

Код	Название дисциплины
Б1.В.01	Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / The main

	trajectories of the evolution of the world order in the XXI century
Б1.О.06	Анализ международных ситуаций / Analysis of international situations
Б1.О.03	Цифровые международные отношения / Digital international relations
Б1.В.ДЭ.01.01	Новые медиа и цифровые коммуникации в мировой политике / New media and digital communications in world politics

Форма промежуточной аттестации – Зачёт.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	16
Лекции	6
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	56
Каттэк	
Контроль	-
Формы текущего контроля	Уо, Т, Д, Э
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Сокращения: УО –устный опрос, Т – тест, Д –доклад, Э- эссе

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Тема 1. Система политической организации мира	12	1			1							10	УО	
Тема 2	Тема 2. Системность и полицентризм в международных	12	1			1							10	Э	

	отношениях													
Тема 3	Тема 3. Трансформация Вестфальской системы международных отношений	13	1			2							10	Д
Тема 4	Тема 4. Эволюция системы международных (межгосударственных) отношений	13	1			2							10	Т
Тема 5	Тема 5. Политическое изменение на уровне государств	13	1			2							10	УО
Тема 6	Тема 6. Влияние (мега)трендов на политическую организацию мира	9	1			2							6	УО
Промежуточная														Зачет

аттестация														
Итого		72	6			10							56	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Система политической организации мира ПК-6.1

Трехуровневый вариант политической организации мира: Вестфальская система, система международных (межгосударственных) отношений, политическая система отдельных государств. Трансформация Вестфальской политической системы. Эволюция системы международных (межгосударственных) отношений. Политические изменения на уровне государств. Вестфальская система и современная система межгосударственных отношений. Перестройка политической организации мира и новый мировой порядок. Возможные сценарии дальнейшего развития системы политической организации мира. Параметры влияния (мега)трендов на политическую организацию мира. Временной параметр в действиях (мега)трендов. Дифференцированные действия (мега)трендов по многим показателям экономического и социального взаимодействия. Конфигурация ведущих государств на международной арене. Эволюционный или революционный характер преобразований политической организации мира.

Тема 2. Системность и полицентризм в международных отношениях ПК-6.1

Системный подход к пониманию международных отношений. Понятие и структура системы международных отношений. Локальные, региональные и глобальные подсистемы. Характерные черты Вестфальской системы международных отношений. Конфигурация международной системы. Содержание и корреляция понятий «полюс» и «центр силы». Конфигурация миросистемы: позиционирование и баланс сил акторов. Центры влияния в мировой политике. Децентрализация и критерии лидерства в международной системе.

Тема 3. Трансформация Вестфальской системы международных отношений ПК-6.1

Основные принципы Вестфальской системы международных отношений: приоритет национального интереса; принцип баланса сил; приоритет государств-наций; обеспечение государственного суверенитета; право государств требовать невмешательства в свои дела; равенство прав государств; обязательство выполнять заключенные договоры; признание международного права и применения дипломатии в международных отношениях. Современные проблемы Вестфальских принципов. Усиление процессов хаотизации в современном мире.

Тема 4. Эволюция системы международных (межгосударственных) отношений ПК-7.1

Основные параметры современной системы международных отношений. Переходный период от биполярной системы. Качественные параметры новой системы международных отношений. Функционирование международной системы. Фаза «революционного перехода» в современной системе международных отношений. Элементы дезорганизации в системе межгосударственных отношений. Меняющаяся конфигурация мира. Безопасность и фактор силы в современном мире. Транснационализация международных отношений. Контур новой политической организации мира.

Тема 5. Политические изменения на уровне государств ПК-7.1

Внутренняя проблематика в международных отношениях. Политические системы различных государств мира. Государство в условиях глобализации. Будущее суверенитета: научный дискурс и политическая практика. Роль малых и микросоциальных государств. Феномен непризнанных государств. Государство и общество в условиях новых вызовов. Новый авторитаризм в XXI веке: мировые тенденции. Государства-нации в современной системе мировой политики. Роль ведущих государств в структурировании мирополитического пространства. Государство и государственное строительство в условиях трансформаций миропорядка. Потенциал адаптации современного государства к условиям глобального разупорядочения.

Тема 6. Влияние (мега)трендов на политическую организацию мира ПК-7.1

Глобализация, интеграция, демократизация как основные мегатренды современного развития. Противоположные тренды: деглобализация, дезинтеграция и де-демократизация. Смена вектора общественного развития в условиях турбулентного мира. Кризис демократии в эпоху пандемии. Кризис либеральных ценностей. Эмоциональная политика и «нервные» государства. Влияние цифровизации на процессы коммуникации в системе политической организации мира. Незападное восприятие мира. Расширение проблематики безопасности и секьюритизация.

The content of the discipline

Topic 1. The system of political organization of the world PK-6.1

A three-level version of the political organization of the world: the Westphalian system, the system of international (interstate) relations, the political system of individual states. The transformation of the Westphalian political system. The evolution of the system of international (interstate) relations. Political changes at the State level. The Westphalian system and the modern system of interstate relations. The restructuring of the political organization of the world and the new world order. Possible scenarios for the further development of the system of political organization of the world. Parameters of the influence of (mega) trends on the political organization of the world. A time parameter in the actions of (mega)trends. Differentiated actions of (mega) trends in many indicators of economic and social interaction. The configuration of the leading states in the international arena. The evolutionary or revolutionary nature of the transformations of the political organization of the world.

Topic 2. Consistency and polycentrism in international relations PK-6.1

A systematic approach to understanding international relations. The concept and structure of the system of international relations. Local, regional and global subsystems. The characteristic features of the Westphalian system of international relations. The configuration of the international system. The content and correlation of the concepts of "pole" and "center of power". Configuration of the world system: positioning and balance of forces of actors. Centers of influence in world politics. Decentralization and criteria of leadership in the international system.

Topic 3. Transformation of the Westphalian system of international relations PK-6.1

The basic principles of the Westphalian system of international relations are: the priority of national interest; the principle of balance of power; the priority of nation-States; ensuring State sovereignty; the right of States to demand non-interference in their affairs; equality of rights of States; the obligation to comply with concluded treaties; recognition of international law and the use of diplomacy in international relations. Modern problems of the Westphalian principles. The intensification of chaotic processes in the modern world.

Topic 4. Evolution of the system of international (interstate) relations PK-7.1

The main parameters of the modern system of international relations. The transition period from the bipolar system. Qualitative parameters of the new system of international relations. The functioning of the international system. The phase of the "revolutionary transition" in the modern system of international relations. Elements of disorganization in the system of interstate relations. The changing configuration of the world. Security and the power factor in the modern world. The transnationalization of international relations. The contours of a new political organization of the world.

Topic 5. Political changes at the State level PK-7.1

Internal problems in international relations. The political systems of various states of the world. The state in the context of globalization. The Future of Sovereignty: Scientific discourse and political practice. The role of small and microstates. The phenomenon of unrecognized states. The state and society in the face of new challenges. The New authoritarianism in the 21st century: global trends. Nation-states in the modern system of world politics. The role of the leading states in structuring the world political space. The state and state-building in the context of transformations of the world order. The potential of adaptation of the modern state to the conditions of global disordering.

Topic 6. The impact of (mega) trends on the political organization of the world PK-7.1

Globalization, integration, democratization as the main megatrends of modern development. The opposite trends are deglobalization, disintegration and de-democratization. Changing the vector of social development in a turbulent world. The crisis of democracy in the era of the pandemic. The crisis of liberal values. Emotional politics and "nervous" states. The impact of digitalization on communication processes in the system of political organization of the world. Non-Western perception of the world. Expansion of security issues and securitization.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям)

образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, тест, доклад, эссе.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Система политической организации мира

1. Назовите основные положения системного подхода к анализу политических процессов.
2. Почему мы говорим о международных отношениях, как о системе?
3. Какие подсистемы существуют сегодня в международных отношениях?
4. Кто является системообразующим актором МО? Почему?

Тема 5. Политические изменения на уровне государств

1. Какие изменения в политических системах государств в условиях глобализации?
2. Поясните понятие «ограниченный суверенитет».
3. Охарактеризуйте понятие «непризнанные государства» и «частично признанные государства».
4. Какое влияние оказывают малые государства на мировую политику в условиях глобализации?
5. Назовите ведущие государства в современной международной политической системе.

Тема 6. Влияние (мега)трендов на политическую организацию мира

1. Дайте определение понятию «мегатренд».
2. Каковы принципиальные различия между понятиями «мегатренды» и «глобальные проблемы»?
3. Назовите основные характерные черты мегатрендов.
4. Охарактеризуйте роль мегатрендов в многостороннем межгосударственном сотрудничестве.
5. Проанализируйте положительные и отрицательные эффекты дальнейшего развития мегатрендов на стабильное развитие мирового сообщества в долгосрочной перспективе?

Темы докладов

Тема 3. Трансформация Вестфальской системы международных отношений

1. Теоретические подходы к пониманию международного порядка.
2. Охарактеризуйте основные принципы Вестфальской системы международных отношений.
3. Концепция «нового» мирового порядка.
4. Проблемы и перспективы становления многополярного мира.
5. Роль ООН в обеспечении мирового порядка.
6. Национальный суверенитет и национальные интересы государств.

Примерная тематика эссе

Тема 2. Системность и полицентризм в международных отношениях

1. Что такое локальные, региональные и глобальные подсистемы?
2. Охарактеризуйте понятия «полюс» и «центр силы».
3. Как вы понимаете термин «баланс сил акторов»?
4. Охарактеризуйте центры влияния в мировой политике.

Примеры тестовых вопросов

Координационным центром системы ООН по проблемам развития и смежным вопросам торговли, финансов, технологий, инвестиций и устойчивого развития,

главной задачей которого является интеграция стран с переходной экономикой в мировую экономику является (Выбрать один верный ответ)

- А) ВТО;
- Б) ЮНКТАД;
- В) ЭКОСОС;

Выбрать имеет ли Генеральная Ассамблея право давать рекомендации Совету Безопасности по вопросу, находящемуся на рассмотрении Совета (Выбрать один верный ответ)

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Да, но только по запросу Совета Безопасности;

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1, Тема 2, Тема 3 (устный опрос, эссе, доклад)

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Система политической организации мира

5. Назовите основные положения системного подхода к анализу политических процессов.
6. Почему мы говорим о международных отношениях, как о системе?
7. Какие подсистемы существуют сегодня в международных отношениях?
8. Кто является системообразующим актором МО? Почему?

Темы докладов

Тема 3. Трансформация Вестфальской системы международных отношений

7. Теоретические подходы к пониманию международного порядка.
8. Охарактеризуйте основные принципы Вестфальской системы международных отношений.
9. Концепция «нового» мирового порядка.
10. Проблемы и перспективы становления многополярного мира.
11. Роль ООН в обеспечении мирового порядка.
12. Национальный суверенитет и национальные интересы государств.

Примерная тематика эссе

Тема 2. Системность и полицентризм в международных отношениях

1. Что такое локальные, региональные и глобальные подсистемы?
2. Охарактеризуйте понятия «полюс» и «центр силы».
3. Как вы понимаете термин «баланс сил акторов»?
4. Охарактеризуйте центры влияния в мировой политике.

КТ-2

Тема 4, Тема 5, Тема 6 (устный опрос, тестирование)

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 5. Политические изменения на уровне государств

6. Какие изменения в политических системах государств в условиях глобализации?
7. Поясните понятие «ограниченный суверенитет».
8. Охарактеризуйте понятие «непризнанные государства» и «частично признанные государства».
9. Какое влияние оказывают малые государства на мировую политику в условиях глобализации?
10. Назовите ведущие государства в современной международной политической системе.

Тема 6. Влияние (мега)трендов на политическую организацию мира

1. Дайте определение понятию «мегатренд».
2. Каковы принципиальные различия между понятиями «мегатренды» и «глобальные проблемы»?
3. Назовите основные характерные черты мегатрендов.
4. Охарактеризуйте роль мегатрендов в многостороннем межгосударственном сотрудничестве.
5. Проанализируйте положительные и отрицательные эффекты дальнейшего развития мегатрендов на стабильное развитие мирового сообщества в долгосрочной перспективе?

Примеры тестовых вопросов

Координационным центром системы ООН по проблемам развития и смежным вопросам торговли, финансов, технологий, инвестиций и устойчивого развития, главной задачей которого является интеграция стран с переходной экономикой в мировую экономику является (Выбрать один верный ответ)

- А) ВТО;
- Б) ЮНКТАД;
- В) ЭКОСОС;

Выбрать имеет ли Генеральная Ассамблея право давать рекомендации Совету Безопасности по вопросу, находящемуся на рассмотрении Совета (Выбрать один верный ответ)

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Да, но только по запросу Совета Безопасности;

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Устный опрос

Устный развёрнутый ответ на 2 вопроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Наименование критерия</i>	<i>0-10</i>	<i>Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла</i>
Содержание и раскрытие темы	0–20	Дан полный, развёрнутый ответ на оба вопроса. Раскрыты все ключевые аспекты: для ШОС – интересы Китая и позиция России; для ОДКБ – роль организации в событиях в Казахстане (2022) и в Карабахе. Приведены конкретные примеры и факты.
Грамотность изложения	0–20	Ответ изложен грамотно, отсутствуют речевые и грамматические ошибки. Терминология (наднациональность, миротворческая операция, коллективная безопасность) используется правильно.
Стилистика	0–20	Стиль изложения научно-деловой, единый на протяжении всего ответа. Формулировки точные, без бытовых оборотов и двусмысленности. Ответ лаконичный, без лишних отступлений.
Логика изложения	0–20	Ответ структурирован: каждый вопрос разбит на смысловые блоки (тезис – аргументы – вывод). Причинно-следственные связи прослеживаются чётко. Выводы по каждому вопросу обоснованы и логично вытекают из аргументов.
Оригинальность	0–20	Студент демонстрирует собственную обоснованную позицию по вопросу об эффективности ОДКБ. Приводит нестандартные аргументы или примеры (например, сравнение с другими организациями, альтернативные оценки событий), не ограничиваясь общеизвестными фактами.
Итого максимально:	100	

Тест

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

<i>Наименование критерия</i>	<i>0-10</i>	<i>Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла</i>
Содержание и раскрытие темы	0–20	Даны все правильные ответы на 7 заданий теста. Для открытого вопроса (3 категории геополитики) – ответ полный и содержательный. Для заданий на соответствие – все пары установлены верно.
Грамотность изложения	0–20	В открытых заданиях (вопрос 4) отсутствуют орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки. Термины (например, «Хартленд», «Римленд», «географический детерминизм») написаны правильно.
Стилистика	0–20	Ответы на открытые вопросы сформулированы чётко, лаконично, в научно-деловом стиле. Нет бытовых выражений, двусмысленности или излишней разговорной лексики.
Логика изложения	0–20	В заданиях на установление соответствия и в открытых вопросах ответы логически обоснованы (если требуется объяснение). Для верно/неверно – дан аргументированный краткий комментарий (при необходимости).
Оригинальность	0–20	В открытом вопросе (например, при перечислении категорий геополитики) студент приводит не только стандартные категории (пространство, граница, контроль), но и дополнительные, демонстрируя более глубокое понимание. Либо даёт нестандартный, но корректный пример к каждой категории.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания эссе

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>

<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Отсутствуют

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Теоретический блок:

1. Основные понятия системного подхода в теории международных отношений.
2. Подходы к международным отношениям как к системе.
3. Особенности применения системного подхода к международным отношениям. Базовые законы функционирования международных систем.

4. Типология международных систем.
5. Модели международных систем по М. Каплану.
6. Региональные подсистемы международных отношений.
7. Понятия политической системы мира и системы международных отношений.
8. Основные черты Вестфальской политической системы.
9. Факторы трансформации Вестфальской политической системы во второй половине XX – начале XXI вв.
10. Альтернативные варианты политического устройства мира.
11. Внесистемные акторы современной политической системе мира.
12. Понятие международного порядка.
13. Основные подходы к изучению международного порядка.
14. Основные подходы к проблеме иерархии в современной международной системе.
15. Проблема глобального управления в мировой политике.
16. Перспективы международного порядка.
17. Критерии лидерства.
18. Концепции глобального лидерства в политической науке США.
19. Типы лидерства в современном международном порядке.
20. Концепция гуманитарной интервенции и современный международный порядок.
21. Тенденции централизации и децентрализации международной системы в конце XX – начале XXI вв.
22. Понятие демократизации.
23. Демократические «волны» и международная система.
24. Противоречия распространения демократии.
25. Международная практика «принудительной демократизации» и феномен «цветных революций».
26. Теория международных режимов.
27. Характеристика режима нераспространения оружия массового поражения.
28. Международное сотрудничество в сфере энергетической безопасности.
29. Проблемы глобального регулирования в сфере экологии.
30. Политико-правовой режим глобальной информационной безопасности.

Практический блок:

1. Изобразите схематически современную систему МО, указав основных акторов и связи между ними.
2. Объясните, почему для анализа МО применяется именно системный, а не сетевой подход?
3. Дайте сравнительную характеристику Вестфальской и Ялтинско-Потсдамской системам МО.
4. Кажите на карте и назовите, как минимум, десять бывших колоний Великобритании.
5. Дайте характеристику «жесткой биполярной», «иерархической» и системе «баланса сил» по М. Каплану. Выделите критерии, необходимые для сравнения.
6. На карте обозначьте зоны национальных интересов и сферы влияния США, России, Китая.
7. Используя статистические данные, сопоставьте лидерский потенциал Китая и США.
8. Оцените лидерские позиции Германии и Франции в ЕС.
9. Проанализируйте события на Ближнем Востоке. Исходя из вовлеченности в региональные процессы, какую страну можно назвать региональным лидером?

10. Назовите, как минимум, пять стран, успешно прошедших процесс ускоренной экономической и политической модернизации.
11. На основе известных Вам индексов демократии, предложите собственный. Обязательное условие: индекс должен учитывать не меньше 4 параметров.
12. Перечислите международные организации, занимающиеся проблемой нераспространения ОМУ и ОМП.
13. Перечислите безъядерные зоны в порядке их создания (с указанием дат подписания договоров о статусе).
14. Составьте аналитическую записку о военном потенциале РФ.
15. Оцените российские позиции в Арктике.

Theoretical block:

1. The basic concepts of the systemic approach in the theory of international relations.
2. Approaches to international relations as a system.
3. Features of the application of a systematic approach to international relations. The basic laws of the functioning of international systems.
4. Typology of international systems.
5. Models of international systems according to M. Kaplan.
6. Regional subsystems of international relations.
7. The concepts of the political system of the world and the system of international relations.
8. The main features of the Westphalian political system.
9. Factors of transformation of the Westphalian political system in the second half of the XX – early XXI centuries.
10. Alternative options for the political structure of the world.
11. Non-systemic actors in the modern political system of the world.
12. The concept of international order.
13. The main approaches to the study of the international order.
14. The main approaches to the problem of hierarchy in the modern international system.
15. The problem of global governance in world politics.
16. Prospects for the international order.
17. Leadership criteria.
18. Concepts of global leadership in U.S. political science.
19. Types of leadership in the modern international order.
20. The concept of humanitarian intervention and the modern international order.
21. Trends of centralization and decentralization of the international system in the late XX – early XXI centuries.

22. The concept of democratization.
23. Democratic "waves" and the international system.
24. Contradictions of the spread of democracy.
25. International practice of "forced democratization" and the phenomenon of "color revolutions".
26. Theory of international regimes.
27. Characteristics of the regime of non-proliferation of weapons of mass destruction.
28. International cooperation in the field of energy security.
29. Problems of global regulation in the field of ecology.
30. The political and legal regime of global information security.

Practical block:

1. Draw a schematic diagram of the modern MO system, indicating the main actors and the connections between them.
2. Explain why the system approach is used for MO analysis, and not the network approach?
3. Give a comparative description of the Westphalian and Yalta-Potsdam MO systems.
4. Look at the map and name at least ten former colonies of Great Britain.
5. Describe the "rigid bipolar", "hierarchical" and "balance of power" system according to M. Kaplan. Highlight the criteria needed for comparison.
6. On the map, mark the zones of national interests and spheres of influence of the United States, Russia, and China.
7. Using statistical data, compare the leadership potential of China and the United States.
8. Evaluate the leadership positions of Germany and France in the EU.
9. Analyze the events in the Middle East. Based on the involvement in regional processes, which country can be called a regional leader?
10. Name at least five countries that have hastily undergone the process of accelerated economic and political modernization.
11. Based on the democracy indices you know, suggest your own. Prerequisite: the index must take into account at least 4 parameters.
12. List the international organizations dealing with the problem of non-proliferation of WMD and WMD.
13. List the nuclear-weapon-free zones in the order of their creation (indicating the dates of signing status agreements).
14. Make an analytical note on the military potential of the Russian Federation.

15. Evaluate Russia's position in the Arctic.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тестовые задания для самопроверки с инструкцией по выполнению (см.пп.4.4.)

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Посредническая деятельность международных правительственных организаций это:

- А) уставная задача, определяющая смысл создания международных правительственных организаций;
- Б) разновидность миротворческой деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.), осуществляемая в виде коллективных действий после возникновения вооруженного конфликта и направленная на его прекращение преимущественно мирными способами;
- В) легитимное основание для вмешательства во внутренние дела государств, политика которых содержит тот или иной вызов мировому сообществу;
- Г) форма обеспечения прав человека в ситуациях вооружённого конфликта.

2. Перемирие, завершившее Первую мировую войну, получило название:

- а) Булонское;
- б) Компьенское;
- в) Лионское;
- г) Парижское.

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа.

1. Установите соответствие между столбцом 2 и связанными с ними событиями (Список 2):

	Международный конфликт		Соглашения
1	Второе минское соглашение	A	Арабо-Израильский конфликт
2	Дейтонские соглашения	B	Война в Боснии и Герцеговине
3	Соглашения «Осло»	C	Индо-пакистанская война
4	Ташкентская декларация	D	Конфликт на Востоке Украины

2. Установите соответствие между именами личностей (Список 1) и связанными с ними событиями (Список 2):

Люди и события:

1	Франциск I Валуа	A	Франко-прусская война
2	Джеймс Монро	B	Итальянские войны
3	Гаврило Принцип	C	Невмешательство во внутренние дела США
4	Отто фон Бисмарк	D	Убийство в Сараево

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (А Г).

1. Из предлагаемого списка выберите завершившиеся миротворческие миссии ООН:

- А. Вооруженные силы ООН по поддержанию мира на Кипре
- Б. Временная администрация ООН в Восточном Тиморе
- Б. Группа военных наблюдателей ООН в Индии и Пакистане
- В. Миссия наблюдателей ООН в Сальвадоре
- В. Миссия ООН по наблюдению в Грузии
- Г. Смешанная операция Африканского союза и ООН в Дарфуре

2. Выберите ВСЕ правильные утверждения, характеризующие Венскую систему международных отношений.

(Запишите только буквы выбранных вариантов ответа):

- А) Базировалась на принципах легитимизма.
- Б) Подразумевала борьбу с революционными выступлениями в Европе.
- В) Ставила целью решение Восточного вопроса.
- Г) Была нацелена на сохранение равновесия в Европе.

Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА).

1. Расположите частично признанные государства современного мира в порядке возрастания количества «признаний» со стороны государств-членов ООН:

- А. Республика Косово
- Б. Республика Абхазия
- В. Турецкая республика Северного Кипра
- Г. Сахарская Арабская Демократическая Республика

Д. Китайская Республика

2. Расположите конфликты XVIII в. в правильной хронологической последовательности.

(Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности)

- А) Война за польское наследство.
- Б) Война за австрийское наследство.
- В) Война за испанское наследство.
- Г) Семилетняя война.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, В - текст обоснования).

Из предложенного списка выберите современный «замороженный» конфликт. Приведите аргументы в пользу выбранного варианта.

- А. Конфликт в Приднестровье
- В. Конфликт в Нагорном Карабахе.
- Б. Палестино-Израильский конфликт
- Г. Гражданская война в Мьянме

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки

1. Проведите сравнительный анализ конфликтов в Афганистане и Вьетнаме.

В ответе отразите следующие аспекты:

- а. Были ли достигнуты цели участвующих сторон?
- б. Если нет, то почему?
- в. Может ли региональный баланс сил поддерживаться теми способами, которые избрали внешние акторы в данных конфликтах?

2. Выбрать роль ООН, которую играет в современной системе международных отношений, которая отличает её от любых других международных организаций:

Варианты ответов:

- а) Выступает главным форумом для ведения международных переговоров по климату.
- б) Обладает универсальным характером членства и легитимностью, основанной на Уставе ООН.
- в) Является крупнейшим оператором по предоставлению гуманитарной помощи.
- г) Выполняет функции мирового правительства.

Обоснование:

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование интернета.

Выполнение тестовых заданий не требует специальных дополнительных материалов и оборудования. Достаточно:

- **письменных принадлежностей** (ручка, карандаш) — при выполнении в бумажном виде;
- **компьютера / ноутбука / планшета** с доступом к электронной образовательной среде (СДО) — при выполнении в электронной форме;
- **бланков для ответов** (при необходимости) — предоставляются преподавателем.
- **словарь / справочник по геополитической терминологии** (рекомендуется для уточнения формулировок, но не является обязательным).
- **доступ к официальным сайтам международных организаций** (при выполнении заданий по подготовке справок на основе данных с сайтов ОДКБ, ШОС, ЕАЭС, АСЕАН, РСМД) — при выполнении в электронной форме или в аудитории с доступом в интернет.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>
2. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. С. 48-84. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>
3. Азиатско-Тихоокеанский регион: вчера и сегодня : Сборник статей. – Москва : Институт востоковедения РАН, 2023. – 402 с. – ISBN 978-5-907671-93-5. – EDN VTUAYK. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=62047055>

8.2. Дополнительная литература

1. Барановский В.Г. Новый миропорядок: преодоление старого или его трансформация? // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. № 5. С. 7–23.
2. Лебедева М. М. Политическая организация мира в условиях современных мегатрендов: сценарии развития // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2021. Т. 26. № 3. С. 10–21.
3. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «идеальный шторм» // Вестник МГИМО-университета. 2016. № 2 (47). С. 125-133.
4. Лебедева М. М. Новый мировой порядок: параметры и возможные контуры // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 24–35.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г. <http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>
3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016 г.).

http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

1. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
2. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
3. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

9. Материально-техническая база, информационные

технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office